

२>१ मध्या

CY PHEMIE

# তঅবোধিনীপ্রতিকা

ক্লক বাএকবিষমগ্ন জালীয়ান্য কিকনালীজনিয়ং সর্কামসূক্ষৎ। তাদৰ নিতাং আনমনতাং লিবং খড়ছাছির্বয়বচ্চক-ন্নৰাদি চীবং সর্কার্যাপি সর্কানিয়ন্ত্র সর্কানিয় সর্কাবিৎ সর্কালজিনন্ গ্রুবং পূর্বমঞ্জিমনিতি। একস্য তলৈয়বোলাস্ত্রয় পার্ত্তিকলৈছিকক শুক্তভাবতি। তালিব জীতিজন্য ব্লিমকার্য্যাধনক তদুপাস্ত্রনের।

## सरगुन मर्श्छा।

প্রথমখলস্য চতুর্দশান্তবাকে অফ্মং সূক্তং।

গোতম ক্ষঃ তিউ পুছন্দ সোমো-

দেবতা।

80C

৬। অতারিষ্ম তর্মস্পারম্-সোষা উঞ্জী ব্যুনা রুণোতি। প্রিয়ে ছন্দোন স্বায়তে বিভাতী স্প্রতীকা সৌমনুসাধাজীগঃ।

का 'अवा' देवलींगा 'उपाया' अवकातमा 'गाहर' मगासि-आरमणर 'जवादिया' उद्योगी। अवून । जमजार 'उपायी' देनलर उपार नक्ष्यची 'उपा' 'उपायी' उपायीन मर्स्यार आनियार खानानि 'क्राणि' निर्मित्रीरा 'जिर्दा' मण्डेपर्यर 'इमार' 'न' 'जाररा प्रशा उभक्तमिया स्मीकारन मम्बंद भूक्षक खाडामगीनर खाना उपायीका च्यांची उपा मन्दिया वर्षः 'विकाली' निन्दे अवस्थार व्यक्ति उपा मन्दिया निर्मित्रीया समझीन ग्रुणारक। बरर 'च्याजीका' विभिन्न-स्मानिकार समझीन ग्रुणारक। बरर 'च्याजीका' विभिन्न-स्मानिकार समझीन ग्रुणारक। बरर 'च्याजीका' विभिन्न-

७। पश्चिम अहे देनन पश्चकारतत शास्त्र छेखीर्न हरेसा है। छेना, प्राप्तांत्रदक निवान করত সমস্ত প্রাণীর জান উৎপাদন করি-তেছেন। বেমন বশীকরণ-সমর্থ মনুবা হাস্য করে, সেই কপ এই আলোক-প্রাণ উথা বীয় কান্তি প্রভাবে যেন হার্য করি-তেছেন। ইনি প্রিয়দর্শনা হইয়া সকরেক প্রীতি করিবার নিমিত্ত অন্ধকার বিন্তি

3099

৭। ভাষতী নেত্রী সূন্তানাং দিব তাবে ছছিত। গোতমেভিঃ। প্রজাবতে। নুবতে। অশ্ব ব্ধা-নুষো গো অগ্রা উপ মাস্তি বা-জান্।

कथन गणि वाणिका, कथन घरणी मान, कशन तः नाञाजा, कथन वा विमानिवङ लारणः निमिख् साकृत कतिराज्य धवः ত : া**ন হইলেও তৎ স**দ্ধোলে কুৰা ও ্ৰপ্ত হইয়া আবার বিষয়ান্তর উপার্কনের জন্য ভাষাকে অধিকতর অস্থির করিয়া कूलिटरह, स्नं स्य कि अपूला अवस मन, কোন্ নিভূত আকরে—কোন্ সুগভীর রত্না-करत स्य डाइ। सिह्छ त्रिशिष्ट, यनुषा भएक পদে হতাশাসাও প্রব্রঞ্চ হইয়াও ভাছার ष्यपूर्वान करत्र ना । प्रशास्त्र स्कल इन সবল পদার্থের বিকট হইতে নিরাশ হইয়া ও মেই চির প্রার্থনীয় লক্ষাস্থানের গ্রতি, সেই সুশীতল অক্ষয় ভূপ্তি সরোবরের প্রতি কা-হারও বিজ্ঞান-চক্ নিপ্রিত হয় না। বালকেরা শেষন এক বার বত ক্রারেস বালুকা-রাশি সংগ্রহ করিয়া গৃহ-ছার নির্মাণ करत, आवात मनःशृष्ठ ना ४६८ल अमनि তাহা ভগ্ন করিয়া অনাবিধ জ্ববোর আহরণে ध्यक्ष इस्। मन् एउ (महे क्राप मृत्यातम्हरू এক বার কোন ৰূপু পার্থিব বিষয় উপার্জন করিতে উৎসাহ উদ্যমের সাইত প্রবৃত্ত হই-তেছে, আবার সেই উপার্ক্তি বিশ্ববে বাঞ্জিত **মুখ-লাভে নিরাশ** হইয়া অপর পদার্থের **অনুসরণ করিতেছে। কো**ণারও আর প্রকৃত সুখ, প্রকৃত শান্তি লাভ ্ইতেছে না क्वल वार्थ भर्या हेटन कीवन-काल निःएन-**বিভ ক**রিটেছ। নির্দ্ধের সূত্য যেগন প্রভুর व्यक्तिमाट उंशित भगीशवर्जी स्ट्रेता তাঁহার জিড়্যাসিত বিষয়ের প্রকৃত অর্থ বোধের অপেক: না করিয়া বারুল অন্বরে **ইউস্তভঃ** পরিভ্রমণ করে এবং মনং-কম্পিভ नाना खब ेहात निकटि लहेशा याहेशाख উহোর স্কৃতি খন করিতে পারে না ; সেই ৰূপ আছায় স্বাৰ্থ লক্ষ্য, প্ৰকৃত প্ৰাৰ্থনীয় मरचेत अरूपार्यम मा कतिया, छाहात यथार्थ

তথা জিজাসা ন। করিয়া বুদ্ধি-রৃত্তি ও ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি সমুদায় নানা প্রকার সুখ-সামগ্রী সংগ্রহ করিতে ধাবিত হয়। কিন্তু পর্বত সমান ধন সম্পদ, সমুদ্র সমান যদো মান আহরণ করিয়াও আত্মার তুর্তি-সাধন করিতে—আত্মার সুখ-স্পৃহা চরিতার্থ ক-রিতে সমর্থ হয় না।

জলৌকা ষেমন শোণিত-প্রয়াসে একটি তৃণ পরিতাগ করিয়া আবার তৃণান্তর আশ্রান্ত করিবার জন্য বাস্ত সমস্ত হইয়া মুখবিস্তার করিতে থাকে, মানব-ক্ষ্যান্ত সেই
বাপ সেই আন্তরিক ছনিবার্য্য তৃষণার আকুল
হইয়া সেই প্রেম-স্বরূপ রস-স্বরূপের সমীপবর্ত্তী হইবার জন্যই—সেই তৃপ্তি সরোবরের
শান্তি, সুনা পান করিবার উদ্দেশে নানা
বিব্যেরই প্রতি ধাবিত হয়। কিন্তু কুত্রাপি
কোন পার্থিব বিষয়ে সেই দেব-ছর্লভ আনন্দ
লাভ করিতে পারে না। কিছুভেই আর
ম্থার্গ তৃপ্তি, প্রক্কত শান্তি উপভোগ করিতে
সমর্গ হয় না।

দেশ, আমরা কেমন অন্ধ অচেতন জীব।
আমরা দেখিতেছি যে, যে ধন-তৃষ্ণার অস্ত
নাই যে বিষর বিত্ত উপার্জন জনিত ব্যাক্লাতার শেব নাই, ধাহার ছারা চিরজীবন
সুথ স্বচ্ছদে অতিবাহিত হইবারও প্রত্যাশ।
নাই, যাহার বিনিময়ে অক্ষর-শান্তি, বিমলআম্ব-প্রসাদ লক হইবারও স্থাবনা নাই,
আমরা তাহারই জনা সর্বক্ষণ বাতিবাস্ত
রহিয়াছি, নদ নদী, সিন্ধুসাগর, পর্বত প্রান্ত করিতেছি, তাহারই অর্জন উপার্জন বিষয়ে
ব্যাপ্ত থাকিয়া আম্ব-জ্ঞান খ্না হইয়া জড়পিণ্ডের ন্যায় কর্ম-ভূমিতে ঘূর্ণিত হইতেছি।

আমরা বাহিরের পদার্থ হইতে যত প্রছা-রিক হইতেছি, ৬ত দূরস্থ পদার্থের প্রতি-ধাবিত হইয়া আরো হতাশ ও প্রবঞ্জি

হইতেহি; তথার দি হলের বাছতে সৃষ্টিপাত कति मा, जारता पूत भूव बाद वाद कार বাাকুল হইতেছি। দ্রুশ নির্জীব জড় পদা-र्थित घटधारे टिकारण न्थानरक चरचवन कतिरहिः, किंद्र गंदीर द मधाविष्ठ नरहष्टन আত্মার অভান্তরে এংগের প্রাণকে উপলব্ধি ' করিতে চেকা ক<sup>্</sup>ে.। স্বামরা মেঘের भ्यवर्ग (मित्रा छकः शारे अमरलत धानुमक्षान করিতে আকাশ প্রে উদ্ভীন হইছেছি, কিন্তু ছাদর-কন্দর হইডে যে অবিপ্রাপ্ত জলস্ত অনল শিখা নিৰ্গত হইতেছে, তাহা প্ৰত্যক দেখিয়াও তাহার শেভান্তরে অ্যার অভিত্র অনুত্রব করি না। আমরা জল-ত্রোতে কুদ্র ৰাজুকারেণুর শুদ্র জ্যোতি দেখিয়া রক্তত-এমে তাহারই পশ্চ। ২ ধাবিত হইতেছি, কিন্তু আগ্না ৰূপ সুগভীর আকরে "হিরম্নরে পরে कारम ' य चक्त चमूला-तद्भ मीशि भारे-তেছেন, এক বারও তাঁহার প্রতি দৃটি পাত করি ন।। কে আমারদিগকে এখানে প্রেরণ করিবাছেন, কি জনা আমরা প্রেরিত হই-য়াছি, কোন্ অমূল্য ধন লাভের জন্যই বা দিবারাত্র হৃদয়-ভূমিতে আশানল প্রজ্বলিত চ্ইতেছে, একবার তাহার অ<sup>1</sup>লোচনা করি না।

আজ বর্ষের শেব দিন, দেখ, যাচারা বিবর-বিভ লইরা ঘাদশ মাস কাল বিচরণ করিরাছে, যাচারা বাণিজ্য ব্যবসায় অবলয়ন কবিরা পূর্ণ এক বংসর কাল অভিবাহিত করিরাছে, আজ চৈত্র মাসের শেব দিন, আজ ভাহারা কেমন শশব্যস্ত হইরা সহংস্করের-ক্ষতি লাভের গণনা করিতেছে। কিন্তু আমরা আজ এখানে—এই পবিত্র মাদিরে কিসের জন্য একত্রিত হইরাছি? আমরা অচির অহারী ধন সম্পদের ক্ষতি লাভের আলোচনা করিতে এখানে; আসি নাই। যে নাংলারিক ধন সম্পদের একান্ত উন্নতি হইলে বনুষ্য ভূণাসন পরিভারণ ক্ষরিরা, অধিক

হর তো মণি মাণিক্য-খচিত কাঞ্চন সিংহা-সনেই আলোধণ করিছে পারে, ৰবি তাহার নিতান্তই ছুৰ্গতি হয়, সুখদ ভোজন পানে বঞ্চ হইয়া ভিকা-লক্ষ শাবাল ভক্তৰ্ দিনপাত করিতে হয়। এই পার্থিব ধর্ম সম্পদের উন্নতি অবনতি ধারা মনুবোর আর কি অধিক সদাতি ও তুর্গতি চইতে किंख (य अग्रमा अकरा धन পণ্ডিত বর্ষর, দরিত্র সম্রাট,—দেব মনুষ্য नकत्लवरे श्रद्धांकन, योशंव कना नकत्लरं আকুল ও অঞ্চির চইয়া রহিয়'ছে, সেই অ-মৃত-ধনের ক্ষতি লাভের আলোচনা ওরিছে चाक वर्ष-(भव-निवरम चामता नकरल धरीतन সন্মিলিত হইয়াছি। যে ধন লক্ষ হইলে मनुषा मर्जा-कीय हरेशा मिवज लांख कतिए পাবে, ফদ্র কীট হইয়া ভূমা ঈশংরর সংশর্স লাতে সমর্থ হয়, সংসার-বর্গন ১ইতে বিমুক্ত হইরা অনন্ত-ক'ল অনন্ত উন্নতি-পণে ওপিত হইবার সামর্থা লাভ করে, পৃথিবীর সন্ধীর ভাব পরিভাগি করিয়। ত্রিভূবন পরিপালক পর**মেশরে**র সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করে" এবং ্য ধনে নঞ্জিত চইলে ঈশবের সহবাসের অধিকারী হইয়াও অধে গতি লাভ করিছে হয়, মনুষ্যের ন্যায় অস-দৌষ্ঠব **প্রাপ্ত হই**য়াও পশ্চবণ গীবন যাপন হরিতে হয়, সকল আশা আনন্দ-বিসর্জন मिया, **क्वल व्यव शा**रमत गर्या **वृर्गिठ हरे**(न इ.स. (४ हे व्यक्तव व्यञ्जला भन्म-थन---- क्रेब्स्-- सन লাতে আমরা কত মুর কঙকার্যা মইয়াছি, সম্বংসর কাল এই ভূলে কে অবস্থান করিয়া আমারদের আত্মান উমতি কি অবন্ধি হই-ब्राट्स, प्यारेम मकरल मस्मोनिद्दम शृर्बरू তাহার অনুধাবন করি। শাদানুসন্ধান. षाञ्च-किञ्चामा बाह्यं ष्यापनाभन क्वांचारमान আলোচনা করিয়া দোষ ও অপরাবেশ্ব জনা অনুকাপিউ अ शिक्छमात्रः .. भक्ष

कथन प्रति होतिका, कथन परना गोन, গ্রাজা, কথন বা বিদ্যা-বিত্ত লাভের বিমিত্ত বার্ত্বিল করিভেছে এবং उप नं**त हरेत्नल छर मर**हारभ क्र्न छ ুপ্ত হ**ইয়া আ**বার বিষয়ান্তর উপার্ক্তনের জন্য ভারাকে অধিকতর অস্থির করিয়া कृतिरहर्ष्ट, त्रं रष कि बहुता अक्ष धन, কোন্ নিভূত আকরে--কোন্ সুগভার রত্না-করে যে ভাগ নিছিত রিলাছে, খনুষ্য পতে পদে হতাশাল ও প্রবাঞ্চ হইয়াও ভাহার **भ**मृतकान करत ना। प्रशास्त्रत प्रकल खन भव ल श्रमार्लंब िकिंग इट्रेंट निर्वाण इट्रेसाउ সেই চির প্রার্থনীয় লক্ষ্যস্থানের প্রতি, সেই সুশীতল অক্ষয় তৃঞ্জি সরোবরের প্রতি কা-হারও বিজ্ঞান-চক্ নিপতিত হয় না। বালকেরা থেমন এক বার বজ আরামে বালুকা-রাশি সংগ্রহ করিয়া গুল-লার নির্মাণ করে, আবার মনংপুত না হইলে অমনি তাহা ভগ্ন করিয়া অন্যবিধ জ্ববোর আহরণে প্রবৃত্ত হয়। মনুগুও সেই রূপ সুংগাদেশে এক বার কোন ৰূপ পার্থিব বিষয় উপার্য্জন করিতে উৎসাহ উদ্যমের সম্ভিত প্রব্যুত্ত চই-**তেছে, আবার** সেই উপার্ক্তিত বিশ্বরে বাঞ্জিত मूच-माट्ड निवाम इरेग्रा अभव भगादर्थत **অনুসরণ করিতেছে।** কোথায়ও আর প্রকৃত সুখ, প্রকৃত শাস্তি লাভ ংইতেছে না क्वल बार्थ अर्था हैत्व कीवन काल बिश्टल-বিত করিছেছে। নির্বেধ ভূতা যেগন প্রভুর व्यास्त्रानमाटः जैहात मधीलवर्जी हरेता তাঁহার জিঙালিত বিষয়ের প্রকৃত অর্থ কোথের অপেফা না করিয়া বাকুল অহরে ইউন্তেজ্য পরিভাষণ করে এবং মনঃ-কম্পিত **নানা এব**া <sup>া</sup>হার নিকটে লইয়া যাইয়াও জাহার ভুটি এখন করিতে পারে না ; সেই ৰূপ আত্মার কার্য লক্ষ্য, প্রকৃত প্রার্থনীয় भर्षत अनुभावन ना कतिया, छोहात यथार्थ

তথ্য জিজ্ঞাসা না করিয়া বুদ্ধি-রৃত্তি ও ইন্দ্রিয়-প্রকৃত্তি সমুদায় নানা প্রকার সুখ-সামগ্রী সংগ্রহ করিতে ধাবিত হয়। কিন্তু পর্বত সমান ধন সম্পদ, সমুদ্র সমান যশো মান আহরণ করিয়াও আত্মার তুর্ফি-সাধন করিতে—আত্মার সুখ-স্পৃহা চরিতার্থ ক-রিতে সমর্থ হয় না।

জনৌকা যেমন শোণিত-প্রয়াসে একটি
তৃণ পরিত্যাগ করিয়া আবার তৃণান্তর আশ্রান্থ করিবার জন্য বাস্ত সমস্ত হইয়া মুখশিন্তার করিতে থাকে, মানব-ছাদয়ও নেই
রূপ শেই আন্তরিক ছুর্নিবার্য্য তৃষণার আকুল
হইয়া দেই থেম-স্বরূপ রস-স্বরূপের সমীপবর্ত্তী হইবার জন্যই—সেই তৃপ্তি সরোবরের
শান্তি, সুধা পান করিবার উদ্দেশে নানা
বিধয়েরই প্রতি ধাবিত হয়। কিন্তু কুরাপি
কোন পার্থিব বিষয়ে সেই দেব-জুর্লত আনন্দ
লাত করিতে পারে না। কিছুতেই আর
যথার্থ তৃপ্তি, প্রস্তুক শান্তি উপভোগ করিতে
সমর্থ হয় না।

দেশ আমরা কেমন অন্ধ্র অচেতন জীব।
আমরা দেখিতেছি যে, যে ধন-তৃষ্ণার অন্ত
নাই যে বিষয় বিজ উপার্জন জনিত ব্যাক্ত্রলভার শেষ নাই, যাহার ছারা চিরজাবন
সুথ সফলে অতিবাহিত হইবারও প্রভ্যাশা
নাই, যাহার বিনিমণ্ডে অক্ষয়-শান্তি, বিমলআত্ম-প্রসাদ লক হইবারও সভ্তাবনা নাই,
আমরা ভাহারই জন্য সর্বৃষ্ণা ব্যতিবাস্ত
রহিরাছি, নদ নদী, সিন্ধুসাগর, পর্বৃত প্রাত্রন
ক্রিভেছি, ভাহারই অর্জন উপার্জন বিষরে
ব্যাপ্ত থাকিয়া আত্ম-জ্ঞান খ্না হইয়া জড়পিণ্ডের ন্যায় কর্ম্ম-ভূমিতে ঘূর্ণত হইতেছি।

আমরা বাহিরের পদার্থ হুইতে যত প্রছা-রিত হুইতেছি, ৩ত দূরস্থ পদার্থের প্রতি-ধাবিত হুইয়া আরো হুতাশ ও প্রবঞ্জি

হইতেহি; তথার বি কটোরে বয়তে বৃত্তিপাত कति मा. जारता हुत पूर्व इस्त, यारेवात कना বাকুদ হইতেছি। দৃদ্ধ নিৰ্জীৰ অড় পদা-র্ষের মধ্যেই চেচনংক - প্রাণকে অবেবন कतिरुहि, किंद्र भवेट द मधान्ति नरहरून আত্মার অভ্যন্তরে প্রানের প্রাণকে উপলবি 🕈 করিতে - চৈন্টা কলি 😕 । 🗷 আমরা মেবের धुम्बर्ग (मिश्रा छर : धारे अनटलत धानुम सान করিছে আকাশ প্রে উজীন হইছেছি, কিন্তু क्षपत्र-कन्मत्र इरेटि ए व्यविद्यान्त व्यनस् অনল শিখা নিৰ্গত হইতেছে, তাহা প্ৰত্যক দেখিয়াও তাহার শেভান্তরে অধির অভিত্র অনুভব করি না। আমরা জল-স্রোতে কুদ্র ৰালুকারেণুর শুত্র জ্যোতি দেখিয়া রক্ষত-ভ্রমে তাহারই পশ্চ। ২ ধাবিত হইতেছি, কিন্তু আত্মা ৰূপ সুগভীর আকরে "হিরন্ময়ে পরে কোদে ' যে অক্ষর অমূল্য-রত্ন দীন্তি পাই-তেছেন, এক বারও তাঁহার প্রতি দৃষ্টি পাত করি ন।। কে আমারদিগকে এধানে প্রেরণ করিয়াছেন, কি জনা আমরা প্রেরিভ হই-য়াছি, কোন্ অমূল্য ধন লাভের জনাই বা **দিবারাত্র হৃদয়-ভূমিতে আশানল এ**ড্লিত দ্হতেছে, একবার ভাহার আলোচনা করি না !

णाक वार्षत लिय किन. त्यरं, यावाता विषय-विख लहेता याक्या याक्य याक्या याक्य याक्या याक्य याक्या याक्या याक्य या

হর তো মণি মাণিকা-খচিত কাঞ্চন সিংভা-সনেই আলোধন করিছে পারে, যদি তাহার নিতান্তই ছুৰ্গতি হয়, সুপদ ভোক্ষৰ পানে বঞ্জি **হইয়া তিকা-**লকা শাকাল **ওক্ষণে**ই দিনপাত করিতে হয়। এই পার্থিব ধন সম্পদের উন্নতি অবনতি ধারা মন্যার बात कि बधिक महाडि ए हुई हि इन्टेड কিন্তু যে অমূল্য অকর পণ্ডিত বর্ষর, পরিত্র সম্রাট-লেব মনুষ্য नकत्नात्रहे अर्ज्ञाक्रम, योशंत्र कमा नकत्नहं আকুল ও অতির চইয়া রচিয়: ছে, সেই অ-মৃত-ধনের ক্ষতি লাভের আলোচনা ঐরিভে चाक वर्ष-रमय-मिवरम चामता मकरल अशीरन निम्निक ब्हेग़िह। य ४२ लक ब्हेल মনুষ্য মৰ্ত্তা-জীব হইয়া দেবত্ব লাভ করিতে পাবে, ফদ্র কাঁট হইয়া ভূম। ঈশ্বরের সংশর্স লাভে সমর্থ হয়, সংসার-বন্ধন হইতে বিন্তু হইয়া অনন্য ক'ল অনন্য উন্নতি-পপে উণ্নিভ हरेवात मध्यशं लाख करत, श्राविवीत नकीर्व ভাব পরিজাগ করিয়া ত্রিভুবন পরিপালক "<mark>পরমেশ্বরে</mark>র শহিত কামনার সমুদায় বিষয় **উপভোগ করে**" এবং য ধনে নঞ্চিত চইলে ঈশরের সহবাসেং অধিকারী হইয়াও অধো-গতি লাভ করিতে হয়, মনুষ্যের ন্যায় অএ-मिक्रंव थाल इहेशां अम्धदः कौवम शापन 'করিতে হয়, সকল আশা আনন্দ-বিসর্জন দিয়া, **কেবল অন্ন পা**নের মধ্যে **বুর্নিত হ**ইে हरा, (मेरे व्यक्तर व्यञ्जला भग-धन--- क्रे**चंत्र-**धन লাভে আমর: কভ দুর কতকার্যা দ্ইয়াহি, সম্বংসর কাল এই স্কুলেকে অবস্থান করিয়া भागांतरमत भाषात उपि कि भवनिष्ट हरे-ग्राष्ट्र, 'बारेन नकरल बामानिटवर्ग भूचक তাহার অন্থাবন করি। चाचानूगयान. আন্ত-জিজ্ঞানা ছারা আপনাপন দোবাদোধ षांत्राच्या कविहा त्यांच ७ षश्चत्रांत्यक्र स्वा অনুতাপিত 🤈 য়ে পৃতিত্পঞ্জি 🖫 স্বলা 🕟

পদানত ছইলা তাঁছার রূপা-বারি প্রার্থনাকরি। পড় করে সরল-জ্বদরে পাপ-বিকারের স্নার্থনের জনা তাঁছার প্রসাদ ও
বাচায় তিফা করি। সম্বাহ্নর স্বান্থা যদি
কি ধর্মভাব পুনা-ভাব অর্জন করিয়া
থাকি, এস সকলে তজানা সর্বান্তঃকরণের
স্কিত তাঁছাকেই ধনাবাদ দিয়া তাঁহার সমিথানে আরো অভিনতর শুভ লদ্ধি ও ধর্মবল
প্রার্থনা করি। ধেই পুত্রবংসল অকিঞ্জনগুরু স্বশাই আমারদের মনোবাঞ্চা পুর্ব

त्र अर्बेड अर्वास्थानी-शुक्ता ! जामात्रितराद প্রত্যেকরই ভূদয়ের ভাব প্রভাষ্য সকর্মন ভরিতেছ, ভূমি আমার-াদর প্রতি জনেরই আবার উন্নতি ও অব-न**ि म्लार्के** यदगळ इहेट्डि । जानता रा জন্য ব্যাকুল হইয়া তোমার এই অবারিত ছারে আসিয়, উপনীত হইয়াছি, আমরা চাককের নাগ্য ভূষিক পিপাসিত হইরা বাহার জন্য কেবল তে। যারই প্রতি এক দুর্ফে চাহিয়া বহিয়াছি, কুমি তোমার সেই অভয় মধন-মুর্ত্তি আমারদিগের দরিখানে একাশ করিয়া সম্বন্ধকৃত পাপ-তাপ-জনিত্মত্ত্য হইতে বিমুক্ত কর । সন্ত্রনা প্রামি হইতে আমারদের আরাত্তে নিষ্কৃতি বিয়া ভোমার পবিত্র 🐼 🧐 স্থান, দান 🍇 📒 २२ वल, 👌 নৰ উৎসাত, নবানুৱাগ প্রেল্ড করত আমার-দের পার্মাকে ভোমার 🕬 🖟 উন্নত কর, ভোষার উপাসনায় তোষার গ্রিয়কার্য্য সাধনে अधिकछक्त ेशमही किस्ति औररात्रिभादक তোমার মঙ্গেল স্বুময়া সংবাদ সুখের ক্রেদিকারী করিয়া আনারদের আন্মার ছুনি-বার্য্য-স্থা চরিতার্থ কর।

्रिं । 🥸 धकरमनाविष्ठीवर् ।

### उक-्माना।

ANS BOCKET

नेपदेश 🖰 । कार्या महस्त्र ।

্তিনি তীহার প্র- প্রেলাস হইয়া ওীহার। প্রিয় কার্য্য সাধ্যাক্ত তৎপর থাকেন। "

राधम छात-लाः । श्वत्र मर्भन कति- \* लारे इत्तर इंटेड खीं दित्र उक्तिक इत, टिगनि डांशाट ज्ना श्रीिंगान् इहेताई অনিচ্ছেদে তাঁহার সহিত অবস্থান করিবার नियिष्ठ छेरमूका छात्रिता थाटक । क्नटत এই ৰূপ অকপট ব্যাকুলতা উৎপন্ন হুইলেই मायक क्रेमंत्रक आश्व इन । भनुषा गडकन জাগরিত থাকেন, ততক্ষণ দাঁহার মন কোন ना क्लां**न वि**यस्य **अवभाहे म**श्युद्ध इहेन्ना थारक । **भंदीत कर्ष स्टेरण व्यवमृ**क स्टेरलाउ . मन अक वादा निक्षिष्ठ इस ना। य विषद्य य পরিমাণে অনুরাপ হর, মানুষের মন সেই পরিমাণে সেই বিষয়ের অনুসরণ করে। কোন পার্থিব বস্তু মাহাঁর অধিকতর প্রিয় **তাহাঁর চিন্তা দিবদের মধ্যে অধিক**্রায় তাহারই প্রতি প্রধাবিত হয়। বিনি সকল প**দার্থ অপেক্ষা ঈ**শর**কে** অধিক ভাল বা-নেন, তাঁহার মন ঈশ্বরেতেই অধিক কলে সংলগ্ন হইনা থাকে । আপনার মনের গতি পরীকা করিলেই বুরিতে পারা ঘায় যে, আমরা ঈশবকে কেমন প্রীতি করিয়া থাকি। মন সহজে আপিলার প্রেমাস্পদ হইতে বি-ফ্লি হইতে চায় না এবং অভ্যন্ত কেশ করিয়াও ভাছাকে তাঁহার প্রতি লইয়া যাইছে হয় ন। যদি **বাস্তবিক ওঁাহাতে প্রীতি** জমিয়া থাকে, তবে মন সহজেই তাঁহার भनौ रहेशा উঠে। यिनि ঈশরকে জানিয়া-**ए**न, डाहाट थन्स वर्धन क्रियाट्सन अवर टाँशांत्र मदन ध्वद्यान क्तिएण्ड्सन, दिनिहे आमी, जिसिरे जल जबर जिसिरे काशी।

क्षेत्र-शीन्त्र महिक जामारमञ रेकांत्र अन्ति जानका महस्र जारह । जैनदार ए भित्रपारि जापारमत क्षीं ि स्ट्रेस, मिट्टे भित्र-মানে আমাদের ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হুইয়া কার্য্য করিতে থাকিবে। ঈশর যাহাঁর यथार्थहे त्थ्रमान्त्रम इट्साट्डन, जिनि क्रेयद्वत আপনাকে নিময় ইন্ধা-স্রোতে নিমিত শাতিশয় বাঞা হইয়া তিনি যাহা ঈশবের 'অভিপ্রার বলিয়া জানিতে পারেন, তাহাই সম্পাদন করা ভাহাঁর কর্ত্তবা হয়। তাহা সুস্পন্ন করিতে পারিলেই তিনি যথেষ্ট আনন্দ অনুভব করেন। তাহ। সম্পন্ন করিতে না পারিলে ভাঁহার ক্ষোতের পরিসীম। থাকে না। ঈশ্বন-প্রেমের অনুরোধে তিনি পর্বতস্থান বিছ বিপত্তিও পদহলে নিপীড়িত করিবার বি-মিত্ত বন্ধগরিকর হন। যাহা তাঁহার সেই প্রেমাম্পদের অনভিপ্রেড বলিয়া উল্লির বিশাস হয়, ভাহা তিনি বিষবৎ পরিত্যাগ कदबन । সমুদার প্রাণের সহিত ঈশ্বরের অনু-করণ করাই তাঁহার উদেদশা হয়। তিনি ভাঁহাকে আপনার একমাত্র শরণ ও সুক্তৎ কাঁনিয়া তাঁহার শর্ণাগত হন এবং তাঁহার প্রেম-স্থরূপে আরুষ্ট হইয়া আপনাকে তাঁহার मामट इ निर्माकिक करतन।

নিত্ত ঈশরকে জানিবার সময় আমাদের
নানাবিধ ভ্রম হইতে পারে। ঈশর বান্তবিক
যে ৰূপ নহেন, আমরা হয়তো রুদ্ধি-দোবে তাঁহাকে সেই ৰূপ বলিয়া বিশ্বাস করিয়া থাকি।
প্রথমে ঈশর সমুদায় রুদ্ধি রুদ্ভির অভ্যাতসারে আমাদের হৃদয়ে লুকারিত থাকেন;
পরে জ্ঞানগোচর হন; জ্ঞানগোচর হইলেই
যথন আমরা তাঁহাকে লইরা চিন্তা করিতে
থাকি, সেই সময়ে তাঁহার বিষয়ে নানাবিধ
ভ্রাক্তি হইছে পারে। এই কারণে ঈশরবিষয়ে পরশার-বিকৃত্ত ভানা মত দেখিকে

পাওয়া বাছ। বাঁহারা দৃটি ও নির্বাচনর ইতর বিশেষ করিতে না পারিয়া সর্বভাষী ঈশ-রকে কার্য্যভও নিশাত: বলিয়া দেখেন<sub>্</sub>র্তা-राम्त्र अरे सम ररेट जात अकृषि संस्थान অম উৎপন্ন হয়--তাহার৷ তাহাতে জগৎ হই--তে বিচ্ছিন্ন, জড়ের ন্যার নিষ্পন্দ ও উদালান বলিয়া অবধারণ করেন; ৰাক্য ও বক্তার ন্যায়, গতি ও গন্তার ন্যায় এবং দর্শন ও करोत नगरां जन्द ७ ज्ञेस्टतत त्यांन वृक्षित्छ পারেন না. এবং ওাঁহার বিজ্ঞাম-হীন কর্ম-শীলতা ও তৎকর্ত্তক আমাদের সহায়তা উপ-লদ্ধি করিতে পারেন না। ঈশ্বরের খনু-कत्रवर्भे अत्रम भूक्रवार्थ माधरनत खेशात्र ध्वर ति अनुक्तर**। मनुषा च्छावण्डे श्रवंख र**हेशा এই জন্য উক্তৰূপ সাধকগণ আপনারাও সংসার হইতে বিদ্যি হইতে-চান, কর্ম ত্যাগ করিতে প্রবৃত্ত হন এবং সংসারের **প্রতি** বিরক্ত **হইতে থাকেন** কিছু যাহাঁরা জানেন, ঈশর জগতের প্রাণ: তিনি অন্ধীভূত জড় পদার্থের মধ্য দিয়া অবিশ্রাম্ভ কর্ম করিছেনে, এবং স্বাধীন আশ্বা সকলের নিয়ন্তা হইয়া আমাদের সঙ্গে चाट्यन : सार्वे निर्मिश्व भूक्य मः नात स्रेटि विष्ठित नदस्न ७ भः मात्तत्र अाठ छेमानीन ७ নহেন; প্ৰত্যুত সেতু-স্বৰণ হইয়া সমূ ন্যে ধারণ **করিয়া আছেন এবং স্বহঞ্জে ইহার** महत मकल विश्वास कतिहरू हम :--जैक्सिएन कीदन व्यता **श्रकात** हरेस। शास्त्र । व्यक्त वर क्रेब्राक मर्भन क्रिवात मगर गशाक स्थ-প্রমাদ উপস্থিত না হয়, তারিষয়ে প্রতি সাধ-কের সতক হওয়া অত্যন্ত আবশ্যক।

সমুদার সংসার সেই দেব-দেবের মন্দির। তাঁহার ভক্ত এই মন্দিরকে সুসজ্জিত করিবার নিমিত্ত সাধ্যানুসারে পরিশ্রম করেন। পাপ-রূপ আবর্জনা সকল সংসারের যে যে স্থান গলিম করিয়া রাখিয়াছে, সেই সমূল স্থান शिवकाः , बात जना छिनि त्वान द्विनीतः दिन्दा करता मा । बाबाट गमछ त्रश्-प्रान्तिमानिक खवादिय मकातिक इत्र,

দর্ব-পেয়ত্বে তাহার উপায় সকল বিধান ারতে বাস্ত হইয়া গাকেন। কত দিন এই পৃথিবীতে অৱস্থান করিবেন, তিনি ভাষা গ্ৰনা করিয়া অন্যুক্তর করেন না কিছ अवारम यह दिन शाकिएवन, कुछ दिन अथा-নকার উন্তি সাধনেই অতিবাহিত করেন: er হা, তিনি আপনার ফুড সার্থ ছারা मान्यादिक कोट्यांत कलायल श्रीयान करतन না; গুড়াত ভাহার সেই কুদ্র জীবন ধারা **(महे बधान भूकत्यत डेरफना एवं पूर्व अल्पन इहेल,** लाक्त करें के कात अकसाय कृष्टि ; मरू-मारतर कोर्ए जिसि नेव्यंत श्रिश वस्तुत कोर्गा বলিয়া জানেন, সুভ্রাং ডালা গরিতাগ ক্ষিয়া জ্লামো কলি ফেপ ভাষায় নিতাও ्रामकृत ११मा छेटी । क्रशास्त्र कलानि मन् भरमहे दिनि खालनांत मद्रुणाय कीदन डेंट-मर्ग करतन । अभारत्यस्य म्राधिः सरी-**इर्र**् में हुन्हें य**न भक्ष्यन कति**श শ্বাস্থ্য ন্যাগ করিতেছে, আলমা ভাঁহার ত্রিসীয়াম জাগমন করিছে পারে না ' কি প্ৰকাৰে সেই সেই সান্ত্ৰৰ মন্দিৰকৰণ এই জগৎ পরিস্কৃত ও পরিজন্ন থাকিবে, তাহার চিন্তায়ণ হিল্লি জাননোয় গভিত জাপনাকে निरम्भ वस्त्रम अवः राम्य स्वापति मा-भनार महानाह कामठा अवश्वन करतन ।

তান দেবেল যে, পৃথিবীতে যাবভীয বিশুপালা উপাধিত ইইতেছে, ধর্মের প্রতি অনব্যানভাই প্রায় তৎসমুদায়ের এক মাত্র কারণ। ধর্মাধিকারণ যে জনসম্বাধে আকুল ইয়া উঠিতেছে, কারাগার-সকল যে লোকে পরিপূর্ণ ইইভেছে, এবং ভাষার শোক্ষনি ও নিলাপে বর্ণ যধির হ্ইয়া যাইতেছে, গরেণ প্রতি অনাস্থাই ইহার মূলীভূত কারণ।

भानवर्गन व अद्रम्भद्र अनिके गांधरन द्रक হইয়া ঘোরতর উৎপাত উপস্থিত করিতেছে, প্রনিদ্দা ও প্রপীড়ায় যে প্র**তিসমাজই** নিপীড়িত হইতেছে, পাপের স্রোভঃ এতি-পর্নীকেই যে পরিপ্লাবিত করিতেছে, ধর্মের প্রতি অনাস্থাই ইহার মূলীভূত কারণ। এক দেশের লোক অন্য দেশকৈ আক্রমণ করিয়া উৎসন্ন করিতেছে, পরস্পরের শোণিত পাত তাহার দেবমন্দির এই পৃথিবীকে উচ্ছলিত করিতেছে, এবং ছর্হিশ্ছ ছৃঃখ দারিছো এক ্ব দেশকে গ্রাস করিয়া কেলিতেছে, ধর্মের প্রতি অনাড়াই ইহার মূলী**ভূত কারণ। অ**-ভিপ্রামের **ছ**ন্টভা, বা**ক্যের কুটিলভা** ও কার্যোর কদর্যাত। কেবল ধর্মের প্রতি অনাস্থা হইতেই উৎপন্ন হয় ৷ কোন স্থানে পতি-প্রাণা রমণী ভাঁছার হুর্ত্ত স্বামীর বিশাস-ঘাতক্তায় নিতান্ত ব্যথিত হইয়া অঞ্ধারা বিসজন করিতেছেন; কোন স্থানে নিরীষ यामी फेंडाव नीलहीना शृद्धीत अमलाहतूत আকুলিত হুইতেছেন, কোন স্থানে ছুর্বল वाकि वनवीतनत अमरान निशीकि इह-তেছে, কোন স্থানে প্রস্কু ভূত্যগণের বিশাস-ঘাতকতায় সর্বসাস্ত হইতেছেন ; তিনি এই সমস্ত শোচনীয় ঘটনার মূলে ধর্মের অভাব নিবাক্ষণ করিয়া ভাষান্ত ক্ষোভ প্রাপ্ত হন এবং প্রাণপ্রে ধর্মোন্নতি সাধ্যম আপ-নাকে নিয়োজিত করেন। তাঁহার প্রিয়ত-মের পবিত্র ফালয় হইতে পাপের ছুর্গন্ধ मूत्रीक्र रहेशा याशाट अनदार भूगा मरी-রণ সঞ্চারিত হইতে থাকে, তাহাই তাঁহার मर्जाटका अनुरुष्ठेश इस्र । किनल रेह्रलार्कित অশুভ নিবারণ করাই তাঁহার ধর্ম প্রচারের এই মাত্র উদ্দেশ্য হয় এরপ নহে, তিনি ইবর-জসাদে যে জ্ঞান-চকু লাভ করিয়া-হেন, ভদ্ধারা তিনি প্রতি আত্মার ভবিবাৎ গতিও নিরীক্ষণ করিতে সমর্থ হন। সমস্ত

क्रमंगमांक देश मादक मूथ-वक्रमठा जित করিয়া ঘাঁহাতে উপযুক্ত ৰূপে গল্পত চইয়। পরলোকে প্রবেশ করিতে পারে. তাহার প্রতি ওঁ হার সমধিক দৃত্তি • নিরোজিত হয়। <sub>।</sub> তিনি জানেন যে, সকল মনুষ্ট তাঁহার পর্মপিভার সন্তান , স্মতএব তিনি স্বরং ঈশার-এেমের আস্বাদ পাইয়া যে বিমল আনন্দ ভোগ করিতেছেন, যাহাতে সমুদার নর-নারী সেই আনন্দ্রশাস্ব অব্যাহন ব্যবন, ভাহার নিমিত্ত তিনি অনুত্রিম খরু ক হারে *চেষ্ট*া করিতে থাকেন। ওঁ/শর ্রেমাম্পদ ঈশ্বর যেমন কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না, ভিনিও সেই ৰূপ পাপী ও भुगामा, मुनीस ७ ५६ ड, भजत्मत नक क्षेष भक्रताव निर्मेखहे हिछ हिसा अछ। तू- , জান জ্বত জীবনক'ল গ্রিভাটত কাবন िति क्या (१३२ क्षिट्ट, - ब्रश्तिक स्टेमा ध्वकार्थ हरेग'(२६६ (भट्टे ४४ चार मन्ल-.ব ৬ মৃত ফুল বাছার বিষ্ণুত্র সহিত ন। মনিত কবিশেশনা পারেন, নত গণ তাঁহার পত্য ১৮চার উদুশাপিত হয় ন। । তিনি কেবল নতের পার্বকন করিয়াই পরিত্প্ত হন না,। পর্মনীতি দ্রুতিষ্ঠ 3 ध्ठ कन कनभगार्कात वितिष्ठं ना इय, यक कन मनुर्याद छत्रिक इस्टि ধর্মজ্যোতি বিক্রীর্ণ না হর, তত ক্ষণ তাঁচাব ধর্ম-প্রচাব উদ্থাপিত হয় না !

তিনি দেখেন থে, জ্যানের অভাবে

থনেকে সভা হইছে পরিভ্রমী হইরা প্রেমা
শেদ ঈশরের অভিপ্রায় উল্লঙ্গন করিছেছে।

থিনি ঈশর, তাঁহাকে পরিভ্যাগ করিয়াছে;

যাহ স্তিবিক ধর্ম, তাহা পরিভ্যাক্ত হই
য়া ছে, এবং যাহা ঘথার্থই উন্নতি, ভালা

অবজ্ঞাভ হইষা আছে, প্রভ্যুত লোকে

ঈশ্ব-বুদ্ধিতে অনীমরের আরাধনা করিতেছে, অফল কর্মের অনুষ্ঠানেই সমস্ত আগুং

কেপণ করিভেছে এবং এক স্থানে অবস্থিত

**स्टे**ड़ाट्टे जाशनाटक **उन्नड स्वाय** कतिरण ह रबशास ओडि कहा डिडिड. रेमश्रीरन (वर করিতেকে, যেখানে তত্তি করা উচিত, সে थात्म प्रा कतिराष्ट्रह, राक्षणान व्यनुत्रीश Fওয়া **অবিশাক, ১**কিটে উপে বিরা**গ ঞাল-**র্শন করিভেছে, আগারুত চুদ্দের কল **ঈশরে**র বিভয়না ভাবিয়া অন্ধ্ म्हेर्डिस, व्यक्तरम और गण्या আগনাদের শুভাশুভো **बिग्न**श्व विद्युक इन्नेट्राइ. এবং লভ কামনাতে উদ্বেকিত इङ्ग्रा আশাও মহান উদ্দেশ্ গরিতাগি করি-আম-নিঞ্জ হারা আ**লাকে উত্তপ্ত** করাই হণসাব মর্থ, কিন্তু ভাহার পরিবর্তে শ্রীরকে পরিচা**পিত কবি**য় অনুথক ক্লেশ্ ে তোগ ক্রিতেছে: ঈশ্বর অনপ্ত-স্বন্ধ্যাল, সা-হ।কে পরিমিত করিছেছে, তিনি স ৮১েবর च्यकी, डाङ्गाक खरान्य विषय न कतिएक . कि नि मकरन्तः ४ ५-म म, यटा कीत भन्यः ने नाम थान एवं कांग्यहर : 15दि अग हीर के गार क्या गढ़ा, हा । रेक्ट खहुन উদান্ত ইংশ্র ভাবিতেছে, হিনি সং ব্যাপী ভাগাল স্থান বিশেষে বদাক হিছেছে जिल ८७१ वर १०५७. लहा क अध्य द স্পাদ ক্রিটেংস্ড गान्धिति हुन्य स्वादक । विलाभ कृषि कनिए 5 4र मध्य अभ र है। इ. एवं अकल राज्यानकान अविश्विक हर का , ध्य गांचा प्रधापक । अनि प्रकृत रहे । हेरा । व वारक्षा भाग । छत्तादभन्न खाळाइत (४वनः १८ग्रेंग्रेटे ६६ ७६ भूतवन्त्र हर्गः इ खमन नः , अः ना कार्र्या ? वर विप रिभू-खना भारतिक दर्भरक । हर संयोध वस्तर ि शार्वाण लास्त्रात्म, कि मार्गिक कार्याः १८ तम्बर्भ १८० । मकल् १८० ५० व्यक्तिर भारतभा अस्त्र। इस्ते कितः स्वर्गर, म्नूशमगा । ३ जेग्र धरे स्तियत महिन्

मान्दितंत जन्तज्ञातीय नवक विस्तर्भात भार्ड; धनए कात्मत दक् अभन हैर कात्न ভৌতিক কগৎ ও মনুযাসমাজের উপর জগতের বছতর কল্যাণ-পঞ্জিত করিয়া রাখি-য়াচ্যেন, কিন্তু মনুষা জ্ঞানের অভাবে বেই. ≈লা**ণের**্<mark>বহু অংশে বিল্ল উৎপাদন করি-</mark> डिट्टा त्वर, य त्रकल छोडिक श्रमार्थ মনুষ্যের হস্ত নাই,তাহাতে ঈশবের ইছা কে-मन प्यवादन कर मुख्य दहेराबाह ! शृथिती रह-মন নিয়হিত কাপে আপনার পথে পরিভ্রমণ कहिट इटह । सूर्या त्क्यन यरशोहिक नगदत প্রতিদিন আমাদের সহিত সাক্ষাৎকার হুরে। দিবা রাত্রি, মেঘ বিছাৎ ও এই তারা কেম্ম অবাবে ঈশবের ইজা সপান ক্রিতেছে। ঈশ্বরের ভক্ত সর্বত্রই ীাগর रेष्ट्रांटक बरे बल जययुक्त मिथिट अजिनीय कर्त्रम खुदर मक्ल भमार्ग इहेटडहे कलाप-तम নি**স্ক,মণ করিবার নিমিত্ত** পাঞ্জাবিত হন। তিনি জনসমাজের অজ্ঞান ও মুর্যতাকে এই **শুভ**্কামন∷ বিশ্ল-স্কপ দেখিয়া জ্ঞানা-লোক প্রচারে যত্ন করিছে থাকেন। যাহাতে ममूनात मसूरा के गरतत मठा खन्न भ, मधुमत वर्मा. नामाकिक नीचि, नातीतिक विधान ७ ভৌতিক নিয়ম অবগত হইয়া সুশৃষ্ল ৰূপে इंड ल्याटकर कोगा अकल सूत्रणात्र कतिया পর লোকে উপযুক্ত বেশে উপনীত হইতে পারেন, ভাগার নিমিস্ত তিনি সাধ্যানুসারে স**র্বত্র সভা জ্ঞান প্রচার** কড়িছে খাকেন।

যাহানা গোহ বশতং মঙ্গলস্বরূপ পরমেশ্বরের মঙ্গলময় অভিপ্রায় উল্লেখন করিয়া
ছ্রিশ্বহ ছ্রবস্থা ভোগ করিছেছে, তিনি
ভাহাদিগের বিপদ্ ও ছংশ্বরাশি মোচন
করিবার নিমিস্ত অকপট মমতার সহিত অগ্রশর হন। " যাহারা ঈ্শবের নিয়ম লঙ্গন
করিয়াছে, ঈশ্বর তাহাদিগনের দণ্ড দিতেছেন, অত্থিব তাহার প্রতি মনুখোর দ্যা

कता अगूरिक किति । शहे कुक्क कुलक युक्तिक शमकान प्रतिष कडिया छ।गाव थ्यमान्भरणत रेणात बीजित महिल भन्नामर्भ वरतम । प्रतिरक्षक अर्थकृतितः त्रांशीतः मनिन শ্ব্যা ও শোকাতুরের নির্জন গৃহ গাঁচার ভক্তিভাজন পরমেশ্রের পরিচারণা-স্থান। मीन शैरनद धार्यना बाका, द्वागींत कंत्रन স্বর ও শোকার্ভের ক্রমনের অভ্যন্তরে লীম रहेशा अन्यदात मधुमय धनि नमर्थनिशहक নিরন্তর আহ্বান করিতেছে, ঈশরের তক্ত তাহা প্রবণ করিয়া কখনই নিশ্চিম্ত থাকিতে भारतम मा। हःथी ७ इःथिनीपिरशत अवा-ধারা তাঁহার আলস্য ও বিলাস-স্থা চুর্ব করিয়া দেয়। তাঁহার শারীরিক ও মানসিক শক্তি যত কণ তাহাদিগের উপকার সাধনে পরিআন্ত না হয়, তত কণ তিনি নিরস্ত रुम ना।

রাজনীতি, রুষি, বাণিজ্য ও শিশ্প প্রভৃতি যে সকল বিষয়ের উপর মনুষ্য সমাজের কলাণ নির্জন করিতেছে, ঈশরের উস্তুদ্ধ তথ সমুদারেরই উথকর্য সাধনে মনোনিবেশ করিয়া থাকেন। ঈশরের ইচ্ছা সম্পন্ন করাই তাঁহার উদ্দেশ্য: তিনি জানেন যে সেই ইচ্ছা কেবল মঙ্গলময় এবং জগতের মঙ্গল কার্যাই সেই মঙ্গলময় ইচ্ছার গরিচায়ক: অভএব তিনি যাহা জগতের সন্যাসমাজের কল্যাণকর দেখিতে পান, ভাষাই তাঁহার প্রেমাস্পান্দরে প্রিয় কার্যা বলিয়া অবধারণ করেম এবং সাগ্যানুসারে তাহারই অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

ঈশরের এ কপ অভিপ্রায় নহে যে, এক জনকেই জগতের সমুদায় কার্য্য সম্পাদন ক্রিতে হইবে। যেমন এক জনের মুখ্যী অন্যের মুখ্যাতে লীন হইয়া যায় না, সেই কপ এক জনের মন অন্যের মনের সহিত্য সম্পূর্ণ একীভূত হয় না। সকল শ্রীরের

छेगानाम अकरे शकांत्र वर्गेद्रम्य (सम्म निम তির শরীরে বিশেষ বিশেষ তিরতা লকিক हरेता बाहक क्षेत्र बना में बादत नियान-रकी: শদে ধক্ই উপাদানে নিৰ্বিত তিম তিম আন্ধা সকল পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন ভাব প্রক-টিত করিতেছে। ইল বারাই তাহার এই অভিপার বাক্ত হইডেছে যে, সকলে টাহার जिन्न जिन्न कार्र्या निमुख्य रहेन्रा डीहान डेन 'एफ्गा नम्माप्रव कविएडं थाकिएव। এই বিচিত্রভাই তাঁহার সংসারের সৌন্দর্যা। কেই আচার্য্য হইরা জনসমাজের ধ্রেমান্নতি সং-সাধন করিতেছেন, কেহ গ্রাকা হইরা প্রকা সমূহের শান্তি রক্ষা করিতেছেন, কেহ বণিক্ হইরা নানা দেশের দ্রব্যজাত স্থানে স্থানে প-রিবেশন করিভেছেন, কেছ ক্লুমক হইয়া ঈশ্ব-·রের পুত্র ও কন্যাগৃণের নিমিত্ত **অন্ন ব্যঞ্জন** প্রস্তুত করিতেছেন এবং কেহ ণিণ্পী হইয়া श्रद्धांकत्माश्रद्धांभी नाना खवा निर्मान कत्रि-তেছেন, এই সমস্ত তির্ম তিম লোকের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য দারা ঈশ্বরের একই উদ্দেশ্য প मण्डा व्हेटब्राह-कार्यं भवत व्हेरब्राह । খদি পৃথিবীতে এমন কোন উচ্চ স্থান থাকিল যে তথায় আরোহণ করিলে সমস্ত পৃথিবীর नमल कार्या अवादिश नश्रम श्रीहत इंहेट्ड भारत, जांश रहेरल धरे विकितका ७ धुरे বিচিত্রতা ছারা এক মহান্ উদ্দেশ্যের সম্পা-मन गूराश**् मन्मर्गन कतिया** विश्वयम्गरारात নিমগ্ন হইভে হইত। কোন নাট্যশালায় श्रादम कंत्रिया रमर्थ, माहित्कत अथग जन প্ৰবিধি শেষ সঙ্ক পৰ্যন্ত সমস্ত ভাগ কেবল বিচিত্রভাতেই পরিপূর্ণ দেখিবে; সেই বিচি-ত্রতাই অভিনরের সৌন্দর্যা ও স্করধারের छिएमना मन्त्रीमम कतिरकद्द । এই সংস্থার-ৰূপ ৰাট্যশালায় সেই এক মাত্ৰ ক্ৰিয়াৱের बुर्ल-- (य अकर अडिनग्र-क्रिता नलाम ररेक्टर, त्कान् कवि हैबाब त्नीनार्ग ७

মাধুর্যা বর্ণনা করিয়া শেশ করিছে পারে।
ইহার বৈচিত্রতা কৈ হা গণনা করিছে পারে।
তিনি বাহাকে যে ভূমিলা প্রদান করিয়া।
তেন, স্কর্মারের প্রসম্বাহা লক্ষ্য করিয়া তিনি
তাহারই কার্যা সুসম্পন্ন করিছে থাকুন।
কার্য তেনে তাহার প্রসম্বার ইতর লিল্লা
হয় না; কর্ত্তর মাত্রেই তাহার কার্যা।
ব্যান প্রস্থাপন অববি সামান্য স্কর্টীকর্ম
পর্যান্ত জগতের কল্যাণকর সমস্ত কার্যাই
তাহার প্রিয় কার্যা। তল্পধ্যে তিনি বাহাকে
যে কর্ম করিবার ক্রমভা প্রশান করিয়াছেন,
তাহাকে সেই কার্যা। গল্পম করিছেন,
তাহাকে সেই কার্যা। করাই তাহার আন্দেশ
লক্ষন করা।।

যাঁহার যে ৰূপ সাধ্য, তিনি তদন্সারে সংসারের মঙ্গল সাধন করিবেন, ইহাই ত্রাহ্ম ধর্মের নিয়ম। যিনি সহ্স্র মুদ্রার অধিপতি, তিনি যদি দরিভাগনের সাহায়ার্থ পঞ্চশত মুদ্রা দান করেন, এবং শত মুদ্রার অধিপতি যদি পঞ্চাশৎ মুদ্রা দেন, ঈশবের দৃতিতে উভয়ই সমান। সকল কার্য্যের সময়েই निषंत এই क्षेत्र विष्ठात करतन । क्रेसरतुत কোনু কার্যা আলা হইতে কত দুর অনুষ্ঠিত হইল, ইহা গণনা করিয়া কেহ যেনু অভি-মানী না হন; আমি আমার সমুদার ক্ষমতা ভাকপটে ঈশ্বরের কার্ব্যে নিয়োগ করিতেছি কি না, ইহার আন্দোলন করাই আমারুদর ভোয়ন্ধর। ভাঁহার কার্যোর শেষ নাই; কিন্তু আমাদের শক্তিই তাঁহার কার্য্যে নিখলেব করা উচিত।

শনবরত প্রবাহিত কার্যা-স্রোতে ভাসমান হইরা মনুষ্য অনেক সময় আত্ম-বিশৃত হইরা পড়েন। ঈশরের প্রসমতা যে কার্যোর একমাত্র লক্ষা হওরা উচিত, তাহার সহিত মনুষ্যের ক্ত্র ক্ত্র কামনা সকল ক্ষতিত হইরা তাহাকে অপবিত্র করে। ভাতএব সাবধান দ্বরা কর্মকেরে অবতরণ করী;
স্থানের সংসার হইতে স্থারের অধিকার
বিল্পু কারবার চেকা করিও না। স্থারের
প্রসর্থাই এক্যাত্ত লক্ষ্য, সেই প্রসন্ধতা
আমাদের আত্মাতে আত্ম প্রসাদ রূপে আবির্ভুত হয়। ভাগাই ভারের ভৃতি, ভাগাই
ভক্তের প্রসার।

# সানবেদীর কর্মান্মপ্তানপদ্ধতি।

खबरमय करें अनीख।

मई हमा भाषात्व छेक्ने हा कर्म ।

र″ धइ दिशम ।

**४४ मण्यामि २० श्र**ीय श्रीय

বৃহস্পতে পরিদীয়া রখেন রংফাণামিত্রী অপরাধমানঃ প্রভঞ্জেননাঃ প্রত্যা যুধা অব্যাসমাক্ষেধ্যবিভারখানাং স্বাহা।

ছে 'বৃহন্পতে' নং 'এলখন 'সনিনীমাঃ' পর্যাট 'প্রনি-রাম্' শর্মু 'অপনাধন' নঃ' নিস্তু ত স্তুং 'রকোলা' ব্যক্তন-হস্পা তথা প্রতিপ্রাণ নিমর্কণ কুর্মাজাং ট্রিন জ্যানাং 'নেনাং' কৈন্যালি 'মুখ ' সুক্রেন 'প্রামুগে' প্রক্রিকা তথা 'জ্যন' ন্য অর্থাদিবোধান 'অস্মাবং' 'র্থানাণ' 'অনিতা' 'এবি' চাল কোকর। ইনি দেবিব্যুবতে।

ং রহস্পতি। তুমি রাক্ষণণের হস্তা, তুমি
শক্ষণণেক বিনাশ করত র্থাবে হল পদ্ধ পর্যটন
কর, সৃদ্ধি মুদ্ধে বিনদিকারী দিতা দৈনা পরাজ্য কর এবং জয়বৃদ্ধ হইয়া আন্দেব র্থ-সকল রক্ষা

अध्य त्र जनाम्यक्षक त्र सनामित्वाभ जन्मी त्मोतिवानि । विश्वादि मात्रा जनिन स्मावन् उद्धा त्व भूविहर त्रावितक स्नारा ।>

১ এই<sup>স</sup> সংখ্যা সংকি চার মন্তমন্তরের লক্ষম অনুবাকের লবন সংক্রের থেখন থাকা জর্মান্ত আহি হিন্দু গছস্কঃ ও পূরা দেবত', বাজ্যাল্ডা ছুদ্বিতে এ থাকটি দুহীত হয় নাই। ইনাচ পরিবর্তে অন্য অক্ আছে। এই খালে কেবল একটি অক্ত ল'ল আছে। তদ্ভিয় এক ক্রেন্তু উপযোগী আর বোহ লগত নাল। সংক্র পাশের বৌগিক অর্থ বাসা। নহরি মাক্ষ খীন নিশ্যে এবি বিভিয়াছেন—

राक्षर ८७ चानाय, श्लाहिकर १७ चानाय; बळीवर १७ १२१४ चाबळीवर १७ चानाय होडिया; विवस्तरण चानती,

- Indiana त्व 'चरनो',पूर्वाः 'चर्काः' 'चर्काः' 'चर्काः' व्यक्तिः व्यक्ति व्यविष्ठत्रकारम्भाष्ट्रकाष्ट्रकाष्ट्रकार्थितः दव क्यारिय '(ख' खर चार: 'कागाव' चरावमहामध्यापुराची में क्या (स भूषम् '८७' ७४' जन्न । क्षत्रीतः 'क्ष्मीद्वाधवक्ष्में है। कावर कावक । बिक्रिक्ट्रिक क्योक्ट्रिक केक्ट्रिक के केट मुंबी, स्त পুৰা ল ভত্ৰ অধাবান্। প্ৰক্ৰঃ পুমক্তমতোল্যৰ্জ্যতে এক-বিৰেবাহনি বধাৰতা সহ ব্যক্তোহৰ্চ্চাতে। অগরুবিষ্ট্ পুঞা मरुणि । काज्यर रह काहमी 'विश्वकरम' मानाक्रमशेष्ट्रिनी । एक विवयमदश्य गार्थ आरक्षांश अरबायन भूकांक कोरप-(माबर । खबा रह 'त्रशंवन्' खबवः मास सर्वाशनकाराज না ঘন্যান্তি স সম্ধ্যতে হে লাম্বনেন হৈ স্ক্রি ইতি বাবৎ फुर क्योतिवानि काकांग देन वहां भटकाति। विश्वकांवः विश्वांवः 'মাৰাঃ' 'অবসি' অবিদ্যাত্মকত্বাৎ সংসায়স্য মাৰাস্ক্ৰপদ্ধৎ লগজপানায়। শোপার্শন। আনিড্যাজ্ঞায়তে বৃতি বৃত্তি-वबर एउं। ध्वेमा है जिया उर्वावव मनज़ः नामविजा छथा (व 'भूवम्' 'केर' वरका 'ठफ ' खंछव्यता 'ताकिः' आणी-कीं मजनः 'एठ एवं मोनः 'अन्तु', एशा भूव शक्तां नामयू-কীর্ত্তনাৎ শুক্র র্জনেপ্যুপযুক্তা ঋণিয়ং।

কৰ্মণা দেটারিবাসি; সর্বাণি চ প্রাক্তানানি অবসি; জন্মবন । মাধ্বাচার্ম্য, ধুঙ।

কে পুৰা তোমার বিসৰুস দুটি দিন--এবটি শুক্ল আৰু একটি লোহিত অথবা একটি যজ্ঞীন আন এইটি প্রয়ন্তীয় ভূমিকার্য্যে স্থান্ত ন্যায়, ২ে অনুসন্! ভূমি সন্ধান্ত প্রজ্ঞান বন্ধা করিতেছ।

মাধনাচ; হিচ এই নিয়েক জনসঙ্গৰ করিয়া এই আর্থ বরিয়াফুল।

কে 'পুষন্' ডে 'ডব' ক্তৰং' কাল ব**ে কা**ল, ' একং অবঃ ভব্তি বাসরাত্মকং। তথা 'ডে' তথ নম্ম ' रंकाउर' प्रक्रित्त मक्किक्टरन वर्कटल वक्रमी गर्- ध्यक्रन भाग मरशमर्भाषः चाउः कृष्णनवः 'आगः, ' এकः आपः चर्ण द्रांबाधिः। वैषर नियुक्तल सक्र क्षार्का माना রূপে অহনী তব মহিমা নিশ্বদ্যেত। যথা তে পুষম্ इमीयः अन्तर्भं अवस् ज्ञनश्रास्त्राप्तः मिर्मानः विवान-(में)! शामकर ज्ञानिर 'कामा " अकर अगर 'म कखर' दक्षानर । यक्षतीयः न ध्वनांभकः ब्राटबक्रदशासकः चण्डवः विमुद्धरमः विश्रम करल प्रक्रमी' व्यक्षक ब्राजिक व्यवकः। व्यवस्त्राज्ञस्या-निर्मारन रूप्रवाद कर्ड। कथमना ध्वमकितिकि खबाक 'स्नो-রিবাসি' যথা দ্যৌরাদিতাঃ অকাশবিতা তথা ছং অকাশ-(काश्ति। कुड रे शृष्ठ कांक । इ श्वधावः (वाधवांत्रां व्यवस्थाः) 'नधारम्' शार्ठ भारः) सद्यसम् शृचम् परिचाः मर्जाक्ष'वाचाः' জাল্লাঃ 'কি' যালাৰ করবাৰ জানসি' রক্ষাীৰ ক্ষমান্ত্রকার লাক ত্ব। স্থ্য টব জ্বসি ইড়ার্খঃ। তালুনস্য 'ডে' ডর 'ভ্রা' क्यामंत्री 'त्राजिक्ष' स्नाजर 'हेक' ख्याना 'ख्या ख्या ख्रा

তে পাদ। তোমার দিন ও কারিরাণ কুটি দিবল বিচিত্র কারা গরস্পার বৈসভূপা; একটি স্কঞ্চ কার্যাৎ আকর্ষন, আর একটি বন্ধ ও কার্যাৎ সূক্ষার্থ; কুলি স্কার্যার বারি প্রকাশক কোনা কুনি সন্থায় প্রজ্ঞা করিতেই; কুলি আনারি-গতে অক্তর্যার কালিবাছি প্রসান কর: হে বধাবান । ভোগার অর্চনার দিনে প্রা দেবভার অর্চনা হর মার হৈ প্রা! সেই স্কণ ভোমার প্রজাদিবলেও বধাবালের অর্চনা হয় না। কিন্তু হে পৃথক্ পৃথক্ ছিবসভার: ভোনায় উভয়েই শুক দেবভার আরাধনার কাল। হে বধাবান! ভূমি আকাশের নার বাাপক, কেন না ভূমি বিশ্ব-সংসার রুক্ষা করিভেড। হে পুরা! ভূমি এই বল্লে শুভ্রান আনির্মাদ কর।

শমে। কেবীরতীর্যন্তর শরো, তরস্ক পীতরে শংযোরভিত্রবন্ধ নংখাধা।

जानः 'नः' जनाकर 'नर' 'कत्रानःः 'करकः' विक्रुजिः 'दमवीः' दमवाः मूज्जिमिविषयाः विवर्णः 'कानिव्यां जेन-ह्यार्थर 'नीज्द्यं' नानाय ह। किस 'नः' जनान् 'जनि-स्वन्त्वं' किवर्षः 'नरस्याः कन्नानगरस्यागाय । जारनां श्वा-स्वन्नहस्याः नानाय कन्नानगरस्यागाय । जारनां श्वा-स्वन्नहस्याः नानाय कन्नानगरस्यागाय ह जन्न हेजानस्याः वाकार्थः। नानव्दनम श्रद्धक् नूर्वविधिक हेज जन-स्थायर ।

আস্থাদের অক্টীক-সিদ্ধিও পানের নিষিত্ত জলদেবভা কল্যাশ্রপা ইউন এবং মঙ্গানের নিষিত্ত নিঃসৃত হইতে থাকুন।

ক্যা দ্বন্তিত আভূবদূতী সদার্ধঃ সথা ক্যা সচিত্রা বুভা স্বাহা।

'চিত্রে' চর্মকর্মনি এবোক্তক ইক্সং কথা 'উতীন'উত্যা'
কল তপ্নেন 'নং' অন্যাকং 'সদাব্ধঃ' সদা বৃদ্ধিকারী
'আতুবং ভূষাং 'কথা' চ 'অবৃত্য' ক্রিয়ো 'চিত্রে' নং 'সগা'
বিহ্রং আতুবং বিস্তৃত্যা অবৃত্য 'সটিভয়া' সাভিশয়কং, বত্যা সচীতি কর্মনোলাল তড় ইউ তেলাব্যর্থঃ সাভিশয়কর্মনার কর্মবৃত্যা কেন তপ্নেন ক্যা বা ক্লিয়না স্বিপ্রাইটা ইক্সোন্মাকং বৃদ্ধিকারী স্থা চ ভূষানিতি প্রথমা বাক্যার্থঃ। স্বনা

১ এই ঝক্টি গ্রণবিষ্ণু ভট্ট জন্ন-দেৰভার পক্ষে অর্থ করিয়া গিয়াছেন কিন্তু এই বলিয়া সমির প্রতি নিযোগ করিয়াছেন বে, এই মন্ত্র বলিয়া স্থি-পুর্ন্ধে গ্রহন্ত পদে অন্তিনিক স্ট্রাছিলেন এই ক্ষা ইয়া ক্রীয়ারই মন্ত্র চট-য়াছে।

र अहे महावि करयम नश्किणांत व्यक्त मकरण कृषीत क्षम-वारकम मणक व्यक्त कर नामस्वरणत भूकीर्किरक विशेष कार्यक्रिम मुके स्वेती कारकः। हेमान क्षमि सामरमय, स्वयण वेत्र, कृष्ण भारती, कारमण्यत सामरमय भारत करें ज्ञान कवि काक्षि केमिलिक स्वेशारकः। साधवावारक्षत्र विकास निवक क्षमित्रत निकास साम्याक्ष कर्यक कार्यक्र वेवारक वेत्रा एवला भारक्वे, कृष्णा करिया विकारक कर्या स्वाध विकारक स्वर्ण मणक्वे, कृष्णा करिया विकारक कर्या स्वाध विकारक स्वर्ण मण्डक्त क्षमा करिया विकारम् कर्यक्त स्वाध विकारक स्वर्ण मण्डक्त क्षमा करिया क्षमा करिया कर्या क्तिकृष्ठ वेयर छनभूष्ठिकेष्यः । शुक्तिमानम कृतिकृतिकिथिक विक्रियः क्रियामानग्यर् मण्डरः।

ইক্স আমাদের অভ্যানর কার্যো কি রূপ কুরি
 ত কর্ম-পারিপাটা দারা আমাদের উলভিপ্রান ও
 স্থা হইবেন ?

কেতৃং ক্লগুলকেত্তৰ পেশো মৰ্য্যা আ শাসে সমুবন্ধিরজায়ধা আছা

তে কেত্রে অক্সপ্ত আং 'সমকারথাঃ সঞ্চাত্যেভিত কৈজন্মনানঃ 'উক্সিং' বসন্তিঃ গৃহত্তি বিত্রগৃহ। কিং কুর্মন্
'মর্মাঃ' সর্জ্ঞে 'জেছুং' জ্ঞানং 'কুলু ্'কুর্মন্। মা কেবলং জ্ঞানমপিতু 'পেলঃ' কুর্মন। পোলঃ লক্ষেন স্থাবর্ধং নৌকর্মাং বা অভিধীয়তে। তথাচ শারীর ব্রাক্ষণঃ। পেশক্ষারী
পেশলো মাত্রার্ম্মপানায়েভালি। অত্র পেলঃ লক্ষেন্
সৌন্মর্যামিতি ব্যাথাতং। কিন্তু গুডভো মনুষ্যেভাঃ 'ক্ষকে
ভবেন' অজ্ঞানেভাঃ তথা 'ক্যপেশকে' নিধ'নেভাঃ কুর্পে
ভোলা।

হে কেতু । জান-হীন ও রূপ-হীন মনুষাগ<sup>্ত</sup> জান ও রূপ গুলান কর্ত গুহত্বগণের গুহে ক্রম গ্রহণ কর।

লোকপাল দির সোম

>। ভৎপরে ইঞাদি লোকপালগণের হোম করিবেক, যখা---

৬ এইটি ক্ষেদ্র সংহিতার প্রথম মণ্ডলের বিভীয় অনু-ৰাকের জুজীর স্থানের ভৃতীয় কলু 🕆 বিশামিত্রপত্র মধুক্ষাদা: ইছার অধি-পায়ত্রী ইছার ছন্দের নাম; ইজ ইছার দেবডা। প্রয়োদর মধ্যের মধ্যে ইচাডেও কেবল একটি কেছু শব্দ आहरू । मोधवीहार्या है जात सहै जल अर्थ कहिया विश्रीदहर, ८६ 'वर्षाड' मनुष्याः होत्रमान्धर्याः लन्याः विकासमार्कातः কিমান্চর্যামিতি ভদুচাতে: আদিত্যরূপোধ্যমিতাঃ উদ-पि3' माथ्रेक त्रिपालिक ध्वाफिमिन सूत्रक कोटेमर्का 'मर' अ-खुप्र : अक्षांग्रथी ६ के स्थापाछ । अक्षरा व्यार्गे हेना वाक्षणमार प्र भवनम्भवर्थाः वर्डस्यम् व**स्**वष्टम् कृष्ठः म**रवाधन्यः क्रिगर्**छ रु मर्चा कार्जिमनः घर **स्मनायक्षा है** जि स्थानार । किर कू-र्वम्। 'क्राक्टरव' ताँ क्रिक्सा क्षित्रु ७ एवन आस्वाम द्रविक्राय আনিনে 'কেতুং কুণুন্' আডঃপ্রজানং কুর্মন্ - অপেলনে রাত্রাবন্ধকারাযুতত্ত্বন অনভিব্যঞ্জাৎ ক্লমত্রক্তিয়ে পদা-র্থার প্রতিরক্ষরার বিষয়েশেন গেপবঃ' স্থপং অভিন্যক্ষ্য-बोनः कुर्वम् ।

এতদনুৰায়ী অৰ্থ এই — প্ৰাণী সকল গাজিতে বিশ্বাভিত্ত কওয়াতে জ্ঞানপ্ৰতিত চুইবাছিল, গাহানিগ্ৰে জ্ঞান প্ৰ-দান কৰত এবং প্ৰান্তিতে তনসাবৃত কওয়াতে সম্ভাগ পদাৰ্থ কণহীন চুইয়াছিল, গাহাদিগকে ক্লপ দান কৰত তালন্ধীল কৰু জালের সহিত (অধ্যা উন্ধা কালের সহিত) উল্ল হুইয়াছেন। হে মনুষাপণ দেখ।



७ रे**ळ्यात्र त्लाकशालात्र वाशाः व्यवर** वक्रत्य, यमात्र, निश्च ठ्टय, वक्क्ष्मात्र, वीत्रत्व, कृत्वतात्र, ज्ञेणानात्र

২। এই বুপু অভাক্ষ দেখভাদিপের হোম করিবেক।
উল্লালনিক্সক

পদ্ধিতি আছে, ভাষার সহিত এই উদ্কার্ক্ষরিসেকর ত্রুদ এই বে, সেখানে সর্মদেষে "দেব
স্বিতঃ " ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা অগ্নিকে প্র্যুক্ষণ
কারের বিধি আছে: এখানে সেই মন্ত্র দ্বারাই
প্রথমে প্যুক্ষণ করিবেক। এবং জনা ভিন্টি
মন্ত্রে 'অনুমন্ত্র ( জনুমতি কর) এই পদের
পরিবর্ত্তে ' অনুমংকা ' ( জনুমতি করিয়াছ) এই
রূপ ইইবেক।

### रका शिक्ष स्वर।

১। অনপ্তর উত্তান হস্তপ্তরে আস্তীর্ণ ক্রম সকল হইতে কতকওলি কুল লইয়া নিম্নোক্ত মত্ত্র ডিন বার পাঠ করিয়া যথাক্ষমে সেই কুলসমন্টির অহা, মধা ও মূল মুডে নিমগ্ন করিবেক।

প্রজাপতিখ বিঃ বযোদেবতা (পক্ষিণো দেবতা) দর্ভতুণাভাঞ্জনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অক্তং রিহানা ব্যম্ভ বয়ঃ।

'অকং' মৃতাকং 'বিহানঃ' আত্মানমুক্তঃ 'ব্যক্ত' ভক্ষ-মৃত্যু 'ব্যাঃ' প্ৰক্ৰিঃ।

পক্ষী সকল এই সৃত্তাক্ত কুমা আহাদন করত ভোলন করন।

ই। তৎপরে সেই কুশকুটিকার জল সিঞ্ন করিয়া নিমলিখিক অক্ৰারা অগ্লিতে নিকেপ কবিবেক।

প্রজাপতিঋষি অনুস্কৃপ্ছন্দঃ রুদ্রো-দেবতা দর্ভকুটিকাহোনে বিনিয়োগঃ।

उँ यः शण्नामिशिशो समुखखिठता द्या श-चून मारू मा हिश्तो त्उपस छुर छुर यहा। 'यः' स्वयः' शत्वाः (द्वावनवाज 'शण्नाः' अग्नोनाः 'यंदिशिक्षः' शभी 'जिस्काः' अस्त्रीक्षकः 'दृश्' वर्षिण शक्ताद्वशः। (द्वे क्षक्क 'खलाकः' 'शण्नेन्' मा विश्तीः' 'वष्य' 'एउः' 'उव 'क्षत्र' 'क्षीष्टर हैंडि (स्वयः।

অৱস্থানী বৃত্তিদাতা কজ পথাগণের অধিপতি; তে কজ ! আমাদের পঞ্জাণতে চিংসা করিও মা; ভোনার গ্রীতির নিমন্ত এই আছেচি বিভেচি।

#### পূৰ্বাক্ত ।

> জনস্কর বধারীতি মৃত্ নালে জ্মির নামকরণ, আবাহন ও গদ্ধ নালা ভাদুল স্বারা অর্চনা করিয়া নিমের মন্ত্র পাঠ করিয়া অগ্নিতে পূর্ণাস্থতি অদান করিবেক।

প্রজাপতিশ্ব যিং বিরাড় গাযতীক্ষণ ই-ক্রোদেবতা যশকামসা যজনীয় প্রয়োগে বিনিয়োগং।

ওঁ পূর্ণহোমং যশসে জুহোমি যোইদের জুহোতি বরমদৈর দদাতি বরং রূণে যশসা তামি লোকে খাহা।

'পূৰ্বহোনং' 'ৰণতে' হীৰ্জ্যৰ্থং 'ফুলোনি' 'যং' 'ভাই'ল' বশতেন জুহোতি যশঃ কৰ্জু 'ভাই'ল' হোত্তে 'বরং' অভিনত-কলং মনাতি 'অভোঙং 'বরং' 'বৃহণ' 'ৰশসঃ' 'ভানি' 'লোকে' যশসী ভবামীতার্থঃ।

যশের নিমিত পূর্ণাহতে প্রদান করি, বিনি ইহার নিমিত হোস করেন, ইনি তাঁহাকে বুর দেন, অতএব এই বর চাই আমি বেন ক্রাতে বলখী হই।

## ন্তন পুস্তক। 🛫

ক্ষতজ্ঞত। সহকারে স্বীকার করিতেছি যে, নিম্ন লিখিত পুত্তকগুলি আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি।

'>। তাজোৎকর্ষ বিধান। প্রীযুক্ত সারদাপ্রসাদ জ্ঞাননিধি প্রণীত: বর্জমান অর্যামাযক্তে মুক্তিত। এই গ্রন্থ সুপ্রসিদ্ধ মহাত্মা
চ্যানিঙের সেল্ফ্ ফলচর নামক পুশুক
অবলম্বন করিয়া লিখিত ও ছয়টি পরিজেনে
বিভক্ত হইয়াছে।

২। বরিশাল ষঠ সায়ৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ।
ইহা বরিশাল ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রকাশিত
হইয়াছে। ইহাতে বরিশাল ব্রাক্ষসমাজের
ইতির্ভ ও উপাচার্য্যের উপদেশ এই ছুইটি
বিষয় আছে।

ত। আত্মীর সভার সভাদিগের বিবরণ। ইহা ইংরাজী গ্রন্থ কর্ত্তার এডিসনকে আদর্শ করিয়া লিখিত ও কলিকাতা ত্রাক্ষসমাজ যন্তে মুদ্রিত হইয়াছে।

<ul><li>६। (रमलाका । देश अक्षांनि विविध</li></ul>	भाषाच्यावना
गह्भटमम भून गाहिला। वियुक्त नेपत्रवस	ধর্ম-শিক্ষা
कर कर्जक विविध्य के गुरुन में कृष्ण याज	দীপ্ত-শিরার অভিবেক
मूजिङ हरेबोट्ड ।	ভবানীপুর ব্রন্ধবিদ্যালয়ের উপদেশ } ।০ ১াহাডা৪াডা। সংখ্যা একলে বাঁপান ∫
क्षाक रशाहर । ह । हिन्दरिक्टरमामित्र । अरे भूतक क्रियुक्त	उर्दाशीयां । । । । । ।
त्रक्रताल मूर्गाशांशां कर्जुक शरण अगैष्ठ	वर्गमालाध्यथम नर्था ।
व्यक्ताल भूर्यातायात रच्य	बे विकीय मध्या /°
ও স্কুল বুক প্রেম্সে মুদ্রিত হইয়াছে।	अभि नावहात
৬। স্তোতাইক ও সভীত, এবং শিশুর	पूर्तिश्य
নিত্যকর্ম ও নীতিপঞ্চাশৎ। এই ছুই খানি	পৌত্তলিক প্রবোধ
श्रुक आयुक्त पावीमांग (मन, कर्क्क द्राव्य	বুল্তি সহিত কঠোপনিবং দেবনাগর অক্সরে
ও বিজ্ঞাপনী যত্তে মুদ্রিত হইরাছে।	ङ्ख्या विकास विश्व विश्व विकास व
। কলিকাতা ত্রাপ্সসমাজের সংক্ষিপ্ত	
ইতিহাস। এই পুস্তক ইংরাজীতে লিখিত	
ও জি, পি, রায় কোশানি দারা মুদ্রিত	
· ·	
হইয়াছে। ৮। অজবিলাপ। এই পুত্তক শীধুক্ত শিব-	জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায় 🗸 🗸
कृष ভট্টাচার্যা কর্তৃক কালিদাসের ব্যুবংশের	जिनकारल्ये व , , , , , , , , , , , , , ,
केंस लियाग्रामा कर्त्र नाव्यास्था प्राप्त ।	ধর্মতত্ত্ব দীপিকাপ্রথম তাগ
चल विरमध्यत शमानुवाम। बाक्षममाञ	ঐ বিভীয় ভাগ
भरता भूमिक इरेसारक ।	. আত্মোৎকৰ্ষ বিধান ১৯৫
Of the second se	माट्यारमव
কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের পুত্ত-	थर्मा ठाई।
কালয়স্থ বিজেয় পুস্তক ৷ :	কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের থক্তা ১০০
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি	প্রবচন সংগ্রহ /১০
बाक्तधरम्ब बाबान—विजीय व्यक्त्रण ॥०	সংগীত মুক্তাবলী ৷ ৷ ৷ ৷
প্রাক্তাহিক ব্রন্ধোপাসনা ১০	तिकाम! खाक्रममारकात्र विकृष्ठ। ।d•
<b>運動-(名)</b> □ ··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ··	श्रम पक्षदी
व्यार्थन। वर मनीज	ভবানীপুর শাঘৎসারক সমাজ্যের বস্তা 🗸 🥕
व्याचानमारकः वस्तृष्ठा । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	ব্ৰনোপাগনা পছতি
রাজনারায়ণ বসুর বন্ধৃত। ।।	উদ্বোধনাঞ্জলি / "
मध्यम् । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	গুইক্ষা
के ज्ञादशर्मा महिन्द्र	স্থোত্তৰালা
এ প্রথম ও বিভীয় খণ্ড একত ভাল	धर्मा शीका। ४०
ক্রিকে ছাপা (লাল কাল অকরে) ১॥০	ব্ৰহ্মসাধন />*
वाक्षा जाकारणी । ।	সুভাৰ সঞ্জীজ ।°
के वे दिलोग थें ० ०	Rs. As
্র । ভাংপর্য সহিত . ।•	Defence of Brahmoism- and the Brahmo Somaj
बाक्तभरार्थत्र मक ও विचान।	Selections from Vaidanta
च्या १ प्रत्येच व्यवस्था । च्या च्या १ प्रत्ये १ प्रत्ये । प्रत्ये । प्रत्ये । प्रत्ये । प्रत्ये । प्रत्ये । प	· which we have a control of the con

The second secon
Hindoo Theism.
Theists Prayer Book 1
Signs of the Times 1
i sidentic Doctrines. Vindicated 2
Doctrine of Christian
Ressurrection 2
Lectures on Patholgy of
Fever 1 4
কলিকাতা ব্ৰাক্ষ-সমাজের
১৭৮৯ শকের হাজ্কন ও চৈত্র মানের
श्यात्र राग्न विवत्रव ।
<b>'</b>
अप्र
ভৰ্ৰোধিনী পত্ৰিকা > ১ ৪ ৮/০ '
শুস্তকালয় ,
यक्टानग्र १४॥०ं
डॉक मापूरा ३ ०
सराविका
অনিরপিত
গাঁহুড ৫৩ ৸১০
ې په په په د
ব্যয়
ৰাসিক বেডন 🧠 ১৩৬
<b>७५८</b> गधिनी পত्रिका ১৯१०
গুস্তুক্লাস ৬২
विखालियं ৯ ० ८०
डॉक मॉयून ७৮ ५/১०
অকর কয় ৪০।১৫
च्यारकारकत्र वात्र २ ह ॥/১०
অনিরূপিড ২৪ ⊮১৫
শ <b>ন্ধি</b> ত
* 8 3.1%
বার ৩৮১৮০
পুৰ্বায় হিড ৩ ৬ 1•
344/3/159
बाद्य ७ ६ १ स्ट्रेन
e a region or go recognised photographics which is strongly improved an appropriate to the control of the contr
विष्यामान शक्ता

pure regarded. In constitution, and the desire of the antique of the	
29 V.A. 4044	संस्था थ है इस्स मारत है
गाउँमा जा	র কর বিবরণ।
	•
1	<b>भा</b> ग्न
্ প্রতিষ্ঠাত স	गांच <b>्महिक्</b> क्षेत्र ।
कीपुक (चक्रम वमू	80 mm > 8
ं वर्श्वाच म	••••
" व्यायदमाहन (म	٠. ٤
	, , ,
,	ोनिक योग ।
जीपूक हजारमाष्ट्रन हक्त	
"《海蜀》强 有政	
'' হেমচন্দ্র ভট্টাচ	र्षि ५
" ত্রজেন্ত্রাথ রায়	١., . ٤
•	*
	8 8
•	
·	<b>ায়</b>
<b>बीयूक नेभान</b> हस्त नमूत	্ মাম্ব ও
কাপ্তন মামের বেভন	.,, .
प्राप्त	. 80
थ्यंकाच्च चित्र	
≼्षात्रक्षास्थास्यः	• ₹ • 8 ₼5 •
PRO trans	₹ \$ 8 ₺ \$ 0
ৰায়	२ ०
程度	- २८८०/১०
	জী হিজেজনাথ ঠাকুর।
***************************************	সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা বর্ত্তমান বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রে প্র-দাম না করিলে সমাজের ক্ষৃত্তি করা হয়

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য বাদশ মাস অনাদার আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বৈশার্থ মাসের মধ্যে উহা পরিশোর্থ করি-বেন। নতুবা সমাজ জৈছি মাস অব্ধি তাঁহাদের নিকট মাজজ দিয়া পত্রিকাংগ্রেরণে অসমর্থ হইবেন।

তথুকোথিনী গত্রিকা কলিকান্তা রাখ্যসমাজ ইইতে এতি মানে, প্রাকাশিত হয়। খুল্য মুদ্র আমো। অগ্নিম বার্থিক মুল্য তিন টাকা। ভাক নাত্মল বার্থিক বার আনা। মুখ্য ১৯২৫। ক্রিগড়াড় ৪৯৬৯ এ২০ ইম্পান প্রজ্ঞাবান্ত্র



২৯৮ সংখ্যা

SIWATE VA

# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ত্রক বাএকমিলমপ্রকাসীরাস্থ কিকসাসীতালিকং সর্ক্ষমসূত্রৎ। তদের নিত্যং জ্ঞানসমন্তং শিবং অভর্ত্তির্বয়ব্যেক-বেবারিতীয়ং সর্ক্ষর্ব্যাপি সর্ক্ষির্ভ্ত, সর্ক্ষার্ত্ত্য সর্ক্ষিতিমন্ত্র প্রথাতিমনিতি। একসা তল্যবৈশাসন্তা পার্ত্তিকটমহিকক শুভরুবতি। তল্মিন্ প্রীতিভাস্য প্রিয়কার্ত্যসাধনক তদুপাসনাস্থ

## ঋগেদ সংহিতা।

প্রথমনতলস্য চড়র্দশানুবাকে অউমং স্থকং।
গোতম খবি: ত্রিফ ুপ্ছন্দ: উষাদেবতা। >

2083

১১। বুলুতী দিবো অগ্না অবোধাপ স্বসারং সমূত্র্বি। তি। প্র্যান্তী নমূষ্যা মুগানি যোষা জারস্য চক্ষ্যা বি ভাতি।

১১। 'দিনঃ' নছসঃ 'অস্তান্' প্রান্তান 'বার্থিতা' বিস্তান
তমনা বিযুক্তান্ কুর্মতী উষাঃ 'অবেষি' সন্ধাঃ প্রাণিভিঃ অজ্ঞাবি জ্ঞালাভূৎ। তদনভ্তরং 'অমাব' উষসঃ
প্রান্তানে সতি প্রমেব সর্জীং নিশাণ 'সন্তঃ' অস্তহিত নালৈভৎ অস্ত্তিওপ্রদেশে হল্যুন্যাতি অপগম্য্য
প্রম্ভানতি। 'মনুষ্য়া' মনুষ্যানাং সম্বানি 'যুগা'ন'
কুজ্যুত্রভাদীনি 'ক্রমিনতী' অপমনাসমনভ্যাং প্রকর্মেণ
ভিংসন্ত্রী 'ক্রার্গ্য' রাত্রের্ক্রবিত্যু কুর্যুস্য 'বোরা' ক্র যা
উষাঃ 'চক্কস' আন্ধীব্যন প্রকালেন 'বিভাতি বিলেষেণ
প্রকালতে।

>>। বে উষা আকাশের প্রান্তভাগ সকল অন্ধকার হইতে বিযুক্ত করেন, সকলে ভাঁ-

> বৈশাখ মানের পত্রিকার 'নোমো দেবতা' ছলে 'উবা দেবত, হইরে। हारक छांछ हरेगाए। य निमा छेगात छेमरत स्वतः असान करत, छेवा छेशारक व्यव्हिंच अस्मान मृत कतिया एमन। हेनि मनुगिमर्गत यूगेठजूकेंग्र विनके करतन। स्र्गरम्य रेहँ।रक छोगीरच स्वीकांत कतिया-रहन। এই छेवा सीय टिस्स अक्षिक हरेशा थारकन।

2023

· ১২। পূশন চিত্রা স্থভগা প্র-থানা সিম্বর্ন কোদ উবিথা ব্যথেখে অমিনতী দৈবানি ব্রতানি স্থাসা চেতি রুশিভি দৃশানা।

২ং। 'ছ'ভগা' লোভনধনা 'চিএ' চাগনীয়া পৃক্তনীয়া উষাঃ 'পশ্ন' 'ন' যথা পণ্ন শোলালে বিভাবন বিভান বিভাবন বিভাবন বিভাবন বিভাবন বিভাবন বিভাবন বিভাবন বিভাবন বিভাবন

১২। শেক্তন-ধন-সম্পন্না মহতী পুজনীয়া **উ**षा *ाह* तक स्पेम अंत्रग्र-मेर्ट्या श्रन्थ সক 🥇 ভার করে দেই ৰূপ আপনার তেজ স ান বিস্তারিত করিয়া প্রত্যুত সলিল যেমন নিট দেশে ব্যাপ্ত **হয়, সেই প্রকার স্ব**য়ং **সমস্ত** জাতে ব্যাপ্ত হ্ইয়া থাকেন। উথা দেবী দৈৰ কাৰ্য্য সকল প্ৰবৰ্ণ্ডিত করত *স্থ্*য কির-ণের শহিত দুশ্যমান হইয়া পরিজ্ঞাত হন।

উिष्ठक् छन्मः।

১০। উব্স্তাচ্ছিত্র। ভর্ম-ভাৎ বাজিনীবতি। সেন ভোকং চু তন্যং চু ধা**মহে।** 

'७। (५ 'तास्त्रिनीविज' नारक) इति**र्वाक्षण अ**हा उनुहत्ता ক্রিয়া বাজিনী তথা ক্রিয়য়: গুল্ডে উচ্চ উচ্চা দেনতে 'ক্রন্ড-'कार' 'कितर' हामनीघर 'उर्घ धनः 'का' छद्र 'काजद खरम्खः। **८यम धरण**सः (३५४८) श्रृ<sub>तः</sub> अवसर्' **छदश्र**क्षर '5 धामटङ क्याटक चान्यामः: भाव शियकः स्थलकाकितः हासनीयः धनम(एक) व्याकामसंदिक (चन शह 🗥 शो क्रायम्ह मधीमकि

১৩। হে অন্নবতী উলা। 🖫 🗐 আমাদি-গকে সেই महाई धन अमान कत, यमात। আমরা পুত্র পৌহদিগকে প্রতিপালন করিতে পারি।

১৪। উর্বে। গ্রনোহ গোমুত্তা-শাবতি বিভাবরি। (इवम् (अ বুঁ।ছ দুন্তাবতি।

२८ : ce (भारा) भाषामा हार मार देवाह दशक्रिक गुरक কথা 'অভাবেটি' কটেখন এক প্ৰিচ প্ৰিটি নিমিট **প্ৰকা**ৰণাল পেছে কাম্বলি পিন্দৰভা**ছি**ে বাক্ ধুসুভা ভাদুৰ্চ ৰাছা সুক্ত বৰ্জাত হে **'উৰঃ' উচ্বা দেবতে** 'জদ্য' ই-भागीर अन्तर, अस्पर्य परिवा**चान्यतः (स्टब्स प्याटका अ**स्पर्यः १८ १ **'রেবং'** গনসূঞা আন্ম **যথ: ভনতি তথা 'রুচ্ছে' নৈ**নাং ভংম,

১৪। ে উবা। তুমি গো এবং অশ্বযুক্ত াকাশশীল ও স্থন্ত বাক্য সম্পন্ন। এফাণে নেশার অন্ধকার নিবাংগ কর, আমরা এই क्षांत्व भश् व्याकृत्यत्र हेतः कर्षा भल्लामन कति ।

১৫। যুক্ষা হি বাজিনীব্তাশ্ব अमाङ्गा उरः। अथा त्या विश्वा भोजगाना वह। ३१७।२७।

:e। হে 'বাজিনীৰতি' হবিলক্ষণাম্ম্যতি 'উষ্ঃ' উচ্চা ্লংডে 'অকুণান্' অকূণ্যনীন 'আখান' অখতানীয়ান পে:-िरणनान 'काम्।' कवित्रन कारत 'मुक्का' 'डि'.(सा**क्रटेब**नः বির্বধারণে। অধানজ্বং ব্রনাকৃত 'বিশ্বা' 'সৌভগানি' সৰ্কাণি সৌভাগ্যানি 'নঃ' অপ্মভ্যং 'আৰহ' আনয 165:016

oc। (र अन्नयुक्त ऐवा ! जूमि **अकरा** অরুণ বর্ণ গো সমুদয় রথে যোজিত কর। ভৎপরে আমাদিগকে সমস্ত সৌভাগ্য প্রদান কর।১।৬।২৬।

্ৰশ্বিনী দেবতা।

১৬। অশ্বিনা বৃতিরুম্মদা গো-र्गेन्ट्या रितंगावर। अवीअश्र সমন্দা নি বচ্ছতং।

फुट्टन **प्रगट**छ। ८३ 'ऋथिना' **अध**नर**को** नग्रशनमीरली ৰা জেৰে**ী 'দক্ষা' শ**ালুগাং উপ্**কাশযিভাৱৌ 'জক্ষৎ'জক্মাকং** 'বর্ত্তিঃ' ব**র্ত্তনহেতুভূতং গৃহং 'আ' সমস্তাৎ 'গোমৎ' বহুভি**ব ্ৰেণ্ডিৰ্যুক্তং িৱল্যৰৎ খিত রুমধীয় ধনযুক্তং চাৰধ। ভৰতি उथ 'ठ.ने नजा' जमास मनदण्डी गटखी यूर्वाः श्वातीयः 'ब्रबः' 'कार्कीत्' कार्काः िर समानीयः गृष्टमिष्टमूथर 'निगम्द उर' আবর্ত্তরণ :

১৬ ৷ হে শক্তনাশক অষ্টুক্ত অধিনী-কুমারদার! তোমরা একমনা হইয়া সমস্তাৎ গোগণ পরিবৃত ও সুবর্ণপূর্ণ আঘাদিগের গৃহের অভিয়থে তোমাদিগের রথ প্রেরণ কর।

F-406

১৭। যাবিত্থা ল্লোক্সা দিবে। জ্যোতিজনায় চ্ত্রুথ'ঃ। আ নু উर्ज १ वर्डनिश्वना यू वर ।

>९ : **८७ व्यक्टि**लो 'स्यो' गृटाशनिवद्य' प्राप्तकाकां स्थातकर' <sup>©०.दरांक्तीयर **धांगरमनी**यर 'क्हिग्रां**कि' क्किश्टेंचा' देवर**</sup>

क्षणाजिः क्षत्र्यमात्मम श्रोकारहतः 'हळ्णूः' क्षण्यस्यो दश्चाकित मरकम स्राहिक्षमभाविद्दिनो जित्हारक । क्ष्रू-कर बारकम उदकानविद्दी महावामुखियादिरजारक स्त्री-

ुको 'युवर' सूरार 'मा' आचाडार'चेक्कर' रमधामधर 'साद-इउर' कामग्रटर क्षेत्रक्टपर ।

১৭। হে অবিনীকুমারদ্বর ! তোমরা ছ্যা-লোক হইতে প্রশংসনীয় তেজ এই দৃশ্যা-মান ভাবে প্রকাশ করিয়াছ। এক্ষণে ভোমরা আমাদিগকে বলপ্রদ অন্ন প্রদান কর।

#### 2076

১৮। এই দেবা মধ্যাভুবা দ্রা হির্বাবর্তনী। উ্যুবুর্ধো বহস্তু, সোমপীত্রো ১১৬।২৭।

১৮। 'উৰব্ধঃ' উদসি প্ৰবৃদ্ধাঃ জন্মাঃ 'ইছ' জন্মিন দালে 'নোমপীজায' দোমপানায় 'দক্ৰ.' শাকুণামুপক্ষ-বিভাৱে অবিনেটা 'আঘড্ড' আমযন্ত। কীদুশো দেবা' দ্বেনশীলো দানাদিত্বপুৰ্কৌ বা 'মধ্যেজুৰা' ময়সঃ আ-রোগ্য প্রদাস স্থাস্য ভাবিভারৌ অবিনেট হৈ দেবানাং ভিষক্তাবিভিশ্যতঃ। 'ভিত্বাবর্তনী' বর্ততে অনেনেতি ব্ৰেপ্ডা; বর্তনি শাক্ষের রুগ উচ্যতে স্থবর্ণমধো বর্তনি যথে জৌ। ১ । ৬ । ২৭।

১৮। হে উষাকালে প্রবৃদ্ধ অশ সকল!

ভোষরা শক্রনাশক দানাদি গুণযুক্ত সুবর্ণ
গর রথ সম্পন্ন সুখপ্রদ অধিনীকুমারম্বয়কে

সোমপান করিবার নিমিত্ত এই স্থানে আনয়ন কর। ১। ৬। ২৭।

### ব্ৰান্ধসমাজ।

নববর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের রক্তৃতা। রবিবার ১ বৈশার্থ ১৭১০ শ্বত।

অদ্যকার ব্রাহ্মসমাজ বুধবারের সমাজের ন্যার নহে; অদ্য বিশেষ সমাজ; আমাদের পরম পূজনীয় পূর্ব পূরুষগণ জ্যোভিঃ শাস্ত্রের, নিয়মানুসারে যে দিন অব্ধি নব বর্ষের গণনা আরম্ভ করিয়াছিলেন, অদ্য সেই

दिनाचं बात्मत अथम निन । जनाविध कुछन वर्गत क्वल हिन्द काछित मरधारे भृति-शिकि करेशा शास्त्र । হইতে ব্রাহ্ম সয়তের গণনা আরম্ভ করিয়া জন্ম-ভূমির সহিত আপনার অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ প্রদর্শন করিতেছেন। তদনুসারে অদ্য প্রভৃতি উন-**ठेषातिः मं खाकामम् धातक रुरेल । " गाँ**रात শাসনে অহো-রাত্র ছারা সম্বংসর পরিবর্ত্ত হইয়া আসিতেছে ; " ব্রান্ধেরা " সেই জ্যো-তির জ্যোতি, অমৃত এবং সকলের আয়ুর কারণ " পর ত্রন্ধের উপাসনায় নব বর্ষের প্রথম ভাগ উৎসর্গ করিয়া এই জনা করিলেন. মঙ্গলাচরণ যাহাতে সমুৎসর কাল কেবল মন্দলেতেই অভিবাহিত হয়। ভৌতিক, শারীরিক ও আধ্যাত্মিক সমস্ত मनलहे त्रहे मर्त्तमिकिमान् मनलम्बतः त्रत উপর নির্ভর করিতেছে। চিরকালই ভিনি আমাদিগের মদল বিধান করিতেছেন এবং এ বৎসরও আমাদিগের মঙ্গল বিধান করি-বেন তাহার সন্দেহ নাই; কিন্তু আমরা যেন আপন দোষে সেই সমস্ত মৃদল লাভে বঞ্জিত না হই, তলিমিত্ত তাঁহার নিকট শুভ বুদ্ধি প্রার্থনা করি। যেম্ন বৈশাধ মানের সাসিক সমাজ এই নব বর্ষের ত্রাক্ষ-সমাজের সহিত একীভূত হইয়াছে, দেই ৰূপ আমাদের জ্ঞান ভাব ইচ্ছা ভাঁচার সহিত একীভূত হউক। কিন্তু যে ব্রাহ্মসমাজে উপ-বেশন করিয়া আজি সম্বৎসরের মঙ্গল গ্রার্থনা করিতেছি, হে ব্রাহ্মগণ! আপনারা দেই ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধনের জন্য বল প্রার্থনা করুন-ত্রাহ্মসমাজকে কি প্রকার উন্নত করিয়া জগতের মঙ্গল সাধন ক্রিবেন, তাহা আলোচনা করুন। আপনাদের সময় যতই মহামূল্য হউক,তাহা ব্রাক্ষ্মাঞ্চের হিত চিন্তায় নিয়োগ করিলে অপবায়িত হইবে ना । आभारमत चार्थ हिन्छाई कि मधूमत आंहुः

2.

ब्याः वृद्धित्रा त्राथित्व । ब्राचित्रम् कि अमगणि ে াদের মমতা আকর্ষণ করিতে পারেন हि बाबागणंज कि व्यामारमञ्जलका হন নাই? অলসেরা বেখন পরিভাষের ভার দাবুগ**ণের উপর সমর্পণ করিয়। পরিশ্র**মেরী ফল অসকোচে অপছরণ করিয়া লয়, আম-রতি কি নেই কপ ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির পরিশ্রম মনোর মন্তকে টির কাল নিক্ষেপ করিয়া রাখিব এবং তাহার ফল ভোগের সমরে নির্লক্ত হইয়া হত প্রসারণ করিব ? হা ক্লক! তুমি এই প্রীয়া কালে ভীষণ উদ্ভাপে দক্ষ হইরা গলদ্মর্শ্ম কলেবরে অতি কঠিন মৃত্তিকা **সকল কর্মণ** করিতে**ছ**, আর তোমার রক্তে যে ত**ুল** উৎপন্ন হইবে. আমরা তাহার প্রভাশার অভিশ্য-শ্যায় উপবেশন ক্রিয়া আছি! জনক জননীর গলগ্ৰহ হইটা কেবল জীহাদের ধন ক্ষয় করা পুত্রগণের ফি লজ্জার বিষয় নতে: অতএব আগনারা ত্রাক্ষণখাজের উন্নতি গাবনে কিঞ্জিৎ কিঞ্চিৎ পরিত্রম স্বীকার করন, ভালর অনস্ত কল পাইবেন; কেবল **অংপন**ার: নতেন, পুত্তপৌত্রাদি বংশপর-**শরায় সেই ফল শত** গুণ করিয়া ফলিত **হইতে ধাকিবে। ব্রাক্ষ**সমা**জে**র উল্লভি সাধন क्षंत ।

ালসমাজ আর কিছুই নহে—আপনাদের সকলকৈ লাইয়া ঈশরের মজলময়
উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্য যে একটি কল্যাণকপ সুন্দর শরীর নির্মিত হইয়াছে, ভাহারই
নাম প্রাক্ষাস্যাজ; আপনারা প্রত্যেকেই ভাহার
মূল্যকপ হইয়া ভাহার উন্নভিত্তে উন্নভ
হইয়া ইটিভেছেন; এই কপ নিশ্চয় জানিবেন. ইহার অবনভিত্তে আপনারাই অবনভ
হইয়া পড়িবেন; আপনাদের বংশপরশ্যনাকে সেই অবনভির বিষময় ফল ভোগ
করিতে হইবে। আর অনব্যানতা ও উদা-

সীনা প্রদর্শন করিবেন না। ভারত বর্ষে যে শোচনীয় ছ্রবছা উপন্তিত হইরাছে, এই অনবধানতা ও উদাসীনকা হইতেই তাহার বীজ অনুরিত হইয়াছিল; হিন্দুণ জাতির পতন সেই অনুরক্ষাত বিষমর রজের কল। যথেষ্ট হইরাছে; তথাপি কি শিক্ষা লাভ হয় নাই । একতে ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি সাধন করুন; যে উপায়ে ভাহা সংসাধিত হইবে, তাহা অবলমন করুন; ব্রাহ্মনাজ কি গুরুতর বিষয়, তাহার অনুশীলন করুন

ব্রাহ্মসমাজে একমাত্র পরমেশরের উপা-সনার জন্য উপাসক্দিগের সন্মিলন হইবে। যে দেশের লোক হউক, যে জ্ঞাতির হউক, যে **অবস্থা**র হউক, যে ব**য়সে**র হউক, একদাত্র পরব্রস্বের আরাধনা লক্ষ্য করিয়া একত্র স-মাপত হইলেই ব্রাহ্মসমাজ হইবে। কি অটা-লিকায়, কি পর্ণকুটারে, কি জনার্ভ প্রান্তরে, কি নদীকুলে, কি পর্বতের পরিসরে, কি রুক্ষ-ভলে সর্বত্রই ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য সম্পন্ন ফ্রে পারে। কি প্রভাতে, কি মধ্যাত্তে, कि माहर कारल, कि निमीध मगरह मकल কালেই ঈশরের উপাসনার জন্য মক্লে একত্র **হইতে পারেন। পু**ণাবান্ কি পাপাত্মা, বিষান কি মুর্থ, সভা কি বর্রর, ধনী কি দরিত্র, ত্রাহ্মণ কি চণ্ডাল, পুরুষ কি জ্রী, র্দ্ধ কি বালক, সকলেই ব্রাক্ষসমাক্ষে আসিয়া পরমেশরের উপাসনা করিতে পারিবেন। बिक्रिमगाटक क्रेयरतत चाताधनात मगरस मर-गादित ममूनात अत्छन विमुख हरेता याहेता। मश्मादात कर्मादकदा ताजात मश्चि अकात, পণ্ডিতের সাহিত মুর্যের, ধনীর সহিত দরিজের, পুরুষের নহিত জ্রীর, উচ্চের সহিত কীচের .**এতেদ** করা **যদি আবিশ্যক হয়—সধুময়** र्थभग्रतम विष्कृतमञ्ज कत्मा नत्र-भन्नमादात भवत्तित्र बात्गा यनि अञ्चल कत्रा धारमाक स्त्र, व्यक् : खांक्य क्रिक क्रेशा शहर शिष्ठा श्रीविमा-एट क्रिक क्रेशा शहर शिष्ठा श्रीटम्बद्देश क्रिक्ट क्रिकीण स्टेट्ट । द्र-ट्रिश विश्वम मार्ट, 'काट्या क्रिश्न मार्ट, 'बर-स्वाह विश्वम मार्ट, फांक्रिश विश्वम मार्ट, यहन्त्रत्र विश्वम नार्ट : क्रिक्ट मांक विश्वम त्य, खांक्य मांटक द्रियम क्रिक्ट मांक श्रीटम्बद्देश छेशामना स्ट्रेट । खांक्रमाट्या क्रांत क्रांत क्रिक्ट वर्ष मार्ट ।

ব্ৰাহ্মসংখ্য সেই সৰ্বত্ৰ ব্যাপ্ত স্বপাপৰিদ্ধ পর্যাত্তাতে পাত্মা নকলের স্যাধান করি-वांत्र चान ; मःमातानत्म मीखनित्राचिरमंत्र অস্ত-সলিলে অবগাহন করিবার স্থান; সেই अभन्धक क्षांब-मगूज स्ट्रेंट चारक्षांभरमम লাভ করিবার স্থান; সেই শাস্ত-রসাম্পদ রদক্ষণ হইতে শান্তিরস পাম করিবার স্থান। আকাশের প্রতি বিশ্বতে সেই অতী-ক্রিয় পান্ধা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন; প্রত্যেক পদাৰ্থ হইতে সেই অদৃশ্য জ্যোতি বিনিৰ্গত হইতেছে; আমাদের আত্মাতে তিনি প্রাণ-ৰূপে বৰ্ত্তমান আছৈন। আমি যেমন এই শরীরের আত্মা, তিনি তেমনি এই প্রকাণ্ড প্রকাতের **আছা:** তিনি এই সমস্ত ভৌতিক পদার্থের আত্মা, তিনি আমাদের আত্মার মার্মা তিনি সমন্ত *কগতে*র প্রাণ, তিনি আমানের প্রাণের প্রাণ, চকুর চাকু, জোতোর জৌত, বাক্যের বাকা, মনের মন । তিনি **উर्द्भुत्क श्राद्धांटक, बारम ७ मक्किटन, श्रम्कार**ङ ও সন্দুখে বর্ত্তমান আছেন। শরীর দারা सर, **टेलिय घाता नर, कल्लाना** स्**चाता** सर, আন্মা **আপনার নৈসর্গিক বিশ্বাস দা**রা ভাঁ-হাকে উপদক্ষি করিভেছে। এই গ্রীয় কালে বৈষন শীতল জলে অবগাহন করিলে আরাম বোধ হয়, কেই ৰূপ আত্মানেই শাস্তি-সরো-বরে নিষয় হইরা আরাজ লাভ করে। তাঁহাতে नवारिक हरेल यसूरा धीकित धनात, कर्छ-ব্যের উপদেশ ও ধর্মের বল অত্রকিতন্ত্রণে

क्षांश्र रहेका थाटक। तन् मर्बनमी जाना-দিগতে দেখিতেছেন; কেবুল জামাহেত্র सिक्तिंग यतं, किथः चामात्मतः अस्ट्रितं शृष्ट काबनाः शृष प्रक्रिका ଓ तृष्ट छेटबारा শ্ৰুটাক্ষরৰৎ পাঠ করিতেছেন; ভালার এই मर्बकः क्षमातिष्ठ मृद्धि, धरे सर्वाद्य मृद्धि **আন্ধা ধর্মন** অনুভব*্ৰ*রে, তখন, সহস্র চেন্টাতে মে কল লাভ কর। যায় নাই, ছাল थक निरंबन सर्धा श्रीख रंख्या यात । अध्या-नुशाती अक्रांत्व तक छेशाला दा लाव मः माध्य कतिरक् भारतम मारे, जाहा जाहात পৰিত্র জ্যোত্মিক এক বারে ভাষীভূত হয়। न्यात्मक बाज्ञि अ केंद्रिक रहा मारे, जारा तारे महाम् श्रुक्रत्व मः युक्क हरेत्रा खनान्नारम धाल হওরা যায় ; সংগারের কোন স্থানে যে সান্ত্রনা मिटन गारे, छाहा तमरे ध्यमग्रूथ पर्यन गारवरे লাভ করা যার। মর্ক্তা মুনুযা। আর ফ্রি ফল লাভ করিছে চাও ?

ত্রাদাসমাজ এই প্রকার চিত্ত সমা-थारबात छेशाय-मकल विशास कतिया निर्देश **এবং ইहाর প্রতিবন্ধক-সকল अू**तीहरू করি-বেন। কিন্তু ইহাতে সাধকগালেরও ও যত্ন **আ**বিশাক **হইতে**ছে। প্রধা**নতঃ এই**—সাধ-কগণকে একমিন্ঠ স্থির চিন্তা লইরা এখানে व्यदम क्रिंट हरेद। शृशिवीख नामा-विध भगार्थ देञ्छण विकिश हरेया आहर. মানাবিধ তাবের লোক আমাদিগকে বেফুন করিয়া খাকে এবং বিচিত্র ঘটনা-সকল আমাদিগকে লইয়া প্রতি নুষ্কুর্ত্তে ক্রীড়া ক্লব্লি-তেছে: আমরা নির্লিপ্ত থাকিবার নিষিত্ত যতাই চেন্টা করি, তথাপি তৎসমুদার হইতে আমাদের মনে নানাবিধ তাব সংকাসিত इहेट थाटक अवर आमन्ना हेव्हा मा कतिहुना কিয়ৎ পরিমাণে আমাদের চিন্তাকে অপহরণ करतः पाख्यः मनूरगातं मत्न वम्म नद्भान বিকৃত প্রতিবিশ্ব আরোপিত করিয়া দের 🚜 তাহা এক বারে প্রফালন করা নকতের পকে সহজ ব্যাপর নহে। মনুবের মন বেমন শপ্লাবস্থাতে দেই সকল ঐতিবিয় লইয়া े राटमत नगांस वावकात करता, त्यहे संभी ार्**गठ- हरेतामाळ कालामवद्याटिक त्नरे** সমস্ত প্রতিবিদ্ধ ছারা নানা দিকে বিক্ষিপ্ত रुदेशा **পড়ে। हे**दोल जन्म **जार**कालत **विषय** নয় যে, কত আবশ্যান কর্মা পরিভাগ করিয়া ব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইয়া বহু ক্ষে চি-দ্যাকে যেমন স্থির করিলেন, অণনি তাহা टेब्ल-धैन अपीरभन्न नाम्न निर्चाप करेगा राज. তিনি নিদ্রাবিষ্ট হইলেন এবং ক্ষণে ক্ষণে পার্শ্ববর্ত্তী উপাসকদিগেরও বিশ্বস্থরূপ হইতে লাগিলেন। চিত্তের চঞ্চলতা, অথবা ভাষার লয় উভয়ই সাধকের আশা ও পরিআন বিকল করিয়া দেয়। ডিব্তকে এই উভয়বিধ উপদ্ৰব হইতে মুক্ত াধিয়া অবাতকিশিত অথচ প্রস্থানিত দীপশিখার ন্যায় প্রস্তুত করিতে হটালে। উপাসনা, স্তোত্ত, মন্গীত बाक्षात. खेळाल **मक्लरे निवर्शक दरेटन,** অতিতিক্ত হইটে বির**ক্তিকর** হ**ইবে**, 🗟 🕯 ত্তির চিত্তে গুরুতার প্রভা**ন্ত ন**াহয়।

অকানে যাঁহাকে নিজম বানিনা ভোগ করিয়া থাকি, ভাঁহাকে সাধারণ থারিনা মনুষা জাতির সৌন্নাত্ররণ মহামূলা রাম্ন উপা-জন করিবার স্থান এই ব্রাহ্মসমাজ। একটি ক্ত নীপ হয় তো অভি নামানা বায়ুতেই নির্বাণ হইয়া যাইবে: িঙ যুখন অগ্নিরাশি একত হইটা মহারণা দল্ল কবিতে থাকে, তথন সেই পুলিকে সমারণী ভাহার সহা-মূলা করিতে খায়; মনুটা বর্ত্তমান সংসারে জন্মানার ও বহিল্লকতে যুগপ্থ আক্রাম্য ক্ষানাকরিয়া জ্ঞাপনার কর্তব্য সাধনে অ-জানর হইছে পারেনা, এমন মহান্তা প্রায়েই চুলিয়ারলাইন না। ক্রিয়া আমাদিনাকে

পদ্ধন্যর সাহাব্য সাবপক্ষ করিবাই সৃষ্টি করি-संदिद्द , ग्रादेश्व काट्या रामन कर नाहांगा আবশাক, আত্মার উমতি সাধনেও ইয়া সেই ৰূপ আনশ্যক হৈ পদে পদে পরী-কিত হইতেছে। পর<sup>ক্ষা</sup>রের মুখ নিরীকণ कतिया भनुषाभग ष्यपृत्रं वल शक्ति करतमः । জড়ের নারি আরার আরার এক প্রকার আধ্যাত্মিক যোগাকর্ষণ আছে, তাহার প্রভাবে মনুবা জাতি অতি অদুভ ছংশাধা বাাপার সকল সম্পন্ন করিতে পারেন। কুদ্র কুদ্র প্রমাণু কেবল যোগাকর্ষণ প্রভাবে এই প্রকাশ্ত পৃথিবীৰূপ ধারণ করিয়াছে। কোন রুক একাকী প্রান্থরের: মধ্যে বসন্ত কা**লে পুষ্প**– কপ লোভনীয় হাস্য বিস্থার করিতে পারে, কিন্ত খীম কালের প্রচণ্ড বাত্যাঘাতে ছিম ভিন্ন হইয়া পড়ে; যদি তাহাকে রুফপ্রোীর মধ্যে রোপণ করা যাইত, হয় তে। চির কালই জীবিত থাকিতে পারিত। মনুষাও সেই ৰূপ मशारक जानूश्रविष्टे शोकिया आकर्या यहा ধারণ করেন এবং কত বিপৎপাত অনায়াসে वश्न कतिएक शास्त्र । थार्भिक स्टेवांब निभिष्ठ-मनुषा इटेवात निभिष्ठ य धाकात বিশাস, যে প্রকার ভাব ও যে প্রকার সদা-ার নিভান্ত আবশ্যক, সাধু সমাজে ভাহা জাশ্চর্যা ৰূপে পরস্পরের উপর সংকামিত হয়। যথন ঈশবের আরাধনায় আসি, তথন পরস্পরের প্রেমোঞ্জল চকু দর্শন করিলে আমাদের প্রেমানল দাবানলের নাায় প্রজ্ব-लिक इरेशा, উঠে; हेश नामाना উপकात নহে। ত্রাহ্মধর্শের যে মহা**ন্ উদ্দেশ্য আছে,** তাহা পরস্পরের সৌভ্রাত্তরদে সন্মিলিত সমাজ ব্যতীত একের দ্বারা সম্পন্ন হইবার नदर। এक उत्परिका पृष्टि वन्नाम कतिया সময়ে সময়ে একত্র সমাগত হওরাতে বান্ধ-नभारक तय कि वल भू ए करभ इकि भारे-তেছে তাহা কে বুকিতে পারিবে? যথন

महामम्द्रकृत निस्ठ गटर्ड श्रवानकी है बक्न धक धकिए भामिया थान छात्रा करते, शा छथन (कार पार्य ना किस जारा स्ट्रेंटिक अका छ দীপ মহাসাগরের বক্ষঃত্ল ভেদ করিয়া উবিত হয়, পর্বত্রমান তরকের আঘাত-পরস্পরা অবলীলার সহা করিতে থাকে এবং কত শৃত ভগ্নগোত নিরাশ্রয়দিগকে স্ত্যু-এাস হইতে উদ্ধার করে। "ত্রাহ্মসমাজে আগমন করিবার কোন ফল নাই!" আর ् এ कथा (कहरे (यन वटलम ना। इस भर्-মফিকাগণ! বালকদিগের উত্তেজনায় উ-खाकु इहेता পরিপ্রমে কান্ত হইও না; মধুক্রম निर्माण करिए थाक । यथन मधु मक्षत हरेर्ज, তথ্ম বিকারপ্রস্ত মর্ত্তা লোক, বিকারপ্রস্ত হিত্ত জাতি মহৌষধ জ্ঞানে সমাদর করিবে এবং হন্ত তুলিয়া ভোমাদিগকে আশীর্বাদ ক্রিবে। হায় ! ব্রাক্ষসমাজে আসিবার কোন ফলই নাই! তুমি কি ফলের প্রত্যাশায় আগমন কর : যে ফলের প্রত্যাশীয় নানা-खवा-পরিপূর্ণ আপণ মধ্যে যাও, যে কলের প্রত্যাশায় রাজসভার প্রবেশ কর, যে ফলের প্রত্যাশায় নাট্যশালায় উপত্রিত হও, সে करलत अधाना विशासन त्या । विरस्त नास्ति ও প্রসাদ এবং ধর্মবলের রৃদ্ধি এখানকার कल, ऋषत रहेर्ड छेशरमम माञ वर्शमकात ফল, অমূল্য ভ্রতিতাব শিক্ষা করা এখানকার कल। जाभनात क्ष घटनत मूथ कृश्य भनना পরিত্যাগ কর, ঈশ্বরের ভক্ত হও, মনুয়াকে প্রীতি কর, বদেশের প্রেমে বিগলিত হও, তবে এখানে আসিবার ফল বুঝিতে পারিবে : **क क्ला** क्ला हेरात क्रम्टकतारे कारनन । হে ক্ষকগণ! প্রচণ্ড উত্তাপে তীত হইও না; এই উত্তাপই তোমাদের জন্য মেঘু সঞ্চয় করিতেছে: স্থির চিত্তে কর্ষণ করিতে থাক এবং অমৃত ফল উৎপন্ন করিয়া ভেশ্মাদের প্রতিবাদীকে দেখাও, ভারার চৈতনা হউক।

अवनगाज ज्यातत उभागमा निका করিবার স্থান। ইশবে প্রীক্তিও তাঁহার প্রির কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাদনা; " তন্মিন্ প্রীতিশুস্য প্রিয়কার্য্য সাধনঞ্চছ্র-পাসনমেব।" এই প্রকার উপাসনাই **এই**ক ও পারতিক मनलের এক যাত নিদান; "একসা তসৈাবোপাসনয়া পার্ত্তির মৈহিকঞ্ শুভং ভবতি।" ঈশবের উপাসনা প্রীতি ও প্রিয় কার্য্য সাধন এই ছুই ভাগে বিভাতিত হইয়াছে; কিন্তু বস্তুতঃ এ চুইই এক; অন্তরে ঈশরের উপাসনা—প্রীতি; এবং বাহিরে তাঁহার উপাসনা—প্রিয় কার্য্য সাধন; এই মাত্র প্রভেদ। ইহাই ঈশবের প্রকৃত উপাদনা। ব্রাহ্মসমাজ এই রূপ উপাসনা শিক্ষা করি-বার স্থান; এই ৰূপ উপাসনা অভ্যাস করিবার স্থান। ধ্যান ও প্রার্থনা এই উপা-मना भिका कतिवात छेशात । बाक्षमधां छ এই हुरेंটि উপায় मुश्राबर्ट प्रवलिक इहेगा থাকে। প্রতি ব্রাহ্মও নির্জ্জনে এই উপায় অ-বলম্বন করেন তাহার সন্দেহ নাই। ঈশ্বরের **শ্বৰূপ ও মহিমার প্রতিগাদক গ্রন্থ, স্থো**ত্র ও সংগীত সেই ধ্যান ও প্রার্থনার অবলধ্ন; সাধকগণ এছ, স্তোত্ত অথবা সংগীত অবলয়ন করিয়া ঈশরকে ধ্যান ও প্রার্থনা করিয়া থাকেন। সেই ধ্যান ও প্রার্থনা দ্বারা <del>ঈশ্ব</del>-রেতে প্রীতি বিকশিত ও প্রিয় কার্য্য নাধনের বল পরিবর্দ্ধিত হয়। কেহ যেন এই খ্যান ও প্রার্থনাতেই উপাসনার পরিসমাপ্তি মনে করিয়া নিশ্চিম্ব না হন: ধান ও প্রার্থনা স্বয়ং উপাসনা নহে: উপাসনা শিক্ষা করি-বার উপায়। উপাসনা—প্রীতি ও প্রিয়কার্যা माधनः, উপাসনাস্থান- এক. आभारमञ क्रमः, আর আমাদের কর্মক্ষেত্র। জ্লয়ে তাঁহার **७**ख रहेर७ हरेरव धरश कर्म्य डाँहां**त** स्वक হইতে হইবে; তবে ভাঁহার উপাসনা সম্পন্ন হইবে। উপাসনার অদ্ধান প্রীতি ও অদ্ধান

शिव काई। माधन : छेजत मिनिक मा इहेंदल हें हान छेशाम्बा माणव करा ना । प्रक्रित कित्रकरण श्विषीत गर्छ किति छ कित-प्रत्ये जानाल विख्य क्रेता चारक : कित हें हता घरण थि। इस्तार श्रूष्ट अन्नर करत । जानालाज है चरतन धरे अन्नर छेशामनात । स्वत्र छेशामनात । स्वत्र हें प्रत्ये छेला छ कर्मा केतिर्यम ।

ব্রাক্ষসমান্ত পাপীদিগের প্রায়শ্চিত-ছান। পাপী ছুই প্রকার। এক প্রকার এই—তাঁ-হারা আত্মকত পাপ অবগত হইরা সম্ভাপা-नराम मक्ष स्ट्रेरण्डाहर এवः ज्यार्क हतियात **ম্যান্ত পান্তি-বা**রি অস্থেবণ, করিতেছেন। ব্রাক্ষণাজ তাঁহালিগকে শান্তি-নিকেতনের अथ अमर्गन कतित्वन ; छौहारमञ्ज मक অবজা খেন সেই অমৃত-সাগরে অবগাহন করিয়া শীতল হইতে পারে। ঈশর ভরা-লক নহেন; তিনি মাতা অপেকাও কোমল; তিনি তাঁহাদের হাদয়ে যে যন্ত্রণা প্রদান করিছেত্রেন, ভারা কেবল জাঁহাদিগের পাপ-বিকার ধংশ করিবার নিমিত; তাঁহাদি-গকে পারিত্যাগ করিবার নিমিত্ত নছে; এই আশাঞ্জদ সত্য-এই মৃতসঞ্জীবন ঔষধ ঞান করিয়া এজ্যনাজ তাঁহাদিগের হ-'শর-শল্য উদ্ধার করিয়া দিকেন এবং প্রেমের ংহিত ঈশ্বরের প্রেম প্রদর্শন করিয়া ভাঁহা-র্মিগকে ঈশরের প্রতি আক্র্যট করিবেন। **গাপতাপিত** ব্য**ন্তিরা** শোকে ও ভয়ে হত-**टिज्म इत्र, ध्यमभूर्व जैयन्नदक्छ छेनाज** यट्यू ब्र ন্যায় মহাভয়ানক বলিয়া বোধ করে এবং देनतामा-नाभरत निषध रहेशा त्मावनीय काछ সকল উপস্থিত করে করেতা ক্রামের মত ेबाप-तार्ग जाकाक रस ; नस, गताना প্রীর হইরা প্রপের উপর পাপ করিতে

কারের। খানুকি গালের আরশিক করিছে লার। হা। এবন পাবান্ত্রনর মনুবাও এই প্রিবীতে আছে যে, নেই ছাল্যকেও তারালির মর্বাও এই প্রিবীতে আছে যে, নেই ছাল্যকেও তারালির মর্বাও এই মর্বাপিত মর্ম্মাতী বিভীবিকা প্রকাশন করে। ত্রান্ত্রাপাত বাজিলিগকে আত্রার দান করিবরের। ক্রার বাজির রোগ্যত্রণা দেখিলা। হিতেধীর মনে দ্যার আরির্ভাব যদি উচিত হয়, তবে পাপ্যত্রণার যাহার আত্রা আর্রাল করিতেছে, নে কেন না দ্যার পারাহার হিতেছে, নে কেন না দ্যার পারাহার

দিতীয় প্রকার পাপী এই তাহারা অজ্ঞান্তনারে ভুরি ভুরি পাপ অনুষ্ঠান করি-তেছে অথবা তাহাদের হৃদয় এমন কঠোর হইরা গিয়াছে যে, দেই সকল পাপাছারের নিমিত ভাষাতে অনুশোচনার একটি রেখাঙ শন্দুত হয় মা। ইহাদিপোরই পাপাচারে মনুক্সমাজ ক্ষত বিক্ষত হয়। বিচারালয়ে পৃথিপতি কর, দেখিবে, কেম্ন অমানবন্ধনে উৎকোচের প্রতি দক্ষিণ হস্ত প্রসীরিত হই-তেছে! বিচারাধীর ভয়কশিত হস্ত ছইতে কেমন অকুচোভয়ে ভাছাদের শুত্র শোণিভ পান করা হইতেছে । আ । এক বার এক क्रांचा व्यमः कांटा विनाशिक्त, रेशंटा कि পাপ! বণিক্দিগের বিগণিমধ্যে প্রবেশ কর, কেমন প্রভারণার জাল পাতিত আছে, **एमिट्ड भारेटर । जे एमथ, এक विद्यान् ऋ।-**পনার নিভূত গৃহে উপবেশন করিয়া কাহার সর্থনাশের নিনিত্র জালপত্র প্রস্তুত করি-তেছে। এ দিকে দেখ এক মুবা পভিন্তভা পত্নীর অক্বতিয় প্রেমে কলাঞ্জলি দিয়া ঈশ-রের আজ্ঞা তুড় করিয়া ধর্মের মন্তক চুর্গ করিয়া বারাগনার পরিচ্যা। করিতেছে। छिपित्क एवर, धक विषयी नित्री विद्राह्मत क শক্তি সকল কেমন অপে অস্পে আত্মান করিতেছে। আর এক স্থানে দেখ, কতকশুলি ছুৰ্দান্ত ব্যক্তি প্ৰতিবাদীর উৎপীড়নের জন্যে কেমন মণ্ডলী বান্ধিয়া চক্রান্ত করিছেছে। ध्यानकात भनिवागरतत चारमारमत क्षिष्ठ দৃষ্টিপাত কর; কি পিশাচ-রৃত্তি সকল অনু-इंड इरेट्डार, मिथिट शारेट । धर्म रहेटड विवास कर्म किन এठ शृथक् इहेशा जाटह ; বিষয় কর্মের লোক ও ধর্মের লোক কেন ভিন্ন ভিন্ন ভোণিতে পরিগণিত হয় ? মনুষ্য-नमारकत उपकृषकातिनी अहे नमछ পाश-পत-শরা ব্রাহ্মসমাজে তীব্রনপে তিরক,ত হইবে, — বাহাতে ভাদৃশ ছ ব্ভদিগের হৃদয়ের ছুর্গন্ধ ভাহাদের ভ্রাণেক্সিয় স্পর্শ করিতে পারে। ভাহাদের পাপের মূল আবিষ্কৃত করিতে ছইবে. তাহার গরলময় ফল **সকল** প্রকাশ করিতে হইবে ; ভাহ! হইতে মুক্তি লাভের छेशात मकल अगर्भन कतिए इंटरव धवर ভাহাদের সংশোধনে স্নেচের সহিত সাহায্য করিতে হুইবে। সুনিপুণ অ**ন্ত্রচিকিৎসকের** ন্যায় তাহাদিগের হৃদয় খণ্ড খণ্ড করিরা श्राप्तम् क्रिट्र स्टेख-कि महाविस्तास्त्र বীজ সকল উহার অভান্তরে অঙ্কুরিত হই-ट्टा हेश यथार्थ (य, हेशक खान-मभाक ज्ञानत्कत वित्रक्तिकत्र श्ट्रेटन, ज्ञानत्कत সুখতোগের বিত্মস্বৰূপ হইবে, অনেকে ইহার তীব্র তৎ সনা সহু করিতে না পারিয়া ডিয়ো-হিত হইবেন এবং অনেকে ইহার প্রতি অভি-जन्नीक श्रेषांन कतिर्वन । क्रमामग्र क्रियत मक्रान्त मनल क्रम्म ७देश मक्लारक खेल युक्ति अमान कक्रन ; जाक्राध्य मनुत्यात चनुतामी रहेरवन ना : भनूषारक खाक्राधरमंत्र अनुशामी इरेट इरेट । भानीमिश्टक घृना क्रिया পরিত্যাগ করা অপেকা প্রীতির সহিত তির-কার করা জ্যেকর বেখি হয়। ছেব ও ঈর্যা যে তিরকারের মূল, তাহ। ধর্মের সাক্ষাৎ বিরোধী মহাপাপ। হিতৈমণার তিরকার কৃত্রিম সমাদর অপেকা অমন্ত শুনে উৎকৃষ্ট তাহার সন্দেহ নাই। মনুষ্যা যে ব্রাক্ষ-সমাজ তোমার ঐহিক ও পার্য্রিক হিতানু-সন্ধান করিবেন, তাঁহাকে তুমি কি শত্রুগুলন করিবে? তুমি কি প্রীতির ভিন্তার অপেকা চপটের স্তুতিগানে অধিক মুক্ষ চইবে?

ব্রাহ্মসমাজ ধর্মের বিজ্ঞান অপেকা ধর্মের প্রতি অধিক দৃষ্টি করিবেন ; বাক্যের বিশু-দ্ধতা অপেকা চরিত্তের বিশুদ্ধতায় অধিক नगान्त कतिरदम् । भन्तमत् भरम् धर्मञ्जान কি প্রকারে সঞ্চারিত গৃইল,ইহা না জানিয়াও এক জন ধর্মানুষ্ঠান ও সচ্চরিত্রতার অনু-করণীয় দুষ্টান্ত হইতে পারেন : কিন্তু আর এক জন ধর্মতভে্বর বিচারে অসাধারণ ব্যুৎপদ্ম হইয়াও পাপাচারীর একশেষ হইতে পারে। যাঁহার চরিত্র ধর্মের সহিত একীভূত হইটেছে, দর্শন শাস্ত্রে তাঁহার ব্যুৎপত্তি থা-कृक जांत्र नार्टे शांकुक, जिमि जातनारे अका-न्नम ७ मानान्नम इहेरवन। किंद्ध दिनि দর্শন শান্তে অধিতীয় পণ্ডিত, তাঁগার চরিত্র ্যদি ধর্ম হইতে পৃথক্ হয়, তবে তিনি মণি-मिंखिक विषयत्त्रत्र नामा भूपूत्र-श्रत्नाकः स्ट्रेट्यनः গদ্ধাহীন কিং বাক বুকের ন্যায় কেবল গৃহ-मञ्जात উপকরণ মাত্র থাকিবেন। शाहात ছদয় যথার্থক্তেপ ধর্মশান্ত্র অভ্যাস করি-য়াছে, তাঁহার চরিত্র সেই ধর্মশাজ্রের বাাখান-चक्षे इत्र । रामन नत्तानत ज्यक्षेत्रः क्षम्य-নিহিত শোকের পরিচ্য জ্রদান করে, সেই ৰূপ অন্তরের **ধর্মভা**ৰ চরিত্রে প্রতিবিহিত হয়। ঘাঁহার চরিত্র দেখিয়া লোকে ধর্মনিকা করিতে পারে. তিনিই মহাপুরুষ। সাধারণ লোকে ব্রাহ্মধর্মের গ্রন্থ পাঠ কড়িয়া ব্রাহ্মধর্ম জানিতে চার না ব্রাক্ষদিগের চরিতা পে-বিয়া ভাষা জানতে চায়। সভা কথা, সর্বল दावहात. नामानुभंड चाठत्रव. भटताभकात. ক্ষমা, দৌজনা, বিনয় ও শিষ্টাচার শত শত मर्गन गांत जरशका मर्द्याश्वर पिरहरें पराम्ला तद्र। जूमि नी जिनास्त्र तिर्हार कर मृत तूर शिक्ष लाज कि तिराह, जारा जाम्न अनुमस्त्राय नरहा किस्स मन्त्राममास्त्र वादरात-वास नामित्र कर कर प्रधासमान वाक, जाराई प्रतिभिष्ठ उद्देश । यक्षकः निर्माल हिन् यहे स्वात-पूजात छेदक्के छेश्यात ; भक्ष-भूका पृश्निश जारा जातामनात किस छेश-कर्मन नरह। जानाममाज स्वान्त ध्यक्षक छेश-

যে বীর আপনার প্রাণকে তুক্ত জান করিয়া রণক্ষেতে দণ্ডারনান আছেন, ত্রান্ধ-প্রযাজ ভাঁহার ম্যায় সাহস<sup>্</sup> হইয়া কর্ম করিতে থাকিবেন; জড়ের ন্যায় গুকা হইয়া কাল কয় कतिरवन ना : छेनानीन ७ मून-क्रेड्स स्करल দিবস গণনা করিবেন না। আশা ও উৎসাহ हेर्डांत पत्नी हरेएव : अप्र ७ जालामात भर्म এक वांद्रत शतिकाद्ध व्हेटव । महा জ্ঞান, সাধুভাবত মহল ইচ্ছা হাঁহাঁর এক যাত্র ष्यञ्च इंडेटव । मधूमान मश्मादतन छेट्य थर्म-রা**জের সিং**গাদন প্রতিষ্ঠিত করিবেন। <sup>এ</sup>ক্ল্যু-**क्य लाइल** व्यवि मलार्छेत युक्**छे প**र्यास ইহাঁর শাসনে কম্পিত করিতে হইবে। অস-হ্যের সহিত, অনাধ্যের সহিত, সহিত অবিশ্রামে সংগ্রাম করিবেন। কর্ণ-স্থারী নিন্দা ও প্রশংসা তুক্ত্ করিয়া চির-স্থারী মখল রাজ্য বিস্তার করিতে থাকিবেন: পর্যতের ন্যায় অটল ভাবে ভীষণ বাভাগিত ও বন্ধপ্রত দন্ত করিয়া উদ্পরের মনল উ-**দ্বেশ্য সাধন ক**লিতে থাকিবেন।

ব্রাহ্মসমাজ অক্লজিম সম্মানের সহিত গুজনীয় রন্ধগণের শীতল জ্বরে অনন্ত জী-বনের ক্ষুত্তিকর আলোক প্রস্থালিত করিয়া দিবেন এবং ভাগাদের আশীর্ষাদ প্রার্থমা ক্রিনেন। ভাঁহারা ঈশবের কার্য্য যত দুর

স্পায় করিরা চলিলেন, তাহাতে কর্মান व्यमर्भन कतिरवन धरेश जीशरमेत्र अभिका কীৰ্ত্তি গকল ভক্তি ও যড়ের সহিত বুকা করিতে থাকিবেন। তাঁরারা ব**হু করেট যে স**-কল রত্ন উপার্জন করিয়াছেন, জলসৈর ন্যায় কেবল তাহা ভোগ করিরা আরুংশেষ করা কর্ত্তব্য নহে: আরও নহ নব রত্ন আহরণ করিয়া **ভাহার বৃদ্ধি করা উচিত।** ভাঁহার। ক্ষেত্রের যত দুর কর্ষণ করিয়াছেন, কেবল তালারই উপর হল ঢালনা না করিয়া আব-শিষ্ট ভাগ কর্ষণ করিতে হইবে। ভাইাদের যে সকল দান আঘাদের সময়ের উপযুক্ত ना स्ट्रेटन, कारा अविगटपुत्रं महिक उाँशारपत्र প্রতিমূর্ত্তির—মাননীয় প্রতিকৃতির পার্ষে নাস্ত হইরা আমাদের প্রীতি আকর্ষণ করিতে থা-কিবে। আমাদের পূর্বপুরুষগণের বেদসংহিত। व्यामाटम्त्र छेशामनात छेशरयात्री ना स्ट्रेलिख যেমন আমাদের ষত্নের ধন ও প্রীতির আম্পুদ হইরা আছে.সেই ৰূপ তাঁহাদের যে সকল দ্রব্য **आगोरमद्र উপযোগी ना हरेर**न, उद्यादा अठि যত্নের সহিত তাহাঁদের কীর্ত্তিগৃহ—মানাম্পঞ্ **कीर्जिग्र चानक्ष, ७ २२८**व । श्रुक्तनीय हुन्द्रशन रायम आयारमत्र चटका करे श्रीवेतीरङ का-গমন করিয়া কভ শত বিষয়ে আমাদের সহায়তা করিলেন, সেই রূপ পর লোকেও व्यामारमत व्यव्यमत म्हेशा यामारमत मरहान-**কারের জ**ন্য যে কত মাল্লো**জন ক**রিবেন, ভাষা কে বলিতে পারে ১ তাঁহারা চিরকালই व्यामातम् अञ्जनीय शांकित्वन ।

ব্রাজ্যসমাজ অংশবরক মুবকগণকৈ প্রীতি ও সমাদরের সহিত পরিপ্রাহ করিবেন। ভবি-ব্যাতের আশা ও উন্নতি তাহাদিগেরই মুধ নিরীকণ করিয়া আছে। পূক্ষনীর বুংকরা যে সকল কার্য্য অসংশ্র রাধিরাছেন, ক্রমর ভাহা ভাহাদিগের দ্বানিস্পাল করিয়া লই-বেন। কিন্তু, যদিও তাহাদের অদ্যা আশা **७ উ**ष्णास প्रतिभूर्व, अवरं अष्मूट्यत पिटकरे अधाविक चाटर ; यनिक वार्कका-मूनक ভার ও নিরুৎসাহতা অদ্যাপি ভাহাদিগকে উৰিম করে নাই; ভথাপি ভাহারা অদুর-দৰ্শিতা ও অনভিজ্ঞতান অন্ধ ও বিষয়সুখের লে:ভে অভিমাত্র চঞ্চল; ভ হারা আপনাদের পশু-প্রত্তির ও দেই প্রবৃত্তির বিষয় সকলের শ্বৰূপ ও পরিণাম সহসা পরীখন করিতে भारत ना, दमछ काल्यत नव भन्नदित नाम বিনা বাধার প্রতিপালিত হইতেছে, প্রীয়-কালেব ভাষণ বাভাগৰাত সহু করিতে জানে इंदिम्द योवनमुल्ड निविल চिट्ड जीत्रदाय मर्ड । **উटफ्ला मञ्जा रक्त्रूल** इस না, ১৷হারা পুর্তালকর নাায় জ্রীড়নক ৯উষ, সংসারের হক্তে লোলায্যা**ন হইতেছে**; এ४॰ इण्डानिटनेव छेमायभून महीरतत मात्र बन ७ डेका श्वादर प्राप्तिक वृर्गमान स्टेट एक । ব্রাফ্সমাজ ভাং দিগকে স্ৎপথে অগ্রসর कत्रित्यः ज्ञार्याकत्र क्वामल स्वरत जेन्यत्त প্রতি কব্রি মনুষোর প্রতি প্রীতি, ধর্মেব প্রতি অ;াসা, সহকর্মে সাহস ও কর্মানুষ্ঠানে পটুক डे भम करिए थाकि तन। जाहा पिराज বালাসুলত ঔদ্ধতা শিতার নাার, সদ্গুরুর नाम भन्न कांत्रें इंट्रेंटर अवर कर्तन डोफ्ना ষার। নয়, কিন্তু কোমল ভাব ও দৃষ্টান্ত হারা বিনয়, সৌজন্য ও শিফীচার শিক্ষা দিসে হ**ইবে। পি** হামা**তাই ধর্ম শিক্ষার** স্থাভা-विक खक्र, किस मकल পিতামাভার অवस्। **দেশ**প নহে; এবানকার বিদ্যালয় সকলও লে প্রকার নহে। ব্রাক্ষসমাজ যদি ব্রাক্ষ-ধর্মের বিস্তার দেখিতে চান. পাপের স্রোক শিৰারণ করিতে চান, নাশ্তিকতা দমন ক-রিতে চান, ভারত ব্রের্থর উন্নতি ছেখিতে চান, ভবে ইইাকে অবশাই ভা**হালের ধন্ম-**ু শিক্ষার তার গ্রহণ করিছে হটবে। の季で विषानित स्थान निका क्रिया अशिक्टिश

वृद्धि त्य अवाव लेखक हरेटल हो, गृद्ध आनिया स्वय श्रीकृष कतियात निभित्न लोहाता त्य श्रीकात धर्म श्रीख हरेटल हो । हेराटल त्य श्रीकाय कल लेखभा दरेटल हो । हेराटल त्य स्वत्या कल लेखभा दरेटल हो । क्षेत्र कार्य कार्यक्र स्वत्या कल श्रीका हरेटल श्रीका क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र श्रीका स्वयं क्षेत्र श्रीका स्वयं क्षेत्र स्वयं क्षेत्र

जाक्रभमाक हित कानई उन्ने हरेट উন্নতন্ত্র অবস্থার অবগাহন করিতে থাকি-(वन। जाकानम'ङ एर भएन भागानित करिया-ह्न, डाडांटर डेम्ब्रनाल द्र्या क्थन व्यक्तामी **हरेरब ना** अतर विकास्मित राजि कशरूहे व्यामित्व ना । भवत व्हेट्ड मरूखन कर्यान ক্ষেত্ৰ সকল দিন দিন উপস্থিত হই:ছ পাকিবে। অতএব রাশাসমাজকে চিত্র ফাল্ট উন্নতির আদশ হইয়া 'সবসান করিতে হইবে; নতুবা ই**হার অভিত্র কে**বল বিড়-धनोभाक इंटेर्ट्य । जा**जनभाक** राज दिला, मङ्गाञा ও मोधावन উन्नजित निकटि कथनहे <u> হীন হইয়া না পড়েন কাহা হইলে ইহার</u> व्यविष्ठि मत्नारस्य भिग्म इनेमा छेरियः। भाषांत्र लाएक ड्वान धर्म एए छेर्र ह लाख করিবে, এখান হইতে যদি ভালা অংশকাত অধিক উন্নতির পথ প্রদর্শিত না হয় रुरेल्ट रेहाँत जीवन क्रम स्टेटर थाकित्व। अभग मध्य कथनहै ज भित्त ना. दथन जात উন্নতি: প্রয়োজন হটবে না ' বিদ্যা, সভাতা ও সাধারণ উল্লেখ্য সাহিত কথানাই যেন ইছার বিরোধিতা না হয়। ইনা যথার্থ কটে খে, ব্রাহ্মসমাজ নিয়ান্ ও মূর্য এবং সভা ও বর্ষ **नकर**लहरे अभित्या कडेर्युम । **जाभा**यस्य ख मरुटलहरू प्यानितमा १३१४० हेरू, ,८० माज मान्नर नगर ि १४० कथा स्टेरन जान्त-मालक मारुद्र ८३ व विश्वास कर्युद्रमा । आश्वा अश्रक्ष गीम दिलाल अमानत वरसम, करव हैं , एक १ ता मुर्ग लहेशा व्यवसान कांब्रिटक हहेत्व. अभिक्षिक विद्याचारतत हुन्ने तिया हहेत्व। किन्न बाक्यमान यि विद्यात प्रात्म विद्यात प्रात्म विद्यात प्रात्म विद्यात प्रात्म विद्यात अप्रविद्यात विद्यान अप्रविद्यात विद्यान अप्रविद्यात विद्यान अप्रविद्यात विद्यान अप्रविद्यात विद्यान अप्रविद्यात विद्यात वि

ব্রাহ্মসমাজ সমুদায় পৃথিবীর মঙ্গল সাধ-নেই মৃক্তহন্ত বাকিবেন ; কিন্তু ভারত বর্ষের সহিত যে ইহঁয়ে স্বিশেষ সম্বন্ধ স্বভাবতঃ সং-ঘটিত আছে, ইহা যেন কগনই বিশ্বত না হন। তারতভূমির সন্তানগণকে লইয়াই এই ব্রাক্ষ-সমাজ নির্দিত ধ্ইরাছে; ভারত ভূমিই এই ব্রাহ্মসমাজের জন্মভূগি; ভারত বর্ষের গ্রন্থ হইতেই ব্রাহ্মধর্ম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; ভারত तर्रित वर्ष लरेयारे वरे डाक्रमभाक-गृह প্রস্তুত হইয়াছে; এবং ভারত ভূমি আট-ত্রিশ বৎসর এই ব্রাহ্মসমাজকে বক্ষে করিয়া বহন করিচেছে: অতএব ভারত ভূমির মঞ্চল माथरन जाकामगाज कि भितिलाख स्टेरन : আমাদের প্রেমাস্পদ ভারত বর্ষকে, আগাদের সাতৃভূমিকে উন্নত করিতে হইবে। আমা-দের খামা এই ভারত ভূমিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, এই ভারত বর্ষের হত্তিকাই चार्यारमञ्जू तक मार्म सम्बन्ध अधि হইয়া আমাদিগকে জীবিত রাখিয়াছে; ভারত ভূমির এ ঝণ যদি পরিশোধ না ক-রিয়া প্রস্থান করিতে হয়, যদি আমরা ভারত

ভূমির কোন উপকারে না আরিয়া কেবল रेरात भन्धार ररेता थाकि, या कातंक वर्ष আমাদের মমতা ও প্রীতি সঞ্চারিত না ইয়, यिन जननी जन्म भूमि आमार्टनत शत ७ था-মরা ইহার পর হইয়া উঠি, যদি মাতৃ-সেবার ष्यांगीत्नत द्वार्ग (वाथ इस, एटव ष्यांगीत्नत জন্ম গ্রহণ বিভয়না মাত্র, এবং আমাদের জীবন কেবল ক্লভম্বতা মাত্র। ভারত বর্ষ এ কণে ত্রাক্ষসমাজের নিকট বহু প্রত্যাশা করিতেছে। এক বার কর্ণপাত করিয়া ভারত-ভূমির আর্ত্তনাদ প্রাবণ কর; যদি হৃদয় থাকে, এক বার ইহার জীর্ণ দশা নিরীক্ষণ কর: যদি প্রাণ থাকে, এক বার চকু উন্মী-लन कतः अम्रामात्र त्रः 🥶 🐯 🕏 रहेतः। याहेत्व । ধন্য হিন্দুজাতির পুণ্য যে অদ্যাপি ভাঁছারা জীবিত হইয়া আছেন। পাপ, তাপ, রোগ, শোক, উৎপীড়ন, অত্যাচার, দরিদ্রতা স্বর্ণ-ভূমি ভারত বর্ষকে অরণ্য করিয়া ফেলিল। ধিকু হিন্দু সন্তানগণের জীবনে, যাহাদের জননী স্ত্যু-শ্যায় শ্য়ানা, তাহারা কি বলিয়া হাস্য মুখে অমোদ করিয়া বেড়ায়! এখন ব্রাহ্মসমাজ এই ভারত বর্ষের এক মাত্র ভরসা। ব্রাক্ষসমাজকে সেই মুমুর্বু জননীর প্রাণ দান করিতে হইবে:—পাপের স্রোভ নিবারণ করিতে হইবে এবং ইহার যন্ত্রণানলে শাস্তি-বারি সেচন করিতে হইবে। **ইহার** জন্য কভ পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইবে, কত ক্লেশ সহু করিতে হইবে, কত বিপদ্ मस्रात्क कतिया वहन कतिए हरेरव, कर्य অপমান ও তিরকার অকের আতরণ করিছে হইবে; তবে এই জননী জন্মভূমির ঋণ হইতে ত্রাহ্মসমাজ মুক্তি লাভ করিবেম ৷..

রান্দাণ ! রান্দমান্তের এই সকল উৎ-কৃষ্ট তাব আপনাদের অগোচর নাই। বর্তমান সময় আপনাদের সর্বাংশেই সহায়তা করিছে প্রস্তুত আছে; সর্বশক্তিমানু ইম্বর আপ-

नारमत मण्यूरंथ, जाशनारमत मश्यां विशेष भाष नतः कर्य-त्कव्य मणुर्थ विद्युष्ठः, আর কত কাল পরস্পার মুখ নিরীকাণ করি-(वन ) जात कड काल छेमात्रीन श्हेशा शांकि-বেন: যে বৎসর চলিয়া গেল. তাহা জ্ঞান্তর মত विषाय हरेल; य वर्मत आमिरकट्ट, रेहांत्र कता भठक इल्हा अभन ७ आधारमत कम-তার মৃত্যে আছে : যে ব্রাশাসমাজের উপর আপনাদের মঙ্গল নির্ভর করিতেছে, আপ-নাদের বংশপরম্পরার মধল নির্ভর করিতেছে. সেই ত্রাক্ষসমাজের উন্নতির জনা এ বৎসর कि कतिरवन : खाक्षममा**ज** ! এই आमा-हीन निक्रमाभ आप-काठत जीक प्रःष्ट वक्षरमन তোমাকে ধারণ করিতে পারে না। তোমারই প্রসাদে বন্ধ দেশ, ভারতবর্ষ শোচ-नौष्ठ मना स्ट्रेट मुक्ति लाज कहिर्दा। **ঈশর তো**মার ইচ্ছাই সম্পন্ন চউক।

उँ जल्दान विकीयः।

### ত্রকোপাসনা।

ক্তখানৰ্জ্ঞ নগৰ্মি নাল্যীকির ওপোৰন ৰদক্ত কাল ১১ ফাল্ডিন ১৭৮২ শক।

কি নিভূত স্থান! কি শাস্তি ভাবে পরিপূর্ণ! মনোমধ্যে কি প্রগাঢ় শাস্তিরসের আবির্ভাব হইভেছে। এই মহা প্রাচীন ভপোবনে প্রবেশ কালীন আমারদিগের সূর

১ ব্রন্ধাবর্ত অর্থাৎ বিঠুর প্রাম, কারপ্রের অতি
সমিকট। এই রূপ প্রবাদ আছে যে প্র স্থানে
মহর্দি বাল্ফীকি বাস করিতেন। অদ্যাপি লোকে এক
বিশেষ বনকে ওঁহোর জপোবন বলিরা নির্দেশ
করে। উহার অনতি দূরে সীতা-পরিহার নামে
এক স্থান আছে, লোকে বলে যেপ্র স্থানে সীতাকে
লক্ষণ পরিত্যাগ করিয়া যান। প্র স্থানে পরিহারমন্দির নামে একটী অপুর্ব সন্দির আছে। কত
রাজ্ব পরিবর্ত্তন হইরাছে কিন্তু এই তপোবন অদ্যাণি বিদ্যানাল আছে; কোন অভাচারী মুসলমান
রাজ্বা অথবা ভূত্বামী ভাহা স্পাদ করিতে সাহস

वजावकः मृद् हरेशा चामिला (वाप इडे-टिट एक उपन्याधात-नित्र महर्ति दानी-क्ति आचा असावि अयोदन मक्ति कति-তেছে। যথন আমরা মনে কার যে তিনি **धरे ज्रागांत्र कार्यां क्रायां क्र** र्जिंग रा व्यक्त, निश्चर्ग, श्वनाशक् लाकनात्री भूक्रापत छेभाभना कतिरुक्त, आधना यमा এখানে প্রায় পঞ্চ সহস্র বৎসর পরে সেই নিরতিশ্য মহান্ পুরুবের উপাসনা করি-তেছি। যথন আমরা মনে করি যে তিনি যে उन माथ छेलाइन दुर्चक नेस्टरं छेलारमा করিতেন, সেই নাম উচ্চারণ পূর্বক আনরা এখনও উপাদনা করিছেছি। মখন আমরা विद्विष्ठमा कृति ह्या, त्य छेश्रस्थितन्तु द्वाकृ-नकंत जिनि भागे कतिया अभागन वन भान করিতেন, সেই সকল উপনিত্রদের শ্লোক আ-मजा शांके कहिया **अमा (गई उँमा**मिना-त्रम् भान ক্রিতেছি, তথ্ন আমারদিগের মনে কি विश्वय-तटमत धार्विधीव हत, हेहाटक व्याध হইতেছে যে ঘাবৎ গিরি ও ব্রোভাষ্ট্র मकल महीडाल छिडि कदित्व, छावद दुन्त । प ভাবং প্রকৃত হিন্দু ধর্ম এই জানত মঞ্জল विमाशान शंकित्व । एशन आंशक वित्वहना कृति हा, हर मकल भंडीत चाराक महा-তাব-প্রতিপাদক শব্দ অ'মারদিলের প্রাচীন करिता दिसवर छङ्गि इटेटङ निश्नात्व

করে নাই। উপাসনা কার্যা ছুই প্রথমের সম্প্রে তপোবনের অভান্তরে পিলু রক্ষের মিশ্র ছাবান সম্পাদিত ইইনাছিল: সেই দিনস বৈকালে ভাষ্টর অন্তি দূরে গাজাতীরে বংশীকির কার্য শক্তি বিষয়ে বন্তৃতা ইইনাছিল। এই পিলু রক্ষ আর্থা-বর্ত্তের অপর ছুই এক তীর্থ সান ব্যক্তীক অন্য শে স্থানে দৃষ্ট হয় নাঃ স্থানের রক্ষাকল দাবনে স্থানি ক্ষান্ত গ্রামান কার্যান ভাষ্টারদের নাথা সকল কান্তে গ্রিণ্ড কইরাছে। এই বন্তৃতাদ্ধ-য়ের অন্তর্ণত অনেক শন্ম ও বাক্য বাল্যীকির রামাধ্রণ ইইতে পরিগৃহীত ইইনাছে ব

भूर्वक ज्ञेशदतत छेशामना कतिर्देश, त्वरे भक्त मक उकात्र भूर्वक सामता वस्त्र छ ঈশ্বরের উপাদনা করিতেছি—ক্তথম স্বদেশ-ध्यगिम श्रामात्रिक्ति अनत्र-गर्धा कि क्र প্রস্থানিত হৈইয়া উঠে। হে ব্রাহ্মগণ! ইহা গোমারদিগের পৈতৃক ধন; এই ইপভূক ধনকে ভোমরা কখন অবছেলা করিও না। **এই পৈতৃক धरनत माहागा लहेशा उाकाधर्मा** अठारत यञ्जवान इ.७, छात्रा इहेंत्न चिठतां ६ **ব্রাহ্ম**ধর্মের আধ্যাত্মিক **জ**য়পতাকা ভারত-**রাজ্যে উত্তীন হইবে। ঈশর-স্বরূপ-প্রতিপা**দক এ ৰূপ বাক্য অন্য কোন জাতির ধর্ম-এতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। স্বানারদিগের দেশের বৈষ্ণবদিগের ধর্মগ্রন্থে যেমন বৈকুঠের কথা আছে, তেম্নি অন্য অন্য জাতির ধৰ্ম-ক্লন্থে এ ৰূপ উল্লেখ আছে যে প্ৰমে-শ্বর সর্বস্থান অপেক্ষা এক বিশেষ স্থানে অধিকতর প্রকাশমান আছেন। উপনিষদে ঈশর-স্বৰূপ সম্বয়ে এ ৰূপ দীন ভাব দুষ্ট হয়-না। উপনিষৎকারেরা বলিয়া গিয়া-ছেন যে ঈশ্বর "বিভূং সর্বগতং সুফুক্সং"। খাষিরা বলিয়া গিয়াছেন যে ঈশ্বর জোন **শ্বৰূপ ও মঙ্গল স্ব**ৰূপ কিন্তু সৃষ্ট মনের গুণ সকল ভাঁছাতে কিছুই নাই। ভাঁছারা বলিয়, গিয়াছেন যে ঈশ্বর "অমনো> তেজস্ক-মুপ্রাণ মু<mark>ধু মু</mark>মাত্রং " "তিনি মুন রহিত তেজ রহিত, প্রাণ রহিত, মুখ রহিত, উপমা রহিত" এ ৰূপ মহোচ্চ ভাবে অন্য কোন জাতির ধর্ম-বক্তা উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই। "সভ্যং জ্ঞান মনন্তং ব্ৰহ্ম "মতোবাচো নিবৰ্ত্তন্তে অ-প্রাপ্য মনসা সহ" এই সকল অপ্রমেয় গভীর ভাব-পূর্ণা বাক্য ঘাঁহারা উচ্চারণ করিয়া গিয়াছেন, ঘাঁহারা সেই সকল বাক্য-প্রতি-পাদ্য পরমেশরের প্রতি এমত ঐতি প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন যাহা অন্য লোকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, তাঁহারা কি মহাত্মা

बार्कि हिलान । तहे नकत भार अकृषि बहाना निरात य मान शाकून ना কেন ভাঁছার্ছিগের কতক গুলিন অসাধারণ গুণও ছিল। काँगात्र मिर्टिश विश्व कार्यिक अन অনুকরণ করিবার যোগ্য। প্রথমতঃ ক্ষবিরা ইশর-গত-প্রাণ ও ইশর-গত-চিত্ত ছিলেন; ভাঁহার। প্রমাত্মাতে ক্রীড়া ও প্রমাত্মাতে রমণ করিছেন। তাঁহারা ঈশ্বরের সহিত আন্ধার নিগৃঢ় যোগ সম্পাদনে অতীৰ যত্ন-बान् ছिल्मन । जीवांत्रा क्रेयत्र-ऋत्वरक नि-শ্বাস প্রশাসবং সহজ ও হভাব-শ্রিক করিছে চেষ্টা করিতেন। আমাদিগেরও এই ৰূপ योश मल्यामस्य यञ्जवान् इछम् कर्डवा। পরমান্মার সহিত সকল বস্তুর স্বাভাবিক যোগ আছে, তিনি যদি আপনাকে সকল বস্তু হইতে পৃথক করিয়া লয়েন, তাহা হইলে **এখনই সকল रक्ष विमाग-गगा आश्व इत्र।** সেই আন্ধার আন্ধার সঙ্গে আন্ধারও স্বতঃ-বতঃ নিগৃঢ় যোগ **আছে।** পরমায়া যদি জীবাত্মা হইতে আপনাকে পৃথক করিয়া লয়েন. তাহা হইলে জীবান্ধা এখনই বিনাশ-দশা প্রাপ্ত হয়। সচরাচর যাহাকে যোগ বলে, তাহা আর কিছুই নহে, কেবল পরমে-শরের সহিত জীবাত্মার যে স্বাতাবিক যোগ आहर, काहा छेडकत बादश मर्जना अनुक्रव করা। **কিন্তু** এই রূপ যোগ অত্যাস করিতে গিয়া যেন আমারদিগের অন্যান্য মহান্ कर्खवा नकल वियुष्ठ ना इहे। आभातमिरशत মনে যেন এই সতা সর্বদা জাগ্রক থাকে ষে সংসারই সমাধির প্রীক্ষা-ক্ষেত্র। সাং-সারিক কার্য্য সম্পাদন কালে যদি ঈশ্বর-শ্বরণ আমার্নিগের মনে প্রদীপ্ত থাকে, ভবে ভাহাই যথার্থ যোগ। এ বিষয়ে ত্রেষ্ঠভুম শ্বিরা যাতা কৃথিয়া গিয়াছেন, তাহাই করা কর্ত্তব্য "আন্নক্রীড় আন্মরতি ক্রিয়াবানেষ जनविषाः वितर्थः " विनि शत्रप्राचीए कीए।

करतन, चिनि शत्राचारण त्रमन करतम छ नश्किताचिक करतन, किनि जनविश्मिरशत माथा त्यक्षे।

षिछीयुडः अविनित्शंत्र नाग्य व्यामात्रनित्शंत्र শাস্ত প্রকৃতি হওর। কর্তব্য। শান্ত সমাহিত না হইলে ঈশ্ব-স্বৰূপ আত্মাতে প্ৰতিভাত হয় না। আমারদিগের ছরত্ত ছত্তুর্ত্তি সক-লকে দর্মন না করিলে আমরা কখনট ঈশ-(तत मिकर्य लोक कतिएक ममर्थ इटेन ना । যদি আমরা প্রস্তি-শ্রোত ছারা সর্বদা নীয়-मान हरे, उदर आगता जिथातत अधीन कि श्वविता भूनः भूनः ক্রণ হইতে পারি? विलश शिवाद्य भाख मभाश्य मा इरेल কেবল প্রজ্ঞান দারা ঈশ্বরকে কথনই প্রাপ্ত হওয়। যায় না। "নারিরতো ছ্শ্চরিতাম। শালো নাসমাহিতঃ না শান্তমানসোবাপি প্রজ্ঞানেনৈন্মাপ্র্যুত্র । ক্ষরিরা ঈশ্বরকে প্রিয় কুপে উপাসনা করিতেন কিন্তু শাস্ত-ৰূপে উপাসনা করিতেন। ঈশরের প্রতি তাহাদিগের অসামান, প্রীতি ছিল। তাঁহার। ঈশ্বরের জন্য ধন মান সকলই পরিত্যাগ করিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহারা ঈশ্বরকে শান্ত-কুপে উপাসনা করিতেন; তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন " প্ৰিয়মুপাসীত " কিন্তু " শান্তমু-भाजीक "। इंश यथार्थ वति , य अथमरू স্কুশবের প্রতি প্রীতি অত্যন্ত উষ্ণ রূপ ধারণ করে; এমন কি উপাসককে উন্মন্ত করিয়। কেলে। কিন্তু যভই প্রীতি প্রগাঢ় ও পরি-পৰু হয়, তত্তই তাহা উষ্ণ তাব পরিতাগ ক্রিয়া শাস্ত ভাব ধারণ করে। প্রিয়ের সঙ্গে প্ৰথম প্ৰণয়-কালে প্ৰীতি কি উষ্ণ ৰূপ ধারণ করে ? কিন্তু যতই ভাঁছার প্রতি প্রীতি বন্ধিত इरेट थाटक, यख्रे जाहा कान महकादा প্রগাঢ়ও পরিপকু হইতে **ধাকে, ত**তই তাহার উমতা তিরোহিত হয়। বছুর প্রতি প্রীতিও তদ্ৰপ জানিবে। জান্ত্ৰিনৰ প্ৰীতি এক ৰূপ

পরিপক প্রীতি অন্য রূপ। ইন্সের শান্ত-স্বৰূপ; যদি আমারদিগের প্রকৃতিকে ঈশ্বর-**লদৃশ করা ধর্মে**র চরম লক্ষ্য হয়, **তবে শান্ত**-**স্বৰূপ ঈশ্বকে শান্ত** ভাবে উপাসনা কর। विद्यम । भाग्र छोट्य नर्बमा नियद्वत माधुर्यात भाग व्याचानम् अस्यदात व्यक्त्र छेशासना । কোন ঋষি এই ৰূপ উক্তি করিয়াছেন যে, "নিস্তরশৈতি গন্তীরঃ সাক্রানন্দর্ধার্ণবং। ম পুর্ফাক রসাধার এক এবান্তি সর্বতং"। ঈশর নিস্তরণ অতি গভীরং নিবিড় **আনন্দ-ছবপ**, मुधा-मधूक, मधुर्या अटगत अक माज व्यायात्र अ मर्ब्हानकाशी। बालात कमन इंटेंट এই শ্লোক নিঃসৃত হইয়াছিল, তিনি কি ৰূপ क्षेत्रद्भा ना हिल्लन। क्षेत्रत मूथा-अमुख ও মাধুর্য্য রসের এক মাত্র আধার থিনি এই বাক্য উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তিনি ঈশবের মাধুর্যা কি ৰূপ আস্বাদন ন। করিয়াছিলেন। य महर्षि এই স্লোক রচনা করিয় ছিলেন. তাঁছার নাম বশিষ্ঠ: তিনি কত বার এই তপোৰনে আগমন করিয়া মহর্ষি বালাকির সহিত ব্রহ্ম প্রসন্ধ করত ব্রহ্ম সন্দ-পীযুব পান করিয়াছিলেন; আমরা ক্ত ব্যক্তি হইরাও এখানে সেই প্রমণ করত সেই পীয়ুৰ পান করিয়া কুভার্থ হইতেছি।

তৃতীয়তঃ মহর্ষিরা যশপ্সহা-পূন্য ছিলেন, ভালারদিপের যশপ্সহা-পূন্যতা আমারদি-গার অনুকরণ করা অতীব কর্ত্বা। সামরা সংবাদ পত্রে কোন প্রস্থাব লিখিলে সামরা সেই প্রস্তাবের লেখক ইল লোককে জানাই বার জন্য কতই বাঞানা হই, কিংবা বস্তুতা করিয়া প্রশংসা-স্থাক যথেষ্ট করতালি প্রাপ্ত না হইলে আমরা কতই ক্রানা হই, কিন্তু মহর্ষিরা এই রূপ মাশালোলুপ ছিলেন না, ভালারা আপনার্যিগের নাম না দিয়া কতই প্রস্তা রচনা করিয়াছিলেন। কত পর্য-প্রস্তা সংস্কৃত ভাষায় আছে, যাহাতে এন্ত্-কর্ষার কেন নাম নাই। মন্ধ্রা যশের আকাজনা

কালুল ছিলেন না, জালের মঙ্গল সাধন হইলেই তাঁহারা সন্তোব লাভ করিতেন। কিনে
জগতের যথাগ মঙ্গল সাধন হয় এই বিষয়ে
শহারদিনোর দ্রম হিল: দ্রম-পুনা মনুগা
কোথায় প্রান্ধ কিন্তু জগতের মঙ্গল সাধনই
কাঁই লাগতে কার্য্যের এক মাত্র উপ্দেশ।
ছিল, ইহা অস্বায় ধ্রিকার করিতে হঠতে।

ठेकू १०० स्रान्त व्याप्त स्थाप्त श्वाप्त श्व श्वाप्त श्वाप्त

স্থানিগের এই সকলে গুল পানুকবণ কলিত বি বা তালাদিনের দোল অনুকরণে নামান নুর্ব না হবি বাছিলাৰ অবি নামানিতে নিয়া নাক সমাজের প্রতি আমানিকিগের মনান হিলা সকল যেন আমরা নিস্মৃত না হহা স্বিরা লোক-সমাজ পরিত্যাগ করিয়া কেনল ঈশালের প্রবণ, মন ও নিলিধ্যাদনে নিয়াল ও কিতেন। বিশ্ব চনর্ম আমারাদ্যাকে উপনেশ দি-তেকেন ন যেমন ঈশানকে বীতি করিছে হলবে কানি তালার পিয় কার্যা দাধন ও করিতে হলবে। এই চুইএর সমন্ত্র অতি ক্রিতে ফুলর কার্যা, কিন্তু ভাহা অবশ্য আমার্যাদ্যকে সম্পাধন করিতেই হইবে।

हित्यहरू **चिंछ भड़ीत माहि-मन्छ**! .गोनविप-चानक-चन्छ। ट्रमूथा-भाता-

वात । ए याधूर्य। तटमत अक् माळ आधात ! তোমার প্রতি আমারদিগের মনকে সাকর্ষণ কর. থাহাতে আমরা ভোমার সহিত আত্মার নিগুঢ় যোগ সম্পাদন করিছে পারি, যাহাতে তোষার মনন নিশাস প্রেশ্বানের व्यामोत्रिक्तित महक ७ व्याप-निक ह्य, এমত ক্ষমতা আখার্দিগকে প্রদান কর। হে "শান্তং শিবগদৈতং" আমারদিগের মনে অপার শান্তি প্রেরণ কর; ছ্রত্ ইন্দ্রিয় সকল আনারাদগকে গ্রাস করিতে আসি-তেছে, আমাতদিগকে রক্ষা কর। ঋষিদিগের বলবৎ স্বন্ধের উপর তুমি অপেকারত লযু-ভার অর্পণ করিয়াছিলে, কিন্তু আমারদিগের ক্ষাণ ককোর উপর তুমি অতীব গুরুতার অপুণ করিয়াছ। কি জ্বপে দোমার গ্রন্থি প্রীতি ও হোমার শিয় বার্ম, সাধ্যন, সম-वय मन्नामम कवित वर्गे किश्राटन जान्त्र ष्याकूल इहेर ७ छि। उन ६०६ वात स्थमा त्राः क्लोमन छत्रक एमशिया यह र १ पर न्या न्या न्या खिशमान इने, उथम ८५ ० ११ (स मार्गाहा সংসার অশ্শ্রম প্রতিঃ গ্রুহিঃ । এক একার ভালট ংরিশ্বন, কিছু লোক সম্যাত্তার গ্রি জামারদিনের মধান্ সম্ভবাষধন অসং করি, তথ্য নোক-সম জের নিকে আমাবদি-গের মন প্রতিশয় কেলিত হয়। চে নাথ! 'অ। মবা বিষম শক্ষট্রে গতিত হইয়াছি; আমারদিগের ক্ষাঁণ ক্ষক্ত এ দুঃসহ ভার **সহ** করিতে অক্ষম হইতেছে কিন্তু আগারদিগের ক্ষয়নে কেন আমরা ক্ষীণ মনে করিছেছি যথন তুমি আমারদিগের এতি ঐ তার অ-পণ করি । জ. তথন অবশ্য আমারদিগকে উপযুক্ত বল প্রদান করিবে। আখারদিগের চিত্ত যেন দৰ্বদা ভোষাতে সমৰ্পিত খাকে। । দিক্ যড়ের শলকি। যেমন উত্তর দিকে मर्त्रमा लिक्ट थारक, महे बन आमात्रिक्ट शत আলা যেন সর্বশৃষ্ঠ তোমার দিকে লকিত

রাহে। হৈ জীবন-শন্তের প্রশ্ন ভারা।
ভাষার জ্যোতি দর্শন করিরা জীবন-শর্তে
ধনন আমরা পোত পরিচ'লনা করিতে সমর্ব
চই। যদি পোডের কম্পিত ভার্ব বশতঃ
কেই জ্যোতি আমরা জীবন-শন্তের উপর
ক্ষিণত ভাবে দর্শন করি, তথাপি ভাগা যেন
কর্মন আমাবদিগের দৃটি পথের বহিভুতি
না হয

### ওঁ একমেবাবিতীয়ং।

## বালীকির অক্ষর কীর্তি।

ব্রকারতে গলাচীরে দীতা পরিহার নামক স্থানের নিকটে বন্ধুগণের প্রতি কোন কাগ্যানুহাগী ব্রাক্তর উক্তি।
১১ স্থানস্থান ১৭৮২ শক।

वक्षर्गन। जायता कि यटनांश्त्र चाटन बकरन उनिविधे आहि ! मन्त्र मक्कनशरनत यत्त्र नाम नियल द्रश्रीय धनमाम, शंकानणी मम मन लब्दो-मौमा विस्तांत कत्रक व्यवाहिक इंड्रेट्डिश शास्त्र महर्षि बान्मी किंत्र एटला-বন শোভা পাইভেছে। ও দিকে যে স্থানে সীভাকে লক্ষণ পরিত্যাগ করিবা যান, তৎ-স্থান-স্থিত মন্দির নয়ন-গোচর হইতেছে। চতুর্দ্ধিকত্ব কান ভূতকাল সম্বন্ধীয় কত র্ম-ণীয় ভাবেব সঙ্গে সংজড়িত রহিয়াছে। নিকট হ তপোবনে তপঃস্বাব্যার-নিরত মহর্ষি ৰান্দীকৈ ঋষিগণ-সেৱা অনিৰ্বচনীয় অতীক্ৰিয় পরব্রক্ষের উপাসনা ও তপস্যা করিতেন। किनि बरे क्टभावत्न वीत ७ क्यून-तरमत् পরাকাঠা-প্রদর্শক অবিনশ্র মহাকাব্য রামা-श्रे अग्रम क्रिय़ाशिलम । এक्षा वार्चाकि এই স্থানের অবিদুরে ভদনা নদী তীরে তর-ৰাজ শিৰা সম্ভিব্যাহারে গমন করিয়াছি-লৈন। তথায় অকর্ম্ম তীর্থ দেখিয়া স্রোত-चडीत निर्मम करल व्यवश्रीश्टमत चाटहाक्रम कतिया ब्राप्त्य शूर्व यथम नजीकीतथ विशूल বৰ্ষে বিষয়ণ করিতেছিলেন, তখন চার্যাদর্শন

'दिनीक-मिथुने वर्णन कहिर्दानन रे अक देवत-नि-লক্ষ্ম ব্যাধ তাঁহার সম্পূতে তেনীঞ্চকে যাঁণ ধরো বিশ্ব করিল; জৌফৌ পাছির শোণিত-পরি-লিপ্ত অৰ মহীতলে টেউমান দেখিয়া চীৎকার **করিতে লাগিল: রোর**দাম'ন' **ক্রৌকী**র विलाभ-इति अद्य कतिहा नर्तप्र-हिका-कांक्रकी महात भागत धर्माचा मधर्मित महन कांत्रणा त्रामत्र मक्षात्र इहेल, एरकाश्य धरे লোকটি জাহার মুখ হইতে বিনিংস্ত হ-हेल "मा नियाम ७ डिक्ठोर खमरामः मा बढीः मभाः। यद क्लीक्षमिथुनारम्कमद्दीः काम-মোহিতং।" (ह गांध। जूहे जित्र काल अधिका লাভ ফরিতে সমর্থ হইবি না, যে চেজু কাম-যোহিত ক্রে)ঞ্চ-মিথুনের একটীকে জুই বি-नान कतिलि। धरे अनुष्रे श्रहत्मत लाकि সংস্ত ভাষায় রচিত প্রথম শ্লোক: এই स्माक्षी बना स्माक निथाहेवात शृह्दं भर्व **প্রথমে আমার্দিগের সন্তান্**দিগ**কে শি**ক্ষা क्वोरे। এই ऋत्म मधर्ष वाजीक वाका इम्बद्धाः व्यक्ति विक्रिक्न कनिवात অভিলাষ করিলেন, তাখাতেই লোক-প্রসিদ্ধ মহা কাব। রামায়ণের সৃষ্টি হইল। তিনি এই মং৷কাব্য রচনা কবিল মহাম্যা মহাভাগ नित्र ए जिस्स अविभिग्र के क्ष - लक्ष न- विभिन्ने বিনীত সুস্থর সম্পন্ন রাম-এচিবিয় স্কুশীলব ছারা ইচার গান আবণ করাইলেন। বখন श्वित्रंश मुकूमात कुणात्रवटतत म्थूक्र-कर्क-वि-নিংস্ত ভক্লাল্য-সমন্থিত রামারণ গাম তাবণ করিলেন, তখন তাঁহারা এরপ সম্ভর্ম হইলেন যে কেচ বা পানীয় কলস, কেচ বা ক্লকাজিন, (क्र वा कम छलु, (क्र वा क्र**डीवज्ञ**न, (क्र वा कार्छ-तुम्बू, दक्क वा यख्यस्य भाग्नकविभादक উপহার স্বন্ধপ প্রাণন করিলেন। কেবল বর প্রদান অথবা স্বস্থিবাচন করি-ल्ना । लाकि भारकिमारक वः वह मुला উপহার প্রছান করে, কিন্তু সর্ল মনে, জ্বদত্ত

क्षिपितित अपे मक्त गामाना उपराक्त जारा হইতে কত ত্রেষ্ঠ। প্রাঞ্জন মধুর ভাষায় বিরু ठिछ এই महा कावा सरम सामग्र शांठ कति। क्यन जामता कि विश्वय-तुरम भग्न हहे। त्रारमत जन<del>्य - जैवात</del> निका-पनकथ-मधोरभ ियाभित्वतं आशयन-मञ्जनियाञ्च ताक-স্ক্রিসের দ্মনার্থ রাম্বেক **ল**ইয়া **যাইবার** जना प्रगत्य-मगीर १ विषामिरजत आर्थना-পুরুমার রাজীবলোচন রামকে ছাজিয়া नित्र मगत्रभत्र क्षथरम व्यक्तिका शहत मणात्रि ্রতা চুকাবধ -- মিণিলার রামের পুবেশ---তাঁহার ধ**নুর্ভকে**র **ইছা---**যাহাতে তিনি ধনু-र्छर मूर्गिक स्टब्रन एकाना कछः भूतक मीठात খাকুলতা—ধনুর্ভল—সীতার সহিত রামের পরিণয়—অযোধ্যার জ্রীর সহিত তাঁহার পুন-রাগমন--রাসকে গৌব রাজ্যে অভিবিক্ত ক-विवास जना मगद्रायत मध्याल- वृक्त इड्ट পরিচাত লতার নায়ে ভূতলশায়িনী কৈকেরীর অভিযান-তরণী-ভার্যানুরক্ত তুর্বল-চিত্ত इस मगद्रश्वं दात्। देक्टक्सीत सम्मास शार्थना-भूत्रभ-नीहारक वसवारम लहेवात **जना** जाय-চক্রের গনিছা—পতির কর্মভাগী হইবার জন্য প্রতিপরায়ণা সাতার একান্ত প্রতিজ্ঞা---বনে রাল লক্ষণ ও সীতার আড্ছর-পূন্য मत्नाहत जीवन निर्वाह- एर्शनेशात नानिका চ্ছেদ--ধর ও দূবণ বধ্- সুঞ্জীবের সচে त्रारमत मंक्षि मः इतिमान वालि वश-तारमत थिक वानित छर मृता ७ छेशरमन- भीछा-চরণ ন হরণ সময়ে প্রাকৃতির নিজ্ঞানত। ব্দর-গতা সীতার জন্য রামের বিলাপ---परगोक बरा मोडात विलाश--स्त्र वस्तन লকাষ রামের শিবির ওপন-বিতী-मरगत् भटक त्रारमत व्यरक्षमा रेभकी मर्मा-গ্ৰ-বাৰ বাবণের যুদ্ধ-কুম্বকর্ণ বধ- খ-किराव वर्ष----क्याक वथ---वीववाछ वथ---ल बत्तव में **किर्रमल - रेक्ट्र जिर्द वय-प्रहीता**-

वर्ग वथ-बावर्ग वथ-भरनगति निक् हा-भित्र माकाह निजीवतात त्राका विद्यक সীতার **উদ্ধার ও** অগ্নি-পরীকা নামের অ-योधात्र अल्लागमन - उत्तरत अल्लागमन ন রামাভিবেক দীতার বনবাস ল कथ-तारमत जामूरथ लव क्रमत आही রামায়ণ भान-बाद्यत यात्रा लवकुदलक অভিজ্ঞান—রামের বিলাপ—দীতার পুনঃ भरीका ७ भाजाल **अरवन लक्का** वक्का লবকুশের রাজ্যা**ভিত্তেক**—রামের স্বর্গা-त्राञ्ग **এই मकल** यहेनात विवत्र श्रामता যৌবন-সময়ে কি উৎসাহ-প্রজ্ঞালিত-চিত্তে পাঠ করিয়াছিলাম, এখনও গের মনে তাহা কি উচ্ছল কপে মুদ্রিত त्रहिशादम्। बान्गीकित যুগ-বর্ণন-শক্তি কি অধুত। আমরা যখন ভাঁহার যুক্ত বৰ্ণনা পাঠ করি, তখন বোধ হয় যেন আমন্ত্রা त्रथं ठरकः त्र धर्यतं मञ्जू, वारभतं मन् मन् मञ्जू অথের ছেঘারব, হস্তীর ব্রংহিত, যোদ্ধাদিগের ত্ত্বার <u>অবণ করিতেছি।</u> বিশেষভঃ ক্রাণ-রস বর্ণনে বাল্মীকি অধিতীয় ; তিনি এ বিষয়ে निक्त **कार** कविकूल-ताका; अन्। कान ক্বির সহিত এ বিষয়ে তাঁহার উপমাধ্য না। এই আমারদিগের সন্মুধস্থিত সীতা-পরিহার शादन त्य नकल यहेना चित्राहिला छोड़ात বৰ্না চিত্তে কি কৰুণ-রসের উ**ত্তেক করে** সে বর্ণনা পাঠ করিয়া অঞ্চ সমর্ণ ক-রিতে পারি না। मिर वर्गनात भातन व्यक्त তো আমারদিগের **মনে জাগারক আ**ছে, ুতাহাতে আবার এই তাম আ**রো** জাগ-ৰূক করিয়া দিতেছে। আমি যেন সম্মুধে: দেখিতেছি তরণী, সীতা ও লক্ষাণকে লইয়া करम करम ७ शर्रित चात्रियो लगितिलं তাঁহার। **উভরে** অবভরণ করিলেন<sub>া</sub> দীন লক্ষণ ভাষার লোকানুৱাগ-প্রির্জাত আভার निर्दे बारका शहर हो मेरादक कि बरश

स्थानम् निवासः और कारमात्र व्यक्ति स्थानम् स्थानाः निवासः निवासः स्थानाः स्थानाः स्थानाः स्थानाः स्थानाः स्थान स्थानम् सम्बद्धाः स्थानम् स्थानम्

भूतः भूतः भगूरतार वर्गकः तारे निष्ठ्र भारतन छोहादक अकास उग्ने किएक कोशन कतिक बाबी करेतान । आहे। अक्सीर बिक तकावाटका मात्र कृष्मर मंचन तारे व्याप्तम मोडा अवन कतित्तन, उथम जारात स्पन्न विषोर्ग रहेन्। जिमि य काल-आरन পতिত इरेटनत ना, अरे चार्क्या। चापि र्यमः अमूर्यः विशिष्टिकः मीठा विनिष्टिक्न चावि छुः (श्रेतरे क्रमा मृश्वे दहेता हिलाम, नकलरे जायात अनुष्ठे दगकः स्ट्रेट्टर । বোধ হয় পূর্ব জ্ঞানে কোন পতি-প্রাণা ক্রীকে তাহার স্বামী হইতে বিয়োজিত করি-রাছিলাম ভজনা আমার পতি স্থামাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন। আমি তাঁহার কি করিয়াছি যে তিনি আমাকে পরিত্যাগ করি-লেন। আমি ছো ভাঁহারই, আর কাহাকেও জানিতাম না। আমি যদি রাজ-বংশ উদরে ধারণ না করিতাম, তাহা হইলে আমি এখনই काङ्गरीनीरत याँश पित्रा आभात সকল কথ্য শেষ করিতাম "। আদি যেন সন্মুধে দেখিতেছি সীতা কিঞ্চিৎ মনের मुक्तिक। लोख कतिया विलिट्टिम, ल्कान। শ্রাগণকে আমার প্রণাম দিয়া সকলের मन्द्रिक वार्याभूजरक विलाद প्रवित्र हिछ भाषन जीत केंद्रसः भामि धरे चारन वाम করিয়া ভাঁহার লোকাপ্যাদ অবশ্যই দূর क्रिव । आपि स्मानम्भूर्य एर्स्टिएहि লক্ষণ শীতাকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করিয়া करती शुनदादतारन कतित्तम । त्य श्रदान मा बेहा भार भारक मश्रामा गरेन त्य भागा है करत **উভরকে जनिधिय-स्नाप्टर्सै मित्रीक्ष्य केतिए**छ माभित्तन । बारा द्वाबाद काग ७ या-मात वर् ग्रेश नेका हिन्द्राविमी हित्तक **क्रिक्शियों गोणाह एक महत् कहिला** 

সক্ত কুৰুণ হলের ব্যাপার অন্ত ভ ক্ৰিছ नक्कार्या वर्गमा क्षित्राह्म । क्षित्र कि ज्ञान्त्री क्या । शक मस्य तस्मन ज्ञीक ररेशांक नाम्नीकि शत स्नाक थाल ररे-शास्त्रक, क्रंशांशि ताथ इंदेरस्टर ए क्रिमि जगानि बीत्र रख बाजा जामात्रमिटगंत मदनत ৰার উচ্ছাটন করিয়া তাহাতে প্রবেশ পূর্বক তাহার উপর সর্বাধিপত্য করিতেছেন— কখন আমাদিগকে বীর রলে ক্রীন্ত করিতে-र्श्न, क्थन वा ठटक अध्यक्त आनग्न করিতেছেন। তাঁহার মানব-স্তাব-জ্ঞান কি সুগভীর ছিল। দশরবের তুর্বলচিত্ততা, কৌশল্যার পুত্রবৎসলতা, লক্ষণ ও ভরতের ভ্রাতৃতক্তি; কৈকেয়ীর যৌবন ও সৌন্দর্য্য-মদ, মন্থরার কৌটিল্য, সীতার পতিপরায়-ণতা, বালির অক্ক মহত্ব, সুঞ্জীব ও বিভী-যণের বিত্র-পরায়ণতা, সীভার পতি-ভৃক্তি, হনুমানের প্রভু-ভক্তি, রাবণের নিরুষ্ট প্রৰু-ভির প্রবলতা, এই সকল গুণ বাল্মীকি কি শাশ্চর্য্য রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। বিশেষতঃ তাঁহার বর্ণিত রামচন্দ্রের স্বভাব কি হাছেয়-গ্রাহী ও মনোহর! রামচক্রের কেবল একটা माज (माय हिल; (माय-प्ना मनुषा (कार्यात्र) তিনি প্রভাস্ত লোকানুরাগ-প্রিয় ছিলেন, কিছ আর সকলই তাঁহার গুণ ছিল। স্বাম-চল্লের ঈশর-ভক্তি, শৌর্যা, বীর্ষ্যা, সভা-বাদিতা,জিতেন্দ্রিয়তা, ও বাগ্যিতা প্রাসিদ্ধই আছে। তিনি ধীমান, ধৃতিমান, নীতিমান. প্রতিভা-সম্পন্ন, অদীনারা ছিলেম। 🐔নি नभूटकेत नाति शृंखीत ७ हिमालस्त्रत नाति বৈষ্টাশীল ছিলে<del>ন।</del> তিনি সর্বভূতের হিত সাধনে অবিআন্ত রত ধাকিতেন 🕼 তিনি ছম্মের দমন ও শিষ্টের পালন কার্য্য এই প্ৰকার সুচার ৰূপে সম্পাদন করিয়াছিলেন বে এখনও কোন রাজার প্রশংসা করি

र्यात्र था। हि , श्रृषियोटक हित्रकाल विमाणांक "विनि " त्राव्यत्त-त्राजा मक्त्रिति विकास थाएक । क्ल महत्व बद्मन इहेल त्रायहरू ं अटलांक श्रीख हरेग़ाँड्ब के किस असाणि <sup>17</sup>ांत थ्यांकि **भ**वनिम्**शत्म (मगीशामाम \*** विवादश । कवित्र कीर्जिश्व व्यक्तियतः ! डेश- 📜 जनत भमूरवात गर्धा भेगा कर्त्त । क्लुड छेश- । ধর্ম দৃষ্টিতে তিনি চিয়ঞীবি নহেন্ কিন্ত জার এক দৃষ্টিকে তিনি চিরজীবি; তিনি যশঃ-**সুধাপানে চিরজীবি। স্পান্টই** বোধ হই- ' গুছে যে তিমি এই ৰূপ অমরত্বে প্রত্যাশা করিরাছিলেন, তিনি বলিয়া শিয়াছেন যে শাৰ**ৎ** গিরি ও সরিৎ ম**হীতলে স্থিতি ক**রিবে ভাৰৎ বাদায়ণ-কথা লোকে এটারিত থা-किरव। ভাহাব এই প্রত্যাশ। কবন বিকল ংগঁবৈ মা: বাবং গিন্ধি ও স্রোভধতী অবনি-म्खल विकि संतिष्य छावः वाल्तीकि शिति-नेर्क्ट्रा दाय-मार्गत्र-गायिकी ब्रीयात्रव-क्रम भा ननी भ डारलारक विमामान शाकिश कावा-ভুব<sup>্</sup> পৰিত্ৰ ও উৰ্বর কর**ত প্রনাহিত** <sup>্র</sup>বে। ইংরাজী সভাত। সম্প্র <mark>পরিমানে</mark> ত বৰ্ষে প্ৰচায়িত ংউক, না কেন তথাপি 🗝 ়াকির খ্যাতি কথনই বিলোপ-দশা ্রাগ্ন শবে না। বরং ভারতবর্ষ অপেকা ইউনে াত্তে তিনি আদৃত হইতেছেন ও ্বীন্তর আ<mark>রৌ অধিক আদৃত ইইতে থা-</mark> क्टिदंत। हो। कदि लिक्किएगर्न मर्पाः वामीकित नात समाधारण कविष-मक्ति-। क्यारेजन: 'टिनि' अने मकल विषय वर्गमा-निन्त भराक्षि छेनिङ हेहेरवन । वाल् नीकि-ৰূপ গোৰিক কৰিডা-শাৰ্ময় আৰুড় শইয়া গম রাম এই মধুরাক্ষর কুরুর করিরাছিলেন; मामाञ्जूनिदर्भत कवि कविका-माथातं भाकर रहेन्। केश परशका जानरेश छटन मधून उन्न

क्रेरल त्नाटक वटन व जामना नामना नामन क्रान्य महाराष्ट्र अधिक त्यांन वर्ष मान क्षिर्को । पानिद्वता परणत्र मेन्द्र तोलात पृथ्यि कोर्वकाना मा । क्षिर क्ष कर्य करतम था। किस डीशांतिनिटरांत को ट्रेंग्ड शतक श्रेम्बर्यत मार्थिक कतिहत्ता. वन-शालक कार्गाद्यात " । अवस्ता के

क्रिंद्वा पाकिनाका, किर्बा प्रकार जैशिव क्या-त्काव इहरत माः अमित्र विक शिक्षा वीहीत वर्गना-एक्स स्वेटन । क्रिक पथ-अन्तर्भव लोटक वाल्मीकिटक कर कर वाल्मीकित नाम मठा घटनात नाम असी म किणिष्ठ घरेना नकेल विभिक्षिण किल्ली वर्षमा कतिरवन नाः, किनि स्कवन मछाहै वर्गमा कृतिरवम। अहनीशांत्रिकां हरेटछ अवन-**७ कि क्य अर्थ बकार्यत्र छेरभिक्ट इंग्रेट्ट्स्**, एरी। जोत्र धक मूत्रह स्थारक कि अन अन-किन नित्रिटाइ, छेउछ शाजूबा निश्व इहेटड পৃথিবী কি কৃষ্টেপ বর্ত্তমান আকারে পরিণত व्हेशारक, शृथिवीक चछत्रक छत्त्र छेशमान-রচকের কম্পেদা শক্তির অতীত কি অন্তুত श्रमार्व मकल बिश्क ब्रहिगात, अवि मश्ट-লের উপরিভাগে কি কি আকর্ষা পদার্থ नकन चार्ट, ५.क किन्तु रहेरण चात्र धक क्ख भर्याच धमादिक महा ममुस्कद शर्छ कि कि प्रारकात कीर कहा छ छेहिए नकल 'আছে, তিনি অলৌকিন কবিত্ব শক্তি সহ-कादत धरे करून वर्गना कांत्रदनन। जिनि দেশ তেদে কাল তেদে ঐশবের অসীম রচন: मकल व्यक्तिश्रंत कविष्ठारक कींक्रम कहिरवम । णिनि एयन देनमर्त्रिक शब्दार्थ शक्त वर्गना क्तिरान, ज्यानि भूतिहरू विवित्र विकास 'नकदन श्रेषदब्र रूख आधातिमित्रांदक त्रश्रंचीन कारन करें बन मनूत किर्डाश्रहकन क्षमान ক্রিবৈন এ, লোকের মন তাহা অবণ করিয়া अर्देश मारत विश्वक स्टेरिय । कथन या वरकत मांति वारात कविका देश्यांची उ गंडीव-यन श्रीहत्, कथन वा खूर्यम मान्नक-विद्याल-

विकि क्षेत्र में प्रतिकार के निर्मा के किया किया के किया के किया के किया के क

# সংক্ত সাহিত্য।

२०७ मध्यां अकिलात ६२० श्रुशंत शर।

নারত বর্ণীয় এছকর্ডারা যে সকল विलुख भाषात्र छेटलथ क्रत्रम उदम्माग्रहे ব্রাক্ষণ ভারের। এই ব্রাক্ষণ প্রত্যের মধ্যে कडकश्राल अमाशि विमामान आदह किंख य मगर अस् इहेट अमान डेक्ड बना इहेरकर्ष, त्वतल डेम्ह्र जंश्म जिम जा-हात जात किंदू मिथा यात्र मा हिंहा पाता के जकत कुछ दे अरु जमेरेस हिल, वर्रे भाव कार्ड सर्वद्य यात्र । अरू नमस्त कडकश्रीत स्वि किसिशाहित्तम, छोराता क्षाम ७ सम्बन्धा व्यवस्थान । वर्गा वर्षा वर्गा वरा वर्गा वर् ্ভৃতির এক এক কতন্ত্র বভন্ন গ্রন্থ একত করিয়াহিলেন । তাঁহাদিগের এ সমর্ভ প্রছ क्षम अधिक के बेखकान अविश्व किन । कुगा-दिल क्टरने देश मनुरस्क अधिक अभा-वंशानकाम जार किन काम जार कहा यहर्षित अर्थ न्हारत वर्शामान इतिहास ज अवन अर निःदारिक विकास विकास । निव प्रथम विक्रिको नेदा पात स्म (क्वल अमे के कि वेषकील और उक्तात करियोत উপায় ছিলা কৰে একটো মুক্তালি এলাগ-वाद भारत केनर लेका अधिक नर्शा वाद त निम्ध स्रोत क्या क्यांक जीक নতে। "কুমারিক বেশের
বিল্লে শাণা সকল প্রবাদ্ধিক করিব বিশ্ব উপচ্ছিত করিব, তালা
বিশেষ সক্ষা সৃষ্টি দারা অনুসভার করেব
নাই। বৌদ্দেরা ধেনা বিল্পু শালাক
প্রমাণ কপে গ্রহণ করিবা ধর্ম-যুদ্ধে শ্ববিদিন্দের মত খণ্ডন করিবে পারিত। তথাচ
ভিন্নির মত খণ্ডন করিবে পারিত। তথাচ
ভিন্নির কিছুমাক শাশকা না করিবা কুমারিল ও লাপস্তম স্মৃতিকে ক্রেভি-প্রমাণ মারা
সমর্থণ করিবার নিমিত্ত বেদের বিল্পু শংশশের অস্থিত স্বীকার করিবাছেন।

'अकरण स्टारे निर्गीड स्टेस्ड्स्ट य दोन्ह ধর্ম্মের প্রাছ্কাব এবং সূত্র প্রস্থ সকল প্রস্তুত হইবার পূর্বে শ্রুতি ও স্ফুডি উভয়ই যে সভক্র ইহা এক থেকার স্থির করা হইয়া-ছিল। স্তুকালের পূর্বে জন শতিতে এমূন কতকগুলি এন্থ প্রচারিত হিল যে গুলি পরে य गगढ धर्भ-अङ् श्रेखक स्टेशिहिन, जाहात প্ৰমাণ স্বৰূপ বলিয়া গৃহীত হয় এবং ত্ৰাহ্ম-ণেরা যে দকল প্রস্থকে অলৌ**কিক বলি**য়া খী-ক্রিক্রিয়া থাকেন। এন্ডি শব্দের প্রক্রত ন্দৰ্ব ব্ৰাহ্মণগণের অজ্ঞাত ছিল না। তৈতিরীয় আর্গাকে সর্য প্রথমে আমরা ব্যতি শব্দ প্ৰাপ্ত হুইয়াছি, কিছ এই স্মৃতি কথা তথায় कां हि भरमत य क्षेत्र वर्ष सारे जात बहुई-হত ইয়াছে। সুত্রেও প্রাতি ও 🚦 উভয়ের শ্বতন্ত্রতা স্বীকার দেখা যায়। স্থামতা चेनूंशम अ्ता हेरात क्षमान क्षमान कतिए পারি। এই সূত্র অন্যানা সূত্র আংগক। প্রাচীন। নিদান স্থকে অভিকে স্থৃতি শব্দে উল্লেখ করিরাছে, এরং প্রাদিনিও প্রাদি म्युक्ति विस्थय विरंखन निटर्फण करतन नारे। কিছ নিদান হত ও পানিমি যে অনুশন स्व अद्भक्ष आहीन नाह, बकक्षा उरहरे अञ्चेकांत कृतिए भारतम् मा।

# गागरवामेश कर्यास्थि। नशक्ति।

खबदमब क छ व्यनीक ।

२३१ मध्याति ३३ मुकेति गते।

#### नर्बकर्य माधात्व डिम्रोठा कर्य।

वायदक्षका श्राम ।

১ ডংপরে ব্রাক্ষণকে পূর্ণাক্রাদি দক্ষিণা প্রদান করিবে। বলি কুশ্মর ব্রাক্ষণ থাকে, ডবে অগ্নি বেউন করিলা ভাঁছার নিকটে সিয়া ভাঁছার প্রস্থি মোচন পূর্বক পুনরায় স্বস্থানে উপবেশন করিলা কুশ কুসুম সহিত কল পাত্রে হস্ত দিয়া নিরোক্ত কএকটি সাম পান করিবে। বদি গানে অসমর্থ হয়, ডবে বার্ত্তর পাঠ করিবেক।

महावाषटमवाक्षियः विद्वाष्ट्रशायजीव्हनम रेटक्साटमवडा मास्त्रिकर्षान कटन विनिद्यांशः ।

ওঁ ক্যা নশ্চিত্র আসুবদূতী সদার্ধঃ সধা ক্যা সচিষ্ঠয়া র্ভা।

नव शरहत रहारम हेरात व्यर्थ कता हरेगारह । ॐ कवा मरजा मनानाः मःहिरक्षा भर मनक्तमः मृष्शिकनक्तरक तमु ।

কে ইজ! 'শুক্ৰমঃ' অলুসা নোমনোতি ধৰিং 'কঃ' রুসঃ
'জা' ছাং 'নংসং' মতং করোতি কিন্তুতঃ 'সভাঃ' নোন
বাংগ ক্রিংমানে অবশান্তানি পুনঃ কিন্তুতঃ 'মদাবাং' স্থ রাদীলাং নদ্যে 'মংকিঃ' অভিশাদেন মদক্ষনকঃ খেব মদেম মত ভুং 'দ্যাচিথ' দ্যানি জ্ঞাপ 'বস্থ' বহুনি 'আক্রেচ্ছেঃ' ভঙ্গ গি ৷ স্থবৰ্গ প্রেক্তিন ধ্নানি বাগ কর্তুভ্যোদাতুং আন্তা

ট্রা অবশাদের, অভিমাত্র সদজনক কোন সরস ভোদাকে হর্ষসূক্ত করিবে, বাহাটে মৃত ক্রি ভূমি সূচতর গ্রসম্পতি ব্রুমান্তে দিবার নি ছে ভক্ত করিভে পারিবে

ওঁ অভীযুণঃ সখীনা মবিতা জনিতৃণাং শতং ভবাস্থাতায়ে।

তে ইন্দ্ৰং 'নখীনাং' মিত্ৰাগণ ভখা জৰি চুলাং ভ্ৰোভুলাং 'অবিক'' পালায়তা 'কৰামি' ভৰ 'লডং অভীন্নঃ' কৰং লডয়া ভূজঃ ই ডাৰ্যঃ। 'উভান' বহু কৰাৰ বৃক্ষণায় :

হে ইন্দ্র । বহু প্রকারে রক্ষা করিবার নিমিন্ত শতথা হইছা নিত্রগণকে ও ভ্রোভূগণকে প্রভি-শতান কর।

## उ चित्र व देखा इंद्या इंद्यानाः चित्र नः भूग विश्वतमाः चित्र न छात्स्वारत्निकेटनिमः चित्र ता इरम्भकिक्तार्जुः।

'রছলবাঃ' বৃক্ষা বাক্ষাত্তী 'ইক্সা 'ক্ষাক্র' আন্তাক্ত স্বস্থি শাস্ত্রিং দ্বাসু । 'বিশ্ববদ্যা' 'স্ক্রেন্সঃ পুষ্য ক্ষা অরিউনেমিঃ অন্যান্তদতিআসরঃ 'ডাক্ষ্যিং' ড্বা 'বৃহস্পতিঃ' অ্যাকং ব্যক্তিদাতু ।

রন্ধণণের বাকেরে বশীভূত উল্লে, সর্বজ্ঞ পুষা, অঞ্জিনজগতি গরুড় ও রন্ধলাভি আমা-দিগের শান্তি বিধান করুন।

২। তৎপরে কর্মের দ ক্ষণা দান করিয়া অন্তি-দাবধারণ করিবেক।

गर्व कर्य मारातन छेमीछा कर्य ममांछ।

#### ধন্যবাদ।

বে আছে বৰ্ষায় দেখি তুমি হে তথার। তোৰার নিগৃঢ় তত্ত্ব কেছ নাহি পায়। কারে বা দিভেছ দণ্ড কারে প্রস্কার। मध श्रेतकांत रमि स्मर्ट्स वांशाय A সমান ককণা তব সকলের প্রতি। একমাত্র তুমি প্রভু লকলের গ্ৰিয় অতি সুশ্ধান রূপে ওছে সনাতন। একাকি করিছ ভূমি বিশ্বের পালন ॥ কেছ নাহি সহকারি সাহায়্য করিতে। তির দিশ চলিতেছে কার্য্য এক রীতে 🛭 अक पूर्वा धांजिमिन हरेवा जेमवा বিশুরে কিরণ-জান দা হয় বাডায় 🛭 वर्ष वर्ष चलू गंग कति जागमन। করে জগতের সব তাব উদ্ভাবন। বাহার উপত্তে তুমি দিল্লাছ বে ভার। সে ভাহা করিয়া যায় নাহি ব্যতি চায় 🛭 ष्मभग सक्त स्टाम भगम मण्डामे। কৰি সঙ্গে কাক মাছি বাধে কোনছলে ! निर्किरात्म निज कोश करत मिल्लामम। রাগ দেয় নাঠ বেন সাধুর মতন। दुबिया रिस्मय स्थम छव छेनसम्ब वित्रात एकि एकि शासिक मार्किक জড়মর বস্তু যেন কত জাম ধরে। 👵 **ट्टिं मन** मधेरम विचास-मांगद्ध । कि पांचिना धकत्रण किंदूरे त्मिथान। किषूरे संविद्य दिन देशकाती विद्य ।

चार्कादिक शतिकारम क्रि आरम्हिता। करत्र हे व्हांत किया अगल तहना ॥ कि छारित कि केशित कि नम निवन। जमाम हिन्दि कार्य महि याछि कम । কতকাল শক্তিয়াছ যত কাল রবে। পুমরার পরিবর্ত করিতে বা হবে ! थमा थमा थमा उव च्यान्हर्या विहात। थना थमा थमा जब ककन! अलाउ ॥ না চাহিতে নিজ হতে দেও কড সুখ। यूर्यंत्र कात्र करत (त्रायह १३ कृ:यह কত অপরাধ করি তোমার চরণে। তথাপি ককণা তব তাই ভাবি মনে ! थमा टर महांच थेषु मिरविम हत्रार्।। এখন ভরুসা এই উপজ্বিল মনে 🛭 আমি যদি ভূলি মজে পাপ প্রলেভনে। পাইৰ অকুলে কুল ভোমার স্মরণে 🛭 অতএৰ কিবা **আছে প্ৰাৰ্থন**া আমার। कुरुखाङ। महक्रीत कति नमन्द्रात ॥

# ন্তন পুস্তক।

ক্লড্ডতা সহকারে শীকার করিতেছি যে নিম্ন-লিখিত পুস্তক গুলি আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি---

>। বিবিধ পুস্তক প্রকাণিকার প্রথম ধণ্ড मक्षम मर्थमः। देशांट भराकित कालिमान-প্রণীত রবুবংশের **অতীদশ স**র্দের মূল ও বাললা অনুবাদ এবং মল্লিনাথ-ক্ত টীকার দশম সর্গের প্রারম্ভ অবধি চতুর্দেশ সর্গের কিয়দংশ পর্যান্ত মুক্রিত ও আর এম বসু এও কোম্পানি কর্তৃক প্রকাশিত হইয়াছে।

२। नमालांक्नी। रेश এक शानि मानिक পত্রিকা। ইহা বহরম পুর সভারত্ব যন্ত্রে মুদ্রিত হতুয়াছে।

७। তত্ত্ব প্রকাশ। ইहा বারুইপুর নিবাসী क्रिट्मदवस्माथ तात्र होधूत्री कर्चुक थनीछ छ কলিকাতা নিউ বেলল যত্ত্ৰে মুদ্ৰিত হই-রাছে ।

৪। শিশুর নিত্যকর্ম ও নীতি পঞ্চাশং। हेश 🗐 मिवीमांम स्मन कर्जुक क्षेत्रीष्ठ, छाकः विकाशनी स्टब्स बुक्तिक स्ट्रेस दहा

 ए। छोन तुष्न अर्थाय माहिकानि ७ नीडिश्र**मध्यकः मा**निक পতा। हेहा कलि-कांका श्रेश्व यटच मूखिक इरेनाट्य ।

७। नीजिंशार्व क्षण ও विजीत जांग। বালক বালিকাগণের শিক্ষার্থ 🕮 জয়নাখ দাস প্রণীত। কলিকাতা বারাণসী ছোবের द्वी वि हिटेंडवी यद्ध मुखिड हरेन्नाट्ट ।

# কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের পুস্ত-

কালক্ত্র বিক্রের পুস্তক। অনুষ্ঠান-পদ্ধতি जाक्षधर्म धर्थ (जैका ও बाकना ভাৎপর্যা সহিত ) वे अध्य ७ विजीय ४७ (बात कान सकत्त्र) .... সংকৃত ভাক্ষধৰ্ম (টীকা সহিত ) वामना उपमध्य ঐ ভাংপগ্য সহিত हिन्मि जोवाधर्मा--- मबनानद्र चकरत्र ব্রাহ্মপর্যোর মন্ত ও বিশ্বাস द्याचार्यम् वाथान-व्यथम अक्रुन ভিজীয় প্রেকর্ণ **মাড়োৎসৰ** 10

ভবানীপুর নামংসরিক নমাজের বক্তৃতা क्रिकाणो बाक्तममास्मद्र राष्ट्र छ। .... 100

**डाक्ष**नमात्यत स्कृष्ठ। वासनावायन वसूत्र वस्तृषा

विश्वा अभागमाध्यत वस्त्र

**ज्ङ्**विमा अथम थए विष्ठीय बख 1,0

ञ्डोगमङ .. 100

ভিন খণ্ড একত ব'াধান .. 

হিডীয় কাগ

•	<del></del>
আক্রে ধর্ব বিশ্বান	Sloke
প্রাত্ত বিজ্ঞাপার্য	· 1
ব্ৰহ্মোণ্ড বৰ্ণ কৰা	10
ব্ৰশ্যে শাসনা পদ্ধতি	10
<b>國帝問題</b>	1:0
व्यार्थन। जन्द मङ्गीर	1.
আ্যাভাৰুবিদাং	اهر
প্র-শিক্ষা	۵.
পৌত্ততিক প্রবোধ	10
ুভি নহিত কঠে।প্ৰিষ্থ দেবনাগর অক্ষ	₹ <b>%</b> °
জার নত্র উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়	مزر
किमक्षात्रपुर्वि ५०	<b>∂</b> ,
পর্ম চক্ষ্	10 ;
প্রবন্ধ সং গ্রহ	150
<b>गर</b> शी च सूकावनी	lo
খুভাব সঞ্জীত 🔒 👵 👵	10
्रश्यक्ष मंथकी 🔑 🕠 👵 🙃	ij e
छेट् <mark>षाभम?श्र</mark> िल	10
पृह् क्याँ	٥' ه
(等)(時間)	la l
ंश्यां होकः	1.
त्रीकु-सिद्धाः चान्द्रिददकः	(>0
ব্ৰহাস(বন	/5e
ব্ৰাকাৰ্যাবহার	/•
চুৰ্গোৎসৰ	10
सर्भाताव्यथम नः भा	. > 0
্ট ছিডীয় সংখ্যা	/~ // / / / / / / / / / / / / / / / / /
Description of Brahmoism and	
the Brahma Somaj	4
Selections from Vandoute	., 2
Blotto Theism	. 1
There is Frayer Book	. 1
Signs of the Times	
Valdantic Doctrines Vindicated .	#
Destrine of Christian	
Bessurection	. 2
Lactures on Patholgy of .	, a
Fever,	4 4

# কলিকাত। ব্ৰাহ্ম-সমাজের বার্ষিক আয় রায়।

२१४२ न**क । देवनाथ** अवसि दे**हत भश**नु ।

সায় ... ৪৭৪৪। ১০ গাল বংসারের স্থিত ... ৮৮ ১ ৫

৪৮০: ॥ ১৫

বায় ... ৪৭২৭ ১৫

বিজ্ঞ ... ১০৫। ১০

#### অ'য়

ভৰুবোগিনী পাত্ৰিকা	5	Œ	9	9		ړ		c
পুস্কালৰ		9	۵	۰	ŧ	V		3
यस्तिय	>	÷	5	۵	j			a
ডাক মাছুখ		ì	b	*	1	1		æ
रमञ्जूष		3	0	ð	il	e)	5	e
জনিস্পিত		۵	c	o	ų		>	c
াছত		T	৮	૭	Ħ	1	>	¢

6 9 8 8 1 2 2 0

#### বায়

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •								
ভত্ববোধনী পতিকা	;	ર	3	\$		1	` `		
श्चिकामग्र		Ŋ.	, 9	ş	ı	o'	>	0	
यञ्जानग्र	5	0	•	>	1	o,i		ų,	
गांजिक (ब्रह्म		سن	2	ş	fi	n)	٠.	æ	
<b>डाक मार्चून</b>		•	·ɔ	T	iq	e/		:	
घारतार		>	T	¢		٠,		( <u>*</u>	
অনিকৃপিত্ত		·o	•			(	`	ġ,	
গ <b>্ৰিছত</b>		8	હ	٠	ij		>	Œ	
	0		··	n	· • •	1		 	-

8૧૨૧ / ૪૯

कि दिल्लासमाध शकुर ।

#### ा उठांशन।

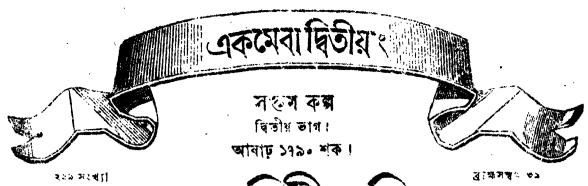
আগ্রি ৯ খাল্ড রবিবার রাজি ৮ খনীর সময় ভবানীপুরের বোড়শা সাধ্বমরিক রাক্ষাসমাঞ্চ হইবে।

बीकीनाथ रत्मालापाप्र

मध्यामक ।

#### ভবাদীপুর 👌 ব্রাহ্মসমাঞ্চ 🐧

ত স্বৰোধিনী পান্তা কৰিকাত। মাজসমাত চইতে আছি মাসে অকাশিত চাং ছুল্য ছয় জানা। ক্ষত্ৰিৰ ৰাইকি মূল্য ডিন টাক। ডাও হাজুল বাৰ্হিক বার জানা। সম্ব ১৯২৫। কলিং চাক্ ৬৯৬২। ২০ জ্যেত সোম বার।



# তঅবাধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰক বাএ৯লিনমগ্ৰহাসী লান্য কিজনাসীজনিলা সাহামপুৰু । ানেৰ নিভাগ জ্ঞাননমৰ্থ নিবং স্ভক্ষান্ত্ৰয়বমেক-নেপুৰিভী ও সাধাৰণালি সাহামিন্ত, সাকাশিয়া সাহামিত সাহামিক্তিন্ত্ৰ জ্ঞান পূৰ্বনাজ্ঞানিতি । তল্পাওড্ইস্টোলালনাই পান নিকাশৈতিকক স্তভন্তনভিও ভিক্সিন্ধ শীতিক্তস্য বিষয়ক হিচাপেত্ৰ স্থানিত সাহাম

# भारगुप गर्हिए।

আধ্যনভলসঃ সহর্দ-ানুবাকে সংসং **হস্তেং**। শোতম ঋষিঃ সাহস্টে পুছন্দঃ অগ্রানোমে দেবতা।

3। ज्ञी सामाविमः स्टूर्न मृग् छः त्रमा इतंः। প্রতি मृ-ज्ञानि हर्यछः स्वं छः मास्ट्रम गर्मः।

। 'इस्ता' व्यत्यो कामामार वर्षिकारतो ८० वर्ष १४८८ 'देसर' केमोमीर १८६५ व्यक्तामार १.म' शतीयर १६८० वर्ष १८५० वर्ष । स्वक्तामा (माइस्ता) त्रारामान स्विक्तामा (माइस्ता) स्वक्तामा (माइस्ता) स्वक्तामा (माइस्ता) स्वक्तामा (माइस्ता) स्वक्तामा (माइस्ता) स्वक्तामा (माइस्ता) स्वक्तामा स्वक्तामा (माइस्ता) स्वक्तामा स्वक्तामा (माइस्ता) स्वक्तामा स्वक्तामा स्वक्ता स्वक्तामा स्वक्ता स्वक्ता स्वक्तामा स्वक्ता स्वक्ता

> হে কামপ্রদ অগ্নি ও সোম। তোমরা আমার এই কাহ্বান এবং সূক্ত সকল সম্যক্ অবণ কর। তৎপরে যজ্ঞানদিশের সুখদ হও।

>0%0

২। অগ্নী ষোমা যো অদ্য বাম্দিৎ বর্চঃ নপুর্যতি। তবৈশ্ন

# श्रुर सुरीर्युर भव्हार (आहर

কে 'অল্লীনোমৌ' গাংগ যজানান 'জাল্য' আজিন কন্তি বাংগ খ্বাভাব যুদ্ধাৰ্থত উন্ধা স্থতিলক্ষণ গাংগ বাল্ডা স্পান্ত প্ৰিভিৎ কৰোছি 'গ্টাক একনান্য ' প্ৰশূন্ধ বিগ্ৰেহ' ক্তিগ্ৰিহ বৰ্গা জান্ত্ৰণ ভিত্ত ব্যাহ্য স্থানীয়াগ সম্ভোৱন সিংহিন সাম্থান বিপ্তত ব্যাহ্য স্থানীয়াগ সম্ভোৱন সিংহিন সাম্থান

২। তে অনি ও গোন। যে মজমান আনা লোখাদিনের নিনিত্ত এই গুলি বাকাকে সমা-দর করিতেছে, ভোগরা ভাষাকে বলসম্পন বহু সংখ্যা গো ও অস্থ প্রদান ক্য

৩। অগ্নীযোঁশ আই তিং যো. বাং দাশান্ত্ৰিষ্ঠিং। স প্ৰজ্যা প্ৰীন্তিং বিশ্বমাযু বাশ্বং।

৩। হে অবি ও বোম। যে যজমান ভোমাদিগতে গ্ত**্তি ও চরু প্রভৃতি**র আছতি প্রদান করিবে, দে বল বীর্ষ্য লাভ করিয়া পুত্র পৌলাদির সহিত জীবন অতি-বাহিত করিবে।

#### >० त्र२ विश्रे प्रकः।

৪। অগ্নীবোমা চেত্তি ত-দ্বীর্যাং বাং যদমুন্দীতসকুসং পুনিং গাঃ! অবাতিরতং বৃদ্ধী ষস্য শেষোংবিন্দতং জ্যোতি-রেকং বৃহ্ভাঃ।

का दह 'खन्नी स्वार्ता' 'वार' युक्तवाह 'छव' नक्कामांकर 'क्रीग्रंद' मामर्ग्य 'एएखि' कव्यास्त्रिक्कां असूद 'यद' स्वन वीट्यंत्र 'चाह कारण' लाक्तियह 'स्वार्य क्रिक्कां क्

৪। হে অগ্নিও সোম! তোমরা যাহা দারা পণি নামক অসুর হইতে গোরূপ অন অপহরণ, রুত্র বধ এবং বহু লোকের নিমিন্ত জ্যোতিয়ান এক মাত্র স্থাকে লাভ করিয়া-ছিলে, আমরা ভোমাদিগের সেই বল জ্ঞাত হুইনাছি।

30:12

৫। সুবদেতানি দিবি রোচনানাগিশ্য নোমু সজত অথতং।

যুবং সিল্লু বিভিশতে রবদ্যাদগীতোনাবসুঞ্চতং গৃভীতান।

्द् 'दलान' युद प्रश्निक्ष हा 'शक्काल्' नमानेकर्मा दणी भरक्षी 'युदर' युनार '(दाहलानि' द्वाहमाना,नि मीशहमानानि

'क्रशिकि' क्षणांकिः निमि मृन्यमामानि कांश्रीक्राणीनि
द्वाणिक्षि 'मिवि' मुर्ह्हलाहक 'क्षप्रक्ष' क्षपांब्रक्षर । देखव्रक्षिण्यामधार्यिका है द्वा द्वर हक्षा क्षक्रकार कींकः
मन् शृथितगर वृद्धम् कींक्षण्य क व्यक्षिक्षणां नामाक्षीं के
कामम्बर्धा स्पेक्ष द्वीर्थामान्त्रार कांद्रका । क्षक्रकारद्वान शारामा 'गृक्षिक्षान' गृशिकान् व्यक्षाक्षाम् 'मिक्स्न'
कांत्रिम्मसान स्व किछः क्षक्रिकाद 'क्षम्माद्य' क्ष्माद अवित्रक्षमान स्व क्षित्रकार 'क्षक्रिक्ष 'क्षम्माद क्षाक्षित्रकार 'क्षम्मद्वा' क्ष्माद 'क्षम्मद्वा' क्ष्माद 'क्षम्मद्वा' क्षाव क्

৫। হে সোম। তুমিও অগ্নি তোমরা নিতরে তুলা কর্মা হইয়া এই জ্যোতিষ্ক মণ্ড-লীকে আকাশে ধারণ করিরাছ। হে অগ্নি সোম। তোমরা পাপাক্রান্ত সিন্ধু নামক নদী সকলকে সর্বৃত্ত ব্যাপ্ত পাপ্ হইতে মোচন করিয়াছ।

2028

৬। আনাং দিবে। নাত্রিশ্ব।
জভারান্থাদনাং পরি লোনে।
অদ্রে:। অগ্লীষোমা বন্ধান বাব্ধানোকং যুজ্ঞান চক্রপুরু লোকং। ১। ৬। ২৮।

» । ८७ 'खद्मीरघाटमो' यूनरघार्मारध्य 'अन्तरः' এकः सक्षिः 'মাঙলিখা' নাযুঃ 'দিবং' কুলোকাম 'আভভার' ভূগবে य क्रमानां व आक्रिकातः । एवा । ने साख्यतः विक्रमानः वृधि-মিন প্রাশস্থ্য কাৃতিং তর **ভূ**গারে মাড*িরবেন্ডি*। 'শোনঃ' শংসমীয়গতিয়ান পক্ষা পক্ষ্যাকারা গায়তী 'জন্মুং' সোমং 'অজেঃ পরি' নেরোরুপরি অবস্থিতাম 'দিবঃ' স্বর্গাথ 'অম-থাব' বলাদান্তবতা ৷ এদং মহানুভাবৌ যুবাং 'ব্ৰহ্মণা' काष्ट्री मध्यक्रद्रभग एकार्यक्ष स्विक्तकरवनारम्भ वा 'वाद्र्यामा' वर्क्षमारमी धूनार 'सब्हाय' अहनायार स्वतकामार यात्राय 'উरूर'विखीवर 'लाकर' चानर 'ठक्कथू:' क्षराखी। 🕏 ইত্যেত্ৰ পাদপুরণ্থ আজ্যভাগ দেবতহোঃ অগ্নীযোমযো-क्खद्रार्क निकानं करणार्श्वरङ । एकारश स्था देवन अहिन দৰ্বাণি হ্রীংখি ছুখজে ৷ তথাব্যমং স্থানং জালিবোম-इंडरी। **उथां है एकि दीयकर ब्रो**क्टारनी वा कटको दलवानार যদপ্লীষোনাবস্তবা দেবতা ইচ্ছোতে দেবতালাং বিধুত্যা हेकि।।।।।१४।

৬। হে অগ্নিও সোম। বারু ছালোক হইতে অগ্নিকে এবং পক্ষাকারা গায়নী সুমেরু পর্বতের উপরি অবস্থিত সুর্গ হইতে সোমকে হরণ করিয়াছিলেন। ভোমরা অন্ন স্থারা পরিবর্দ্ধিত হইয়া যাগের নিশিত্ত বিস্তীর্ণ স্থান প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছ। ১। ৬। ২৮।

# ধর্মা ও ত্যাগ স্বীকার। কলিকাতা আক্ষমান্তের গক্তা। বুধবার ১৫ টলাঠ ১৭৯০ শক।

্রধানে ধর্মের জনো তে দুঃথ সহ্যক্রিডেই হইবে, বিপদকে ভো আলিজন করিতেই হইবে, ত্যাগ তো থীকার করিছেই হুহবে। এমন কি, সঙ্কট বিশেষে, সময় বিশেষে,

করিছের হুর্বে। এমন কি, সক্ষাংশেষে, সময় বিশেষে, উত্তরের আভিন্তার বিলেদে আন্বাল্ডিড অকাডরে বলিদান দিতে ভ্রবে।" ১ মঞ্জেরণ—২৫ ব্যাখান।

यिनि य পরিমাণে পুণ্য সঞ্চয় করিবেন, তিনি সেই পরিমাণে স্বর্গ-পথে অগ্রসর হই-বেন। যেমন অন্ন পান ব্যতিরেকে শরীর-রক্ষা হর না, সেই ৰূপ পুণ্য সঞ্চয় ব্যতিরেকে সদাতি লাভের দিতীয় উপায় নাই। ঈশ্বর প্রদাদে মনুষ্য যে অবিনশর পর্মায়ু লাভ করিরাছেন, যাহার প্রভাবে এই শরীর বিনষ্ট হুইলেও তিনি স্বয়ং জীবিত থাকিবেন, সেই উপাদের পরমায়ুং তাঁহার ঘোর যন্ত্রণার আ ধার চইয়া উঠিবে, যদি তিনি পুণ্যোপার্ক্তনে व्यवरहला करत्न । छेमस्त व्यवत्र ना थेकिस्ल भनुषा रामन काउत श्हेत्र। श्राट्यन, त्महे बश মনেতে সুখ না থাকিলে ততোধিক কাত-রতা উৎপন্ন হয়, এই পর্যাস্ক পরীক্ষা করিয়া অনেকে বুঝিতে পারিষাছেন; কিন্তু পুণাবান্ ना हरेरल एव कि मी हुन श्राश्च हरेरछ हर्र, তাহা অনেকে আলোচনা করিয়া দেখেন नी। এই जना मसूचारान यन मक्टरा ७ मुर्थ ভোগে যে ৰূপ বান্ত হ্ৰ, পুণ্য উপাৰ্জনে সে ৰূপ আগ্ৰহ করেন না ৷ পর লোকে বে পান্তির প্রত্যাশ্য স্মান্তে, ভাহা পুনা ব্যতীত

क्षेत्रहें लाख क्या गहित्व ना । हेर् इलाटक उ भूगारीन कीवन पांत राजनांत कात्रन रह, এমন কি সুখের সামগ্রীতে পরিবেটিত হইয়া **থাকিলেও পু**ণাহীন ব্যক্তি **অন্তরে** সুখী হইতে পারে না ; কিন্তু পর্ণভূটাব-নি-বাসী দরিত্র ব্যক্তিও পুণ্য-বলে প্রফুল মনে কাল যাপন করেন। এই গৃহে প্রমে**শর** বর্ত্তমান আছেন ; কিন্তু কোন্ ব্যক্তি তাঁহার মধুময় সন্নিকর্ষ উপভোগ করিয়া অন্তঃস্কু-तिञ थानम-तरम **छेक्रुमिछ हरेएछह**न ? याँदात क्षम भूगमितल निक्ष रहेशा चाट्ह, তিনিই নিভূত ভাবে ঈশবের আবির্ভাব অনুভব করিয়া এখানে আগননের ফল লাভ করিতেছেন। ঈশ্বরকে ধ্যান করিবার নি-মিত্ত যত্ন কর, কিন্তু যদি অন্তরে পুণ্য সঞ্চয় ना शास्क, 'त्म शान विष्कृत्त क्हेता सहित्। যাঁহাকে চকুতে দেখিতে পাওয়া যায় না. কোন বহিরিন্ত্রিয়ই ঘাঁহাকে লাভ করিতে পারে না এবং অন্তঃকরণও গাঁহাকে ধারণ করিতে সমর্থ হয় না, তাঁহাতে আত্মার সমা-ধান করা অনায়াদ সাধ্য নছে। প্রথমে **সর্বপ্রকার** পাপ কর্ম পরিত্যাগ ও অন্তর-হইতে পাপের কামনা সকল উল্লুলন করিতে **হয়. তৎপরে পু**ণ্য বর্তের অনুষ্ঠান ছারা আত্মাকে পবিত্র করিতে হয়, তবে পরমা-ত্মাতে সমাহিত হইবার সামর্থ্য জন্মে। এফণে এই গৃহে উপবেশন করিয়া যিনি দেই সা-स्मानक উপভোগ করিছেছেন, তিনিই ধনা; কিন্তু যিনি সেই সর্বব্যাপী পরমান্ধাতে অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়াও তাঁহার সত্তা অনুভব করিতে পারিতেছেন না, "এক যাতার পৃথক্ ফল "লাভ করিতেছেন, তিনি নি-শ্চর জানিবেন যে, ওাঁছার প্রতি ঈ্পরের করণার অভাব নাই, কিন্তু তিনি যথায়োগ্য अञ्चल इत्रेश कांहेरमन नाहे; अते जना सिह **অবারিত** করানা ছারও তাঁহার চ**ক্ষে** রুদ্ধ

বলিয়া বোধ হইতেছে। তিনি অদ্যাবিধি
পুণা কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া পুণা সঞ্চয়
করিতে গাকুন, ঈশ্বরকে পাইয়া চরিতার্থ
হইবেন। সাধনের ধন প্রমেশ্বরকে বিনাসাধনে কে পাইতে পারে?

**यर्पाद** श्रांतिम पाता प्रमुग श्रुण लाख হারিছে পারেন। এই পৃথিবী ধর্ম্মা **কর্ম অনু**-ष्ठीत द्विवाद क्वा । भूग कर्ष्यत अनुष्ठीन न। ক্রিয়া পুণোর প্রত্যাশা করা যাইতে পারে ना । क्सनांपत शवदमनव मनुषानंदक श्रृण-গলিলে প্রকালন করিবার নিমিত্তই খর্মোর বাবস্থা দকল প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। যিনি ভৌতিক নিয়ম এতিষ্ঠিত করিয়া অধি-ভূত জগতের স্থান। নক্ষা করিতেহেন,তিনিই ধর্মের নিয়ম এতিন্তিত করিয়া অধ্যাতা জগৃৎ প্রতিপালন করিছেছেন। আমাদের শরীর ামন তীহার জাড় জাগতের প্রজা, স্বামাদের অংখা শ**কল সে**ই রূপ তাঁহার অব্যা**য় জ**গ-তের প্রজা-আ। গাঁহার প্রেমান্সদ পুত্র। পিতার আশীর্নাদে আমরা অসামান্য সৌ-তাগ্যের অধিকারী হইয়াছি: কিন্তু হায়! "তিনি আমাদিগেরই মুখ্যলর জন্য যে আ-দেশ প্রদান করিরছেন, আমরা তাহা প্রতিগালন করি না : যে কণ্ম কবিতে নিবেধ ভরিয়াছেন, মোহান্ধ হুট্রা তাহাই করি-েছি। ন্যায়, ভক্তি, প্রীতি, দলা প্রভৃতি এত একটি আদেশ তিনি এমন উজ্জ্বল অক্ষরে আমাদের অন্তরে লিখিয়া দিয়াছেন प्य, मनुषा धनाभारतहे छाहा शाहे कहिएछ সমর্থ হইতেছে; কিন্ত ক্রান্ত, প্রতিপালন করিয়া; भूगं प्रकार कतिएक त्य यदा ७ किसीत करता-क्रम इस, मनुषा डाहाराडरे উপেका भुष्यान কবিতেছে।

·কত্ত জালি মালিন সুখের কামনা ও জো ঈর্যা প্রভৃতি কতক গুলি আন্তারিক রিপু মনুশ্রে ধর্ম পালনে বিশ্ব উৎপাদন করি- তেছে। ঈশরের সাহায্যে ও পুরুষকার প্রভাবে সেই সমস্ত প্রতিবন্ধক অভিক্রম করিয়া পুণ্য কর্মের পথ পরিস্কৃত কনিতে চলবৈ। পুণ্য পথের পথিক হইতে হইলে আপনাকে জার করাই প্রথম কার্য্য হয়।

ভারত বর্ণীর পূর্বকন ধার্মিকেরা পুণোর कना जांभनात मुथ अक वादत विभृत इहेगा যোরত**র তপদ**ার প্রয়ন্ত থাকিতেন—ভাঁহারা অনাহারে শরীর শুফ করিয়া ফেলিভেন, চকু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রি-বার রুক্ত করিয়া রাখিতেন, ঊর্দ্ধ-বাহু হইয়া অতি **কর্মে জী**বন निर्द्वीह कतिएडन; धीग्र कात्न করিকেন—মন্তকে প্রচণ্ড স্থর্ম্যের কিরণপাত সহ্য করিতেন এবং চতুষ্পার্কে প্রক্ষুলিত षशि मः शालन कतिराजनः, वर्धा कारणे जना-বৃত খানে অবস্থান করিয়া রাজধারা বহন করিতেন: ছুর্ন্ত শীত কালে জলে আক্র निषय प्रदेश लेखदतत आंताधना कतिएकन: जाहारमत छरम्या धरे ता, कि कतिरत शत-भिन्द आगारमद अधि अमन इहेरवन । हा ! উ**াহারা** প্রান্তেরপবেশন ও তুমানলে প্রাণ मानं कतिश स्नेभातत जना छात्र सौकाततः পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। এই अकात करोह उभगात कुमः सात एउरे থাকুক, তাহা গণনা করিতে চাই না ; কিন্তু উহোরা পুণোর প্রত্যাশায় **ঈশরের জন্য** আপনার মুখ সংগ্রাগ যে কেমন তুচ্ছ করি-ग़ाष्ट्रिलन, रेटा मिशितारे आमात स्ना দাঁহাদের প্রতি আদ্ধা ও ভক্তিতে আদ্র্র হইয়া আছে। ঘটনা-ক্রমে বিপক্ষের হস্তে নিপ-তিত হইয়া ধরের জন্য অগ্তা প্রাণ্ডাাগ করিয়াছে, ইহার ইতিহাস প্রাপ্ত হওরা যায় বটে, কিন্তু বিনা বাধ্যভায় কেবল ধর্মের अनूरत्राद्ध शारमां शरवरात्न, जूमानत्न अथवा প্রজ্ঞানিত চিতানলৈ কে প্রাণ দান করিতে शास्त्रन २ हा। जैयस्त्रत अना छाहाता कि

কঠোর তপস্যা করিতেন ? ওঁহোর। তৎকালে যে প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, অক-, পটে তাহার আদেশ প্রতিপালন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা ঈশ্বরের বিশ্বাসিক সেবক ছিলেন, তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

আমর একতে প্রাচাদিগের অপেকা উন্নত জ্ঞান লাভ করিয়াছি বলিয়া অভিযান করিয়া খাতি, কিন্তু দে প্রকার ঈশ্বর ভক্তি, धर्मिकिको ও अभक्तमा किल्लिसः उथन य প্রকার জ্ঞান ছিল, তপ্যাণ্ড ভাহার অনুযা-विनी हिल; अकत्व देवल क्वान चनुमारत উন্নতহর তপ্রাার অনুধান আবশ্যক তই-তেছে: এক্ষণে চকুকর্ণ হস্ত প্রভৃতি ইন্দ্রিব-গণের উচ্ছেদ করা তপ্স্যা বলিয়া গণ্য করা উচিত নয়; কিঞ্চ ধর্মনিরেনী বিষয়সুপ ভোগ করিবার নিমিত্ত যে সকল মলিন काम्या मत्त छेम्य ध्य, उट्मस्यात्यत छेत्छ्म করাই এক্ষণকার তপস্যা। অনাহারে শ্রী-तरक अफ कता वाखविक छन्ना। नरह, কিন্তু ঈর্মা বেষ প্রভৃতি আন্তরিক বিপুগণকে শুষ্ক করিয়া **ঈশ্বে**র উলার গ্রী**তির অনু**করণ করাই এক্ষণকার তপস্যা। ভৌতিক নিয়ম ष्यथेवा भारीदिक नियरगत् विशक्क जूपनितन मक्ष र ७३।, भिलाल निमग्न थोका व्यवदा নিবিড় অর্ণো প্রবেশ করা বাস্তবিক তপন্যা मर्टः, ध्वमत्डातं विशतक, धनारातं विशतक, कुमः कारतत विशासक, तुमः कृष्ठ मणारकत বিপক্ষে, কলুষিত দেশাচারের বিপক্ষে यमि ज्ञातमाक इय, मधुनाय शृथिवीत विशरक দ্রায়মান হইয়া ধর্মের আদেশ প্রতিপালন করাই এক্ষণকার তপ্রা। পুণ্য উপার্জন করিতে গেলে কুদ্র সুখের কামন। দকল পরিতাগি করিতে হইবে, চুর্মান্ত প্রবৃত্তি সকল मभूम क्रिंटिंग इरेटिंग, स्टर्भेत अनुगठ इरेश বিষয়সুখ ভোগ করিতে হইবে। দিবা রাতির মধ্যে আমরা যে সমস্ত সুখ ভোগ

করিতেছি; ভালা তীফু দৃষ্ঠিতে পরীকা করিতে হইবে: দে মুখ অসহ ও অন্যার ম্বারা উপা**র্জিত হইতেছে, তা**হা ত**ংক্ষণাৎ** পরিতাগি করিতে ইইবে। মলিন কামনা ও মূলিন চিন্থার স্কুত্রপাত দেখিলেই .ব কোন প্রকারে তাহা মন হইতে উচ্ছিম করিঙে व्हेर्यः ज्ञेषात्वव ध्यमान्त्रम मनुरग्त थानि যদি দ্বেষ উৎপন্ন হয়, ভবে মনকে ঈশার-ষেষী বলিয়া গণা করিতে হুইবে এবং তৎ-ফণাৎ ভাহার সেহ ভাব সংশোধন করিছে হইবে। অনোর সোভাগ্য দর্শনে যদি কোভ উৎপন্ন হয়, তাবে তাহা মনের বিরুত অবস্থা বলিয়া বিবেচনা করিতে চটবে, এবং ভাচা मृत् कदिएठ व्हेरव । मठा পথে ও नाःस ণাথে দ্রোয়মান হইলে যদি দান সভুষ যশ কীর্ন্তি বিসর্জন দিতে হয়, তাহাও করিছে হইবে। ইহাই এক্ষণকার তথস,।।

জ্ঞান প্রচারের গঙ্গে সঙ্গে সমুদার কশ্পিত **एन एनरी जिल्लाहिक श्हेर**ेट्डम **नरहे, कि**ख অন্য প্রকার চিনটি দেবতার উপাসনায় পৃথিবীর অধিকাংশ মনুবা বাহিবাস্ত হইয়া আছে। এই তিনটি দেবতার মণ্যে এখা দেবত!—কাম। মনুষ্য যৌৱনসীমায় পদার্পণ कतिवागावरे हेरात मामदत्र नियुक्त रय। ইহার নিকটে যে কচ নরনারীর অমূল্য ধর্মের বলিদান কইতা গিলাও এলবং পদাপি इट्रेडिट्, डाइन्स मन्त्र कता यात्र ना ! দ্বিতীয় দৌৰকা ভাগ , ঘাঁহারা এই দেবতার দাসত্তপূজ্ন পরিধান ক্রিয়াছেন, তাঁহা-**ए**नत कुर्फ्नात शतिमीमा नारे। सिथा। अञ् রণা জাল ১টার্যা নরহত্যা প্রভৃতি 🤾 ष्ठक्षर्याष्ट्रे व्यर्थमादम् व व्यननुदर्शत यादक ना । ভূতীয় দেৱতা---খল ্ইচার উপাস্কদিগের চরিত্র অভি আক্ষণজনক, ইহাঁধের কর্ম সকল আছুৰৱে প্ৰিপূৰ্ণ এবং একটি গনোহর व्यवक्षकान स्वक्षिक स्रेशा शास्त्र। स्वरं

पाष्ट्रापन उष्याचेन कतिशा (पर्य, प्रान्टर्या **अब हरेट व्हेट्य। পূर्वतात्व पहरस व्यव** ধারণ করিয়া নিরাশ্রামের কণ্ঠাছেদন করিয়া-ছেন, অন্যু তাহারই অর্থ গ্রহণ পূর্বক রাজ-পথে দণ্ডার্মান হইরা ভূরি ভূরি পুণা কর্মের অনুষ্ঠান করিতেছেন। গতরাত্রে পিশাচ-রুর্বীন্তর একশেষ করিলেন; প্রাতঃকালে ममाज-मःकादा वन्न-পরিকর হইলেম। এ-কটি সামান্য কর্ম করিয়াই লোকের মুখ নিরীক্ষণ করিয়া আছেন, ফত ক্ষণে প্রশংসা ধনি সমুপ্রিত ছইবে ! যশের উপাসক ব্যতি-রেকে এমন প্রত্যাশা আর কে করিতে পারে त्य, ज्यामि भः रशां भरत मध्कर्य क्रिया थाकि ইহা লোকে অবগত হউক ? লগুচেতা মান-বগণ এই তিনটি দেবতার—তিনটি পিশা-চের উপাসনাতেই সমস্ত আয়ুং নিংশেষ করিতেছে; ঈশবের উপাসনা আর কথন করিবে ?

এই সমন্ত লোভনীয় ক্ত্রতা পরিত্যাগ कतिया भूगाकाम इहेया धटमात अनुष्ठीत्न প্ৰবৃত্ত হইতে হইবে। ইহাতে আপনাকে যে কত দূর শাসনে রাখিতে হইবে, তাহা কে না বুঝিতেছেন ৷ কিন্তু পৃথিবী বান্তবিক পৃ-থিবী ; দে লোক নহে ; এখানে সর্বপ্রকার প্রনোভন অতিক্রম করিয়া পুণ্য উপার্চ্চন করা नञ्ज बाभात नटर । शृथिवीत मूवरर्व यपि ফেনে প্রকার শ্যামিকা মিপ্রিভ না গাকে, তাহাতে কোন অলঙ্কারই প্রস্তুত হইতে পারে না; সেই ৰূপ যথাৰ্থ ধৰ্মপ্ৰায়ণতায় এখানে ব্দরেক যন্ত্রণা সহু করিতে হয়। ছঃখ, ক্লেশ, প্রতারণা, অপমান, তিরন্ধার হয় তো भा**र्मिक**निशटक जात्मक नगश मखरक वहन করিতে হয়; ভিনি অনাহারে স্তপ্রায় भ्हेटला अन्यात भू**र्तक वकि** कशक्रक িপাৰ্জন করিতে পারেন না: ভয় প্রকর্মন করিলেও তিনি সভ্য পর্থ পরিভ্যাগ করিতে

পারেন না: তিনি বিপদের সম্ভাবনা ক্রেমি-लिख भर्मात चारमण लब्बन कतिएक भारतन না। তাঁহার এই ৰূপ পুতিজ্ঞা দেখিয়া পৃথিবী ভাঁহাকে নির্যাতন করিতে থাকে। পৃথিবী বিশুক সুবর্ণের, উচ্চ মূল্য অবগত হইয়াও থাদিনা দিয়া ব্যবহার করিতে পারে ना। किन्तु मर्चपर्गी निषत जीशादक प्राथम; কেইই জানিতে পারে না, ঈশ্বর তাঁহাকে কোড়ে লইয়া শাস্ত্রনা প্রদান করেন। তাঁ-হার শরীর যদিও খড়্গাঘাতে অবসন্ন হর, কিন্তু তাঁহার আত্মা ঈশ্বরের কোমল স্পর্শে নব জীবনে পূর্ণ হইয়া থাকে; ভিনি মর্ক্তা লোক হইতে যতই আঘাতের পর আঘাত প্রাপ্ত হন, ততই এক দৃষ্টে দেই প্রেমমুখের প্রতি চাহিয়া থাকেন এবং এক এক বার পৃথিবীকে দেখেন; তাঁছার দেই দৃষ্টিপাত পৃথিবীর শস্তকে আশীর্বাদ হইয়া পড়ে। তিনি ঈশ্বরকে বলেন, নাথ! জুমি যদি আমাকে পরিত্যাগ না কর, আমি সমুদায়ই সন্থ করিতে পারিব।

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং।

# সংস্ত সাহিত্য।

২৯৮ সংখ্যক পত্রিকার ৩৭ পৃষ্ঠার পর।

বেদের হয় অল, এই জন্য আমরা যড়ল বেদ বলিয়া থাকি। এই হয় অল যে এক এক থানি সভন্ত হতন্ত গ্রন্থ ভাহা নহে, ইহা সভন্ত সভন্ত হয়টি বিষয়। এই হয় অলের সাহায্যে বেদের অর্থ-গ্রহাদি করা যাইতে পারে। মহর্ষিমনু শিকা কম্প ব্যাকরণ নিরুক্ত হন্দ ও জ্যোভিষ এই হয়, অলকে প্রবৃচন

১ অঞা: সর্প্রেৰ বেনের সর্প্রেবচনের চ : মন্ত্রায়।

যে ব্রাক্সণের! সমস্ত বেদ ও বেদান্স শিক্ষার জ্রে-ভূম লাভ করিয়াছেন (তাঁছারা সকলকে প্রিক্ত করিয়া থাকেন)।

नत्य निर्द्धम करत्न । श्वरहन नत्य अप्र-वश्व रामा सहित्य भारत र ।

পৌরাণিক সমরেই কেবল যে পুরাণ প্রস্তুত হইয়াছিল আর ঐ কালের পূর্বে যে ইহার নাম গন্ধ ছিল না, তাহা নহে। একিণ ভাগে কতকগুলি উপাখ্যান উদাহরণ স্বৰূপ উদ্ভ করা হইয়াছে। পৌরাণিক গ্রন্থকর্ডারা নেই সমস্ত উপাখ্যান সন্ধলন করিয়াই পুরাণ প্রস্তুত করেন। ফলত এক সময়ে ত্রাহ্মণ ভাগে পুরাণের বীজ রোপিত হয়, তৎপরে ভাহার শাখা পরার প্রভৃতি সমস্ত অন্ধ প্রত্যক उँ १ म इर्गाष्ट्रित । এर काल विमास्मित বীজও ব্রাহ্মণ ভাগে আছে। সেই সমস্ত **विषाय गड व्यवस्था क**तिया स्थारम विखन्न গ্রাম্ব প্রস্তুত হইয়াছিল। বুহদারণ্যক ও তা-হার টাকার এই বিষয়ের শ্রুষ্ট উল্লেখ আছে। টাকাড়ার ইতিহাস শন্যের আর্থ করিতে গিয়া कश्चितिहरू था, भारतिहरू आहेत था छेर्चनी পুৰুরবার সুভান্ত আছে, তালাই ইতিহাস। তৎপরে তিনি ত্রান্ত ইটতে কতক্ওলি বচন উজ্ত করিয়াছেন এবং তৎসমু-ণায়কে উপনিষদ শ্লোক স্থ**ত্ত অনুব্যাখ্যা** ও वाक्षा मास्य निटर्मम कहित्वहरून। कलक

প্রকারেণবোচাতে বেদার্থ এতিরিভি প্রবচনা-নান্ধানি। কুলুকভট্ট।

এই সমস্ত বেদাক বেদার্থ ব্যাখ্যা করিতেছে এই নিমিত ইহার নাম প্রবচন।

২ কালবৰি**নামণি প্ৰব**চন বিহিত্য **শ্বর: শাধ্যা**য়ে। প্ৰবচন শ্ৰেম আশ্বনমূচতে । প্ৰোচ্যতে ইতি প্ৰবচনং।

কালববিদিশেরও স্থাগ্যায় কালে প্রবচন বিছিত শ্বর আছে। প্রবচন স্বর্থ ব্রাহ্মণ, ব্যাখ্যা করিতেছে এই নিমিত্ত প্রবচন বলা বার।

একান ভেদে এই বস আছে " এবং প্রায়ন ভেদাং প্রতিবেদং ভিন্না ভূরসাঃ লাখাং। প্রবচন-ভেদে বেদের শাখা সকল ভিন্ন ইন্নাছে। বাধুস্থান প্রায়ন শন্দে উচ্চারণ বলিরা এবং কঠোলনিবদ অধ্যয়ন বলিয়া ব্যহার করিয়াছে। এই সমন্তই বেদালের প্রতিপাদা এবং এই সমস্ত নামে বেদাল ত্রান্সণের অন্তর্গত রহি-য়াছে।

**এই ছয় বেদাদের** যে কোখাৰ প্রথম উল্লেখ আছে, তাহার কিছুই নিশ্র ভরা याय्र ना। मुख्दकाशनियम (यदनः इ **ज्याम**त्र नि**र्द्धम जारह वर्ते** किन्छ के **छेशनिरामत य जाराम এই इस जारम**त উলেখ আছে, धनियान भूर्तक मिथिल तीय इरेंदि रा 🖟 अश्म डिटाइड (कह প্রকেপ করিরা গাকিবে। যাক্ষ স্থ**ন-বি**-শেষে বেদাঙ্গের নামোজেল কভিলভেন, কিন্তু ইহা ছয় কি কয়টি তাগ কিছুই কচেন নাই। **চরণবাহে বেদের धक-मःখা। নিক্রিপ**া व्याद्र । मनू मुखिरकंड धरे नश्था। गृहीक হইরাছে। ছালোগোপনিষদের নবম্ **এ**-भारेतक वफ्रक्त कथा नाहे, किन्न जिन्न जिन्न নামে বেদাপ মত প্রকাশ করিয়াছে <sup>8</sup>। সাম-বেদের ত্রাঞ্চন ভাগে অঙ্গ-সংখ্যা ধরিয়া গিয়াছে, কিন্তু উহাতে ছয় অঞ্চের বিশেষ वित्मर माम निर्देश मारे। लाहाट करे ৰূপ লেখ। আহে, চারি বেদ স্বাহা দেবীর **पर, विभाग हम चन उँहाँ चम्र ।** पहारे

চার বেদ জাঁহার দেও বেদের ছয় অজ তীহার অজ এবং ওগ্রিও নম্পত্তি সবল তীহার লোহা।

৬ শিক্ষাকণেশা বাাকরণং নিজ্জাই ৮ জা জ্যো-তিবং :

৪ একদা দারদ সন্ধকুষারকে জিওায়া কবেন, আপনি কি কি থান্ত ক্ষান্ত গলিবছেন। তাহাতে সন্ধকুষার কহেন আমি চারি বেদ ইতিহাস পুরাণ ব্যাকরণ এবং পিত্রা, দৈন, কালি, নিধি, দহা কালাদি নিধি শাস্ত্র, বাকোবাকা, একারন, দেববিদ্যা, লক্ষবিদ্যা, ভূততন্ত্র, ফত্রবিদ্যা, দক্ষত্র বিদ্যা, দর্শ বিদ্যা ও গাক্তজনান্ত অধ্যয়ন ক্ষিমান্তি দ্বান আ
যার বিষয় কিছুই জানিতে পাতি নাই।

ও চত্বারো**হলৈয় নে**লাঃ শরীরহ ২ড়*্লি*ানি। ওয়ার বদ<del>শ্যতরে।</del> লোমনি।

ে কেনাগ্র প্রাক্ষণেও যে অন্ধ-সংখ্যা নিকপিত আছে, এবং প্রান্ধণ-কম্পের শেষাবস্থার
থে বেলাগ্রক গ্রাহ্য করিয়া গিলাছে, সামবেলের এই প্রমাণ দ্বারা ভালতে আর কোন
সংশার হইতে পারে না।

শিক।, কম্প, ব্যাহ্তরণ, নিরুক্ত, ছন্দ ও জ্যোতিয় এই কএকটি বেদা**ন্দের বি**ষয়।

সায়নাচার্য্য ঋথেদের টিকায় শিকা।
শব্দের এই ৰূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—বে গ্রন্থ
গরা বর্ণ শ্বর প্রভৃতির উচ্চারণ জানা গাইতে
গারে ডাইট্র শিকা। সায়নাচার্য্য এন্থলে
তৈরিরীয় প্রন্থ হইতে কিচ্দেশে উল্কৃত করিয়াছেন, এই প্রন্থের সায়নাক খণ্ডের এক
অধ্যায়ে শিকা প্রন্তরণ আছে। আম্যা অদ্যাপি এই তৈজিবীয় আর্গ্যকের সপ্তমাধ্যায়ে শীকাল ব্যাখ্যায়াম্য, ব্রন্ধ, শ্রেরা,
বলং, সাম, প্রান্ত, এই ক্রতক্তি কথা
দেখিতে পাই। কিন্তু ইয়াতে এই সমস্ত
কথা ভিন্ন আরু কিছুই নাই।

এছলে কেই ভানতে পারেন যে তৈতিরীয় আরণাকে শিক্ষা প্রবন্ধ। নাই। এ বাকা নিতান্ত অমূলক। বলি তৈতিবীয় আরণাকে শিক্ষা প্রকরণ লা পাকিবে 'ভানা ইইলে "ইত্যুক্তাঃ শিক্ষাধ্যায়াঃ' এই বাকা থাকিবার অভিপ্রায় কি ২ এবং "শিক্ষাং ব্যাখ্যা—রামঃ" এই বাকোরই বা ভাৎপর্যা কি ২ বেদের টাকাকার সায়নাচার্য্য বৈদিক ইতি বহু বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, ও বিষয়ে তিনি যে বুপ লিপিয়াছেন, তালাতে স্পন্থই বোধ ইইছেছে যে তৈতিনীয় আরণাকে এক সময়ে শিক্ষা প্রকরণ ছিল। তিনি সাংহিতী উপনিবদের টাকার এক স্থলে এই রূপ কহিয়া-

্রাক্ষণেশ যড়কো বেদো শিক্ষারবেণাছবেগ্রের জ্যেন্ত।

ব্রাহ্মণ নিজাম হইয়া বড়ম্ব বেদ অধ্যয়ন ও ভাষার অর্থএহ করিবেন। ছেন "তৈভিৱীয় উপনিষদ তিন ভাগে বিভক্ত--- শংহিতী, যাজিকী ও বারুণী '। এই वाङ्गनी जेगनियरम आधाजिक विषय छेळ হইয়াছে, সুতরাং ইহা বিশেষ উপযোগী। যাহাতে অধ্যেতারিগের বৃদ্ধির্ত্তি প্রস্তৃত হইরা ক্রমশু উচ্চ বিষয় শিক্ষা করিতে পারে. সাংহিতী উপনিষ্দে তাহাই আছে। সাংহিতীকে অধ্যান্ম বিদ্যার অনুক্রমণিকা বলা যাইতে পারে ৷." সাংহিতী উপনিযদে প্রথমেই শিক্ষাধাায় আছে। ইহার টাকা-কার কহিয়াছেন যে, "এই শিক্ষা দারা লোকে বর্ণ স্বরাদির প্রকৃত উচ্চারণ জানিতে পারিবে। বর্ণ স্বরাদির উচ্চারণ অভ্যস্ত হইলে অধ্যেতার সহজেই অধ্যাত্ম বিদ্যার প্রবেশ হুর্থে। **কিন্তু অনেকে** কহিতে भारतम य এই শিক্ষাধান্ত এস্বলে সন্ধি-বেশিত করিবার **আবি**শ্যকতা কি *বেদে*র কণ্মকাণ্ডে এই অধ্যায় বিশেষ প্রয়োক্ত-নীয় হইতে**ছে। সভা বটে কিন্তু কর্ম্মকাণ্ডে** ভ্রম ইইলে প্রারশ্ভিত দারা পাপক্ষয় হইতে পারে, জ্ঞান কাণ্ডে ভ্রম হইলে আর প্রায়শ্চিত্ত नाई। সুতরং জ্ঞান कांछ निर्द्धार श्राप्त

১ সেছৎ তৈজিরীয়োপনিষৎ ত্রিবিধা। সাংহিতী যাজিকী বাকণী চেডি। ভাসাং ডিসণাং মধ্যে বাফণী ম্ণাঃ।

ইতভিবীর তিপনিধৎ তিন প্রকার, দাংছিতী যাজ্ঞিকী ও নাকণী। ইহার মধ্যে বাকণী সর্বজ্ঞেতা।

২ তথাৎ বিদ্যায় গিবকলায় ধৰাশান্তং ৰাজুং উপনিবৎ পাঠে প্ৰবজাতিশয়ং বিপাতৃং অৱৈৰ শিক্ষা ধায়ো হতিদীয়তে। তথা চ গু দ্বাৰ্থ জান-প্ৰধান হ'ং পাঠে ৰাতুদেশিদাসীনা মিত্যেতদৰ্থে দিতীয়ান্মবাকে শিক্ষা ব্যায়ো হভিনীয়তে।

অতএব বিদার প্রাক্কত রূপ মর্ম এই ও উপনিষৎ পাতে প্রাকৃত্তি বিধানার্থে এই স্থানেই শিক্ষাগার অভিচিত্ত ইইডেছে। এই গ্রান্থ অর্থপ্রধান, অভএব তথ পাঠে লোকের মনোধোণ বিধানার্থ দিতীয়ান্বাকে শিক্ষাধাার অভিহিত ইইতেছে। क्रिवांत्र निमिष्ठ अञ्चल निकाधात्र त्रांश सनारगारु ताथ स्ट्रिक्टर ना । "

আরণাকে এবং রোধ হয় ব্রাক্ষণেওঁ।
এক সময়ে শিক্ষা প্রকরণ ছিল। পরে যথন
এমন সব প্রস্থাপ্তত হয় যাহাতে শিক্ষাসংক্রান্ত মত অপেক্ষাকৃত সুস্পার্থ হইয়াছিল, তথন আরণাক ও ব্রাক্ষণে শিক্ষার
প্রকরণ রাধা আর তত আবশাক হয়
নাই।

य श्राप्त निका मूथनानी करम मुक्तरो ন্পে বিরুত হইয়াছে, তাহার নাম প্রাতি-শাখ্য। ব্রাহ্মণ-কালে বেদ লোকের মুখস্থ ছিল। যথন এই ভারতবর্দের চলিত ভাগ। ক্রমশ উন্নত হুইয়া আদিম বৈদিক ভাষার রীতি পরিত্যাগ করিতে থাকে, তখন ছন্দ স্বর ও উচ্চারণের সাধারণ নিয়ম না করিলে বেদ গান রক্ষা করা নিভান্ত কঠিন হইত। यथन नियम इस उथन व्यवनाई छेक्टांत-ণাদিগত কিছু না কিছু বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থা-किरव। यांनाई रुष्ठेक धरे मांच ध्वनमनार्थ তিম তিম শাখাবলরীরা স্বর উচ্চারণাদির এক একটি বিভিন্ন ব্যবস্থা স্থাপন করেন এবং উচ্চারণাদির বিভিন্ন ব্যবস্থা স্থাপন করিছে গিয়া তাঁহারা বেদার্থের ব্যক্তিক্রম করিয়া ফেলেন। ব্রাহ্মণ ভাগে এমন সমন্ত খাক আছে যে উচ্চারণ-ব্যভারে অর্থেরও ব্যক্তি-ক্রম হয়। এই বিষয় লইয়া পূর্বে ঘোরতর বিচার হইয়াছিল: বিভিন্ন শাধাবলম্বীরা পরিশেষে এই সিদ্ধান্ত করেন যে, যে প্রণা-লীতে উচ্চারণ করিলে বেদার্থের কোন বাাঘাত पिटित मा, जाहा खतनाई आइ हरेटव जवर ইহাতে বিভিন্ন শাখায় স্বরাদিগত যে কিছু জন্প ভেদ কৰিবে তাহা অবশ্যই সঞ্ করিতে হইবে।

🍼 ব্রোক্ষণেরা ইতত্তত হইতে উদাহরণ সংগ্রহ হারিয়া একটি সাধারণ নিয়ম প্রস্তুত করেন। এই সমন্ত নিয়ম পানিনি প্রভৃতি ব্যাকরণের **বীজ। পাণিনি** ব্যাক্রণ যদিও এক জন গ্রন্থকার প্রণায়ন করেন কিন্তু বাঁচার পূর্বে वस्रकाल इरेएक रेशांत मक्तनन इरेएक हिल। প্রাতিশাখ্য যদিও স্পর্য ব্যাকরণ নচ্চে কিন্তু ইহা শ**ন্ধ প্রত্তের অন্তর্গত**় সন্দেহ নাই। •কেবল এই প্রাতিশাখ্যের সময় যে ব্যাকরণ চর্চা হয় তাল নছে; এই প্রাতিশাখ্যের পূর্বেও বণকরণের অনুশীলন হইত। প্রাতি-শাখ্য পাঠ করিলে ইখতে আর কোন সংশয় থাকে ন।। প্রাতিশ্যাহা ক্তকগুলি নির্ম উন্ধৃত আছে, ঐ সমস্ত নির্ম উহার সহিভ কোন কোন স্থলে ঐক্য হয় না। যে সমস্ত প্রাচীন গ্রন্থ হইতে প্রাতিশাধ্যে নিয়ম উদ্ধৃত করা হইয়াছে, দেখিলে বোধ হয় যে ঐ সকল **ष्ट्र** थाहिमारथात्रहे **अनुक्रश हिल। ऋष्टा**नत দাকল্যশাগার শৌনক-প্রাতিশাগ্য সর্ঘা-

শাকলাশাগার শৌনক-প্রতিশাগা সর্থাপাকলাশাগার শৌনক-প্রাতিশাগা সর্থাপেক্ষা প্রাচীন। শৌনক করেন যে সকল
বিলয়ে সাকলা-বৈযাকর ণিকদিগের বিভিন্ন
মত দৃষ্ট হয়, সে সকল বিলয়ে লালার মতও
বতস্ত্র। যথম বৈদিক ধর্ম ক্রমশ হীন দশার
নিপতিত হইতেছে, সেই সময়ে যে সকল
প্রাতিশাখা প্রস্তুত হয়, শৌনকের প্রতিশাখা
তৎ সমুদায় অংগফাও প্রচান।

প্রতিশাখা শব্দ হইনে প্রাতিশাখা হইয়াছে।

এক খানি প্রাতিপ্রতা হে চারি-বেদের বিষয়
বলা হইয়াছে তাহা নাহ, প্রত্যেক বেদের প্রত্যেক শাখার স্থাবর্গানির যে সকল বিভিন্ন হা
আহে, এই সমস্থ প্রহে সেই গুলি সংগৃহাত
হইয়াছে। বেদের শাখা বেদের প্রাই অনুরূপ, কেবল বেদ বছকাল লোকের খুবস্থ ছিল
বলিয়া স্থানে স্থানে এই নকল শাখার কিছু
কিছু বাভায় হইয়াছে। ব্যাত কোনস্থলে একটি
শাদ, প্রাধিক হয় ও কোন স্থালে একটি স্লো-

১ কালবৰিনামপি প্ৰবচনবিহিতঃ ফ্রঃ স্বাধ্যায়ে।

লের পরিবন্ধ **ঘটিয়াছে। এই শাখা** নত

্ ফ্রেইএক এক থানি স্বছন্ত স্বছাৎ ব্যালাইতে পারে না। তিক পুস্তক যেমন

্রকারে মুদ্রিত হয়, বেদের পক্ষে শার্থ । কলও সেই জপ। মনে কর এক খানি ্রেদ বিভিন্ন কংশের লোক পাট করিত, ा थारिन अकारवत मुच्चि माहे. अञ्च स्कदल েল্লকের কঠন্ত ব্রাকিত, দে খ্**লে শারণ শব্জি**র *(ने)ई* स निवस्त विश्विष्टि व्हेट्ड शहर कि : ন্ কিন্তু এৰূপ অবস্থায় য**ত দু**র গ্ৰাভালে कतः यात्र ठाश यटि नारे। व्यक्ति विकास শংশ পরিবর্ত্তিত হওয়া *ওলাকে নে*গধাবহ বিবেচনা করিত। এই নিম্যি তাহা অবি-কল রাখিবার নিমিত্ত সালেই প্রাণপরে চেষ্টা করিত। সুতর্গ সেগর শাখা সর্বি প্রায়ই সমান প্রকিছ। এই দক্ত ভিন্ন ভিন্ন শাখা ভিন্ন ভিন্ন স্থা ন যে প্রণালীতে অধীত रुहरू, थालिभाषा तहे <mark>अनाली</mark> अरुज मण्य বনিল রাখিয়াছে। মুভরাং এক খানি कारियोश खरस त्य मधुनाव त्यरणत विषय অৱণ্ড হওয়া খৃষ্টাৰ ইছা কোন কাপেই সম্ভবপর নকে। প্রাতিশাখ্য দ্বারা যেমন খনগান উপকার প্রাপ্ত হইতেছি, ভয়াগ্র क्षेत्र अक्रिके कि ५४ ८४ भूदर्ज स्व **मकत द**ण्य **७५ मगत** वर्षे श्रांबदी उपाक्ति काल करम লোপ পাইয়াছে, এই পাতিশালে ভাল্র जापा**पि अग्रुमा**य काना श्रांतिक शास्त्र।

# নগলনান ধর্মা ও তাহার শবিস্তার।

সহাত্ত্ব পৃ**টার** গ চশতাফার শেষেরে নি সশার সমার গাটিনিয়নের স্তৃত্ব চারি ব্যানর পরে জায়র থেশে জন্ম এইণ করেন। তথ্যালে মড়ো নগরের যে বর্ম তাহাই াভ্যানিটোর সাহার্ত্তা-ধর্ম ছিল। ঐ সময়ে

শ্রীর মন্দিরে নানা প্রকার দেবদেবীর প্রতিশ্ মূর্ত্তি ও একটি রুফ বর্ণ প্রস্তরের ও উপাসনা হইত। এই সমস্ত পৌতলকদিগের সহিত্ত আরব দেশে অন্যান্য সম্প্রদারও বাস করিত। চন্দ্র স্থ্যা প্রভৃতি গ্রহ নক্ষত্র সকলইহাদিগের উপাস্য ছিল। মহম্মদ অজাতীয় পৌতলেক ধর্মো বিশ্বেষ প্রদর্শন করিবা ধর্মা-সংস্থারে প্রয়ন্ত হন। তথন ভালার বয়ংক্রম প্রায় চলিশ বৎসর হইবে। বালাবির ভাহার ধর্ম বিষয়ে যে অলোক-সামানা উৎসহে ছিল, এই সময়ে তাহা প্রক্ত্র-লিত হট্যা উঠে।

গাঁলার বৈশ্ববিদ্যা প্রতীত না হইছে
গাঁলার পিতা মালা লালাকে নিংস ও নিংসহায় অবস্থায় ফোলিয়া লোকান্তরিত হন।
আজনা লালার বিদ্যাল্যাস তালুল নিছুই হয়
নাই কিন্তু লালার বুদ্ধি ও প্রতিতা এই কপ
লো যে কেবল ইহারই বলে তিনি এই
পুরিবাকে মোহিত করিয়া যান। ইনি
প্রগালার মিয়ুক্ত হন। এই বিধবা মৃতপ্তির
অতুল ঐশ্বর্যার পাদিজা নালা কোনায়া
দিলা। মহমদ বিষয় কার্যাে প্রতিশায়
নিপুণ হিলেন বলিয়া জনতিকাল মধ্যেই
থাদিজার বিশাসের পাত্র হইয়া উঠেন।
পরে এই রন্নীরই পানিগ্রহণ করিয়া স্বয়ং
থনী বলিয়া আরব দেশে প্রখ্যাত হন।

মহারদ ধর্ম নংকারে প্রস্তুত হইয়া প্রথমত লোক-ভয়ে সনের ভাব কাহারই নিকট প্রকাশ করিতে সাহদা হন নাই। কেবল থাদিজা ভাহা জানিতে পারিয়াছিলেন। মহারদ সর্বাগ্রে এই খাদিজা ও অন্যান্য তিন হনকে আপনার এই সংস্কৃত ধর্ম অবলয়ন হনেন। কোরাণ ভাহার ধর্ম পুত্তক ছিল।

<sup>্</sup>র পুর্নের ছিন্দু জগভীয়ের। এই প্রস্তরকে শিবলিঙ্গ বলিয়া পঞ্জা করিত।

তিনি কহিতেন বে মধন গিরিগুছায় নিজনে একতান মনে ঈশব্য-চিন্তায় নিমগ্ন থাকিতেন, তথন গ্রিব্রিল নামক এক স্থগীয় দূত আসিয়া তাঁহাকে কোরাণের লোক প্রদান করিয়া याईछ। अहे ्कल अवान चार्ट य अहे ল্লোক পাইবার কালে তিনি অপস্মার রোগ-প্রন্থের ন্যায় ভূতলে নি পতিত হইয়া অনবরত কেনা উদ্বয়ন ও উন্মালের ন্যায় ব্যবহার করি-তেন। কেহ কেহ ফহেন যে মহম্মদের সূগী রোগ ছিল। যাহাই হউক তিনি এই কোরা-ণকে ঈশার-থেরিত নিত্য ও অভ্রান্ত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশ্বাস এই যে, ঈশর এক মাতা। স্বর্গ সুসজ্জিত রাজ-প্রাসাদ অপেকা অনন্তগুলে উৎক্লর্ফ রমণীয় স্থান। এই স্বৰ্গ সাতটি ও নরকও সাতটি আছে। মনুষ্য পুণা সঞ্চয় করিয়া স্বর্গে ইন্দ্রিরে ভৃপ্তিকর নানা প্রকার বি . সকল যিনি এক কালে ... হইতে পারেন নাই, ঈশ্বর উস্কিত্ত তথায় বছ সংখ্য ভোগা। স্ত্রী প্রদান করেন। কিন্তু যাঁহারা ইন্দ্রির সুধ পরিত্যাগ পূর্বক মুমুক্ত্ হন, তাঁহারা তথায় ঈশবের সাক্ষাৎকার পাইয়া যে যাহার৷ অন্যধর্মাক্রান্ত তাহারা অনন্ত কাল তথায়বাস করিবে, কিন্তু ঘাঁদারা কোরা-ণিক ধর্মা অবলমন করিবেন, যোর পাপী হই-লেও তাহাদিগকে সাত হাজার বংসরের অধিক তথার যন্ত্রণা সহ্য করিতে হইবে না। थुकीनिमिर्गत नाम अकृषि निर्मिष्ठ विठात-**मिबरम इंडॉ**त विश्वाम **ছिल। इं**नि कहिए छन, বিচার-দিবসে তুর্ল ভেরী শব্দে মৃত ব্যক্তি-দিগের আত্মা উল্থিত হইরা ঈশরের সমি-হিত হইবে এবং আপনার পাপ পুণ্যানুসারে দণ্ড পুরস্কার লাভ করিবে। অলৌকিক ও অপ্রাক্তিক কার্য্যে মহম্মদের বিশাস ছিল, তিনি স্বরংও তাহার অনুষ্ঠান করিতে পারি-

তেন। কোরাণে দিবসের মধ্যে পাঁচ বার উপাসনার বিধি আছে। ইহাতে উপাসনার স্থান' নির্দ্ধিট নাট ; পরিষ্কৃত ও পরিষ্কৃত্ম স্থানে উপাসনা করাই প্রশন্ত। কিন্তু প্রতি শুক্রবার সকলে একত্র হইয়া উপাসনা করা আবশ্যক। উপবাস করিয়া দেহ শুদ্ধ করা যদিও মহম্মদের অভিমত ছিল না কিন্তু এক মাস উপবাসে বিশেষ ফল লাভ হয়, ইহা তাঁহার **অনুমোদিত ছিল।** এই এক মাস উপবাসকে মুসলমানেরা রোজা ক**হে। মুস**ল-মান ধর্মে একাধিক জ্রীর পাণি গ্রহণ বহু সংখ্য দার গ্রহণ করেন। এই রূপে ভিনি প্রাচীন ধর্মের উচ্ছেদ ও মূতন ধর্ম প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহা প্রচারে উদাত হন। প্রচারের চারি বৎসর পরে তিনি স্বয়ং আপনাকে ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়া জনসমাজে প্রকাশ করেন। একে লোকে তাঁহার এই বিরোধী মত শ্রাবণ করিয়া তাঁহার প্রতি বিদ্বেষ করিত; তৎপরে যথন শুনিল যে তিনি আপনাকে ঈশর-প্রেরিত বলিয়া স্বীকার করিতেছেন, তখন তাহাদিগের রোধানল এক বারে প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। এই অবসরে ভাঁহার প্রাণ বধের চেষ্টা হয়। তিনি ইহার সন্ধান পাইয়া মক্কা नगत रहेरा मिनाय शलातन তাঁহার এই পলায়ন-কাল হইতে হিজরী শক গণনা করিয়া থাকে।

ক্রমণ ভাঁহার শক্ত-সংখ্যা অধিক হইয়া উঠে। স্বসপার্কীয় লোকেরাও ভাঁহার প্রতি বিশেষ বিরক্ত কইয়া ভাঁহার সংসর্গ এক কালে পরিত্যাগ ও পদে পদে ভাঁহার অ-নিষ্ট চেষ্টা করে। ভাঁহার পিতৃব্যও এই শ্রেণীর মধ্যে ছিলেন। কিন্তু তিনি কখনই মহম্মদের অনিষ্ঠ করেন নাই, প্রত্যুত ভাঁহাকে সম্মে সম্মে বিশেষ আনুকুলা করেন।

**এই अध्यक्ष भविना है जैस्त्र धर्म विलक्ष्य** 25 व्या **अस्तरकर भूबंबन ४८**म वी**ष-**जान श्रेया अर्थ **धर्मा व्यवलाग्य करत्। यहं**चाम **बरे मुर्गिर्श उथाकात अधिवामि**किश्ल বলীভূত করিয়া স্বয়ংই ঐ দেশের স্মাণিপত্য ে । করেন। এত দিন তিনি এক প্রকার बिह्नुस्त्र हि ।स. मुख्ताः मद्भह मछ वर्ष প্রচার ক্ষিতে পারেন নাই। এফণে ভাঁহার অন্তর্নলের সহিত বাহ্য বল স্বিগুণ হইয়া উঠে। এমন কি মদিনার আবিপত্য প্রাপ্তির ছয় বংসর পরে তাঁহার শিষ্য সংখ্যা চতুর্দশ भर्थ र्देशि**हिल** । **७७ किन जै**शिक्ट ला-কের অন্তরে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত অবসর অনুসন্ধান করিতে হইত, এক্ষণে বল প্রকা-শই কমিনয়ে সহায়তা করিল: তিনি এক-भाक छत्रवादिव आत्रश्र तरेशा वष प्रश्या लाक्टक ठीहात धर्म धर्म कहारेग हिल्लम। তিনি কহিতেন ঈশরের নিমিত্ত রক্তপাত প্राপাবহ नरेट शास मा वद जनवानेरे वटार्वि कुलिका । अहत्यम **अपूर्ण ग**निहरून এবং প্রার পিষ্যেরাও ইহাতে বিশ্বাস ক-বিত। এই অদৃটে বিশ্বাস ধাকাতে প্রচার कार्ल्या विरमय सुविधा व्हेपाछिल । অপেনাদিগের অন্যায় অত্যাচার লোকের অনুস্টের উপর আরোপ করিয়া স্বেচ্ছানুসারে া প্রচার করিতেন।

তিনি মক্কা পরিত্রণগ করা জববি ভাষা বাগনার অধীনস্থ করিবার চেইটার ছিলেন। এব সমতে কোরেশ জাতীয়েরা বাণিকা দ্রবালইয়া মকা একৈ তানান্তরে গমন করিতে ছিল। তিনি বল পূর্বক সেই সমস্ত দ্রবালকরেন। তগুলাকে কোরেশীর-জিপের সহিত ভাষার গোরতর মুদ্ধ হয়। কিন্তু কিনি এই মুদ্ধে কোরেশীরদিগকে পরান্ধ করেন। তথপরে তাঁহার সহিত ভাষার

থের পাবার ছইবার যুক্ষ হয়, শেষ বারে মহম্মদ প্রার প্রাক্তিত হইয়াছিলেন কিন্দু কোন প্রাক্তিত হইয়াছিলেন কিন্দু কোন প্রকার দৈব উপদ্রবে বিপ্রেক্ষরা রণস্থল পরিভাগে করিয়া প্রস্থান করে। ছৎপরে কামশ তাঁহার মক্কা অধিকারের ইচ্ছা বলবতী হয়, এবং মুদ্ধার্থ বয়ংই তদভিমুখে যাত্রা করেন। পথিমধ্যে কোরেশীয়াদিগের সহিত তাঁহার যুক্ষ হয় এবং উংহাকে ঈশ্বর-প্রেরিত এই উপাধি পরিভাগে করিয়া ভাহাদিগের সহিত সক্ষি করিতে হইয়াছিল।

अनुस्त विश्वसिवम अहील हरेल हिनि অত্যে কোন ৰূপ বুদ্ধ হুচন। না করিয়া সংসং মকা আক্রমণ ও কোরেশীয় কাভিকে পর্-कत्र करतन अवर मझात्र मंनित्त स मगन्त দেব দেবীর প্রতিমুর্জি ছিল, তাহা চুর্ণ, করিয়া ফেলেন। তদবৰি তাঁহার আদেশে ভিন্ন ধর্মা-বলগীয় াক্কায় গমন এক কালে নিধিক ছইয়া योग । ५ कर्भ महत्त्रम कमक ममस आहत দেশ অধিক 🔭 ইরিয়া আপনার ধর্ম সর্বৃত্ত প্রচার করিয়া**ছি**লেন। পরে ছয় শ**ভ বত্তিশ** পৃষ্টীকে তিনি দেহ তাগ করেন। তিকি দেহ আর করিলে যক্তা নগরেই তাঁহার সমাধি-মন্দির প্রস্তুত হয়। **যথন** জনসমা**জে** বিজ্ঞানের আলোচনা ছিল না, লোকের বুদ্ধি অপেকা বিশাসেরই বল অধিক ছিল, সেই मगरस**रे উপধর্ম** উৎপন্ন হয়। नागारा । ज्ञादकता **धरे डे** १४म ८ छादवरे मन्दरा (नव्यु अनीन श्वास) गर्याप्त मृद्धाः পর জনসমাজে দেবতা বলিয়া জনেকে-হই ভক্তিও আদ্ধরে পাত্র হইয়াছিলেন। কিন্তু যেমন কোন কোন ধর্ম-প্রবর্ত্তককে খাপনাকে ঈশর বলিয়া প্রচার করিতে (मर्था यात्र, भर्मान तम कुन कुन क्रमा अनु ছिलान ना।

## अर्थ।

किमा व्यक्ति शिरमत हःमह ठाएम ममछ

पिन मक्ष हरेशा भन्ना। काला विस्तारित व्यादित किनाम। ममोत्र मृद्ध मन्म भमतन
भन्नत-मल व्यक्तिलाम। ममोत्र मृद्ध मन्म भमतन
भन्नत-मल व्यक्तिलाम। मन्नाग्त मिन्मृत-तार्ग
किति लागिल। मन्नाग्त मिन्मृत-तार्ग
निजाम खल व्यक्ति रहेशा छेठिल। क्रम्भः
भछोत व्यक्तकात। विष्टमभगं निख्य हरेल।
व्यक्तिमा राम प्रिक क्रममानं नाहे।
भाष्टिरम वर्ग हरेरा भृतिरीट व्यवहार्भ
हरेल। व्यम्भात मनीक व्यक्तिम भन्नवन हरेशा
व्यक्तिमा तक्षमी क्रम्भीत नागि व्यक्तिमा व्यक्ति।

নিজাবেংশ দেশিলাম যেন আমি কোন বিস্তার্থ আলে উপস্থিত হইরাছি। উহার চতৃত্বি 🗸 রুক্ষ সকর ফল-ভারে অবনত পাড়ে কিন্তু য হারা দেগুলি বহুযত্নে প্রস্তুত করিয়াছিল ভাগারা নাই, অনো তাগা ভোগা কবিংংছে। উলার এক দিকে পাঢ় ভিমির व्यना मित्र बारागाक। ये विभित्त भर्या হিংস্র জন্তু সকল মুখ ব্যাদন করিয়া ভ্রমণ করিছেছে, স্থাব পথিক দিগকে দেখিয়া আক্রমণ কবিবার চেষ্টায় আছে : এই অরন্যে যে সকল পর্ব-কুটীর দেখিলাম, তালা অতি আশ্চর্যা। ঐ সকল কুটীরের চত্র্রিকে **डिख! क्षेत्रकल हिट्याव यर्था रकाम के वानु** সংশরের কোনটি বা আলোক এবেশ্বের পথ এই ৰূপ ৰতগুলি ছিত্ৰ আছে, প্ৰত্যেকেই ঐ গৃহকে পরিক্তও পরিচ্ছ রাখিয়া সুধ-সেব্য করিতেছে। স্থপতি এই সকল গৃহকে যদিও সুদৃঢ় ৰূপে নিশাণ করিয়া-ছেন কিন্তু দেখিলে বোধ হয় যেন প্রবল বাচ্যা উপস্থিত হইলেই ঐ গুলি এক কালে নির্দান হইয়া যাইবে। আমি সেই গৃহের

্ইতন্তত নিরীকণ করিতেছি, ইতাবসরে দেখি-লাম, একটি কন্ধর আগনার কএকটি সহচর লইয়া সন্ধি খনন কবিবার নিজি স্থ উলার এক পামে গৃহ-সামীর অনুধা দু ব দণ্ডায়মান আছে। তাহাকে দেখিবাগাত্র আমার স্কু-রাঙ্গ লোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল।

**অনন্তর আ**ফি ভগা হই**তে নির্ভ** হইয়া ७क चैंग्ल एमधिल.म छ्रेपि मूक्मात वालक অনন মনে কৌড়া ধরিছেছে। ঐ বালক-ষ্ঠা স্বভাব মূল্ভ চণলত। বশ**ু পথের** ধূলি लहेशा कः न कान वस शिक्ट उट्ट कथन ভ দিতেছে, কিছুতেই তাহাদের তৃপ্তি লাভ হুটতেছে না। এই বালক ঘয়ের আরুতির ন্যায় প্রকৃতিও ভিন্ন ভিন্ন। এক জন যাহাতে হাসিতেছে আর এক জন তাগতেই কাঁদি তেছে। এক জন যাগা চাগ় আর এক জন তাল চায় না। সম্মুখে সহ্যা উপস্থিত किछ देशता त्निशिश ३ (मिश्रिक्ट मा) চজুর্দ্ধিকে ভয়ঙ্কর হিংশ্র জন্তু তথাচ অসা-বধান হইয়া ত ছৈ। আমি তাহাদিগের এই কপ ভাব দোখনা যার পুর নাই বিশ্বিঙ इहेलाय।

রস পান ও এই বংশী **যাদন করিবে**। ক শলিয়া সেই **অলক্ষিত পুরুষ এ ছুই** কালকের **প্রত্যেককে দ্রাফারসের তাশ্য** ও,

প্রথম বালক বিতীয় বালকের বাকে: भागभाग ब्हेश वृक्षालिद्द्य ठलिल । याहेदठ শাইতে গথের মধ্যে সে ভীমবেগ াক শ্ৰেণভন্নতী ্নেশিতে পাইল। जे अभारा বিস্তার বড় অধিক নহে কিন্তু মধ্যে মধ্যে এক একটি প্রবল বাজা উপস্থিত **হ**ইলা াগার **বক্ষংস্থলে ভ**য়ানক তর্ম জুলিভেছে। উন্দীয় **হীরে পথিকদিগকে** পাছ াল করি-বার বিনিত্ত **হয় জন কর্ণধার নি**র্ভ<sup>ে হ</sup> গা-র্থান প্রাক্ত । তা**হাদিগের মধ্যে কে**লা ১ল-দর্শন কেহ বা ি টাকার , কিন্তু সকলেই মুখে মধুর বাকাত ওলর বিষপূর্ব। এই ছর ক্ষ ক্ৰিধারের 🦿 🔻 স্থিত-লিছ্যুতের ন্যায় त्रमनीय मूर्जि अवर्षि हिरलाक हिल। वर्ती गुल्की नाही शिनट शिनट वानिया क्टिंट नाशिन, श्रिक ! अर् नेनीत यटक গায়ি **এক স্টালিকা প্রস্তুত** করিয়া **রাখি**-

ग्राहि, रेंशांट व्यवगार्य कतित्वरे खूषि छारा पिटिङ भारेरक। आगांत त्यरे व्यामान वर्षमत्रः मिथिया पांच नकरलरे त्याहिल हुन । अकारन তুমি আমার সহিত তথায় চল। আমি তো-गादक नानादिश ভোগा वस প्रमान भूईक मूर्य त्रांचित्रा शन्हां भनी भात कतिता मिय। বালক স্বীয় স্বাভাবিক চপলতা বশক সেই নারীর মধুর বাকো আন্ত্রপ্রার হইয়া ছয় कर त्रुक्त ७ के भारीत সমভिवादात এक जीर्ग कार्यकलात्क जारबाह्म भूर्चक नमी वाहिया Dern । सतीत अतल-(वश त्रुक्ति इहेल उथम म কেবল একমাত্র নারী ও ছয় জন পুরুষকে অবলয়ন পূর্বক যথায় এবাহ বেগ লইয়া যায়, সেই দিকে **চলিল। কি**য়দূর গমন করিতে ক-রিচেই সে জম**শ** পরিস্রান্ত ও ক্লান্ত *হ*ইরা গড়িল। নদীর তরক দেখিয়া তালার মনে আতক্ক উপস্থিত হইল। তথন অনুণ্য মধ্যে সেই পুরুষ অদৃশ্য ভাবে থাকিয়া বিপদ নিবারণ ও বলাধানের নিমিত্ত যে জাকারণ পিয়াল ছিলেন, সে তাহা পান করিল এবং মনের আনন্দে খন ঘন বংশীরব করিতে লাগিল।

ক্ষণকাল মথে এ স্তালোক সহতর পুরুষ
গণের সহিত অন্তর্ধান করিল: তদ্দর্শনে
বালক ক্ষন্তিত হইনা ভাবিতে লাগিল, এ কি!
যে ক্রীলোক ও ছয় জন পুরুষ আ্যার সহিত্ত
আনিতে ছিল, তাহারা কোপায় গমন করিল।
বোধ হয় আ্যাকে কোন কুহকিনী মায়াকাল
বিস্তার করিয়া ছলনা করিয়া থাকিবে?
যাহাই হউক, আমি প্রথমত যে দিকে যাইতে
ইচ্ছা করিয়াছিলাম, প্রবাহ-বেগে তাহার বহু
দূরে পড়িয়াছি। সন্তেও এই ক্রাক্ষরস ভিন্ন
অন্য কোন কপ প্রাণ ধারণের উপায় নাই।
বালক এই ক্ষপ ও অ্যান্য কুপ নানা প্রকার
চিন্তা করিয়া পুনরার পূর্য-পথে চলিল।

দেখিতে দেখিতে নদী-বেগ কমিয়া আদিল। কিন্তু তথনও নদী পার হইবার বিশ্বর বিশ্বর আছে। বালক সেই জীর্ণ কার্ড ফলক পরিত্যাগ করিয়া প্রবাহ বলে উপনীত এক সুদৃঢ় ফলকে আরোহণ পূর্বক সেই জাকারস পান ও ঘন ঘন বংশীরব করিয়া মনের আনজে চলিল। কোন ভয় নাই কোন বিপদ নাই সে অনায়াসে নদীকূলে উদ্ভিগি হইল। পরে সেই নদীতীর হইতে আরও কিরদুর গমন করিয়া স্বস্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল।

এই স্থান ছতি মনোহর। এ স্থানে রোগ
নাই, শোক নাই ও নন্তাপও নাই। তথার
ঐ অরণ্যের ন্যার জীর্ণ পর্ণকুটারেও বাস
করিতে হয় না। বালক ঐ স্থানে উপস্থিত
তইবাধার কতকগুলি দিবা পুরুষ তাহার
নিকট আদিয়া কহিলেন লাতঃ। তুমি তবাটিবা হইতে অনেক রেশে আদিয়াছ, এফণে
এই শান্তি-সলিলে অবগাহন করিয়া আন্তি
দূর কর। এই বলিয়া তাঁহারা সকলে তাহাকে
লইয়া চলিলা।

পূর্বে যে অরণ্যের কথা উল্লেখ করিয়াছি তথাকার নিয়ম এই যে কেছই তথায় বেজামত বন্ধ দিবস বাস করিছে পারে না। বিতীয় বা**লক সেই অরণ্য হইতে ধীরে** ধীরে আসিতেছিল। দ্রাফারস পান ওবংশী বাদনে ভাহার কখনই প্রবৃত্তি হইত না। সে যদিও কথন কখন বিপদে পড়িয়া সেই व्यक्त भूकरवत वाका खतन भूर्तक वरभी-ধনি করিতে ইচ্ছুক হইত কিন্তু তাহা 🗳 অরণ্যের ধূলি লাগিয়া এমনি মলিন হইয়া हिल ता किंदूरवरे धनिक हरेज ना। वातित्व भरथंत्र मरशा जीर्ग भीर्ग अ আসিতে সে बीमरी হইয়া পড়িল। সে সেই নদীতে **আসিয়া** বছকাল দেই নামীর সহিত পরম सूर्य वान कतिल, बे नातीत एत जन जनूहत নিরস্তর ভাহার সংদর্গে থাকিত। বতরই তাহাবিগের প্রামর্শ শুনিত এবং

महे तमगीत स्टल भागनात स्वाधीनका मश्त्र्व विकास कतिया जिला। शित्रकार के निर्वाध वालक नमी-उत्रक १६ व्यवल विकास हिल जिल स्हेसा उद्यक्तिम व्हिमिन्सन शत शत-शांत छेडीर्ग हरेला।

অনস্তর সে নদী পার হইয়াই অতিশয় विषक्ष हरेल। निन-भः कान्छ अञीर वृज्जान সমুদায় স্মরণ হইয়া বিকারী রোগার ন্যায় षान्तर्भारह पश्च हहेरड लाशिल। गर्या भरे गाती ७ इत कन भूक्य छाहारक প্রলোভিত করিয়া তাহা দারা যে সকল কুকার্যা সাধন করিয়া লইয়াছিল, তৎসমু-দার হৃদয়-মধ্যে যেন মর্ম্ম-বেদনা উপস্থিত धरे व्यवमात धक व्यक्तमा भूक्ष তাহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বংস। এত দিন যাহা হইয়াছে, তাহ। চিন্তা করিয়া আর তুমি কৈ করিবে। এখন আমার সহিত আইস এবং আমার আদেশানুসারে সমস্ত কার্য্য অনুষ্ঠান কর। তথন সেই ব্লেক **এই শ্রুতি-সুখকর মধু**র বাক্যে আমস্ত হইল। ক্রমণ তাহার মনের ভাব সম্পূর্ণ পরি-বর্ত্ত হইয়া গেল। এত দিন সে ভ্রাফারেস্ পান ও বংশী বাদন করিত না, একণে দেই রস পান করিয়া উল্লভ হইয়া অন্বয়ত বংশী বাদন করিতে লাগিল। युर्व अभावि ष्मांभना स्टेटस्ट डाहात निर्हे थानिन। জনশ দে গৃঙ্গের স্মিহিত তইল এবং প্রমা-ম**ন্দে তথ্যধ্যে** এরেশ করিল।

এই অবসরে বিদ্যাচিলে ঘন ঘটা গভীর গর্জন করিয়া উঠিল। অমনি আমারও নিদ্রাভদ হইল

ন জাতু কামঃ কামানামূপভোগের শাস্ত্রি। হবিষা ক্লুম্বান্ধের ভূগ এক ভিরন্ধিতে । মহাভারত।

#### १ दर्श, र छात्र

### গ্ৰয় ৷

শ্রীষ্ট্র তি পুরা চট্টাম প্রভৃতি পার্বতা কান্দা গবর নামক এই পশু জানিয়া াকে।

াকার লোকেরা ইহাকে গেঘল এব এত কানীরেরা গালা গো বলে। কথাত ইয়া গো
বা মহিষ জাতি গনহে। ইয়া নাকতি মতন্ত্র পশ্র

वाई श्रंख विराक्षन कर्के नूर्के ७ वनवान् হইরা পাকে। ইহার ললা**ট অভিশ**য় গ্রাশস্ত ও দৃক্ত আনতি দীর্ঘ ও জন্মশ সূক্ষা। কর্ণ বিশক্ষণ দেয়। ও চওড়া। ইহার গলকমণ প্রসংস্ক 🗠 তর্মায়মান নহে এবং উচাতে লয়া ও দুঢ় লোম আছে। কিন্তু যথন এই প্রুর ব্যুদ নিভান্ত অণ্ডা তথ্ন ভাগর গলকম্বল দেখিতে প্ৰতিয়া মান্ত না। क्रमत ७ करून नारे। १८% ऋशास्म क्रम्बः के ६ छेक्र स्ट्रेया विवास । क्रमूचय क्षायत् 🗷 🔞 । **किन्दु वत्रम व्यथिक २३८म रे**हाता अग्रहे अस ६०१। महा इंशटनद मर्हा क ণিসল বৰ্ণ লোগে আফাদিত কিন্তু উদরস্থ ल्लाटमत वर्ग राष्ट्रम लिख्न गढि। কোনটির প্রা । এখ (এত বর্ণ দেতা যায়। লাঙ্গল স্কুদ্র স্কুদ্র লোমারত এবং উল্লে শেশে লোমের এনটি গুছও খাছে। এই পশ্চর চারি পা বিলক্ষণ জ্বল এবং শদ व्यविद्यास अभूकणः अहे गत्य एक भिरुष् ব্যালারির নামুম **হিংশু-স্বভাব নহে।** ইহা**রা** পর্ভলাই পাত্র ভাবে **থাকে।** এমন কি হণন বনের মধ্যে সংগীন ভাবে থাকিছে পান, জন্মত মানুষ 🦠 🐃 দূরে পলায়ন করে। ইহার: প্রান্তরের ভূ: ও বন্য পত্র **লতাদি** ভক্ষন করিয়া গাকে ৮ উত্তাপন্ইহাদিনের मश्र रश ना। पिया छुई अस्टउन समग्र रही-দ্রের উত্তাপ রূদ্ধি হইলে গবয় জাতি নিবিড় अन्दर शिए। वात्र करहा। महियानित नात्र ইহার। কথনই পক্ষে পতিত হর না। ইহাদের স্থৌকাতি পুরুষ অপেকা দেখিতে প্রারই দীর্ঘ হয়।

গ্রায় জাতি প্রায় কুড়ি বংসর জীবিত থাকে। তিন বংশের বয়ণ অতীত হইলে এই পশুর শাবক জন্মে। শাবক প্রায় এগাব মাস গতে বাস করে। কুকিরা এই গশুনে গলীবর্দের ন্যায় ভারবহন করিতে দেও ম) : কুকিরা এই শাবকদিগকে প্রতিদিন রাজি-কালে কবৰ খাওয়াইয়া খারে। জন্ম লবণ ভক্ষণ ইহাদিগের অভ্যাস (ইয়া যায়। ইং ছালে উপানার এই যে,গবয়েরা স্বাধীন कार्य या बंख्य সস্তবণ করিলেও লয়পুর লোভে রাজিলালে আবাদে প্রত্যাগমন করিয়া থাকে ৷ কিন্তু যদি কুকিদিগকে কৈ,ন কারণে পূর্বথান পারিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে গিয়া বাস করিতে হয়, তাহা হইলে ভাহারা যাইবার কালে অত্যে এই গবয়-গৃহে অগ্রি প্রদান করিরা থাকে। নতুবা লবণের লোভে शंददृत्रता भूनतात के खाटन आहेटन !

এই সকল স্থানের হিন্দুরা কদাচই গ্রয় হিংসা করে না। তাহারা কহে গ্রম গো-সদৃশ। এই কারণে গ্রম জ্ঞাতিকে গোর নাায় প্রিজনেজে দর্শন করিয়া থাকে। এই গবয়ের আর এক প্রকার শ্রেণি আছে। তত্ততা হিল্ফুকাতীয়েরা মহিনাদির ন্যান তাহাদিগকে শীকার করিয়া থাকে। এই গবম শ্রেণীকে অবিকাংশ চট্টগ্রামে দেখিতে পাওয়া যায়। লোকে ইহাদিগকে গৃহে পালন করিতে পারের না এবং ইহারা বয়ম্মাদির ন্যান্ন হিংজ্র-যভাব। কিন্তু কাচারের ক্ষত্রিয় রাজারা পূর্বোক্তি গব্য বলি দান করিয়া দেবতার আরাধন করিয়া গারেন।

সংস্ত প্রন্থে এই গ্রয় জাতিকে বনগো এবং গ্রান্ত্রীকে ভিল্পারী বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। ভিল্ল এখনকার ভিল্ জাতি। ইহারা পর্বতে বাস করে। ইহারা এই গ্রয় পোনগ করিত এই জন্য গ্রম জার ভিল্ল-গানী নাম হুইয়াছে।

পূৰ্ব কলে এই ভানতবৰ্ধে যজ্ঞাদিতে গৰ্ম হ্লা হইছ। ৰাজসনেত্ৰী যজুৰ্বেদের এক হলে এই বল নিমিত আছে যে ভিনটি ভাৰ্মৰ বায়ু দেবভাবে ভিনটি মহিম বৰুণকে ৰহ মংখ্য প্ৰম সুহস্পতিকে এবং অসংখ্য ভিন্তু স্কাকে উৎসৰ্গ করিয়া দিবে।

# নামবেদীর কন্মান্ত্রপ্তানপদ্ধতি।

ভবৰের ভট্ট প্রেণীত।

#### विवाह।

कांजि-दर्भ ।

> বিবাহদিবলে তাথমে পিভার সপিও অথব।
সূত্য ধর মায়ুর ও নাম কলায়ের প্রাক্ষ্ণ চূর্গ সকল
একীকৃত করিনা কলাকৈ নাথাইয়া নিম্নোভা মায় ভারা স্নান করাইবেক। মত্তে যে কলে "অমুং"
আছে, তাহার ভানে "অমুক দেবশার্মাণং" বলিয়া
পালের নাম নিজেপ করিবেক।

প্রজাপতি খাবিঃ প্রস্তাবপত্ত জিদ্দৃন্দঃ কানোদেবতা জ্ঞাতি কর্মণি কন্যায়াঃ পানীয় মাবনে বিনিয়োগঃ। ওঁ কাম বেণ তে নাম সংখ্য নাম্যাদি সমানয়ামুং সুরা তেই তবং প্রভা গ্রহাতে তপ্রাে নির্মিতোগদি হারা।

হে কাম' বেদ' জানামি এছ তর নাম' বা ার জানি মদনামা ছা ভরসি। তারারা দেন বুলার মুরা অনুক্রামানহ প্রতিং লিবং কারা তার বুলার জুরা অভবং জুমুহপ্রতার্গর ভরা জন্ত ব্যুক্ত হি লাম উহপদাতে। প্রবং উচ্চুক্ত অন্তা আন্তা কন্যানা জুমা উহপজিং বির্মান ক্রিলা আছি গালিন্দ্র কালন পূর্বিকং সর্কা ক্রেলা ক্রিলার কাম কা বির্দ্ধীং কাম জন্মাই। ভামসা বিজ্ঞান্ত ভিত্তান্তি। তার্গনির ইম্বাজিপ্রানিধিতি। আরি ব

হে কাম । ভূমি ভোষার নাম জামিতেছ, তোমার নাম মদঃ ভূমি পাছু লাদেবশর্মাকে স্থাক আন্ধান করে। এই কন্যা কেমার প্রবাদকপ্র ইহাতে ভোফার উক্তেজ জন্ম ১৮ পার পুরুষ। দিগলে লাধন। ভারিবার নিবিত্ব জীবিগের ভপ্রায় হইতে মুট হইছাছ।

২ তৎপরে নিমোক্ত সুইটি মল সুরো এ যে কন্যার মতুকে কিঞ্চিৎ জন্ম ও কোত কে গাঁ স্ভিত্তর জন্ম প্রদান করিবেক।

প্রজাগতিক বিশ্বধ্যে জ্যোতিক্সগৃতীয় ন উপস্থৰপঃ কাথোদেবতা জ্যাতি কার্থনি ক-.. নাায়া উপস্থ ধাবনে বিনিজ্ঞান

ওঁ ইমং ত উপস্থং মধ্যা সংখ্যা । জাপতেমুগমেতদ্বিতীয়ং তেন পুংসোতাত । ভবাসি সর্বানবশাত্ বাদ্যাতি ক্রজী স্থা ।

তে কন্যকে 'ইমং' পতা তে নিজ্ঞান প্ৰান্ত এবং নিমুনা' মদ্যেনাকে প্ৰথং নিমুনা' মদ্যেনাকে প্ৰথং নিমুনা' মদ্যেনাকে প্ৰথং নিমুনা' মদ্যেনাকে প্ৰথং কিছিল। কিছিলোকি প্ৰান্ত নিমুনা কিছিল কিছিল। কিছিলোকি কিছিলোকি কিছিলোকি বিজ্ঞানি বিজ্ঞানি কিছিলোকি বিজ্ঞানি কিছিলোকি বিজ্ঞানি কিছিলোকি বিজ্ঞানি কিছিলোকি বিজ্ঞানিক কিছিলোকি বিজ্ঞানিক কিছিলোকি বিজ্ঞানিক কিছিলোকি বিজ্ঞানিক কিছিলোকি বিজ্ঞানিক কিছিলোকি বিজ্ঞানিক কিছিলোকি কিছিলোকি বিজ্ঞানিক কিছিলোকি কিছিলোকি বিজ্ঞানিক কিছিলোকি কিছেলোকি কিছিলোকি কিছেলোকি কিছেলোকি কিছিলোকি কিছেলোকি কিছেলোকি

হে কন্যে! ভোগান এই উপত মধুনুক্ত করি, ইহা অজাগতির দিভীয় মুগ, ভুগি ইহা দারা অবাধা পুরুষগণকেও একীভূজ কবিল; ধাক; পুনি কাহিমভী রাখী! ° প্রজাপতিখ্যিকপরিষ্টাজ্যোতিস্থ্র্যুপ্-জন্দ উপস্থরপঃ কামোদেবতা জ্যাতিকর্মণি করায়। উপস্থাননে বিনিয়োগং।

ওঁ অমিং জন্যাদ্যকৃথুন্ শুহানাং জীগা-মুপত্তন্বৰ পুৰাণা স্বেনাজ্যমন্ত্ৰাং স্থৈশৃঙ্গ আন্ত্ৰিক্তি অধি ভদ্যাতু স্থান্থ

াজনি জিল বাদৰা নাগসভয়ত লা সংশানৰ থাকণু নুকুত বিজ্ঞান কৈ ক্ষেম্বার দিনিইনে) হৈ কিনুসাই ক্ষিন্থ কিন্তুল স্থেতানাই। উপাধান নাই। তেন ক্ষাক্ত্যে প্রজ্ঞাই অনুধ্না কুত্রভাই কিনানন্যাল বিজ্ঞান স্থানীবিদ্ধ স্থানীব্র কেকানো স্থিতিব কৈন্তা দেবা কু' জাপ্য কু।

পুরতেন অধিরা অগ্নিকে মাংসাদী করিয়া।
কন: সেই হেছু তাঁহরে। জীদিগের উপাত্ত আলিজন কবছ হেছোগ্রপ আজ্য উৎপন্ন করিয়াছেন:
কিশ্ল কটা কেন্যাছে তথা সংস্কান্য করন।

#### वना !

তুমি লে পরম বল বিভাগতপতি। ভূমি হে নক্ৰাসিক্স অগতিঃ গতি ৷ তেশ্বিক সমাল কেবা ভাতে ছিত্তভাৱী। সন্তাদে মহ ে ভূমি বিগ্রেস কা ওারি॥ কে আছে বহন আর তেখেলে সমাস। আপনা হইতে কর কলান কিল্ন। তুমি চির স্থা তব অক্তব্যি জাতি। ভোষাৰ জীতিত কড় মঞ্চল বিল্লিড কত মুখ লাভ করি ভোনার প্রীতিতো। কত ে তোমার দ্যা না পারি ক্রিটে ॥ তোমার অপ্রিয় কার্য্যুক্রি শত পাছ। তোযা। নিয়ম ভঙ্গ করিতেছি কত। <sup>২লাগি</sup>ে মে অপরাথে ক্ষমা করিতেল। ্পথে সাবার জন্য শ্ব**নিক্ষ**া নিতেই॥ সংস্কাহ্য আছি মদা এফার করেলে। भागमः खान जान कर शाकि महन॥ वर्षम बञ्जनागरना जान करत श्रीन। নিবারণ কর কাং ক্লাব্রের দান।। ষখন জগতীতলৈ হট কিচ্চেয়ে। • তথন নেশিতে পাই তোমাদে সহয়। এমন প্রহাদ আর পাইব কোবার। তোমাকে ছাড়িখা ভার বাইব কোথায়॥ কার কাছে জুড়াইব ভঃসিত **জীবন।** मम एकरन ्डोगा वितन क जूवित मन ॥

# ব্ৰন্ধ সঙ্গীত।

রাগিণী খাদান্ত—ভাল চৌভাল।

গাও হে তাঁহার নাম রচিত যাঁর বিশ্বধান, দরার যাঁর নাহি বিরাম, করে অবিরত ধারে।
ক্যোতি যাঁর গগনে গগনে, কার্তি ভাতি অতুল ভুগনে, যাঁর প্রীতি পুলিত বনে, কুসুনিত নব রাগে।

বাঁর নাম পরশরতন, অসাধু-ছদয়-তাপহ-রণ, প্রসাদ ঘাঁর শান্তিরূপ, ভকত ছদয়ে জাগে।

লও হীন নির্দ্ধির, মহিনা যাঁর হয় অপার,যাঁর শক্তি বর্ণিবারে বুদ্ধি বচন হারে।

রাগিনী টোডি -- ভাল চৌভাল।

দীননাথ প্রেম সুধা দেও হুদ্দে ঢালিয়ে। তথ্য হৃদয় শাত হবে রাথে কে নিবারিয়ে।

তব প্রেমনীরে আহা শুদ্ধ তর মুঞ্জরে। উৎস যত উৎসারিত মরু ভূমি প্রস্থরে।

অমূতধার মুক্তিজনন দেই প্রেমজানিয়ে, মাচি নাগা বিশ্চ হার পাপদগ্ধ অন্তরে।

সংসার থারে **ছান্টি আর বিপদ জাল** কাটিরে, সুড়াব প্রাণ, **পরম সথা, তোমার**। থ্রেম গাইয়ে।

বাগিণা বাহার—তল একডালা।

দেখিলে ভোমার সেই স্বতুল প্রেম স্থাননে।

কি ভয় সংসার-শোক গোর বিপদ-শাসনে।

অরুণ উদয়ে অাধার বেমন যায় জগত ছাড়িয়ে।

তেমনি দেব তোমার জ্যোতি মঙ্গলময় বিরাজিলে।

ভক্ত-**হ**দয় বীত-শোক মেছে পাপ মেচিনে। ভোষার করুণা ভোষার প্রেম হৃদরে প্রভু ভাবিলে।

छेशल क्षम सम्भवति त्रादश के सि-वातिरम ।

জয় করুণাময় জর করুণাময় তোমার গুণ গাইয়ে।

যায় যদি যাক প্রাণ ভোষার কর্ম্ম শংবনে।

## কলিকাতা ত্রান্ধ-সমাজের

১৭৯০ শক্ষের বৈশাখ ও জৈচ**ঠ মাদের** আয় বাম বিবরণ।

#### আ!

ए दूरगांत्रनी शक्तिश .	80647 0
भूत्यकावयः	301158
श्रुष्ट्रा 🔑 🔑	22517 0
क्षंक्र हुन	W & h 2 2 2 2
শেষি গ্ৰহে	
भःस	∖3 દ
有限等	5 E 8

6 4 5 4 V 0

#### 713

মাসিক বেজন	<b>&gt;</b> 8 8
ভত্তবোধিনী পত্তিকা	>७७।√ द
द्विक्वालय	69 2
रखानग .*	H (8
फांक मायून	. 804%
• आरमाक	<b>₹</b> \$
অনিরূপিত	2 0 / 0
গাঁহুড .,	FUK. A
	ARREST A ARREST AND ARREST AND ADDRESS ASSESSMENT ADDRESS ASSESSMEN

প্রকার স্থিত .. ১০৫ ( ১ ০

38611

বার .... ৩২২ 🗸 ১০ বিভ .... ৩ ৪৬ 🗸 ১০ ত্রী বিজেজনাথ ঠাকুর।

>৭৯০ শকের বৈশাখ ও জৈত াদের দানের আর ক্যা বিবরণ।

#### ভাষ

#### প্রতিকাত সাম্বনেদ্রিক নাল।

Mar of	नदुरुषम्प्र <b>ेटश्य</b>	2 1
14	वेद्रास्य साम	3
	क रोमोद्रामन इबवर्टी	÷
"	क्षा ंकण्ड एकर ही	<b>5</b> (
	कूक ः ही ठक्करही	Ę,

# 5,8 % 9

#### खनका क्रमा भागा प्राप्त

শীপুক্ত শাংমাচরণ	<b>उ</b> ड्रवाधीम	• •	•	
জীত্বত কুপ্তবিহারী	ธช <b>ส</b> ฐา		5	
图图图图图 建铁铁			8 17	Œ

#### **₹** 5 g - 0

#### नाम

सीयुङ नेमान्यल बद्धव देवन छ	
हैनमान्द्रभादगतु दशक्त	<b>ર</b> જ
智· 电气管 有"的方"	

शियुक्त समय एन भाग	» <b>a</b>		ه ′د ∥ \$
		, <del></del>	
			える11ノ・

জ্বো	• •	3 3 11 c	
পুদ্ধার হিছে ।		₹88/5€	
<b>7</b>	na - terretaria	to the transfer on and head to	- <b>-</b>
		2.65	(4)

্ঠত শ্রী দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

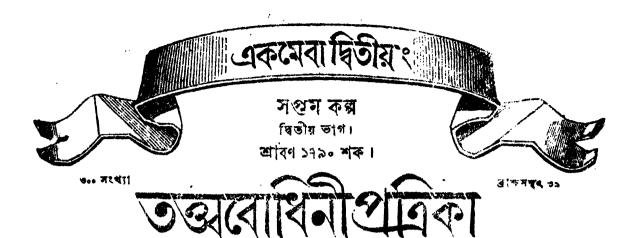
म । ४६व छत्। प्रश्नेष्ठ । कुन्न । अन्यक्ष

# কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের পুস্ত-কলিয়ন্থ বিক্রেয় পুস্তক।

ANG 4. 1. 61. A	"
ব্ৰাহ্মপৰ্মা আৰম্ থও (চীকা ও ব'সলা	
ভাৎপ্যা সহিষ্ঠ)	110
बे अथप ७ वि <b>डीय थ</b> ए	
(लोल कॉल क्षकत्त्र)	210
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্মা (টীকা সহিত )	10
वाक्षणा जाकारण	10
ঐ ঐ বিভায়খণ্ড	. 4)0
ঐ ঐ ভাংপর্যা সহিত	ij •
हिन्मि ज्ञानार्थमी	10
ব্ৰাহ্মণৰ্দোৰ মন্ত ও বিশ্বাস	110
<ul> <li>अध्यादार्यात्र का था। न व्यथम व्यक्तं व</li> </ul>	μo
ঐ ঐ দ্বিভীয় জ্রকরণ	# o
ষাঘোৎসৰ	5
ভবানীপুর সামৎস্বিক সমাজের বক্তৃত্য	10
क्सिकां । बाधामभादकत रक्तृ छ।	10)0
ব্রাহ্মসমাজের বস্তৃতা	د لوا
রাজনারায়ণ বসুর বজন্তা	H •
বেহালা ব্রাহ্মসমাজের বজ্ভা	10,
<b>७५</b> विमा १ व्यथम <b>५ छ</b>	5
र्षे विखीय थं	140
	(J)
ৰ তিন খণ্ড একজ ৰাখান	2160
धर्मा उद्द मोशिका-श्वयम छात्र	٢
ঐ ছিডীয় ভাগ	*
षाद्याद्यदे विधान	216,0
প্রাক্তাহিক ব্রহ্মোপাসনা	e) o
बय्सार्भागना	10
ব্ৰকোপাদনা পদ্ধতি	/•
ভ্ৰদ্ধিত	ر کر ا
त्थार्वना वस्थ नकीष	1.
আয়তভ্ৰিদ্যা	٥ر
धर्मा भिका	%∘
পৌডলিক প্রবেখি 📜	10

इंखि गरिष क्रिंगिनियर स्वताशंत्र चक्रात् 🗸०
कोबरनत উष्मिषा ও তৎসাধনের উপায় 💝 -
विमञ्चादस्थाव , , , ,
थर्मा हर्फा ।०
প্রবচন মংগ্রহ /১০
নংগীত মুক্তাৰলী ৷০
মুভাব সঞ্চীত
∞। भ मक्क द्री ॥•
উদ্বোধনাঞ্চল /•
গুহ কর্মা
স্তোত্রমাল। ।০
भर्मा नोका /·
ধর্মপ্রচারিণী পত্তিকা ১৭ ৮৭ শকের
একত বঁপোন ৄ ५٠ 🕆
একতা বাঁধান ৬০ এ ১৭৮৬।৮৭ শকের ১০
खे थे ३१ ৮৮ भटक्द ১॥०
দীপ্ত-শিরার অভিষেক (১০
ব্ৰহ্মপাধন />•
ব্ৰাপা ব্যবহার /•
ब्रुटर्गाष्ट्रमव /०
वर्षमोना-ध्यथम मर्थाः (১०
बे विजीय मध्या। /०
<b>R</b> s. As
Defence of Brah moism and the Brahmo Somaj 4
Selections from Vaidanta 2
Hindoo Theism 1
Theists Prayer Book 1
Signs of the Times 1
Vaidantic Doctrines Vindicated 2
Doctrine of Christian
Ressurrection
Lectures on Patholgy of
Fever 1. 4

**उद्दर्शिमी शक्तिका कत्रिकां ज्ञासन्माक व्वेटड क्षा**ड মান্সে অকাশিত হয়। মূল্য ছয় আৰা। ভাত্ৰিম বাৰ্ষিক সুল্য তিন টাক!। ডাক মান্তল বার্ষিক বার আনা। मध्य १०२०। कनिग्रजाय ४०७०। २३ व्यायाङ्गानि याद्र ४



প্রক বাএকনিদমগ্রমাসীলানাই কিন্ধনাসীতেলিক সর্ধানস্থাত। তদের নিতাং জ্ঞানমনতাং শিবং অভজনিবস্থবংমক-বেবারি জীনা সর্ধাব্যাপি সর্ধানিরস্তু, সর্ধান্য সর্ধাবিত সর্ধান্তিন্দ্ জ্ঞাবং পূর্বন্ধ্রিমনিতি। একস্য তদ্যোজনম্ব পার্ত্তিকনৈতিক্ক গুরুত্বতি । তালিন্ জ্ঞাতিজনা ত্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসনমেন।

# খাগ্বেদ সংহিত। 1

প্রথমন ওল্পর চার্কাশানবাকে নবমং স্কুকং। গোডম অভি বিক্তুপ্তনাং অগ্নীবোমো দেবতা।

250€

१। जाशी साम। श्विमः श्राहउमा दीउ५ स्वं ७९ व्यव। जुदार्थार। स्मानी वा स्वंमा हि
इज्यथा थल्ड यक गानाम भर

कः द्व 'खर्या द्वारानो' 'अख्यित्व मार्थः व्याचित काम्याचित कार्याचित कार्याच कार्याचित कार्याचित कार्याच कार्याच कार्याच कार्याचित कार्याचित कार्याचित कार्याचित कार्

৭। হে অগ্নিও সোম! কোমরা হোমার্থ আনীত এই হবি ভক্ষণ তৎপরে আমাদিগের উপর রূপা বিতরণ কর। হে কামদ! তোমরা আমাদিগের দ্বারা সেবিত হও এবং আমাদিগ**কে শোভন সু**ধ প্রদান পূর্বক রক্ষা কর। **অনন্ত**র যক্ষমানের রোগ শাকি ও ভয় দুরী**ভূত ক**রিয়া দেও।

कश्रहीक्त्रमः।

とっかり

৮। যে। জ্বীদোগ। ছবিয়া
সপ্র্যান্দেব্দীত। নন্দা বোষ্তেন। তথা ব্রতং রাক্তং প্রাতমংহসো বিশে জনাম মহি
শ্র্মী বছতং।

ত। 'যথ' যজ্ঞানঃ 'জানিজামী 'এনপ্রী' 'এনগ্র-নকার দেবতাপরাধ্বেন অক্সায়ুত্র- 'গন্সা' আজ্বন্ত্রপ্র যুক্তবের 'ভবিনা চক্রপ্রতান বানিনা 'স্বর্গান্ত' স্প্র-ইাতি পরিচর্তি : 'ঘণ্ড' এ সভানত 'ছাত্রন' আজ্বেন প্রক্রিটামী পরিপ্রতি 'ভস্য' যজনানদা 'প্রত্তি' কর্ম 'রক্কতেই' 'ভাল্ডসা প্রিনিজ তং চ যজনানং 'প্রাত্তি রক্কতেই। 'ভিশা ঘ্রেগ্রু প্রবিশ্তে তলম জ্বনায় এতন নান্ধ 'মতি' মত্ত প্রত্তিই 'শ্রম্ম' প্রথ্ 'যজ্জেতেই' লভা ।

় ৮। হেণ্ডানি ও সোম। বে যজমান প্রকাশ যুক্ত মনে হৃত ও জবি দ্বারা তোনাদিগালে পরিচর্যা। করিতেছে, তোমরা তাহার প্রত ও তাহাকে রক্ষা কর এবং সেই বাণ্টাকিত যুক্তমানকে প্রচুর সুখ প্রদান কর।

#### গ্বায়ত্রীক্তন্ধঃ।

FGOC

৯। জাগী বৈদ্যা সবেদ্যা স-হ'টা বনতং গিরঃ। সং দেব্রা বভূবণ্ঃ।

5। ८६ 'अमीटबाटमी' मुनाद महानामा नमाटमटेनटकन टलान इतिलंकटबन ४८०० मुन्द्रनी 'महानी' नमानाब्दाटमी इ महानी 'विद्रार' 'अन्यक्तिक खुकी 'वनक्द मदक्क्यार । 'दलवळा' दल दम् मटकाय् (दिने मुनाद 'मचकुवणू' मदक्क्या एकी मुनाद 'मचकुवणू' मदक्क्या मदकाय दिने वा अटकी दलवान र यसम्रीटकामातिक अन्यक्तः !

৯। হে অগ্নিও সোম। তোমরা এক ৰূপ ধন্যুক্ত ও এক রূপ আহ্বানে আহূত হইয়া আমাদিগ্রের স্থৃতি বাকা শ্রবণ কর। তোমরা দেবগণের মুগো প্রধান।

2025

১০। অগীবোলাবনেন বাং বোবাং মৃতেন দাশতি। তবৈদ দীল্যতং বৃহৎ।

२०। १६ 'काशं (१०) १८ मेरे वाह स्वाहित स्वाहित वह विकास कार्या स्वाहित कार्या है कार्या कार्य

> । হে অগ্নি ও সোম! যে যজমান ভোমাদিগকে এই মৃতের সহিত হবি প্রদান করে, ভোমরা ভাহাকে প্রভূত ধন দেও।

ン・ツツ

১১। জগী বৈশা বিশানি নো যুবং হ্ব্যা জুঁজোষতং। আ যা-ভুমুপ নঃ সচা।

>>। १३ 'अधीरबारमी' 'ग्रंश' गुरार 'मः' अज्यतीयानि
'हमानि' 'इरप्र' भरीरिव 'अ्टकांसर्ग' तमरवशार छन्नर्थर 'मड' फरणांच 'स्ट्रा' भरीरिव 'अ्टकांसर्ग' तमरवशार छन्नर्थर 'मड' फरणांच 'स्ट्रा' स्ट्र गुरार 'जेशायांपर' जेशालाक्टर।

১১ ৷ হে অগ্নি ও দোম ! তোমরা আমা-বিয়োর এই হবি ভক্ষণ কর এবং উভয়ে भिनिष्ठं श्रेष्ठा श्रोमामिरगंत्र निकृष्ठे श्राप्तमन कत्र।

20200 .

विक्रुश्रम

১২। অগী বোমা পিপৃত মই তোন আ প্যাযন্তামুক্তিয়া হব্য সূদঃ। অসে বলানি নুঘরৎস্থ ধতুং ক্লুতং নো অধুরং শ্রু-ফ্রিন্ডং 151 থা ২৯।

ং । বে 'অগ্নীযোনো' 'নং' অস্মাকং 'অর্ক্তঃ' অস্থান্ 'লিপুতং' পাল্যতং 'হ্রাপুদঃ' ক্ষীরানিইবিষ্ণ উৎপাদ্বিহাঃ 'উল্লিয়াঃ' অস্মনীয়া গাবঃ চ আপ্রায়তাং' আপ্যায়িতাঃ প্রকাঃ নক্ত। 'নঘ্রণজ্ঞ' হবিলক্ষণ ধন-মুক্তেয়ু 'অস্মে' অস্থাস্থ বলানি' 'ধত্তং' স্থাপ্রতং। তথা 'নঃ' স্বস্মাকং 'আপ্রং' যাগং 'লংটিনস্তং' বন্যুক্তং 'রণু তং' কুরুক্তং। ১। ৩। ২৯।

১২। হে অগ্নিও সোম! তোমরা আমাদিগের ভাশ্ব সকল পালন কর এবং আমাদিগের ভ্রমদানী থেনু সকলকে আপ্যায়িত কর. আগরা হবিলকিণ অন্নযুক্ত, তোমরা আমাদিগের বলাবান করিয়া দেও এবং আমাদিগের গভের ধন দৈও। ১।৬।২৯।

देति अध्ययकाल हुद्धारणाश्तुताकः।

# শ্যান-বাজার পঞ্চন সাম্বৎসরিক ত্রাক্ষণনাজ।

১৭৯০ শক। ২০ শে বৈশাপ। শুক্রবার। শ্রীমুক্ত বেচারাম চট্টোপাগোয়ের বক্তৃতা।

বিষয়ের শত সহস্র আকর্ষণ অতিক্রম করিয়া ধর্মের পথে অগ্রসর হওরা, ইন্দ্রিয়-সুথের অযুহ অগণা প্রলোভন ভুচ্ছ করিয়া ভূমানক সন্তোগের জনা অটল ভাবে ঈশ-রের প্রতি ধাবিত হওয়া কেবল মনুষ্যেরই সাধ্য। পৃথিবীর এই কুদ্র কীটকেই স্বর্গের সোপানে আয়েহণ করিবার—সংসারের অভি গভীর প্রকল-ভুদ হইতে উপ্রিত হইয়া (फर-छ्ल छ उन्नानम तरम निमध हैरेगांत य मंख्नि, क्रम्गा-निधान প्रत्यमंत्र रूथा করিয়া তাহার স্থদয়-ভূমিতে নিহিত ক-রিয়া দিয়াছেন। তিনি পকিশরীরে পক ম**ু**য়ুক্ত করিয়া যেমন তাহাকে পৃথিবীর অন্ন-জনে পোষণ •করিয়া দৃটি-বহিভূতি আকাশ-পথে উঙীন হইবার ক্ষমত। দিয়া-ছেন, তেসনি তিনি মনুষ্যের আত্মাকে ধর্ম-**ভূবণে-বিভূষিত করিয়া অনন্ত-উন্নতি বর্গে** বিচরণ করিবার অধিকার প্রদান করিয়া-ছেন। পকী যদি ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি পিঞ্চর-বন্ধ থাকে, পক্ষ-পুট-সঞ্চালন করি-বার অবকাশ না পার, তাহা হইলে যেমন আকাশ-পরি ভ্রমণের সামর্থ্য লাভ করিয়াও নে তাহাতে বঞ্চিত হয়, তেখনি মনুষ্য অনন্ত कालांविव (मवटलाक--- खक लाटक विष्ठत्र) कतियात अधिकाती इरेग्नां अपि क्मत-নিহিত ধর্ম-ভাব সকলকে প্রদীপ্ত ও প্রস্কু-िंड ना करत, अधारन शिकिय़ाई यनि क्रेश-বের সহিত ধোন-নিবন্ধ করিবার চেষ্টা ও যত্ননা পরে, তাহা হইলে সে আপনার मार्थरे नेयत रहेटच विद्याच रश, अनात्नीक হইতে বহু দূরে অবৃত্তিতি করে। পক্ষীর যেমন পক্ষ-পুট সঞ্জানন অত্যাসই আ-ক্ষাণ-ভ্রমণের এক মাত্র উপায়, তেমনি ধর্ম-ভাব-সকল উদ্দাপ্ত করাই মনুস্তার আন্মোরতির এক মাত্র সাধন। সনাতে--সেই এক অদ্বিতীয় পরব্রন্দের উপাসনাতেই আড়ার সমুদার ধর্ম-ভাব প্রকৃটিত হয়। আন্থা, সকল বন্ধন-মুক্ত হ্ইয়া ক্রমে উন্নতির সোপানে উত্থিত হইবার সামর্গ্য লাভ করে। পক্ষী যেমন চির-দিন পिक्षत-तक **थाकिल औश्रीन इहे**श गांस, जा-शत का जाविक जेगाम अकृष्टि मकलहे विलुख हर. भनुषा यपि मिर्ट क्षेत्र धर्मात्लाह्या अ क्रेयत-रिक्षा ११८० वित्रु रहेशा पिन-यामिनी

কেবল সংসার পাশে — বিষয়-জালে আবদ্ধ থাকে, তাহা হইলে তাহারও সেই ৰূপ দেব-তাব সকল ক্রমে ক্রমে প্রভা-ছীন হইয়া পড়ে; তাহার আন্ধার জ্যোতিও অপে অপে ক্রীপ্রত হইয়া যায়। তথন আর পশু ও মনুযো কোন প্রভেদই থাকে না। ইতর জন্তগণের ন্যায় আহার বিহার, বেস বিন্যাসই তাহার সর্বস্ব হয়।

আশ্চর্যা। আমরা এখানে বিষয় বিতব, मान मध्य छे शार्की स्वतं स्वताहै पिनातात বিত্রত রহিয়াছি, শরীর আয়ুং ক্ষয় করি তেছি, কিন্তু এদিকে যে আমরা দেব-ছুল্ভি লক্ষ-অধিকার হইতে ভ্রম্ট হইতেছি, তাহার <mark>প্রতি আমারদিগের কাহারও দৃষ্টি নাই।</mark> আমরা বাহিরে অচির অস্থায়ী বিষয়-নিস্তা-রের চেষ্টা পাইতেছি, রুজ্ত-ক্রন্থিন সংরক্ষ-ণের নিমিত্ত নানা সতুপার কম্পনা করি-কেছি কিন্তু অন্তরে যে লক্ক-ধন অপস্ত হইতেছে—ব্ৰেহার দোয়ে যে সঞ্চিত সম্পদ ক্ষা হইতেছে, একবার তাহার আলোচনা করিনা। যে ধন বিনিময় ছারা এছত্ন চারি বিনের জনাও পরি**শুদ্ধ সুথ** লক্ষ হই-বার সভাবনা নাই, তাহারই জনা সমুদায় জীবন নিঃশেষিত করিতেছি, কিন্তু খাহার প্রভাবে আমরা চিরকাল- অন্য জীবন ঈশ্বের প্রিত্ত সংস্কৃতি থাকিতে পারি, অনুদ্ধ कात निविद्ध निर्मितारम । बाह बर्गन भाइ-ণায় নিযুক্ত পাতি? াওর কল্যাণ্ডর আনিক-মারুত মান 📑 চরণ করিতে সম্প্র इहे, ७९ छोड़े भकात्मत मधीन पृष्टि ७ वातु-রাগ **নাই।** সেই বর্ত্ত-ধন অক্তর-ধন উপা-ক্রনের কাল উপস্থিত হইলেই বিদ্যাণী विषा-उभाक्तरेत्र, विषशी विषश-विज ला-তের, ধনাত্য খান সজ্জমের ব্যাঘাতের সন্তারনা প্রভৃতি নানা **অমূলক** প্রতিবন্ধক প্রদর্শন করিয়া অন্যকে নয়, আপনাকেই প্রতারিত

করিতে চেন্টা পান। ইহা কিছু করু-গায়র পুত্রহুদল প্রদেশরের অভিপ্রেত नय, स्य व्याप्त्रा क्वान मिवान्त्राम धारिनट्टर मधः थाकि, श्राष्टीहरू निक्छा । नित्करी ভাবে উপবেশন করিয়া কেবল চিডা-मागदार्रे निम्म इटे। जिनि वीहिस्त <u>कहे यावहीत मुर्थ-भाका अलुक कतिता,</u> অন্তরে তছুপ্রোগী ইন্দ্রিগ-ছার প্রমুক্ত कत्रिया निशा सरार अहे आदिनन अनान করিরাচ্ছেন থে, " কোমর। স্মামার এই উদার मनाउँ (डाइ कव, चामि ভোমानिस्वेतरे জন্য এই সমন্ত আনোজন করিয়াছি।" चिनि मेत्रीदात त्रमनीत जून-**स्वा**न धक वकति हेल्पिया मृति कतिराहहन, অক্ষম সুখ ভাগ্ডার স্বাণ এক একটি বৃত্তি দ্বরে আফ্রাক অনুস্তুত করিয়াছেন, তী-হার এরপে অভিহলে লয় যে অংশর: বিষয়-मुद्रा कराष्ट्रित पिता --हेल्सि-वात निर्दाध করিয়া উদ্ধীন হই। মান্সিক সুখ বি-সজন বিয়া মনোর্ডি প্রলকে ছিন্ন-করিয়া শুদ্ধ কটোর ধর্মের উদ্দেশে প্রাটন করি। ঈশরের (मग-वित्नत्म উপদেশ এই যে, ধ্যুর্যর আদেশে বৈধ-রূপে मुकल भूषे महस्राधि कर्त. किन्छ ध्यान सूर्य ভোগের সময় আমাকে বিস্তুত হইও ন:। ভাঁহার ধর্মের আদেশ এই, দেহ-রকা বিদা উপাৰ্জন, পরিবার প্রতিপালন, লদেশের, ফলাতির উৎকর্ষসাধন এচ্তি नकारे कामाहितिका व्यवसा कर्डवा, छा-মুরা ঈশ্বরের ইছে। ও অভিপ্রায়ের প্রতি ष्ट्रिके त्राथिता । अस्टरलावरे ध्यमुकीन कतिय । কিন্তু এতাবৰ্ ক্লিই ভোমাদিগের নর্বন্ধ महा, आचात छेषकर्भ भाषन कता, अधारतत সহিত আয়ার যোগ-নিবন্ধ করা, পরলোকের সমূল সংগ্রহ করাই তোমার্দিগের জীবনের মুখ্য-কার্য্য, সেই জন্যই তোমরা এখানে গ্রে-

রিত চইরাছ। ভোমারদিগের জীবনের সেই নহতর লক্ষ্য সাধনের জন্যই এখানে অপরা-পর সহস্র-বিধ কার্যানুষ্ঠানের প্রয়োজন। কিন্তু কি আশ্র্য্য ! আমর! উৎস-মুখ অবরুদ্ধ করিয়া নদী প্রবা**হ বলবতী রাখিতে চেই।** করিতেছি, আমরা <mark>বর্ণ-শিক্ষার</mark> প্রতি যত্ন না করিয়া রুহুৎ রুহুৎ কাব্যালঙ্কার অধায়নের উদ্যোগ করিতেছি। যাতা দ্বারা আমার-मिर्गित मञ्चारा माथू हेव्हा अमीश इत, त्य कार्त्मात चनुष्ठीरन चारात मिर्गत मतीत, আনা, বল বীৰ্যা, উদ্যম উৎসাহ লাভ করে, যাহার আন্দোলন ও আলোচনা দারা श्वमा अभारत ও अमातिष हरा. छान अक्ति उ হর, সনুদার কর্ত্তব্য-ভাব প্রজ্বলিত হয়, অপ-রাপর বিষয়ে ব্যাপৃত থাকিয়া ক্রীবনের সেই সার কার্যো---**সেই ঈশ্বর উ**পাসনা ও ধর্মা-লোচনার সম্যেই আমরা অবকাশ-খুন্য हरेंगा পड़ि!

আজ যে সমস্ত সাধু যুবার মুখ-জ্যোতি पिथिया **ऋत्य छेरमार्ट्स भूर्व हड्र छह**, अह উৎসব-ক্ষেত্রে উপবেশন করিয়াও আমি ীফানিগের মনে আঘাত দিই যে ভাঁহা-দিগের মধ্যেও **অনেকেই** সপ্তা**হে**র মধ্যে ছে এক ঘন্টা কালের জনা নিয়মিত কপে যে এখানে একত্রিত হইয়া জীবনের এই গ্রন্থ-তর কার্য্য-সম্পাদন করেন, এমন অব্যাশ হয় না। মাসাম্ভেও এক এক বার এই প্রিত্র-গৃহে সকলে উপস্থিত হইয়া পরব্রন্ধের উপা সনা করত যে আপনার ও অন্যের ধর্ম-ভাব প্রস্কুটিত করেন, অনেকেরই এমন সময় হয় হে প্রাণ-সম প্রিয় ভ্রাহা সকল ! ইহাতে ভাগেৎসাহ হইও না, সংসার যে প্রকার স্থান, এখানকার প্রলোভন যে ৰূপ রাশি রাশি, ভাহার মধ্যে পতিত হইয়া কত শত শুরেরাই আপনাদিগের জীবনের লক্ষ্য খির রাখিতে পারে না। আমরা কোন্

हात्र, य जामता जडेल-छाट्य ममूनात्र जीव-নের কার্য্য সম্পাদন করিতে পারিব ? 🖟 কিন্ত আমরা পরীকা বারা প্রত্যক্ত জানিতেছি যে, यनि आमानित्शत आस्त्रिक रेक्स ७ यञ्ज থাকে, তাহা হইলে সংসারের নান। কার্যো ব্যাপুত থাকিয়াও সুন্দর-ৰূপে আত্মার লক্ষ্য সাধন করিতে পারি। দেখ, বিশাল-পৃথি-বীর অধিকাংশ স্থানই সমুদ্র কানন, পর্বত প্রান্তর, নদ নদী, ভূণ তুবার দ্বারা আহত রহিরাছে, মনুষ্য তাহার মহকিঞ্জিৎ স্থান অধিকার করিয়া স্বীয় উদ্যোগ ও পরিশ্রম-বলে তাহা হইতেই তাহার শারীরিক ও সাংসারিক সকল অভাব অন্টন বিমোচন তেমনি যদিও আনাদিগের করিতেছে। জীবন-কালের বহু অংশই আহার নিদ্রা, বোগা শোক, ব্যায়াম ব্যবসায়েই অভি বাহিত ইয়, তৎসমূহ সম্পাদিত হইয়াও এত অধিক সময় উভ্ ত रहेशा थाटक त्य, याहात किसमः म चामता अधिकांका इरेग़ यन भूर्वक यनि ঈশবোপাদনার নিয়োগ করি, তাহা হইলেও আমারদিগের আয়ার লক্ষ্য সুন্দর রূপে मन्भन्न इत्र এবং आभारमत कीवगाउ मधूमन **ह**हेशा डिटर्ट ।

আমরা প্রতি দিন অংশ অংশ করিয়া অকিঞ্চিৎকর বিষয়-সমূহে এত অধিক সময় বায় করিয়া থাকি, মে তাছার তুলনার নিত্য-উপাসনার জন্য যে পরিমাণ কাল প্রয়োজন, তাছার গণনাই হয় না। বিদ্যা উপার্জ্জন, পরিবার প্রতিপালন প্রভৃতি রহৎ কার্য্য-সমূহে আমারদিগের নিত্য কত্টুকু সময়েরই বা প্রয়োজন হয়! কুদ্র ক্রমের অধিকাংশই নিংশেষিত হইতেছে, যাহা আমাদিগের অনবধানতা বশত র্থা বয় বলিয়াই বোধ হয় না। পর্বত-শিখর হইতে অতি-মুক্ষম জল-ধারা অবিশ্রাম্ভ নির্গত হইয়া কত শত

বৃহৎ বৃহৎ নদ নদী সংরচন করে, দেশ বিদেশকে প্লাবিত করে কিন্তু উৎস-ন্থ হইতে সেই জল বিশ্ব বিশ্ব বহির্গত হয় বলিয়াই সহসা সকলে তাহার প্রক্রুত প্রিমাণ অনুভব করিতে পারে না।

একান্ত প্রয়োজনীয় নিয়মিত ব্যয়েই বি-वत्री गाटवहे मुख्कं इन ও इन्छ-मुद्धां करतन कि**ख मस्टा**विथ **अकात्र**भ कृत्र वारसरूटे रय তাঁহার ভাণ্ডার খুন্য হয়; ভাঁহাকে দারিদ্রা-ছ্ঃখে নিপাতিত করে, তাহার প্রতি সহসা তাঁহার চকু পতিত হয় না। সহস্রবিধ কুদ্র বায়ে পর্বত-সম সম্পদ রাশিও যেমন অন্প কাল মধ্যে নিংশেষিত হয়, রাশীক্ষত কর্পুর কন্তুরিকা হইতে যেমন চতুর্দিকে হুঞ্জভন পর্মাণু সকল অংশে অংশে বহির্গত হইয়াই তাস্থাকে নিঃশেষিত করে, সংসারের অকি-क्षिथ्कत कार्या, दूधा बार्याम धर्मातम्, शंमा পরিহাসে, ক্রীড়া কৌতুকেই তেমনি ক্রমে ক্রমে আমার দিগের জীবনের অধিকাংশ সময় ব্যায়িত হুইতেছে এবং ত্রিবন্ধন আমরা ছর্ভিক হইতে নিদারুণ ছর্ভিকে, ছুংখ ইইতে ভয়ানক আব্যাত্মিক ফুংখে নিপতিত इरेबा ब्लट्स निक्तम्बल रूरेटिक ।

দেখ দেখি আজ আমরা যে মারাৎসৰক্ষেত্রে সকলে সন্মিলিত হইয়াতি এই উৎসবকার্য্য-সম্পাদনের জন্য আমানিগের কত্যুকু
সমরের প্রয়োজন । এবং এই অংগ কাল
মাত্র সমর-উপাসনার নিযুক্ত থাকিয়া
কেমন স্থানির আনন্দ সন্তোগ করিতেছি।
জল-পথ সদ্ধানি হুইলে,যেমন জল-প্রবাহ অধিকতর বেগে প্রবাহিত হয় তেমনি দেখ ছুই
প্রক ঘন্টা কালের জন্য আমানিগের সকলেরই প্রদ্ধা তক্তি যুগপৎ ঈশবের প্রতি ধারিত
হইয়া, দেশ কাল অতিক্রম করত উদ্দ্রিত
হইয়া চারিদিক প্রাবিত করিতেহে। সেখ,
এখানে আমাদিগের সেই নিত্য-উপার্জনীয়া

हैके ए जिल्लाकगान, आमानिएमंत्र तरहे উপাসন। वीका ७ जन्म-प्रकीष्ठ-विन विराद्य শ্লারমান, কিন্তু কি জন্য আজ এখানে এমন ष्यभृतं, षानरकत ष्रमुख्य श्रेर्ट्ट्र १ कि समा সকল इत्रुष्ट, जभूमीय शृह, সম্ঞ বन-ভূমি আনন্দমর, উৎসব্ময় বোধ १६८०८ছ । আ-খরা সকলে সমবেত যত্নে এই উৎসর কার্য্যে যোগ দিয়াছি, সকলে সমস্বরে একতানে সেই অনাদিম্থ প্রমেশ্বরের যশংগানে নিযুক্ত **ৄ ইয়াছি বলিয়াই। দেখ দেখি শ্রন্ধার স**-व्डि छूहे এक घने। काल श्रेषदतत **उ**ेशामनात ক্ষেপণ করিয়া আমরা কি অমৃতময় ফল-লাভ করিলাম। আমাদের আত্মা রুতার্থ হইল, এই স্থান পৰিত ছইল, লোক সমাজে সমগ্র পৃথিবীতে সাধু দুষ্টান্ত প্রদর্শিত হইল। এই ছুই এক ঘন্টা কাল ব্যয় করাতে কোন্ ধন গোর ধন নাশ, কোন্ সন্ত্রান্ত-পুরুষের মান নাশ, কোন্ বিশ্বানের বুদ্ধি নাশ, কোন্ সর্ব্ব সম্পন্ন ব্যক্তির সর্ব-নাশ হইল 🥍 জগতে ধর্মালোচনা ভিন্ন জান কি কার্যা আছে, যে সম্প্র দিন--দ্বাদশ ঘণ্টা কাল ভাহাতে ক্ষেপ্র করিলে ইচাপেক্ষা অধিক লাভের महावना- के सेवा छेशामना किया वान खंडर-ভঃ **কাৰ্য্য কি আ**ছে যদ্বনো ইহাপেকা **অধি-**কভর সুখ-শান্তি ও অল্ল-এদাদ লব্ধ ইউতে পারে –যাহা ছারা ভালের অন্যেব স্থ-দেশের স্বজাতির ইহলেঞ্জ পরনোক্রের আয়িতর, কল্যাণ্**তর মঙ্গল সংসা**ধিত হয় ?

অতএব হে সুধীর ও সজ্জন সফল! সাংসারিক কার্য্য সন্পাদন জুন্য সময় সামর্থ্য क्षमान विषया छेमादका : क्वन धर्म-दिगस्य কুপণতার একশেব প্রদর্শন করিয়া মনুবা-নাবে কলঙ্কারোপ কবিওনা। স্থার আর সকল বিদয়ে অনুরাগ ও উৎসাহ, কেবল आत्त्राक्षि ७ ४म्-नाथत्न विद्वाश ७ ७: छि-লা প্রকাশ করিয়া মনুযত্ত হইতে পরিভ্রম্ভ রেন এই জন্যই হিল্পু বলিয়া উক্ত হইয়া-

हरेख सा। यनि धन मण्यत्वत, शृह शतिया-तित, विमा यूकित मार्थका **हाउ, मुझीट्या** ধর্মের শরণাগত—ঈশ্বরের পদান্ত হুইয়া কায়মনোবাক্যে তাঁহার ধ্যান ধারণায় নিযুক্ত २७। नकंटल धर्मात्र निरुष्य निरुषिङ इंदेश — अर्ट्यत आम्मर्य होतिल हरेश वह पर्छा লোকে সুখ-শান্তি, প্রীতি ও সন্তাব বিস্তার করিয়া এখানে স্বর্গের আভাস প্রদর্শন কর।

্ হে ঈশ্বর! জুমি আমাদিগকে তোমার ধর্ম-প্রতিপালনে যত্রশীল কর, আমাদের গ্রন্ধা, ভক্তি, প্রীতিকে তোমার প্রতি আকর্ষণ কর । আমাদের জীবন-প্রবাহ তোমার দি-কেই লইয়া যাও, সর্বান্তঃকরণের সহিত ভোড়-করে ভোমার সনিধানে আমাদিগের এই মার প্রার্থনা

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

# হিন্দুধর্মের ইতিহাস।

मप्तक भए एप माना मध्य कार अनाना সংস্ত শব্দের মধ্যে "হিন্দু" শব্দও দৃষ্টিগোচর হট্য়া থাকে; **ইহাতে হিন্দু শব্দ পুরাতন** সংস্ত বলিয়া আপাততঃ বোধ হইতে পারে; কিন্তু যে প্রমাণ অবলয়ন করিয়া হিন্**ছ শব্দ স**ংস্কৃত বলিয়া উলিখিত হই-য়াছে, তাহা দারা হিন্দু শব্দ আধুনিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অতি পুরাতন বেদ-সংহিতা অব্ধি আধুনিক কাব্য পর্যান্ত যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, তাহার কুত্রাপি হিন্দু শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায় না। শব্দ কম্পক্ততের নেরুভস্তের ত্রয়োবিংশ প্রকাশের যে কএকটি শ্লোক উ-জ্ত হইরাছে, তাহাতে উল্লিখিত আছে যে,

হীদঞ দ্যরভোর হিন্দুরিত্বচাতে প্রিরে। " हं श्रितः ! शैन वास्क्रिक पूर्विष्ठ कः

हिन। " क्लान मश्कृष्ठ वाक्तिन अनुमादिक হিন্দু শব্দের এৰপ ব্যুৎপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। অতএব মেরু ডব্রের উক্ত বচনের উপর নির্ভর করিয়া হিন্দু শব্দকে সংক্ত कता कान कर भेरे यू जियु क स्रे ए दिस ना। উক্ত বচন দারা হিন্দু শব্দ যে সংস্কৃত ইহা সপ্রমাণ না হইয়া উক্ত বচনেরই আ-ধুনিকতা প্রতিপন্ন হইতেছে। মেরুউজের अनाना वहन बांबा इंटा मध्यां इस ; উক্ত খলেই এই ৰূপ লিখিত আছে যে, প্রতিবাহার মন্ত্রান্ত প্রোক্তা: পার্য্য ভাষরা। অফ্টোন্তৰ শতাশীতি বেষাং সংসাধনাৎ কলো। পঞ্চ থানাঃ সত্ত মীরামর সাহা মহাবলাঃ। श्चिमधर्भाक्षाता कायरेख एकवर्डिनः।

" পশ্চিম বেদে একশত অস্টাশীতি মস্ত্র পারস্য ভাষায় কথিত হইয়াছে, যাখার সাধন कतिया कनिकाटन थाँ छेशाविधाती भार कन, মীর উপাধিধারী মাত জন ও সাহ উপাধি-थाती नम्र कान गरायल ও हिन्ह्थर्म-गश्हातक मञ्राष्ट्रे १९८४ । " स्मृत्यस्य अवियाद वानी-চ্চনে যাহা উল্লিখিত হুইয়াছে, ইতিহাসের রাতি অনুসারে অনুসন্ধান করিলে **স্পর্য** প্রতায়মান হয়, এই মেরতন্ত্র গ্রন্থথানি, অ-छङः উহার ঐ বচনগুলি মুসলমানদিগের ভারতবর্ষ অধিকারের পর রচিত হুইয়াছে। **এमन कि, छेश ए ७ (फट्म इेश्त्रोफिंग्रित** আধিপতা স্থাপনের পর রচিত হইয়াছে, তাহারও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। এই ৰূপ লিখিত আছে,

পূর্বাল্লায়ে নন শতং বড়শীতিঃ প্রকীর্দ্তিতাঃ। ফিরিস্স ভাষ্যা মস্ত্রা জেনাং সংসাধনাং কলে। অধিপ। মণ্ডলানাঞ্চ সং ্রামেম্বপরাজিতা:। ইংকেজা নব ষ্ট পঞ্চ সঞ্জাশ্চাপি ভাবিনং ৪

" পূর্ব বেদে নয় শত ছিয়াশীটি মন্ত্র ফিরিপ ভাষায় (ইংরাজিতে) কথিত হইয়াছে, তাহা সাধন করিয়া কলিকা**লে নর, ছয় ও İ তাহাদিগকে বিশেষ ক্রেপ** অবগত হও

शक कर यूट्य जनताकिक लखु-मिटना नरम (लखनकांक) रेश्त्रक मधलमत हरेता।"

**যথন হিন্দু শব্দ** কোন পুরাতন সংস্কৃত व्यास्य शाख रुखना याहेत्हर मा ७द१ तम्म-তত্ত্বের বচন সকলও তাদৃশ আন্ধেয় ুই-**टिंग्स मा, ज्यंन न्यार** हे त्वाय **इट्रेट्ट्** य, **হিন্দু শব্দ হিন্দুজাতির** উদ্ভাবিত নহে। ভা-ষাতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা নিরূপণ করিয়াছেন, পুরাতন পারসীক ভাষায় সংস্ত সিন্ধু শব্দ পরিবর্ত্তিত হইয়া হি**ন্দ শব্দ উৎপন্ন** হইয়াছে। ভারত বর্ষের পশ্চিম দিকে যে भिक्ष तम अवाह्जि, इहेर**टरह**; महे नाम अनु-সারে পারসীকেরা ভারতবর্ষীয়দিগকে চিল্ছ জাতি বলিয়া নির্দেশ করিত; তদনুসারেই আমরা হিন্দু নাম ধারণ করিয়াছি। কত-দিন অব্ধি আগরা অন্য জাতির প্রদত্ত এই हिन्छ नाम जाननारमत मरता वादशत করিতে আরম্ভ করিয়াছি, তাহা ঠিকু করিয়া বলা যায় না। যদিও পুরাতন বেদ স্মৃতি পুরাণে ও অপেক্ষাকৃত আধুনিক কাব্য নাটক প্রভৃতিতে হিন্দু নাম প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে না, তথাপি ইহা নিতান্ত অণ্প দিন **প্রচলিত হয় নাই। এক্ষণে যেমন** ইংরাজদি-গের নিকট হইতে ইণ্ডিয়া ও ইভিয়ার শব্দ গ্রহণ করিয়া ব্যবহার করিতে আবক হই-য়াছে, দেই ৰূপ মুসলমান িজা নিকট হইতেই হণ্ডা প্রভৃতি শব্দের নাম হিন্দ্ শব্দও গ্রহণ করা হইয়াছে। ফিল্ডুরা কদাপি আপনাদিগকে হিন্দু বলিতেন না, ভাঁহারা আর্য্য নামে আপনাদিগের পরিচয় প্রদান করিতেন। ঋক্বেদ সংহিতায় ইহার এই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে,—

> " বিজ্ঞানীয়ামানু যে চ দুসাবঃ।" म। 30 जा। 3 द्या ४ व

হে ইন্দ্ৰ: আৰ্য্যদিগকৈ ও বাহার দিন্তা

এই আর্যান্তাতির বংশগরস্পরাই এ কবে। ভিন্ত-ভাতি বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেন।

स्थेन शादमः (मर्ग भूमलगान पर्य अठा-নিত হয়, তান কৃতকগুলি পরিসীক ধর্ম-লোপ-ভয়ে ভারত বর্ষে আক্রাম করে; তদ্-विश् देश: এই प्रात्मेर अवदान क्रिटिट्ह । মুসলমান দিগের অধিকার প্রধি কতকগুলি মোহন **ও কত**কগুলি পাঠান আনিবা এ দেশে বাস করিতেছে, এবং ভালাদিগের অধিকার কালে কতকগুলি হিন্দু মুসলমান হুইয়া গিয়াছে, ইহারা সকলেই এক্ষণে শা-খানাত নুসল্মান নামে প্রিচিত হুইয়া আছে। সংপ্রতি কিরিদী নাগে একটি মুডন জাতি এ দেশে দিন দিন বদ্ধনুগ स्ट्रेट्टिছ । ज्लिह-निरंशत नाथ शातमोरु, युगलगान ଓ कितिशी এই তিনটি জাতিও ভারতবর্ণীয় বলিয়া প্রিগণিত হইয়া থাকে। কিন্তু হিন্তু নাম বা হিছ ধর্মের সভিত বিধিদের কোন সম্বন্ধ नाई। **(कह (क्ष्र अनुशान करतन, (य) अ**कल পারনীক নুদলমান বিশেত অত্যাচারে ভারত বর্ষে আঞ্চর গ্রহণ করে, তাহাদের কতক গুলি হিল্ম ধর্ম অবলয়ন করে: এক্ষণে ভাহারাই মহারষ্ট্রীয় বলিরা পরিচিত হুইটেছে। যে মপ করিয়াই হউক একলে দহারাপ্তীয়েরাও হিল্মধাে পরিগণিত হল।

ইহাতিয় ভারতবর্ধে ভাল কুলি সান্তাল এইতি আর কএকটি জাতি, দৃষ্টিগোচর ধ্র। ভারতবর্ধের ইতিহাসবেদ্বারা অনুমান এনে যে, ইহারাই ভারতবর্ধের আদিম জিলি গ্রহতেছেন, ভাহারা বহু কলে পুরে জনাদেশ হইতেছেন, ভাহারা বহু কলে পুরে জনাদেশ হইতে আদিয়া উহাদিগিকে গ্রা রাজিক করিয়া ভারত বর্ষ অধিকার করেন; ভদবধি উহারা নভিন্ন হইয়া ইতন্তভঃ জবস্থান করিতেওে। যদিও হিন্দ্রসমাজে উহাদিগের ধর্ম ও উহাদিগের মধ্যে হিন্দ্র-

धर्म कि हू कि हू मुखे श्रेता थाटक, ज्यानि উহাদিগকে হিন্দু काठि হইতে ও উহাদিগের ধর্মকে হিল্প ধর্ম হইতে পৃথকু বলিয়া গণ্য क्रिंटि हरेरि । क्रिंट क्र चतुमान क्रिंन, এ দেশে योशामिशंदक " हुआं इ " विनशा উল্লেখ করা হয়, তালারা এ দেশের আদিম নিবাসী: তৎকালে জয়শীল হিল্ফলাভির অনুগত হইয়া খাকাতে ক্রমে ক্রমে হিন্দু हरेश डिविशादह। किंग्र विभिन्ने श्रमान বাতিরেকে ইহাতে বিশাস করা যাইতে পারে না ৷ যদিও বেদে আর্যা ও দল্লা নামে চুই বিভিন্ন জাটি প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে. তথাপি মহাভারত ও পুরাণ দারা ইহা সঞ্জ মাণ হইতেছে ্য, কতকগুলি আর্য্য সন্তামও নানা কারণে জাতি এই হওরাতে আর্য্যভাতি ব্হতে অভ্যন্ত পুথকু হইয়। পড়িয়াছিল। তাহারা এফরে কোন্ জাতির **অন্তর্গত** হইয়া আছে, তাহা ত্তির করা বহু অনুসন্ধান-শাপেক, বিশেষত জিক্সার্মের ইতিহাস গ্র-দলে তাহা তাদুশ আর্ণ্যক বলিয়াও বোধ হয় না। এ দেশে গোগী বলিয়া একটি জাতি আছে, একণে তার্।দের অধিকাংশই ভন্তবালের ব্যবসায় করিয়া পাকে, সাধা-রণের এই ৰূপ সংক্ষার যে "যোগীরা হিস্তুও न इ मुगलभान ७ न ए । कि के वा उदिक তাহারা হিন্তু; তাহারা হিন্তু শাস্ত্রোক্ত मभूमां प्रथि अनुष्ठांन कतिशा थारक। वि-শেষ এই, অন্যান্য হিল্ছ জাতি ত্রাশ্বণ দারা ধর্ম কর্ম সম্পাদন করান কিন্তু ভাহারা श्रयः हे शोदनाहित्छात कार्या कतिहा थाटक। भ यांका व्यक्त, छाहारमतं यथन शृथक् धर्म नारे, शिक्षधर्य छाशास्त्र धर्य, এवर श्राप्तात वावश्व विषया छाश्वा दिख्निरशंत ममान, তখন তাহারা হিচ্ছ জাতির বহির্ভ ত নহে।

কএকটি জাতি ভিন্ন উত্তরে হিমালয়, নিক্ষিণে কন্যাকুমারী, পশ্চিমে সিন্ধু নদের পারেও কিয়দূর পর্যান্ত, পূর্বে মণিপুর ও ত্রিপুরা, এই চজুংসীমার অন্তঃপাতী বিতীর্ণ ভারত বর্ষ হিল্ছ জাতিতে পরিপূর্ণ হইয়া আছে। এই বিতীর্ণ হিল্ছ জাতি আ ধর্মের অধীম হইয়া চলিতেছেন, তাহারই ইতিহাস অনুসন্ধান করা এ প্রতাবের উদ্দেশ্য।

ঈশ্বর, কর্ম ও পরলোক বিদয়ে হিন্দু ধর্মের মত, তাহার আদিম অবস্থা ও পরি-वर्डन, এই সমস্ত हिन्छ्थर्ग्यत ইতিহাসের অন্তর্গত বিষয়। হিন্দুধর্মের শাস্ত্র সকল যতই বিস্তারিত হউক, এবং মত সকল যহই জটিল ও প্রস্পর বিরুদ্ধ হউক, তথাপি ইতিহাসের নিয়মানুসারে তৎসমুদায়ের একটা শৃংখলা পাইলেই ইতিহাস অনুসন্ধানে হস্ত কেপ कन्ना गोहेटक शास्त्र । हेहा बला बांछला स्य কোন বিষয়েরই অতি প্রাচীন কালের রুন্তান্ত ग्यायथ अविकल निर्मेश करा योग ना , यपि তাহার আভাসও প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইলেই ুইতিহাস অনুসন্ধানে কুতকুতাতা লাভ হইরা থাকে। খৃটীয় ও মহম্মদীয় ধর্ম হিন্দ্ধর্মের ভুলনায় অত্যন্ত আধুনিক, এবং এ ছুইটি ধর্ম এক এক জন নেতাকে অবল-ষন করিয়া প্রবর্ত্তিত হুইরাছে, বিশেষত এক এক থানি গ্রন্থমাত্র উহাদিগের ধর্মশাক্তঃ ইহাতেও ঐ চুই ধর্মে এত মত ভেদ আদিয়া উপস্থিত হইরাছে যে. সহজে উক্ত ধর্মদ্বরের व्यक्ति व्यवस्था निर्मात कत्रा यात्र ना। हिन्छ ধর্ম অতীব প্রাচীন এবং হিন্দু জাতি ধর্ম-বিষয়ে এমন স্বাধীন যে, ই হারা কোন কালেই তিথিবরে এক নায়কের পরতন্ত্র ও এক গ্রন্থের ष्यतुवर्जी हरेशा हत्तन नारे। ष्यनाना स्रात्न এক এক জন আদি প্রবর্ত্তক আছেন, তিনি যে ধর্ম প্রচার করিয়া গিয়াছেন, উত্তরকালের नाग्रत्कता जोहातरे मःकात कतिएं थारकन, কিন্ত হিন্দু জাতির পুরাবৃত্তে দেখিতে পা-ওরা বায় বে, এক কালে ভুরি ভূরি সম্ভাদায়-

প্রবর্ত্তক আবিভূত হইয়া শত শত সপ্রাদায়
নির্মাণ করিয়া সিয়াছেন। যদিও অনেক
ছলে তাঁহাদিনের মতে পরস্পর বিসন্তাদিতা
আছে, তথালি তাঁহারা সকলেই এক ধর্মের
শাঁখা প্রশাখা বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকেম। ইহাতে হিন্তু ধর্মের ইতিহাসংযে যথাক্রমে যথাবৎ নির্ণীত হইয়া উঠিবে, এরপ
প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। তথাপি
সাধ্যানুসারে অনুসন্ধান করিয়া যদি তাহার
ছায়াও থাপ্ত হওয়া যায়, তাহার চেকা করাও
আবশ্যক।

হিল্ছ জাতির ধর্ম শাস্ত্রই হিল্ছধর্ম অনু-সন্ধানের প্রধান অবলয়ন; কিন্তু সেই ধর্মা শাস্ত্র সকল এক প্রকার অসংখ্যেয় বলিলেও জুত্যুক্তি হয় না। সেই সকল ধর্মশান্ত সা-মান্যতঃ চারি ভাগে বিভক্ত হইতে পারে; বেদ, শৃতি, পুরাণ ও তন্ত্র। বেদ প্রথমতঃ চারি ভাগে বিভক্ত হইয়াছে, শ্লুক্, যজুং, সাম ও অথর্ব। এক একটি বেদ অ¦বার কঠ কু**খু**ম প্রভৃতি ঋবিদিগের নামানুসারে নানা শাখায় বিভক্ত হইয়াছে। হিল্ছদিগের সস্ত্রদায়ও প্রথমে চারি বেদ অনুসারে চারি ভাগে বি-ভক্ত হইয়াছে; আবার এক এক সম্প্রদার শাখা তেদে ভিন্ন ভিন্ন দল হইয়া আছেন ; এবং এক এক শাখাতেও দেশ ও বংশ তৈদে কত অবান্তর বিভাগ আছে। স্মৃতি সকলের मः था । भाषा ना ना विष्यु कर करम् करा । যদিও বেদের অনুযায়ী বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে; তথাপি তাহার মধ্যে পরস্পর-বিরোধী নানা मंछ मृखे इहेश शांदक। भूतांग मकल यमिख দর্বাংশে বেদ ও স্মৃতির প্রামাণ্য স্বীকার করি-তেছে,ভথাপি দেখিতে পাওয়া যায় যে, পুরাণ नकन व्यक्तात शहरात शहर हिन्दू भटचात वक অংশ পরিবর্ডিত হইয়া গিয়াছে। তন্ত্র সকল পুরাতন ধর্মশান্ত সকলের এতিঘন্দ্বী বলিয়া বোধ হয়; এমন कि ভল্লেভেই দৃষ্ট হইয়া

थारक ए, रेविंगक धर्म बाजा अक्ररन निक् লাভের বহুতর অন্তর্যায় দেখিয়া মূতন প্র প্রদর্শনের জনাই ভব্র সকল আবিভূতি হই-য়া**ছে। বস্তুতঃ** দেরে **স্থান** অনিকার করিবার নিমিত্তই তন্ত্ৰ নকল সংরচিত ইইয়াছে। একটি पृथ्वीषु अपर्नित इंशेट्स्य हेशांक देविषक ধর্মের সহিত ইহার যে কি ৰূপ প্রতিদ্বন্দি তা তাহা বোধ হইতে গারিবে—বৈদিক সন্ধার পরিবর্ত্তে তান্ত্রিক সন্ধ্যা প্রস্তুত হইরাছে; रेर्जिक मझा। ना कतिरल काम रेविंकि कर्य অনুষ্ঠানে অধিকার হয় না, যেমন এই ৰূপ ব্যবস্থা আছে, গেট্রপ তান্ত্রিক সন্ধ্যা না করিলে াপ্তিক কর্ম অনুষ্ঠানের অধিকার इस ना धरे क्रा विधि विधि इरेशाए : रेव-দিক লেমের ন্যায় ভাদ্তিক লেমের মুক্তন পদ্ধতি আছে: অধিক কি, বৈদিক গায়তীর কোন কোন শব্দ লইয়৷ ভাব্ৰিক গায়ত্ৰী প্রস্তুত করা হইয়াছে। देनिक গায়ত্রী Φ\$.---

'' তৎসবিভূষিত্রণাং ভরেণ' দেবস্য ধীমহি ধি। ক্ষায়োলঃ গ্রেক্টেন্ডাং । ''

তান্ত্রিক গায়ত্রী যদিও দেবতা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন, তথাপি ভাহার প্রণালী এক প্রদ কার: জাহার মধ্যে একটি এই—

' পরমেশরার বিভ্রন্থ পরতস্থার বীষ্ঠি তরো এক প্রচোদরাথ।''

এই সকল শাস্ত্র আলোচনা করিতে গেলে হিন্দু ধর্মের ইতিহাস আপাততঃ অ-তাত লটিল বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু অনুধাবন করিয়া লেখিলে এই সমস্ত বিস্তীর্ণ মতের মধ্যে হিন্দু গর্মের চারিটি বিভাগ প্রাপ্ত হও-য়া হয়। ইতিহাসের শৃংখলার নিমিত্ত সেই ারি বিভাগের নাম আর্গ্য ধর্মা, ব্রাহ্মণ্য ধর্মা, বৈদান্তিক ধর্ম ও পৌত্তানিক ধর্মা বলিয়া উলিখিত হইল। কএকটি বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ধরিয়া হিন্দু ধর্মকে এই চারি ভাগে

विञ्च कदा शिल, सिर्ट नकल लक्कन करम करम अकानिक हरेरद ।

কুবা ভুকার ন্যায় ধর্মের ভাব মনুষ্যের একুতিতে নিহিত হইয়া **আছে, এই জন্য** মনুষ্য জাতি আদিম অবস্থা অবধি অল্পান আহরণের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মস্পৃহা চরিতার্থ ক-রিয়া আসিতেছেন। কিন্তু জ্ঞান বিজ্ঞানের অবস্থা যথন যে ৰূপ হয়, ধৰ্ম তথন সেইৰূপ এই নিয়ম অনুসারেই বেশ ধারণ করে। হিম্মধর্ম পরিবর্ণ্ডিত হইয়া আসিতেছে: এই সমস্ত পরিবর্ত্তন যদুক্তাক্রেমে উপস্থিত হয় नारे। याँशाता मत्न करतम, रिक्ट्सर्य वित्रका-লই এক ভাবে আছে, তাঁহারা দেখিতে পা-ইবেন, হিচ্ছ সমাজের প্রচলিত ধর্ম কত প্র-কার পরিবর্তনের পর বর্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। ঘাঁহারা হিন্দু ধর্মকে একবারে অসার বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁখারাও আপনাদের ভ্রম রুঝিতে পারিবেন: এবং মধল স্বৰূপ ঈশ্বর কোনু অবস্থার কি-ৰূপে মনুশ্য-সমাজের ধর্মভাব জীবিত করিয়: রাথেন, তাহাও **স্পর্যাক্ষ**রে পাঠ করা যাইবে। বাঁলারা এই **ত্রান্মধর্মকে স্বান্থাবিক ধর্ম জা**-বিয়া আনন্দিত হন, তাঁহারা আরও আনন্দি-ত হইয়া দেখিবেন যে সেই আদিম অবস্থা-তেই এই উন্নতিশীল ত্রাহ্মধর্মের বীজ রো-পিত হইয়াছিল ; এবং যাহা কিছু পরিবর্ত্তন হইয়া আদিয়াছে, ভাহাতে ব্রাশ্বধর্মের উদ্দেন मार्डे श्रक्त स्टेताहिल।

## মুসলমান ধর্মা ও তাহার বিস্তার।

আরব দেশে অবিসিত্র ও সন্ধর এই চুই প্রকার জাতি আছে। স্যাম বংশীরেরা অবিমিত্র জাতির মধ্যে পরিগণিত। ইহারা আপনাদিগের বংশ মহৎ বলিয়া অভিমান क्रिजा थाटक। ইहामिटगंत मट्या याहाता মহম্মদের বংশীয় তাহারা "সরীফু" শব্দে নির্দিষ্ট হয়। এই শ্রেণীর লোকেরা আপ-नामिरगंत वंश्रानंत शतिष्ठासक-स्वाभ मंख्राक इति वर्तत डिकीय थात्रन कतिया थारक। আরবেরা ক্লৌরকর্মকে মানহানিকর জ্ঞান করে, এবং মুখমগুলে শ্মঞ-রাশি বহন করা ধর্মানুষ্ঠানের একটি অন্ধ বলিয়া বিশাস করিয়া থাকে। ইব্রাহিদের পূর্বাবধি আরব **प्रमी**य्यम्दिगंत मृद्धाः ज्वस्कृत वह चुकद्दम उहारमत वक्षे দৈহিক সংস্কার বিশেষ ; এই কার্যা অনুষ্ঠিত ना इरेल रेशरमंत्र विवाह इस ना । ठाति-वित प्रविक विवाह कता हेशाएत निविध । ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহমাদই এই রূপ নিয়ম করিয়া গিয়াহেন। কবিতা রচনায় আরবীয়দিগের विस्थ जामिक मुके इस, देशता भेगा तह-নাকে তাদৃশ সমাদর করে না। ইহারা कटर शामा मारा त्राञ्ड स्य, जारा दिम **তিন্ন** মৃক্ত'-হারের ন্যার নিতান্ত **অসং**-लिके। इंशता अथम कविका तहना कतिएक শিখিলে বিবাহাদির ন্যায় সবিশেষ উৎসব করিয়া থাকে।

পৃথিবীর মধ্যে প্রায় চতুর্দশ কোটি
বাট লক্ষ মুসলমান আছে, ইহারা সকলেই
মহম্মদকে ভবিধ্যন্ধক্তা বলিয়া সম্মান করিয়া
বাকে। পূর্বে জান্স দেশের পশ্চিম আফ্রিকার উত্তর ভারতবর্ষ আসিয়ার সনিহিত্ত
দ্বীপ সমূহ ও কৃষ্ণ সাগরের দক্ষিণ তীর
প্রভৃতি অনেকানেক স্থানে মহম্মদের ধর্ম
অবলম্বিত হইয়াছিল। অদ্যাপি এই সমস্ত
স্থানে ঐ ধর্মের প্রাত্মর্ভাব দেখা যায়। এক
সময়ে মুসলমান ধর্ম যে এত প্রচার হইরাছিল, মহম্মদ ও তাঁহার শিব্যগণের অস্ত্রবলই তাহার কারণ। ইহারা সকলেই ধর্মপ্রচার কালে নিতান্ত কঠোর ব্যব্হার করি-

তেন! তৎকালে মনুব্যত্ব এক কালে ইহাঁ-দিগকে পরিতাগি করিত। ইহাঁদিগের মধ্যে যিনি বিশেষ পরাক্রম প্রকাশ করিয়া ধর্ম প্রচার করিতেন, মহ্মদ ওাঁহাকে "ঈ্শরের কুঠার" কাছাকেও বা "ঈশরের ভরবারি" এই ৰূপ পদবী প্ৰদান করিয়া উৎসাহিত করি-তেন। আমাদিগের পুরাণ পাঠ করিলে যেমন पिथा याग्न य ताकाता यूटक शहरिक विशासनत নিমিত্ত পরলোকে লত্য নানা একার তোগা দ্রব্যের প্রলোভন দেখাইয়া সৈন্যগণকে উৎ-मार्डि क्रिटिंग, महत्त्रम धर्मार्थ युक्त क्रिटिंड অগ্রসর হইবার নিমিত্ত সাধারণকে সেই ৰূপ প্ৰলোভন দেখাইতেন। কিন্তু আশ্চৰ্য্য এই धर्मगृत्क भूक्रायत कथा मृत्त शोकुक কথন কথন মহিলারা কোমল করে করবাল লইয়া রণস্থলে অবতীর্ণ হইত। কেবল একটি মাত্র খৃষ্টের ধর্মার্থ অগত্যা প্রাণ বিসজ্জন করিতে দেখিয়া বিশিত হন, তাঁহারা মুদলমান ধর্মের যুক্কাও গাঠ করিয়া দেখিবেন পূর্বে কি আশ্চর্যা ব্যাপারই ঘটিয়াগিয়াছে। আপনার জীবন অপেকা ধর্ম রক্ষাই গ্রেয় এই বিবেচনা করিয়া কত শত লোক অকাতরে মুসলমানদিংগর অত্তে मखक व्यर्भन कतिशारहम । ७,इ। प्रतन इरेलन व्यमापि नदीत क्षेक्ठ इहेगा उठे !

যে খানে ধর্মের নিমিত বল প্রয়োগ করিতে হর, প্রকৃত বিশাস যে খলে প্রায়ই স্থান প্রাপ্ত হয় না, এট করেনে মহম্মদ যাহাদিগকে বল পূর্ত্বক স্বধর্মে আনিয়া-ছিলেন, তাহাদিগের মধ্যে ধর্মে যথার্থ বিশ্বাস অতি অপে লোকেরই ছিল। যাহারা বাইবল পাঠ করিয়াছেন, বেছুইন জাতি তাহাদিগের নিকট অপরিচিত নহে। পূর্বে এই বেছুইন জাতীয়েরা হাণিজ্যার্থ মকা তীর্থে আগমন করিছ। মহম্মদ বল পূর্বক ইহাদিগকে স্বধর্মে দীক্ষিত করেন। এই

জাতীয়েরা গৃহনিশাণ করিত না, নির্জন আ-ভুৱে পট্মগুপ প্রস্তুত ক্রিয়া বাস করিত এবং मन्त्राञा रेशिनिटशक्त व्यथान वावनाय ছিল। ইহারা মহ**ন্মদের বলে বলীভূত হই**রা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিলেও তাহাতে বিশেষ প্রান্ধা করিত না। ইহারা কহিত আমরা যে হলে বাস করি, তথায় জল নাই, সুতরাং ধর্ম সাধনার্থ কি প্রকারে স্নান করিব; আমাদের অর্থ নাই, কি রূপে দরিডদিগের তৃপ্তি সাধন করিব; আমাদের সকল দিন প্রার উপবাদেই যায়, কেন আমরা মহম্মদের আদেশে এক মাস উপবাস করিব; ঈশ্বর সর্ব্রই জাছেন, কি নিমিত্ত মক্কা তীর্থে यिष् डेश्ं जिर्गत धर्म वित्यय य†हेव । আহা ছিল না, কিন্তু মহম্মদ ধর্মপ্রচার कांटल इंट्रानिटशंत होता विटलंग भाश्या পাইয়া ছিলেন ।।

আরব দেশে বছকাল অবধি দাস বাব-সাল প্রচলিত আছে। লোকে অর্থ দিয়া দাস ক্রয় করিয়া রাখে। কিন্তু মহম্মদ এই রূপ একটি নিয়ম করিয়া ছিলেন যে, যে ক্রীত দাস তাঁহার ধর্ম অবলয়ন করিত, তিনি তাছাকে দাস্য এই সংগাচন করিতেন। ঐ সেশে এক সময়ে জেলোন্নামক একটি ক্রীত নাসকে তাহার প্রভু কহিয়াছিল যে তোমাকে পৌত্রলিকতা পরিতাগি করিতে হইবে, কিন্তু সে তাহাতে সমতে হয় নাই। তথন তাহার প্রত্রাপান্ধ হইয়া ডাহাকে সমস্ত দিন

ত্তানাদিগের এই দেশে যেমন গলা সাগরে সন্তান নিক্ষেপ করিবার প্রথা ছিল, পূর্বে বেছুইন জাতিব মধ্যেও এই রূপ রীতি প্রচলিত দৃষ্ট হইত ইহার। জীলোকের ব্যক্তিচারে অতিশর মূণা করিত, এই নিমিত ইহাদিগের মধ্যে অনেকেই কন্যা উৎপন্ন হইলে তাহার জীবিতাবস্থায় সমাধি করিত। ইহাদের মধ্যে অতিশয় কুসংস্কারের প্রাক্রন্থাক ছিল। ইহারা ছুত প্রেতের ভয়ে গল-দেশে জন্ম বিশেবের দ্থা লোনাদি বারপ করিত।

অনাহারে কঠোর রোজের উত্তাপে বক্ষে
প্রস্তর দিয়া বালুকার উপর কেলিয়া রাখিয়া
ছিল. তাহাতেও সে দেব দেবীর উপাসনা
পরিত্যাগ করে নাই। পরিশেষে মহন্মদের
এক শিয্য তাহাকে তাহার প্রস্তুর নিকট ক্রয় করিয়া মহন্মদের ধর্মে দীক্ষিত
করত দাসত্ব হইতে মুক্ত করিয়া ছিলেন।
মহন্মদ নীচ জাতীর দিগের সহিত বন্ধুর ন্যায়
ব্যবহার করিতেন এই কারনে তাহারা মহন্মদকে যথোচিত তক্তি ও প্রদ্ধা করিত। যে
ক্রীত দাসেরা কেবল ধর্মের নিমিত্ত যন্ত্রণা
ভোগ করিতে ছিল, মহন্মদ তাহাদিগকে
করেন।

মহম্মদ যে কেবল বল দারা ধর্ম প্রচার
করিরাছিলেন তাহা নহে, তিনি ঈশরের
প্রেরিত ও বিশেষ অনুগ্রহের পাত্র বলিয়া
সকলের নিকট আপনার পরিচর দিতেন।
এবং তাঁহার ক্ষমত যে অসাধারণ তাহাও
তিনি সর্ব সম্প্রেক ব্যক্ত করিতেন। এই ক্রপ
ক্রিমদন্তী আছে যে মহম্মদ এক রাত্রিতে
সপ্তম স্বর্গ পর্যান্ত গমন করিয়া ছিলেন ।

২। মহম্মদ বরাক নামক এক জন্ততে ভারোহণ পূর্বক এক রাত্রির মধ্যে মকা হুইতে য়েকসালম निशी मध्यम अर्व अर्थास गमन कतिशां हिल्लन। अ क्षत्र गर्भक जरभकात गर्साकांत्र, छेशांत्र पूर्व मस्रायात पूर्वह अञ्जल। धीना प्रमा डेक्ट्रे अरमका मीर्च এবং कर्व इस्तीत कर्त्यत माग्न ध्यमस्य। ইহার পৃষ্ঠ-দেশে ছুইটি পক্ষ আ**ছে। তাঁহার স্ব**র্ণে গম**ন ক**রি-বার কালে চত্তারিংশ সহজ্র স্বর্গীয় দৃত ভাঁহার সম-ভিব। হিত্র গমন করিয়াছিল। মহম্মদ কএক পলের মধ্যে মকা হইতে য়েকসালমের মন্দিরে গম্মক্রে**ল।** তথায় তাঁহার সহিত সকল ভবিষাদ্যন্তাদিগের সাক্ষাৎ হয়। ঐ স্থান হইতে তিনি কঞক মুস্তর্ত্তর মধ্যে প্রথম অর্কে উপস্থিত হন। এই স্বর্দের সোপান তিন সহস্র পাঁচ শত বৎসরের পথ পর্যাস্ত বিন্তীর্ণ। এই পথ দিয়া মৃত মহাবাও ভবিবা-দ্রাদিরা অর্ণে প্রম করেন। মহম্মদ তথার গিরা

তথার তিনি প্রথেশরকে দর্শন করেন।
ঈশর তাঁহাকে "জগতের রত্ন" এই উপাধি
দিয়া বাৎসল্য ভাবে তাঁহার কন্ধ দেশে হস্তাপ্রণ করিয়াছিলেন। অনেকে এই কথায়
বিশাস করিয়া তাঁহার প্রতি অধিকতর ভক্তিমান্ হয় এবং অনেকেই ইহাতে বিরক্ত হইয়া
ভাহার ধর্ম প্রিক্রাগ করে।

মহম্মদ এমন অনেক কার্য্য করিয়াছিলেন যে তাহা পরস্পর বিরুদ্ধ। দেঁ স্থলে লোকে তাঁহার প্রতি অণুমাত্র অনাস্থ। প্রদর্শন ক্রিলে তিনি গিত্রেল দূত উপদেশ দিয়াছেন এই বলিয়া তাহাতে সাধারণের সংশয় ছেদন করি-তেন। ইহা শ্বারা ভাষার অনেক গৃত ইচ্ছা भिक्त रहें । जिनि एयन लिक्ति धर्म भर्-कात कतिशाहित्नन, मिटेक्प छेशात्मत घटनक ব্যবহারও সংশোধন করিয়া ঘান। তিনি স্বধর্মাবলম্বী দিগের মধ্যে এইৰূপ কতকগুলি নিয়ম করিয়াছিলেন—কেহ খাণ দিয়া অধিক इकि नरेट পाরিবে ना। विश्वा ও নিরাশ্রর দিগের প্রতি কেছ স্বত্যাচার করিলে তৎ-ক্ষণাৎ দণ্ডিত হইবে। চারি স্ত্রী জীবিতা থা-কিতে আর কেহ দার গ্রহণে সমর্থ হইবে না। স্বামীর স্ত্রুর চারি মাস দশ দিন অতীত ন। হইলে বিধবা অন্য ভৰ্তার আশ্রয় পাইবে না।

আমাদিগের এতদেশীর প্রাণের কশিশত জীবের ন্যার নানাপ্রকার জীব দেখেন। প্রথম অর্গে একটি ক্রুট দেখেন, তাহার দেহ পাঁচ খত্ত বৎসরের পথ বাাপিরা আছে। তৃতীর অর্গে এক মৃত্যুর দৃত দেখিরাছিলেন; উহার চক্ষ্ণ সত্তর সহস্র বৎসরের পথ বিস্তৃত এবং তাহার মুখ এত প্রশাস্থ বে,নে এই প্রকাণ্ড প্রিবীকে অনায়ানে প্রাস করিতে পারে। তিনি সপ্তম অর্গে এক আফর্য্য পৃত দেখিরা-ছিলেন। উহার মন্তক সহস্র সংখ্যক, প্রতিমন্তকে সহস্র মুখ, প্রত্যেক মুখে সহস্র জিহ্বা, প্রতি জিহ্বার সহস্র ভাষা আছে। তিনি রাজির দশ্য ভাগের এক ভাগ ক্ষো এন্টো পথ গ্রনাগ্রন খাস রোধ করিয়া কোন জীবকে নর্ছ করা হইবে না। ঈশেরের উদেশে হিংসা না করিলে কাহারও পশু পক্ষীর ম'ংস আহার করা অবিধের এবং এতিমার উদ্দেশে যে সমস্ত দ্রব্য প্রদত্ত হয়, তাহা ভোজন করাও অকর্তবা।

হিজ্রা শকের চতুর্থ বংগরে মছনাদ দ্যুত জীড়া, পুকর মাংস ভক্ষণ, শর পরীক্ষা, প্রতি-মূর্ত্তি নির্মাণ, মদ্যপান এই সকল কার্য্য বিশেষ क्तिय़ा नित्यंध क्रांत्रन । এইৰণ প্ৰবাদ আছে একদা বজনীতে মহম্মদ কোন সম্ভান্ত ব্যক্তির গৃহে বিবাহোপলফে নিমক্তিত হইয়া-ছিলেন। তথায় অনেক লোক মদ্য পান করিয়া পথি মধ্যে বোরতর বিবাদ উপস্থিত করিয়া পর**ম্পর হত ও আ**হিত হয়। প্র দিন্ প্রতি যথন মহম্মদ গুছে এতগ্রেমন হারেম, তথন পথের মধ্যে এই রূপ ঘটনা ক্রকে দর্শন ও ভাহার র্ভান্ত আনুপূর্বিক এবণ করিয়া মদ্য পানে অতিশয় বিরক্ত হন এবং তদৰণি যে ব্যক্তি তাঁহার ধর্মাক্রান্ত হইরা মদ্যপান করিবে, সে ব্যক্তি গুরুতর দুওে मिं छ हरेरा, धरे बाध धकाँग दावछ। छात्रम করেন।

মহম্মদের জীবিভাবস্থায় ভাহার শিষা ও অন্যান্য লোকে ভাহাকে স্বরভার ন্যায় দেখিত। উহারা মহম্মদের ছিল কেশ ও নথ বন্ধ পূর্বক সঞ্চয় করিয়া রাখিত এবং ভাহার স্থানাবসানে ভূতান যে জল পতিত হইত, সকলে পবিত্র বোধে ভাহা পান করিত। জীলোকেরা ভাহার ধর্মে এমনি মোহিত হইয়াছিল যে, ভাহার ধর্ম এচার কালে কোন স্থলে যুদ্ধ উপাস্থিত হইলে উহারা সেই যুদ্ধের ব্যয় নির্বাহার্থ আপনাদিগের অলকার পর্যান্ত প্রদান করিত।

মহম্মদ স্বয়ং যে ৰূপ ধর্ম এচারার্থ মুদ্ধ বিগ্রহাদি দারা লোক সকলকে উত্তান্ত্রু করিয়াছিলেন, তাঁহার শিংগেরাও তাঁহা অ- পেক্ষা সহস্র অংশে লোকের উপর অত্যাচার করেন। ইইাদিগের দৌরাজ্যে কত রাজার রাজ্য গিয়াছে। কত লোকে পৈতৃক ধর্ম রক্ষা করিবার নিমিত্ত এক কালে জন্ম ভূমি পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া অ'সিয়াছে"। কত লোলে কেবল ইহারই নিমিত্ত মুসলমানদিগের হত্তে একাতরে প্রধান পর্যান্ত সমর্গণ করিয়াছে।

ত। এই রূপ প্রবাস ফাছে বে, পুরের মহারাফ্রীয় দিলোর পারসা দেশে বাস ছিল। সভ্যদের নিযা আবুৰেকারের অত্যাসকে ভীত হইয়া ইহারা ঐ प्रमा এक कारल পরিত। গা করে। ইছারা গার্যা (प्रणीत ताज अमक अट्रांड एकत वर्शीत! नामकान ইইর আর একটি নাম। যথন 🚉রো এ দেশের উপ্নিবাসী হব, তদব্ধি ইহানিগের মধ্যে অনে-কে পুর্যাচন ধর্মা আভিদালন করিয়া পাৰসীক নাল খ্যাল খ্যা আসিতেছে এবং আনকেই হিন্দু का नौरवत अन्तिविक्ते दृष्टेवा हिन्तू धर्म व्यवस्थन क-রিলা**ছে। অগ্নিদ্ধ আবুল দজেল স্বঞ্চ্** মধ্যে এই জনজভিকে মূল করিয়া পারসীক্ষদিগের এই উপনি-বাদের বিষয় উ**ল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।** জিল্<u>ড</u> আরুং বেকরের অভাচারে যে ইছারা প্রায়ন করিয়াছে এ কথা নিতাত সম্ভব বোধ হইতেছে না, কারণ আরেবেকর সুই বংসালমাত্র রাজ্জ করিয়াছিলেল 🐠 তিনি ধর্মায়জার্থ কাল্ডিয়া দেশ অতিক্রম श्रीतम भारत स्थिति शास्त्रम माहि । श्रीकृष्टि क्रिक डेशीया एए पूमलमामिक्सित छाङाहिः एत **ऋरम**म ক্রণে করে ভারের আল সক্ষেত্রাই। স্কল্পুরাণে मध्येषि थरछ अहे भावभौक्षिरधत छत्यम दर्श আগমন ও ইফাদিগের ব্রাক্ষণস্থ লাভের বিষয় पेलिविक क्षेत्रकाहा अहे अन्तु अहे क्षांजिक स्न-ক্ষের সংগ্র পরিশ্বিত করিয়া গিয়াছে। কিন্তু সক্রান্তি থণ্ডের বে বংলে ইহাদিণের এও ক্ আছে, তাহা বিচ্ও আচ হইয়া রহিয়াছে। তাহার করেণ अहे स महावालीरवता अस्टन कामिया भवन **ধন** মাল উপাত্রন করিয়া এক**টি** গণনীয় জনতির **ৰধ্যে** দণ্ডায়মান ছইল, তগৰ আপনাদিগের এই মূল দে।ব োগন করিবার নিমিত্ত ঐ পুস্তকের জ অংশ যে স্থানে পাইয়াছে তৎক্ষণাম ভাছা চন্মসাৎ করিয়াছে। কিন্তু উহারা আপনাদিণের লেচ্ছাপ্রাদ গোপনের বিস্তর চেফী করিলেও कृष्णकार्यः इदेख्य शांद्र नाई। क्यिक्खी वाता थे

## সংস্ত সাহিত্য

২৯৯ সংখ্যক পত্রিকার ৫০ পৃষ্ঠার পর।

हनः गाञ्ज **विमादकत्र मद्या भति**श्रीक इहेन्ना थाटक। ছন্দের কতকগুলি বিশেষ वित्यय नाम अत्यतम् मञ्ज ७ जाकारः। नृष्ठे श्य । **व्यातनाक ७ उपनियाम एटम**त उटलक्ष আছে। স্ত্রগ্রন্থেও প্রাচীন ছন্দ সকল সু-প্রণালী **ক্রে মংগ্রহ করা হই**য়াছে। শৌনক-क्रुं माक्न श्राबिभार्या इत्मायाम पृष्ठे এই দাকল প্রাতিশাগা কাত্যায়ন-্রণীত প্রাতিশাথোর পূর্বে প্রস্তুত হইয়াছিল। मुख्याः इंदा षि थाति। मर्तानुक्रमनी शार्ठ ক্রিলে ইছা অবগত হওয়া যায় যে কাত্যায়ন শৌনকের শিষা ছিলেন। নিদান স্থতেব मनम अलार्टरक मामरविमीश इन्ह नृष्टे इया এই স্থত বৈদিক ছনেদর ভিন্ন ভিন্ন নাম উল্লেখ করিয়া পরিশেষে একটি অনুক্রমণিকার জব-তারণা করিয়াছে। এই অনুক্রমণিকার একাছ

प्तांव निजलान श्रामात **हरेग्राट्य।** याहाहे हरेक यश्रशास्त्र आवाश्तमात छेशस वर्ग व्या ছিল। মহাবীর পারশুরাম ক্তিরসূল নিগ্ন ক্রিয়া বলন সমুদ্রতীরে গিয়া বাস করেন, তথ্ন ভাঁচার পাণের প্রায়শ্চিত করিবার নিমিত্ত এক জায় তানের **ইচ্ছা** হয়। কিন্দু ওাঁহার সংস্থা<del>-</del> পিত ঐ **দেশে ব্রাথাণ ছিল ন**া। একদা তিনি নমুর্দ্র-তেটে দণ্ডারমান আছেন, এই অবসরে পা-রসীক রাজা ছইতে চতুর্দ্দশটি মন্নব্য পোতে সারে:হণ করিয়া ভারত বর্টে আগমন করে। পরশুরাম ভাছাদ্বিকেই উপবীত প্রদান পুর্যক डामार्गत **अस्छाम अधूनांत निका** कडाहेता छा-शमात वक्क गांधम कटतम। Cofsिकिकिपिया যেমন রীতি আছে তদন্তসারে এই অংশটি নানা প্রকার কণ্পনায় পূর্ণ করিয়া সজ্জিত করিয়া রা-थियारण, किन्तु कल कथा এই माजा शास्त्री इंडेक कम्पर्यहार्य भावजीविष्ठरभन्न छात्रछ नर्यः जासम्बर হিন্দু ধর্ম আহণ ও মহারাস্ট্রীর নামে থাতে ছইবার কথা দৃষ্ট ছইয়া থাকে। আর্সিয়াটিক त्रिमर्क २ थछ।

শ্বীন,ও ছত্ত্ব মজ্যের মক্তে যে সকল ছন্দ আছে। তৎসমুদায়ের বিষয় বিবৃত করা হইয়াছে।

পিৰলনাগের ছন্দোগ্রন্থ বেদাস নামে প্রিসিছ। এই প্রস্থ পতঞ্চলি-প্রণীত পাণিনির महाडाया जार्शका जिंदिक थाहीन नरहें। কেহ কেহ একপণ্ড সম্ভাবনা করেন যে পিদলনাগ ও পতঞ্লি একই ব্যক্তি, কেবল নাম মাত্র ভেদ। এই পিদল নাগ যে প্রাক্কত ও সংস্কৃত ছদ্দের স্থ্য করিবেন তাহা নিতান্ত আশ্চর্যা বোধ হয় না; কারণ কাজায়ন বররুচি পাণিনির রৃত্তিকার ছিলেন; ইনি পত্ঞলরও পূর্বতন ; ইনিই প্রাক্ত ভাষার এক খানি ব্যা**কর**ণ প্রস্তুত করেন। সুতরাং পিকল নাগের পূর্বেই যথন প্রাক্ত ভাষার ব্যাকরণ প্রস্তুত হইয়াছে, তথন তিনি যে প্রা-ক্লুত ভাষায় ছন্দের স্থত্ত করিবেন ইহা নিভান্ত অসম্ভব বোধ হয় না। পি**লল নাগের ছন্দো**-প্রস্থ ব্রন্থের অন্তর্গত নহে। কারণ ইহাতে रा नकल श्रामृत नाम উল্লেখ আছে, म मकन इन्म (यरम नाई। किस धरे शिक्षल श्रञ् কোন কোন ছলোগ্ৰন্থে প্ৰমাণ স্বৰূপ উক্ত

যে সকল ছন্দোগ্রন্থ কোন শাখা বিশেষের নহে, সমস্ত বেদকে লক্ষ্য করিয়াই যাহা রচিত হইয়াছে, এই পিদলের ছন্দোগ্রন্থ তা-হাদের অন্তর্গত। সাকল প্রাতিশাখ্যের টীকায় যাক্ষ ও সৈতব প্রণীত ছন্দো গ্রন্থকে এই কোণীর মধ্যে গণনা করিয়াছেন। এই ছুই ধানি গ্রন্থ একণে বিলুপ্ত হুইয়াগিয়াছে।

কে এক মাত্রা বলিয়া নির্দেশ করে, পিশনের মতে তাহা ছই মাত্রা, মুতরাং সে স্থলে পিশনের করের সহিত অন্যের করের উপস্থিত হয়। ইহার সিদ্ধান্ত করিবার নিমিত্ত প্রাতিশাখ্যের বোড়শ পটলে এই রূপ কথিত হইন্য়াছে যে মত তেদে মাত্রা-বৈষ্যা ইটিলেও ঘট সপ্রতি মাত্রা বিশিষ্ট হল অতিধৃতি নামে নির্দিষ্ট হলৈ । কাত্যায়নেরও এই প্রকার মত।

## যজুরেদ সংহিত। ইইতে উদ্বৃত।

কিং বিদাসীদধিষ্ঠীন মারন্তনং কতমৎসিৎ কথাসীৎ। যতো ভূমিং জনমূন বিশ্বকর্মা বিদ্যামৌর্ণোঅহিনা বিশ্বচক্ষাঃ।

সর্বাদশী নিথকর্মা কোপায় অধিন্তিভ চইয়া কি উপাদানে ও কি উপকরণে ভূলোক ও খালোক সৃষ্টি করত সহিমা ছারা ব্যাপ্ত কনিংলন ?

বিশ্বতশক্ষত বিশ্বতোমুখো বিশ্বতোরাজ্ ক্রত বিশ্বতশ্পাথ। সং বাজভাগ ধমতি সং পতত্রৈ দ্যাবাভূমী জনমন্দের একং ।

বিশতশাকু বিশ্বভোমুধ বিশ্বভোৱাই বিশ্বভস্পাৎ দেবতা একাকী প্ৰতন্দীল অনিতা পদাৰ্থে
ছালোক ও ভূলোক উৎপাদন কল্লত বাহা
নিজ শক্তিতে গার্গ করিডেছেন।

কিং বিধনং ক উ স রক্ষ আস বতো দাবিপৃথিবী নিষ্ঠ হকু। নীবিকো মনসা পৃচ্চতেত্ ভকাদধাতিওদ্ ভুবনানি ধার্যন্।

ভথন কোন্ত্রন ছিল, ও কোন্ত্রক ছিল বে ভাষা হইতে জালোক ও পৃথিবী অলংকৃত হইল; হে পঞ্জিগণ। ভিনি বে স্থানে অধিষ্টিত হইয়া সনস্ত জুবন পারণ করিভেছেন, ভাষাও মনে মনে আলোচনা করিয়া জিজ্ঞাসা করে।

যোনঃ পিভা জনিতা যো বিধাতা ধামানি বেদ ভুবনানি বিশ্বা। যো দেবানাং নামধা এক-এব তং সংপ্রশ্নং ভুবনা যধানা। বিনি আমাদের পিড়া, বিনি আমাদের জনক, বিনি আমাদের বিধানা, বিনি সমুদায় ছান ও সমুদায় ভুবন জানিছেছেন, বিনি • দেবগণের পিড়া, বিনি অভিতিয়; তাঁহা হইতে ভিন্ন সমস্ত জগৎ উলিকে অনুসন্ধান করিতেছে।

পরো দিবাঁ পর এনা পৃথিব্যা পরো দেবৈ রসু রৈর্মদক্ষি॥

সেই বিদামান বিশ্বকর্মা ছালোক হইতে ভিন্ন, এই পূথিবী হইতে ভিন্ন, দেবণণ হইতে ভিন্ন ও অমুরুগণ হইতে ভিন্ন।

ন তং বিদাধ য ইমা জজানান্য যুমাক।

মন্তরং বভূব। , নীহারেণ প্রার্তা জম্প্যা

চাসুভূপ উক্ধশাসকরতি

জীবগাণ অজ্ঞানকুজ্বাটকায় ও মিথা জপ্পনাম আছেন, প্রাণ লইয়াই প্রিতৃপ্ত এবং যজ
কর্ম্মেরত হইয়া বিচরণ করিতেচে, এই জনা
হে জীবগণ! বিনি এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন,
ভোমরা ভাঁহাকে জানিভেছ না, ভিনি ভোমাদিগের হইছে ভিন্ন, কিন্তু ভোমাদিগের হুছুরে
বর্তুমান আছেন।

যে। ভূভানামবিপতি র্যামন্ লোকা অধি-প্রিতাঃ। য ঈশে মহতোমহান্।

ধিনি সমস্ত ভূতের অধিপতি, সমুদায় ভূবন যাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত আছে, বিনি নিয়ন্তাও মহৎ অপেকা মহান্।

তমীশানং জগত স্তস্ত্র বস্পতিং ধিষ্ণ জিন্তমবদে ভূমহে বয়ং।

স্থাবর অলমের অধিপতি বুদ্ধির ভির ভৃত্তিকর সেই ঈধরকে আমরা ভৃত্তি লাভের নিমিত্ত আহ্বান করিতেচি।

এতাবানস্য মহিমাতো জ্যাযাংশ্চ পূর্যাঃ॥
এই সমস্ত জগত এই পুরুষের মহিমা, ইনি
ইহা অংগক্ষা শ্রেষ্ঠ।

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিতাবর্ণং তমসং পরতাৎ। তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যু-মেতি নান্যঃ পত্না বিদ্যুতেইয়নায়। धरे कानमत रखाजिमीय यहान् प्रमादक शामि वानिटडिह : डीहारक कानियाहे मुक्ति साथ करतम, अमरनत निमित्र अना शेथ नाहे।

সর্বে নিমেবা জজ্জিরে বিস্তাতঃ পুরুষাদধি। দৈনমূর্দ্ধ্বং ন তির্যাঞ্চং ন মধ্যে পরিজগ্রভং ।

সেই দীপ্তিয়ান্ পুক্ষৰ হইতে সমস্ত কাল উৎপন্ন ইয়াছে। কেহ ইহাকে উৰ্জে, পাৰ্মে বা মধ্যে গ্ৰহণ ক্রিতে পারে নাই।

न उना श्रेष्टिया श्रास्त्र वना नाम परम् यनः॥ . जारात जेनमा नारे, जारात कीर्स्टि गरकी।

বেনন্তৎপশ্যমিহিতং গুহাসদ্ যত্র বিশং ভবত্যেক্দীড়ং। তশিল্পিদ সং চ বিচৈতি সর্বং সওতঃ প্রোভন্চ বিভূঃ প্রজাসু॥

ভিনি ছজে র, নিভা ও সমুদায় জগতের এক মাত্র ভাশ্রের; এই বিশ্ব তাঁহাতেই সমাগত ও তাঁহা হইভেই নিঃসূভ; সেই বিভূ সমস্ত প্রভাতে ওভ প্রোভ হইয়া আছেন।

স নো বন্ধুজ্ঞনিতা স বিধাতা ধামানি বেদ ভুবনানি বিশ্বা। যত্র দেবা অস্ত্যানশানা স্তৃতীয়ে ধামনুধ্যৈরয়ন্তঃ॥

তিনি আমাদের বন্ধু, তিনি আমাদের পিডা, তিনি আমাদের বিধাজা, তিনি সমুদ্য স্থান ও সমুদ্ দায় ভুবন জানিতেছেন; দেবগণ তাঁহাতে অমৃত আষাদন করত দিবা লোকে অবস্থান করিতেছেন।

তবিপ্রাসে। বিপন্যবো জাগ্বাংসঃ সমি-দ্বাতে। বিফোর্যৎ পরমং পদং ॥

নিষ্কান অথমত ব্রাক্ষণেরা সেই সর্বব্যাপীর প্রম পদের উপাসনা করেনা

ঈশা বাদ্যমিদং সর্বং যথ কিংচ জগত্যাং জগথ। তেন ভাক্তেন ভূঞ্জীখা মা গৃধং কদ্য বিশ্বনং।

এই সমুদায় পর্যেশর দারা আছাদন করিবে অর্থাৎ এই জগতে সর্বাত্ত তীহার বগতি স্মারণ ক-রিবে; পৃথিবীতে বে কিছু বস্তু আছে, ভাহা ভোমাকে প্রদন্ত হইলে ভোগ করিও, কাছারও ঘনে লোভ করিও না।

व्यत्त अवस्था वन्ता व्यापा देनन प्रवा वाश्च वन् श्रवपार । व्यावत्वाश्चानत्वाव विवेकित्रवाला गावास्या प्रयावि ।

অচল কৰিভীয় ধন অপেকা বেগৰান অগ্ৰগামী এই ঈশ্বকে ইন্সিগপণ প্ৰাপ্ত হয় নাই,
ভিনি স্থিৱ থাকিয়া ধাক্ষান ইন্সিগ সকলকৈ অভিক্ৰম কৱিয়া গ্ৰমন কৰেন । ভিনি আছেন ব্ৰিয়াই
নামু কৰ্মা কৱিতেছে।

তদেজতি তলৈজতি তদ্বে তথিতে। তদন্তর্মা সর্ব্যা তছু সর্ব্যাম্য বাহতঃ।

ভিনি চলেন, ভিনি চলেন না; তিনি দ্রে আছেন, ভিনি নিকটেও আছেন: তিনি সক-লের অস্তরে আছেন, ভিনি সকলের বাহিরেও আছেন॥

যন্ত্র সর্বানি ভূতান্যাত্মনোবানুপশাতি। সর্বভূতেযু চাত্মানং তভো ন বিচিকিৎসতি॥

ধিনি প্রমাত্মাতে সকল বস্তু ও সকল বস্তুতে প্রমাত্মাকে দর্শন করেন, ভিনি আর উহিংতে সংখ্য করেন না।

ন প্রাপ্ত চ্ছুক মকার মন্ত্রণ মধাবিরং শুদ্দ মপাপ্রিদ্ধং । কবি র্মনীয়ী পরিভূগ স্বান্ত র্মাধাতথাতো হর্ধান্ বাদ্ধা ছোমতীভাগ সমাত্যাং ॥

সর্বব্যাপী, দীল্ডিমান, নিরব্যব পরিশুদ্ধ, ভাগাপবিদ্ধ, সর্ব্বদর্শী, সর্ব্বত্র, সর্বজ্ঞেষ্ঠ প্রপ্রকাশ সেই প্রমেশর অনস্ত বৎসরের নিমিত প্রয়োজন সকল মধাবোগ্যকপে বিভাগ করিয়া রাখিধানেন।

নমঃ শত্তবার চ মরোভবার চ নমঃ শং করার চ ময়করার চনমঃ শিবার চ শিব-তরার চঃ

ঁ মাঁহা হইতে কলাণ ও সুখ উৎপদ্ন হয়. উাহাকে নমকার; বিনি কলাণকর ও সুখালর, উাহাকে নমকার; বিনি মঙ্গলগরপাও মঞ্জাতর প্রকাশ ভাঁহাকে নমকার।

পিতা নোহসি পিতা নোবোধি নমন্তেইস্ত মা মা হিংসীঃ। ভূষি আমানের পিত। ; পিতার নায় আমা-দিগকে জান দাও, কোনাকে ননকার কর, আং-নাকে বিনাশ করিও না

্বিশ্বানি দেব সবিত ছ**্রিউনি** প্রাপ্তব। বছরেং তল আসুব।

হে দেব। হে পিতা। সামানের পাঁগু স্বাস্থ অপনয়ন কর; এবং যাহা জল্মণ ভাষা আমানের নিমিত আন্যুন বর।

### সামবেদীয় কর্মান্তপ্তানপদ্ধতি।

स्वरमत् छ छ अभीखः।

### विवाह-अन्ध्रमात ।

প্রিনাচন।

১। সম্পুদালা প্রাক্তে রদ্ধি প্রাক্ত করিয়া লগ্ন সময়ে সম্পুদানশালায় উত্তর দিকে এইটি পেন্ত বন্ধান করিয়া ও বিউর-আসন প্রস্তুতি বিবাহের উপকরণ সকল স্থিতিত করিয়া পশ্চি-যাভিমুখ ইইয়া উপবেশন ও অচমন প্রর্থিক হিন্তু করিয়েন করিবেন।

া কর্তব্যে**ংশিন্ কন্য। সম্প্রদান** কর্মনি **ওঁ** পুন্যাহং ভবত্যেদিক্রবস্ক ওঁ পুন্যাহং ভব-ভোধিক্রবস্ক ওঁ পুন্যাহং ভবত্যেদিক্রদ্বস্তু।

এই কণ্ডবা কনা। সম্পূদান কণ্ডে আপনার। পুণ্ড দিন বলুড় আপনারা পুন্ড চিন বলুন, আপনারা পুণ্ড দিন বলুন।

वत्र ७ भूनाहरः

সম্প্রদাত। কর্তিশালিত্ ক্রা সম্প্রদান কর্মণি ওঁ স্বস্তি ভবভোগিক্রক্ত **ওঁ স্বস্তি ভব** হোবিক্রব**ন্ধ্য ওঁ স্থা**তি ভব<sup>্</sup>তাধিক্রবন্ধয়।

এই কর্ত্তর কলণ সম্পুদান কর্মে আপনার। সন্তিবসূদ, আপনারা বস্তি বলুন, আপনারা পত্তি বলুন।

বর। ওঁ স্বস্থি।

সম্প্রদাত।। কর্তব্যেশিন্ কন্যা সম্প্রদান কর্মণি ওঁ ঋদিং তবস্তোধিক্রবস্থ ওঁ আদিং তবস্তোধিক্রবস্ত ওঁ ঋদিং ভবস্তোধিক্রবস্থ ! এই কর্ত্রা ক্লা সম্পূদান করে আপনার। ক্লিবলুন, আপনারা ক্রিবলুন, আপনার। ক্লিবলুন।

- वद्रा ७ क्काराः।

নত্রনাতা। ওঁ স্থাঃ সোমো যমঃ কালঃ
নক্ষো ভূতান্যহংক্ষপা প্রনোদিক্পতিভূমি
রাকাশং খচরামরাঃ শক্ষং শাসন্মাস্থায়
কল্পধ্যিত্ সমিধিং।

স্থা, চক্ৰ, ষম, কাল, প্ৰস্তান্ত, সন্থা, ভূতগণ, দিবা, রাজি, বায়ু, দিক্পাল, পৃথিবী, আকাশ, আকাশচর ও দেবগণ। ভোনরা ব্রাক্ষ শাসন অনু-সাবে এই স্থানে সমিহিত হও।

### বয়ণ ৷

১। তং পরে সম্পুদাতা কৃতাঞ্জলি ইইয়া বরকে বলিবেন।

ওঁ সাগু তবান্ আন্তাং।
তুমি ভাল করিয়া উপবেশন কর।
বর ওঁ সাধহমাসে।
আমি ভাল করিয়া উপবেশন করি।
সম্প্রেদাতা। ওঁ অর্জ্যিধ্যামো ভবস্তং।

আমরা ভাৈমাকে এর্চনা করিব।

বর । ওঁ অর্চণ।

अर्फना कर।

অনস্তর সম্পূদাভা বস্ত্র অঞ্বীয় ও যজো-পদীভাদি অদান করিয়া ভাঁহার দক্ষিণ জানু ম্পান করিয়া বলিবেন——

উ সদ্য অনুকে সাসি অনুকরাশিতে তাকরে অনুক পক্ষে অনুক তিথে অনুক গোক্রম্য অনুক প্রবর্ষা অনুক দেবশর্ষণঃ প্রপৌতা অনুক গোত্রম্য অনুক প্রবর্ষা অনুক
কেবশর্ষণ গোত্রম্য অনুক প্রবর্ষা অনুক
প্রবর্ষা অনুক দেবশর্ষণ পূত্রং অনুক গোত্রং
অনুক প্রবরণ শীঅনুক দেবশর্ষাণং বরং অচিতং অনুক গোত্রম্য অনুক প্রবর্ষা অনুক

দেবশর্মণঃ প্রপৌত্রীং অমুক গোত্রস্য অমুক প্রবরস্য অমুক দেবশর্মণঃ পৌত্রীং অমুক গো-ত্রস্য অমুক প্রবরস্য অমুক দেবশর্মণঃ পুত্রীং অমুক গোত্রাং অমুক প্রবরাং প্রীঅমুকনামীং কন্যাং শুভ বিবাহার দাতুং এতিঃ পাদ্যা-দিভির ভার্চ্যা বরত্বেন ভবন্তং রূণে।

অদ্য অমুক মানে সুর্যা অমুক রাশিত্ব ছইলে অমুক পক্ষে অমুক তিথিতে, অমুক গোত্র অমুক প্রের অমুক দেবশর্মার প্রপৌত্র, অমুক গোত্র অমুক প্রের অমুক দেবশর্মার পোত্র, অমুক গোত্র অমুক প্রের অমুক দেবশর্মার পুত্র ভূমি অমুক গোত্র অমুক প্রের অমুক দেবশর্মার পুত্র ভূমি অমুক গোত্র অমুক প্রেরর অমুক গোত্র অমুক গোত্র অমুক দেবশর্মার প্রেরী, অমুক গোত্র অমুক দেবশর্মার প্রেরী, অমুক গোত্র অমুক প্রেরর অমুক দেবশর্মার প্রতী, অমুক গোত্রা অমুক প্রেরর অমুক বর্মার কিমিন্ত এই পাদ্যাদি দ্বাসা অর্চনা পুর্বক বর্মবেগে বরণ করি।

বর। ওঁ রুতোমি। ভাগি রুত হইলান।

সম্প্রদাত।। যথাবিহিতং বর কর্ম কুরু। যথাবিধি বর কর্ম কর।

বর। ওঁ যথাজন্নং করবাণি। যথাজান করি।' ২। ভংগরে স্ত্রী আহার হইবেক।

### ব্ৰাহ্ম-বিবাহ।

গত ২৩ সাধাত ব্রাক্ষণমাজের প্রধান
আচার্য্য প্রদ্ধান্দদ শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
মহাশরের গঞ্চম পুত্র শ্রীমান জ্যোতিরিন্দ্রনাথ
ঠাকুরের সহিত কলিকাতা নিবাদী শ্রীযুক্ত
বারু শ্যমলাল গলোপাধ্যায়ের দিতীয়া কন্যার
ফ্রাবিধি ব্রাক্ষধর্শের পদ্ধতি অনুসারে শুভ
বিবাহ সমারোহ পূর্বক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।

বিবাহ সভার বিষয়ের ত্রান্ধ এবং এছনেশীর প্রধান প্রধান অধ্যাপক ত্রান্ধ সকল
উপস্থিত ছিলেন। দরিতাদিগকে প্রচুর ভক্ষ্যভোজ্যে পরিত্প করিয়া বিশুর অর্থ প্রদান
করাও হইয়াছিল।

# কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৯০ শকের আবাঢ় মাসের আর ব্যয়

#### ভাষ

ভৰ্বোধিনী প্ৰিকা	२ ७ ॥ ०
शुस्तकानम्	२०४/ •
रञ्जानम्	<b>4</b> C
ডাক শসুল	5 b 1 5 *
গদ্ভিত	2 9 h J 0
	***************************************

### 0474475

### বায়

विधिक दिखन	<b>9</b> 3
ভৰুৰোগিনী পতিকা	FCII/ C
श्रुक्तानम 🖫	৬ ১
बळाजग्र	9245' •
ডাক মাতুল	501 20
ष्ट्रांटनांक	01930
অনিরূপিত	22 726
গদ্ভি	१२०॥ ।

আয়		993425	٥
পুৰ্বকার স্থিত	. •	9.8%. 83	0

'वाम्न	••••	 . ৪৬২	
निरस	•	5 6 5	,

कि विक्यानाथ शेरूत।

## ১৭৯• শকের আবাঢ় সামের দানের আয় ব্যয় বিক্সণ

আয়

ঞাডিজ্ঞাত সাস্বৎসরিক দার গ	
बीवुक कामाका। हत्व मूटबालावाग्र .	, , ,
" त्रामुमग्रान मूर्याशाधात्र	910
	فيالوها والمرافعة الوهار مود المالة

#### वार

₹88 /5€
THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T
2001/50
₹ •
₹8°i/54
विक्समाथ शेक्द्र।

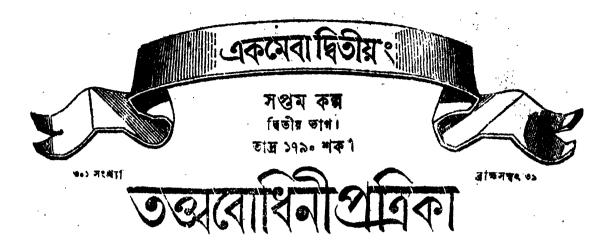
### বিজ্ঞাপন।

পটাক সংস্কৃত ত্রাপাধর্ম দেবনাগর অক্ষরে।
সংস্কৃত ত্রাপাধর্ম টীকার সহিত দেবনাগর
অক্ষরে দিতীয়বার মৃত্তিত হইরা ত্রাপাসপাক্ষের
পুস্তকালরে বিক্রম ইইতেছে। মৃত্যা ॥ পানা

শীবুজ রাজনারায়ণ বসু প্রণীত বর্মান্তস্থদীপিকা সমাজের পুস্তকালতে বিক্ররার্থ
আছে, তাহা ছুই খণ্ডে বিভক্ত। প্রভাকে
খণ্ড সভন্ত পাওয়া মাইতে পারে। প্রভাক হ খণ্ডের মুল্য স্বাক্তরকালির প্রতি ৮০ আনা:
আর অস্বাক্তর কারির প্রতি ১ এক টাকা।
ছুই খণ্ড একত্র বাঁধানর মূল্য স্বাক্তর কারির প্রতি মাত টাকা, আর অস্বাক্তর কারির প্রতি ২ ছুই টাকা মাত্র

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের	भूख-
কালয়স্ বিজেয় পুস্তক	ı
अनूश्रीन-शक्षा	No.
সংস্ভ ব্ৰাহ্মধর্ম ( দেবনাগর অক্রে )	· · lio
जास्वयर्ग व्यवस्य <b>५७ (शिका</b> ७ वा <b>नग</b> ः	
७। ९९ र्या महिन्ह )	Îlo
जे व्यथम ७ विजीय थे ७	
(লাল কাল অকরে)	240
সংস্ত ব্ৰাশ্বধৰ্ম (টীকা সহিত)	10
वोमना डांभभर्ष	13
बे बे विडोग्न थ्यं	o) c
वे वे लाश्मर्य महिंख	N •
दाकाधरम्बर मञ् छ विश्वाम	ll o
ত্রাদাধর্ণের ব্যাখ্যান-প্রথগ প্রকর্ণ	No
ঐ ঐ দিকীয় প্রকরণ	110
মাথেহিসৰ	5 .
ভবানীপুর সাহজান্ত সমাজের বক্ত।	10
किविवाजा जानगाम्बद्ध राज्या	ء (وا
দাসিক ব্রাহ্ম ন্দাজের উপদেশ	ij ≎
ব্রাহ্মনমাজের বজুভা 👑 👵	100
রাজনারায়ণ বসুর সংস্তা	11 -
বেহালা ব্রাহ্মনমাজের বক্তৃতা	:0/0
<b>७ विका</b> । अथम थर	<b>,</b>
<ul><li>विक्रीस थण</li><li></li></ul>	tolo
ট্র কুর্তীয় বও 👑	. ره: د
লৈ ভিন খণ্ড একল বাঁধ্যে	5110
ধর্ম ভার দীপিকা—প্রথম ভাগ	2
ঐ ুদ্বিভীয় ভাগ	>
আত্মেংকর্ষ বিধান	210)0
প্রাহিত ব্রন্ধোপাশনা	e) 0
অংশাপ্রিম্	13
ব্ৰংগাপাগনা পদ্ধতি	1.
রক্ষাত্ত	/50
अर्थना धवर मशेख	∕•
व्याग्रञ्ज्विमा।	٥(
ং ধর্মা-শিক্ষা	. 🕠 .
< ोजनिक अटनाम	\$ 3
্বড়ি গহিত কঠোপনিষ্থ দেৱনাগর জা	करब %

कीवत्यत উत्स्माः ७ ७९नाचत्यत्र उनामः	20
जित्रकारखाँव,	J-
थम्ब कर्छ।	10
প্রার্থন সংগ্রহ	15.
সংগীত মুক্তাৰগী্	. 10
সুভাৰ সঙ্গীত	to
क्षत्र मञ्जूती	
উष्धार्थनाञ्जीत	10
्रव्य वर्षा	Jo
স্থোত্রমালা	10
थर्पानीका	7.
ধর্মপ্রচারিণী পত্তিকা ১৭ ৮৭ শকের	
একত বঁধান	h.
े थे >१৮७।⊬१ वंदक्त	ya
ळे 🏕 ५१ ५५ मटकद .	240
দীপ্ত-শিরার অভিষেক ়ু,	(>0
ञ्चक्रमधन	150
खा <b>क्ष गेवश्व</b>	10
ছুৰ্লোৎসৰ	10
বর্ণমালাপ্রথম সংখ্যা	(50
ঐ ঘিতীয় সংখ্য।	10
ভিৰুবোধিনীপতিকা—১৭১৯ । ৭১ । ৭৫	1981
29 1 95 1 95 1 59 1 57 158 158	1851
৮৭।৮৮।৮১।শকের একত্রবঁধান প্রতি	<b>খণ্ডে</b> র
	व छे।का
R	a As
Defence of Brahmoismdan	
the Erahmo  Soaj	2
Hindoo Theism.	1
Theists Prayer Book	1
Signs of the Times	l
Vaidantic Doctrines Vindicated	2.
Doctrine of Christian	
Ressurrection	2
Lectures on Patholgy of Fever	1 4
	-
তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাডা ব্ৰাক্ষসগাল ব	
মানে একাশিত হয়। ছুল্য ছয় আনা। জা	
ু মুগ্য তিন টাকা। ভাক মাল্পল বার্ষিক বা সম্ব ১৯২৫। কলিগতাম ৪৯৯৯: ২০ আবে।	
***************************************	



ন্ত্ৰ বাএকমিলমগ্ৰাপী লান্ত কিকনাসীজিদিলং সৰ্কানসূত্ৰ। তলেৰ নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিৰং অভক্ষন্তিব্ৰয়ব্যমক-নেবাছিজীবং সৰ্কাৰ্যাপি সৰ্কানিয়ন্ত্ৰ, সৰ্কাল্য সৰ্কানিৎ সৰ্কাশক্তিমদ্ প্ৰবং পূৰ্ণমঞ্জাতিমমিতি। একস্য ভট্ন্যবোপাসন্মঃ পাব্যক্তিকলৈজিকক অভন্তন্তি। ভক্ষিন্ জ্ঞানিজ্ঞান্ত জ্ঞান্তমন্ত্ৰ ভতুণাসন্মের।

## ঋণ্যেদ সংহিত।।

প্রথমনশ্রনসং প্রকশানুষকে প্রথমং হ্জে:।
কুৎসঞ্জি: জগতীক্ষ্ক: অগ্নির্দ্ধতা।
১০৯৫

े! हेगर (छाग्नहं दे छाठ-दिनतम् दर्शनिव मर मंद्रमा मनी-यर्ग। छुछ। हि नुः अमंजितमा मरभारतं मृत्या मा तियामा नृषर ठर्ग।

া 'অর্কতে' প্র্যায 'জাতবেদদে' দেভানাং উৎপনানাং বেদিরে জাততভাষ জাতধনায় ন জন্নযে 'মনীযথা' নিনিওয়া বুদ্ধা 'ইমং' এডৎ কুজুরুপং 'ডেলামং'
ভোরেং র্থনিব'ব্যা ডক্ষা র্থং সংক্রোভি তথা 'সংমত্ম'
সমাকু পুলিতং কুর্মা। 'জন্য' 'অরোঃ' 'সংস্কি' সংভজনে
'মঃ' আন্মানং 'গুনভিঃ' গুনুকী বুদ্ধিঃ 'ললা।' 'হি' কল্যানী
সম্বা থলু তথা বুদ্ধা লুমঃ ইত্যর্থঃ। তে 'অরো' ডব
'সংখ্য' জন্মাকং স্বান্যত্ব স্থিতে সভি 'ন্যং' 'মারিয়াম'
হিংসিতা ন ভ্রাম অন্ধান রক্ষ ইত্যর্থঃ।

>। যেমন শিশ্পী রথকে মংস্ত করে, সেই রপ্র আমরা বুদ্ধি দারা পুজ্য অগ্নির নিমিত্ত এই স্থোত্তকে পরিষ্কৃত করি। আমা-দের এই বৃদ্ধি এই অগ্নির পুজায় সমর্থ। হে স্থি! তোমার সহিত আমাদিগের সধ্য উৎপন্ন इरेटन आर्यामिटगंत्र कमाठरे अनिके रहेटव ना।

১০৯৬

২। যথে রম্বজনৈ স নাধ-তানুর। কেতি দ্ধতে সুবীর্যাং। স তৃতার নৈন্মশোতাংহতি রগ্নে সুখো না রিযামা ব্যং তব।

ং। 'ৰইশা' যঞ্জনানাম হে অয়ে 'জংং 'আৰক্সসে'
সেবান্ আভিনুখোন যঞ্জনিশস' বক্সনানঃ 'নাঃবডি' কাজিলবিতং সাধ্যতি জাবোডীতাৰ্থঃ। কিঞ্চ স যঞ্জনানঃ
'অনৰ্কা' শক্ৰভিঃ অপ্ৰভাৱত সন্ 'কেডি' নিবসতি। তথা
'স্বীৰ্বাং' শোভনৰীয়েচিগতং ধনং 'দধতে' ধাৰুইডি
প্ৰাংখাতীতাৰ্থঃ। ধৃত্বা চ'দ্য' যঞ্জনানঃ 'ভূতাৰ' বৰ্দ্ধতে। 'এবং' যঞ্জনানং 'অংভৃডিঃ' ভাতিঃ দাবিজ্যং 'ন অখোতি'
ন প্ৰাংখাতি। জান্তং প্ৰান্ধঃ

২। হে অমি। যে যজমানের নিমিত্ত
তুমি দেবগণকে অর্চনা কর, সে কৃতার্থ হয়।
সে শক্ত কর্তৃক অহিংসিত হইয়া বাস করিয়া
থাকে, ধন প্রাপ্ত হয় এবং ধনী হইয়া উন্নতি
লাভ করে। দারিক্তা আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অতএব হে অমি:
তোমার সহিত আমাদিগের স্থা উৎপন্ন श्रेत आह आगामिराह कमावर अनिधे श्रेत ना।

>-24

ত। শুকেম ছা সুমিধং সাধ্যা থিয় স্তু দেবা ইবির দুন্ত্যা হ'তং। ছুমাদিত্যা আ বহু তান্ছা ২ শাস্যমো সুখ্যে মা রিষামা ব্যং তব।

৩। তে আরে 'ছা' ছাং 'সমিধং' সম্যাসিকং কর্তুং
'লাকেঘঃ' লক্কা ভূষাক্ষ। ছাং চ 'বিষঃ' আক্ষমীয়ানি দর্শ
পূর্ব মাসাদীনি কর্মাণি 'সাধ্য' নিশাদ্য ছাবা হি সর্ক্রে
যাগা মিশ্পাদ্যভে। যশ্মাং 'ছে' ছবি অয়ৌ 'আবাহুতং' ক্ষছিগিছেঃ প্রক্রিপ্তং চরুপুরোডাশাদ্রিকং 'হবিঃ' দেবাঃ
'অন্তি' ভক্ষয়তি ভক্ষাৰ ছাং সাধ্যেভার্মঃ। জাগচ 'ছং'
'আদিডাাম্' অদিডেঃ পুরান্ সর্কান্ দেবান্ 'আবহ'
আক্ষর যজ্ঞার্থং আন্য। 'ডান' 'হি' ইদানী মের বহং
'উন্মাসি' কান্যানকে। জন্যৎ পুর্বিক।

৩। হে অগি! আমরা তোমাকে প্রদীপ্ত করিতে যেন সমর্থ হই। তোমাতে যে হবি প্রক্রিপ্ত হয়, তাহা দেবগণ ভক্ষণ করিয়া থাকেন, তুমি আমাদিগের যজ্ঞ কর্ম্ম সাধন কর। এফাণে তুমি দেবগণকে আমাদিগের যজ্ঞে আনয়ন কর, আমরা ভাঁহাদিগকে কামনা কুরিভেছি। হে অগি! তোমার সহিত আমাদিগের সথা উৎপন্ন হইলে আর আমাদিগের কদাচই অনিষ্ট হইবে না।

7022

৪। ভরাদেশ্বং ক্রবামা হ্বীংষি তে চিত্রহছঃ পর্বাণ পর্বাণ ব্যং। জীবাতবৈ প্রভ্রং
সাধ্যা ধিযোহগে সুখ্যে মা রিবালা ব্যং তব।

৪ : তে কংশ্ব তেও যাগার্থং 'ইধ্বং' ইন্ধনসাধনং এক-বিংশতি দার্আক্রমন সমিৎ সমূহং 'ভরামঃ' সম্পাদবাদঃ। তদ্মজন্ত হ'তে' তুভ্যং 'হ্বীংষি' চক্লপুরোডাশাদীন্যমানি বহুং 'ক্রাম' ক্রবাম কিং কুর্মতঃ 'গ্র্কা পর্মধা' থাতি পক্ষাহতাভ্যাই দশপুৰ্বনালাড়াং ৃ'চিডমংডঃ' স্থাই আন্থাপ্যতঃ। মৃত্তং 'স্থাবাডবে' অপাকং জীবনৌষ্যাদ চিরকালাবভান্য 'বিষঃ' কর্মানি অন্নি হোনাদীনি'এডরং' প্রাকৃতিরং 'সাধ্য' নিপাদ্য । অন্যত্ত সমানহ।

৪। হে অগ্নি! আমরা ইন্ধন-সাধন সমিৎ
প্রস্তুত করিতেছি,তৎপরে প্রতি পর্বে তোমাকে
উবোধিত করিয়া আমরা হবি প্রদান করিব।
তুমি আমাদিগের জীবনের নিমিত্ত কর্ম
সকল সাধন কর। হে অগ্নি! তোমার সহিত
আমাদিগের সখ্য উৎপন্ন হইলে আর আমাদিগের কদাচই অনিষ্ট হইবে না।

2022

ে। বিশাংগোপা অস্য চরস্তি জুন্তবো দ্বিপদ্ভ যতুত চতুপদ্ভ ভুল্ডিঃ। চিত্রঃ প্রকৈত উষসো-মুহা অস্যগ্রে সুখ্যে মা রিখাম। বুয়ং তবা ১। ৬। ৩০।

e। 'অসা' অয়েঃ 'কস্তবঃ' জাতা রুপায়ঃ 'নিশাং' সর্বেশ্বাং প্রাণিনাং 'গোপা' গোপথিতারো রক্ষারি সন্তঃ 'চরন্তি' উদ্দক্ষত্তি। তদনস্তরং 'শ্বং চ' ভিপ্নং 'দিপাং' মনুষ্যাদিকমন্তি। তদনস্তরং 'শ্বং চ' ভিপ্নং 'দিপাং' মনুষ্যাদিকমন্তি 'উত' অপিচ 'চতুস্পাং' চতুস্পাং গবাদিকং বছতি তদুভবং'অলু ডিঃ' অপ্রতৈঃ 'অস্য'রন্মিভিঃ'রকং' আদিউং অভুং। হে অরো 'চিত্রঃ' বিচিত্র দীপ্তিযুক্তঃ 'প্রাপ্রেশ্বাং অক্তাগবিতা তার্শ্বাক্তা 'ভ্রানাং সর্বেশ্বাং প্রকাগবিতা তার্শ্বাক্তা 'ভ্রানাং বিভ্রাক্তা ভ্রাক্তা 'ভ্রানাং বিভ্রাক্তা ভ্রাক্তা 'ভ্রাক্তা ভ্রাক্তা বিভ্রাক্তা ভ্রাক্তা বিভ্রাক্তা বিভ্রাক্ত বিভ্রাক্তা বিক্তা বিভ্রাক্তা বিক্তাক্তা বিভ্রাক্তা 
৫। অগ্নির রশ্বি প্রাণিগণের রক্ষক হইরা
উদ্বিত হইতেছে। ইনার রশ্বি ভারা মনুবা
ও গবাদি জন্ত সকল আল্লিফ হইরাছে।
হে ভগ্নি। তুমি বিচিত্র দীপ্তি যুক্ত ও বস্তু
জ্ঞাপক; তুমি উবা অংশকা মহান হইহেছ। অতএব তোমার সহিত আমাদিগের
সধ্য উৎপন্ন হইলে আমাদিগের কদাচই
অনিফ হইবে না। ১। ৬। ৩০।

### কোন্নগর পঞ্চন সাম্বত্দরিক ব্রাহ্মসমাজ।

se देखार्छ ५१३० भका

জীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাণ্যায়ের বক্ত্তা।

সমাহিত হইয়া ব্ৰক্ষোপাসনা "শান্তিই ঈশ্বর-প্রীতির নিবাস-করিবে। পরিষ্কৃত গগনে যেমন চক্রমার ভূমি । বিমল জ্যোতিঃ প্রকাশ পায়, তেমনি পরি-শান্ত ক্লবে ঈশ্ব-প্রীতি সহজেই প্রদীপ্ত হইয়া উঠে। আকাশ মণ্ডল নক্ষত্র পুঞ্জে খচিত থাফিলেও যেমন মেঘ কুজ্বাটিকা উপস্থিত হইলে তাহার শোভা সৌন্দর্য্য আর দেখিতে পাওরা যায় না, তেমনি আমার দিগের যানস-ক্ষেত্রে ঈশার-স্পৃহা নিহিত थाकित्व क्षम्य यमि मर्जमारे नाना विषया विकिश शांत्क, रेक्क्यि-अतृष्ठि मकल यपि সর্বকণই বিবিধ ব্যাপারে বিব্রত হয়, তাহা হইলে তাহাও তেমনি স্ফুর্জি পায় না। পরি-পক্ষ বীজ কলিকা কণ্টকারণ্যে নিক্ষিপ্ত হুইলে সহসা যেগন সরল ভাবে সম্দ্রিত হ্টতে পায়ে না, তেমনি চিন্তা-চঞ্চল ও ইন্দ্রিয়-न्ति भ्रा অবিনশর ঈশর-স্চাও मुन्छत्र करण विक्रिक ७ डेन्नड इट्रेंट नमर्थ अकी **रागन निर्मा**ड प्रभारत थ-হয় না। বলীলাক্রমে আকাশ পথে ক্রভবেগে উপিত হইতে পারে, বিষয়-অব্যাকুলিত চিত্তও **তেমনি সরল ভাবে ঈশরের প্রতি** ধাবিভ হইতে সমর্থ হয়। বিহৃদ যেমন গগণ বি-হারের সামর্থ্য সত্ত্বেও ঝটিকা-কালে উ**উ**নি হইলে বায়ু প্রবল-প্রহারে তাহাকে ভূতল-শারী করিয়া দেয়**.তেমনি আত্মার ঈশ**র-সন্নি-হিত চ্ইবার **স্বাভাবিক অধিকার** থাকিলেও यथेन अस्रदा भारेनयना निरेख्यना क्रान अवल वांबू वर्गान स्टेट थात्क, ठाति क्रिक स्थन विवय-कोलाइल क्ष पूर्णमा कुक् विकिश्

ममातृष्ठ हम, ज्यम छाहाम मधा हरेट असंत-चित्र्राथ यादेवात উদ্যোগ করিলেও তাহাকে **गःगात-পार्कात्म**रे निकिश्व **रहेर**७ इत्र। তুর্বল যেমন লাহায্যের জন্যে বলিতের প্রতি ধাৰিত হয়, রোগী যেমন আরোগ্য লাভের প্রক্রাশার চিকিৎসকের প্রতি অগ্রসর হয়, ভিকৃক যেমন কৃৎপিপাসা নিবারণ জন্য দাতার নিকেতনে আপন। হইতেই করে, তেমনি সকল অভাব অন্টন, জাশা ও প্রার্থনা পরিপুরণের জন্য মনুষ্যের ঈধর-সন্নিধানে গমন করিবার স্বাভাবিক বল ও অধিকার থাকিলেও বিষয়-লালসা ও ইন্দ্রিয়-সুখ-ভোগ-স্পৃহা একান্ত বলবতী হইলে মানব-হাদয়কৈ এক পাদও ঈশ্বরের বিকে অগ্রসর হইতে দেয় না। ভূমি যেমন কর্ষিত ও নিষ্ণাটক না হইলে রোপিত বীক্ষ হইতে কোন ৰূপেই সুফল সমুৎপন্ন হয় না, তেমনি जाजा भारत मगोदिल ना श्रेल स्पन्न-निद्ज क्रेमंत्र-म्पृहां अन्याक् बत्य जिमील हहेशा আত্মাকে সুধাভিধিক করিতে সমর্থ হয়

ুবীজ যেমন জল-বানু আলোক প্রাপ্ত হইলে সহজেই অস্কুরিত হটয়া মৃত্তিবা-মধ্যে মূল-প্রবিষ্ঠ করে, শাবা প্রশাথা বিস্তার করিয়া পৃথিবীতে ছায়া দান করে, "এবং আকাশে কুসুম-গন্ধ বিস্তার করে, তেমনি ইন্দর-স্পৃহা-মূলে যন্ধ্র বারি সিঞ্জিত হইলে, বিশুল জ্ঞানালোকে ভাহার উদ্দীপন হইলে, সহজেই ভাহা স্থানের বন্ধসূল হয় এবং আন্তর্গরিক সরল প্রীতি উপ্থরের প্লতি উপিত হন্ইয়া ভাঁহার চরণ লাশ্ করত প্রভাার্ত্ত হটয়া সমুদার আত্মাকে—সম্প্র সংসারকে সুধা-ভিবিশ্রুণ করে।

বীক্ষের অঙ্কুর-উৎপাদিক। শক্তি থাকি লেও যেমন ক্ষকের যত্ন ও পরিশ্রমের ক্রান্তি হইলে ভাহা হইতে আশানুরাগ কলোৎপত্তির

१ कल्ला, १ कांस

ব্যাঘাত হয়, তেমনি প্রতি ক্রদরেই ঈশার-न्मृहा विषायान अतिकासी छाहात यथाविधि উष्मीशन न। इटेल भनूषा अधितत महिल व्यक्षाक्ष-पार्रंश निवक्ष इहेर्ड शास्त्र ना। অপ্রারে বিষয়ের ন্যায় আত্মোৎকর্ষ সাধ-त्र वनुत्रात यञ्ज ८६२छै। छेष् रयात्र श्रिक्यरंगतः একান্ত প্রয়োজন। যেমন প্রতি দিন নিয়-ফিত ব্যায়াম কার্য্যে নিযুক্ত থাকিলে শরীরে প্রভূত বলের সঞার হয়, তেমনি প্রভাহ रेखिए र एरम-- हित्र मश्रमांधरन यञ्जयुक शांकि ल क्षम्य निष्ठाश ও निर्माल स्ट्रेड थारक। **देखान-**मः निधा प्राधि-स्कृतिराष श्रूपनः পুনঃ ফুৎকার প্রদান করিতে করিতেই যেমন তাহা প্রজালিত হয়, তেমনি অন্তর-নিহিত अवित-प्लिश कार्य मनन ७ निविधायन वातारे अनीस क्षेत्रा उट्ठा। भय पुरुष-**ण्यि। अस्त्रिक क्ट्रेल (यमन सूर्य)** अन्छ द्वित्रि বারণ করিয়া দিগ্রিদিক্ আলোকিত করিয়া উদিত হয়, তেমনি প্রতি দিন সাধু সলে জ্ঞান-প্রসন্ধ করিছে করিছেই প্রাপ-প্রবৃ**ত্তি স**কল कांभ-वन रहेग भटह, वर्धमरनांनारका नि-সন্ধ্যা ব্রন্ধে গোসনায় নিযুক্ত হইয়। ঈশস্তের ধান ধারণা, পূজা প্রার্থনা করিতে করিতেই अन्याकाम किभिन्न-भुक्त इट्या उद्धे । उथन आंटःका**लात सर्वा-**कित्रावत गाहि जेखात्त्व भक्त त्काि विषय चाराश आभावितरशेव ক্র্যাকাশে প্রতিত হইলা চারি দিকুসমূ-ক্ষালিত করিয়া দের। এই ৰূপ ব্ৰহ্মসাধন ধারা মত আনামুদিগের জ্ঞান উজ্জ্বল হইতে ধানে, জনা একৈ প্রীতি প্রশ্নটিত হইতে আরম্ভ হর, ভ 🕖 তিনি আমারদিগের সদি-ধানে অধিকলাক ৰূপে প্ৰকাশ পাইতে গংকেন : সূৰ্য্য উদিত হুইলেই খেমন পশু পकी का अंड इंग. जहें क्ल क्रियंत्व कहें মুদ্দল জ্যোতি যুখন আজাতে প্তিত হয়, कथन है जाजीत माह-निका कम हत। ऋर्फात

षाकृतिहास रामन क्षाचम वाणुकारत् श्रेटक অভ্রতেদী পর্বত-শিখর পর্যান্ত সকলই সুন্দর ৰূপে লক্ষিত হয়, ভেমনি সেই অন্তঃ-ফুৰ্য্য আদি জ্যোতিঃ পরমেশ্বর যথন আত্মাতে প্রকাশিত হন, তখন কি কুদ্র আত্মা, কি বিশাল পৃথিবী সকলেরই স্বৰূপ ভাব বিজ্ঞান চকুর সন্মুখে উজ্জ্বল রূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। তথন আমরা আআর পাপ মলিনতা ও সংসারের কুদ্রতা সকলই এ-ত্যক অনুভব করিতে পারি। সেই সত্য স্র্য্যের উজ্জ্বল আলোকেই হৃৎপন্ম বিক্সিত হয়, কর্ত্তব্য জ্ঞান প্রক্ষুটিত হয়। তথম গৃহত্তের। যেমন স্থাসিয়ে সন্দর্শন করিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে গমন করে, আত্মাও সেই মুগ ব্রহ্ম-মূর্ত্তি অবলোকন করত জাগ্রত হইয়া উষার উন্মীলনের সঙ্গে সঙ্গেই আধ্যান্থিক র*াজ্যে প্রবেশ করিতে থাকে। সাধকের* আন্ধা, উদ্যোগ ও অনুরাগ বলে যত অগ্রসর इंडेट्ड श्रांटक--- छोड़ाज़िनगॅल ७ नि खत्र क्रमग्र ঈ্রুরের জন্য যত পিপাসিত হয়, ঈ্রুরও তত উজ্জল ৰূপে তাহার সন্নিধানে আত্ম-স্বৰূপ প্ৰকাশ করত আছার বল বীৰ্য্য দিও:-ণিত চতুগুণিত ৰাপে বদ্ধিত করিয়া ভাহাকে কৃতার্থ করিতে থাকেন। অতএন ব্রহ্মলাধন সমাক্ষত্ব ও আয়ান সাগা, ব্রহ্ম লাভ যার পর নাই আন্তরিক তপস্যা-**সাপেক্চ।** 

বীজ অঙ্কুরিত না শাখা পল্লবে সুশোভিত হইলেই ধেমন ক্ষকের ক্লবি-কার্য্যের
পরিসমাপ্তি হয় না, অর্থাৎ যখন রক্ষ মকুলিত বা পুলিত হয়, তথনই যেমন তাহার
আরে৷ অবিক যত্নের প্রয়োজন, তেমনি
যখন ঈশরের সহিত আত্মার ঈশৎ যোগ
নিবন্ধ হয়, যখন তাঁর মঙ্গল-জ্যোতিঃ অপে
অপে আত্মাতে পতিত হইতে আরম্ভ হয়,
যখন শ্রন্ধা নদী ধীরে ধীরে সেই প্রেম-সিন্ধুর
ভাতিমুখে ধাবিত হয়, যখন তাঁহাকে গন্ধদান

कतिवात सना श्रीकि-कृत्रूम नगाक् वि किमिछ হইবার উপক্রম হয়, তথন তেম্বি ক্রীম্বকের আরে। অধিক সাবধান ও সভর্ক হিইবারই আবশ্যক। পুষ্পের মুকুল বা কলিকাতেই रामन की है मल्लग्न इस, टामिन आमात छन-তির মূলেই নানা বিশ্ব বিপত্তি সংঘটিত इहेवात महीवना । कूमूभ-की है कुमूभ-किन-কার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যেমন তাহাকে 🕮 সৌরতে প্রক্টিত হইতে না দিয়া ছিল ভিন্ন করত কৃষককে কল-লাভের প্রত্যাশায় বঞ্চিত করে, তেমনি সাধকের ঈশ্রের महिल आधारित्रक योग निवक रहेगात সময়ে यपि কোন দূষিত লক্ষ্য হাদয়ে প্র-বিউ হয়, তাহা হইলে তেমনি তাহার আত্মার भोक्या প्रतिम्नान इत। यनि वार्थ नाधन যশোমান বৰ্দ্ধন প্ৰভৃতি কোন প্ৰকার হীন ভাব কোন স্থুত্রে অন্তরে প্রবেশ করে, তथन यौंन धन-भन, खान-भन, धर्म-भन कथ আত্ম-কীট এক বার অন্তর সন্নিহিত হয়, তাহা হইলে কুসুম কলিকার পরিণত অব-शाल्डे यमन कुमूम की है जाहारक इंड 🖺 করিয়া ভূমিসাৎ করে, তেমনি তাহারাও ধার্নিকের ক্লেশ-সাধ্য তপস্যা-জনিত ফল লাভের সমরেই—মুর্গ সোপানে আরোহণ কালেই ভাহার আশা মূলে কুঠার নিকেপ कत्र नित्रशामी करत्।

যেমন পর্বত আরোহণ কালে লক্ষ্য স্থির রাখিয়া সাবধানে পাদ-বিজেপ না করিলে অধংপতিত হইতে হয়, তেমনি ধর্মমঞ্চে আরোহণ সময়ে আতার পরম লক্ষ্য পরমে-শরের প্রতি জ্ঞান-চক্ষ্ স্থির রাখিয়া সতর্ব-তার সহিত গমন না করিলে পদে পদেই পদ খালন হইবার সম্ভাবনা। 'অতএব হে সুধীর সজ্জন সকল। আত্মার লক্ষ্য স্থির রাখিয়া—ইচ্ছাকে বিশুদ্ধ করিয়া চির প্রতি-পালা ধর্ম-ত্রত পরিপালনে যত্নমুক্ত হও, य निर्विष्य उक्ष-धारम छेननी इ इहेरव। **অন্ত**রে শুভ বুদ্ধি ও ধর্ম-শাসনকে জাগ্রত রাথিয়া, ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য ও অসাধু কামনা সকলকে সংযত করত হৃদয়কে শান্ত সমাহিত কর, যে ঈশ্বরের মঙ্গল-ছবি তাহাতে অতি সহজেই প্রতিবিশ্বিত হইবে: নিষ্কাম ও निःश्वार्थ-जारव धर्मानुष्ठान कत्र, य गकल वांधा বিশ্ব **তিরোহিত** হইবে। লোকের হিতের थर्य-माधन कत, धर्य-श्रकात कत, य क्रांम পথও সুগম হইবে। সেই প্রাণ-দাতা সিদ্ধি-দাতার মন্দলময় অভিশ্রায়ের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া সৎকার্য্য সাধরে দণ্ডার্মান হও, যে ष्माधा विषय भक्ल अभाषाञ्च इटेरव, ष्रक्ति তুৰহ কঠিন ব্যাপার সকলও কোমল ভাব ধারণ করি<u>বে</u>। **লক্ষ্যের গু**নেই এক জম রাশি রাশি বীধা বিম্নের মধ্যে অটল-ভাবে ধর্মের সোপানে অগ্রসর হইরা সহত্র আ-পাকে **জাগ্রত করত আপনি** ক্লার্থ হয়, লক্ষ্যের দোবেই আর এক জন সহত্র পাপ দার প্রমুক্ত করত অসংখ্য আন্মাকে অন্ধীভূত क्रिया जाश्री सत्काधिएक विषय इरेएक थारक। माध्-लका भाख ममाध्य भूकस. প্রাণেৎসর্গ করিয়া প্রিয়ত্য পর্মেশ্বরের गरिया गरीयान् करतन—डांतरे **४५६क** मर्चज জয়যুক্ত দেখিবার নিমিত্ত অব্যাকুলিত হৃদয়ে যথা সর্বস্থ পণ করেন, কুটিল-লক্ষ্য হততাগ্য ব্যক্তি আপনার সংশাদান খ্যাতি প্রতিপ-ব্রির নিমিত্ত প্রমন্ত হইয়া<sub>র</sub> ঈশরকে ভূলিয়া আপনারই মহত্ত ও পুরুষ্ত্ব প্রতিপন্ন করি-वात जनाई वाकूल रहा। **भावू रेव्हा**त वटलर् কোন ব্যক্তি এক স্থানে অবলীলাক্রমে সংস্র প্রকার সহমর্শের **অনুষ্ঠান করি**য়া আপনার ও অন্যের অনির্বচনীয় উপ্কার সাধন করে. **ইচ্ছার দোবেই অন্য ব্যক্তি**, কোন স্থানের বছ কালের সংকীর্ত্তি-কলাপ বিভাগে করিয়া

निरकत अञ्चन-माधातरगत जनसाविक सनिस् लका द्वारिक, हेन्हा अन्य मायम करता **इटेल** मन्द्रात **जात धर्म-नाधानत** श्रीच पृष्टि थोटक हो। **उथन वार्थ-**मोधनो नर्न्य ्रे। তथम ঈশবের পূজার জন্য আর তাহার হৃদর ভত ব্যাকুল হয় না, আ-প্রিই সকলের পূজিত হইতে বাঞা হয়। এতএব সেই ব্রহ্ম-ৰূপ লক্ষ্যের প্রতি সকলে দাবধানে জ্ঞান-চকু স্থির রাখিয়া প্রশাস্ত ভাবে कैंशत आफिके धर्मशर्थ अधानत इ७, কোন গ্রেই পদ খলন ১ইবে না। আন্ত-রিত বি**শুদ্ধ ঐীতির দারা ভাঁহাকে অন্তর্না** কর, যে আয়া পবিত্র ও পরিতৃত্ব হুইয়া षाद्राम भाग्रेत । रेष्ट्राटक तर्र मञ्चल-महत्र्य মঙ্গল ইচ্ছার সহিত মুক্ত করিয়া যুক্তাত্ম। হও, যে সংস্থারে কুটিল-প**্রহতে** উত্তীর্ণ इट्डा निर्दिष्त्र अन्नवर्षः উপनी इट्टा ।

হে মঙ্গল-ময় অখিল-বিধাতা! আমরা বিষয়-কোলাখলের মধ্যে পত্তিত হইয়। উদ্ধি-মুখে তো্মারই সাহায্য প্রার্থনা করিভেছি ; তুমি রূপা করিলা আফাদিনে শোক-সন্তথ বিযান-**জর্জরিত** খালাকে তোমার প্রতি জা-কর্ষণ কর। আমরা এখানে ছুর্জন্ম পাপ-প্রবৃত্তি ও সংসার-আসন্তি**ততে আবদ্ধ হই**য়া হে ত্রিভূবন নাথ! কাত্র-জ্পয়ে তোমা-কেই ডাকিতেছি, তুমি আমাদিগকৈ সং-পার বন্ধন হইতে বিমুক্ত কর। আমরা সকলে সংসারের মোহ-ভিমিরে অন্ধীভূত ্<sup>হ</sup>া পথহারা পু**থিকের ন**ায় এখানে ভাষ্য মাণ ব্যৱহায় হৈ অতুল জ্যোতি জ্যোতি ! कृषि कार्राफिल्या महिनादन क्षका विक हरेगा मध्यच अपर्यंत एत्। जायता अविकाती रहेगाए यथाविधि क्लान वर्षात উদ্দীপনে উদাস্য প্রভাশ করিয়া পশু পাদ-পের ন্যায় সৃত্যুর প্রীন **হইতেছি, হে** অকিঞ্ন-গুরু! ভুমি আমাদিগকে অসূত

ধামে লইরা যাও। আমরা ভ্রাতা ভগিনী সকলে খিলে একতানে তোমার সমিধানে এই প্রার্থনা করি "অসতোমা সদ্যাময় তম-সোমা জ্যোভির্গময় সত্যোশ্মাহসূতং গময়। আবিরাবীর্দ্মএধি রুদ্র যত্তে দক্ষিণং মুখং তেন মান্পাহি নিত্যং"।

**७ वक्त्यवाद्विजी**य़ ।

## হিন্দধর্মের ইতিহাস।

৬০০ সংখ্যক পঞ্জিরে ৭০ পৃষ্ঠার পর।

মনুবা প্রথমে বনা অবস্থায় অবস্থান করিতেছিলেন : তথন তাঁহার না অন্ন, না বস্ত্র, না গৃহ, না সহায়, না সম্পত্তি ছিল; এখন कि, डीहांत जाना भगाल हिल ना। त्य भू-থিবী তাঁহার বাসস্থান হইল, তথন তাহ: অরণ্যে আচ্চন্ন ও সেই অরণ্য হিংস্র জন্ততে পরিপূর্ণ। প্রচ**ও তাপে ও ত্**রস্ত শীতে তাঁহার না জাপ্ৰয় ছিল, না আচ্ছাদন ছিল। পশু পক্ষীর মহিত বিবাদ করিয়া তাঁহাকে ক্ষ্যা তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হইত। তিনি যথার্থই পশু প্ৰা অপেকাও দীন হীন ছিলেন। বাহিরে জড় জগৎ এবং অন্তরে প্রচন্ত্র শক্তি এই মাত্র ভাঁহার সহায় ও সম্পত্তি। দেখ এ ফণে তিনি **কি উন্নত অবস্থা**য় আ**রে**াহণ করি-য়াছেন! যি**নি কৃন্দের তলে ও পর্বতের** গুহার উলঙ্গ শরীরে অতি কক্টে দিনপাত করি-তেন, আজি তিনি পৃথিবীর রাজা হইলেন, मुत्रमा अमिलिकाश राम कतिएक लागित्लम, भरमान्त्र शतिष्ट्रम । विजूषिक इहेरलम, मूथ ও সৌভাগা ভাঁহার দাসত্ব করি**তে লাগিল।** যে একতি তাঁহার নিকট ছর্দ্দান্ত বলিয়া প্রতী-য়মান হইয়া**ছিল, সেই এক্তি আজি তাঁহার** मानी इरेशा जाँहात शतिकातमा कृतिएउट । যে পশু পক্ষী ভাঁছার অন পান আহরণের ছুরতিক্রম বিশ্বস্থৰূপ ছিল, আজি তাহারা

তাঁহার ছারে শৃংধলবন্ধ হইয়া অনুগ্রহ প্রা-র্থনা করিতেছে। যে বিছাৎ ও অগ্নিক নিকট . তিনি কপাপ্রার্থী হইরা কত উপাসনা করি-য়াছেন, আজি তাহার। তাঁহার দৌত্য কার্যো নিযুক্ত হইয়া আছে। যিনি অর্দ্ধ কোশ অতিক্রম করিতে কত বিশ্ব বিপত্তির হত্তে নিপতিত হইতেন, আজি তিনি এক দিনের মধ্যে নির্বিদ্ধে কত শত ক্রোশ অতিক্রয করিতেছেন, সমস্ত পৃথিবী পর্য্যটন করি-তেছেন, উত্তালতরঙ্গতীষণ মহাসমুদ্রের বক্ষঃ-স্থলে রাজপথ প্রস্তুত করিতেছেন; তেও তাঁহার শক্তি পরিসমাপ্ত হয় নাই, তিনি ব্যোম্যান আরোহণ করিয়া নিরবলয় আকাশ-প্রথে সঞ্চরণ করিতেছেন। যিনি অব্যক্ত শ্বরে কত আকার ইন্সিত করিয়াও অপিনার মনের ভাব সপ্র্বরূপে অনাকে বুলাইতে কভ কঠ পাইতেন, আজি ভাঁচার মহার্থপূর্ণ বস্তাতে কতই অধ্যুত কর্ম সম্পাদিত হইটেতছে: এমন কি, তিনি একটি ্ডায়স্ত অবলয়ন করিয়া নিভূত গৃহ হইতে সমস্ত পৃথিবীর সহিত কথাবার্ত্ত। কহিতেছেন। সেই নগু লেহে বৃক্তলে অবস্থান অবধি বর্ত্তমান সময়ের আশ্চর্যা উন্নতি পর্যান্ত যে একটি সুদীর্ঘ সময় তাঁহার পশ্চাতে লয়মান রহিয়াছে, তাহা উচ্চেঃস্বরে তাঁহার ধারাবা-হিক জয় লাভের সাক্ষ্য দান করিতেছে। কিন্তু একবারে তিনি এই উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই। এক অবস্থা হইতে আর একটি উন্ত অবস্থায় আরোচণ করিবার নিমিত্ত উভিচেক কত পরীক্ষা ও কতই কন্ঠ স্বীকার করিতে হইয়াছে এবং ভাঁহার কত যত্ন ও कंड (ठर्छ। विकल इंडेश शिशाद्य ; उद्ध चिनि প্রথমে একটি ব্রুর লাভ করিয়াছিলেন। সামান্য কুটীরও তাঁহার অধ্প আয়াসে নি-শিহত হয় নাই। তিনি পরিবার-বন্ধ হই-বার পূর্বে কত বিশৃষ্থল ব্যবহার করিয়াছেন।

ভিনি কত পরীক্ষার পর ক্ষমি বাণিজ্য আরম্ভ ক্রিয়াছেন। তিনি কত ভ্রমের পর বিজ্ঞা লাতি করিয়াছেন। কিন্তু এই কপ ক্রমে ক্রেমে অগ্রসর হইয়াই তিনি এক্সণে পূপিবীর উচ্চ সিংহাসন অধিকার করিলেন।

এই সমস্ত বিষয়ে যেখন তিনি ক্রমে ক্রমে উৎকর্ম লাভ করিতেছেন, ধর্ম বিষয়েও তাঁহার উন্নতি লাভের অবিকল এই ৰূপ সোপান দৃষ্ট হইয়া থাকে। যেমন কুত্র শিশু খাদ্যাখাদ্য বিবেচনা লাভ করিবার পূর্বে কেবল স্বাভাবিক সংস্থারের বশনা হইয়া যাহা পায় তাহাই আহার করিতে যায়, সেই ৰূপ মনুষ্য প্ৰথমাবস্থায় বিচার শক্তি উদ্ভিন্ন হইবার পূর্বে কেবল স্বাভা-বিক ধর্মভাবের বশবন্তী হইয়াই ঈশবের পথে পদ কেপ করিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মত সেই ৰূপ হীনবেশ ছিল। এঘন কি. মনুদ্য যে ধর্মজীবী **জীব** ও সনুদায় সৃষ্টির এক প্রধান অংশ, তথন তিনি তাহার সুস্পর্য চিহ্ন বাহিরে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তৃৎপরে হিনি এক व्यनिर्द्वितनीय भक्तिमाव छेथलांक दहिरलनः যাহা তাঁহার নির্ভরের ভাব হইতে আবিষ্কৃত হুইল, পরিশেষে ঈশরের পৃথক্ সতা তাঁহার জ্ঞাননেত্রে আভিভূতি হইল; কিন্ত ভারও তাঁহার ত্রেক্সজ্ঞান পরিশুদ্ধ হয় নাই। ঈশ্বর তাঁহার অন্তরে আবিভূত হইয়াছেন, কিন্তু তিনি বাহিরে তাঁহাকে অনুসন্ধান কয়িতে লাগিলেন এবং বাহা জগৎ হু**ইতে আপনা**র অত্ত্বীষ্ট দেবতাকে মনোনীত করিতে পারস্ত করিলেন: ঈশ্বরের মহিমা সকল ভাঁহার নিক্ট ঈশ্বর ২লিরা প্রতীয়মান হঠতে লা-গিল। কিন্তু তাঁদার মহিমা অসংখা; সুতরাং তিনি একটি মাত্র পদার্থকৈ ঈশ্বর বলিয়া **जुश्च इटेरड १** हिस्सन ना । स्थी, ठळ, याड्स বহি ও মেৰ বিচ্যুৎ প্ৰভৃতি চনেক থলি তাঁ-

লার উপাস্য দেবকা হইলেন। ঈশ্ব দেশ ওরদে কত অসংখা প্রকার মহিমা বিভার করিয়া রাখিয়াছেন, সুতরাং দেশ তৈদে অনেক গুলি দেলতা ভিন্ন ভিন্ন হটয়া উঠিলেন; আর কতক**গুলি দেবতা** সকল দেবেশই সাধারণ इंटेरनम । हेद्दांत मरक मरक मनुरवाल कण्यान-শক্তিও কতকগুলি দেবতা নির্মাণ করিলা। তিনি আগনাকে যত দুর জানিলেন, তদনু-**শারে ভাঁহার দেব**কা সকলের প্রকৃতিও অব-ধারিত হইল। কালক্রমে পশু গফী ও বিশেষ বিশে , মনুষ্যেরাও উপাস্য দেবতার আসনে আরে**ছণ করিল। পরিশেষে ঈশ্বরের সত্য** স্বরূপ তাঁহার সমুদয় বুদ্ধিবৃত্তি পরিত্ঞ করিতে লাগিল। ঈশর-তত্ত্বের ন্যায় ধর্মের অন্যান্য তত্ত্বসকলও তিনি ক্রমে ক্রমে উপার্জন ক-রিতে লাগিলেন। সাধারণতঃ ইহাই ধর্মো-ন্নতির রীতি। মনুষ্য জাতির পুরারুঙ্গে ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, মনুন্যসন্ধি কখন কখন উন্নতি হুইটে অবনভিতেও অব্রোহণ করিয়া**ছে।** কিন্তু সনু**ধাবন করি**য়া দেখিলে সুন্দর ৰূপে প্রজীরমান হয় যে সেই অব-নতিই পরিণামে নবতর উন্নতির কারণ হইয়া উঠিয়াছে ৷

হিন্দু জাতির ইতিহাসে একটি বিষয়
কর্মের ও জার একটি ধর্মের যে ছুইটি স্রোত
লখিতে পাওয়া যায়, তাহার জন তিন্দু ট ছবি
এই হলে প্রদাণিত হইতেছে; ইহা ছারা হিন্দু
জাতির ভাব এক প্রকার হৃদয়ক্ষম হইবে এবং
হিন্দুধর্মের ইতিহাস বিষয়ে যাহা কিছু সংগ্রহ
করিতে পারিব,ভাহারও অপেকারত বৈশদা
সম্পাণিত হইবে । বিশেষতং হিন্দুরা পার্থিব
ও জাবাছিক এই উত্তয় বিষয়ের কোন্টিতে
কত দূর স্কৃতকার্যভোলাভ করিয়াছেন, ইহাতে
তাহারও চিক্ক প্রাণ হওয়া যাইবে।

আমাদের বিভিন্নুক্র আর্যাগণ যথন জনা বর্ষ হইতে ভালাবর্ষে আগাদন করি-

লেন, তখন ইহা তুর্গম অরুণো আক্স ছিল; তাঁহারাতাহা পরিষ্কৃত করিলেন , দৈত্য দানব রাক্ষস প্রভৃতি দস্যাগণ তাঁহাদিগকে বারং বার আক্রমণ করিতে লাগিল, ওাঁহাদের ধন সম্পত্তি সকল লুঠন করিছে লাগিল, व्यवः जैशास्त्र कियाक्तारं विश्व मिट्ड লাগিল। তাহারা তাঁহাদিগকে অসহায় পাই-লেই ধৃত করিয়া আপনাদের অধিকার মধ্যে লইয়। যাইতে ও তথায় যৎপরোনান্তি যন্ত্রণা দিতে লাগিল'। সমুদ্রের মধাস্থিত দ্বীপ इटेट उप मुग्रागं चामिया डाँशिक्तिय छे८-পতি করিতে লাগিল। আর্যাগণ জুদ্ধ ইইয়া উঠিলেন, তাঁহাদের বিপক্ষে অন্ত্র ধারণ করি-লেন ; যুদ্ধের উপকরণ সকল প্রস্তুত হইতে লাগিল; অরণ্য দক্ষ করিয়া পথ প্রস্তুত করিলেন; ভাহাদিগের নগর সকল বিনয় করিয়া ফেলিলেন °। তাহাদের সূর্গ সকল ভগ্ন করিলেন, ভাহাদিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিলেন, অপকৃত দশক্তি সকল প্রত্যাহরণ করিলেন। তাহারা পলায়ন করিয়া নিবিড় অরণো ও জুর্গম পর্বতে লুকায়িত হইয়া

১ অতি ঋণিকে অনুরেরা পীড়ামন্ত্র গৃহে প্রাবিষ্ট করিয়া তুষানল ভারা বধ করিতে চেটা করিয়া-ছিল। ঋক্বেদ সংহিতার ১ মণ্ডলের ১১৬ সংক্রের ৮ ঋক্ দেখ।

২ তুশ্রো নামাখিনো: প্রির: কশ্চিড্রান্সর্বি:। সচ
দীপান্তরবর্তিভি: শত্রুভিরত্যন্ত মুপক্রত:সন্তেষাৎ
ক্রুবার অপুত্রং তুলুং সেনরা সহ নাবা প্রাহে বীং।
অধিনমুগলের প্রির তুগ্র নামে কোন রাজর্বি ছিলেন। তিনি দীপান্তরন্থ শত্রুগণ কর্ত্ত্বক অত্যন্ত উপদ্রেভ সইরা নিজ পুত্র ভুজ্যুকে সেনা সহ মোকা
দ্বারা প্রেরণ করিরাছিলেন। ঋক্রেদ সংহিতার
১ মণ্ডলের ১১৬ প্রেক্তর ও ঋকের চীকা দেখ।

ও দ্বংহি তাদিন্তা সপ্ত মুখান্ পুত বজ্জিন্ পুকরুৎসায় দর্দঃ! হে বজ্ঞধর ইন্তা ভূমিই পুকরুৎন খবির
দিনিত্ত শক্তগণের মহিত যুদ্ধ করিয়া তাহাদিগের
নত দগর বিদীর্ণ করিয়াছিলে। ঋক্রেদ সংহিতা
১ মণ্ডলের ৬৬ শক্তে ৭ প্লক।

রহিল। কতকগুলি আসিয়া আর্য্যগণের শর-ণাপল হইল; আহাগণ কাৰুণা গুলে ভাহা-দিগকে অভয় দিয়া প্রতিপালন করিতে লাগিলেন °। আত্মরক্ষা ও তার লাভ করাই তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য ছিল; সুভরাং তাঁহারা ভাহাদিগের বৈরাচরণ শীঘ্রই বিন্মৃত হইয়া र्शाल्ता अत्नक्रक याम्बामिरशंत्र नात्र छ-म् कि क्रिया नहेलन '। **अवः चानत्कत शू**र्व সন্মান অক্ষত রাধিয়া প্রণাম ভার প্রদর্শন করিতে লাগিলেন; এমন কি, তাহাদিগের महिक रेववाहिक महस्तु अश्यिष्टि स्टेशा यागता ममूजद बील इरेट আসিয়া তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিয়া-ছিল, তাহাদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত রণভরী প্রস্তুত হইল; আপনার প্রাণসম পুত্রকেও তাহার অধিনায়ক করিয়া ছ-স্তর সমুদ্রে প্রেরণ করিলেন । তাঁহারা

৪ ভারতবর্ষের ইতিহাসবেন্তারা বলেন শরণাপর
দক্ষারাই ভারতবর্ষার শৃত্ত জাতির মূল। ঋগ্বেদেও নবো মধ্যে দাসের কথা প্রাপ্ত ছওয়া ধার,
ভাছাও ঐ অন্থগত দক্ষা জাতিকে লক্ষা করিয়া
উক্ত হইয়াছে। তত্ত্ববোধিনী ৫ কণ্ণা, ও ভাগ।
২০৮ পৃষ্ঠা।

৫ কবনপ্রলুবের উপাখ্যান পত্রিকাতে প্রকাশিত ইইয়াছে। ঐ কবৰ এক দাস ছিল: তৎপরে ঋষিরা ভাষাকে আপনাদের সমকক্ষ করিয়াছিলেন। ঐ

৬ মধাতি রাজার দেবশালী ও শর্মিষ্ঠা নামে ছুই
পারী ছিলেন। দেবশালী অসুরগুক শুক্রাচার্য্যের
কন্যা ও শর্মিষ্ঠা অসুররাজ রুবপর্বার কন্যা। এই
শর্মিষ্ঠার গর্ভে পুকু নামে যে পুত্র জন্মিরাছিল,
কোরব পাণ্ডব কংস ও জ্বাসন্ধ প্রভৃতি ভাহারই
সন্তান। মহাভারত দেখা এই উপাধ্যান ও পুর্বোক্ত উপাধ্যান সকলকে ইতিহাস বলিয়া গণ্য
করা যাইতেছে না; কিন্তু তদ্যারা তথকানীন
কাচার ব্যবহারের বিলক্ষণ আভাস প্রাপ্ত হওয়া
বাইতেছে।

৭ তু গোছ ভুজু মশিলোদমেয়ে রখিং ন কলিত-অমৃনী অবাহাঃ। হে অধিনমুগল : যেমদ মুদ্র্ ব্যক্তি ধন পরিত্যাগ করে, সেই রূপ মহর্বি তু এ

্<mark>র্বাই ক্রেপ ভারত বর্ষ শাসন করি</mark>য়া ভূক माजीका मः दाशन कतित्वन । छाँशारमत् मार দেশের নাম আর্যাবর্ত হইল; দাফিলাতাও তাঁহাদের ৰসভিতে পরিপূর্ণ হইল ; সমুদ্র-গর্ভন্থ দ্বীপ সকল আর্য্যগণের উপনিবেশে ভূষিত হুইতে লাগিল ৮। তাঁহারা কৃষি বারিক্স বিস্তার করিছে লাগিলেনঃ স্পর্বব্রপাত-স্থা-রোহণ করিয়া দেশাস্তরেঞ্ছ বাণিজ্য করিতে চলিলেন । আপনার্তর সমাজ পুংখলা-युक्त क**तित्लन ; त्वर क्र**वक अविविव रहेल्लम : **क्ट युक्त विषाति अनुगीलन** कतिएड लागि-লেন , কেই ধর্ম কার্যোর অধ্যক্ষ হট্লেন। শিম্প ও দাহিত্যের উন্নতি হইতে লাগিল: অঙ্ক জ্যোতিষ্ প্রভৃতি অভ্যুক্ত বিদ্যা সকরের चात्नाहमा चात्रस रहेल, कलावछी शान-পদ্ধতি প্রস্তুত ইল ; রাশি রাশি গ্রন্থ সকল প্রকটিত হইতে লাগিল: দেশ বিদেশে আগ জাতির কীর্ত্তিকলাপ উভ্টীয়মান হইল। गर्श्विग्रत्व स्थूमन स्थापाचिक छात, सहा-বীরগণের লোমহর্ষণ বীরত্ব, মহাকবিগণের **শস্ত্রত** কাব্য নাটক আর্য্যগণের কীত্তিওয় **হইয়া ভারত কেত্রে** নিবন্ধ হইতে লাগিল।

ার্যাদিগকে প্রথমে দৈতা দানব রাক্ষ্য দস্য প্রভৃতির সহিত সংগ্রাম করিয়া আপ-নাদের সচ্চদত। তোগ কুবিতে হইয়াছিল। কালক্রমে যথন আর্ক্সা নাম লুপ্ত এইল, যথন

দ্বীপাস্তরত্ব শক্রেগণকে জয় করিবরে নিমিত নিজ পুত্র ভুজুকে উদমেঘ সমুদ্রে গ্রেগণ করিয়াছিলেন। ঋগ্ৰেদ সংহিতা ১ নগুল ১১৬ খাক্ত ৮ থক্।

৮ যাবা লহা, শক্টো পুড়তি বালী-দ্বীপে হিন্দুরা বসতি করিয়াছিলেন; তত্ত্তবোধিনী ৬ কম্প ৩ ভাগ ৯৭ পূজা।

১ সমুক্তং ম সঞ্চরণে সনিধ্যকঃ। বেমন ধনাথী বণিকেরা সঞ্চরণের নিমিত্ত সমুক্তে আরোহণ করে। গ্রহেদ সংক্তিতা ১ মণ্ডল ৫৬ স্ক্তে ২ প্রক্ত্ত এই উপমা ছারা স্পাঠী বোধ ছইতেছে, বৈদিক সমুদ্রে বাণিক্তার্থ সমুদ্র ঘাতা প্রচলিত ছিল। ইহাঁরা হিচ্ছ হইতে চলিলেন, তখন যবনদি-গোর উৎপাতে আক্রান্ত হইতে লাগিলেন।

স্যারাজ দরাযু**স। অনেক দিন ভার**ভ বর্ষের সুবর্ণ ক্রান্ত: ভোগ করিয়াছিলেন। ভাঁহার অপস্ত দেশ সকল কালক্রমে হিল্ফরা পুন-कार के**कांत्र क**ित्रमा **लश्टेलन** । কিছু কাল পরে মাসিডোনিয়ার প্রজা ছর্দান্ত আলেক-কাশ্মীর ও তফশিলার রাজাদি-গোর সহিত যোগ করিয়া ভারত বর্ষে এবেশ করিবার চেঠা করিতে লাগিলেন; এক মাত্র পুনসূ ভাঁহার বিশ্বস্থবাপ হইলেন। আলেক্- अत्र नाशियुदक अममर्थ इरेश इलना शुर्चक नकी श्रांत क्लेटलन । श्रुतरमत श्रुव मन्यूर्य युटक প্রাণভ্যাগ করি**লেন** ; পুর**সের সৈন্য**গণও পলাগন করিল : কিন্তু পুরুস্ একাকী গজ-পুর্যেত আরোহণ করিলা সংগ্রাম করিতে लाशित्नम । এ पिटक मर्शभाक प्रशासन প্রক্রপ্ত **সেনাগণ সমভিব্যা**হারে পুরুষের अ.व्यान **डिस्मानी इटेलन; পরিশেবে** সঞ্জি দ্বারা দেই যুদ্ধ পরিসমাপ্ত হইল। কিছু কাল পরে আলেকুলাওরের সেনাপতি সিলিউক্স ভারতের অন্তিদুরবারী বাংশ্ট্রিয়া রাজ্যের অধীশ্বর হইয়া ভারত বর্ষ আক্রমণ করিতে আইলেন; এ দিকে মহাব্যাজ চন্দ্রগুপ্ত ভাহার প্রতিদ্বন্ধী হইয়া উঠিলেন। দিলি-উক্**স চন্দ্রগুপ্তকে কন্যা<b>খান** করিয়া বন্ধতা ক্রকরিলেন এবং মেগান্থিনিস্চল্ভপ্তের রাজসভায় সংস্থাপিত হইল।

বলিতে বলিতে সৌভাগ্য সূর্যের মধ্যা-ক্লকাল অতিক্রম করিলাম; অতঃপর হিল্ড জাতির ইতিহাস জদয়কে বিদারিত করিবে। এই স্থাভূমির প্রতি আরবণিগোর দৃষ্টিপাত

বলোরা নগরের অধাক আপনার ভাতুপুত্র কাসিমকে সিফুরাজ ধীরের বিগাফে প্রেরণ করিল; কাসিম দেবালে উপস্থিত হইরা ভাঙ্গণদিগকে মুসলমান হইতে যলিল।

তাঁহারা তাহার কথা অগ্রাহ্ম করিলেন। তাঁ-হাদের কণ্ঠ দেশে আরবদিগের শাণিভ তর-বাল ক্রীড়া করিতে লাগিল; দেবাল সমভূমি হইল। অনন্তর কাসিমের সৈন্য সিন্ধু রাজ্যে প্রবেশ করিল ; রাজকুমার সন্মুধ মুদ্দে প্রা-ণত্যাগ করি**লেন। বিপক্ষের সাংঘাতিক**্ অস্ত্র আসিয়া সিশ্বুরাজের অধিষ্ঠিত মাতৃদের গাত্রে ও ভারত-লক্ষীর বক্ষঃস্থলে নিপতিত रुरेल। वीत्र पत्नी वीत्रक्षननी निकुतांकगहियी ভগ্ন সৈন্য সংগ্রহ করিয়া রাজধানী রক্ষা করিতে লাগিলেন; শত্রু সৈন্য নগর বেষ্টন কবিল। যবনের **হন্তে আত্ম সমর্পণ! রাজ-**মহিনী সহ করিতে পারিলেন ন।। রকা তাঁহার এক মাত্র লক্ষ্য হ্ইয়া উঠিল, মর্ত্তা জীবন তৃচ্ছ হইয়া পড়িল। কিছু কাল পরে ভারতের অনতিদুরবর্ত্তী গঙ্গনী নগরে এক ভূতন সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইল। মহ-মাদ গজনী দ্বাদশ বার আক্রমণ করিয়া ভারতভূমিকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিল। তাহা-তে ও ভারত বর্ষের জীবন যাহ। কিছু অবশিষ্ঠ ছিল, নহম্মদ ঘোরির **হত্তে নিষ্পিষ্ট** হইয়া গেল! এবং বিধ ব্যস্তভার **মধ্যে হিস্তু জা**তির সভাতা সময় ও অবস্থার সমুচিত পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া যে ৰূপ অভিনয় করিতে ছিলেন, তাহা কাহারও অপ্রীতিকর হয় নাই। কৃষি বাণিজ্য শিশ্প সাহিত্য প্রভৃতি প্রভাক अक्षरे जाँशां भोन्हर्य ७ रेन भूग अपर्यंत করিতে ছিল: কিন্তু অধিকারী তাঁহার ৰূপা-শ্বর করিতে ইচ্ছা করিলেন , সুতরাং উা-हात जारमर्ग करनिया निकिश्व १६न : এফণে সভ্যতা দেবী তাঁহার আদেশমত প্র-স্তুত হইল আসিতেছেন।

প্রত্যা জাতির হতে একটি স্বার্গীর দীপ প্রস্থানিত হইতে ছিল; প্রচণ্ড বাজ্যাও তাহা নির্বাণ করিতে পারে নাই। দিন দিন তাহার জ্যোতি ও শিখা বিস্তার পাইতে লাগিল, একণে তাহার আলোক সমন্ত পৃথি-বীর মন হরণ করিতেছে। আমরা তাহারই বৃত্তান্ত অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি।

ধূর্মভাবে ও ধর্ম তত্ত্বের অনুসন্ধানে
হিল্ম জাতি সমুদার পৃথিবীর মধ্যে অভিতীর।
হিল্ম জাতিকে যেন ধর্মের সহিত মিত্রিত
বলিরা প্রতীরমান হয়। এখানে সমুদার
কর্মাই ধর্মের বৈশে ও ধর্মের আদেশে অনুতিত হইরা থাকে; এমন কি, যুদ্ধ ধে
এমন নৃশংস ব্যাপার, ভাহাও কেবল ধর্মাত হইত। ধর্মবিষয়ে যত

প্রকার ভর্ক ও যত প্রকার মত উপস্থিত চুইতে পারে, তাহার সকলের প্রতিই হিচ্ছ-দিগের দৃটি নিপতিত হইয়াছিল। বিশে-যতঃ ইহাঁরা ধর্মের প্রাণস্বৰূপ ঈশ্বরত্ত্ मून्त्वराथ स्थलिक कतिशा हित्लन। धर्मात বিপক্ষেও ভূরি ভূরি তর্ক বিতর্ক লইয়া হিস্ফ জাতির মধ্যে যোরতর আন্দোলন হইয়াছিল; ভদ্দারা হিন্দ্র ধর্মের মন্ত সকল বন্ধল পরিমাণে দংশোধিত হইয়াছে। হিন্দু ধর্মের আদি গ্রন্থ বেদ ভিন্ন ভিন্ন কালের ভিন্ন ভিন্ন ভাব সকল ধারণ করিতেছে। কালে কালে হিন্দ্ধর্মের যে সমস্ত মত ও বিশ্বাস উপস্থিত হইয়াছে, বেদ ও বেনাচ্বের ন্যায় স্মৃতি পুরাণ ও তক্ত সকল তাহা বহন করিতেছে। হিল্ছ ধর্মের মত সকল পরিষ্কৃত করিবার নিমিত্ত নানা-বিধ দর্শন শান্ত্র প্রকটিত হইয়াছে। নানক চৈতন্য প্রভৃতি এক এক মহাত্মা জন্ম গ্রহণ ক্রিয়া হিন্দু ধর্ণে কত মূতন মূতন আলোক প্রদান করিয়া গিয়াছেন । ক**লভ, ধর্ম** লইয়া হিন্দু জাতির মধ্যে যেৰূপ আন্দোলন হইয়া গিয়াছে, এমন আর কুত্রাপি হয় নাই।

किछ এই সমন্ত এক দিনে সম্প্র হয়
নাই। হিন্দু জাতির অন্যান্য বিষয়ের ইতিহাসে বেমন ক্রম দৃটি হইয়া থাকে, ধর্মের
ইতিহাসেও সেই রূপ ক্রম প্রাপ্ত হওয়া যাইন

তেছে। **আয়ুদিগের সমর অবধি বর্তমান** সম্ব পর্যান্ত হিন্দুধর্ম্বের গতি আলোচনা করিলে যেমন মনুষ্য মনের পরিবর্ত্তন-শীলভা দূর্ত হইয়া থাকে, সেই কপ এই একটি সত্য দে-থিতে পাওয়া যায় যে, সেই সকল পরিবর্ত্তন কোন না কোন প্রকার অনিষ্টের প্রতি বি-ধানের নিমিত্ত যেন সর্বাধ্যক ঈশরের হস্ত হইতেই উপস্থিত হইয়াছিল। কোন বিষয় আতান্তিক হইয়া উঠিলেই অনিষ্টের কারণ হয়; কিন্তু মৃদলস্বৰূপ প্রমেশ্বর এই ৰূপ নিয়ম প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিয়াছেন যে, যে বিষয় যথন আভান্তিক হইয়া শীমাকে অভিক্রম করিতে যায়, তথন অন্য দিকু হইতে তাহার প্রতিবিধান আসিয়া উপস্থিত হয়। যুগন গ্রী-মের আতিশ্যা হইয়া উঠে, তথন রুফি-বারা নিপতিত হইয়া পূর্বিবীকে সুশীতল করে।

হিন্দ্রধর্মের প্রথমাবস্থায় দৃষ্ট হইয়া থাকে य व्याद्यात्रा श्रीय अधूनाय अर्म कर्म केहिक বিষয়ের প্রতিই লক্ষ্য বন্ধন করিয়া অনুষ্ঠান করিতেন এবং কি প্রকারে শতাগণকে নংহার করিব, কি প্রকারে তাহাদিগের ধন সমস্ত হস্তগত হইবে; এই প্রকার প্রতিহিংসার ভাবে আক্রান্ত হইয়া অনেক সময় হোম যাগ করিতেন। দেবতারদিগের প্রতি রুত-জ্ঞতাস্থচক স্তোত্ত সকলও ভূরি পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে বটে; কিন্তু সেই কুতজ্ঞতাও অনেক সময়ে শক্রগণের প্রাণ সংহারে কুডকার্য্য হওয়াতেই সমুৎপক্ষ হই-য়াছে দেখিতৈ পাওয়া যায়। প্রার্থনাপূর্ণ মন্ত্রাদিতেও ঐহিক সুখ সাধনের উপযোগী বিষয় সকলই অধিকাংশস্থলে প্রা-র্থিত হইতে**ছে। তাঁহাদের সেই অবস্থা**য় দেই প্রকার ভাবের উদয় হওয়াই মিতাস্ক সম্ভাবিত, তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই এবং তরিমিত্ত তাহারা ভক্তি ব্যতীত নিন্দার ভাজন কখনই हरेट शास्त्रम मा ; मधुख हरेट ए विन्छ বিশ্ব বাষ্ণ উথিত হয়, তাহাতে সাঞ্চাৎ
সম্বন্ধে সোমাদের কোন প্রয়োজন দৃষ্ট হয়
মা বটে, কিন্তু ঈশার তাহা লইয়া মেঘরাশি
উৎপন্ন করিয়া আমাদের গ্রুত্র মনল করিতেছেন, সেই রূপ তাহাদের সেই অগতা
বিদ্ভিত আত্মভরিতার মধ্যেই যে ধর্ম
সংশুরিত হইতেছিল, তাহাই পদ্লবিত হইয়া
আমাদিগকে ছায়া দান করিতেছে।

किष्ठ कोल भएत जैक्शिटमत टम्प्टे मगोतक কর্মকাও সবিশেষ বিস্তার প্রাপ্ত হইল। সেই সমস্ত বৈতানিক কর্মের মধ্যে অপেকাকত উন্নত ভাব দৃষ্ট হইয়া থাকে। উন্নত উদ্দেশ্য সংসাধন করিবার নিমিত্ত ধর্ম সাধন করা আবশ্যক এই আভাগ ভাগর মধ্যে প্রাপ্ত হওরা হায়। এই কারে ভাঁহ,দের দৃষ্টি পৃথিবীকে অভিক্রাণ করিয়া হুর্চের প্রতি প্রধাবিত হইয়াছিল, কেবল এই সংসারে ज्यादक इहेशा थाटक नाई। किन्छ कर्म मकल यथ्भादतासाधि विस्ताति धरेता छ-रिल: मीर्व काल बार्शी मछावित अनू-*হোৱে অনেক অনেক আৰশ্যক কৰ্ণে*ও বাধা পড়িতে ও অনেক বিফল কথাও জন-সমাজকে আকুলিত করিতে লাগিল। বিশেষতঃ প্রথমে শ্রদ্ধান্পদ আর্যাগেণ যে উদামপূর্ণ বিশানের বশবর্তী হট্যা কেবল গ্রনয়ের প্রভাবে ধর্ম কর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ করিয়া ছিলেন, এ পর্যান্ত সেই ত্রোভই প্রবা-হিত রহিল; **সুত**রাং যাহাতে জানের আলোচনার দারা সেই বিশাস পরিমার্জিত হর, তাহার সময় সমুপ**স্থিত হইল**।

ইনার পরেই হিচ্ছ সমাজে জ্ঞান বিজ্ঞাননর প্রচুর আলোচনা দৃষ্ট হইয়া থাকে।
ক্ষিমিন আত্মাও পরমাত্মার অনুসন্ধানে
প্রবৃত্ত হইতে লাগিলেন। তৎকাল-প্রচলিত
যাগ যত্ত সকল যে পরম শুরুষার্থ সাধনের
উপযোগী নহে এবং পৃথিবীর নাায় লোকা-

खरते विषय मूर्थ किंग क्या मनूरवात शतम भूक्षमार्थ नदर, रेहा डीहा निरुश्त अछीडि स्ट्रेट লাগিল। কর্ম কাজের প্রতি হাঁহাদের আদর শিথিল হইয়া পাড়ল, জ্ঞান কাণ্ডের মহিমা-তেই তাঁহাদের সমুদায় অন্তঃকরণ পক্ষপাতী इरेल। उन्न त्य अक माज महान् तस्त, व्यक्षि বায়ু নহেন, তাহা মৃহর্ষিগণের জ্ঞান-নেত্রে প্রতিভাত হইল। এত দিন উপাসনাপ্র-ণালী স্তোত্ৰ ও প্ৰাৰ্থনাপ্ৰধান ছিল; একণে कारा शानि अशान हतेला। **এই সম**রের আলোচনাকে ব্রন্ধজানের চূড়ান্ত জালো-ठना विलिशः श्रीकांत कता यात्र ना वटि किन्न रा मकल मुक्तिमाधन मङा उक्तिधार्यात आ ধার হইয়া আছে, তাহা ঐ সগয়ের আলোচ-নার মধোই এচুর পরিমাণে ইতস্ততঃ বিক্ষিঞ রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়।

किछ এই সময়ে পণ্ডিগণের জ্ঞানানুরাগ এত আ্ত্যম্ভিক হুইল যে, জ্ঞান ও কর্মের সমস্বৰ রকা নিতান্ত ছ্ৰাছ হইয়া উঠিল এমন কি, তাঁহারা জ্ঞানের ফল ও কর্ম্মের ফল পরম্পর বিরোধী বলিয়া সি**দ্ধান্ত করি**-लन। छैशिएत निकार कर्म मकल मुख्य লাভের বিরোধী সুতরাং জ্ঞান কর্ম্মের वित्ताधी इरेग्ना छेठिल। रेशांट धरे इरेल যে, চতুর্দ্ধিকে তত্ত্বজ্ঞানের কোলাহলে কর্ম-কাণ্ড সকল **ছিন্ন ভিন্ন হ**ইতে লাগিল। এবং পণ্ডিতগণ তর্ক বিতকে অবগাহন করিয়া তন-তন করিতে করিতে সুমধুর ঈশর তত্ত্বকে এমন জটিলতাতে আচ্চন্ন করিলেন নে, হৃদর আর তাঁহাকে স্পর্শ ক্রিটেভ পারে ना । मूरुतार अना धक्ति शतिवर्धन आव-শ্যক হইল।

হৃদর যাহাতে পরিত্প হর, সাধারণ জনসমাজ তাহার জনা উন্মুখ হইয়া রহিল। ছরবগাহ তর্ক তরদ ভেদ করিয়া তত্ত্বজান লাভ করা হৃদর হইয়া উঠাতে সাধারণের মন जना निर्फ व्यथाविक श्रेल। देविनक त्वर-त्वरी मकल कीशात्मत क्षणतंत्र अनुक्षभ श्रेत्रा सूकन भूकि পরিগ্রহ করিছে লাগিলেন। कीशात्मत উপাদনার বৈদিক প্রণালীও পরি-বর্ত্তিক श्रेता सूक्त প্রণালী প্রবর্তিক श्रेल। विद्याय विद्याय समुद्रयाता त्मवञ्च लास्न कति-लाम। পরিশোধে ভাঁशানের প্রতিমা দকল নির্মিত গ্রহত লাগিল।

এক্ষণে এই শোণোক্ত প্রণালী হিন্দুসমাজে সাধারণের মধ্যে বাপ্তি হইয়া আছে। কিন্তু হিন্দু মাজে হারও কিছু প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে। শাস্ত্রকারেরা কিছু ধর্মকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; এক ভাগে নানা দেব-দেবীর পার্থিক। ও যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি নানা কিয়াকলাপের অনুষ্ঠান, অন্য ভাগে ব্রজ্ঞান। পত্তিত্বো স্পায়ীক্ষরে অধিকায়ী ভেদে এই রূপ ব্যবস্থা ভেদ বিধান করিন্যাহেন এবং স্পায়ীক্ষরে একটিকে কনিষ্ঠ প্রণালী, আর একটিকে উৎকৃষ্ট প্রণালী বলিয়া কীর্ন্ত্রক করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রজ্ঞানা কীর্ন্ত্রক করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রজ্ঞানা করিয়া কিয়াছেন। শাস্ত্রজ্ঞানা করিয়া কীর্ন্ত্রক করিয়া গিয়াছেন। শাস্ত্রজ্ঞানা করিয়া কীর্ন্ত্রক ইছা অলীকার করিয়া থাকেন।

শিক্ত গর্মের প্রকৃতির সহিত অন্যান্য
ধর্মের প্রকৃতির তুলনা করিলে ইহার সহিত
তহসর্পায়ের একটি মহান্ প্রভেদ লক্ষিত
হইয়া থাকে। খ্তীয় দর্দ্দে ঈশরের সহিত
অভিন্ন নপে ইন্থদি আতীয় দেরি নামক কোন
কামিনীর কানীন পুরের উপাসনা প্রচলিত
আছে ইহাই খ্রীয় ধর্মের বিশেষ লক্ষণ। এই
লক্ষণ যাহাতে নাই, ভাহাকে কোন প্রকারে
বৃষ্টীয় বর্দা বলা যাইতে পায়ে না। ইউনিটেরিয়ানেরা উক্ত নরোপাসনাক্ষপ উপধর্মা
হইতে একেখরের উপাসনা পৃথক করিয়া
লইয়া আপনাদিগকৈ যে খ্রীয় বলিয়া থাকেন, অন্যানা খ্রীয়গণ তাহা অসকত বলিয়া
প্রতিপন্ন করেন; তাহাদিগের মতে ট্রিনিটেরিয়ান মতই যথার্থ খ্রীয় ধর্মা। সুতরাং

ঘণার্থ হইতে পারি না। ইউনিটেরিয়ান্বাদ প্রাপ্ত হইতে পারি না। ইউনিটেরিয়ান্দিনের ন্যায় কর্য কণ্পনা করিয়া ভাষা
হইতে একেশরবাদ প্রতিপন্ন করা আর মূতন
ধন্ম প্রণালী সংস্থাপন করা উভয়ই সমান।
কিন্তু হিন্দু ধর্মের প্রকৃতি অন্য প্রকার দৃষ্ট
হইয়া থাকে, হিন্দু শাস্ত্রকারদিগের সর্ব্রাদিসন্মত একটি পৃথক্ প্রণালী আছে; তাষা
স্পর্যাক্ষরে একেশ্রবাদ প্রতিপন্ন করিভেছে এবং সেই একেশ্রবাদেই হিন্দুদিগের
মতে মুক্তিলাতের সাক্ষাৎ কারণ উৎক্রম
ধর্ম বলিয়া কীর্তিত টেরাছে। অন্যান্য
ধর্মের সহিত জুলনা করিলেও এই রূপ
প্রকৃতিগত আনেক বৈলক্ষণা দৃষ্ট হট্যা
প্রাক্রে।

হিন্দু জাতি প্রথমে কর্ম পদ্ধতির আদর্শ প্রদর্শন করিলেন ; ডৎপরে জ্ঞানালোচনার পথ পরিষ্কৃত হইল, তৎপরে ঈশরকে ঞ্চদ-য়ের ঈশর করিতে হুইবে, তাহার আভাস প্রদ্দিত হইল: পরিশেষে পৌরলি-ক**তা** প্রভৃতি উগধর্ম সকলকে পৃথকু করিছা निक्ष धनालीत असर्ग हरता हरेल। এই ৰূপে এক প্ৰকৃত ধৰ্মের উপাদান সকল ইত**স্ত**ংগ্রন্থত হইয়া কেবল নিমি**ত্ত কা**রণের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। রাজবারীর বছ গ্রাম হইয়া পুথিবীতে প্রি: লাকে বায়ু জ্যোতি প্রভৃতি নিমিত সান্তুট একর **ब्बेटलरे दूरक**त **च**ाकात भहित्रम करते। ामरे ৰূপ হিচ্ছস্মাজৰ বিতীৰ্ণ কেত্ৰে ধর্মবীজ রোগিত করা ছিল ; काल काम जाहात निमित्र कावन मकत मश्यिष्ठ हरेल : अभावर्षक्ष १८०१६त द्वार जाशनात छ। हा বিস্তার করিতে লাগিল। मन्यामभारकः अथम अवदा अवधि मनुस्तात मन এই उपा প্রসব করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইতের্থি 🗀 সেই অস্বাভম কালে—আর্য্যাদিগের সমন্ত্র যে

কলিকা উপজাত হইয়া ছিল, তাহাই প্রস্থৃটিত হইয়া ব্রাহ্মধর্ম নাম ধারণ করিয়াছে:
এবং প্রগাঢ় বিশাদের সহিত ব্যক্ত করিতেছি
যে, পদিবীর ঘাবতীয় ধর্ম কালক্রমে প্রকুল
হইয়া এই ৰূপ পরিণাম প্রাপ্ত ইইবে; এই
ভিন্ত ধর্মের ধিকাশ্র — এই ব্রাহ্মধর্মই ভাহার
পূর্ব লক্ষণ প্রদর্শন করিতেছে।

### মুসলমান ধর্ম ও তাহার বিস্থার।

सुमलगान जित्रांत धर्म कार्मा ठात अर्टन विज्ञुन- छेशामना, मान, छेशवाम । जीर्थ-যাতা। উপাদনার পূর্বে শুচি হওয়া ইহা-দিগের মতে অভিশয় আবশ্যক; ইহারা কহে শরীর শুর্কিই আত্মার শুন্ধি বাক্ত করিয়া লেয়। এই শুদ্ধি কার্যা উহালিপের **স্বতন্ত্র** প্রকার, প্রথমত দশুকান্ঠ ছার। দন্ত পরিষ্কৃত করিরা সমস্ত মুখ ভংপরে বাহ, ককোণি, পদ ও মন্তকের সম্মুধ ভাগ অনুক্রমে এক বার ধৌত করে। তাহার পর হস্ত, মুখ-বিবর ও নাশারকু তিনবার ধৌত করিয়া খাকে। 'পুরিশেষে আদ্র-মন্তকের **অ**বশিষ্ট জল বিছ ছারা কর্ণ যুগল সিক্ত করে। হস্ত প্রাদি প্রকালন কালে অত্যে তত্ত্ব অংশের অনুলি সকল ধৌত করিতে হয়। এই ৰূপে শরীরের দক্ষিণ হইতে আরম্ভ ও বাগ পার্যে শেষ করিয়া শরীর শুদ্ধি করে। ে স্থলে তল নাই তথায় পরিভ্ন বালুকা ছারাও এই কার্যা নির্ভাচ ছইতে পারে।

মুসলমানেরা দিবসের নধাে পাঁচ বার উপাসনা কলিট থাকে। সুযোগদরের পূর্ব, মূব হে, অপ্রভাই, সন্ধা এবং সন্ধাণও প্রথম প্রহর রাজির অভাইত্তি সময় উপাসনার। প্রশন্ত কলে। কেই কেই রাজির প্রথম ইইতে শেষ প্রহর প্রান্ত যথন ইউক আর

এক বার উপাদনা করে। উপাদনা কালে মুসল্মানেরা এই বাক্য বারংবার উচ্চারণ করে—"লাহু এল্লেলা মহম্মদ রসল এল।" ঈশ্বর এক মাত্র, অবিতীয় মহম্মদ ভাঁহার প্রেরিত। মসজিদ কিয়া কোন প্রকার পরিচ্ছন প্রদেশই ইহাদিগের উপাসনার खान। **ऐशामना कां**टल सूमलगांदनका गढ़ाद অভিমুখীন হইয়া সর্গের দিকে চকু নিক্ষেপ कतिया थाएक। के समय देशता कक कक বার মন্তক নত করে। কিন্তু মুসলমান জ্রী-লোকদিনের উপাসনা-প্রণালী স্বতম্র ৷ ইহা -নিগকে মন্ত**ক সন্নত** এবং বাহু যুগল প্ৰসা-রিত করিতে হয় না। ইংারা **তৎকালে** विष्ठवर वरक तार्थ ७वः मृष्ठ्वारका व्यार्थमा করে। পুরুষের সহিত মসজিদে যাইতে এবং উপাসনা করিতে ইহাদিগের নিধেধ আছে। ইহাদিগকে উপাননা কালে অলকারাদি পরিতাগ করিতে হয়।

পূর্বে সেবিয় জাতি যেরপ প্রণালীতে উপাসনা করিত, মুসলমানেরা তাহারই অনুকরণ করে। ইহারা উপাসনাকে নিত্য-অনুজ্রের কার্যোর মধ্যে গণনা করিয়া থাকে।
শুক্রবার সাধারণ-উপাসনার দিবস। মুসলমান্দিগের মতে শুক্রবার অতি প্রবিত্ত। এই
দিবণে ইশ্বর মনুষ্যকে সৃষ্টি করেন।

বশ্ব কার্যের বিতীয় অল-দান। এই দান তুই প্রকার প্রথম অর্থাদি দান; ইহাকে মুসলমানের। জাকটি বলে, অর্থীর ঘিতীয় প্রার্থনানুসারে লান; ইহাকে সাভাকটি বলে। প্রত্যেক মুসলমানকেই স্বস্থ আয়ের দশমাংশ দরিত্রদিগের ভূথেমোচনার্থ দান করিতে হয়।

কৃতীয় অন্ধ উপবাস। প্রত্যেক বৎসরে
এক মাস কাল স্থানোদ্য হইতে স্থানিত
কাল পর্যান্ত মহম্মদের মতানুবর্তী এতে।ক
মুসলমানকে উপবাস করিয়া থাকিতে হয়।
এই রূপ উপবাস অতিশন্ত ক্টি-সাধা।

চতুর্থ অঙ্গ--- তীর্থবাত্রা। প্রত্যৈক মুসল--মানকে জীবনের মধ্যে অন্তত এক বারও मक्का छीएर्थ भगन कतिए इट्रेट्स । यनि স্বয়ং না যাইতে পারে, তাহা হইলে প্রতিনিধি প্রেরণ করিবারও বিধি আছে, কিন্তু প্রতি-নিধিকে ভার্থ স্থলের প্রতিউপাসনায় ও প্রত্যেক অনুষ্ঠানে প্রেরয়িতার নামোলেখ করিতে হইবে। যাঁহারা প্রৌঢ় হইয়াছেন, যাঁহাদিগের স্বাস্থ্য ও অর্থ-বল আছে, এই রূপ লোকই তীর্থ যাত্রা করিবার উপযুক্ত পাত্র। যাহারা তীর্থে গমন করে, মুজ্যুর পুর্বাবস্থার ন্যার তাহাদিগকে সমুদার বিষয়ের একটি विद्राप वदन्त्रविष्ठ कतिद्रक इत्र । मन्नल, बूह-স্পতি ও শনিবার এই তিনটি যাত্রিক দিবস। ভীর্থযাত্রীর। উহার মধ্যে দিবস আশ্বীয় স্বজন সকলকে একত্র আহ্বান করিয়া এই ৰূপ কহে আমি এই পবিত্র कोर्द्या योजा कत्नि, अकर अधितान हत्य সামার সমুদার কার্য্য, জীবন ও তোমাদিগকে मयर्भन कतिलाम। ७९भत्त वाणि हरेए७ নিৰ্গত ও ৰহিছাঁরে উপত্তিত হইয়াই মকার **অভিমুখে মুখ পরিবর্ত্ত করে এবং কোরা**ণ হইতে এই বাক্য ভব্তি ভাবে উচ্চারণ कतिया थाटक "य कार्या जाभाटक अध्यदतत

সন্মূথে লাইয়া যাইবে তাহা সাধন করিবার নিশিত ঈশবের প্রিরভূমি মন্ত্রার দিকে মুখ পরিবর্ত্ত করিলাম "।

তীর্থাতা কালে মুসলমানদিগতে তিনটি নিরম প্রতিপালন করিতে হয়, প্রথম কাহা-রও সহিত বিবাদ বিসম্বাদ না করা; **বিতীয়** অন্যক্ত নিন্দা ও কর্কশ ব্যবহার সম্ভ করা; তৃতীয় সদীদিগের সহিত সম্ভাব সংস্থাপন করা।

গমন কালে অনাথ দীন দরিত্রদিগকে অবস্থানুসারে দান করিয়া যাইতে হয়।

এই তীর্থ যাত্রিরা মকার সামিথ্যে গমন করিয়া আর কেশ ও নখ সংকার করে না এবং দেহে গৈরিকাদি সৃত্তিকা লেপন করিয়া তৎকাল-সমুচিত একটি বেশ ধারণ করিয়া থাকে। তখন উদ্যারা কোন রূপ অলঙ্কার পরিধান করে না। তীর্থ স্থানে উদ্দীয় বিষ্যা অন্য কোন রূপ শিরোভ্রণ ধারণ করিবার বিধি নাই; কিন্তু যাহারা অভিশয় বৃদ্ধ তাহারা আপন আপন দানের তারত্য্যানুসারে কখন কথন তাহা ব্যবহার করিয়া থাকে।

যদি ত্রীলোক তীর্থ যাত্রা করে, ভাহা হইলে কি গ্রীয় কি শীত সকল কালেই বন্ধ দারা ভাহাকে সর্বান্ধ আর্ত করিতে হয়, এবং যত দিন না তথা হইতে প্রতিগদন করে, ততদিন ঐ রূপ বেশে কাল যাপন করিতে হয়। তীর্থ-স্থলে উপস্থিত হইয়া কেহ কোন রূপ অপবিত্র বাক্য উচ্চারণ ও অপবিত্র কার্য্য অনুষ্ঠান করে না। কেহই তৎকালে স্বজাভির কথা দূরে থাক, একটি স্ক্ত কীটেরও জীবন নই করিতে পারে না। কিন্তু যদি কোন রূপ হিংস্র জন্তু হিংসা করিতে আইনে, অবিচারিত চিত্তে ভাহাকে বিনাশ করিতে পারে।

যথন যাত্রীরা মকার উপস্থিত হর, তখন অনন্য-কর্মা হইয়া সর্বাত্রে এক জন পাঙার দল্ভি মন্দিরে প্রবেশ করে। প্রবেশ ছারে চার বার দণ্ডবৎ প্রণত হইরা একটি প্রার্থনা বাকা পাঠ করে। তৎপরে মন্দিরের অভ্যান্থরে গিরা ক্লফ বর্ণ প্রস্তরের সম্মুখে দণ্ডবৎ প্রনত হয়, এবং কএক বার ভাষা চুমন করে। গ্রনভার মন্দিরকে বামপার্ম্বে রাখিয়া ভিনবার ক্রভে গতিতে ও চার বার মন্দ গভিতে প্রদান্থন করিয়া থাকে। এই প্রকৃতিশ কালে একটি স্তুভি পাঠ ও ঐ ক্লফ বর্ণ প্রস্তরকে স্পর্শ করিতে হয়।

भरणात्नत भूर्तायवि शीर्थ याजीनिएगत মকার দলির প্রদক্ষিণ করিবার রীতি প্রচ-লিত আলে। পূর্বে কি প্রাফি পুরুষ **সকল**ই উল্ল হট্য। এদফিন করিত কিন্তু **মহ**ম্মদ এই কৃৎসিত এবলার নিবারণ করিয়া তীর্থ হাত্রীদিগের একটি বিশেষ পরিক্ষদ ধারণ করিবার ব্যবস্থা ওবর্ত্তিত করিয়া যান এবং দিবসের পরিবর্জে স্তৌলোকদিয়ের রাজি-কালে মন্দির অদ্দিশ করিবার নিয়ম করেন। मनिरुद्धत हुए किंक माठ यात्र अम्बिन कत्। म्हेरल याजीता मिल्यत एक सायांड कविशा উদ্বাহ্ ংইয়া আপন আপন গাপ স্পর্যোর নিমিত্ত ক্ষমা প্রার্থন। করিয়া থাকে। তৎ-পরে তথা গ্রীতে নিযুক্তান্ত হইয়া জেমু জেমু নামক এদিন্ধ পবিত্র কুপের নিকট উপস্থিত হুইয়া সকলকে উদর পূর্ব করিয়া তাহার क्रम भाग क्रिएक इस । एके क्रम कीर्यंत কাৰ্য্য নিৰ্দাহ হইলে যাতীয়া একজন নাপি-एउन निकारे यक्षक मुख्य करन वार वार वार সময়ে নাপিত ও যাত্রী উভয়েই একটি স্তব भार्त वरता उद्भारत से हिन्न रक्षण छिल একটি নির্মিন্ট স্থানে প্রোথিত করিতে হয়। এই সম্ভ কার্যা মশ্বর হইলে যাত্রীরা তীর্থ इंदेर्ड পुछात्रध्य करत्।

পাওব গির্যালান ২৯ লাবের ১৭২০ শক্ত ওল প্রাক্ষ সম্বর্থ প্রিত্ত বুধ্বার ।

থীতি ভাঞ্নেব্

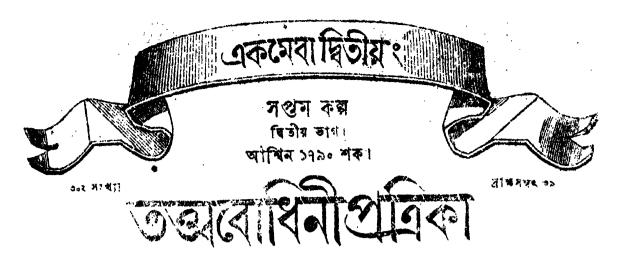
" उर जरकार कृतमा रहामा " पृथिती कामिनाक নিমিত্তে তাঁহাকে প্রতিদিন প্রদক্ষণ করিতেছে. কিন্তু নেই " পরো দিবা পরএনা পুথিবাা " তাহার নিকটে "তমসি ডিগুন্ ভামসোন্তরোরমু" হইরা রহিয়াছেন। সমুদ্র-গর্জ হইতে পর্বতে সকল তাঁ-হাকে জামিবার নিমিত্তে মেঘ তেল করিয়া উন্নত মন্ত্রকে উদ্ধে উপিত হইল, তাহারা না জানিতে পারিয়া চিরকাল শুক্ত হুইয়া রছিয়াকে ''ধ্যায় নীব-পর্ব্ধর্তাঃ। " উহোকে জানিবার নিনিত্তে শিহাজের উদ্যানে গোলাব প্ৰাক্ষ টিত ছট্ল, মানস সঙ্গোবরে পদ্ম বিকশিও ইইল—কিন্ত ভাঁচাকে না জানিতে পারিয়া ভাহারা প্রাণ দান করিল। স্বপর্থামা-রুন অনাহারে আকালে আকালে সঞ্চরণ করিয়াও তাঁহাকে জানিতে পাচিল না-মুগরাজ সিংহও त्नान यम-रमयकात मिकडे बहेटक छैक्कि विशद्ध उपरम्भ भारेल मा। माजा कृषि युर्ग युर्ग खरः। खरत व्यमः यो कीव कक हि शामन कतितान, कारते उँशित अस्यकान शाहेल मा। आकर्षा महिना নিষ্কার অপ্রয়ন্ত সন্দাই সকলের প্রবের উত্তর দিলেন। " বেদাহমু এতঃ পুৰুষঃ মহান্তম আদিত। নাত্ৰ ভমসত প্ৰস্তাধন ভয়েৰ নিনিন্ন হতি মৃত্যু-নেতি নানাঃপদ্ধ বিদাতে ইচনায় : " ডিনি উল্লান মাবিৰ্ভাৰত ছিল্লে দেখিলেল, ডিনি ভাঁছ,র নিগুড় ভাব अस्टर प्रशिक्तम- जिनि कामित्वन व " ग्रामाव-ফুর্জনিত। স বিধাতা ধানানি বেদ ভুবনানি বিশ্বা। यज दिना अमुक्रमानभामान और वामबरेशहतसुता जिमि ८२३ मकल युर्धत जाकत, मक्न कलगर्गत গ্রহ্মবর্ণ জগৎপিতার পরম্পদে ন্যন্তার করিয়া, কুতার্থ ছইলেন। "নমঃ শপ্তবাদ চ সন্মোভবায় চ। বনঃ শক্ত হৈ ও ময় ক্ষরায়ত। নমঃ শিবাথ ত শিবভ্রায় চ।

**उदित्याः भवम् नमः।** 

Whose dwelling is the light of setting saus, And the round ocean, and the living air, And the blue sky, and in the mind of man, And rolls through all things.

निर्फात শুकाकाक्षिणः के मारवसमाथ भर्षाः।

তাত্ত্বাধিনী পত্নিকা কলিকাত, ব্ৰাক্ষসমান্দ্ৰ চইতে প্ৰাতি মাসে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছণ আলা। ক্ষত্ৰিম বাৰ্থিক মূল্য তিন টাকা। ডাক মান্ত্ৰল বাহিক বাৰ জালা। সম্বৰ ১৯২৫। কলিগতাখ ১৯৯১। ১৩ ভন্ন শুক্ৰে বাৰ।



द्वक शाबन (सन्यवकारोद्वाना ६ किकना मी खनिनः न विस्कृतकः। उद्याद निष्ठाः व्यासमन्दः लियः याज्ञश्रीवृत्तवयद्यक-विश्वति बो । १ न श्वराराण न विनिष्ठकः न स्थाणस न विनिष्ठ भवीणिक्षम् क्षुत्रः পূर्वस्थ्यक्रिमिकि । এক্ষ্ ভিন্ত গোলন্দ।

পাইবিশনৈতিক অনুধ্যান্ত । ভিক্ষিণ আধিকাসা বিশ্বকাৰ্যান্ত ভদুপালন্দের।

## भारगुन मर्रिटा।

প্রথমনত্তনস্য প্রদেশাধুরাকে দিনীয়ং স্থক্ত । কুৎস অধিঃ জগভীচ্ছদঃ স্থিতের্বভা।

5.500

७। व मशुर्शकृत दशकेति भूकः श्रमाञ्चा द्याणे कुसूर्य। भूदशिर्णः। विश्वा विक्वा श्रा-विका भीत भूगुनादर्थ मृत्या भा तिमाग द्वर त्वं।

অধনং প্রেচিটিঃ বিচা দেবপুনে বিজ্ঞান সুহস্পতের জানি নিবিছার। তথাচ মহাজিরং বৃহস্পতিরেবানাং ব্রজান মনুষ্টানাং ইচি । অভেল জিন ব্রজান প্রেচিত মহালি আরক্ষা সজ্পঃ সম্প্রিত। সর্বানি আরিছিল। কালি আরক্ষা প্রিত। কর্মানি আরক্ষা প্রানি পরিছাল। জালি আরক্ষা প্রিত। ক্রানি 
৬। হে অগ্নি! তৃমি যজের নেতা ও
প্রধান লাতা। তৃমি সকলের শিক্ষরিতা ও
যুক্তের শোষক। তৃমি জন্মাবধি পুরেছিল।
তৃমি প্রত্যিকের কর্ম সমুদার জ্ঞাত আছ।
তে ধীর! তোমার সহিত সগা ধারিকের
কদাচই আমাদিনের অনিই হইবে না।

3.303

প। যে। বিশ্বত দুপ্রতাকঃ
সুদৃঙ্ভদি দুরে চিৎসভুড়িদিবাতিরোচনে। রাজানশ্চিদকো।
ভাতিদেব পশ্যসামে সুখো মাবিষাম। বুয়ং তব।

१ । ८० १५८४ 'यह' जुर 'स्वें केविक ' त्याखना जह सम 'दिवाक ' मन्त्रभामि 'त्रमुक कित' कान्यह महेका । हवित म खर 'मृद्दा' 'हिश्मम्' मूद्द्वशि वर्त्तर्शामि म् मन् अंकार्य अखिक नादेमण्य काखित्स वर्त्तरान हैंच 'आंकरत्तर्र्हा' अखिक नादेमण्य काखित्स वर्त्तरान मूद्रम्ल मन् असिक अकि नाम् महत्त्र में जि । 'वाद्रांशिक ' व्हाइड १ व्हाइक्ट বিজ্ঞাং জার্ক্তরিমাসি বি বেনব' নের্রাজ্যান ভার 'আর্তিস-লার্নি মান্ত্রীক থেকান্দ্রিমিয়া জান্তর পুর্ববিধ্য

৭। তে খানি। তুমি অতি মুশোজন
এবং জ্ব কাহা হইতেও কান নহ। তুমি
দুনে খনজন করিলেও যেন খানাদিগের
নি মটে থাক। হে দেব। তুমি রাত্তির
অস্ত্রকার অভিক্রম করিয়া প্রকাশিত হও।
তোমার গহিত সথ্য থাকিলে কদাচই আমান
দিগের খানিটে গ্রহৈ না।

#### >0.503

৮। পূর্বে। দেবা ভবতু সুন্ত। রখোংস্মাক্ শংসে। অভাস্ত দু চাং। তদা জানীতোত পুৰাতা বচোণার দুখো না রিখানা বুষং ভব।

भ। द् रमनश्य। भाग शक्ति विरात तथ सर्वेश्वान इकेंक। श्राप्त आगामिरणत गाणि भाभागत्व। करत, अत्योक्तिया स्वापता याताल्य करा। कामता आगाणिया नार्वे त्या अवगण १७ ध्वर कमनुभाव कार्या पृष्टीन वेश्व। क मर्गुलकाञ्चक श्रीता। कामात महित मर्था श्रीकरण आगामिर्देशत आत आनिकें हरेरेंद्र मा।

#### 2000

না বিষয় কিংসা। অপ দু-টো। জানি দুলে বাংয় অস্তিব। কে চিদুর্ত্তিশন। অর্থা যুক্তার

## ग्नुट खन हियादम मुरश मा तियामा न्यर छर्च।

)। दि आहे प्रश्नित केरिंद्र क्रममाधरेन श्रा खायुरेन श्रा क्रमान् कृश्यम कीर्जिमियान प्रकृत क्रिक्त श्रा क्रमान् कृश्यम कीर्जिमियान प्रकृत क्रिक्त श्रा क्रमान्  क्रमान् क्रमान् क्रमान् क्रमान् क्रमान् क्रमान्य क्रम

ন । হে অগ্নি! তুমি ছক্ষীর্ত্তনীয় পামর দিশকে বিনাশ কর এবং যে সকল রাক্ষ্য দূবে বা নিকটে আছে, ভালদিগকে সংহার কর। ২২পরে ভোমার স্থাবক ফ্রেপ্টি যজ-মানকে শোভন পথ প্রদর্শন কর। ভোমার সহিত সধ্য থাকিলে আর আমাদিগের অন

১০। বদশৃক্থা অরুবা রোহিতা রখে বাতজ্তা ব্যুভদোব তে
রগঃ। আদির্দি বুনিনো গুমকেন্তুনাগ্রে সুখো না রিযানা
বুবং তবা ১। ৬। ৩১।

ত কৈ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰয় 'বেচিনানো 'বোভিডা' লোভিডা বানী ব্যাডিড ইডাংগ্ৰেম্পানিয়া: বোভিডাঙ্গাৰুডি দৰ্শনাৰ বালিডেন সায়িদেবডানাগন্যবিভি নক্ষৰবিক্ষি। কাডে হৈ দেবাবা ইডি হি জন নাগােডেং। 'বাজনুডোঁ' বাজনা নানেক্ষিত ক্ষেত্ৰত বিশ ব্যাডেডা। ইড়ালো কামী ক্ষেত্ৰ ব্যাথিদা অনুক্ষাত (ক্ষেত্ৰাক্ষণ) ভালানীৰ কামি দহুডা ওব 'ব্ৰৱং' শক্ষা 'ব্ৰজন্যেব' চুপুন) মহেন্ কাম ক্ষা গ্ৰাক্তিয়া ভালতি। আহ' অনুস্বাং বিনিন্তা' নন্দাক্ষান বিকান 'বুমাকভুনা' গুমা কেছুঃ প্ৰজ্ঞাগালো কাম ভালুলোন ক্ষিত্ৰ। 'ইম্দি' বাংগ্ৰোমিণ প্ৰমান্ত প্ৰতিব্যা চাঙা গ্ৰা

> । হে অগি। ভোষার অশ্ব সকল দীপ্তিশীল লোহিতবর্ণ ও বায়ু বেগগামী। যখন এই **শশ্ব স**কল রথে যোগ কর, তথন ভোষার রব বুবের সায় গন্তীর হয়, এবং তৎকালে রশিশ্ব দারা বনজাত রক্ষ নকল ব্যাপ্ত করিয়া থাক। তোমার সহিত সংগ বাকিলে আমাদিগের কদাচই অনিষ্ঠ হইবে না।১।৬।৩১ ট

### ভবানীপুর **বোড়শ সায়ৎস**রিক ব্রাহ্মসমাজ।

৯ আষ্ট ১৭৯০ শক।

ঞীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যারের বজ্ভা।

আজ আমরা বর্ষ পরিবর্তনের সংস সঙ্গেই জীবন-পথের নবতর পান্থ-নিবাসে जामिता উপश्वित इरेलाम। যে উন্নতি-সোপানে চির কাল—অনন্ত-কাল উ**পিত** स्टेट स्टेटन, जाज वर्डे जानामाटकत वटता-বৃদ্ধি সহকারে ঈশর-প্রসাদে আগরা তাহার দাদশ মাদের পথ অভিক্রম করিলাম। নাবিক ভাহার অভিল্যিত এদেশের নিক্ট-বর্ত্তী হইতে থাকিলে যেমন প্রকুলিত হয়, विद्यानी त्यमंत श्रामत्यात निक्रिकेट शास-শালায় উপস্থিত হইলে আনন্দিত হয়, আমরা क्रमायदः এই द्वाक्ष-नभारक शक्षम्भ वस्त्रद কাল নিক্তদ্বেগে ব্রহ্ম উপাসনা করিতে করিতে আজ এই ধোড়শ সাম্বৎসরিক উৎ-স্ব-ক্ষেত্রে উপনীত হুইয়া তেমনি অনুপ্র আনন্দ লাভ করিতেছি।

প্রকৃত বদেশের প্রতি—সেই নিত্যখামের প্রতি যার দৃষ্টি আছে, দেই পর্ম-পিতার সেহময়ী মাতার প্রসন্ধ বদন নিরীক্ষণ করিবার জন্য যার হৃদয় অন্তির রহিয়াছে, সেই সাধু সদাশয় মহাপুরুষই আজকার আনন্দ পূর্ণমাত্রায় সম্ভোগ করিতেছেন, তিনিই এই প্রিয় সাধক-সমাজের অপূর্ব প্রী সৌন্দর্য্য বিলোকন করিতেছেন—তিনিই এই মহোৎ-সবের প্রকৃত অর্থ-বোধে সমর্থ হুইয়াছেন। সেই পর লোক— ব্রহ্ম-লোকের প্রতি মার

দৃষ্টি নাই, আগার উন্নতির প্রতি যার লপ্রতিহত বন্ধ নাই, সেই বিষয়-সর্নাধ হততাগ্য
পুরুষ—সেই শৃঞ্জন-বন্ধ সংসারের লাস,
ধর্ম অনুষ্ঠান-জনিত অপূর্ব সুধ কি অনুভব
করিবে । পর লোক-সংবাদ, তাহার সংকার্ণ
হৃদয়ে কি আনন্দ বিধান করিবে । যে
মোহান্ধ হইয়া আনার অধিকার এবং পর
লোকের সহিত তাহার সম্বন্ধ বিশেষ রূপ
অবগত হয় নাই, সে আর ঈশ্বর-উপাসনা
এবং ধর্ম সঞ্চয়ের প্রয়োজন কি বুঝিবে ।

আত্মার অধিকার এবং পরলোকের সহিত তাহার সম্বন্ধ যে পরিমাণে আলোচিত रुष, मारे পরিমাণেই মানব-হাদয় ধর্মা-সঞ্চয় कतिवात कमा अधामत हम्न, तमहे शतिमात्नहे পারলোকিক জ্ঞান-লাতের জন্য তাহার চিত্ত **অস্থি**র হউতে থাকে। व्यवामीत कपरश বদেশের ভাব যে পরিমাণে প্রদীপ্ত থাকে. সেই পরিমাতেই যেমন সে বিদেশে সাবধানে कालां छिली छ कतिया मर्चनाई यरमभ भगरना-পযোগী অর্থ সামর্থ্য সংগ্রহে যত্নযুক্ত হয়, তেমনি পরলোকের ভাব যাখার হৃদরে যে পরিমাণে জাগ্রত থাকে, সে সেই পরি-भारवर रेश्टलाक श्रेरण अञ्चलातक याहेवात সমূল সংগ্রহ করিবার জনাই দিবারাত্র শশ-गुख रस्। यदमरमात च्छेल सरवाम खावन করিবার জনা সে তত অস্থির ও আকুল इहेबा थाटक। ऋपत पृष्ठि ना इहेटल खमन আর স্বাভাবিক স্বদেশানুরাগ চিত্ত-ভূমি হইতে অন্তরিত হয় না.তেগনি আকা নিতান্ত পাপ-বিহৃত না হইলে আর কাহারও চির-বিহার ভূমি--চির-কল্যাণ-স্থল – প্রকৃত স্বদে-भित्र अंकि जनाया वा विद्रांश करवा ना।

অবৈধ বিদেশাসন্তি যেমন স্বদেশের প্রতি তাদ্দিলা প্রদর্শনের একমাত কারণ, অসঙ্গত পার্থিব সুখ-ভোগ-ম্পৃহা, একাস্ত বিশয়াসন্তিও তেমনি পরলোক বিশারণের जरुषांच रुष्ट्र। अवामी त्य श्विपादन धा-वान सूर्य व्यानक व्या. त्रहे द्विपादन्हें (ययम काश्रेत कामन-त्याय धर्न गत, आसा उरुपरि य शतियांत मश्मात मृत्यं मि-मध र। रेखिन बूटन मृतुत्व रू. तारे পবিষাদেই ভাষার পাবলৌকিক চুটি ক্ষীণ হইতে থাকে। আন্না চির **উন্নতি**শীল, পর লে'ক স্বর্গ লোক সকল ভাগার চির শিকা-স্থল এবং চিব-বিহার-ভূমি, ধর্মের এই মুল সভাটি তথন হাহার জ্বদ্ধে পরিস্লান হইতে থাকে, তথন আৰ পৃথিবীকে প্ৰবাস-निर्केष्ठम, भौर्षिय मूर्थ मध्यमरक अधिव সন্থায়ী বলিয়া বেংধ হয় না। কিন্তু গার্থিব সুখণ পরিতাকা নহে। মনুশোব উন্নতি ও উৎ क्षे मोधानत सना भरमात धमा, इंड्रालाक প্রকোফ ছুইই প্রয়েক্ষন। ইহিক পার-ত্রিক উভয়বিন সুখই তাহার সেবর্নায়। কিন্তু भनः लादकत अधि अन्य भ-गृना इटेया (कन्य विक्त आत्यान १ पारन अवस्त रे रे रहात् গ্ৰগ উপস্থিত 😳 (FZ-517 3 118-প্রবৃত্তি সকল গা %স। রপে প্রবিচালিত না रुहे**ल धर्म-**পণে গাম করা ভূর্বটি স্ইয়া উঠে।

নৌকার থেমন এক পান্ধে সমানিক ভার সমপিত হইলে তাক নিরুদ্ধেরে সন্ধালিত কয় না, প্রভাত বিপর্যান্ত কলিব পাতাল-শায়ী কয়, মন্যা তেমনি পারলোলি কালুকি পারি-লাগ করিয়া সংসার-সুনো এক ত অনুবক্ত কলৈ দিবারাত্র কেবল বিষ্ণের শাল্থ-লাব কলিব থে শুদ্ধ ভালার আবনা ফিক উন মধির বাবাত হয় এবং ধর্মানুরাম ও ঈশর-লাকি মন্দীভূত কইয়া পড়ে এমন নহে,সে এক কালে মোহ-তিমিরে অক্ষীভূত হইলা ঈশর ও প্রকাল বিষ্যুত হইয়া তুর্গতি সাগরে নিম্মা হয়, মন্ত্র হইতে পরিজ্ঞ কইয়া থাকে।

মনুষ্যের আনা ঈশরে অভি যাত্র ধন। ধাহাতে সে অত আচত ানফ का रहा, जान्त्र आकर्रतारे आहम्हे हा रहा, भाषाना जूकात्वचे विश्वयां उ स्वेगा ना शरफ. षाठाण्यः अञ्चर्कादारे फिक्छवे रहेशा नः যায়, এ জন্য সেই <sup>ক</sup>ক্ষণানিপান প্রদেশ্বর খালকে বিচিত্র কৌশলে রক্ষা করি**তেছেন।** অৰ্ব-পোত-মধ্যে যেমন দিগ্দৰ্শন যন্ত্ৰ সংস্থাপিত থাকাতে নাবিক লক্ষিত পদেশ-**অভিমূৰে নিরু**ছেগে গমন **করে.** মনু'যাব দেই ৰূপ আৰু-দ্যোতি ও পরলোক-দৃটি থাকাতে সে আপনা হইতেই প্রলোকেন ব্রন্মলোকর প্রতি ধাবিত হয়। অর্ণব-যান भारह विवयंत्रीमी इहेश भग्न-रेमाल या ভীষণ আবর্ত্তে পতিত হইয়া বিনষ্ট হয়. এ জন্য যেমন সমুদ্র পথে দীপ-গৃহ সংস্থা পিত থাকিয়া দিবারাত্র দীপালোক বিকার্ণ করত ন বিককে সৎপথ প্রদর্শন করে, তেমনি পাচে মনুষ্য সংসার-সাগরে শোহ-তিমিবে দিশাহারা হট্যা সেই গ্যা-স্থানের প্রতি निशं পर व्यामत क्हेरक ना भारत, अक्रना ঈশ্বর ১০৩ই সেই দিবরে ম ইইতে ইাহার मकल 🤭 कि विकीश करिएक्टइन या विभन भक्त प्रा**डि स्विशा ५३ : माथुममामय मन्** ম, কাপন জীবন " किस नेन कर्त्र- ा नाविद्या (एमन नोवद्य क्यापुछि-নিবাঁণা করিয়া শশবান্তে, অভিদ্যিত প্রাদেশে গমন করে, তেলনি সরলমতি ঈশর-পরারণ সাধ্যাণ সেই ঈশ্বের মঞ্লক্ষ্যোভি দেখিনা দকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করত উৎ-সাহ সহকারে সেই ব্রহ্মধামের প্রতি ধাবিত हन। िश्-मर्भन यञ्ज मूचिक इङेरल नांविक যেমন আব দিকু নির্ণয় করিছে পারে না. লক্ষ্য ভ্ৰমী হইষা দীপ-গৃহও দেখিতে পায় ना रुपनि म्निव-ऋष्य পाश-कल**रक विक्र**क হইলে ংাহাব **আত্ম-জ্যোতি** ও প**র**লোক-वृच्छि करूनके नि**ष्डक स्टे**ग्ना भएए। **एवन** नः মাজা-জোতি প্রভাবেই পরকাল সু*ন্দর্ব*েপ

क्षकाभिक इस मा जैनादब्र मानल क्यांकिह ভাষার দৃতি-গোচর হইরা খাকে ৰ এই ৰাপে लका- अर्थ श्रेटल मावित्कत मात्र मश्रीत-সাগরে নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে অরহার নিরুপায় হইয়া ঘূর্ণার্মান হইতে হয়। ইহার পরপার যে জ্যোতির্ময় অক্ষর ব্রহ্ম-ধাম ভাহার প্রতি আর চকু পতিত হয় না। দিগ্দর্শন যন্ত্র যেমন আবার সংস্কৃত হইলে পোত-সঞ্চালক তর্ণীকে লক্ষিত প্রদেশে সঞ্চালন করিতে পারে, আত্মা ভেমনি পাপ-্মুক্ত হইয়া প্রকৃতিস্থ হইলেই সে খদেশের कता वाकिल इत-न्यटम्टम्य आमा जानम উচ্চুল ৰূপে তাহার নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে। তথন সে অদৃষ্ট অলক্ষিত-পূর্ব जानन-वाटगत गटनाहत कवि मन्यूटथ तमनी-প্যমান দেখিতে পায়। मिका विशव-গ্রস্ত হইলে যেমন তীরস্থ লোকেরা বিপল্প ভরণীর রক্ষার জন্য চেষ্টা করে, নাবিকের আর্ত্তনাদ কন্দন-ধনি অবণ করিয়া সাহায্য প্রদানের সঙ্কেত করত তাগাকে আশাসিত করে, সেই ৰূপ 'আত্মা নিজ দোষে বিক্রুত হইয়া ধর্মা, ঈপর ও পরকালের প্রতি ভাঞ্চিল্য প্রদর্শন করত যথন বিপ্রদ-সাগরে ঘূর্ণিত হইতে থাকে, যথন শোক তাপে, বিষাদ ভয়ে অভিভূত হইয়া এককালে বিনষ্ট হইতে থাকে, সেই করুণাময় পিতা **আত্মার** দেই ঘোর ছর্দশার সময়ও তাহাকে পরিতাাগ করেন না। আমরা তাঁহার জন্য ব্যাকু-लिठ इरेल, जैहात महामा आर्थनात कना হস্ত উত্তোলন করিলে ভিনি ভো তথম रखधातन कतिया छकात करतमरे, आचात निजान भवनम् मना नित्रीक्तन कतित्व आर्थना वात्कात चटभका ना कतिया खन्नश्हे चीत মলল-জ্যোতি বিকীৰ্ণ করত তাহার আশা-প্রদীপ প্রজ্বলিভ করিয়া দেন। অঙ্গুলির ইনিত জীরাই তাহাকে সংপ্র

क्षत्रका काराज नका विद्व कतिया निहा कतिया काराज नका विद्व कतिया निहा करम्भ संबद्धत्र मागर्था अनाम करत्रम ।

করণা-মর প্রমেশ্র মাতার ন্যায় প্রতি আন্তার পোষণের জনা ধর্মকে নিযুক্ত করিয়া রাধিয়াছেন, তাহার লক্ষ্য সাধ-त्नत स्वता विरवेक ७ देवताभारक **छित्र-म**-হায় করিয়া দিয়াছেন। কর্ণ ছারাই যেমন কর্ণধার নৌকাকে নিয়মিত করে, বিশুদ্ধ ধর্ম দ্বারাই তেমনি বিক্লত-আত্মা প্রকৃতিস্থ इत्र । अयथ रामन कृथ मतीतरक मुच्ह करत. ধর্মাই তেমনি আজার ছন্টিকিৎসা বিষয বিকার অপনয়ন করিতে সমর্ হয় ! ধার্ত্তীর ন্যার ধর্মই কেবল উন্ধত চঞ্চল আত্মাকে শান্ত সংযত করিয়া সৎকার্য্য সীধনে প্রবৃত্ত করে। এই প্রাণ-স্বরূপ মধু-স্বরূপ ধর্মের প্ৰতি যথাবিবি আন্থা অনুৱাগ না থাকিলে মনুষ্য সংসার-আকর্ষণ ও পাপ-প্রলোভনের প্ৰভিকুলে দণ্ডায়মান হইতে পারে না। व्येषेत्र थर्णात भौमत्व प्रमाक् मश्यक ना इहेत्ल मिक्<u>ञ</u>धे **रहे**या नानाविध श्रव इ:-टेन्टल সংহত হইয়া কভবিকত হইতে থাকে।

নালক যেমন পিতা মাতার বদীভূত না
হইলে, তৃংখে পতিত হয়, আ্লা সেই রূপ
ধর্মের আদেশ উপদেশ উপেকা করিলে,
সংসার-আবর্ত্তে পতিত হওত সূতকংশ চইয়া
পড়ে। ক্র্মি বানিজ্য কার্য্য সম্পাদন,
বিষয় বিত্ত উপার্জন এবং শারীরিক বল
বীর্য্য প্রদর্শন প্রভৃতি বাংপারে নানা কারণে
সকলের সমান সামর্থ্য বা পটুতা না থাকিলে
না থাকিতে পারে এবং তাহার ভ্যুনাভিরেক
ছারা মনুষ্যের তত সাংখাতিক অনিফেরও
সন্তাবনা নাই। কিন্ত ধর্ম সাধন বিষয়ে সকলেরই সমান ষত্রবান্ হওরাউচিত। ধর্মান্ধন
রাজা প্রজা, পত্তিত বর্ষর; ধনী নির্ধন, সকলেরই প্রেক্ত সমান প্ররোজন। তৎপ্রতি

সম্বিক অনুরাগ ও বিরাগ ঘারাই শ্মনুব্য शास्त्रहे मामानि कुर्राणि माछ करत, जासन বারাই ভাগর প্র**রুত উন্নতি** ও অবন**তি হর**। ন্যায়কান পিতার ন্যায় প্রমেশ্বর ধর্মের मूल भट नकल नकल-पूरवाद हे अनत पूरिक তু বা ৰূপে নিহিত করিয়া দকলকেই অমৃত ধামের অনিকারা করিয়াছেন। যে ব্যক্তি যত্ন চেন্টা, অনুরাগ অধাবসায় সহকারে यष्ठ व्यारक्षां ध्वर्य न'धात व्यानूत क्षा हम, स्म তচ্ট টাহার সমিকর্ষ লাভ করিতে পারে। চৎপ্রতি উপেক্ষা ও ঔদাস্য প্রকাশ করিলে त्रमार्थमः, विभाग निख मट्यु - मनुषा नियन ≥<sup>7</sup> 5 प्रदेश शिक्त क्या प्रभाग गणि चानात्रिंग्रिश दल तृष्ठि, न्यकि मामर्था, উৎসাহ অনুরাগ, কেবল বৈদয়িক কার্না म भागत्मत जना, गार्शाविक सूर्य यक्तन-তাব নিমিকট নিঃপেষিত কবি ৩০ে আর প্রতি কি কপে অগ্রনর অন্ত ধামের **३३**त ? व्याभवा यनि यञ्ज शृक्षीरु अन्तर्गत-শৃত্বলৈ চরণদ্বয় আবদ্ধক্ররি, চবে আর কেকী করিয়া মুক্তি ল'তে সমর্থ ১ইব 🔉

পরমেশ্ব এই সংসারের বিশ্ত-প্রমাণ পक्रित मूर्य-मिल व्वेट पामाविष्यदक উদ্দার করিয়া শাসার শেপার প্রেম-সিকু নীরে বিচরণ করিবার ক্মিড্র আকর্ষণ তিনি "নি ব্লাক গাড়াপা করিতেছেন, कता है सा मुदर्भ व्याकदत करेंग व 'हेट करियो कतिरङ्ख्न, डिनि अभानकात भगस विध-য়েই চির-ভৃপ্তি ও চির-শান্তি 'বানে না করিয়া ঐতিকংণই আফার**দিগকে আ**পন'ব হ্রতি –দেই চির সুখ চির শাস্তি সাগরের প্রতি অংহ্রান ক্রিতেছেন। আমরা উাহার षाःभन डेभ एन, जास्तान आंकर्वन, जूक कतिया लीमात छमा। ८५ म, महान् लाटकात প্রতি দৃক্পতি না বরিয়া, **দেখা কেমন** ग्रायांगिष आक्ष स्ट्रेटिছि !

হে বিশ্বৰ কেবল সম্পদ সৌভাগ্য, विकारिक, यानीयान, गनुरवात अक्ष (आर्थ क् ও মহত্ত্বের কারণ নচে। যদি জুমি केथ-রকে ভূলিয়া, ধর্মকে পরিত্যাগ করিয়া ইং-লোকে সহজ্ঞ বৎসর বিদ্যা অনুশীলন কর. তথা তোমার প্রকৃত সুখ-তৃষ্ণার শান্তি हरेत न।। এখনও তুমি সুখের জন্য যেমন লালায়িত রহিয়াছ, • সহস্রে বৎসর পরেও তেমনি ভোমার জ্বয় তালারই জন্য হালাকার করিবে তুমি জ্ঞান-বলে নানা বিষয়ে অসা-थांत्रव त्रारशिक लाख क्त्र. विमायित सामा বিষয়ে উৎকর্ষ সাধনই কর: তুমি সম্বক্তাই হও, বা সু- দ্রার পদ লাভ কর ; ভুমি মানব-कूलत तौष्ठि नौष्ठि, आठात वावशाव अवशंड হইয়া সর্বত্ত ষশস্বীই হও, বা সমুদায় শারী-রিক ও ভৌতিক ঘটনা পুৰানুপুৰা ৰূপে জবগ∙ ÷ইয়া ভাবী বিপৎপাত হইতে আপ-नात अमाधात्रात्वत्र भतीत्र मन्त्राप्त्र द्वाकः। कत्र, **য**ত৹৽৽ তুমি তোমার আস্থার স্বৰূপ ও অধিক'র বিষ**েষ বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ**ুন। ক-রিবে সংক্রণ অন্তর্তম প্রিয়ত্ম প্রমে-খবে গহিত তাহার সধন্ধ সমাক্ অনুভব ্ গত সমৰ্থ না কটাবে, ভতকাণ কিছু (७) । कीवत्मत माकला मन्नामन इकेटव ন। ভোমার বিদ্যা বিত্ত কোন কার্য্যকরই इङ्द्रा गा।

তাহার উন্নতি তুর্গতিতেই মনুষ্যের প্রকৃত দুখ ছংখ আখার সুস্থাসুস্থ তেই মনুষ্যের ' ক্রত সম্পদ বিপদ। তুমি যদি জ্ঞানেতে ডন্নত হইয়া আন্ধ-হিত না বুকিলে, যদি তুমি ধুলি বৃত্তি সুমার্কিত করিয়া আপনার প্রফা পাতা উপাস্য দেবতাকেই সম্যক্ রূপে জা-নিতে না পারিলে, তুক্তি-তরে তার উপাস-নাতে অনুরক্ত না হইলে, মুর্গ্রজীব হইয়া দেব-সদৃশ উচ্চ অধিকার লাভ করিয়াও যদি মে অধিকার রক্ষা করিতে না পারিলে, তবে

ভোষার জান বিজ্ঞান লাতের কি কণ কর্নি-ল ? তোমার অধ্যরম অধ্যাপদার বি বহস্ক প্রদর্শিত হইল? ঈশার কি বাছ-জগতের শোভা সৌন্দর্য্য-সাধনের জন্য তোমার হুদ-য়কে বছবিধ সদ্রুত্তি দারা বিভূষিত করিয়া-ছেন ? তিনি কি কেবল জড়ের উন্নতির জন্য পশু প্রকৃতির চরিতার্থতা সম্পাদনের নিমি-ত্তই ভোষাকে এখানে প্রেরণ করিরাছেন ? যাঁর রাজ্যে এক বিস্থ বালুকণা, একটি তৃণও অকারণ সৃষ্ট হয় নাই, তিনি কি উন্নতি-শীল অবিনশ্ব আস্থাকে এখানে দেহ-পিঞ্জুরে আবন্ধ করিয়া রাখিবার জন্য সৃজন করিয়া ছেন ১ ভিনি কি তাহার উন্নত ভাব উচ্চতর আশা সকলকে অরণ্য-কুসুমের ন্যায় অকারণ **७क रहेरांत्र अनाहे मृचि क**तिशास्त्र २ कथनहे না। তিনি কেবল উন্নতিয় জন্য---পরলোকের শ্রেষ্ঠতর উন্নত্তর অবস্থা প্রাপ্তির নিমিত্ত, উপার্চ্জন করিয়া তাঁচার অধিকতর সন্নিকর্য লাতের জন্যই এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতা অর্জন করিয়া লোকা-खटत (नवका निर्भित महिक ममस्रत ममस्रत তাঁহার পূজার্জনা করিয়া ক্লতার্থ হইবার জনাই এখানে স্থাপন করিয়া**ছেন। অত**এব **মনো**-থোগী ছাত্রের ন্যায় সমুৎসুক-চিত্তে অনুরাগ সহকারে ত্রন্ধ-জ্ঞান উপার্জন কর, বিদেশী বণিকের ন্যায় যত্ন-সহকারে শীভ্র শীভ্র পরলোকের সম্বল সংগ্রহ কর। সেই পরলোক —ব্রহ্ম লোকের প্রতি মনককু বির রাধিয়া এখানকার কার্য্য-কলাপ সম্পাদৃন কর। দেখিবে যে, দিন দিন কোমার আত্মাতে क्रियंत्र पहिंच उच्छलक्टश श्रक्तांनिष्ठ इटेटवन। পৃথিক যেমন দুর হইতে পর্বত-মালাকে কে-वन এकिए द्रिशांत्र माप्ति मन्त्रभीन करतः, शरः ™ খত নিকটছ হইছে থাকে,ডভই যেমন তাহার প্রকৃত মহান্ভার ভাহার দৃতি গোচর হয়,

চক্র সক্রে অপরিফুট ভাবে প্রকাশ পাইভেছে, বিষয়-লালসা ও সংসারাসন্তি ধর্ব
করিরা ধর্মালুকাল কর, ভাহা অভি উজ্জ্ঞলরপে ভোমার আত্মাতে প্রতিবিশ্বিত হইবে।
যে "গাঁতং শিবমন্তিং" পরমেশরের মঙ্গলজ্যোতির আভাল মাত্র এখন ভোমার নিকট
প্রকাশ পাইভেছে, জনমে তাঁহাকে প্রাভঃকালের সুর্যোর নাার পূর্ণ-প্রভার অভি নিকটস্থ করিয়া দেখিতে পাইবে। এখন যে সকল
সভা, যে সমস্ত ভাব-কলিকা অপরিফুট ভাবে
অন্তর-নিহিত রহিরাছে, ঈশরের সন্নিকর্ষরপ বসস্ত-সমীরণে তৎসমূহ প্রক্রুটিত ইইবে,
তখন সকলেরই স্বরূপ অর্থ, স্বরূপ-ভাব স্পর্যা
ক্রদর্শম হইবে।

\* হে বিপদ-সাগরের পোড-কাণ্ডারি!
তুমি আমার দিগকে নির্বিদ্ধে নিরাপদে
ভোমার সেই জ্যোতির্ময় ব্রহ্মধামে লইয়া
যাও। আমরা এই সংসার-আবর্ত্তে পতিত
ক্রিয়া ঘূর্ণিত হইতেছি, হে অনাথ-গতি পতিত
পাবন'! তুমি আমার দিগকে সরল পথ
প্রদর্শন কর। আমরা শ্রাস-সুথে আসক্ত
হইয়া তোমাকে ছুলিয়া এথানে দাল-ভাবে
কালাতিপাত করিতেছি, হে করুণাময় পিতা,
স্নেহময়ী মাতা! তুমি আমারদিগের সমুখে প্রকাশিত হইয়া ভ্রম প্রমাদ মোহ
নিরসম করত প্রকৃত স্বদেশ-প্রেম পিতৃভক্তির উদ্দীপন করিয়া দাও।

. হে জগদীশ। তুমি সংসার-সাগরে এব তারার ন্যায় আমাদিগের নিকট প্রকাশিত থাক, আমরা ভোমার প্রভি মনশুকু স্বির রাখিয়া এথানকার ভরুষ ভুক্ষনি অতিক্রম করত একাদিকেনে বেল ভোমারই অভিমুখে ধাবিত হইতে পারি।

আমরা যেন বিদ্যামদে উল্লন্ত হইয়া, সংসার-সম্পদে স্ফীত হইয়া, বৃদ্ধি-গৌরবে গার্বিত হইরা হৈ "বিদ্যা সম্পদ বুকি বিশ্বাত।!" কোমাকে বিশ্বত না হই। তোবারে প্রীতি পুজা কবিতে, ভোমার থান ধারণার আনুরক্ত আহিত যেন কুঠিত না হই। ভোন্যার ছারের চির-ভিথারী হইয়া—ভোমার বিত্রিত লম পানে প্রতি দিন প্রতিপালিত

তোমার জ্ঞান-ধর্মে পরিপোরিত হইয়া—ভোমার আগ্রেরে থাকিয়া, হে জ্ঞান-দাতা-গুরুং যেন তো-দাতা পিতা, জ্ঞান-দাতা-গুরুং যেন তো-মার নিকট অক্তুত্ত না হই। এখান কার অকিঞ্চিৎকর সম্পদ সুধে অভিভূত হইয়া, হে সুখ-শান্তির জনন্ত উৎস, হে প্রীতি-পবি-ত্রতার অমেন প্রত্রবণ! যেন তোমাকে ভূলিয়া না ঘাই। তোমার ইছে। ও অভিপ্রায়ের প্রতি দৃক্তি রাখিয়া যেন পরলোক—ব্রহ্ম-লোকের জন্য প্রস্তুত হইতে—তোমার চির্ক্ সহবাসের উপযুক্ত হইতে—তোমার চির্ক্ সহবাসের উপযুক্ত হইতে দিবা রাত্র চেন্টা করি। হে দীন-হীন-গতি। তুমি আমারদের এই আন্তরিক প্রার্থনা পূর্ণ করে।

। ওঁ একনেবাৰিতীয়ং।

### देखनगर !

ভারতবর্ষে জৈনের একটি বিস্তীর্ণ সম্প্রদায় বলিয়া পরিগণিত হইয়া খাকে। **বৌদ্ধদিগে**রই म्।।।। इन्।।। সূতরাং বৌদ্ধ ধর্মের প্রাত্ত্যির হটলে এই জৈন মত যে প্রচার হর তাল্তে আর কোন শংসয় নাই। এই রূপ নিক্পিত হইয়াছে যে খৃট্টের পাঁচ শভ পঞ্চাশ বংসর পূর্বে এবং সিংহল দ্বীপের বর্ষ আরম্ভ কালে द्वक (नटनत २७५) इत्र, सुखतार छ्रे शकात বংসর অতীত চটল বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি इरेग़िट्छ । देखन म**क** छेद**ाछित्र काम य**निख নিকপিত হইতেছে না কিন্তু **निः**सं्त्राप्त উহা বোদ্ধ গর্ম্মের উৎপত্তির কিছু পরেই - এक मगरम अहे रेकन मध्यमाग्र প্ৰকৃত হয়।

जात्रक कार्तित पुरसा ताना श्राटप्रभ दाम कार्रक, अक्तरन कार्तिकारहारे छेश्राटम्ब श्रमान जात्रस सान श्रेमाहरू।

रेशता शुर्व त्य त्य शात्म वान कतिहादह তত্তৎ স্থান প্রচলিত ভাষায় আপনাদিগের ধর্মগ্রন্থ সকল প্রস্তুত করিয়া গিয়াছে। किंड य मक्त अस् विटमय थायाविक, डाहा সংস্**তের অপত্র প্রাক্ত** ভাষার রচিত व्यारह। दोषा ७ कित्नता धरे ভाषारकरे বিশুদ্ধ ধর্মগ্রন্থ রচনার সমাক উপযোগী বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে। ইহাদিগের গ্রন্থ সংখ্যা নিতান্ত অপ্প নহে। পুরাণ ', **চরিত, ব্যাকরণ, অঙ্ক, জোতিষ ও বৈদ্যাক** अञ्च नकल ইश्विरशंत ्यत्या वछल পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিষণু পুরাণ বায়ু পুরাণ প্রভৃতি পুরাণ হইতে জৈনেরা আপনাদিগের পুরাণে নানা প্রকার উপাধ্যান উদ্ধৃত করিয়াছে। ইহাদিগের মধ্যে যে সমস্ত नां नगरत मगरत कम अहन कतितारहन, देशात विशामिशटक एमवला विलास चीकात করিয়া থাকে। এই সকল নাধু তীর্থ**ন্**র নামে প্রসিদ্ধ। **জৈন-পুরাণে সেই সকল** ভীর্থন্দরের **চরিত্র সংরচিত হইয়াছে। কিঠ্ঠ** যে সকল পুরাণ সর্বপ্রধান, তৎসমুদায়ে জিন-সেনের বিষয় বর্ণিত আছে। কেই কেই कर्ट्स जिन्दाम दोका विक्रमणिट्यातं नम কালে জন্ম গ্রহণ করেন কিন্তু দাক্ষিণা-ভার ইতিহাস অনুসারে এই ৰূপ নিৰ-পিত হইরাছে যে জিনসেন কাঞ্চী দেশের অধিপতি অমোঘবর্ষের ধর্মোপদেষ্টা গুরু ছিলেন। **এই রাজা ধৃতী**য় নবম শতা**দীর** 

পুরাণ দুই তাগে বিভক্ত আদি । উত্তর।
বে সকল তীর্থন্ধর অথ্যে ক্রম এছণ করিয়াছেন, আদি পুরাণে তীহাদিগের বিষয় সঙ্কলিত
হইয়াছে এবং বাঁহারা তাঁহানদিগের পরে ক্রমান্দিলেন, উত্তর পুরাণে তাঁহা দিগেরই চ্নিত্র বর্ণিক্ত
হইয়াছে।

নৈতি কিন্তুল বিশ্ব কৰি কিন্তুলি কিন্ত

এই সমস্ত গ্রন্থ থারা জৈনদিগের মত ও ব্যবহার জনত হওয়া ঘাইতে পারে। ঘাঁহারা বৈদিক ধর্ম স্বীকার করেন, তাঁলদিগের দ হিত জৈনদিগের বিলক্ষণ মত ভেদ আছে প্রথমত জৈনেরা বেদকে অপৌরুষেয় ও খ-ভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করে না। ধিতীয়ত ইহ

) অভিধান চিন্তামণিব প্রবেণতা চেমচন্ত্র এক কল জৈল ছিলেল। খৃতীয় চাদল লভান্দীতে ইহার ক্ষা হয়। এই মন্ত্র ব এক এক্রের সংখ্যা সর্বাপদ্ধ চাদল বলিয়া লিদেশ পরেল। এই সমস্ত প্রক্রের নাম ভাগবাল, তার কর্তাল, ক্রান্দ, সম-ভ্যাক্ত, ভাগবৈভাল, জ্ঞারগর্দকথা, উপাসক দল, অন্তর্কলা, অল ভ্রেণপথতিকাদর, প্রশ্বনাকবণ ও বিপাকস্ত্র। এভান্তর আরও ক্তক গুলি উপাল আছে। এই উপাল আবার পাঁচ অংশল বিভন্ত স্বির্কর্ম, প্রে, পুর্বান্দ্রোগ, পূর্ব্বগত, ও চুলিক।।

২ শাঁত্রভানি গণধনৈ রপেডাঃ পূর্বদেব বং। পূর্বাশিক্রাভিদীবন্তে ভেলৈভানি চতুর্বশার মহাবীব চরিত্র।

এই সকল এদু অন্ধ আন্তত হটবার পূর্বে চচিত হটরাছে, এই দিনিত ইহানিগের দান পূর্ব। ইহার সংখ্যা চতুর্বল। অতি প্রবৌধ, আদ্ধারেষ, সভ্যা প্রবৌধ, আত্ম প্রবৌধ, কিয়া বিদান ইভ্যাধি। দিনিক গগৈ বে সমত কৰি কঠোর তপস্যা হারা দেকভালিনে অপেকাও উচ্চ পদবী প্রাপ্ত হইয়াহেক, দেই সকল ব্যক্তিকে প্রম পবিত্র বোধ করিয়া ইহারো গাঁচভর ভাতি প্রদর্শন করিয়া থাকে। তৃতীয়ত আহিংসাই ইহালিগের মতে প্রম ধর্ম।

देश त्रा वर्षन द्व यात ना. छथन दिल-প্রতিপাদা यात्र घड़्यां यि है-'पिए गत्न शित्राङ्का हैश में हर्टका है विश्व गणा यह गणा घड़्यां पित्र प्रमुखान करित्र हरेटल का. छित्र यि मकल प्रमुणा-श्रीप्त करित्र विश्व वि

মনুষা-বিশেষের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিতে জৈন ও বৌদ্ধদিগের একই প্রকার দেগা যায়। জৈনের মন্দির-যথে। কোন কোন বাজিব প্রস্তুর্মণ ভিন্নার স্থাপিত করিরা রাখে। এই সমত প্রভিন্নারিক গাও ইরা পার্শনাণ ও মহাকীরের প্রতিমূলকরেই সর্বাপেকা সম্বিক ভক্তি করে।

জৈনেরা এই সমন লোবতে কি বাণ ভাবে দেখিত, ইই দিগোৰ না, সানুষাৰে তাই। বিলক্ষণ প্ৰতিপন্ন হয়। হই, দিগোর মধ্যে কাহারও নাম জগৎপ্রভূকাহারও নাম ক্ষণ-

ও বেছিন। বত সংখা বুছেন 'মজির দীন'।
করিয়া থাকে, বিজ সাজু জদ মাত্রকে কাসাণা'ল
ভক্তি করে। কিন্তু হৈছেনা এই সংখাটি ৭ শবিছিত করিয়া চরিখাটি করিয়াছে। ইয়াবা ভূত ভবিষাৎ ও বর্জমান প্রত্যেক কালে এই নংখা
ক্রমে তীর্ষক্রেরজানিতার কাশেনা করিয়া থাকে।

কর্মা, এবং কেই সর্বাচ্চিত্র কৈই বা দেবাদিদেব, ইত্যাদি। এতিই বিশেষ বিশেষ
কার্যানুনারে বাহারও স্থাহার ও বা বিশেষ
হিশেষ নাম দেখিতে পাওয়া যায়। যথা
ভীর্থকর, কেবলী, অর্থ ও জিন ।

প্রথমাবস্থায় জৈনদিগের গুরু ছিল না।
ব্যতনাথ তীর্থক্তর সর্ব প্রথমে ইহাদিগের
গুরুর পদবী গ্রহণ করিয়া ইহাদিগের দোষ
সকল সংশোন করিয়া নানা প্রকাব সুনিয়ম্ সংখাপন করিয়াছেন

এই বৃষভনার অসাধার কানী ছিলেন, ইনি জৈনদিন্যে হিতার্থে নগা প্রকাব ধর্ম-গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এই সকল গ্রন্থ দারা জৈন ধর্মের অনুষ্ঠান-নিয়ম ও ব্যবহার সমস্ত অবগত হওলে যায়।

র্ষদনাথের পুত্রের নাম তরত চক্রবরী। জেন প্রান্তে এইরপ উলিখিত আছে
যে তরত চক্রবর্তা দ্বাপ উপদ্বীপের সহিত
এই পৃথিবীর অধিশ্বর হইট্লাছিলেন। র্যতনাথ সত্যু কালে আপনার এই পুত্রকে জৈন
সম্প্রেদারের গুরুত্ব ফোন করিয়া ঘান নাই।
অজিত নামে উল্লার এই প্রিয় শিষ্য ছিল।
তিনি ভাগাকেই আপনার কার্য্যের সম্যক্
উপযোগী জ্ঞান করিয়া তাগার উপরই
সমস্ত তার অপন করিয়া যান। এই রপ
ক্রিত, আছে যে, কলিয়ুগের প্রান্থাবিধি
ক্রমায়রে জৈনদিগের মধ্যে রাদ্যাজন রাজা

৪ ভীর্যাতে সংসার সমুদ্রোহনেনেতি ভীর্থ: তৎকবোতি ভীর্থকর। সর্কাধাববণবিলয়ে চেত্র-অওপাবিভাব: কেবলং ভদসান্তিতি কেবসিদ। সবেন্দ্যদিক চাং পুক্রাং অহতি সহন্। জয়তি রাগদেশমোহানিতি জিন:।

বিনি সংসাব সময় উত্তীৰ্ণ হন তিনি তীৰ্থকর, আবরণ ও বৈলয়াবস্থাতেও বাঁচাব চেতন-শ্বরূপের আবির্ডাব থাকে তিনি কেবলী। যিনি প্রবেজানিকৃত পূজার উপস্থক্ত তিনি সহ্থ। বিনি রাগ দ্বোদি পরাজ্য কবেন তিনি জিন।

रहेशा शुधियी मामन कंत्रिया हिरलनम हेहाँता नत-ठळवर्डी नाटम शांक। '. वर्रे मानन कन . ভিন্ন আরও নয় জন রাজা হন, তাঁহারা আর্দ্ধ-চক্ৰবৰ্ত্তী বলিয়া খ্যাত এবং ৰাসুদেৰ-কুল थेर्द्रांपिर**ात अ**पवी । **देर्दै।पिरात रुख रहेरफ** আর এক জাতি আসিয়া বল পূর্বক রাজ্য গ্রহণ করেন। ইহারা প্রতি-বাসুদেব-কুল নামে খ্যাত। এতন্তিন্ন আরও কভকগুলি রাজা হন, তাঁহারা মণ্ডলাধীশ বলিয়া উক্ত व्हेशा थारकन। এই जिन त्यांनीत ताकात মধ্যে প্রথম শ্রেণী সদ্বীপা সমগ্র পৃথিবীর, দিতীর শ্রেনী কতকগুলি নির্দিষ্ট খণ্ডের. এবং ভূতান শ্রেণী কিয়দংশ ভূতাগের উপর এভুত্ব করিতেন: এই কারণে উহাঁরা ঐ ৰূপ ভিন্ন ভিন্ন নামে নির্দিষ্ট হইয়া থাকেন।

বৰ্দ্ধান স্বামী যখন ভীগন্ধর ছিলেন. তথন শ্রীনিক মহারাজ নামে এক জন মণ্ড-লাধীশ রাজত্ব করিতেন। াঁহার রাজ্য-কালে জৈন ধর্ম ও জৈন সম্প্রদায় নানা প্রকার উপদ্রব হইতে রক্ষিত হয়। রাজগৃহ এই রাজার রাজধানী ছিল। ভাছার মৃত্যুর পর চামুণ্ডা রায় ও জনাস্থ রায় প্রভৃতি কত র্থানে রাজা এই ভারতবর্ষ শাসন है। দিগের মধ্যে বিজ্বল রায় শেষ রাজা হই-া ছিলেন। কল্যাণ রাজ্য ইহাঁর রাজধানী ছিল। ইহাঁর পরে দ।ক্ষিণাত্য প্রদেশ বে-দোক্ত ধর্মাবলগীদিগের অধিকারে আইর্দে। ভৎপরে ভোর**দল দেশের অধীশ্বর** এতাপ-রুত্র দাক্ষিণাত্য প্রদেশ হস্তগতকরেন,ভাঁচার মৃত্যুর পর বি**জয় নগরের এক রাজা** ঐ প্রদেশ শাসন করিয়া ছিলেন। ইহাঁর পরে ক্লফ রায়, রাম রায় পর্যান্ত দাক্ষিণাতা দেশ হিল্ডজাতির অধীনে থাকিয়া মুসলমানদিগের অধিকার-ভুক্ত হয়

# মুদলমান ধর্ম ও তার্ক্তর বিস্তবিশ

বিখাস ও জনুষ্ঠান এই ছুইটি মুসলমান-ধর্মের প্রধান অন। এই বিশ্বাস ছয় অংশে . বিভক্ত- ঈশরের প্রতি বিশ্বাস, দেবগণের প্রতি বিশ্বাস, ধর্মণাস্ত্র কোর'ণের প্রতি বিশ্বাস, ঈশর-প্রেরিত ব্যক্তির প্রতি বিশ্বাস, পুনরুখান ও শেয দিবসের বিচারের প্রতি বিশ্বাস ও ভাগোর প্রতি বিশ্বাস।

প্রথম ঈশ্বরের প্রতি বিশাস—মহমদ কৃতিতেন দে ঈশ্বর এক মাত্র অভিতীয়; তিনি সকল বস্তুর প্রতী, পাতা, তিনি অবিনাণী সন্শাব্দিমান সর্বৃত্ত ও অনন্ত। তাঁহার দয়া ও কর্মণার পার নাই। মহম্মদ ক্রথন কথন তর্ক মুখে উদ্বে এক অলুলি উত্যোলন পূর্বক কচিতেন 'না ইলা ইল্ আলা' স্থার এক মাত্র অভিতায় এবং 'মহম্মদ রসুল্ আলা' মহম্মদ ভাঁহার প্রেবিত।

ধিতীয় দেবগণের প্রতি বিশাস—ইহা কেবল মুসলমানদিগের নয়, অভি প্রাচীন সম্প্রবারেরও ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। **এই সমস্ত দেবতা নিরস্তর স্বর্গে বাস** করেন। ইহাঁরা অতি পবিত্র-উপাদান অগ্নি ভারা निर्भिठ र्रेम्राट्स । हेर्रां मिर्शत आकारत কিছু মাত্র অপুর্ণতা নাই। ইহাঁরা দেখিতে অতিশয় প্রিয়দর্শন . কিন্তু ইইাদিগের মধ্যে জ্রী পুরুষ এই ছাই প্রকার ফাতি বিভাগ নাই। ইহাঁর। জিতেন্দ্রিয় এবং ইহাঁরা मनूरवात्र नाश क्षिभाभात वनीजूठ नहन। (योवन हेडाँफिटशंद फिरड़त हित ७ स्थित म-শক্তি। ইহাঁরা শ্রেণি-বিশেষে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কার্য্য করিয়া ধাকেন এবং ঈশকের অনুগ্রহও ইংঁদিগের প্রতি তারতম্যানুসারে নিপতিত ह्य। ध्रे नमस प्रवचात मत्या कह कह विषद्वत शविक निश्ह्नात्वत हिष्ट्रां (वर्धेन

করিরা উট্রের উপাসনা কেছ কেই নিরন্তর তাঁহার জান্ত গান করিতেছেন। কেই কেই তাঁহার জান্তা বছনে নিযুক্ত জাছেন এবং কেই কেই বা মনুযাদিগের সহিত নানা প্রকাশে যোগ নিবদ্ধ করিবা রহিয়াছেন।

এই দেবগণের মধ্যে চারি জন অভিশয় এথিত। প্রথম গিব্রেল —ইনি অপৌরুষ বাক্য ৰিতীয় মিকাএল---বহন করিয়া **থাকেন।** ইনি এক জন যোজা, ধর্ম যুক্তে ইভার মানি-ৰ্জাৰ ২ইয়া থাকে। **তৃতীয় স্থান্ত্ৰেল—ইনি** মৃত্যুর দেবতা বা ধর্ম। চতুর্থ ইজরাফিল-ইনি পুনরুত্থা**নের দিবস ঢক।** বাদন করিবে-न। এই চারি জন দেবতা ব্যতিবেশে আ-कांकिन नात्म जरू त्मवना विद्यारी दिल्या বিশেষ খ্যাত আছেন। এক সময়ে ঈ্থব নের্বাণকে আদমের পুরু: করিবার নিশিত্ত चारमण करतन। এই बेश अभिक्ति कारक যে আজাজিল এই আদেশ পাঠ্য়া ঈশ্বরকে ক্ৰিয়া ছিলেন, প্ৰভো! অ পনি আমার-দিগকে অ্থি ছারা নির্মাণ কবিশছেন কিন্তু আদমের দেহ হণার, মুতরাং আদমের প্রজ. कता आमानिरशंत कर्खवा नरह, अहे विनिय, **र्जिन क्रेशरतत वार्टका अ**५८६८ क्रिया ছিলেন। **ঈশর আজাজিল**কে এই অপ 📑 অভিশাপ দেন এবং ভাঁহাকে হল ক্ৰে निर्वामिक करत्न । अक्टल धरे एवटा क्रेस রকে নির্যাতন করিবার নিগিত্ত মনুষাদিগকে कुलदर्थ लग्देश गांन এव॰ উग्रामिर्गिव बर्य वियाम शिथिल कतिश (परः।

এই কএকটি দেবং। তিম আরও ছই অন দেবতা আছেন। এই ছুই দেবতা প্রত্যেক মনুবোর দক্ষিণ ও বাম পার্শ্বে অবস্থান করিয়া উহার হত্যেক বাকা ও প্রত্যেক কার্য। লিখিয়া লন। প্রতিদিন সন্ধার সময় ইলাগ পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া যান। মুসলফানদিগের বিশাস এই বে এই ছুই দেবতার নধ্যে যিনি अंदर मन्या कोन भने भार लिथिया थारकम अर्थर मन्या कोन अकां भार कार्या भारतीम महित्ल ोने वाम लिखिंड (मवडाटक क्ट्स जूबि आंड शकी कुलि को निर्मानक करित नी. कांद्रवें. देशेंड मट्या भारूवाश व्यक्तिया करें मन्यात विक दृष्टि शतिवर्डिंड विदिश्त भारत।

सूत्रस्पात्तत्र। ६३ पकल एउटा वाडील क्ठकश्रुल (कृतित व्यस्तिष्ठ विश्वाम स्तित्रा थाटक। हेहारा এक श्रकात क्रूट्यानि विरुग्ध। हेहारा एक्टाफिश्व नाम देख्सम विश्वाम वाम विस्थि हरेहाटह। किंख हेहाता पर्टा सीट्यत नाम क्रूट्यियाम अ हेल्सिरात वया कृट এवर खेशिकरमत्त्रे नाम यारक। हेहाफिरश्व नयाम व्यत्न किंत्रम थारक। हेहाफिरश्व नयाम वाम এकि क्रूट-यानि आहा। उ'हावा मक्टनहें श्रीकांटि। उपरेश फिरिट क्रिट मुल्ब : 'महनाहत्र कार्या क्रिट क्रिएटचे विश्वा विरुग्ध क्रिमा हेहाम क्रिट क्रिएटचे विश्वाम विरुग्ध क्रिमा क्रिमा क्रिट क्रिएटचे विश्वाम विरुग्ध क्रिमा क्रिमा क्रिट क्रिएटचे विश्वाम विरुग्ध क्रिमा क्रिएच क्रिमा क्रिट क्रिएटचे विश्वाम विरुग्ध क्रिमा क्रिएच क्रिमा क्रिट क्रिएटचे क्रिमा क्रिमा क्रिएचं

তৃতীয় কোরাে। বিশাস— দ্বনলমান
দিপের মতে কোবাে। সাংগ্রাণ ঈশারের
বাকা। সপ্তম অর্পে এই পুশুক মন ও কাল
হইতে বিদাসাম ছিল। ইহাতে ভ্ত ভবিবাহ ও বর্ণনাম এই চিন কালের বুজান্ত
এবং ঈশাবের আদেশ বাকা সকল স্পত্তীকাবে বিশিত আছে। গিত্রেল ছত সমরে
সমনে এই প্রান্ত করে। মহম্মদ এই ছতের
নিকট বাহা শুনিতেন,লোকের নিকট ভাহাই
কহিতেন। আরুকেরর মহম্মদের মৃত্যুর
পর এই সমন্ত বাকা সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থবন্ধ
করেন। এই কোরাণ্ প্রন্তে মুসলামানদিগের

নালনান্দ্ৰ-অনালী ও ধর্ম-বিয়ম উত্তরই
সকলেত আছে। ধ্য়বিক মুসলমানেরা এই
এমকে পতিশার আজা করিয়া ধাকে।
উহারা ইহা নানা প্রকারে সুসজ্জিত করত
অতি মলের সহিত গৃহে রক্ষা করে এবং অশুচি ও অপবিত্র থাকিতে প্রাণাক্তেও ইহাকে
ক্রের না। ইহারা কছে কোরাণকে
ভূচলে রাখিয়া পাঠ করিলে ইহার অবমাননা করা হয়। শুসলমানেরা কোরাণ
শুস্প করিয়া শপথ করে এবং ত বী শুভাওত ঘটন। হির করিতে হইলে এই গ্রন্থ
দ্ঘাটন করিয়া সর্বাগ্রে যে বাকাটি দেখে
ভদ্বারাই উহার নির্ণয় করিয়া থাকে।

এই কোরাণ ভিন্ন মুসলমান দিগের আর এক খানি ধর্মগ্রস্থ আছে, ভাহার নাম সোলা। মহম্মদ যে সকল নীতি ও নীতিগর্ভ উপাখান কলিশাছিলেন, ইহাতে সেই গুলি সংস্থীত আছে। মুসলমান দিগের একটি বিশেষ সম্প্রদাশ আছে, ভাহারা এই গ্রন্থকে কোবা-ণের নাার পবিত্র বোধ করে। বিস্তু জার এক সম্প্রদায ইহার পবিত্রভা স্বীকার করে না। এই উত্তয় সম্প্রদায় এই লহয়া মোরহর বিবাদ করিশা থাকে এবং ইহারা যে পরস্পার বিভিন্ন মন্তাবলদী, ভাহার নিদর্শন স্বন্ধ এক দল খেত বর্ণ উদ্ধীষ ও আর এক দল রক্ত বর্ণ উদ্ধীয় ধারণ করে।

वान हे रहेक, वह हरे शांतर मुगलमाम मिरगंत थमं छाए। वह हरे शांति छाए एक इन कतिवात बावदा मिथा गांत्र ना। देश हाः तोध रत वह वावनाति जात्रव स्पाम जा क्षांतित काल रहेट मिला जांतिस्टाह। हात क्षणि जास्य स्पान जांतिस्टाह। हात क्षणि जास्य स्पान श्रामन्त्रमा असे वावहात्र हेलि जांक रहेस्ड श्री कतितास वह स्पान श्रीविध करे वाव जां जां जां कि मत्या क्षांत्रक जांस्य। दका हत की विक वहक क्षित्र किंगीन कत्रिवात निरंवध (मधा यात्रः। अहे कात्रत्। त्वर चाणमात अधिकृषि ठिजिक करत ना।

भारतारक किंद्रा शिरका स्व, महत्मक जीरमारक पात्रात पात्रात पालिप चीकात किंद्रिकन ना। वस्तु इहें ५ हें का सम इश्वा प्रमुख निर्मात किंद्र कें ति महत्त्वा भूक्षणिर में ते विषय वातर वे ते प्रस्त्र किंद्र कें ति का किंद्र केंद्र कें ति केंद्र के

চতুর্ব ঈশার-প্রেরিতের প্রতি বিশ্বাস —
মুসলমানেরা কথে যে, এই প্রেরিতের সংখ্যা
ছুই লক্ষ। কিন্তু তন্মধ্যে আদম, নোয়া,
আত্রাহিম, মুযা, ঈঘা ও মহম্মদ এই ছুঘ জন
সর্ব প্রধান।

পঞ্চম পুনৰূপান ওশেষ বিচাৰ দিবসে विश्रीम-श्रृत प्रवता चारकल मनुर्यात দেহ হইতে প্রাণ লপহরণ করিলে মুসল-১,নেবা সেই মৃত দেকের সমাধি করিয়া थात्क। मन्नात ७ नाकौत नारम कृष्यवर्ग छी-ষণাকার জুঁইটি দেবতা আছে। উহারা সমা-थित व्यवमारन थे मृठ मिट्टत मित्रिक इत्र छेगता थे (मटस्त मिनिश्ठ इंदेज छेशटक পুনরায় আত্মার সঞ্চার হইরা থাকে। তথন 'ঐ স্কুই দেব গ ভাহাকে বশিতে আদেশ করে এবং এইৰপ ভিনটি প্ৰশ্ন করিয়া থাকে-ঈশ্বর একমাত্র বলিয়া ভোমার বিশ্বাস আছে कि नार्व मश्चारमञ्ज वांदका छामात्र विश्वाम আছে কি না এবং তুমি জীবিতাবস্থায় কি কি কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া ছিলে ৷ তৎকালে ঐ ব্যক্তি যেকপ উত্তর দের উহারা তাহা লিখিয়া লয়। তৎপরে যদি উত্তর গুলি উহা-मिर्गत थीठिकत इत, जाश लहेरल थे एवर হইতে আত্মাকে অভিযত্নের সহিত পূথক ক-

तिशा लग्न; किस ग्रॉफ উखत श्राल मधी किन्त रेत ठांश रुरेट्स लोश एख बांता ठालाक यात शत नारे रखना जिला थाटक। भूमलमा त्नता शतीका खरटनत सूचिन कतिवात निभिष्ठ धकि गर्छ कतिग्रा ग्रंड प्रत्य अमाधि क्टत धवर ठांशाटक क्वल बख थख बांता चाइड कतिग्रा तारथ।

মৃত্যু ও পুনরুপানের অন্তর্বন্তি কালকে মুসলমানেরা বেরু জাকু কচে। এই সময়ে ঐ মৃত দেহ ভূগর্ভে বাস করে, কিন্তু শংলা, অতঃপর কিন্তুপ ভাগা উপস্থিত হইবে স্বপ্ন- থোগে তাহা জ্ঞাত হইষা থাকে .

প্রেরিতদিগের আ**ন্ধা** দেহা**ত্তে এক**ফালে यार्ग छेननी इस वतः उथाकात नाग প্রকার ভোগ **সুখ লাভ ক**রিয়া **থাকে**। য¦হার' ধর্মা**যুদ্ধে জীবন সমর্পণ করিয়াছে** जांगानिरगत आज्ञा हतिष्ठग शक्कीव स्मरह প্রবিষ্ট হয় এবং স্বর্গের সুরতক্রর স্সান্ত্ ফল ও স্বচ্ছ জনে পরিপুষ্ট হইয়া থাকে। আর দাঁহারা পরম ধার্মিক তাঁহারা সেই সন;বি ক্ষেত্রেট স্বর্গের অনুরূপ দুখ ভোগে পরিতৃপ रुरेशा थाटकमै । किन्छ ग्रुमलमानिष्टरात स्टा এই ৰূপও অনেকের বিশাস আছে वैशिता धर्मा अक्रकिम अनुत्रांग अमर्भः क्रिज्ञा थात्कन, कांशांता तम्ह १८५ कुशांद्व । ন্যার **শেতাকার পক্ষীর আ**কাণ বাবণ করিয় প্রমারের সিংহাসনের ভাষগুলে ব গ করিবে-म । किन्नु याहावा अन्यत्वयो मः लिक् डाहा-**बिट**शंत गञ्जनांव श्राहिमांमा "कित्व,म"। **एव**-ভারা স্বর্গ ও পৃতি ব ২০তেও ভালাদিগকে मूतीक्वा कतिया मित्तन धरः विष्ठ।त-मितन পর্যান্ত উহাদিগকে পৃথিবীর গ**ভার অন্ধকু**পে মিশগ্ন পাকিতে হইবে।

মুসলমানদিংগের গতে বিচার দিংগের আড়-বর অতি ভয়ানক। ঐ দিবস চন্দ্রের পূর্ণ গ্রাস ও সুর্যোর উদস্পশ্চিম দিক হইতে হইবে। চতুর্দ্বিক তুখুল সংগ্রাম ঘটিবে। সকলেরই वर्ष्य विश्वाम शिथि**ल हरे**टि । **একটি शाएण्ड** অন্ধকার পৃথিবী**কে আ**রুত করিয়া রা**বিবে**। এই সন্দে ইজরাকিল দেবতা ভীবণ রবে টকা বাদন করিবেন। এই ঢকার **শব্দে ভূক**ম্প ও **উন্নত শৈল-শৃক** সকল ভূমিসাৎ হ**ই**বে। আকাশ দ্ৰবীভূত ও স্বৰ্গ অন্ধকারারত হইগ্না যাইবে এবং চন্দ্ৰ সূৰ্য্য প্ৰভৃতি গ্ৰহ নক্ষত্ৰ সকল **স্থালি ছইয়া সম্দ্র-সলিলে নি**পতিত ন্ট্রে। সমুদ্র হয় এক কালে **শুদ্ধ হ**ইয়া माहेरव, ना न्य व्यवल व'हा।-स्यारश উर्व्यामा বিস্তার কবি। প্রবাহিত হিবে। এই সময়ে মনুষ্যের ২বো একটি বিশৃপ্পলতা ২টিবে। সকনেই পিতা মাতা এতে। ত্রিনী ও পুত্র কলএকে পরিন্যাগ কবি।। ভণে পলাযন ক বে। আর্ন্য ও গ্রাম্য গশু চির-প**রি**-চিত্ত বৈদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া একতা দলবন্ধ হুইয়া থাকিবে।

তৎপরে আর একবার ঢক্কা বাদিত হইবে। এই ৮ক্কার শব্দে স্বর্গ ও পৃথিবীর
সন্দায জীব নি শেষিত হইরা যাইবে। সর্বশেষে সৃত্যুব দেবতা আজেলও সৃত্যুগ্রস্ত
হইবেন। তৎকানে স্প্রব যে কএকজনকে
রক্ষা করিবেন হাতা গ ভাবিত থাকিবে।

চল্লিশ দিবস, কে প্রত্ন কলেন চল্লিশ বংসর মুখলধারে পুণিব'ল এটি হছরে। তৎপরে পুনরায় ঢক্কা-ধনি হুলু হ থাকিলে। এই সময়ে মূত ব্যক্তিদিগের আয়া সকল আপন আপন দেহ অনুসন্ধান করিবার ান মিত স্বর্গ ও মত্তো ক্রুয়াগত ধান্যান হুইরে। প্রিনি ইলি ইলি মাইবে এবং তাহার মব্য হেতে ক্রাল সকল সকলেত হুইয়া সমস্ত দেহ পুনতাম নির্মিত হুইবে। জীবন কালে ব পেহের যে হা সৌঠব ছিল ঐ সময় হাহার কিছু মাত্র ব্যহার হুইবে মা। তথন ভারো সকল স্বর্গ দেহ নির্বাচন করিয়া লুইবে

এবং তক্ষধ্যে প্ররেশ করিবে। উহারা জননীর
গর্ভ হইতে যেমন উলাদ হইরা জাসিয়া ছিল
গুণ কালে সেইরপ ভাবেই থাকিবে। নাভিকেরা কেবল পৃথিবীতে মুখ ঘর্ষণ করিবে
এবং ধার্মিকেরা প্রীতমনে খেত বর্ণ উক্টে,
জারোহণ পূর্বক ভ্রমণ করিবেন। অনন্তর
সকলেরই শুভাশুত কার্যের পরীক্ষা হইবে।

এই পরীক্ষা কালে গিত্রেল ছুইটি মানদণ্ড আনায়ন করিবে; ইহার একটির নাম
আলোক আর একটির নাম অন্ধকার। পুণ্
কর্ম সমুদার আলোকের উপর এবং পাপ কর্ম
সকল অন্ধকারের উপর স্থাপিত হইবে।
যাহারা অন্যেব প্রতি পাপাচরণ করিয়াছে
তৎকালে উহাদিগের পুণার অংশ ঐ লপকৃত ব্যক্তিরা পাইবে এবং উহাদিগের যদি
পুণা না পাকে তাহা হইলে ঐ অ্পক্তত
ব্যক্তিদিগের পাপের অংশ উহাদিগকে
গ্রহণ করিতে হইবে।

ইহার পর সকলকেই একটি সেতু পার

হইতে হইবে। এই সেতু তরবাবির ধারার।

ন্যায় স্থকা। ইহা নরকের উপর দিয়া চলিয়া

গিবাছে। সেতু পার হইবার কালে মহম্মদ

সর্বাথে যাইবেন, তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ সকলকেই যাইতে হইবে। যাহারা অধার্মিক

নান্তিক, তাহারা ঐ অক্সকারাছেন সেতুর উপব

দিয়া যাইতে যাইতে অতলম্পর্শ নরকের

বুদে নিপতিত হইবে। কিন্তু যাহারা পুণাশীল প্রার্হারা পক্ষার ন্যায় তেতবেগে উহা অনায়াসে

পার হইবেন। এই সেতু পার হইলেই স্বর্গ।

যে নবকের উপর দিয়া সেতু চলিয়া গিয়াছে ঐ স্থান অতি ভরানক। তথায় প্র-কাণ্ড প্রকাণ্ড কছকগুলি রক্ষ আছে। ভীবণ অজগর সকল উহার শাখা এবং বিকটাকার্র রাক্ষসের মন্তক সকল উহার কল। এই নরক সপ্ততল। উহার প্রত্যেক অধন্তৰ ভলে অপেক্ষিক্ত যন্ত্রণার আধিক্য হইরা থাকে।

মুদলমানেরা কহে যে যাহারা এক মাত্র কৃষব ও কৃষর-প্রেরিতের প্রভি বিশাস করে তাহাদিগের কাহাকেও অনন্ত নরক ভোগ করিতে হইবে না। কাল সহকারে ইহা-দিগের সকলেরই পাপ ক্ষয় হইবে। ইহা-দিগের মনো আবার এই রূপ মতও দেখিতে পাওয়া যায় লে পাগী যে রূপ হউক না কেন, কৃষর যখন দ্য়াময় তখন তিনি সকল-কেই উদ্ধার করিবেন এমন কি যাহারা ঘোর পাম্পু নান্তিক, তাহারাও এক সময়ে তাঁহার ক্পান উদ্ধার হইবে

यथन প্রকৃত ধার্মিকেরা পূর্বোক্ত সম ।
পরীকা হইতে উত্তীর্ণ হন, যখন সম্পূর্ণ প্রায়কিন্ত ধারা তাঁহাদিগার পাপ শান্তি হইর,
যায, তখন তাঁহারা একটি হুদের নিকট উপনীত হইরা থাকেন। এই হুদ অতি বিস্তীর্ণ।
ইহা প্রদক্ষিণ করিতে এক মাস অতীত হয়।
ইহাতে অল্কদর নামে এক নদী স্বর্গ হইতে
নিগতিত ইইতেছে। এই হুদের জল সদান্ধময়, মধুর ন্যায় মধুর, তুবারের ন্যায় শীতল
ও হীরকের ন্যায় সচ্ছ। যিনি একবার এই
জল পান করেন তাঁহার পিপাসা এক কালে
নিয়্ত হইরা যায়।

ধার্মিকেরা এই হুদের জল পান করিয়া মুর্গে উপস্থিত হন। এই মুর্গের দারে রস্তান নামে এক দেবতা দগুর্মান আছে। এই দেবতা যাত্রীদিগকে স্বর্গের দার উন্মুক্ত स्तित्रा (सत्रं। यदर्गत कृष्टिम (संख्यं) मृतकामत्र व्यवंश्वर सित्रक-द्राप-भूगं। क्रेंशत क्रज्यं प्रतिक्र क्रेंट्ट्यांकंयकी मन्म मन्म द्राप्ता श्वीकारिक हरेट्यांकंयकी मन्म मन्म द्राप्ता श्वीकार्थ हरेन क्रिकार्थ के मकल निष्ठी कर्म शित्रभूगं।
वे मकल निष्ठी क्रिका भूगा अ भू श्वीकार्थ क्रिकार निष्ठी मित्रा क्रिकार 
এই স্থানের অধিবাসিয়া নান্ন প্রকার রত্ন-থচিত পরিছেদ ও মন্তকে উন্ন লরক্ষমর কিরীট ধারণ করিয়া থাকে। শ্ত ত দাস দাসী ইহাদিগের পরিচর্যায় নিযুক্ত আছে। পরী সকল ইহাদিগের নিকট নৃত্যগীত বরিয়া সততই ইহাদিগকে আনন্দিত করি-তেতে। ধার্মিকেরা এই স্থানে পার্থির সহ্ধ্যিনার সহিত মিলিত হন এবং স্বগীয় ভোগা জী সকলও কান্যতির গেরের গর্তে বানাকরিয়া থাকে। এই সমস্ত জীলোকের গর্তের মধ্যে কপ গুল প্রভূতি সকল বিষয়েই পিতা, মাতার অনুকাপ করিয়া থাকে। স্বর্গবিক। স্বর্গবাদী কিজী কি পুরুষ ক'হাকেই রক্ষ দশার বজ্বণা ভোগ বরিতে হয় না।

#### বিজ্ঞাপন।

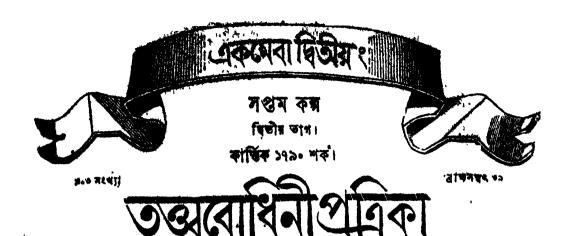
ত ব্ৰিদ্যা প্ৰথম, দ্বিসীয় ও তৃতীয় খণ্ড মগোচিত সংশোধিত আৰশ্যক্ষত পৰিবৰ্ধিত ও দ্বিতীন বাব মুক্তিত হইয়া কলিকাতো আক্ষমমান্ত্ৰেও সং কৃত বন্ধের পুত্তকালয়ে বিক্ৰমাৰ্থ প্ৰস্তুত সংহে মূল্য গাত ট্বাকা।

जि विक्लामाथ राउर।

১১২ ভত্তবেধিনী পত্রিকা		
কলিকাত। ব্রাদ্দসমাজের পুস্ত-	বিসন্ধান্তোৰ	
কালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তক।	धर्मा हर्छ।	
অধুঠান-পদ্ধতি	প্রবচন সংগ্রহ	
সংস্কৃত প্রাহ্মধর্মা (হদবনাগর অক্সরে) ॥০	नश्गीक मूक्तावनी	
ব্ৰাক্ষধৰ্ম অথম খণ্ড (টিঙা ও বাদলা	মুভাব সঙ্গীত :	
ভাৎপর্য্য সহিত ) ॥০	ाम मझदी	
ত্ৰ প্ৰাথম ও <b>ছিতীয়</b> খণ্ড	উद्याधनाङ्गल	
(লাল কলৈ অফরে) ১৯০	। गृहकामी	
সংকৃত ব্ৰাহ্মপর্র (টীকা সহিত ) ৷০	স্তোত্ৰশালা	
বালগা ব্রাহ্মধর্ম ৷ ৷ ৷	भर्य भीका	
ঐ ঐ বিভায় বঙ ঔ	্ ধর্মাঞ্চারিণী প্রিকা ১৭ ৮৭	
ঐ ঐ ভাংপর্যা সহিত		
ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশাস ॥ ০	र्थे के ३१৮७,।	
ব্রাম্বাধর্মার ব্যাখ্যান—প্রথম প্রকরণ ॥°	के के ५१ ४४	
के के जिल्लीय क्षकरंग ॥०	দীপ্ত-শিরার অভিষেক	
भारपादम्ब	ব্ৰহ্মশাধন	
ভয়নীপুর সাহৎসরিক সমাজের বজ্ঞা /০	ব্ৰাহ্ম ব্যবহার	
क्षिकांडा अभिनमारकत रेक्ट्रां । 🖟 🤈	ञ्चर्लाष्मव	
মাসিক ব্রাক্ষমধাকের উপদেশ ।	वर्गमाला-जायम मृर्थाः .	
वाक्षभगटकत दक्षा ।००	এ দ্বিভীয় সংখ্যা	
রাজনারায়ণ সমুর সন্ত্রা	ভারবোধিনীপত্রিকা—১৭ ১	
/25th 27 17th 1917/2019	9919219212012	
· ·	मे १ । मेरे । मेरे के ब्रुक्त खक्त	
वे विकास थ । ८/०	मुला	
এ ভুকীয় শশু ৮/০	₹**,	
এ <b>ভিন বণ্ড এক</b> ত বাঁপাল ১॥৭	Defence of Brahmoismd	
पश्चित्र मोशिका-अथम छात्र ऽ	the BrahmonSoaj	
7 a composition	Selections from Vaidant	
	Hindoo Theism	
•	Theists Prayer Book	
•	Signs of the Times Vaidantic Doctrines Vin	
-	Doctrine of Christian	
≪ক্ষোপাসন¦ পদ্ধতি /• এজ-স্তোৱ /১০	Ressurrection	
	Lectures on Patholgy of	
প্রার্থনা এবং সঞ্জীত /• আয়ত্তব্যালায় /•	Fever	
	তত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাত: a	
A 6	मारम आकामिण इस। मूला इस	
•	দ্ৰুশ্য ভিন টাকা। ভাক মাসুক	
বৃদ্ধি শহিত কঠোপনিবৎ দেবনাগর অস্বরৈ 🔑০	मञ्चा ३२८१ विस्तिष्ठांत्र ६३७३	

Marina Berren	-	de,
বিসদ্বাভোৱ	ing the same	J
थर्मा ठकी।		+0]
প্রবচন সংগ্রহ		ンら
नश्गीत मूक्तावनी	• •	10
মুভাৰ সঙ্গীত :		10
ाय मक्षती	•	1
উष्दोधनाङ्गीत	• ••	10
गृहक्षी		J°
স্তোত্রশালা		19
भग भीका		10
धर्मा अठातिनी भक्तिका ১৭ ৮१	শক্তের	
बक्क वांधान	••••	4.
क्षे के ५१५७।।	- १ भंदक्र	ho ho
के के ५१ ४५ म		7lla
দীপ্ত-শিরার অভিষেক	•	(5 0
ব্ৰহ্মশাধন		150
द्धांचा वावश्व		1.
इर्पारमव	••	10
वर्गमाना-ज्याम मृश्या		150
এ দ্বিতীয় সংখ্যা		هٔ
ভত্তবোধনীপত্তিকা—১৭ ১।		•
991,9219212012		
৮৭।৮৮।৮১। শক্ষের একত্রবঁ		
मूला	•	টাকা
		As
Defence of Brahmoismda		
the Brahmo¶Soaj	Š	4
Selections from Vaidanta	• • • • •	2
Hindoo Theism	••	1
Theists Prayer Book		
Signs of the Times		. 1
Vaidantie Doctrines Vin	dicated,	. 2
Doctrine of Christian	•	
Ressurrection	•• ••	;
Lectures on Patholgy of		
Fever	···.	1 4
তত্বাধিনী পত্ৰিকা কলিকাত: ব্ৰা	es with	re wife
मारम थाकां मिछ हम । मूला इस च	च्यायाम् <b>५६</b> सक्षाः क्यान्य	त्य का <b>क्ष</b>
দ্রশ্য ভিন টাকা। ভাত মালল		

मध्य १०२०। कलिश्राम् ६०७०। । अभिने कृष बाह् ।



রশ বাএকবিদমগ্রজাসীয়ানাৎ কিক্সাসীজনিদং সর্জ্ঞাস্ক্রং। ওলের নিত্যং আনমনজং শিবং গওছভিত্রবহরত্তে বেবারিডীবং সর্জ্ঞানি সর্জ্ঞানিয়ন্ত্ সর্জ্ঞান্তর সর্জ্ঞানিমন্ ক্রবং পূর্বসঞ্জেমনিতি। একস্য ওলৈয়েবাপাসন্মা পার্ত্তিকনৈতিকক স্তন্তবৃত্তি। তশিষ্ প্রীতিজ্ঞা প্রিয়কবিসাধনক তদুপাসনমের।

# ঋগেদ সংহিত।।

প্রধননতলন্য পঞ্চনশালুবাকে ভূতীয়ং ছকং। কুৎস শ্ববিঃ জগতীক্ষ্পঃ অগ্নিদেবতা।

১১। অধ স্নাতৃত বিভাঃ পত্-ত্তিনে। জ্পা যতে ধবুসাদে। ব্যক্ষিন্। স্থাং ততে তাবু কেভ্যো রথেভোংগে সুখো ম রিধামা বুষং তব্যা

১১। হে অগ্নি জুমি কন ব্রহ্নেশ করিছে ভোষার গত্তীর শক্ষে প্রতীয়াই ভৌত হঠা থাকে। তুমি ষধন জালা বিস্তার পূর্বক তৃণ দক্ষ কর তথন বন অতিশার সুগম হয়। তোমার রথও অপ্রতিহত গতি বারা তথাগো প্রবেশ করিয়া থাকে। তোমার সহিত সধা থাকিলে কদাচই আমাদিগের অনিষ্ঠ হইবে না।

2020

১২। অ্বং মিত্রসূত্র বর্ন প্রাথা সেহবয়তাং মুক্তাং কেড়ে অন্ধুতঃ। মূড়া স্থ নে। ভূতে বৃদ্ধ মনুঃ পুনুররে সুখোন। রিবান। বয়ং তর্ব।।

১২। 'আবং' আরেঃ' জ্যোজ 'নিরস্য' আচর্য নানিনে
ক্ষেত্রত্য 'বরুণস্য' রাজ্যভিদানিনক্ষ সন্থানিন 'বাধ্যে ধারণাৰ আবস্থাপনাধ ভবজু। নিরাস্ত্রণাবিন্দরেঃ জ্যোভারং ধার্বভানিতার্বঃ। 'অব্দুডোং' আবস্থাৎ গল্ভভা পর্মলোকস্যাধভানভারিকে বর্তমানানাং আরুভাং' এজঃ সম্ভানাং দেবানাং 'বেজঃ' ক্রোন্মানাং আরুভাং' এজঃ সম্ভানাং দেবানাং 'বেজঃ' ক্রোন্মানামান ভবতি আরু উত্ত্যভং মহনাম। ভলাৎ ক্রোন্মিমরেঃ ভো ভারং মিরাবস্ত্রংশী রক্ষভামিতি শেষঃ। অপিছ 'মঃ' জলা। তে 'আরো' 'হাস্ড' স্টুমুড্য স্থেষ। 'এবাং' মন্ত্রাং গ্রন্থটা 'পুনর' 'ভুমু' পুনর্বি প্রস্থং শ্ববডু। আন্যং

১২। হে জ্বাম। মিত্র ও বরুণ ভোগ স্বতিবাদককে ধারণ করুন। অন্তরিকা वाह् मक्टनंद्र क्रांध कि महर, के हरे स्वका तिरे क्रांध हरेट कार्याद्र खावकरक तका कक्रम 1. दह क्षणि कृषि कार्याप्तशास हिम्स कन्न क्षर क्षर क्षर प्रस्थात्म मन भूमनात क्षमा हक्केश । एक्सान महिन्द्र मन भूमनात क्षमा हक्केश । एक्सान महिन्द्र मधा वाकित्म क्षा-हक्केश । एक्सान महिन्द्र मधा वाकित्म क्षा-

20209

১০৷ দেবো দেবানামসি মিতো অদ্ধৃত্যে বসুবস্নামসি চারুর-ধুরে। শর্মান্ৎস্যাম তব সূপ্রথ-স্তুমেংগ্লে সুখ্যে মা রিষামা ব্যং তব ৷৷

১৩। কে আহি তুমি দীপ্তিশীল, তুমি দেবগণের মাহ মিত্র তুমি অতি সুশোভন এবং যজে ধনের নিবাসয়িতা। আমরা তোমার বিশ্রীণ হাজে হৈ প্রকৃত্ত হই। তোমার সহিত গণ্য থাকিলে কলাচই আমাদিগের অনিষ্ঠ হইবে না।

202010

381 छटले छ्यः यहमिनः दि पटम् नामीएएकः জन्नेत्म मृ-छ सर्खमः। पर्याम् तकः जिनिश् ह पाश्चर्यश्रामे मृत्था मा नियाम। तुष्यर छन्।।

১৫। ০ে এরো 'তে' স্থসস্থি 'তথ' খলু 'ভল্লং' ভল্লনীম: আলন্তনিত্র কিং পুনন্তথ 'বল' 'দমে' অনীয়ে'
উত্তরবেদিকক্ষণে নিবাসস্থানে। তইস্যা স্থো লোকে
বসুত্তর বেদীনাভিনিশি ফাতেঃ। 'ভন্যাং' উত্তর বেদাং
'স্থিত্য' সমাক ইক্ষা আফলি তঃ'সোনাল্লতঃ'ত্তেন সোনস্থান্ত স্ত্তির স্থাত্তি স্থাতি বৃদ্ধি

विश्वेष सामग्रह भूरी पृष्ठिमसूत्री संविधास्थ भागामित भूगापिती भूषा प्रमुद्ध सम्वर्गित स्वर्गि संवर्ग वा प्राचित्र प्रमुद्ध स्वर्गित स्वर्य स्वर्य स्वर्गित स्वर्य स्वर्गित स्वर्य 
১৪। হে আয়ি ভূমি আপনার নিয়ুন ভানে সমাক্ প্রজালিত ও লোমর্নে সারি-ভূগু হইরা ঋতিকগণ দারা যে সংস্কৃত্ থাক তাহা অতি সুন্দর। একতে ভূমি আমাদিণের সুখ্পাদ হইরা রমণীর কার্যা ও ধন মন্মানকে প্রদান কর। তোমার সহিত্ত স্থা থাকিলে কদাচই আমাদিণের অনিষ্ঠ হইবে না।

20202

## · विर्वे श्रक्ताः।

১৫। যথে ছং স্ক্রেবিন্যে দদ্ধ-শোষনাগা স্ত্রুবদিতে সূর্বভাতা। যং ভূদেণ শবসা চোদখাসি প্র-জাবতা রাধসা তে স্যাম।

১৫ কে 'ক্তিবিন' লোডনবন 'জনিতে' অথওনীবারে 'নর্মাত,' সর্মান্ত বর্মাতি তিনু বলা সর্মেরু বর্মেন্ত্র কর্মানার 'বলো বর্মানার 'জনাগাল্বং' জ্ঞালিত পাপ-রাহিত্যন কর্মার্ক হাং জং 'দদালাং' প্রথক্তান সম্ভ্রমানঃ সমূদ্ধে ভবতি। 'বং' চ যক্ষম ন 'ভালেন' ভালনীবেন কলাবেন 'লবস' বনেন চোদবানি'সংঘোজনি সোহণি সমূদ্ধে ভবতি। ববং চ ভোজাবঃ 'প্রক্রানতা' প্রজাভিঃ পুত্র পৌত্রের্ম ক্রেন 'তে' রাধসা ভ্রমানতেন ধনেন বুক্লাঃ 'স্যান'ভবন।

ৈ ১৫। হে আন্নি জুমি শোভন ধনমুক্ত ও
অধগুনীয়; তুমি যজ্ঞকার্য্য প্রবৃদ্ধ যে বজ্ঞমানকে নিষ্পাপ কর সে সমৃদ্ধ হর এবং
মাহাকে কল্যাণ ও বল দারা যোক্তিত কর
সেও সমৃদ্ধ হয়। একণে আমরা যেন পুত্র
পৌত্র ওধনমুক্ত হই।

202020

ं ১७। म वर्षता त्माङ्ग्यान्ता विषानुत्राक्षायुः श्राष्ट्रित् इतिनं जता गिट्या वर्ष्ट्रित् सामस्ख्याम

## মিডিঃ নিশাং পৃথিবী উত দোটা। 15160 তথা

১৯। তে 'ক্ষের' ঘানানি বাবসুক্ত আর্ক্ত 'পুংবাঞ্চ অধবিশিক্ষ্য 'জং' 'নৌজন অন্তর্গ ক্ষক্ত মন্তং নৌজনবাং প্রবাদন
কানন্ 'ইছ' অন্তিন কর্মনি, 'আলাকং' 'আলুং 'এডির'
প্রবর্গন। প্রাপুর্ব তির্ক্তির্ক্রনির্বাহ্ট। ছবা প্রনির্ক্তিহ 'সং'
অলাকং 'ড্ব' আযুহ নিত্রাদবং বট্ট দেবতা 'বামচন্তাং'
পুক্তবভাং ক্রক্তিত্বত,র্থং'নির্ক্ত' ক্রমীতেছাতা 'বক্লণঃ' অবকিটানাং নিবারবিতা 'অভিতিং' অদীনা অবগুলীবা বা
দেবনাতা 'নিছুং' নাক্র্মলীকোদবাত্মা দেবতা 'পৃথিবী'
প্রথিত পুর্বত্তা 'উত' ইতি সমুদ্ধবে 'দেটাং' প্রকাশমানা
মুশনোকার্বা দেবতা এত শ্চ সর্কা অনিনা প্রবর্ত্তিত নাবুর্কামচন্তা মিতি পুর্বত্রাঘরঃ ৷ ১ ৷ ৬ ৷ ৩ ৷

১৬। তে দেব সেই তুমি সৌভাগ্য জ্ঞাত হইয়া এই কার্য্যে আমাদিগের আয়ু পরি-বর্দ্ধিত কর এবং মিত্র বরুণ অদিতি সিমু পৃথিবী ও ছালোক ইহারা আমাদিণের সেই আয়ু রক্ষা করুন। ১। ৬। ৩২।

# কলিকাতা মাসিক ব্রাক্ষসমাজ। > ভাত রবিকার ১৭৯০ শক।

#### र्कामरकामा मनामग

এই প্রশান্ত পবিত্র সময়ে আয়া ঈশবের
শরণাগত হটনা প্রশান্ত ও পবিত্র ভাব ধারণ
করিয়াতে। সেই "মহতো মহাবানের" আরাধনায় প্রত্তর হটয়া আজা মহত ও উরত
হইতেছে। দিন দিন ঈশবের সহবাস-জানিত
আরো উন্নতম ধর্ম-ভাব-পুণা-ভাব উপার্জনে দৃত্রত হওযাই আমাবদের জীবনের
সর্বাপেকা গুরুতর কার্যা। বিভাতের নাায়
ঈশবের যে মদল-জ্যোতিঃ আমারদের বিজ্ঞান নয়নের সম্মুখে এক এক বার প্রকাশ
পায়, জবাধে তাঁহার সেই মদল-কিরণ অধিকার্মিক রূপে নিরীক্ষণ করিবার জন্য চেকা
করাই সামায়দের গুরুতর তপস্যা। মৃত্যুর
পরে কোন দিবা গামে উপনীত হইয়া মহতর
ইক্রিয়-মুখ সজ্যোগ করিব, উৎক্রতিতর বিষর

विकास कारण कारण करेंग, किन्नी छ अभारतार्थं आता गर्बका महित्र विक शाहित् এই **হীন লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি,ব্রাধিয়। আ**মার-पत उप-गांधन मन्। भ्यांस्त्रेन्द नकल ত্রত ধর্মা, ভপস্যা কর্মের এক সাম্র ভাৎপর্যা এই যে আমরা ঈশারকে দিন বিদ্র উপাদ-वारण मनार्भन कत्रिव । तदानीत श्रक्कारतत পর যেমন স্থ্যালোকে এখন ছারি নিক্ সমুজ্জল দেখিছেছি, তেম্নি ইহ-লোক হইতে লোকান্তরে উপনীত হইয়া আদ্যা সূর্য্য-প্র-कारणज्ञ नाश क्रेश्वरत्त उच्चल-श्रक भ जन्मर्भन করিব, তাঁহার আরো গাঢ়তর সন্নিকর্য লাভ করিয়া রুতার্থ হইতে থাকিব, এই আমারদের একান্ত আকিঞ্চন ও প্রয়োজন। এই মহত্তর লক্ষ্য সাধনের নিমিত্তই তক্ষনা একাথ্যমনা हरेवांत्र कना पर्यन, धावन, यमने ७ निश्चियां-সনের নিত্য আবশাক। তাঁহার সহিত আত্মার নিত্য যোগ রক্ষা করাই আমারদের প্ৰাত্যহিক কাৰ্যা।

ওবধিগণ যেমন এক বার মাত্র পুষ্পা-কল এসৰ ক্রিয়া পরিশুক হয়, বনম্পতি সকল যেমন বর্ষান্তে এক এক বার ফল-ফুলে সু-শোভিত হয়, অবশিষ্ট কাল নিস্তব্ধ ভাবে অবস্থান করে, আত্মার উন্নতির পদ্ধতি সে ৰূপ নছে। সাপ্তাহিক বামাদিক নিয়মে ইংবের ধ্যান ধারনা-জনিত ক্ষণিক উন্নতি, সাময়িক ধর্ম-ভা**ব--- পু**ণা-ভাব **আত্মা**র ভূষণ নহে। পর্যায় ক্রমে উন্নতি দুর্গতি, উপান পতনের জন্যও আত্মার সৃষ্টি নয় ৷ প্রায়া ক্রমাগন্ত প্রীতি পবিত্রতাতে, জ্ঞান ধর্মে वर्क्तभाम श्रेरव, जेन्धरतत अन्तरा क्रिन हिन-दमरा क्रमणः जिल्ला जाता छे दक्तरी ज्यान चलक्रु इहेर्ड शंकित्व এई क्रमाहे क्रेश्वत আত্মার সৃষ্টি করিয়াছেন। আত্মার প্রজ্ঞা থ্রীতি দামোদর-নদের নাার এক বার উচ্ছ্য-. সিত হইয়া জিগুদিগন্ত পাবিত করিবে, আ-

ात श्रीकार विक्रण विज्ञ नात नी तम हरेगा शिक्ट विक्रण व्यापात मृष्टि नरह । व्यापात विक्रण विक्रण विक्रण निर्माण मुख्यमह कित्र-मृश्कु व्याप्त विक्रण निर्माण कित किन शृष्टी लार्डित किन व्यापात विक्रण विक्रण विक्रण व्यापात विक्रण व्यापात किन किन्द्रात विक्रण व्यापात विक्रण व्यापात 
হই পবিত্র সময়ে পবিত্র শ্বৰূপের আরাপ্রাণ প্রবৃদ্ধ বিয়া সফলে পবিত্রতা লাভ
করিতেছি, অবার এই প্রক্ষ-মান্দির হইতে
বিহাত হলীয় যদি সংসার-পাসালে অবতর্গ
করি, এখন এখানে সাপু-সঙ্গে চিন্ত-প্রসাদ
লাভ করিতেছি, সদ্ভাবে সাধু ভাবে সমুমত
হইতেছি, প্রবারে সমিকর্ষ লাভ করিয়া
ক্রত-পুণা হইতেছি, অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে সংসারের অনুরোবে এ সকলহ জনাজাল (
নাদি ঘোর বিন্দার নাগে ভুমপ্তার হাস্মাণ ক্রিই, শঠ প্রবশ্বের সঙ্গে এলীভূত হইয়া
বাই, ভবে ধর্মের বল—ক্রিস্ক-প্রীভির বল—
নাই সমুমত ভা পার বল আর বেন্ধার
থাকে:

কর্ম-ক্রে পদার্পণ করিয়াই ধর্মকে ঈশরকে বিস্মৃত হয়, ঈশং সংসার আকর্মণে—
পাপ-প্রলোভনেই অবনত হইয়া পড়ে,
তবে আর তাহার আন্তরিক ঈশ্ব-প্রীতি ও
পর্যানুরাগ কোথায় থাকে ১

উৎক্ষিপ্ত জড়-পিণ্ড যেমন পৃথিবীর আকর্মণ ও বায়ুর অবরোধকতা দারা ভূতল-শারী ৮য়, উন্নত আত্মাও তেমনি বিষয়-আক-র্ধণ পাপ প্রলোভন দ্বারা ধর্ম-পথ হইতে পরি-ভ্ৰষ্ট হয়, উন্নতি-পথ হইতে অবোগতি লাভ করে ৷ প্রতিকূল স্রোতে যাইবার সময় না-বিক যদি এক বার ক্ষেপ্ণী সঞ্চালন করিয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে অবস্থান করে, তাহা হইলে तोका रामन धक शम खळामत इहेग्रा अवाङ्-বালে সম্ভ্রা পদ পশ্চাতে প্রতিত হয়, আত্মা কেমনি এই জলোভনপূর্ণ ভয়াবহ সংসাবে किसंदर्भ में अपन्यां अस्य **अनुस्क ७ छेन्न**कि পर्ध गड क्यु डेप्थिक इट्डा यनि मानू प्रकृ বর্ণা-নাবন পরিত্যাগ করে, তাহা হইলে সং-সার আকর্ষণ **বিষয়-প্রোত তা**হাকে সহয়ে হও নিয়ে নিকেপ করে। আমর। এখানে নানা একার বাধা বিম্নের মধ্যে পতিত হই-খছি, ইংরে মধ্য হুইতে আমারদিগতে ত্রঞ্জ-वारम भरत कतिएकई इंहेर्द । महन्त्र श्रकात প্রতিকুলতা ও প্রতিবন্ধকতা অভিক্রম করিয়া আমারটিগকে একালিকমে ঈশ্বরের অভি-মুখে অগ্রাণর হইতেই হইবে। আমরা চারি দিকে অন্য ও অন্ধকারে পরিবেটিত রহি-য়াছি, এ বাস্ত্র আবরণ ভেদ করিয়া সেই সংকৈ—জ্যোতিকে লাভ করিতেই হইবে। भाषता मर्ज्यकृत नाना विषदम विकिश्वयना इटेटर्न्ड, এ ममल विषय इटेट दुक्ति दृष्टि ও ऐत्किल अवृত्ति न्यूमास्टक निवृत्त कतिया পরত্রকে চিত্তের অভিনিবেশ পূর্বক যুক্তাত্ম না এইলে আসারদের আর প্রকৃত উল্লভির भद्यावना नाई। ८४४ विषायी विष्या ला**ट्ट**ड জন্য দিবারাত্র কচ কঠি ক্লেশ সত্থ করিয়াও সিদ্ধকাম ইইতে পারে না, বিষয়ী সমস্ত জীবন প্রাণপণে অনন্য চিত্তে বিষয়ের অনু ধ্যানে প্রবৃত্ত হইয়াও প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হয় না।

সপ্তাহ বা মাস।তে ছুই এক ঘন্টা কালের জন্য ধর্ম-চিন্তায় প্রবৃত্ত হইয়া সেই স্থুমা মহান্কে আর কত দুর লাভ করিব? অতাপ কালের তপস্যা-বলে সেই দেব-ছুর্লত পর্য ধন, ও চরম গতিকে কেমন করিয়া সমাক্ কপে উপার্জন করিব। যাহা আমারদিণের নিতা কর্ম, জীবনের সার কার্য্য, তাহার প্রতিই আমারদিগের এত উপেক্ষা ও অযত্ন। যিনি অক্ষারদিগের চিরাতায় ও চির সুক্ৎ, হাঁহোর সত্তে আমারদিগের চির কালের সম্বন্ধ, ভাঁহার সহিত নিতা যোগ নিবন্ধ করিতে আনারদের যথোচিত চেষ্টা নাই। আমারদিগের তুর্বল চিত্ত অসং বিষয়েই ধারিত হয়, আপাতরম্য ব্যাপারেই আসক্ত হর। সেই সত্য সুন্দর মদল স্বৰূপের পূর্ণ প্রভা সে সমাক্ অনুভব করিতে পারে না।

হে জ্যোতির্ময়! তুমি আমারদিগের
নিকট প্রকাশিত হও। তুমি হোমার মলল
কিরণে আমাদিগের মোহ-নিজ্রা তদ কর।
তুমি পাপ-ভাপ হইতে আমারদিগকে তোমার কল্যাণ্যয় পথে লইয়া যাও। অসহ
হইতে আমারদিগকে সহ ও মললের আকর
যে তুমি তোমার প্রতি আকর্ষণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## ভাগলপুরে ব্রক্ষোপাসনার বক্তৃতা। শর্ভিক ১৭৮৯ শক।

প্রতি জগৎসৃতি করিয়াছে; প্রীভির দার।
তাহা বিক্ষিত হইতেছে। ঈশর আপনার
আনন্দ অন্যকে বিতরণ করিবার জন্য জীবের

সৃষ্টি করিলেন তিনি একণে সকলকে আপ-मात्र त्यर **७८० वक् क्रिया क**नमीत गाय मकलाक शालन कतिराज्या । আমরা জীবিত রহিয়াছি; প্রীতি আমাদিগের সকল উদ্বোধ, ভাৰ ও কার্য্যের মূল ; প্রীতি ছারা আমাদিগের মন ওতপ্রোত হইয়া রহি-ब्राट्य। बीडि निद्राकांत्र भगार्थ। भाष् रख-न्भर्भ, अकृक्षकंत्र ज्ञेषः शहाः, व्यष्ट्रंमस मध्त শব্দ বন্ধুর গ্রীতি প্রকাশ করে ; কিন্তু সে সকল প্রীতি নহে, সে সকল অন্তর ২ প্রীভির বাহা চিত্র-স্বৰূপ: প্রীতি স্বয়ং নির্মাণর পদার্থ। প্রীতি নিরাকার পদার্থ, কিন্তু জীবন, যৌবন, ধন, মন, প্রাণ সকলই উহার বশাভূত। প্রীতি সুখের সার: তাহা আমাদিগের চিত্তকে পরিত্যাগ করিলে সকলি নীরস বোধ হয়. আমরা জীবনে যেন মূত-প্রায় হইয়া থাকি। যেমন রুসনা পরিভৃপ্তি জন্য বিবিধ প্রকার অন্ন আছে এবং জ্ঞানর পরিতৃত্তি জন্য জ্ঞা-নের বিবিধ বিষয়ীভূত পদার্থ আছে, তেমকি প্রীতি রুত্তির চরিভার্থতা জন্য নান।বিধ পদার্থ আছে। যেখন অন্ন বিবিধ, জ্ঞান বিবিধ তেমনি গ্রীতিও বিবিধ। পিতার প্ৰতি প্ৰীতি এক ৰূপ, গড়ানের এতি প্ৰতিখনা ৰূপ; জীৱ প্ৰতি প্ৰীতি এক ৰূপ, বন্ধুর প্রতি প্র<sup>ী</sup>তি অন্য ৰূপ; ভরুর প্রতি প্রতি এক রূপ, শিষ্যের গ্রৃতি প্রাতি **অন**্যৱপ্ত প্ৰভূৱ প্ৰতি ত্ৰীতি এক ৰূপ, ভূতোর এতি প্রীতি অন্যরূপ; বর্ত এতি প্রীতি একরপ, শতনে প্রতি প্রীতি দানরপ; স্বদেশের প্রতি প্রতি একরপ, সমস্ত জগতের প্রতি প্রীতি অন্যক্ষণ: অচেতন প্রদার্থের প্ৰতি জীতি একৰপ, সচেতন পদাৰ্থের প্ৰতি ্ৰীতি অনাৰপ , বিশুদ্ধ প্ৰীতি এক ৰূপ অবিশুদ্ধ প্রীতি অন্যব্ধপ। (ध्यम कल একই পদার্থ, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন আধারে পতিত হইল বিশুদ্ধ কিয়া অবিশুদ্ধ আকার

গারণ করে,প্রীভিও তদ্মপ,ভিম ভিন্ন মনুবো ভিন্ন ভাষ্ট্র ধারণ করে। বিশুদ্ধতা র 🕛 করিবার জন্য আমাদিগের **क्रे** क्राप्त मित्रम् श्रिक्शिलम् **क्रा कर्ड्ता।** যাহাকে আহি ভালবাসি সে অন্যকে.ভাল-रात्रित्व 🖬 . क्तिल बागात्करे छाल वानित्व, এমন ইছে। করা অন্যায়। অবিহিত ও অবিশুদ্ধ ইন্দ্রিয় সুথ উপভোগের ইচ্ছাকে চরিতার্থ বারিবার জন্য প্রীতি বরা কারবা নহে। প্রিয় ব্যক্তিৰ অনুবে:ca আমাদিগের ধর্ম তাবকে স<sub>ম</sub>্চিত করা উচিত হর না। প্রিয় বা**ক্তি**কে तम्भू ने बार्य तमान-मूना यदन कतिया जाहारक আমানি পর উপাদ্য পুত্তলিকা করা কর্তব্য নকে। আম'দিগের চিত্তকে কোন মর্জা প্রীতি ছা<sub>ন</sub> সম্পূৰ্ত্তিপে অধিকৃত হ**্তে দে**ওয়া में हिए इस मा। श्रीजित्न अहे मक्त निधन প্রতিপালন ফ্রিলে আমরা ঈশ্বরকে এ তি कड़िएंड मदाय रहे। यनि क्षीं कि कि शनार्थ <sup>8</sup> জানিতে ইজা 👵 সৰে জীবিতকে সিংখ্যাস, -কর জাবন কি ৭৮ গ ঈশ্বরভক্তাকে জিজাস। ক্ষ **ঈশ্ব কি** পদার্গ। গ্রীতি দ্বারা আম্বর **স্থা**রের সন্নিকর্ষ লাভ করি: ইশ্পর গোমন ভক্তবনের **হাদয়-কু**টীরে দর্শন দেন, তেমনি জ্ঞানির আত্মাৰপ শোভনতম প্রামাদে সে-क्रश मर्गन एक ना। यथन भाषानः औठिउ অতি সুখের বিষ । যথন স্লেহের জন্য সংখ্যা ভাগে স্বীকার বি**শুদ্ধ সুখের কা**বণ হয়, ভগন धिनि महीत्थक। मुन्दत छै।शहरू भगन छन-ােৰ সহিত থ্ৰীতি করা আমাদিগের এতাক চিন্তা. এভেন্দ কাৰ্য্য, প্ৰত্যেক ভাব ওাঁহাতে অর্পণ করা ভক মুখের বিষয় না হয়! জ্রীতি অধ্যান্ম যোগের **जीवन,** क्रीडि সংক্রের জীপন, জাতি ধর্ম-প্রচারের একমাত উপাব। বৃদি প্রচার কার্মো বাাঘাত দিবার জন্য শত সহত্র শাল প্রজন্ম ভইয়া আমানিটোর প্রতি ধাবিও হয় তথালৈ তাহা-

দিনের প্রতি প্রতি ভাব যেন আমাদিনের হৃদয়কে পরিত্যাগ না করে। বিদ্বেষ এবং কটু কাটব্য ও কর্বশ ব্যবহার দ্বারা একটা বাক্তিকেও ধর্মে আনয়ন করা যায় না, প্রীতি দারা সহস্র সহস্র বাক্তিকে ধর্মে স্থা-নয়ন করা যায়। হে প্রমান্মনু। গ্রীতি ষার। ধর্ম প্রচার করিবার ভার আমার প্রতি অর্পণ করিয়াছ, সে ভার সম্যক রূপে পালন ক্ষতা এ অকিঞ্নকে প্রদান কর ৷ অন্যান্য বাজ্ঞী মহামারা অধ্যাত্ম-যোগে মহোচ্চ সভ্য সকল ঘোষণা করুন, অ-থৰা কৰ্ত্তৰা জ্ঞানে বিরাজিত ঈশ্বরের প্রভাব की ईन कक़न, अ व्यक्तिकृदनत अहे कि माँ इंडेक যেন কেবল প্রীতিরূপ সুকোমল উপায় দারা ভোমার বর্দ্ম প্রচার করে। এই অকিঞ্নের ষারা প্রথমে ব্রাহ্মধর্মে গ্রীতি ভারের বিশিষ্ট রূপ সঞ্চার কিয়ৎ পরিমাণেও সম্পাদিত হয়, এই অকিঞ্চন থেন চির কলে সেই মধুর কাটো নিযুক্ত **থাকে। যৌবনে ভো**ষার প্রীতি কীর্ত্তন করিয়াছি,প্রৌঢ়ানস্থায় চোমার প্রীতি কীর্ত্তন করিয়াছি, একণে বরস ক্রমে অধিক হইতে চলিল, সংসারের শীতল ভাব <mark>যেন আ</mark>ঘার আলিতে প্রবেশ না করে। ত্মামি গেন ভোষার প্রতি প্রীতি ও মনুষ্যের প্রতি প্রীষ্টি বিস্তার কার্য্যে নিয়ত নিযুক্ত থাকি। যেখানে বিবাদের প্রবল ভয় উত্থিত হুইতে দেখি,সেখানে "বিগত বিবাদং" <mark>যে জুমি ভোমাকে শ্বরণ</mark> করিয়া দেই বিবাদ व्यमपदन राम जापि यज्ञवान हरे। यनानि আমি সে পবিত্র কার্যে দুনিন্ধি লাভ নাও করিতে পারি তথাপি ভাছাতে যেন ক্লন। হই। সতত ভোষার প্রীতি যেন আমার প্রতার বিরাজিত থাকে। এতি আমার বাকাকে মধুময় করুক: প্রীতি আমার কা-র্যাকে মধুময় করুক।

ওঁ একদেবাধিতীয় :

# আলাহাবাদ ব্ৰাহ্মসমাজে পঠিত ব্ৰহ্মস্তোত্ৰ।

পৌষ ১৭৮৯ শাক্ষা

হে পরমান্ত্রন্ ! তুমি আমাদিগের প্রতি ্যে সকল করুণার চিহু অহরহ বর্ষণ করিতেছ তাহার জন্য আমরা একান্ত মনে তোমাকে ক্লডজ্ঞতা-পুষ্পা প্রদান করিতেছি। সকল প্রকার নির্দোষ ইন্দ্রিয় সুখের জন্য তোমার ' निकरे कुडळ इरेएडि। দৰ্শন-জনিভ সুথ জন্য তোখাকে ধনাবাদ প্রদান করি-তেছি। সুন্দর দিবালোক যাহা স্বীয় মনো-হর আলিঞ্ন দার। সমস্ত জগতকে কুতার্থ করে, তাহার জন্য আমরা রুতজ্ঞ হুইতেছি। সুর্গ্য চন্দ্রালোক যাহা সজন নগর ও বিজন গহনকে কবিস্ব ভাবে ভূথিত। করিয়া রমণীর করে, ভাহার জন্য ভোগাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। রব্ন-মণি-থচিত অধ্র দর্শন জনিত সুথ জন্য তোমার নিকট ক্রহজ্ঞ হই-তেছি। প্রাতঃকালে শিশর বিল্ফু রূপ মুক্তা-भाना-शांतिगी कुमूम-कुछला भत्रगीरक मर्भन করিয়া আমরা যে পবিত্র আনন্দ উপভোগ করি তজ্জনা আমরা ভোমাকে **ক্রতজ্ঞতা** পুষ্প প্রদান করি।তছি। নয়ন-রঞ্জন আরক্ত উবঃ জন্য ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-ললাটে একটা মাত্র ভারা-রত্ন-থারিণী গোধূলীর মধুর স্লান সৌন্দর্য্য জন্য তোমার নি**কট ক্লতজ্ঞ হইতেছি। বসস্ত** কালের নব পত্র নব ক্রম ও নব নব কলিকা জনা ধনাবাদ প্রদান করিতেছি। কালের হরিত বর্ণ শস্য কেত্রের মনোহর লংরী-লীলা দর্শন জনিত সুখ জন্য কুততত **ब्हेट्डिश मनुषा-तिष्ठ मिण्ल मोन्नर्या** জন্য আমরা ভোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করি-হেছি। দৰ্শন জনিত সুখ বাতীত অনাানা रेखिय-मूर्य जना ट्यामात निक्षे कृष्टेख

. इटेट्डिं। प्रामुख कटनद्व आवान कवा তোগাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। উ-দ্যান ও উপবনের প্রাণ-আহ্লাদকর সৌরভ जना भागता कुछ्छ स्ट्रेटि शिवीना, तिन् ও স্ণকের মধুর ধনি ও **হাণর-দ্রবকা**রি সংগতি হার জন্য আমরা ধনাবাদ প্রদান कतित्रष्टि । निषाच कात्नत मन्त्र मन्त्र मन्त्र সমীরণ জন্য ভোমার নিকট ক্লতজ্ঞ হই-তেছি। দকল প্রকার নির্দেশ্য ইন্সিয় সুখ জন্য ভোমাকে কুতজ্ঞতা পুষ্প প্রদান করিতেছি। ইন্দ্রিয় **সুখ অপে**ক্ষা অসংখ্য श्वरंग छेरक्के छान ও विकान कनिक मूर्थ জন্য তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি। নভোম ওলে উৎক্ষ ভূরবীক্ষণ নিয়েগ করত তোমার উজ্জ্বল ঐশ্বর্যোর তত্ত্ব আমরা পর্য্যা-लांচना कतिया य यहणानम श्रीक्ष इहे তজ্জন্য আমরা তোমাকে ধন্যবাদ প্রদান তরু প্রকা লতায় প্রদর্শিত করিতেছি । ভোমার শিশ্প নৈপুণ্য আলোচনা করিয়া যে পবিত্র স্বামন্দ আমরা,উপভোগ করি, হছু ন্য আমরা ক্রতজ্ঞ হইতেছি। পৃথিবীর অন্তরস্থ স্তর সকলেতে তোমার হস্ত-লিখিত মহাকারা পাঠ করিয়া যে অভূত আনন্দ প্রাপ্ত হই ভক্তন্য আমরা ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি : মনোরাজ্যে পরিব্যক্ত ভোমার আশ্চর্যা সু-·স্থক্ষ-কৌশল-বর্ণনা-কারী মনোবিজ্ঞান পাঠ করিয়া যে বিশ্বয়-রুস উপভোগ করি তক্তন্য আমরা ক্লডজ হইতেছি। পুরাত্তরে মহজের পারাকান্তা প্রদর্শক মহাত্মাদিগের জীবন-চরিত পাঠ করিয়া যে এভুত আনন্দ প্রাপ্ত হই তজ্ঞা আমরা কৃত্জ চিত্তে তোমার মহিমা গান করিতেছি। সকল প্রকার জ্ঞান ও বিজ্ঞান হইতে যে আনন্দ আমরা প্রাপ্ত হই তজ্জনা আমরা তোমাকে এলান **ক**রিতেছি। জ্ঞান ও বিজ্ঞান জনিত সুখ হইতে অসংখ্য গুণে ক্ষেষ্ঠতর পর্সায়ত

পান ছারা অসর কি প্রগাঢ় অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করি! পরোপকার জনিত সুখ 🏂 মধুর 🐑 নিরন্নকে অন্ন দান ধারা আমা-দিগের ভোজন-সুথ কতই না বন্ধিত করি ! নিরাজ্ঞান্তক আজ্ঞার প্রেলান করিয়া তুমি যে সকলের আশ্রার ভোষার মধন স্বৰূপ কডই না শ্বষ্ট ৰূপে উপলি কিংতে সক্ষম হই! অজ্ঞানা**ন্ধ ব্যক্তি**কে জ্ঞানালোক বিতরণ ক-রিয়া আনন্দ-সাগরে আমরা কতই না ভাস মান হই! এ সকল পরম পবিত্র সুখ জন্য ভোমাকে প্রণত ভাবে ক্লডডতা পুষ্প উপহার প্রদান করিতেছি, তুমি ভাগ গ্রহণ কর। এ সকল সুখের জন্যও এক প্রকার ক্রতজভা প্রকাশ করিলাম। তোমাতে নির্ভর করিয়া ভোমাতে আজা অর্পণ করিয়া যে বাকোর অগ্রীত সুধ প্রাপ্ত হই তজ্জন্য আমরা কি প্রকার ফুডজ্ঞ**তা স্বীকা**র করিব! আমা-দিগের কি জনতা যে সেই স্বর্গীয় অ-লৌকিক সুখের জনা ভোষাকে ধন্যবাদ প্রদান করি। তৃমি এক এক বার বিছ্য-তের ন্যায় আমাদিগের মনে প্রতিভাত **इ**हेश যে অনির্বচনীয় আনন্দে তাহাকে প্লাবিত কর, ইচ্ছা হয় সেই আনন্দ আগরা দিবা নিশি আস্বাদন করি: কিন্তু আনাদিগের অপৰিত্ৰতা সেই আনন্দকে উপত্তোগ কৰিছে **(ए**य मा। कड वांत **এই बा**প ইচ্ছা **इ**य ভোমার পথের একান্ত পথিক হই কিন্তু পাপ যতির বশতাপ্র হইয়া আমরা তোমা হইতে দূরে পতিত হই। নাথ! আমাদি-গের এ প্রকার **তু**র্গতি কত দিবস থাকিবে। কাতর প্রাণে তোমাকে ডাকিতেছি, তুমি ালাদিগের প্রতি প্রসন্ন হও! পরমেশ! প্রে তাপে জর্জ্রীভূত হইয়া পতিত পাবন যে ভূমি ভোষার নিকট পলায়ন করিভেছি। পাক্ষিলাব**ক যেমন বিপদে পতিত** ছ**ইলে** মাতার নিকট পা**তা**য় লইবার জন্য পলায়ন

করে, আর দেই মাতা যেমন পক্ষ বিস্তার করিয়া তদ্ধারা দেই শাবকগণকে আত্ময় গ্রদান করে সেই রূপ তুমি আমাদিগকে স্থীয় মঞ্চলময় পক্ষের আত্ময় প্রদান কর। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## তত্ত্ববিদ্যা।

চতুর্থ খণ্ড--সাধন-প্রকরণ।

ণপ্রথম প্রকর্ণ।

কোন লক্য সাধন করিতে হইলে ভজ্জন্য সাধকের চিন্তা স্প্তা এবং যত্ন ভিনের সাম-প্রসা আবশ্যক হয়। ১।

লক্ষাসাধন-বিশেবের অর্থানর্থ দোধ-গুণ কলাকল প্রভৃতি অত্যে চিন্তা দারা নির্ণয় করা আবশ্যক; চিন্তা দারা যথন স্থির হয় যে, অমুক লক্ষ্য-সাধন অর্থশালী গুণশালী এবং শুভ্রুলদন্দী, তথন ডাহার প্রতি কাষে কাষেই স্পৃহার উদ্রেক হয়, এবং স্পৃহার উদ্রেক হইলে ভাহার প্রতি কাষে কাষেই যান্তের সমাধান হয়।

লক্ষ্য-সাগনোদ্দেশে উপায় অবলয়ন করিবার নামই যত্ন। যে সে উপায় অব-লয়ন ক্রিলেই যে আমরা লক্ষ্য-সাগনে কৃতকার্য্য চইতে পারি, তাহা নহে; লক্ষ্য-সাধন করা যদি আমাদের অভিপ্রায় হয়, তবে আমাদের কর্ত্তব্য এই যে আমরা চিন্তার পরামর্শ অনুসারে বিহিত উপায় অবলয়ন করি, এবং স্পৃহার ইনিত অনু-সারে সুন্দর উপায় অবলয়ন করি, এই রূপে চিন্তা এবং স্পৃহা উভয়ের সহিত সামঞ্জ্স্য মতে যত্ত্বকে নিয়োগ করি: নচেৎ যত্ন যদি চিন্তার প্রামর্শ অবহেলা করত অবিহিত উপায় অবলয়ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে যথা-সময়ে বাধা বিত্ত্ব আক্রান্ত হইয়া অবগাই তাহাকে তাহার ফল তোগ করিতে হইবে: কিয়া যদি স্পৃহার ইকিত অমানা করত নীরস উপায় অবলয়ন করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে প্রতিপদে কঠোরতায় আক্রান্ত হইয়া শীঘ্রই তাহাকে লক্ষ্য-সিদ্ধির আশা পরিত্যাগে বাধ্য হইতে হইবে। এই কণ দেখা যাইতেছে যে, চিন্তার মন্ত্রণা এবং স্পৃহার উত্তেজনা, এ ছ্য়ের সহিত সামঞ্জন্য ব্যতিরেকে যত্নের উদ্যান কদাপি সমুচিত কপে সফল হইতে পারে না।

#### चिक्रीय शक्तन ।

পরমান্ধা লক্ষ্য, জীবান্ধা সাধক, জড়-প্রকৃতি বাধক; জড়-প্রকৃতির বাধা অতিক্রম করিয়া উত্তরোত্তর পরমান্ধার সহবাদ লাভ করাই সিদ্ধি। ২।

বিষয় চিন্তা-ৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-চিন্তাকে, বিষয়-স্পৃহা-ৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-স্পৃহাকে, বিষয়-লাভার্থ যত্নৰূপ বাধা অভিক্রম করত তাহার স্থানে ঈশার-লাভার্থ যত্নকে, যত আমরা অভ্যর্থনা পূর্বক প্রতি-ভিত করিতে পারিব, ততই আমরা পার-মার্ণিক সিদ্ধির পথে অগ্রাসর হইব।

আঘাদের লক্ষ্য যে ৰূপ, তাহার সাধন
ধারা আমরাও ক্রমশঃ দেই ৰূপ হইতে
থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি নীচ হয়, তবে
ভাহার সাধন দ্বারা আমরাও ক্রমশঃ নীচ
হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য যদি মহান
হয়, তবে তাহার সাধন দ্বারা আমরাও
ক্রমশঃ মহান্ হইতে থাকি; আমাদের
লক্ষ্য যদি সভা সুক্ষর এবং মন্সল হয়, তবে
তাহার সাধন দ্বারা আমরাও ক্রম্শঃ সভ্য
সুক্ষর এবং মন্সল রূপে পরিণত হইতে থাকি;
আমাদের লক্ষ্য যদি অসত্য কদ্য্য এবং
অমন্সল হয়,তবে তাহার সাধন দ্বারা আমরাও

ক্রমশং অস্ত্যু কর্দর্যা এবং অমঙ্গল কলে পরি-গঠিত হইতে থাকি; আমাদের লক্ষ্য সদি জড় হয়, তবে তাহার সাধন দারা আমর ও জ্মশং জড় হইতে থাকি; আমাদের লখ্য যদি চেত্ৰ হয়, তবে তাছার সাধন দার: আমরাও জনমশং চেতন হইতে থাকি; এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, লক্ষ্যের প্রসাদে এবং সাধনের প্রভাবে, উত্তয় কারণে, আমিরা সিদ্ধি লাভে সমর্থ হই। অভএব ইহা সুম্পট যে, পরমান্দান প্রতি লক্ষা করিয়া যদি আমরা ভাঁহার স্বনে প্রবৃত্ত হই, তবে তাহাতে আমরা যে ৰূপ কুতা-ৰ্যত। লাভ করিতে পা**রি সে ক**প আর কিছুতেই নহে। কেন না সতাত্ব নিডায় क्षराञ्च (मोन्सर्य) महल-लात क्यांन (श्रम महसू পবিত্রতা প্রভৃতি যত প্রকার শ্রেষ্ঠ গুণ আছে পরমান্ত্রা **সমুদার্রেরই** পরম **আম্পদ**।

#### জুভীয় প্রকরণ।

প্রথমতঃ চিন্তা কর্ত্বর । ৩ ।

চিন্তা জারা যে পর্যান্ত না কামরা পাবির্ভাব-রাজ্য হইতে ভাব-রাজ্যে উপনীত হইতে পারি, দে পর্যান্ত আমাদের জ্ঞান-পিপাসা কিছুতেই নিতৃত হয় না : আবি-ভাব হইতে ভাবে আরোহণ করিবার যে প্রণালী, তাহা এক জন অজ্ঞান শিশুকেও শिका पिवात अत्योजन इस ना : त्य ना **প্রত্যেক শিশুই মাতা পিতা প্রভৃতির** কর্মানি मर्मन এবং বাক্যাদি खेवन क्रश श्राव मिया তাঁহারদের মনোনিহিত অদুষ্ট এবং 🖎 🕫 **षा** जिथाप्र मकल क्रमम<sup>3</sup> अवशेष इहेत्ड থাকে। আবিভাব অবলয়ন পূর্বক ভারো-পার্জনের প্রণালী-বিষয়ে শৈশব কালা 🗽 মনুযোর এই যে অশিক্ষিত পটুতা, তার মূল কি এক বার প্রণিধান করিয়া ষ্মাবশ্যক্। কোন ষ্মাবির্ভাব দেখিলে হা-

গতেই কেন না আলো নিরস্থ থাকি,ভাবের कना वाथ कर्षनात अद्योकन कि ह কেবল এই সাম উত্তর দেওয়া যাইতে পারে যে, ভার এবং সাবিভার উভয়োর পরম্পর সম্প্র-ঘটিত একটি মূল আদর্শ প্রত্যেক মনুষ্টোর আ্লাতেই বীজ-ৰূপে নিহিত আছে: দেই আদর্শের প্রফু<mark>টন এবং পরিচালন</mark> সহক্টেট্ আমরা যাবতীয় আবিভাব সক-লের মধ্যে ভাবের নিদর্শন উপলাজি করিয়া ধার্নিন নাজুবা আমাদের আপনারদের কা-র্যাদি আবিন -একলের **সমন্ধে** ভালদি-েটা প্রবর্ত্তক ভাব-সকল যে রূপ, ভানোর কর্ন্যোদি আবিজ্ঞা সকলের সয়দ্ধে তথে-দিবের এবরি ভাব সকলও সেই রাপ হইবে, এ সভাৰতি ভাষেরা কোথা হইতে পাইলামঃ ভাৰ এবং আৰিন্ডাৰ উভয়ের পরুম্প**র সম্বন্ধ** ঘটিত মূল্ আঁদর্শ যদি আহা-দের অন্তরে সুগভীর কণে মুদ্রিত না গাকিত, তাহা হইনে ময়ুদায় জগৎ অন্নেশ্য করিয়া বেড়াইলেও খাষরা নে নন্ধানের কণামাত্র অ ভাস প্রাপ্ত হইতে পারিভাস না। গণিত িদ্যার একটি সহজ এল্লী খবলুয়ন ক্রিয়া ংখ্যন এক জন **অন্ত** কৃষকও বুনিতে পারে त्य, এक है करवाद भूना यहि अन है। का ভবে ছুইটি দ্রব্যের মূল্য অন্স, ৪ই টাফা হ**ইবে**, সেই কপ তত্ত্ব-বিচারে একটি সহজ প্রণালী অপনয়ন করিয়া এক লন শিশুও বুঝিতে পাল যে, আমার অভাকরণের স-**স্তোয অসন্ভো**ষ এ*ছতি ভাব-*সকল দারা যেমন বামার হাস্য **কল্**নাদি আবিভাব भकत अवस्थित हत्त. (महें क्षेत्र व्यक्त) वास्त्रि পিনে কথা বার্তা আকার ইঙ্গিচ এভূচিও তভতুপযোগা আন্তরিক ভাব-সকল দারাই প্রবর্ত্তিক হয়। এক**ণে বক্তব্য** এই যে শিশুর ন্যায় ঐ ৰূপ অশিক্ষিত সংজ প্ৰণালী অনু-সারেই সনুভ-জাতি জ্পারের সভা এবং

**অভিপ্রায় হৃদ**য়জ্য করিয়া থা**কে। শিশু** যেমন মাতা পিতার আকার ইঙ্গিত এবং কার্য্যাদির অভাওতর ক্রমশঃ ভারারদের মনো-গত অতিপ্রার সকলকে মুর্ভিমান্ দেখিতে পায়, দেই রূপ মনুষা-জ,তি জগতের অভ্য-ন্তার ঈশ্বরের অভিপ্রায়কে ক্রমশই মূর্ত্তি-ষান্দেখিতে পায়। অপিচ শিশু যেমন আবশ্যক মতে সম্মুগবর্ত্তা সামগ্রী-বিশেষের ্রতি অনায়াদে হস্ত প্রসারণ করে, অ্থচ কি প্রণালী অনুসারে সে ও রূপ করিতে সমর্প ছইভেছে, সে বিষয়ের সে কিছুই জানে না: কেবল দেহভত্ত্ব-বিদান অনুশীলন দারাই বা**জি-বিশে**ণ ত**া**ল তথ্য **অবগত** হই**তে** গারেন; দেই ৰূপ মনুনা-জাতি আবৃশাক মতে সনায়া**নে ঈশ্ব**রের অভিগায় অবগ্রত ভইয়া খাকে, অথচ কি প্রণালী অনুসারে ঘনুষ্য-জাতি ওক্স করিতে সমর্থ হয় অনেক্ষে ভাষা জানেন না: কেবল তত্ত্ব-বিদারে অনু-শীলন দারাই ব্যক্তি-বিশেষ ভবিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। তত্ত্ব-বিদ্যার ভালো-চনা স্বারা এই জপ জানা যাইতে পারে যে. ভাব আবির্ভাব, কার্য্য কারণ, ঐক্য বাছল্য, ইত্যাদি যুগলাত্মক সধন্ধ-কতিপয়ের মূল আ-দর্শ প্রতি-জনের আত্মাতেই বীজকপে নিঞ্চিত আছে; সেই আদর্শ অনুসারে মনুধা,আব-শাক মতে আবিভাব হইতে ভাবে, বাহুলা হইতে একো. কার্য্য হইতে কারণে ক্রমে ক্রমে পদ নিক্ষেপ করিতে সমর্থ হয়। এ ক্ষণে বক্তব্য এই যে, সাধকের ইহা অতীব কর্ত্তব্য যে, বলিজ্ঞগিতের অভান্তর হ্ইতে नेश्वतत्र भाव कि क्षेत्र वाख्य इंट्रेंट्ट बद् আত্মার অভ্যন্তর হইতেই বা তাঁহার অভি-প্ৰায় কি ৰূপ ৰাক্ত হইতেছে, এই সকল বিষয়ে স্ব,ভাবিক প্রণালী অনুসারে বিধি পূর্নক চিন্ডাকে নিয়ে(গ করেন।

#### एउर्व ध्वकत्व।

চিন্তা নিয়োগ করিবার তিনটি পদ্ধতি---ধারণা, ধ্যান, এবং সমাধি। ৪।

পাতগুলের যোগ-শান্তে আটটি যোগান্ত निर्वोत क्रेहारक, यम, निश्चप, आमन, श्रीवांशाम, প্রেছনের, ধারণা, ধানি, সমাবি, ইছার মধ্যে যুদ্ধ কুটুটে প্রত্যালার পর্যান্ত প্রচাটকে বহি-রঙ্গ বলিয়া উল্লেখ কলা হইয়াছে, এবং তদ-বশিষ্ট ধারণা বাান সমাণি এই ভিনটিকে অন্তর্গ বলিয়া পুগক্ কপে নির্দেশ করা ভইয়াতে। াবণা শক্তের অর্থ এই যে, লক্ষা বি: \* কে চিত্তকে বন্ধ করা : ধানি শব্দের অর্থ | <u>ট্রা লেবেট লাজেরে প্রতি চিত্রকে অবর্গল</u> প্রবাহিত ক<sup>া</sup> : সংগ্রি শক্তে । অর্থ এই যে, সেই লক্ষেত্ত চিলের সমাধ্যে করা, অর্থাৎ ধ্যান এবাংকে লক্ষেত্ৰ সহিত জন্ময়ীভাৱে প্রিণত করা ! এই তিনটি পদ্ধতি অবলয়ন করিলে আগাদের চিতা গে কেমন সুচারু জনে চরিতার্থ হয়, তালা গরীকা **করিলেই** জান। বাইতে পারিবে। ঈশবের এতি চিত্তকে হির করা, ভাঁহার প্রতি ধ্যানকে নিয়োগ করা, এবং তাঁহাতে চিন্তকে তদুগত ভাবে নিৰ্বেশিত করা, এই তিনটি পদ্ধতি অবলঘন পূর্বক ঈশার-চিন্তাকে সমগ্র রূপে 🖟 চরিতার্থ করা সাধনের প্রেফ সবিদেশ কল-দায়ক শহাতে আর সন্দেহ নাই।

প্রিটায়তঃ ম্পুরা কর্ত্তব্য । ৫।

জ্বান মত্বেতঃ উদাদীন; স্পৃহা স্বভাবতঃ
খানজ্জি-সম্বিত। এই জনা জানকে বিষয়
হুইতে বিষয়ান্তরে নিয়োগ করা অপেকার্কত
সহজ; স্পৃহাকে সে রূপ করা নিতান্ত সহজ
নতে। জ্ঞান পরিবাজক সম্বাদী, উহাকে
এক স্থানে বন্ধ করিয়া রাখা, তঃসাধ্য কিন্তু
কে স্থান হুইতে স্থান্তরে লইয়া যাওয়া
সহজ; স্পৃহা অন্তঃপুর-বাসিনী বনিতা,

ইহাকে এক স্থান হ**ইতে স্থান**স্থিরে লইরা যাওয়া ভূংসাধ্য, কিন্তু যেখানে আছে সে খানে বন্ধ করিয়া রাখা সহজ।

চিন্তা ছারা আমরা সংশার হইতে প্রভাবে উপনীত হট, স্পৃহাহারা **আমরা** অভাব হইছে ভাবে উপনীসতই। **মাভার জন**। অভাব বোধ হ**ইলে** শিশু গ্ৰ**মন জন্দন** ক-করিয়া উঠে, দেই ৰূপ ঈশবের জন্য অভাব त्वाथ क्षेत्रेत चामा**रमत क्षम**त्र क्षम्मत् क्रिया উঠে: পশ্চাৎ ভাষার প্রদত্ত শান্তি-প্রীয়ুষ পান করিয়া প্রশাস্ত হয়। **আমাদে**র অন্তঃ-করণ মধ্যে এ ৰূপে অনেক কিন্তুত অভাব সকলের বসতি আছে, যাহাদিগকে জ্ঞানে षायक कता व्यमध्या, आमातरमत कर्छवा त्य, সেই সকল নিগুড় অভাব-দিগকে আমরা ভাবেতে করিয়া ভোগ করি; কেন না অ-ভাব-বিশেষকে অগ্রে ভোগ না করিলে সে অভাব অভিক্রমণার্থ রাসাপি স্পানার উদ্ৰেক হইতে পারে না। ফেন ক্রাসপ অভাব ভোগ না করিলে অল ভোজনার্থে म्लाहात्र छेराखक स्टेरक श्रास्त्र मः, स्मर् रहे । ইহার বিপরীতে,—ভোগ না ক্রিকে২র, এই উদ্দেশে অভাব বিশেষকে আবরণ করিয়া রাখা কোন মতেই বৈধ নহে; যেমন অহি-ফেনাদি সেবন দ্বারা কুধারূপ অভাব আবরণ করিয়া রাখা বৈধ নছে, সেই রুপ। করুণ রদান্ত্রিত কান্যের অন্তর্গত শোচনীয় ব্যাপার সকল পাঠ করিতে বিছুমাত্র বিস্বান্ত্র লাগে मा वदश ममविक मिकी लारश, हेडांद्र कांग्रह কি ? ইহার কারণ 🧸 ভিন্ন আর কিছুই নহে যে, যথন জুঃখ শোকের ব্যাপার সকল व्यामारमञ्जू क्ष्यान्यन्तः गर्नोतं करश् व्यनू-ভূত হইতে থাকে তখন আমাদের স্পৃহ্ আ্পনা হইতেই সে সকলের অতীত প্রদেশে উপান করিয়া আৰন্দাস্তের আস্বাদ গ্রহণ করিতে থাকে। **অতএব আমাদের হ**িশিত

অভাব-সকলকে নিবারণ করিতে হইলে তাহার উপায় ইহা নহে যে, তাহাদিগের প্রতি ঔদ্ধান্য অবলয়ন করত নিশ্ভিত হইয়া থাকি; প্রতুকে ইহাই তাহার উপায় ে, ভাবেতে তাহাদিগকৈ তাব**ৎপর্যান্ত ভোগ** করি, যাবৎ পর্যান্ত না আমাদের স্পূহা ভাহাদিপে**র প্রতিকূলে** সমূচিত **ভেন্স** করিয়া উঠে:—আপনার জ্বংখে পরিবারের জ্বংখে দেশের ছংখে পৃথিবীর ছংখে ভাবৎ পর্যান্ত জ্বাধ ভোগ করি, যাবৎপর্যান্ত না আমাদের শ্স্হা সে-সমুদায়েরই প্রতিকৃলে ব্যঞ্ভাবে উত্থান করত ঈশবের পদতলে গিয়া উপনীত নাধকের যেমন কওবা যে, তিনি ঈশ্বর-চিতা গারা মনের সংশ্রাহ্মকার অপ-দারিত করেন, সেই স্বাণই ভাঁহার কর্ত্তব্য যে, তিনি ঈশর-স্থা দারা হৃদয়ের জভা-विश्वकोत विश्वके करतन, "शूटन एउ अपय-দার তাঁর মুখ-**আলো** দেখি নালো <sup>ম</sup>নের অবিধার।"

স্পৃহঃ চরিতার্থ করিবার তিনটি পদ্ধতি,— আসন্তি, ব্যাকুলতঃ এবং আনল-ভোগ । ৬।

কোন সৌন্দর্যশালী আন্দ-বিশেষ
ক্রম্পন হইবামাত্র আমনা যে তাহাকে প্রিয়
কপে বরণ করি, তাহারই নাম আদক্তি;
উক্ত আদর্শের সহিত আপনার বিচ্ছেদ ক্রদরঙ্গন হইবামাত্র অন্তঃকরণে যে এক অধীরতাসহক্রত থেদ অনুতব করি, তাহারই নাম
ব্যাকুলতা: এবং উক্ত আদর্শের সহিত
সালিলন-বশতঃ হাদরে যে এক অপর্যাপ্ত
শান্তি এবং তৃপ্তি অনুতব করি, তাহারই
নাম আনন্দ-তোগ: পর্মাত্মাকে ক্র্ম্বন্দ
করাতে ভাহার প্রতি ঘাহার আসক্তি জাত্ররীছে,—গর্মাত্মার অসীম প্রেষ্ঠতা, এবং
আপনার হীনতা, উত্রের মধ্যে এই কপ
বিক্রেদ উপ্রান্ধি করাতে ভাহার অন্তঃকরণে

অবশা ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, এবং আপনার কুত্রতা জন্য আপনার প্রতি যথন তাঁহার অনাস্থা জন্যে ও পরশাস্থার প্রেষ্ঠতা জন্য তাঁহাতে যথন তাঁহার সমুদার আশা তরসা স্থাপিত হয়, তথন তাঁহার সেই ব্যাকুলতা পরমাস্থার আনন্দময় সহবাসে বিলীন হইয়া পরিসমাপ্ত হয়। এই রূপ, ঈশরের সহিত সাফাৎকার জন্য তাঁহার প্রতি আসন্তি, তাঁহার সহিত আপনার বিচ্ছেদ জন্য ব্যাকুলতা, এবং তাঁহার সহিত আপনার যোগ জন্য আনন্দ-ভোগ, (দর্শনাস্থিক বিরহ্ব্যাকুলতা, এবং যোগানন্দ) এই তিনটি অস্থ মথাবিধি পরিচালিত হইলেই ঈশর্র-ম্পৃহা সুন্দর রূপে চরিতার্থ হইতে পারে।

ভৃতীরতঃ যত্ন কর্ত্তব্য । ৭।

ঈশরকে লাভ করিতে হইলে ভজ্জনা উপায় অবলয়ন করা কর্ত্তব্য। **क्रिश**िक করিয়া আমরা ঈশারকে সত্য-ন্তপে উপলাধি করিতেছি; স্পৃহাতে করিয়া আমরা ভাঁহাকে প্রিয়-ৰূপে অনুভব করিতেছি; ফিল্ক কি যে উপায়ে আমরা ও-ৰূপ করিতে সমর্থ হই-তেছি, সেই উপায়টি যতক্ষণ পর্যান্ত না আমাদের আয়ত্তের মধ্যে আসিতেছে, তত কণ পর্যান্ত আমরা সাহস করিয়া এ রূপ বলিতে পারিতেছি না যে, ঈশরের পথে আমরা নিয়তই অগ্রসর হইব, তথা হইতে কোন কালেই বিচ্যুত হইব না। আধুনিক সুসভ্য জনসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে সহজেই এই ৰূপ প্ৰতীতি হয় যে, উহা উন্ন-जित मिरकरे जन्मनः अम निरक्ष कतिरव: क्त ? ना जनमभारकत की दृष्कि माधन कंता য়ে সমস্ত উপায় আবেশ্যক, তাহা তৎকর্তৃক বিলক্ষণ ৰূপে আয়ন্তীক্ষত হইয়াছে; ৰতুবা যদিও য**ৎপরোনান্তি<sup>' ত্রী</sup> সমৃদ্ধি উক্ত জন**– দমাজের হস্তগত হইত, তথাপি.

সাধনের উপার-সমূহ যদি দে রূপ তাহার হস্তায়ত্ত না হইত, তবে সে জনসমাকের তাবি উনতি-বিষয়ে আমাদের মনে নিতা-হুই সন্দেহ বর্ত্তিত।

পরমায়াকে লাভ করিতে হইলে. তাঁহার
পথের সহায়ই বা কি এবং বাধাই বা কি
ইহা প্রথমে দ্বির করা আবশ্যক: পশ্চাতে
সেই বাধাকে অভিক্রেম করিয়া সেই সহায়কে
আপ্রায় করা আবশ্যক। সে পথের সহায়
কি > না—বিশুক্ব জ্ঞান, বিশুদ্ধ প্রেম এবং
বিশুদ্ধ ইচ্ছা: সে পথের বাধা কি : না—
ভ্রম প্রমাদ মোহ। এই যে সহায় ইহাকে
অমকেশীয় প্রাচীন পণ্ডিতগণ সন্ত্র-গুণ
বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন: এই যে বাধা
ইহাকে ভ্রমাণ্ডণ বলিয়া উল্লেখ করিযাছেন: এবং উভয়ের মধাবর্ত্তী আত্মার যে
একটি বিমিপ্র ভাব ভাহাকে রজ্যোগ্রণ বলিয়া
উল্লেখ করিয়াছেন।

य वाकि गर्यन कामद्यारिय अञ्च हरेशा কোন অসং কার্ম করিতে উদ্যুত হয়, তথন ভান --বাহা জগতের বন্ধু - তাহাও ভাহার চক্ষে শক্তবং প্রতীয়মান হয়। কিপ্ত অশ যেমন সর্বার অভিপ্রায়ের বিপরীত পথে তীত্ৰ বেগে ধাৰমান হয়, সেই ৰূপ মনুষ্য যথন রিপুর বশবর্ত্তী হয়, তথন সে অন্ধকারময় জ্ঞানের-বিপর্বতি পথেই প্রমন্ত বেগে পদ নিক্ষেপ করিতে থাকে; তথন সে ব্যক্তি কহে, "জ্ঞান তুমি আমার শত্রু, মোহ তুমি আমার বকু"। যে জ্ঞান তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্য ব্যস্ত, সেই তাহার শত্রু! এবং যে মোদ ভাগাকে বিনাশের হত্তে সমর্পণ করিতে উদাত, সেই তাহার বন্ধু! कारनत विभातीत्व अकानाञ्चकारव्रत नित्क, वाचात विश्रतीरङ विषस्त्रत्न मिटक, मनूरवात मत्मत अहे या अक द्वश, इंशांत्रई नाम ভযোগ্তন।

্যে ব্যক্তি যথন রিপুদলের অধীনভ 🦠 चलाज-जनक विद्युष्टना कृतिश जोहात्रापन সহিত সন্ত্রামে প্রবৃত্ত হন, তিনি জ্ঞানের **আঞ্**য় লইয়। চলিতে কাৰে কাৰেই বাধ্য रन । किंग्र रेनि क्विल लाएक्त, फेर्फ्ट्सर জ্ঞানের উপদেশানুসারে চলেন, এতদ্বা-তীত ইনি এ**খনে**। জ্ঞানের এ**ত দূর** ভক্ত হন নাই যে, লাভালাত বিবেচনা না করিয়া জ্ঞান যাহা বলিবে চিনি তাহাই করিতে প্রস্তুত; ইহাঁর অন্তঃকরণে এখনো এ বিশাসটি দৃঢ়-কপে বদ্ধমূল হয় নাই যে, জ্ঞান যাহা আদেশ করিবে তাহাতে পরম লাভ ব্যতিরেকে অলাভের কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। এই ৰূপ ঘাঁছারা কেবল লাভালাভ বিবেচনা করিয়া সৎকার্য্যের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা রজোগুণের শ্রেণীভূক্ত। বর্ত্তমান্ শ্রেণীর ব্যক্তিরা ভদ্রতা বিনয় প্রভৃতি নানাবিধ সামাজিক সংগ্রে আপনারদিগকে অলহ্ত করেন, কিন্তু ধর্মের জন্য ধর্ম-সাধন করিতে সঙ্কুচিত হন। আর এক দল এ রূপ আছেন যাঁ-হারা একেবারেই বিশুদ্ধ ধর্মা-রাজ্যে উপান করিবার মানদে সামাজিক আচার ব্যব-হারাদি অমান্য করেন, অগচ তাঁহাদের अस्वःकतर्ग अर्थरमा अञ्चलात माम्या करण नारे (य, जांशाता क्षेत्र (क्वल धर्मात क्रमा ধর্ম সাধন করিতে গারেন, এই হেছু যদিও ভীহারা সভ্তগুণে উত্থান করিবার মানসে রজোগুণের সাহায্য অগ্রাহ্ করেন, তথাপি তাঁহাদের অন্তঃকরণ সত্ত্বগুণের আবাদো-भरगाभी ना इंडबारङ, ताई मूर्यारभ जाम-श्चेन ष्यामिशः डांशेषिशत्य निर्दिवारम ष्याक-মণ করে। সুতরাং তাঁহারা কোপায় উন্নতির मां পात्व পদনিকেপ कतित्वन, ना छौहारमत পদস্থলন হইয়া অধোগতিই ভাঁহাদের হস্ত-গত হয়। **অতএব রজোগুণের ম**ধ্য দিয়া

সন্ধৃত্যতে উত্থান কলাই বিধি-সম্বত, তথাতীত, ক্রজোন্ডনকে উল্লেখন করিয়া সম্বত্ততে পদ প্রসারণ করা অভীব ভয়াবহ।

যে বাক্তি যান জ্ঞান-বর্মের মাহান্মা এবং
সৌলবর্য ক্ষান্ত্রম করিয়া চিন্তা স্পৃহা এবং
যাবের সহিত তাহার আগ্রয় গ্রহণ করেন,
তথন্ই গাঁহাতে সত্ত্বশুণের আবিপতা প্রতিতিত হয়। ধর্ম, রাজসিক বাক্তিদিগের
দেখিতেভাল, দেখাইতেভাল, এই রূপ একটি
আন্দর্ম মাত্র হইলা স্থানিত খাকে, কিন্তু
সাজ্বিক বাক্তিদিগের প্রাণ ক্রপে পরিণত
হয়। সাজ্বিক বাজিরাই ধর্মের জনা ধর্ম
সাধন করিতে যত্নান্ হন।

मिश वान्त्रि-वित्नारम खन-वित्नारमत প্রাণান: দেখিতৈ পাওয়া যায়, তথাপি প্রতি ব্যক্তিতেই সম্ভ্রমকঃ এবং তমঃ এই ষ্টিন প্রকার গুণই একতে অবস্থিতি করে। ामन जात्रजन-विद्यातम्, देवर्गा, श्राष्ट्र, द्वर এই ভিনের কোনটির বা আধিকা কোনটির বা নানতা থাকিতে পারে বটে, কিন্তু উক্ত তিনের কোন একটিরও একান্ত অসদ্ভাব থাকিতে পারে না, সেই রূপ মনুষ্য-বিশেষে, সজু রক্ষা এবং তমঃ, ইহারদের কোনটির বা গ্রাধান্য কোনটির বা ম্যূনতঃ থাকিতে পারে বটে, কিন্তু উহারদের কোন একটিরও একান্ত অসভাব থাকিতে পারে না। **পুনশ্চ** मृंदेशि ७- विरम्परक रेमर्सा श्विक्तिंग क्रिल যেমন তাহা প্রেম্ব এবং বেবে হ্রাস প্রাপ্ত হয়, অথবা প্রস্থে এবর্দ্ধিত করিলে যেমন ভাহা দৈৰ্ঘ্যে ও বেবে হ্ৰাস প্ৰাপ্ত হয়, সেই ৰূপ ব্যক্তি-বিশেষে সভ্ত-গুণ প্ৰবৰ্দ্ধিত হইলে তাঁহাতে রজক্ষের খর্তা হয়, অসোগুণ ध्ववित्र व रहेतन मञ्च-त्ररक्षत व र्वा इस, रेजानि । जेनार्डन ;— नाङ्गिविदगर्ध यथन ক্রোধাদি রিপুর প্রাবল্য হয়, তথন তাঁহাতে ধর্মাধর্ম এবং লাভালাভ বোধের খর্বভা হয়;

এবং যখন জ্ঞানধর্মাদির পুাবলা হয়, তখন স্বার্থপরতা এবং মোহাদির থর্বতা হয়।

এক্ষণে বক্তব্য এই যে ঈশরকে লাভ করিতে হইলে ভাছার উপায় এই যধা;— ভ্রম প্রমাদ মোহ প্রভৃতি তমোগুণকে প্রতি-রেধে করত বুদ্ধি-রুদ্ধি ৰূপ রজোগুণ পরি-চালনা করা এবং বুদ্ধি কৌশলাদি রজো-গুণকে প্ৰতিরোধ করত জ্ঞান-ধর্ম্ম ৰূপ সত্ত্ গুণ উদ্দীপিত ক্রা। ভ্রম প্রমাদ গোহাদি ত্যোগ্ডণের বিরুদ্ধে, এবং লাভালাভ সং-জান্ত বৃদ্ধি কৌশলের বিরুদ্ধে, বিশুদ্ধ জ্ঞান প্রেমাদি সজ্গুণ রূপ পরিষ্ত দর্পণকে যথন আমরা ঈশ্বর-সমক্ষে ধারণ করিতে. পারিব, তখনই তাঁহার আবির্ডাব জালা-দের আত্মাতে উজ্জ্ঞল-ৰূপে প্রকশিমান **रहेरत। এই करण मञ्जू छरन**त छेन्दीशन दांता পরমাত্মাকে লাভ করিবার জন্য যত্ন ক-त्रित्न, **आ**भारम्ब भ यञ्ज कथमहे विक्ल र्हेद्द ना।

যত্ন নিয়োগ করিবার তিনটি পদ্ধতি— প্রতিজ্ঞা, উদাম এবং অধ্যবসায়। ৮।

কোন সৎকার্য অনুষ্ঠান করিতে হইলে তাহার পূর্বে প্রতিজ্ঞাকে দৃঢ়-রূপে স্থির করা আবশাক; কার্যাের সময় উপস্থিত হইলে উদ্যমের সহিত তাহাতে প্রহুত্ত হওয়া আবশাক; এবং যে পর্যান্ত না কলোদ্য় হয় সে পর্যান্ত অধাবসায়ের সহিত তাহাতে নিয়ত নিমৃত্ত থাকা আবশাক। প্রতিজ্ঞা হিরীভূত হইলে পশ্চাতে যেন উদ্যমের হানি না হয়, এবং উদ্যম প্রকৃতিত হইলে পশ্চাতে যেন অধ্যবসায়ের ক্রাটি না হয়, এই বিষয়ে অনুষ্ঠাতাদিগাের বিশেষ-রূপে সতর্ক হওয়া আবশাক; তাহা হইলেই যত্ন সুচার্ম-রূপে নিশাের হইতে পারিবে।

## टेजनगड ।

रेक्टनता धर्म विषय युक्तित्र विरम्ब আদর করিয়া থাকে। ে বেদোক্ত ধর্মাব-नदीमिटगंत नाम कान भूखक विटर्गटवंत्र উপর নির্ভর করিয়া আপনাদিগের স্বাধী-নতা বিলুপ্ত করিতে ইচ্ছুক নহে। পূর্বকালে এই ভারতবর্ষে যতগুলি ধর্ম সম্প্রদায় উত্থিত इटेम्नाहिल, एोहाता नकत्लई व्यक्ति अञान्त-বাদিত৷ রক্ষা করিয়া চলে, কিন্তু বৌদ্ধ ও कित्नता (वतनत मन्भून विक्राक व्याप-নাদিগের ধর্মকে এতিষ্ঠিত করে। ইঞারা বেদ ও বেদোক্ত ক্রিয়া কলাপ আপনাদিগের ধর্ম প্রচারের প্রতিরোধক ভাবিয়া উহার প্রতি যথোচিত বিদ্বেষ প্রদর্শন করিণা থাকে এবং (तमानि मास्य धर्य-मश्काय स्य मगर गठ আছে তাহার অধিকাংশ যুক্তি-বিৰুদ্ধ বলিয়া তাহাতে বিশাস করে না

বৈদিক মতাবলম্বীরা কছেন যে,সৃষ্টি বিষয়ে
স্বিশবের সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব আছে এবং উাহারই শক্তিতে ইহা অবস্থান করিতেছে; কিন্তু
এই বিষয়ে জৈনদিগের মত স্বতন্ত্র । ইহারা
জগৎকে অনম্ভ এবং জগতে যা কিছু পরিবর্ত্ত হইতেছে তাহা প্রকৃতিরই অধীন বলিয়া
নির্দেশ করে। স্বশ্বর কর্মের অধীন নহেন
বলিয়া ইহারা প্রকৃতিতেই কর্মের আরোপ
করিয়া থাকে। ইহাদিগের মতে জগতের
ধংস নাই।

ঈশর যে স্বর্গে আছেন এ কথায় ইহারা বিশায় করে না। ইহারা কহে ঈশর স্বর্গে আছেন কি না ইহা কেহ প্রত্যক্ষ করে নাই এবং তিনি যে অন্যের প্রত্যক্ষ হন, এ কথা নিতান্ত অসম্ভব। গুরু ইহাদিগের উপাস্য। ইহারা কহে আমাদিগের পূর্বতন পুরুষ আদি গুরুকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তাহারা গুরুর যে স্বরূপ নিরূপণ করিয়াছেন তাহা

बिषां विभागा। अदे धन वीप्र कर्म-वतन निर्वी पुर्कि लांड क्रियाह्न । এই चानि গুরুর পর আরও কড়ক ঋলি গুরু জন্ম গ্রহণ रेटाँद्रा मकटन धर्म-त्रकक করিয়াছিলেন। জৈনেরা रेराँपिरशंद्र প্रस्त-मश প্রতি মৃর্জি মন্দিরের মধ্যে সংস্থাপন করিয়া রাধে এবং ইহাদিগকে দেবতা বোবে পূজা করিরা খাকে। এই সকল श्वकः जैत्यदेव अिनिधि । देखरमद्रा करह ঈশবের প্রতিরূপ আছে, এবং প্রতিরূপ ना ७ चाट्ट। अयेत मर्च छ मर्त्र मर्ने ७ সকলের পিতা, তিনি অনস্ত সুর উপভোগ তাঁহার নাম নাই তিনি করিতেছেন। অনাদি ও অনস্ত। তাঁহার কেহ স্বৰূপ নিঅপণ করিতে পারে না। এই উল্লিখিত আটটি গুণ জাঁহাতে বিদ্যান রহিয়াছে। কিন্তু অজ্ঞানতা, গোহ, তুঃখোত্রেক, বিনশ্ব-ভাব, অধীনতা প্রভৃতি কএকটি দোষ গাঁহাতে শিনি এই সমস্ত গুণ অধিকার করিয়াছেন এবং এই সমস্ত দোষ হইতে নির্মান্ত কর্মাছেন জৈনদিগের মতে তি निष्टे जियत व्यथवा छङ्ग। এই কারণে জৈনের। গুরুদিগের প্রতিমূর্ত্তি পূজা করিয়া थाटक। श्रक्षमिटशत ब्यात्राधन। मात्लाका मामीभा मार्क्षभा ७ मारगाना आनुभूर्विक এই চারি প্রকার মুক্তি লাভ করিবার প্রধান এই চারি প্রকার মুক্তি লাভ করিতে হইলে প্রথমত সূহস্থ তৎপরে অনুব্রত পরিশেষে নির্বাণাশ্রম তৎপরে মহাব্রত অবলয়ন করা আবশাক।

শনুরতাতাম অ্বলয়ন করিতে হইলে পরিবারাদি সমস্ত পরিত্যাগ কর। আবদাক এবং মন্তক মুগুন, উপবীত ত্যাগ, হস্তে ময়ূরপিচ্ছ গ্রহণ ও কমগুলু ধারণ করিতে হইবে। এই যতী কাষায় বস্ত্র পরিধান ও কথন কথন মঠে অবস্থান করিয়া থাকেন। এই আশ্রেমের নিয়ম পালনে রুজকার্য্য হইলে

মহাত্রত আশ্রেমে প্রবেশ করিবার অধিকারী

ইণ্ড্রা নার । এই আশ্রেমে প্রিম্নের পারিপাট্য কিছু যাত্র নাই । কেবল ব্রহ্মচারীর
ন্যায় গও চাবর মাত্র পরিধান করিতে হয় ।
এই আশ্রেমে ময়ুরপিছ ও কম ওলু ধারণ করিবার নিধি আছে, কিন্তু কোর কর্ম্ম করিতে
নাই। শিবোরা এই সকল ঘতার মন্তকের কেশ
গুলিউৎপাটন করিয়া য়ুণ্ডিত মন্তকের কেশ
গুলিউৎপাটন করিয়া য়ুণ্ডিত মন্তকের ন্যায়
করিয়ে দেয় । যে দিবস এই কেশ উৎপাটন
করিতে হয় সেই দিবস নিরয়ু উপবাস
করিয়া থাকিতে হয় । এই শ্রেণীর ঘতিদিগের দিবসেব মন্যে একবার মাত্র আহার
করিমান নিবি আছে ।

🗦 অনুত্রত আশ্রমের পর নির্দ্বাণাশ্রম। १३ बाखरम श्रादम করিলে খণ্ড <mark>চীব্র</mark> পর্য্যন্ত পরিত্যাগ করিয়া উলাক থাকিতে হয় এবং প্রত্যেক দ্বিতীয় দিবনে এ**কালার করি**য়া কালযাপন করিতে হয়। কিন্তু এই আশ্রমেও ময়ুরপিচ্ছ ও কমগুলু বারণ করা আনশ্যক। এই আশ্রম-পুবিষ্ট যতীর ক্ষৌর কাঠ্য নিশেব, শিক্ষোরা জাঁচার কেশ উৎপাটন করিয়া দিবে এবং স্ক্র্য্যা-স্তের পর তাঁহাকে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিতে হলবে। এমন কি, স্থ্যান্তর পর তিনি এক পদও চলিতে পांदेरन न।। यिनि এই আশ্রমের কঠোরতা অনাগাদে সহা করিতে পারেন,জৈনেরা পূর্বোক্ত গুরুর নাায় গ্রাহারও **भूका कतिया शांदक । किन्छ** टेक्टरनती हेहीनि-গকে ঈশবের প্রতিরূপ বলিয়। স্বীকার করে ना । इंदांपिटगत नाम निर्द्यापनाथ । टेकनिन-গকে শাজের নিয়মানুস।রে দিবসের মধ্যে প্রাতঃকাল মধ্যাত্র ও সায়াত্র এই তিন বার সান করিতে হয়: এবং রুক্দের পত্র বা ভারী পাত্রে আহার করিতে হয়। কিন্তু একণে সাধারণের মধ্যে এই ৰূপ ব্যবহার আরু নাই।

বেদোক ধর্মাবলক দিনের ক্লার কৈনের।

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির প্রভৃতি চারি ক্ষেণীতে বিভক্ত।

তল্লনিত্নির নত্ন আক্ষণের। বর্মথাক্ষন করিয়া থাকেন। আক্ষাম শালৈ ক্ষৈনদিংগর
ধর্মসংক্রান্ত নানা প্রকার সংস্থারের বিধি
আছে। ব্রাহ্মণেরা ধর্ম যাক্ষন কালে এই
শাল্রোক্ত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া থাকেন।
বিবাহ ও উপনয়ন কালে ব্রাহ্মণেরা অগ্নির
পূজা করেন। কৈনেরা আত্মীয় স্ক্রনের
বিয়োগে অশৌচ প্রহণ করিয়া থাকে। ইচাদিগের মধ্যে যাহার। যতী মুহ র্কাল তাহাদিগের অশৌচ থাকে; এবং ব্রাহ্মণের দশা
দিবস ক্ষব্রিয়ের পাঁচ দিবস বৈশ্যের দাদশা
দিবস ও শৃদ্রের পঞ্চদশ দিবস অশৌচ হয়।

জৈনদিগের বোড়শ বিধ সংস্কার আছে।
গর্ভাধান, সীমন্থের্র্য়ন, জাতকর্ম্ম, নামকরণ, অরপ্রাসন, কর্ণবেধ, বিবাহ ও শাস্ত্রাভ্যাস এতন্ত্রির অন্ত্রেন্তি প্রভৃতি আরও
কএকটি সংস্কাব আছে। যথন স্ত্রীলোক
ছয় মাস গর্ভবতী হয়, তথন এই সীমন্থোর্য়ন
সংস্থার অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, ভৎকালে জৈনেরা পুষ্পাদি দ্বারা ঐ স্ত্রীর মন্তক বিভৃষিত
করিয়া দেয়। সন্থান উৎপন্ন হইলে এক
বৎসরের মধ্যে অরপ্রাসন সংস্কার সম্পন্ন
করিতে হয়। জন্ম হইতে পঞ্চম বৎসর
পঞ্চম মাস ও পঞ্চম দিনের মধ্যে শাস্ত্রাভ্যাস সংস্কার আবশ্যক।

জৈনদিগের মধ্যে ক্ষত্রির বৈশ্য ও শুদ্র এই তিন ত্রেণী, ব্র.ক্ষণের অন্ন গ্রহণ করিয়া থাকে; কিন্তু ব্রাহ্মণ স্বজাতি ভিন্ন আর কুলো-রও অন্ন স্পর্শ করে না। স্থ্যাক্তের পর কোন দ্রব্য পান বা আহার করিতে জৈন-দিগের নিষেধ আছে। ইহারা বস্ত্রপুত না করিয়া জলপান করে না। অজ্ঞানত কোন প্রাণী হত্যা হয়, এই ভরে পানাহারে ইহারা এই কপ নিয়ম করিয়া রাখিয়াছে। कत उन्ने, विश्वनाम, जनाविक पार्टमान प्रमाण कर्मन उन्ने, विश्वनाम, जनाविक पार्टमान प्रमाण प्रमा

দাহা কঠি খণ্ড খণ্ড কবিয়া দাহন করা, কুটিন মণ্যে গোমর লেপন করা, অগ্নিস্থান পরিচ্ছন রাখা, পানীয় জল শোবন করা ও গুণ্মার্জন করা জৈন দাগর বিশেষ আবিশাক। ইছাদিগোর মধ্যে যিনি এই স্বাস্ত নিয়ম এতিপালন করেন তিনিই প্রকৃত ধান্যিক।

খ্রী সে কর শ্বস্তু-কাল ডদর ইইবার পূর্বেই ভাষার বিবাই-সংখ্যার নির্বা**হ করিতে** हरेदतः यथन छो जाठि अञ्चली हम छा-६ ८० ठावि मिवम এकवञ्जा इरेशा এकि वञ्च १८२ कावस्थान कतिए १४। तः समस्य পরিবাবের কাশাক্ত সে স্পর্শ করিতে পায় न । खी लारकर এक वांत्र गांक विवाह देश । यनि ष्याण वारम अविवदा इस, छथां अछा-ওর পরিগ্রান্থ করা চাহার মিতান্ত নিবিদ্ধ। বৈৰবা কালে ভাছাকে তৎকালোচিত এক্স-ठगा घ्यवलयम कतिएठ इट्रेट्य এवर डेखम গানাছার উত্তম বস্তালকার বাবহার এই সমস্ত জন্মর মত ভাহাকে পরিত্যাগ করিতে চই**বে।** পশ্চিম দেশে বিধবাদিগের একটি বিশেষ नियम आह्रं। देवथवा उपिश्वक व्हेटलई छैंहा-निगत्क मन्डक मुखन क्तिएंछ इत्र। এই ममरत्र । तत्र कारन वामी त्य मधन-स्व भनरम्हण াধান করিয়া দেন তাহ। ধারণ করা অবৈধ।

रेष्ट्र। इहोता देखितमता मृख त्मह मक्ष करत किन्दु हेटामिरशत मरक मृख वास्क्रित উत्मारण

म्बार् विदेश पत्रेशन क्षियात धारमाक बारे । देशका कर्ड बृह्या त्मह शांश कविदल **খালার লৈহিক অংশ সক্ষা** পঞ্জুতে মিলিত হইরা যায়; সুতরাং তার্গদিশের তৃপ্তি পাবনেব নিমিত্ত কোন প্রকার **অন্ত্যেতি** আবশ্দক নাই। বেলাক্ত দর্মাবলম্বীদিগের সহিত এই বিষয় লইয়। ইল্লের ঘোরতর বিবাদ হয **এवः** ইहाता अहे विवाम निष्णिष्ठ कतिवात নিমিত্ত এই ৰূপ কদিয়া পাকে যে, দেহ এ চ वांव नके इहेरल भूनलाय मना रमिंग्ड পাওয়। যায় না; সুতরাং তমে ছতাততির নাায় সেই দেতের ভৃত্তির নিমিত্ত প্রাক্ষাদিত अनुष्टीन निरुद्धि निरुद्धत **स्टे**श याच । (य প্রদীপ প্রজলিভ হইতেছে ভাগতে ভৈল श्रमाम कतिल छाहा छेड्छल हम्, किछ निर्दाण হইরা গেলে ভাহ'তে তৈল সেক করিলে क्लांन कल्लामग्र हरा ना।

कर्ना छे एममीय देह रनता कार अनुष्ठारमत शृंदर्न यथन मः कल्ल कि निया थारक उथन स्व एमर्टन वाम पाई एमर्टन नाम, एम ताकांत्र अधिकांद्र वाम छानात नाम नवडवर्धत नाम अवश् मक माम छिथि वंग नक्क अ स्व प्रांत्र छेएल्ल कि तिया थारक। त्वरमाञ्च धर्मावस्थीता स्वमम अकामभीत छेलवाम क्र समावस्थीता स्वमम अकामभीत छेलवाम क्र स्वा क्षेत्री छ छक्ट मितम छेलदाम करता, स्वश् हेशांत्र अनस्य हिंद्र प्रांत्र, अवश् हेशांत्र अनस्य हिंद्र प्रांत्र भूका छ श्रम्य त्र स्व हुन्द्र साहन करिद्र थारक भ्रम्य छात्र छ हिंद्र स्व स्व हुन्द्र साहन करिद्र थारक।

**এই नम्य विভिন्न शास्त्र अहे मुठाधि**न পতিরা একই প্রকার ধর্ম অবলয়ন স্করিয়া आदिश्व किन्छ अक गढरेत अधिशृत्रि सना गदीत दर्गन धर्म-मश्कान कार्या प्रमुखान, করিতে পারেন না। কিন্ত ইহারা আলিনা-निट्यात शामार्यानातूनादत मर्बबरे मित्रमंब व्यापत शाहेता शाहकम ।

## মুসলমান ধর্ম ও তাহার বিস্থার !

ষষ্ঠ—ভাগ্য। বংশ্মদ ভাগোর অন্তিত্তে বিশাস উৎপাদন করিয়া দেওয়াতে ধর্ম ্প্রচারে কুতার্পতা লাভ করিয়াছিলেন। যদি তিনি লোকের মনে এই বিশ্বাসটি বন্ধমূল করিয়া দিশ্তে না পারিতেন তাহা হইলে ভাঁছার বাকো ভাঁছার সহচর ও অন্যান্য সকলে ধর্মার্থ যুদ্ধে প্রাণ দিতে পারিত না। भागाम कहिएछन एय अंडे शृथियी-मृत्तित পুরেই ঈশর এই পৃথিবীর ভাবী ঘটন। স্থাকরে লিখির। রাধিয়াছেন। মনুযোর ভাগ্য ও মৃত্যু কাল তিনি নির্ণয় করিয়া দিয়া-ছেন। মনুষ্য বিশেষ যত্ন করিলেও তাহা অতিক্রম করি**তে** সমর্থ হয় না। মহম্মদ পারও কলিতেন যে দেখ, শুদি তোমরা <u>যুক্</u> তনুভাগে কর তালা হইলে স্বালাভ হইবে যদি শত্রুতে পরাস্ত করিছে পাব জয় লাভ হইবে। সুতরঃ সংগ্রাম-কালে জীবন ও मृजू। উভয়েতেই ल'छ।

যথন ওচন্ দেশে যুদ্ধ ঘটনা হয়, তথন বাঁহার হামুজা প্রভৃতি বহুসংখ্য সহচর ঐ বৃদ্ধে নিহত হইয়াছিল। তদ্দৰ্শনে অ-ন্যায় সাজলে নিভান্ত ভীত ও নিরুৎসাহ क्टेस शुरक **निवृक्ष क्टे**वाর **উপক্রন করে।** মহম্মদ এই ব্যাপার দেখিয়া সকলকে আ-হ্বান পূর্বক উৎসাহকর বাকো কঢ়িয়াছি-

ग्रदशाहिक भागन करिया पारकना यापिक दिलन एक अद्यास प्रमुख ग्रीक करिया बिक भेगाटकरे क्षेत्र, ता ता बद्धम स्मानिक ननी व्यवाहित स्टेरक्ट्र जन्द भूताल कृष् तिता नत्रपुष लहेता कीका कतिरण्टह स्मरे कीयन नमतामात्मरे इंडिक अंक चूरेन व्यवसाई मक्तित । हाम्या त्रश्यका टक्तन धर्मात निभिन्न वर्गणार्ग कतिसाद्यन, गणाः क्रिक তিনি জীবিত থাকিতে যে সুস্থ ভোগ করিন তেন তদপেকা অনন্তগুণে উৎকৃষ্ট সুত্ বৰ্গলোকে কালাভিপাত করিছেছেন। দেব-দূত গিত্তেল কহিয়াছেন, হায়ুকা একণে সপ্তম সর্গে বাস করিতেছেন। তথায় তাঁহার . "ঈশরের ও ঈশ্বর-প্রেরিতের সিংহ" এই উপাধি হইয়াছে। ঐ দেব-দুভ আরও ক্ৰিয়াছেন যে যাঁহারা এই ধর্ম-যুদ্ধে কলে-বর পরিত্যাগ করিয়াছেন ও করিবেন, বিচার-সন্মান পাইবেন। মহম্মদ এই রূপে সাধা-রণের মনে ভাগ্যের বিষয়ে বিশ্বাস জন্মাইরা দিয়াছিলেন। তাঁহার এই বাক্য শুনিবামাত সহস্র সহস্র লোকে ভরবারি শাণিত করিয়া নির্গত হয়। মহাবীর নেপোলিয়ন আপ-নার দৈন্যদিগকে উৎসাহিত ক্রিবার নিমিত্ত ভাগ্যের প্রলোভনের উপর বিশাস জন্মাইয়া (नन) आगानिरात **এই** ভারত**বর্ষে পূর্দ্রে** যে সমস্ত যুদ্ধ হইয়াছিল ভাগ্যের প্রলোভনে বিশ্বাসই লোককে তবিষয়ে প্রবর্ত্তিত করে। রণস্থলে নিছত হইয়া সুরলে কে গিয়া অনা-স্বাদিত-পূর্ব সুখের আস্বাদ পাইব এই উৎ-माइरे महत्र महत्र लाक निर्फार कर्छ-ণাণিত দারা রণভূমিকে পূজা করিরাছিল ৮ মহম্মদ যেমন এই ভাগ্যে বিশ্বাস উৎ-

পাদেন করিয়া স্বার্থ সাধন করিয়া ল্ইয়া ছিলেন দেই ৰূপ এই ভাগ্যে বিশাসই তাঁহার अनुशामिषिरशंत ताङ्गा नार्णंत्र कातन इस । एप मगरा डोहात উखाताधिकाति मकन यूक श्रेटक

W.

কার হর এবং বালনা বির্নের করবারি কোষ

মধ্যে শারিত করিয়া রাহর নেই অববি তাহামিনের ভোগ-বিলাস-শ্রন্থর পরিবর্ধিত হইয়া উঠে। কোরাণে ইন্দ্রিয় সুক বংগছ
উপভোগ করিবার কিছুমান্ত নিধেগ নাই।

সুতরাং তাহার উত্তরাধিকারির। কেবল ভাগোর উপর মির্তর করিয়া বিলাসী হইয়া
উঠে। যুক্ষ বিপ্রহে তাহাদিগের সেই অসাধারণ উৎসাহ-বরি কেমশং নির্বাণ হইয়া

যায়। সুতরাং যে ভাগা এক সময়ে ভাহাদিগের সৌভাগা-স্থর্যের আলোক লাভ
বিষয়ে মূল হইয়া ছিল, তাহাই আবার সেই
ভালোক নির্বাণ করিবার কারণ হয়।

### ব্রাহ্ম-বিবাহ।

গত ৯ কার্ত্তিক শনিবার ভবানীপুরে

একটা ব্রাক্ষ বিবাহ হটয়া গিয়াছে। পাত্রের

নুগ শ্রীপুত কেদাবনাথ রায় গুত। ইহাঁর

নিবাস টাকী। কনার নাম শ্রীমতী জগম্মেন

হিনী। ইনি ঢাকা নিবাসী শ্রীপুত ব্রজসুন্দর

মিত্রের চতুর্ব কন্যা। পাত্রের বয়ুস ২২

বংসর। ফলারে বয়ঃক্রম চতুর্দেশ। এই

বিবাহ সভার বিস্তর ভদ্র লোক উপস্থিত

ছিলেন এবং ইহা ব্রাক্ষধর্ম-সন্মত বিশুদ্দ

থণালী অনুসারে সম্পন্ধ হইয়া গিয়াছে।

## কলিকাত। ত্রান্ধ-সমাজের ১৭৯০ শকের আবণ, ভাত ও আবিন মানের আয় বাম বিবরণ।

• •	<b>1</b> 🛪
<b>লছবোগিনী পত্ৰিকা</b>	8 2 9 / 0
शृष्टकोनग्र	F @ 1 0
यक्षांम्	. 6 2 4 4
डांक मासूच	8047
अस्या निक्रम	
স্থিত	1021910
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *

*** * z	
নালিক হৰ্ডন	ૂં કર
क्रदराधिनी शक्तिकी	880 22
পুস্তকালয় 🔐	33347 0
बङ्कानम्	11/4/10/10/ 2
डाक मासूज	· cast so
অনির্পাত	994/ 0
व्यास्त्राक्त राष्ट्र	. 3411 32
শাগল প্রাদি .	
গৰ্ভি	206 1 20
•	3886 R 3°
खांग	50854/11
পূর্মকার স্থিত	? <b>c b</b> / •
	> 0 > 9 4 0/ > 0
बाय	> 8 8 3 N > 5
ষিত্ত	३ ¢ २। ० व
	<b>बिदय</b> सनाथ ठाउँ।।
	HAMIN'S

### ১০৯ শকের প্রাবণ, ভাদ্র ও **আর্থিন** মাসের দানের আয় ব্যস্ত বিবরণ।

	'শ্ৰীথ		
_	<b>এবিজ্ঞাত সা</b> শ্বনারক দাব	1	
ক্রীয়ুঞ্	্রমণীমোহন চৌগুবি 🔭 🗀	20	
46	भितरुख मन्दी	>0	
•	मयामहस्य भिद्धांयनि	>	
46	হরিমোহন রায়	ર	
1	व्यवस्य यदनग्रीभाषात्र	>	
.6	বনমণ্ডী চন্দ্ৰ	>	
44	शिक्षकोहत्रम बदन्याभाषायः	٠. ١	
			8 •
•	व्यक्तिक स्थान ।		
শ্ৰীগুক্ত	प्रायुक्त	٠, ‹	
"	विक्यामार हेक्ट्रित	۰ د	
"	<b>ट्ट्रि</b> स्ना थ ठाकूत .	20	
ξĹ	विदिय'देन हरूबेर्डि	ಕ	
			૭
_	कक किल्लिकान ।		
श्री युक्त	म्परवेक नाथ रे'यूत	36.	
66	बैरेक ने ध मान नहमानामा	>&	

मानाधाद्य मान आश

नेशपुष्ट <b>हेम्सन्छ वस्त</b>	
শ্রাবণ মাসের বেজন	* 614
মুক্ত প্রভাপচন্দ্র বাজ্য গনিভার নামিক র	<b>.</b>
১৭৮৯ প্রের এই লাম ১৭১৭ শ্রের	•
देवाकी राजान	
•	
	80
আয় ১২ 12	
女本をは、3、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	C
988 W	8
विष्य ः उर्देश स्थापिक अस्ति ।	
বিষ্ণ	,
४। श्रि <b>टल</b> काम स्र	र्दे द
শ	MIN.
v. 1% - Amerik	
कांगकात्र आक्रमगढ्ड	7
शुक्रक व्याष्ट्र विद्वार शुक्र	<b>₹</b> [
· 1917年11月1日 - 1917年11日 - 1917年1	(2)
(B) · 遭 物性關(《特殊於於》的問題)。	() ·
্রাপ্তার বিধেক ২০ (B2) ও লা <del>জ</del> ন।	
লাংপ্যা সভিত্ <sup>)</sup>	3 .
र एक आध्या (विकासीका)	Ú
1 901 漢(信何期	6.3
্ৰা কুল্প <b>থ</b> া	4
১ <b>৪ ভাগ</b> ্যাক্ত	₿ · ·
প্রশেষ্ট্র সভাক বিশেষ	h'
<ul> <li>अध्यक्षितासीत का विश्वन अपमा अकृता अक्रिकार के विश्वन अक्रिका के अपमा अपमा अक्रिका /li></ul>	n° ye
	#. T
্ষ্টেশ্বেল ১০০১ জন্ম । ক্ৰিক্তি কুলি প্ৰায়েক্তিক কৰে ১০০১	
भारतिक द्वानामभादकत् केल्डन	46.00 3.00
अभिनेभादक राज्यका । अभिनेभादक राज्यका	(a) a
द अभादाधभ तसूत वस्तु है।	1, 4
কেহালা এ,কেনাজেৰ ৰাস্ত্ৰ	1408
জন্মীপুত ভাবস্থিত সম্ভেদ্ধ ক্ষত।	10
<b>ভবার্ন</b> িশ্র একারিদ।বাংগর উপদেশ	
ে হারন্তা সংখ্যা তথক বাঁধন	. 12
জভারনা ভিন্ন গণ্ড একর বঁগান	280
াণিডাছ্ট্ৰেণ্ডিকা গুৰুম জ্বাল 🧠 🔒	<u>,</u>
ওঁ কিজীয় ভাগ 🕡 👉	5
व्यक्ति गांत अर्थ दिश्वभूम 💎 👉 🕝	210) =
खद्यम्प्र	
ক্রাপ্তার্থ প্রাপ্ত প্রাপ্ত ১০ ১০	₽°.
多C看到相相。	10

প্রকোপাদনা পদ্ধতি	1.
ব্ৰহ্ম-স্থোদ্	1750
আয়তভূবিদা	1
भर्मा-रिक्षका	No.
পৌড়ানিৰ প্ৰবোধ 💮 📜 💴	10.
রভি শহিত কঠোপনিষদ দেবনাগর অক্সরে	d'o
कोनामत जेटक्ष्मा ଓ खदमास्टमत जेलाग्र	ەلھ
িলেক্ষাতেকি	do
पर्वाहर्सा	1C "
व्यवस्य नरश्चक	130
<b>आर्थना</b> बदर मधील	1.
ज्ञानकोल	10
सरशीक मूक्तांबनी	10
ञ्चान मक्षेष	10
व्यक्षमध्ये 👉 👑 🙃	io
डेरबायमाळील	10
अहरूमी	Jo.
স্থোত্ৰমাল।	10
अ <b>मा हो क</b>	120
পর্যাঞ্চারিণীপ কর। ১৭ ৮ প্রতার	
<ul> <li>अक्ष्म व शिक्ष</li> </ul>	t <sub>i</sub> o
ओ <b>डे</b> १९५०। <b>४९ म</b> (कड़	519
ें में १९ ५५ मटकत्	ig -
भी ए-चिद्रात व्यक्तिरमञ्	÷ 😘
<b>国质科学开</b>	1.50
ভ্রান্সি ব্যবস্থার , . , .	10
१८वं १९मव 🔐 👵 👵	J. 0
वर्गालः	(20
ঐ ভিজেমি সংখ্যা	100
क्षिराभिमीलेजिक:५१ २ । ५५ । ५४	1.5%
94192198120 1 20 1 22 128 128	
৮१ ৮৮। ৮২। मदरद अवस्त्रोधान व्यक्ति	
ATT	ह है।का

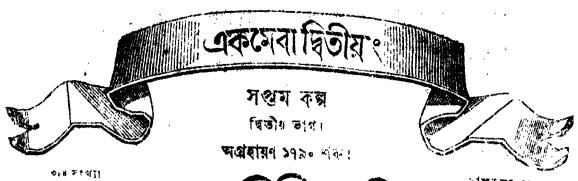
#### विकालन ।

আনুনী ২০ কার্ডিক শনিবার অপরাত্ন ৩। বতীর পর বেহালা ব্রাহ্ম-সমাজ-মন্দিরে ব্রাহ্মপ্রের্থির পরিবিধ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭৪ ঘনীর সমূহে
পর্যাধান সাধ্যাবিক ব্রাহ্ম-সমাজ ইইবেক। অভএব
সার মুজন সকল ভংকাতে উপাসনালয়ে উপস্থিত
ইইয়া ঈশ্বরের মাহাত্মা প্রবণ মনন ও নিদিগাসন
করত ভাঁহার উপাসনা করিবেন।

জ্রীক্ষণক্ষত্রে চড়ৌ নাগান।

अपन्नित्य ह

তারবোধনী পরিকা কলিকার প্রাক্ষমাত্র হলত রাজি নামে প্রকাশিত হয়। মুস্তা ছয় আনা। অচিত লাফিক ফুল্যাজিন টাকা ভাষা মাজুল বাধিক বার আনা। ক্ষম ১০২৫। কলিগভাস ৪৯৬৯। ২০বার্শিক রবি বার।



তভাবাধিনীপ্রতিকা

खण बंदकविजनधका तीलांबाद किकामां तीलिकित नर्वामण्यकः । जातन सिशाः क्यांबमसञ्जद शिटा गाउलि प्रत्रप्रमूख्यकः उन्हार्विको : न वित्राः ले न विनिष्ठकः नर्वामण्य सर्वादिद समानक्षिण्य (१००० शूर्वनक्षांक्रिमण्डिः । उक्तम् । अस्ति अस्ति । 
# খাংগুদ সংহিতা।

अथमम् राजभा तकप्रमान्यातम् विशेषः स्कः कृष्यम् अपिः जिस्ते तुन्धस्यः अधिदर्भवजा।

202027

১ ! দে নিকাপে চরতঃ স্বর্থে শ্নানা বংসমুপ গাপথেতে। হরির্ন্সা ং ভবতি স্বাবাঞ্জ-জো জন্যাং দদ্শে সুবচাঃ

वर्गा वहान देशांचन धमनाधगरम यहा अर्थः। প্রচেন্ত্র, ক্ষান্তন প্রচেন্ত্রনার প্রত (বি**রুদ্রপ** বিশ্বনরপে প্রস্কুত গ্রানানারপে ওল' জলগালাতে 'চরতঃ' পুনঃ পুনঃ शर्का लग्द्रिकः । ८७ काटशावादः काद्यः स्वृत्तम् । सम्बन्धः । ७ व त्रात्वः श्रृष्टः स्परः मेरि धर्माखाबानखर्क्षिः मन् প্রস্যা শর্মভাগালুবপ্রস্তার । অফঃ পুরুত্রা হয়িঃ। সহি তত্র বিদ্যমালেক প্রাক্তি বিদ্যমাল কলেক সুন্ত আইক্ট সকাশাৎ নির্মান্তঃ একাশনান্থ সাজানিং লভতে। জনধা दिल्हा शृत्रपुर ए देलिकी देवब्रामुख्य । जामाद्वरली ৰংসাৰ্বিক্লাদিতাক । বাত্ৰেৰ্বংসং শ্বেত আদিতাং। জ-एकाविश्वाद्याञ्चल देखि। (उठांटकावाद्य 'तदमर' **य**र षर भूताः 'कानामानः' शत्रम्यत् दाखिशास्त्रव 'खेलवानस्वरख' षकीषः वसः भागगणः। यहाता कर्षवाः चभूवनापि-धामः शासनः उत्तरः करतादि । यक्षा कर्दशः वशुक्र-न्यादेश द्रमण्ड शावनः छन्याबिक कटताजि । अउछ मागः আবাতঃ কালীনাত্তাভিকাদং। আন্বতে চ ওকা অগ্নযে नामः इत्रटं क्षत्राय क्षांजृद्धि। मुक्तारस्वेः जनाव

'काराशाता' यक्षनम्। कारकाधिकताचिक्रायामार्थकंत्रम्। ' 'करी' तमहत्वासील कानिकाः 'वधावान' क्रिकंद्रस्ताच-वान माकि। 'खंडाः' निर्मालमीखिः कान्निः खक्षनम्। 'ध-नागाः र ताज्ञां गणिकामः कारमार्थक्षवकाः'(सास्मनीखि-मुकः 'मलमृत्म' तृन्तुरकः।

३। मुन्मत शंमन ७ व्याशमनमुक खन छ त्रक्ष्यर्न म्विम ७ हाणि भूनः भूनः मक्षत्रंग कतिरग्रहः। এই मितम ७ तक्षनी व्यापनात व्यापनात भूजरक वंगिष्टाति तम पान कता-हेरा थारकः। व्यर्थाः मित्रमत भूज व्यापिति त्राणि ध्वः ताजित भूज व्यामिन्जरकः । व्या तम पान कत्राहेशा भारतः। এই कार्यस्य व्यामिन्ज व्यथित क्षनती मित्रारम् व्यापिन्छ रम ध्वः व्यशि व्यक्तित्व क्षनती ताजिएक भारतः विशिष्ट वृक्षे हहेशा थारकनः।

303033

२। पटनगर वर्गे जनगर हर्छ-गर्डस्टारमा युद्दरमा विस्तृहर । टिशानीकः वर्गनभः करनम् दिरवार्गमानः शति गैर नयस्ति।

২। 'অতমানঃ' বকার্চ্যে জগতঃ পোরণেইনলসাঃ আন লস্য রহিডা জাগরকা ইডার্বঃ। 'যুবতমঃ' নিডা ওরাকা: জরামরণ রহিডা ইডার্বঃ। এবজুডাঃ 'দম্ম' ওগচ্যাধ্যা। দ্শ সংখ্যাকা দিশাঃ 'গজং' মেঘেষু স্ক্রিয়াগণ অন্তর্কার্ত मान्द 'कुके ह' जीखांच मधानाय नात्यांक नकामांच 'जनगुक' देवपूर्वविद्रशामसंखि १४. समान्याका अभूनस **অভিঃ দীক্ষ**দ্য বাহয় ৷ গাওঁং ক্কারণভূতে বাহেটা গ**ভ**ি! রতপণ বর্ত্তমানং ৷ তেখেরি বাগুঃ কারণং বাংমার্রাররিতি क्या ७३१ - लव हे - ए ए प्रसिद्ध का हरताहि मही मोल का विका ্দ্যানের অসুত্রঃ। অভাসানিঃ প্রঃ Ban :: 5 श्रमः स्थापः । भागमा इतिकारः मृत्यमः अनुधन् का वर्ष-कारतात अन्तित नारियो करक्षाविष्ठित केलार्थः । कीपृष्ट আন্ত্রি 💯 🗇 সংক্রীয়ু ভূতভয়ু বিভাগত আদির রূপেণ বর্তীন মান ৷ বং ৷ 'তিয়ানীকং' তীক্ষ্প তীক্ষু তেরসং আহতৰ তি টোৰুড়োলি দশনি নৃতিঃ আভিবন্যতে ৷ ভাষ-क्ष अर कार प्रभावहर कालिक १० मक्षितर के कार्य के कार राष्ट्र क्रमणा वसु सर्वेदप्रदेशम् 🗇 😭 अगोमा 🕻 विद्याद्यम् भी १८४-মান্ত্রজানাস্পকার্কনিক জিলা জলজ্জের সীংল এনং অ. ক' <mark>পেন্তি' পরিজ্ঞ:</mark> একালের নার্লন্ত স্বস্থাপকার্যায় স্বার্থ জ্যা: ল**ড়ীয়ং দে**ল 🐪 াপন্যি ∤

২। আলগা এতি পরস্পর গংলিষ্ট দশ একুলি নায়র কাবণ অগ্নিকে অরণি কার্চ ইইটে বিশাদন করিয়া থাকে। এই অগ্নি সকল প্রাণিতে বর্ত্ত্বান আছে। ইনি প্রথর ক্রেমুক্ত ক্রিখন্টা একং সকল দেশে দীপানান। এই ক্রপ্ত অগ্নিকে লোকে চত্ত্ব-

ত। জাণু জানা পরি ভূষ-স্তাস্য সমুদ্র একং দিবোক্যুপ্ত। পূর্বামন্ত প্র দিশা পাগিবানা মৃত্য প্রশাস্কি দিববর্ষ ।

७१ कर्ना आहे। ोति जिमाधा, तिरक्षांना क्रमन মানি ক্ষানি প্রিপ্রেট পরিতঃ দকা - 新聞麗春 [ 寶 ] मका अहीरछास अभरका १२० अटिमकामा बाहार जीति 🚁 भागि महाविष्टाः "वसूरक्ष" । १९१ वर्षवासल ५००० क्रिक्ट अन्य पिति। पुरस्कारक अधिकान्यस्य (इन्द्र) अन्य (जान) देखां खतिस्य भाग । ऋखिएक देख्याकोशिक्षरतान १८७० adv कति : दब्ध का का नः विश्व का विश्व शहनम् वर्त्तरं के छ।-१८ । एक स्थानिकार्शिका वर्ष्ट्रायांनाः दश्चार्तिः 'श्रङ्कुम्' वमछा-नगर बकुकून 'आनामिल' आनर्धन विक्रकाटमा एतानामन ागिनामा?" पुलिपांड पद्यक्तिनाः मध्यिमाः खानिनाः 'अप्रे' (१) (१) । अप्रिम्पर' (शक्रमील प्रकुष्टर । स्वानुत्रेतुः है। १९१५ - १९४० विकास साम महोता के सुद्धि रहा, लमहात्रस्य राज्यः पनिवदः । 🛫 🕫 । स्वतः । 😕 राष्ट्रः 🕻 एक्षमञ्जूष्टि छदः १ -नभाष्ट्रयाभिकाचा "१० आहारीन ८५१मा नम्ख्रीनिट्छान्न প্রে প্রাণা বিষ্পাদিটো অভ স্বহা এর তার্যার কর্মের ক্রিডার্ম্য।

৩। অগ্নির ভিনটি জন্ম হয়। একটি সমুদ্রের একটি ছালোকে আর একটি অন্তরিকে। তন্মধ্যে যে অগ্নি আদিতা রূপে ছালোকে অবস্থান করেন ভিনি বসস্থাদি ঋতু সকলিকে নিয়মিত করত পৃথিবীস্থ সমস্ত প্রাণীর সমস্তে পূর্ব দিককেই উৎক্লম্ভ দিক করিয়াল

860606

৪। ক ইনং বো নিগ্রমা চিকেত বৃৎসো মাভুর্জনমত স্থাভিঃ। বৃহ্নীনাং গভেনি অ্লাসামুপস্থান্যহান্ ক্বিনিশ্চরতি
স্থাবান।

ধ। হে ঋত্বিপ্ৰজনানা 'নিগাং' নিৰ্ণীতাজ্ঞতিত নামৈত**ই** অবাদিষু গড়রপেণ অন্তর্ভিতং তথাচ মন্ত্রান্তরং গড়েঁ ষা অপাৎ গরেন্ত্র বমানাং গর্কান্ড স্থাতাং গর্কান্ডরথানিতি। এব-खुष्ड (हैमर' अधिः 'तः' शुभावः मरहा 'कः 'आहित्कर' (क) व्यावाणि । व (क) श्लोडार्थः । (वाश्यः क्रांतिः विद्यत्वः । मध्यानाः जलाः राष्ट्राजाञ्चिक्टलन श्रञ्ञष्ट्रांनीयः मन 'নাড়ঃ' তৰা মাতৃভানীগানি বুঞী দকানি 'পথাভিঃ' হৰি-सकरेवह करिया 'समयख' छेवनावयाति । उद्योग सर्वाटक ভাগে আ ভারতিঃ সম্যক্ আদিচামুপ্তিষ্ঠাত। আদি-ত্যাক্ষ, হতে দুকিক্টেইরছ ততঃ প্রেল। ইতি। জাপিচ 'ৰজ্ঞানাং' নেম্ভানাং অপাং 'গছঃ' বৈৰুতেরপেণ গভ তানীধঃ দো ্টিঃ অপসংস্থপভূতি সমুদ্রাৎ দিকরতি ঔষ্ণান য়িক্লপেও আ দেড্যং সন্ নিৰ্গত্তি। **কীদৃশঃ'নচ**'নড ল'.ডেলস্ব এজাড়া 'কৰিঃ' ক্ৰান্তদৰ্শী 'অধাৰান' হবিলন্ধনা ঘ্ৰাণ এক-এব ভারিঃ ছোমনিস্পাদকলক্ষরেন পার্গিক্রগেৎ বৈদ্যু-ভান্তন, ঔষদক্ষেণা নিভাজান চ,বিভ ছা নইচে ইভাইঃ

৪। হে ঋষিক জয়খান সকল। তোমারদিপের নধ্যে এই অন্তাহিত অগ্নিকে কেহই
দ্ধাত নও। এই অগ্নি পুত্র স্বন্ধ হইয়া মাতৃ
স্বন্ধ রুটি সলিল স্বাধারা উৎপাদন করিতে
ছেন। সেই সলিলের পুত্র স্মান্ত হইতে
আদিতা রূপে নির্গত হইয়া থাকেন। তিনি
সহান কবি ও স্বধা বিশিষ্ট।

262026

ে। আবিষ্টো বর্ধতে চারু-রাস্ত জিহ্যানীমূর্দ্ধঃ স্বর্মণা উ-

# পকো উত্তে স্বস্থা বিভাতু জা-যমানাৎ প্রতীচী সিংহং প্রতি জোষষেতে 151 9151

e। 'काष' (मध्याञ्च काला टेटमूरडांखन। वर्डमामः অন্নিঃ 'চাৰুঃ' দোভন দীপ্তিঃ সন 'চ্চাবিষ্ট্যঃ' 'বর্ধ ডে' আ-নিভুতিঃ প্রকাশনালো বৃদ্ধি প্রাথোতি। 'জিফানাং' কুটিলানাং নেঘেষু তিৰ্যাক অগস্থিভানাং ड:ताः खलाः 'উलद्य' উৎम्डच 'व्यन्ताः' ए।यन यनकः অভিঃ 'টুর্চা' উইজ্বেলন সন অক'রণচূড়ার অব্দ্ তিৰ্যাক অবস্থিতাবলি স্বয়ং উৰ্দ্ধং অলম ইতাৰ্থঃ , ওদুক্তং हेनदम्बिटिकः आदश्चनक्षंत्रमान्यः वात्यान्त्रिर्म् श्वानः। অধ্যনমোৱাদং কটনাভানি আদৃষ্ট কারিভানীতি অতিচ च्छाल महाता श्वितिहाँ 'पृथ्वे 3' मोशाद कांगमानाः से≥-গ্রামানাং ডলাৎ জানঃপ্রিভাতু ভ্রমং প্রাপতু। ভদনগুরং উৎপদ্ণ 'কিংচং' মহনশীলং অভিভাৱনশীলং ভদ্মিং महीही अंडाक्षरखरी कडि शक्त छ। जालिमस्थान आख-वरको 'रक्षमरगरक' स्मरवरक। याख्युक कानिवारवस्त्रः इंटर<sub>िवर्न</sub> छाकतील छाक्रजर १ क्रिकेट किकीएफ कर्ज উভিচ্ছে ডাটি বয়শা আহিচনাটিগ্য **উপয়ান** উল্ভ एणे विकादकी गमाना अभीती मिर्टर अविद्वासायाउ দ্যানা পৃথিন্যা ৰিভি ৰাহোটালে ইভি ৰার্ণী ইভি নালি গ্রিকে ঞাচারের সিংক° সভ্যত রাজানেদেকে । ৮ । ৭ । ১ ;

ে এই মেবস্ত অগ্নি উৎকৃষ্ট দীপ্তিযুক্ত

ইয়া পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকেন। এই যশবী

অগ্নি মেঘ মধ্যে তির্যাক লাবে অবস্থিত

শলিকে উৎসঙ্গে অবস্থান করিয়া স্বরং উর্দ্ধ

শিকে স্থালা বিস্তার করিতেছেন। ভূলোক
ও গ্রালোক এই প্রদীপ্ত উৎপদ্যমান অগ্নি

শ্বিত ভর প্রাপ্ত হয়। তৎপরে এই সহনশীল
অগ্নির সম্মুখীন হইরা ইইাকে সেবা করিয়া
থাকে।

# নানিক ব্ৰাক্ষসমাজ।

শরীর যেমন আর জলে পরিপোধিত হয়,
আন্ধা তেমনি জ্ঞান-ধর্মে সমূরত হইয়া
থাকে। অতুল-সম্পদ বিপুল-মান, অগণ্য
পরিবার, অসংখ্য দাস দাসী দারা সর্বক্ষণ
পরিবেন্টিত থাকিলেও আন্ধার ক্ষা তৃষ্ণা

নির্ভি ইর না, আশ্বার বল বীর্যা বিদ্ধিত হয় না। আশ্বা দিবা রাশ্ব কেবল সেই অমৃত-ধনের জনা বাবিক্ল, তাহাকে পাইলেই তাহার প্রভূত বল লাভ হয়, তাহার যথার্থ তৃপ্তি অনুভূত হয়। তাহার বিরহেই আশ্বা ত্রেত তাপে অভিতপ্ত হয়—তাহার বিত্তে দেই দে বিরমান—মুন্তমান হইয়া থাকে।

উশরেতেই আত্মার প্রকৃত সুধা। ধর্মা-রণ্যেই তাহার স্বাভাবিক বল-বীর্য্য। মৎস্য যেমন যতক্ষণ **জলেতে বি**চরণ করে, তত कनई छोड़ात यथार्थ क्फूर्डि, अक्रड कोन्फ्या দূফ হইয়া থাকে; **আত্মা** তেমনি যতক্ষণ ধর্মালোচনায়--ঈশর চিন্তায় নিরত থাকে ততক্ষণই তাহার প্রক্রত শৌর্যা বীর্যা ও মহ্ত্ব প্রকাশ পায়। ধর্ম ও ঈশর<sup>\*</sup> হইতে বিচ্যুত र्हेटनरे जटलाक् छ मन्द्रमात नाम तम मृङ-কল্প হইয়া পড়ে। যে রুহৎকায় তিমি মৎসং সীয় নিবাস-নিকেতনে থাকিয়া নিজ-বলে গভীর-সমুদ্রকে আলোড়িত করে, জ্পরি-মের পণ্-পরিপুরিত সুবিস্তীর্ণ অর্ণবলেতিকে আন্দোলিত করিয়া দেয়, তাহাকে ভূমিতে উদ্ত কর, অপোধাতে অপায়ামেই নিত্ত হইবে। আত্মা ভেমনি গতকণ ধর্ম-গণে বিচরণ করে, প্রকৃত নিরাপদ নিকেতন-স্বৰূপ ভূমা ঈশ্বরেতে অধিবাস করে, ততক্ষণ भ मर्छा-कीव इरेग्नां अभन्न भाग सन् বিক্রম প্রাপ্ত হয়। আত্মা শতক্ষণ ঈশ্বতেতে অব**স্থিত** থাকে ততক্ষণ **সংসারের** পাপ তাপ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তৃংখ বিধাদের বিধাক্ত বাণ তাহাতে বিদ্ধ হয় না। জল-এবাই যেমন পর্বছ-গাতে পতিত হইলে হচবীগা হইয়া নতৰিরে প্রত্যাগমন করে, প্রস্তর-খণ্ড যেমন লৌ৮-পিতে প্রক্রিন্ত হইলে চূর্ণ হইরা যায়, পাগ-প্রলোভন, বিষয়াকর্ষণও তেমনি ঈশর-প্রেম-यश मुद्रञ्ज क्रमद्वात महिरादन

পরাভূত হর। সম্প্র সংসার তালার নিকটে পরাত্তব স্থীকার করে। মনুযোর আছা। মধন স্বাভাৱিক অবস্থাতে অবস্থান করে, मध्य तम १ र्या भाषी हात्यत महत्वा नश्यत्व करतः--"बाद्याप कीए। करत--बाराहरू तमन করে " ঈশবের নিরাপদ ক্রোড়ে থাকিয়া ভাঁচার প্রীতি-সুধাতে প্রিপোধিত হয়,তথ্ন (म भटनीकिक (मोन्मन शांतम करत, छथन ভাগার সেই স্বর্গীয় জ্যোতিতে জগৎ আলো-কিছ হয়, জন-সন্তি জাগ্রত হয়। দেব-তারাও দেই গণিত আত্মার প্রসন্ন তাব त्निविति कर्णा आंखुभ इस । **आंखा य**यस नेश्वरतत है न तरल नेलीसान् इस, छींदाव मकल (क्यांच्टिक मायुष्कितिक इस एथेन हत्स दगरन निर्माएं भाग पालांत मध श्हेरक পরিষ্কৃত গগণে আসিয়া উপনীত হয়, প্-গাার। তেমনি নিংশক্তে নিরাপ**ের জনস**-भारकत निविष्टम अञ्चकारतत मना इन्टेड উত্তীৰ্ণ হইয়া ধৰ্মা-দৰে দীপ্তি পাইতে থা-ালন। চত্রা-বিরনের নাায় তিনি চতুর্দ্ধিকেই ব'য় অকৃত্রিম শন্তাব-- শাগু ভাব-- ভাতৃ ভাব বিস্তাব করির। **সক**লকে পরিতৃপ করেন। डिनि किसान (धन, निम्मर्ग औष्टि धन्नर्ग कतिशा भारत्वाके मध्ये अध्यक्षि वरत्वा । সদৃশ এক এনটি পুণাক্সায় নিৰ্দাপ্ত ভাষ নির্বাসন মনিশ এক **একটি** জনপদের অ-সংখ্যা প্রচার লোকের কর্ম ভাবেও ঈশুর-**স্থ্** व्यक्तीश करेता छेटो । विषय-क्रांटल ध्यावका थाकिया এक धक समस्य ए। एमई खाँत वहन कतः इश्माण नहेता डिंटरे, फारूनएक ल्या-বিত সংক্ত কৰাই অসাপ্য বেধে হয়, প্রক্ত এনল সাধ্য ক লাভ জীবন্ধ সৰ্মা <mark>ভাব পুণা</mark> দেখিত ভাদশ কত শত বিক্লুত আল্লা এনিয় তিছ হয়। পাকে। কণ্ড মলিন, পকিল भाक्षा शिश्वत त्याम मरकतिक एहेगा छेट्री । কত গ্ৰ-হারা মোহান্ধ-ছদ্য সাসুর সাগু

দৃষ্ঠান্তে সঙ্গৰে ধর্ম পথে আসিয়া উপ-নীত হয়।

যে রুক্ষ বঙ্গ-দেশের কোমল-মৃত্তিকায় বৰ্দ্ধিত হট্যা: সহস্ৰ সহস্ৰ পরিশ্রান্ত পৰিককে मुनीटल इ.स. मान करत, डाझारक मुन्छ পর্বতে বা গুক্টিন কল্পর্ময় ভূমিতে রো-भव कहिरल अ सम्बद्ध **रा**क्ष हरेग़ा यांत्र, स्व पूष्प आङ्कालक मुक्कीटन मंगीहर। 🗐 দৌরভে বিকশিত হয়, তাহাকে মধ্যাত্র कात्नत जागल-ममुग डेख्थ स्या-कित्रप লইয়া গেলে যেমন তাহার সৌরভ সৌন্দর্য্য বিলুপ্ত হয়, তেমনি যে আত্মা জ্ঞানধর্মে, ঈশ্বরের জীতি-সলিলে, তাঁহার প্রসন্ন-মুখের মিশ্ব জ্যোভিতে পরিপালিত হইবার জনাই मुक्के क्षेत्राटक, त्य क्षमत-कूमूम जीवात अनू-রাগ স্থীরণে প্রকুটিত হইবার জন্যই সং-त्रिक इरेहारइ, जाभारक कलेकाकीन मीत्रम বিষা-ক্ষেত্রে—প্রস্তুলিত সংসার দাব।নলের भारता निरक्षत्र कतिता (म তে। निर्कीव अ **অবসন্ন হ**ইয়া পড়িবেই। ভাহার সমুদান ্র**িতভা** তে! অন্তরিত **হইবেই। প্রাপ,** ত্রণ **তৃংখা**গ্নিতে সে তে৷ অবনত অ**ভিভূত** হট্যা यांकेदवरे ।

প্রক্রিণ যতক্ষণ অসীন আকাশের উল্ তত্ম এলেশে বিচরণ করে, ততক্ষণই তালারা নিউয়ে ও নির্বিছে থাকে, যথনই ভূমির নিকটবর্ত্তী হয়, বৃক্ষ-শাখার উপবেশন করে, তথনই ব্যাব-কর্ত্ত্ব বাণ-বিদ্ধ হয়। মহাবল নিংহ হস্তী সকল বিশাল অরণ্যেই নিশেষ্ক চিত্তে সঞ্চরণ করে, সংকীর্ণ জনপদে আবদ্ধ হইলেই বিহাদ-ভরে বিক্রপত হইতে থাকে। আন্ত্রাও সেই রূপ যতক্ষণ সেই পর্ম আকাশ প্রমেশ্বরেতে অরম্বান করে সেই সমুম্বত ধর্মাচলের উচ্চতর প্রদেশে বিচরণ করিতে থাকে ততক্ষণই সে নির্ভয়ে কাল যাপন করে সে নিয়ে অবতরণ করিলে—বর্মাচল পরি- ভাগি করিয়া বিষয়-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইলেই ভাহার পদে পদেই বিশ্ব বিপত্তি, বিষাদ দুর্গতি, উপস্থিত হয়। তথন সে সংসারের ভাগুমাত্র কোক ভাপে অভিভূত হয়, বিষয়ের ঈষৎ প্রলোভনে এক কালে তাহার চির দাস হইয়া পড়ে।

ধর্মা সংস্পর্কে আন্ধা মহস্ত্র, দেবস্থ লাভ करत, वर्ष द्वाजा इट्रेट विहार इट्रेट्टर সে দানৰ দৈতা পিশাচের ভাব ধাবণ করে: ধর্মানুঠান হারা ক্রদর গুদ্ধসত্ত্ব হইয় িভুবন-রাজ-পরমেশ্বরের প্রিয় সিং-हात्रन इट्रेश डिटर्र, धर्म-क्टान-श्ना इटेटल त्मरे পविज **श्रमः तिरुह-भाष**्ण मधाकीर् অরণ্য অংপক্ষাও ভরানক স্থান হইষা পড়ে: ধর্ম-সহয়েটো হুদ্য় ভূমিতে সত্য-জ্ঞান, অম্যুক্তর উ**ৎস উৎস**্থিত হয়, প্র ম-বঙ্গিত-হাদ্য ঈর্বা, শ্বেষ এভৃতি সহজ্ঞবিধ অসং ছাবের নিক্স-নিকেতন হইয়া থাকে। সেই জন্য আম্বা আই পবিত্র প্রা**তঃকালে** সেই বর্ণাব্য পতিত্পাবনের শ্রণা**পন্ন হইযাছি**, যে তিনি আমারদিগকে পাপু ভাপ ছইছে উকার করিবেন। আমরা সংসারের শোক नचाश्र, वियान छत्य **आंत्रु**ल इरेग्ना (महे क्रम) हे भइ अकत, **अभ**त, अस्तिक, अ**उ**स्ति संत्री-গত হইরাছি যে তিনি জামার্দিগকে ভাঁহার নিরাপদ ক্রোড়ে রক্ষা করিয়া অভয় দান করিবেন। সেই জনাই আমরা তাঁদার পূজার উপচার লইয়া শশব্যক্তে এই পবিত্র ত্রন্ধা-যলিরে আগমন করিয়াছি, যে তিনি রূপা করিয়। প্রীতি পূজা গ্রহণ করত আমারদি-गटक नश्मात-वस्त्रम हरेट विश्वक कतिदवन। আত্মাকে রক্ষা করিবেন।

হে ঈশর । আমারদের পাপ-দগ্ধ হৃদ্য ভাষারই হত্তে সমর্পণ করিভেছি, জুমি ইহাকে রক্ষা কর । হে পাবনের পাবন ! তুমি ভোষার পবিত্র সলিলে ইহার পাপ- কলন্ধ বৌত করিয়া ভোষার প্রিথ সিংহ সন করিয়া লও যে আমরা স্কুতার্থ হই। ও একমেবাদ্বিতীয়ং।

## সিন্দ্রীরাপটী পঞ্চন সায়ৎসরিক ব্রাহ্মন্ত ক

>5 等 (を割り) ・ 対すり

াৰিত্ৰ শ্বৰূপ প্রমেন্ডর ইলাস্য দেবালা, মনুষ্যের আত্মা তাঁহার উল্লেখ্য উল্লেখ্য লীতি ও তাঁ**হার প্রিয়কা**র্য্য 🚈 না উদ্মন্ত প্রতি ভা**ক্তি এবং পর্যোর অনুষ্ঠান** ইংলাই ইংলা মন:। যেম্ন কুলা ও পিপাসা মনুযাকে অহ ও পানে নিয়োজিত করে, সেই ৰূপ ঈখারের প্রতি স্বাভাবিক কামন্ত মনকে দাঁছাতে पामक कतिहा बार्थ। ऐस् प्रधार्थ रय हक्ष् গৌলাকে দেখিতে পায় না, ২৬৫ টাছাকে ধরিতে পারে না; কেন না তাঁসায় কল নাই, ेश्वत मतीत मारे, किंक रूर प्रथम मूख भारक खबर अनेत्र यथेन एन्डिन्तरभ आख इत, जर्थन असुरत्तत हुकू किलाई श्रविद स्रो-ন্দর্যা পান করে। হৃদর ব্রুস ভক্তির অ-ভাবে খুন্য থাকে, তগমত নগুলায় জগুৰ খুন্য বোধ হয়। তিনি এই আলোটকর মলে। वित्राक्रमान चारहन, किन्नु चालाक डाँगारक প্রকাশ করিছে সমর্থ মতে: তিনি সকলের द्विक माठा, किन्नु वृक्षित्र, ठाउूवी নিকটে সংকুচিত থাকে; তিনি এই স্থানেই বর্ত্তমান আছেন, কিন্তু এ চক্ ভালর নিকটে **অস্কা যে হৃদ**রে প্রেমের আলো এছালিত रस, **रिनि मिहे क्**परसत अधिथि। धनीत ধন-পূর্ণ গৃহ হয় ছে৷ ভাঁদার অভাবে খুন্য रुरेग्ना था**रक, किछ मतिरा**जन পर्वकृ**ष्टी**त इस তো তাঁহার আবিভাবে পূর্ণ হয়। এই ×্রির ভাঁহার মন্দির, আত্মা ভাঁগার আসন, তিনি তাহাতে অধিষ্ঠিত আছেন। গাঁহার চক্

নাই, কিন্তু সমূদায় দেখিতেতেন, তাঁহার কর্ণ্ নাই, কিন্তু সমূদায় শুনিতেতেন; তাঁহার ইউ নাই,কিন্তু এই চরাচর ধারণ করিয়া আছেন; তিনি কিছুতেই আবন্ধ নহেন, কিন্তু সক-লেতেই বর্তমানআছেন। আমি যেমন এই ক্লু মরীরের আলা; ভিনি সেই রূপ সমন্ত রূপতেরও সমন্ত আকামের এইমান আলা। এই গুল বিহাতে পারিপূর্ণ। তিনিই ঈশ্বর, ভিনিই মামাদের উপাদ্য দেবতা।

গানাদের এক দলশা শরীর, পার এক অংশ মন আয় ে শ্রীর এই পৃথিবীর ফুলিকাতে নিশ্তি, পুথিবীতেই বিলীন হইরা যাইবে, আজা অধিমাণী, অমন্ত ফাল পর-মায় তোগ করিছে থাকিবে। আমি চফু নট আনি কৰ্ণ নই, আমি হত নই, আনি পদ নই: কিন্তু ঈশার আখার এতি পালানের জনা এই শরীর ক্ষপ গুলে আসাকে-আ-আকে সংস্থাপিত করিয়াছেন। নেমন কিয়ৎ অন পরে এই আলোকসয় গুরু পরিতাগি ক্রিব সেই রূপ ভবশাই এক নিন্ন শ্রীর গৃহ পরিভাগে করিছে চট্টে :- এই চকু **रक्षांकि दीन दहेर**व, बहे कर्न निरस्क হইয়া পড়িবে, এই নাকা ভক্ত হইয়, থা-কিবে, এই শরীর সৃত্যু শ্যায়ে জুঠিত হইতে থাকিবে, সংসার পেক ভিমিরে অবশুঠিত হইবে, সমুদায় প্রিয় বস্তু পৃথি-বীতেই নাকিবে, হয়তো আমার নাম পর্যান্ত भक्षारलारक विलुख इहेगा गहिता विलु आपि कि उथन विनशे इरेव ? कथन है ना कश्चें आगात श्रदमाशु निः एवरिक करेत्व না। আলোতে যে সকল পাপ ও পুণ্য সঞ্চিত হইয়াহিল, লো**কান্তরে উপনীত হই**য়া তাহার শুভাগুভ ফল ভোগ করিতে থাকিব। এই আনি এই আছা সেই প্রমান্তার উপাসক। 🌱 ঈশার আমাদের পিতা ও মাতা; তিনি পিতার ন্যায় বল্ল ও মাতার ন্যায় স্লিঞ্জ মা তিনি তাঁহাদের হুইডেও অধিক; তিনি কেই ও প্রেমে পরিবুর্গ। পিতা ও মাতা ব্যতীত পৃথিধীতে বিফল ও কোমল ভাবের কথা আর কিছুই নাই: এই জনাই বলিতেছি, তিনি পিডা ও মাতা। যেমন পিডা 🤏 মাতাকে আমার বলিয়া জানি, खाठां ७ छिभिनेटक भागात बनिया जानि, যেমন স্ত্রী ও পুত্রকে আমার বলিয়া জানি, তেমনি যথন ঈশরকে আমার বলিয়া জা-নিব, যথন মনের সহিত বলিতে পারিব, ভিনি আমার ঈশর: যখন তাঁহার সহিত এই আত্মীয়তা বন্ধমূল হইবে, সংসারের সকল বন্ধু অপেকা তিনি ধর্থন অধিক আশ্লীর হইবেন: যথন পৃথিবীর তাবৎ সৌ-ন্দর্যা অপেক্ষা ভাঁহার প্রতি অধিক আশক্ত হইব ? যথন প্রিয়ত্যা পত্নীর আলিমন অপেকা তাঁহার সন্নিধানে অধিক প্রীতি পাইব : যথম পিডা মাতার ফোড় অপে-ক্ষাও তাঁহার সহবাসে অধিক আনক অনু ভব করিব, যথন আপনার প্রাণ অপেকাণ্ড ভাঁহাতে অধিক প্রেম করিব, তথন বলিতে পারিব খে, আমরা তাঁহার ভক্তে হইয়াছি ও ভাঁহাকে প্রীতি করিছেছি। পিতা মাতার প্রতি ভক্তি, স্ত্রী পুরের প্রতি প্রেম ও বন্ধু বান্ধবের তহি প্রীতি; এ সমুদায় ঈশ্র প্রেমের বিরোধী নকে, প্রত্যুত অনুকূল; এ इत्ल देखें दिया है से बार्च भी की को को मां। ধর্ষন অন্তরের ছুর্দান্ত রিপু সকল পাপ কর্মে প্রণয় বন্ধন করিতে শিক্ষা দিতে থা-বিবে, যখন আশ্বন্তবিহা প্রবল হইয়া আমা-দিগকে অন্যায় পথে সঞ্চালিত করিবে, মখন ধন মন্ত্ৰ। কু**ৎসিত আমোদে জাকর্ষ**ণ ক্রিবে, যথন অংংকার জাভূভাবের বিচ্ছেদ क्तिए धानित्व, यथम कूंग्रिल वृक्षि नार्थ সাধনে চাতুরী অবলয়ন করিয়া সরলভার হংস করিতে আসিবে, তথ্য যিনি ঈশরের

विद्योधी ভाविया विश्वेगशक विकास व-রিতে পারিবেন, ঈশের প্রেমের প্রভাবে র্যাহার মনতা, অহংকার, ফুটলতা, ভিরো-হিত ২ইবে, ভিনিই বলিতে পারিবেন, षामि ঈশবের ভক্ত চইয়াছি ও তাঁহাতে প্রীভি বরিছেছি। যেমন ভৃষার্ভ বারিক জলের জন্য উৎসুক হইয়া থাকেন, যেমন कुषां वाकि वात्रत निमिक लालातिक हन. । **८०मिन ज्ञेसद्भ (८) मे सेरादब कर्ना वर्शकृत** হর্বরা বেড়াম। পুত-বংসল পিজা মাত। পুরের বিচ্ছেদে কতই ক্ষ্ট পান, প্রিপ্রতা পাঁডর বিচ্ছেদে কতই কাছর হন, ইম্বরের সক্ত **ঈশরকে না পাইলে ততোবিক** বা'কুল **६हेट शेटकन। यथाटन क्रेश्रा**उत छ। কীৰ্ত্তন হয়, তিনি সেই স্থানেই আবাম লাভ ·বন। যে আনাপ ঈশ্ববের কগার সহিত <sup>†</sup>াঁগছ তাহাই তাঁহার কৰে অসূত ধারা 1र्थ। করে। **তিনি যে ভাবে ঈশ্**বকে দীপ্য-भाग प्रत्यम, भारे जावरे छात्रात निकृष्टि সম্ভার বলিয়া পরিগণিত হয়। তিনি যে কর্ম ঈশরকে সাক্ষা করিবা অনুষ্ঠান করিতে পারেন, সেই কম্মই কাঁছার নিক্ট সংক্র हरा। ८ए धारमाच श्रेषटतत मसूरक (जान ক্ষ্মিং প্ৰিছত না হন, তিনি পেশ ক্ষ্মো-. एत् अमरे व्याचामन करत्न। (श्रीन द्वाकाः न्या मार्थिक विकास हिंद्यां के सम्बद्ध कृतिया यान ना, किस मज़रूर निर्द्धान (मह ्थमां भूम**रक ठिखा क**ब्रिट भारकम, डिमि · डक्नालरः स्व-मूर्त्वि ७ आरु मि-१८६ পি:<sup>11</sup>5 মুর্ত্তি পরিগ্রহ করেন না, কাঁহার ে। নাজ বিশ্বসৃদ্ধি সর্বতই সমান ও সর্বতই খাভাণিক। তাঁহার আমোণ এমোদ अ-त्नात मान् **काव केम**िशन करन। डाहान ! विमा क्या अना लाक्टक प्रश्व मिका लाग, उँहि, त महल चालाश चटनात मनदक मुक्तीटव ।

এমন সাধু কোথা ন প্রাক্ষর্যমর্য ! চিনিট গো मात मधुत तम जायामन कतित्राष्ट्रन, टिनिः তোমার উল্লচ ভাব অনুভব করিমান্ত্ন, এবং ভোষার গৃত্ব দৌলবা দর্শন করিয়াছেন। গে রূপ ভব্তি ও এই রূপ কার্মাই জ্বারের उग्मन।

<u> এই উন্নত উপাসনা--- एके आधार्शिक</u> সাধন অভ্যাস করিবার জনাই ব্রাক্ষসমাজ এতিন্তি চ ইয়াছে এবং ইং,১: ক্লনা **রা**ক্ষ-वर्भ व्याविर्क् इ क्रेशास्त्र । त्रेम क्रानित्यम ঈশর বাতীত আর আমানের গতি নাই, ধর্মন क्रांनिलाग वार्यातन केष्यंत्र न के, त्रिशास्त्र জীবন না", যথন জানিলাম ঈশবের অভাবে মূন্যা জাবন পশু জীবন বাপেকাও অপকৃষ্ট इत्त, भूकरात्र ११ क्ष ७ % । भाकरी क्रेष রের অভাবে পাদেপর আকর ২২ই। ১৮টেড ভথন অংব কি হাঁশবে বাবতাগা কবিতে পারি। , যদি বন্ধ বাস্কর আর্থীয় শ্বন্ধন এই भटात मनी इस. इ.व नि"वाक धनावान कतिय, यमि डीशाहा এই পথেत विश्व कार्या हन, कर्त निकार कालिएवन अकि आताहा-**एत्र बहे । आ**गता बिन्छत क्रामि (४, अ.बहा मीन हीन, कृत ७ ५,४ टनाइम श्रांस्त व्यापारित पूर्वा अक्षय बाहे, बारल बाई व्याभारमञ्ज्ञ कामना भीनन, क्या पूर्विड, कीवर অপনিত্র; ভব নি জামানের ভর্মা এট র্নাধার শর্ণাপন ক্রাডি, ডিনি দীন - ও প্রভিগাবন। ভিনি কি অন্দিংকে পরিত্যাগ করিবেন ক্ষে 🕡 👌 হাব পুছ হুইছে চুন্ন করিয়া দিবেন, চিনি একটা পিপী**तिकारक अ**भात क्रिक विग्रुड कर गा, ठिनि कि जाभारमंत्र कन्मन खनिद्वन मा, যথন ঘোরতব ভুরাচার মনুষ্য নর্থজ্ঞার व्यवहाट्य बाज पाद्र व्यानीक व्य, सक्षेत्र वि-मंत्रदकत् भूथ क्रेंटिक धान्तर अत

আজ্ঞা প্রচার হয়, যথ**ন খাতকে**রা ভাত্তির হস্ত পদ বন্ধন করিয়া বধা ভূমিতে লইয়া যায়, তথন তাহার মাতা কি তাহাকে নিযুত इट्याः शान्तः, उथन भ्यत्रे निक्रशाय कर्ननी কি পুত্র য়েে উম্মন্ত হইয়। চীৎকার করিতে गातक मा : प्रभन्त स्नोक विवस्क स्टेशा पृशांत সহিত্ত ও গুৱাচারকে রাজার নিখুর হত্তে সগপণ করিয়াছে, তাহার জননীকে এক বার সেই বলা ভূমিতে উপস্থিত হইতে দাও. **८मथिदर ध्य. मकल** स्वादकृत घृणारशम स्वर् ছুরাচারকে জননী খালনার পরিত্র ক্রোড়ে গ্রহণ করিবার জন। উত্মত্তা হইয়া উঠিয়াছে ; পৃথিবী **যাহাকে** পরিভাগে করিতে উদত্তে महे जननी कि अभाशिक आह डाहाउँ कर्छ ধারণ করিয়া **দেই ন**রাধ্য আতকের—-সেই পশ্চ তুলা রাজ পুরুষের গ্রহনে লুঠিত হইরা পুত্রের জী**বন ভি**ক্ষা করিতেছে ; দেখ মনুভার জুদ্র মনের থেছের কি আশ্রুস্টা ভাব, কিন্তু ঈশবের পূর্ণ ধ্বেছের তুলনায় क्रमनीत स्माह अक विष्यु भाजः, स्माहे स्वरहत আকর ক্ষমার সমূত্র অধিল মাতা প্রমেশ্বর कि त्यांभाविभक्त जयम दलिश পরিত্যাপ করিবেন: ইছা ক্থন মনেও ক্রিছে পারি না যে, উচ্চার ক্লভার ভিথারি হইয়া ভাঁছার निक्छे मक्षास्त्रात बहुदल विनि याग्रीम्शरक দুর করিয়া দিনেন : তিনি নিজুর দৈতের ন্যায় ভীষণ নহেন: তিনি করুণাম্য পিতা. তিনি সেহময় ১৩: : ঠাহার নিকটে ভয় নাই। পাপী ভাপী, নীচ কুত্র, লোকের निक्छ पृथिक ও निक्रिक, जन नमारजद পরিত্যক্ত যে থানে আছে ভাঁগর শরনা-हा इ. ८ : १ १ क्रिया क्रिया क्रिया । अमन व्यममञ्ज जात त्कर्रे नारे डीराव निकटि छानी अ पूर्व धनी अ महिल, बाचान ও চণ্ডাল সমান শ্লেছের আম্পদ। গুনাথের নাথ, পিতৃহীনের পিতা ও

হীনের মাতা। তিনি কি আমাদিগকে পরিত্যাগ কবিবেম।

षागारमत मामर्था ना थाकिरलं औहात মঙ্গল স্বৰূপে নির্ভর করিয়া দণ্ডায়ঘান আছি। धरे कुछ मगाज काहातरे উপामनात निमित्त প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কবে আমরা ভাঁহার कलानमञ्ज अर्थ मण्णूर्न बर्भ अवशाहन করিব, ভাঁহাকে একমাত্র গতি জানিয়া কুবে প্রাণের সহিত তাঁহার দেবাতে নিযুক্ত হইব रेशतरे कना आभारमत आधर ७ हेरातरे क्रमा जामात्मत आर्थमा। इ विश्विष्टा, অধিলমাতা, তুমি নকলের অন্তর্যামী, তুমি নর্বদর্শী, আমাদের পাপ ও পুণা ভোমার নিকট অগে†চর নাই। আমরা পাপও তাপ হইতে মুক্তি লাভের নিমিত কোনার শরণাপন হইয়াছি, আমাদিগকে অভয় দান क्ता (इ तम च्यापत, प्याभता ट्यामात्रहे প্রসাদে ভৌমার মধুর রসের আস্বাদ পাই-য়াছি; সার তোমাকে ভূলিতে পারিব না। তোঁমার সেবায় যেন আমাদের জীবন অতি বাহিত হয়। তোমার উপাদনাই যেন আ भारतक मात कर्य हरा। आभारतक मञ्जूषा প্রীতি যেন ভোগাতেই সমর্পিত হয়। নাথ ! আমাদের পুণা বল নাই, তুমি পাপী তাপীর এক মাত্র সারান স্থান,এই আমাদের ভ্রসা। আমাদিগকে বল দাও, সহিষ্ণুতা শিক্ষা দাও, তোমার প্রিয় কার্য্য গাধনের জন্য যেন আমরা সকল কর্ম সহু করিতে পারি। তো-মার ত্রাক্ষ ধর্মের জন্য সমুদায অপমান যেন দশান বলিয়া গ্রহণ ; সমুদায় তিরস্কার যেম অঙ্গের অভ্রন করি। পরিবারগণকে যেন ভোষার পরিবার বলিয়া প্রতি পালন করি। यन निध्त रहेशा लागात পविजनाम छेकिश-হরে কীর্ত্তন করিছে পারি। অপরাধীকে ক্ষমা করিতে শিক্ষা দাও, শত্রুকে গ্রীতি করিতে শিক্ষা দাও, সকল পরিবারকে তো-

मात रानात निमुक्त केंत्र, चामारमङ्ग निक्छे প্রকাশিত থাক।

**ॐ এक्टभवाषि**छीत्रः।,

" মৃত্যোধী২মৃতং গময় "

**मिवम तकनीत श्राटम कि?** আলোক আর অন্ধকার, জীবন যৃত্যুর পা-र्थका कि? इर्घ आंत्र नियाम, उन्नि आंत्र ভাবনভি, যোগ আর বিযোগ। যথন স্থামরা कीविष्ट शांकि, उन्ने से आत्माप आस्तारम কালাভিপাত করি, ধর্ষৰ মৃত্যুর অধীন হই, ভখন সকলই ভিরোহিত হয়। যখন জীবিত शांकि उथन भकलरे विद्धां रहा. रुष्ट्रा रहे-रान्छे हिन्न **एउन्त नाम अक घटेरा थारक**। মত্রন জীবন থা**কে, ডতক্ষণ সম্বন্ধ-সূত্রে** আৰম্ থাকি, প্ৰাণ ত্যাগ হইলে সকলই শি-धिन अ **अभवक स्टेशा यात्र । अथारन म**तीत ভাগে করা যে মৃত্যু তাহার কথা হইতেছে না, এখানে প্রকৃত মৃত্যুর বিষয় আলোচিত हरेटाइ । भारतीय मुख्य मवल शाका, जाशवा •নিয়াস প্রশাস প্রবাহিত হওয়াই যথার্থ জীবিতের চিহ্ন নহে। যথন শরীর কর্ণ-বিশেষে চালিত হুইতেছে, চকু কৰ্ণ ৰাহাৰি-ষ্য **লই**রা ব্যা**পৃত রহিয়াছে তথ**নও আমর। प्रकृत क्रक्त चार्क्स चार्क्स व्हेग शकि। স্বাত্মার মৃত্যুই যথার্থ মৃত্যু। স্বারীর যেমন याशारक व्यवसम्बन कृतिशा এशारन की विक থাকে, আত্মাও ভেমনি পর্যাত্মাকে আত্রয় করিয়া প্রাণ **ধারণ করে। আত্মার প্রাণ** সেই প্রাণের প্রাণ নিখিল-জীবন পরমেশর चत्रवर्षे। त्महे लाग हात्रा हरेत्नहे चाचा मरानिक्षात्र , कार्डिकुठ रहा। छारादक शाहे-**त्नरे त जावात धान लाक** करत । **जाहा**त्क বেৰিতে না পাইলেই সে শোক ভাগে, वियोग जरत. मुख्यान इहेरक शास्त्र, जीहारक र्वाहात्र महिमादक (मिस्टारे त्म बीज-ल्लाक रहेशा श्रद्धक रहा। निमादि इटक श्रुक्टवा नियद्यार्मीनया (नाम्नाक ब्रूयानः। अर्थेः रमा अनाजानामीनम्मा अस्ति। स्थिति वीज-শোকঃ ।"

র্ফ ঘেষন মূলের সহিত সংযুক্ত থাকি-লেই বৰ্দ্ধিত হয়, ফল যেমন ইচেক্র সহিত নংলয় থাকিলেই পরিণত হয়, **আছা** তেমনি পরমালার সহিত অধ্যাত্ম-ধোগে নিবজ थीकित्तरे **उन्नर रुट्ड** भारत । **खुतायू-मर्ट**धा জীব যেমন মাজু-শোণিত সহকারে পরি-পোষিত হ**ইয়া থাকে, আ**ন্ধা তেমনি সেই বিশ্ব-জননীর গর্ত্ত-শ্যায় শ্যান থাকিয়া তাঁরই ফল ভাবে, প্রীতি-নীরে পরিবর্দ্ধিত হয়। বালকের ন্যায় মাতৃ-ক্রোড়-ক্রফ হইলেই আত্মা তুর্গতি-সাগরে পতিত হইয়া ক্রমে মৃত-কম্পু **হইতে থাকে**। শরীর হইতে আত্মা তিরো হিত হইলেই যেমন শরীর আচেতন ও অসাড় হইয়া যায়, ঈশ্বরতাইতে তেমনি আর্ बिচুত इইলেই সে অবসল চইয়া পড়ে। নদী **ঘেষন সমুদ্রসহ সংযুক্ত না থাকিলে সে আর** বহুমান থাকে না, আসার জা, ীতি ইচ্ছাও **তেমনি দেই অনস্ত** স্থান-সদৃত্ত এর মধ্য হর क्कांन श्री कि शेक्ष्य वार्षिक मा श्रेटल एदा महा বুক্ত না থাকিলে সে আর কোন বুপেই বার্দ্ধিত **७ পরিশো**ধিত १३८७ সুমুর্থ হয় ना : फिल् **पिन छोरांत्र म**कल मायु जाद, महमार मम्ब्रहि **७६ ७ यूपूर्व इरे**ड्ड बादक । पूक्त गडकन मुखिका इरेटक तमाकर्वन करत, छखकार रायम দে জীবিত, শিশু যতকণ স্তন্য পানে সমূর্প **७७कन्टे एमन म मूछ, व्या**काः उमनि यमविध क्रेश्वरत्नत्र श्रीष्ठि-सूक्षा भारतः अज्ञुद्रस्क **७७कन्टे स्म अकृष्टिय शास्त्र** । वालक स्मन ন্তন্য-সুধা পানে বঞ্চিত হইলে অসুস্থ ও শীর্ণ হইয়া থাকে, আত্মা ভেমনি ত্রন্ধা-গ্রীতি-রসে পোবিত হইতে না পারিলে ক্লয় ও বিক্লত হইয়া মৃত্যু-মুখে পভিত হয় ৷ অতএব

পরমান্ধার সহিত আন্থার যোগই মধার্থ জীবন, জাঁহা হইতে বিচ্যুতিই তালার প্রক্লন্ত मृष्ट्रा। दौनात महिन बिटा महराम-क्रांबिछ जुवानम मत्हाभरे अमृत्य, जांश वर्दछ ৰ্বিণ্ড হণ্যাই ভাষার নরকভোগ। এই মৃত্যু হউ:ে এন্তে গমন করাই আমারদি-গোৰ আছি দৰে, এই নাৰে-ভোগ চইতে স্বৰ্গ-धा म छत्रनोष्ठ रुउशारे छा नायरमञ्ज व्यानगढ এ 'বা। দেই জনাই প্তিদিন ত্রিস্থা। निर्द्धान हिलामना-कारल झेष्ट्रादर निर्धारन সর্বাদ্যকরণের স্থিত আর্থনা করি, " মৃত্যু इंहेटक आभाटक चाग्रत्कर निष्या या । " এই जनारे अरे धर भा उका-मनित्र नकता । मिमिलिक इकेशा अने भरत नमस्तर अके व्यान-গত প্রার্থনা বাকা উচ্চারণ করি " সভো-। র্বাহসূত গ্রম্ম।"

অ দারদের শাবীরিক মতু: ২ইতে উন্ধা-त. क. ११ (१८६०) यस, अगुरुभस् नगीतिका নৰ মহাৰ গতিহাতৰ জন্ম আহাকৈ गर्न-गुक्ष उष्टेर**ण जिल्ला**व टर्निवान जना है **या-**नारताल व मन्नावह गा १६एत वडे अर्थन नर्जंब, भर्भात्रहे ५। सन्त्वा भागातिक मुश्राकके मात्र भटन करतः १०१४ महोत পত্ৰ ভাষে <mark>আকুল হব ৷ ১: ৷ বি</mark>লাশট काश्वराम मर्जनाम । यागदा এতি দুটি সাতে, সান্নাৰ কতিৰ এতি यागारतम् लका व्याह, भी १३१ जाग-त्राम्य भावता न निर्माप्तरे अति गाः कत्। জ্রেষ্ঠতর মধ্যের বেক্ষানান্দর জন্য সংগর-रमत भागम-त्रमता नालाशिक, अभारत माउठ নিতা সহবাস-জনিত দেব-ছুন্ত শাখত मुश्रं योश्वराज्य योर्थना, भरमान वद्यन अ হৃদ্য-প্রস্থি ছেদ করত ক্রমশং উন্নত লোকে श्वन कवी, नवडत कला नंदा सून म**त्स्राश** করা যাঁহারদের ইচ্ছা, তাঁহার। ভাহার দার **छे ज्या हिंदन (देन 'कीठ वा भक्ति है** हैदेवन न

শরীরের মৃত্যু জাঁতাদিগের পক্ষেতির ভরারক नटर। वीक रहेटक स्थमन काख माथा, भूका কল যথাক্রমে প্রসবিত হইতে দেখিরা সকলে প্রফুল হয়, সেই ৰূপ পরিবর্ত্তন ও উন্নতিয় निनम भूगाञ्चाता सतरमटह तम्मीभामान দেহিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পরমেশরকেই ধন্য বাদ एन। लाभिड **अक ह**हेर्ड समन कननी-গাৰ্ভ ক্ৰমে ক্ৰমে বক্ত মাংস শিবা শোণিত-সাপার অশারীরি, আত্মার আবাস গৃহ এই ৭রীর নির্দিত হয়,এবং যথাসমযে আলোক-ণ্না জননীগাড হইতে এই আলোকময় मुत्रमा लाटक जूमिर्छ कडेटड मिथा गाम, टि-মনি পর্যায়-ক্রমে ব'লা, যৌবন, জরা ও বাৰ্দ্ধক্য ৰূপ নানা অবস্থাতে আল্লা ক্ৰমশঃ छान धर्मा नमूबछ रहेगा हेर लाटकत निका সমাপন করিলেই মৃত্যু রূপ পবিবর্ত্তন ছারা াার্থিব-শরীর পৃথিবীতে রাথিবা আবার ্ষতত্ম লোকে যাইয়া উপনীত হয়। বাল-বের মত্রিন সভে শরীরে পোশিত হইবার আৰশ্যক সে তাদিন তথায় পরিপালিত হন, এই **ভূলো**কে অবতীর্ণ হইবার কাল • উপস্থিত হই**লে সে ভা**হা পরিসাগ কর**ত** चुभिष्ठे <sup>करे</sup>ता **मकरल**त यत्न आनन्त विधान করে। সাহার সেই ৰূপ এই ভদুব শ্রীরে रेग्टलां**टर** यत्रिम ७ यठमूत উन्नत स्ट्रेनात েরোজন, ততক।ল এখানে অবস্থান করিয়া লোক্কান্তবে উপনীত হওত দেবতাদিগের गत्भा हर्न जानम विसा करता থেমন গর্ভ-কুপ হইতে শিশুর ভূমিন্ঠ হইবার প্রকৃত তা**ৎপর্য্য বুবি**য়া পুনকিও *হ*ট, দেব– তারাও তেমনি আত্মার ত্রোক শ্রুত উন্নত লোকে যাইবার এক্তত ভর্থ বুঝিয়া আনন্দিত হইতে থাকেন। মৃত্যু যে **আমারদের উন্নতি**-শীল পালাকে কেমন বিচিত্ৰ কৌশলে উন্নত लाटक लरेमा बात, এই मश्कीर्व बार्मामान হইতে কেশন শিংশব্দে বিশ্বস্তু করিয়া যে

अकृष चामरंगत अथ निर्दर्भ करतः वषक्र मा जामता त्वय-छाट्य, काम (श्राम मधुमक চই,ততকণ শ্লীর ভাহার প্রকৃত অর্থ ক্লরকন क्तिरु भारत मा। मनुषा यक विषय-कारन विक्रिक रहे, भार्विव मूर्य अनुवक्त रहे, স্তু ততই ভাহার সলিখানে ভীয়ণ মূর্তি যারণ করে। কুত্রু সংধার-পরতন্ত্র জ্ঞানান্ধ লীবের পক্ষেই ভয়ানক; মৃত্যু সাধ্ স-র্ল-মৃতি, যতি সন্থোষীর পদানত দান। ভগবৎ-প্রেম**-প্**ন্য **নীরস হ**াদ(রার लक्कि छेवाङ वर्षात्र आग्न खत्रकतः मृजू ক্ষর-জেম-মত্র সুধীর সাধুর নিকটে পুষ্পবং ক্ষেল। মৃত্যুক্ত সংসার-সর্বস্থ বোর বি-मधीत शरक है 'स्य-कास जुला, उन्नजमा ক্রমন্ত্র-পিপাসু প্রেমিকের সন্নিধানে ভাল छेशा कारलात नाति मुच-अन, व्यानमा-अन ।

শ্রীব-তাাগে বা প্রাণনক্ষিধার অব্যোগ ्डा दुक्त लंडा, পশু পर्का मकत्त्वरूर गुणु। হইয়া থাকে, সে স্ত্রুতে জ্ঞান-পদ্ম-স্মৃতিত অশ্রীরি আয়ার সত্যু হয় না ৷ ঈশর ছইতে বিচ্যাতিই তালার যথার্থ মত্য । তার **নকে** বিযুক্ত হওয়াই তাহার সাংযাতিক विमान । कामता मकत्न महे मुका-असरे বাাকুল এইবা মধ্তের শরণার্গত হইয়াছি। পাছে সংগার আমারদের আত্মার প্রাণ বি-নষ্ট করে, পাছে বিষয়ারণ্যে প্রবেশ করিলে পাপ-পিশাচী আমারদের আত্মাকে আক্র-মণ কৰে, এই ভয়েই জীত হইয়া সেই প্রাণ-স্ভার আশ্রয় লইয়াহি, যে তিনিই আমার-দিগ**কে** রক্ষা করিবেন। এস. সকলে এখান-কার অসৎ অধ্যকাব হইতে উদ্ধার হইবার জনা, মৃত্যুর ২ন্ত হউতে নিষ্কৃতি পাইবার विभिन्न मकारत कारत शार्यना कति, "चन-मनाम्य তমসোমা एटकार्नार्य्यः भवत्।" " অসহ भाषांदक मध्यबद्धा सहेता याउ, अञ्चलक रहेट वाबादक कार्डिक हरेशा या अ अक्रू हरेट वाबादक वहरकार है है है। या अ

• 'ड जक्दा जाविकास्त्र।

#### ত্তান ও ধর্মের সামঞ্জুস্য।

वक्ल नामक देश्लखीत महाशिखक काहीत हेश्ल श्रीय मञ्जाबाद्व भूताहरखत जूमिका घरधा জ্ঞান ও ধর্ম-মূলক নিয়গের স্থলনা করিয়া এই সির করিয়াছেন যে, স্ফান-মূলক নিরম मकलारे मनुषाकां जित्र श्राक्षक छेत्रकि माध्यम প্রবৃত্ত আছে, এবং তিনি ধদ্যাণিও ধ**র্ম-**মুলক নজের অভিত্র অন্থীকার করেন নাই. ভথাচ ধর্ম-মূলক নিয়ম দকলকে মনুধাগণের উন্নতি সাধন পক্ষে নিশেষ্ট বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াছেন, তিমি মাহা যলেন ' ছাহার মত্যাসভা বিচাবে আ'পাতত ক্ষান্ত থাকিয়া গ্ৰাহাৰ উক্তিকেই প্ৰামাণ কৰত ভংগ্ৰতি ভৰ্ক করা যাই**তেছে। ধর্ম-ম**লক সভা শকল, ধ্র্যা-बुलक निष्य मकल नि ए 🗥 নগান ভাবে খন্তা । আতে বিরাজিত षात्व. त्मरे भक्त भएए अत ब्रह्मिक्ता মনুয়ের সাধ্যারত নহে, কিন্তু চিনি পরে বলিয়াছেন, যে এই ৰূপ নিশ্চেষ্ট সভা সক্র পনুযোর প্রকৃতি উন্নতি সাধনে কথনই আনু कला कतिएक शास्त्र मार्छ। अभन मनुदर्द

found in the world which his undergone so little change, as those great dogman of which moral systems are composed. To do so I to others, to sacrifice for their benefit your own wishes to love your neighbour as yourmand, to to give your energies; to rectrain your passions are now your; in its; to respect these who in a over you, there and a few others are the role essentials of all morals but they have been it own to thous sands of years and not one jot or title has been added to them by all the samons, nomines, and text books which moralists and theologians have been able to produce. Backle's Helly Civilia tion in Lagland Vol. I. page 163.

প্ৰকৃত উন্নতি কাশকে বলে ভাষা দেখা আৰ্শ্যক। হনঃগি জ্ঞান-মূলক সভ্য সকল ধ্র-ছুলক সংক্রে ভাগে করিরা ক্রুবোর উন্নতি সা নৈ প্রবৃত্ত হাইত তাহা হইলে কি খনুবোর প্রকৃত জনতি গাধিত হইড, অনোর উপকার করা, মনোর উপকার জন্য তাগি শ্বীক'র করা, সকলকে পাগনার ন্যায় প্রেম-ভাবে দর্শন করা, আপনার বিপক্ষকেও र क्या क्या क्या कामरक वापि त्रिश्वादक ममन ক্যা, পিডা মাচাকে ভক্তি করা ও গুরু-জনকে মান্য কর।, "এই সকল সভ্য যদি মনুষোৰ আগ্ন। হইছে ভিরোহিত হয়, ভাহা হইলে কেবল স্থান-মূলক সতা জ্ঞান-মূলক নিম্ন সকল ছারা কি মনুষ্য জাতির প্রকৃত উप्रक्ति माथिक इस । जाने मैकल छ। । ७ आहे नक्स नियम त्य व्यथा.. वर्ष्ट्रनेय ७ दित ভादि আমাদের আয়াতে বিবাদিত বহিধাছে 🕶 আমরা মুক্তকটে প কার করি। কিন্দ ই ব থে মনুবোর এক্ত ওল্ডি দাখিত 🕽 **इ**त्र मार्ड, रेंडा **भा**यता त्क न कालड चौकात করিতে পারিনা। মহান্সা কল দখন ভাগেয ক্লেশ স্বীকার করিয়া प्याद्याम व्यद्याम তাগে করিয়া, শ সাবিক দৃষ্টাকে জলাঞ্জলি দিয়া জাঁহাব জ্ঞান-গাড় সভাতার পুরার্ভ সংকলনে প্রবৃত্ত ইউন্চিলেন, ভধন কি हिनि १ रवत छेशकातः कनः छेग अ॰कलरन প্রবৃত্ত হয়েন নাই । হায়। হানা এ আশ্চর্য্য জান-গর্ভ গ্রন্থে তাঁহার শেটেন ব কথা মনে **बहेरल कारांव क्षमंत्र मा** प्रिक हर किंधु আগাদের নেই অক্র-নিপাড কেন উৎস শ্রুত **উৎসা**রিত হয়, **জ্ঞান** পরো তামরা শি-হার জ্ঞানের আলেকে দেনিয়া আশ্চর্যা হউ, কিন্তু ধর্ম-মূলক সত্যই আমাদিগকে ভাঁহাকে মান্য কবিছে, তাঁছার জন্য শোক করিছে জ্বরতে তাদেশ করে, ধর্ম-মূলক মত্য নি-শ্বেষ্ট তাবেই আমাদের উগতি সাধনে প্রবৃত্ত

त्रस्ति। एक गोराजा विक्रकाटम भौभादमत উপকার করে তাহারা কি আমালেক্স উপ-কারক নতে, ধর্ম-মূলক মন্তা, **নিক্**চা কাল আমাদের হৃদয়কে নিয়োজিত করি বলিয়াই कि टोशेटनंत्र किसम आमादनंत्र भटक भन्नम উপকারক নহে, धनुषा काতिর আক্রম ছুই হস্ত এবং ছুই পদ; ত্রিপাদ কিয়া চতু-र्जुल मनुषा जना अल्प करतन नारे, वरे कमा कि উक्त रुख अमीमि बांबा मनुरवात य উপকার সাধিত হয় ও হইতেছে তাহা রূপা व्हेर्टर, १३ जनारे कि वांशता मनूया कार्कित পরম উপকারক নহে, এই ক্ষনাই কি ভাগা-দের দারা ভবিষ্যতে যে সকল উন্নতি সাধিত হইবে তাহ মনুযোর প্রকৃত উন্নতি হইবে না। ধর্ম-মূলক সভ্য আমাদের আত্মানে চির্ন কাল সমভাবে অবস্থিতি করিয়া আমাদের পরম উপকার সা ন করিতেছে বটে, কিন্তু এই জন্য আমরা জান-মূলক সভ্য সকলকেও তুচ্ছ করিতে পারি না। ধর্ম-মূলক সত্য, ধন্ম-মূলক নিয়ম সকল অবিনশ্বর অক্ষরে মনুষ্যের আছাতে নিবেশিত **আল্ছ, জ্ঞান** আপনার জ্যোতি হার! সেই সকল সত্যকে अधिमत्र अक्रदत शृथिवीय मनुधार्भातत निक्टि প্রতিতাত করে। সপ্তসুর আমানেব কণ্ঠেই বহিয়াছে কিন্তু মনুষা বিশেষ কোন কিয়। দার',তাহা আকাশে নিকেপ করত তাহাকে মোহিনী শক্তি প্রদান করে।

ধর্ম-মূলক নিরম ও জ্ঞান-মূলক নিরম উভরেই আমাদের পরম উপকারক, উভর-কেই বিশেষ ৰূপে আলোচনা করা মনুষ্যের কর্ত্তব্য কর্ম।

আমরা অতি সঙ্কু চিত ইইয়াই মহাত্মা বৰুলের সহিত ভিন্নমত হইয়াহি। আমাদের মতে ধর্ম-মূলক-নিয়ম ও জ্ঞান-মূলক নিয়ম, ইহার মধ্যে কোন্টি আমাদের উন্নতি-সাধ্যে অপাৰা অধিক ভাবে প্রবৃত্ত রহিয়াছে তাহার चानुमकान कर्ता किया छत्रारा कूलना निश्न दाशन कर्तार स्कि-निश्व मार । कान-इनके निराम तकल काम भनुत्यात मन स्टेट मास-चक्कात पूत कित्रा, धर्म-मूलक निराम, धर्म-मूलक मार्छात खर्खिष्ठरे यानि ना धारिक छोश स्टेटल ख्वान-मूलक ने का नकल कि कर्म करिए खरिकाती स्टेड । किहूरे नाम । यगाशि नमूनात महाधाशात्व क्वान-ध्वानिक महा ने का नकल कर्रे धर्म-मूलक निरामक छेप्नीशिष्ठ ना करिक या—मन-त्यात छेशकात कर्ता सनुत्यात कर्ज्या कर्म, छोश स्टेटल के नुकल महा ने का, सनुत्यात श्राक, तृथा छ निष्कल कि ना ।

উক্ত মহাত্মাগণ মহা সত্যসকল আবিষ্কৃত করিয়। মনুষ্যের জ্ঞান-সমষ্টি রৃদ্ধি করিয়া, কি করিয়াছেন । মনুষ্যের পরম উপকার সাধন করিয়াছেন। যদি ঐ সকল মহাত্মাদের মনে ইহা দৃঢ় নিশ্যু না থাকিত যে আমরা যাহা করিতেছি ভদ্ধারা মনুষ্য জাতির পরম উপকারই সাধিত হইবে, তাহা হইলে কি ওাঁহারা অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিয়া ঐ সকল কর্ণ্যে প্রস্ত হইতেন।

মহান্ধা বকল, আপনার তর্ক দৃঢ়ীক্লত করিবার জন্য ছইটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া-ছেন। কোন বিশেষ ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রতি, জন্য সম্প্রদায়-ভুক্ত লোকগণের বিদ্রো-গচরণ এবং পৃথিবীতে যুদ্ধ বিগ্রহের প্রাছ্ত-ভাব। এক্ষণে আমরা এই ছই বিষয়ের প্রালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

महात्रा वकल वर्तन, य ख्रा वा जिन्न इत्स य कार्तन श्राष्ट्र निश्विष्ठ इहेन्नाट्स, रमहे ममरत्रहे छेक वाक्कि श्रान्नहे मनूरवात छेशकात माधम ना कतिया श्राष्ट्राच्य महा खशकात्रहे कतियाद्यन ध्वर ध्वरे कथा य कछ पूत्र मछा छोहा धर्म मन्त्राचारतत छेशत

विद्धाराग्रतथात इंडाइ जात्नाच्या कड़ि-लरे न्यरं क्षेत्रींकि रहा , दिन ना, य कान मक्ष्मारवर धर्म-यांकक के बन फिन्न विचा-সস্থ লোকগণের উপর বিদ্রোহাচরণ করি-शाष्ट्रम, छांशाष्ट्रमत्र मक्टलत्रई माननिक श्रवृद्धि সকল অতি নিৰ্মাল ও পৰিত্ৰ ছিল ও আপনাদের বিশাসকে সত্য জামিরাই ঐ ৰূপ বিজ্ঞোহাচরণ করিয়াছিলেন; সুভরাং যদ্যপি তাঁহারা ধর্মের বশীভূত হইয়াই ঐস-কল অনিফাচরণ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে ধর্ম- মূলক সভ্যের গৌরব আর কোধায় রহিল। এই ৰূপ বিজোহাচরণে, যে পৃথিবীর মহা অনিষ্ঠ ঘটিয়া গিয়াছে, ও ইচা যে প্রাকৃত **अनर्श**त मूल रेहा शामता भूक करके चौकात कति अंतर एवं मकल धर्ममाङक, के विषधः कार७ खठी स्ट्रिग्नाहित्सन, ही हाड़ा त्य अन्ताना বিষয়ে পবিত্রচরিত্র এবং আপনাদের বি-শাসকে সত্য জানিয়াই ঐ ৰূপ অনিষ্টাচরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, পুরার্ত্ত পাঠ করিলে তাহাও **অস্বীকার** করা যায় না, কি**ন্ত** এখানে বক্তব্য এই যে ইহা দ্বারা ধর্ম-মূলক সভ্যের অন্তিম্বের কিয়া তাহার উপকারিম্বের কি वाशिक जिल्ला के बन्न वित्काशहत्व যে অতি অকর্ত্তরা এই যে এক মহান্ সভা এইটি আমরা কোথা হইতে পাই-লাম ? কোন্ জ্ঞান-মূলক সত্য হইতে এই **ৰতাটি উৎপন্ন** হইয়াছে? ঐ ৰূপ বিদ্যোহাচরণ कता निकल धरे जनारे कि मनूया छोटा दश्ट ৰিরত হয়, না ঐ ৰূপ আচরণ অভি অন্যায় ও অতি অকৰ্ত্তব্য এই জন্যই মনুদা উক্ত কাৰ্যো व्यव्रख रव मा । किंख ठटव कि এই धर्मा-मूलक সত্য আমরাই পাইয়াছি, পূর্বকালীন যাঁহার। ঐ ৰূপ কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের নিকট কি এই সতা প্রতিভাত হয় মাই । এ-খানে এই তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে সন্দেহ নাই, অবশাই প্রতি তাত হইয়াছিল, কিন্তু

োহাস্ককার তাঁহাদিগকৈ আচ্চম করিয়াছিল, ক্রমে <mark>জ্ঞানের প্রভাবে যত সেই গোছ দুরীক্রত</mark> হইতে লাগিল তত্ই জ মহানুস্তা উৎলে ৰূপে অনুসং নৰে জাগলক হইল। ই**ল আমরা** युक्क ३८७ रीकात कवि त्य छ्डान-सूलक नियम সকল এ ফার্মো প্রবুত্ত হইছা ঐ সভাকে প্রতি 🗝 চকরিল, এবং ঐ সকল সভাকে প্রতিভাত করে বলিয়াই ভাতারা অতি আন্ধের কিছ এ সকল সভা যদি বাস্তবিক না খা-কিত,তাহা হইলে জ্ঞান সহস্র বংশর আলো-চনা দারাও কি দিশার অকর্তব্যতা স্থিরীকৃত কবিতে পারিতঃ কথনই নচে। আয়ো জান-মূলক সতা যে মঞ্চার উন্নতি করে তালামুক্তন कर्र होकात कवि. क्यि उद्यिशिख धर्य-ग्रुलक মতা যে মনুষ্য জাতির উন্নতি সাধানে নিকেট ভাগাই অস্বীকার করি: কেন না ফান পথ দুলক **সভ্যের** অভিন্তে দীকার করিছে एंडेल जुरु यहाँम छहाम (सप्टे मकल धर्मा-मूल्स्ट मठातक हार्रेशाई कांगा कात्, उन्नेस अध्यास् हैं। श्रीकांत कड़िक बहेर्स १० ५% हाल्य मधा कांसर्वे अवस्थात्य सिंगान्छे मारू ७ छ।च्छा মনুত্য-জাতির ইয়কি সাগমে গ্রমাই আনু-कुला अभाग भाग। (बोत एक १८५) लाईसा खे बन वित्साः भाग शृथिनी शंज छ छिताः। **হিত** এইংছে: এবং কি ভুকার বিধাং কি বার্স্তা শাস্ত্র, বি থালি তত্ত্ব, কি টিকিৎস, विषा, धरे भगवा जिलात भाग विश्वक গণের মত-ওড়াল লাম্ফ হয় এবং মলো মাল বিবাদ ও বিচ্চাট্যরণ যে ইয় না, ১৯০ পর নির্দেশ বং বায় না, বিশ্ব 🖟 রূপ বিনাজ গ বিজ্ঞোনীগরণ যে ভাতি সকর্ত্তবা ই। কৌন্জান গুলক সভা জাবিদ্ধত করিবেরছা :

মনার শতল ছার একটি দৃষ্টান্ত এদ শ্ন করিরাছেন। তিনি গলেন যে "যুদ্ধ ভিন্নাহের বাাপার বিবার স্থামর। এখনত যাহা জানি, শত শত বৎসর পূর্বেও তাহাই জানিতাম। প্রতীকার যুদ্ধই নাম-সকত এবং আততামিক যুদ্ধই অন্যায় এই যে তৃই সূল তত্ত্ব, ধর্ম শাস্ত্র বেত্তাগণ ইহাই আমা-দিগকে শিকা দিতে সমর্থ হয়েন । "

আততায়িক যুদ্ধ অবশাই অন্যায় এবং যদ্য**পি আততা**রিক **যুদ্ধ পৃথিবীতে না** খাকে তাহা হইলে এই বিষম হত্যা-্রাপার ভূমওল হইতে অন্তর্হিত হয়। মহাত্মা বকল এই **ৰূপ তৰ্ক করেন যে, এই যুদ্ধ** ব্যাপার পৃথিবীত্ব প্রধান প্রধান সভা জাতি মাগে ক্রমশং হ্রাণ পাইতেছে কিন্ত ধর্ম-মুলক निरम मकल (य जारांत्र कात्व हेरा वंशा याहे (ज প্রায়ে না: কেন না, যথন গ্র্ম-যাজকেরা চির-কাল এই ৰূপ উপৰেশ দিয়াও তাহা পৃথিবী হুইতে তিরোহিত করিতে পারেন নাই, এবং উটবোপীয় সভাজাতি-মধ্যে জ্ঞান-মূলক मक्रालव अकाम इंश्वांत करम के বিবন ব্যাপারের পত্নিবর্তন ও হাস দেখা ফায়, ওখন ইহা অবশাই বলিতে হইবে যে অপত্রিবর্ত্তনশীল ধর্ম-মূলক সভ্য সকল क्रथम है हेहात कात्रव नरका जिन वरलन, ্য পুরার্ভ পাঠে ইহ। স্পর্যাই দেশা যায় एम यहाँ छात्रित अलाव छेन्नोशिक इस তত্ই ভানবান লোকের मःथा। दुक्ति প্রাপ্ত হর এবং দৈনিক সংগ্রাম-খ্রিয় বাজি গালা সভিত ইলাদের ঘন্য উপত্তিত হইয়া পেয়েক্তি বাজিক্পণের সংখ্যা হ্রাস হয়। অসভ্য জাতি সংগ্রে যুদ্ধ বিঞ্ছই, মানের চিত্র। সুভারাং সংগ্রামই ভাগদের গৌরবের এক মাত্র উপায় কিন্তু ক্রমে জ্ঞান রুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ততানবান লোকের সংখ্যা হৃত্তির

<sup>?</sup> On the head nothing is known that has not been known for rosny centuries. That offensive was are unjust and that defensive wars are just are the only two principles which on this head moralists are able to teach.

मरक मरक व्यवासि भौष्ठि-मूलक कर्त्य मनुषा नियुक्त दहेती, शुक्त-थित वाक्तित मश्या होम করে ও সভ্যতার মর্বোচ্চ মঞ্চের নিম্ন সো-পান সকলে এই ত্রপ ভবিই দেখা যায়। ক্রমে যুদ্ধ-িয় বাক্তির হ্রাস দেখাইয়া তিনি ইউরোপীয় জ্ঞান বিস্তারে যে ৰূপ এই যুদ্ধ বিগ্রাহের অপেতা হইয়া আদিয়াছে তাহা निर्दिष्ठे कतिहार्ष्ट्रम । डीहात भट्ड वोक्रटमत ব্যব্হার ও মনুষ্যের গ্রমনাগমনে বাজ্পের ব্যবহার এবং বার্ডাশাস্ত্রের মত্য সকলের আবিষ্কার এই তিন উপায়কেই তিনি যুক্ষ নিবারণের প্রধান উপায় বলিয়া গিয়াছেন এবং জুকো সহারীয়ে মহাবিপ্লবের পর চয়া-রিংশৎ বর্ম ব্যালিনী শান্তি ও তৎপরে ক্রমণ্ড তুর্ক এই দুই অসত্য জাতির যুদ্ধ বিগ্রহকেই তাহার লঠাত স্বরূপ বলিয়া গিয়াছেনণ মহাসা বকল বদি এত দিন জীবিত গাকিতেন তাহা क्ट्रेटल खर्मानित एक विद्यारित नाभित **पर्या**न তিনি ভাষার দি কারণ নির্দেশ করিতেন বলিতে পারি না: কিন্তু এ ৰূপ তর্ক উত্থাপন করা আমাদের মতে যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়াই ত্রিষয়ে আন্ত ক্টলাম। এখন আমাদের ৰক্তবা এই মে, আন্ডায়িক যুদ্ধ ব্যাপার যে অনামে এই যে একটি মহান্ সভা ইহা আমরা কোষা হইতে প্ৰাপ্ত ভইতেছি, আব্যাহ্যিক ধর্ম্ম ভাব হইটে যদি আমর৷ এই সভ্য ন৷ পাই-ভাষ--দে স্বার্থ েত্ পরের মন্দ করা অন্যায় — वाश महेतन, ज्ञान-भूनक प्रवा प्रकलात আবির্ভাবে ইল কি কণন আমাদের হৃষ্ণাত **হইত।** জ্ঞান-মূলক সত্য সকলের আবির্ভাবে যুদ্ধ বিগ্রহের নিঞ্চলতা ও শাস্তির উপকার বভা জাতির হৃদয়ে নিবেশিত করিয়া তাগ-দিগের মধ্যে উহার গ্রাস যে জেমে সাধিত <sup>এই</sup>বে তৎপ্রতি আগাদের কোন সন্দেই নাই বটে, কিন্তু পুরাহত্ত পাঠে আমরা এই একটি भठा आश्व इरे गाहा महाचा वकल विटनव

ৰূপে আলোচন। করিয়া দেখেন নাই; তিনি কি ঐ চত্মারিংশৎ বর্ষ ব্যাপিনী মহা প্রতির সময়ে আফ্রিকাস্থ এবং আসিয়াস্থ জাতিগণের উপর দ্রান্স এবং ইংলণ্ডের অত্যাচারের ও আততারিক যুক্তের বিষয় দেখিয়াও দেখেন নাই? আক্রিকাস্থ আলজীরিয়ায় এবং আদি-য়াস্থ ভারত বর্ষে ইহার ভূরি ভূরি প্রমান পাওয়া যাইতে পারে। ইউরোপীয় সভা জাতির ঘরো ও তাহাদিগের পাঞ্জিতগণের মধ্যে ধর্ম-মূলক সভা সকলের অব্যাননায় এই এক বিষম ব্যাপার উপ্রিড ইইয়াছে, য়ে ইউরোপীয় **সভ্য জাভি** জ্ঞান বলে বলী रहेतः भृथिवी **अन्याना मरू**षाः **धूर्वल का-**তির উপর মহা বিজোহাচরণ উপাত্তিত করি-রাছেন, তাঁহারা জ্ঞান দারা বিবিধ উপায় गुजन कड़ जनाना शैन-वल मनुषा कांकि সকলকে পৃথিবী হইতে উৎসয় করিতে ব্রতী ংইরাছেন এবং যখন ইউরোপীর প**ণ্ডিত**-গণও ধর্মা মূলক সভাকে অকন্মণ্য বলিয়া নির্দেশ করেন, তখন যে এই ব্যাপার অতি আকৰ্ষা ইহা কি ৰূপে বলা যাণ্টে পারে। জ্ঞান-দর্গে দর্লিভ হইয়া ইউরোপের মনুযাগণ, অনাশনা দেশের লোকগণকে কি ভয়ানক ভাবে দেখিয়া থাকেন. কেই কেই हैशाएमक प्रमुखा विलिएछ खुगा करतम । এई ৰূপ বিদেশ ভাব ও এই সকল *হ*তাকোও কখনই জ্ঞান মূলক সতা নিব্রণকরিতে ममर्थ नरह ७ व्हेरव नी. क्षाकुर छ। हाहा **बहे पक्त धनर्थक**त्र साक्षाद्भतः स

বনা। ইউরোপীয় সভা ক্রান্ত্রণ জ্ঞান প্রচারের ছলে পর দেশ আক্রমান বিধিকে কর্ত্তবা বলিয়া নির্দেশ করেন

এখন বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলে ভবিঘাতে ধর্মের মহা সভা সকলই এই বিষম কাও নিবারণের মে মুলাধার হইবে তৎপ্রতি এক প্রকার নির্দাদন্য হওয়া যায়।

যুদ্ধ বিশ্রহ এত দূর ভয়ন্বর ও ধর্ম প্রতি বোধী কাও যে তজ্ঞনিত ও তাহার আনু-मिक अना ना उत्रकत गांभारतत डेशनम জনাই ধর্ম-মূলক নিয়ম সকল ব্রতী ছিল। পূর্ব কালে গ্রীস এবং রোমীয় সংগ্রামে জয়ের সঙ্গে সাস সংখ্যার বৃদ্ধি হইত। यूटक প্রাজিত দৈন্যগণ জেতাগণের দাস হইয়া অশেষ ক্লেশ স্বীকার করিত, বাস্তবিক ঐ হতভাগ্য পুরুষগণ ক্রীত দাস স্বরূপ গণ্য ভট্ত। **খৃতীয় ধর্ম এই ভয়ানক ব**্যাপার নিবারণের প্রধান উপায় '। অতএব দেখা যাইতেছে যে ধর্ম যাজকেরা মদাপিও যুদ্দ বিগ্রহ নিবারণের জন্য ব্রতী থাকিয়া তাণ পृषिवी इट्रेंट अरकवारत উচ্ছেদ করিছে जबर्श हेट्सन नाई वटहे, किन्न ভীষণ উৎপাত সকল তাহাদের স্বারা স্মনে-का॰ भ निताकुछ इडेशारह! সত্য এই ব্যাপারের উপশ্য জন্য চেফী করিলে বোধ হয় কোন কালেই ক্লতকার্য্য হইতে পারিতেন না। পৃথিবী হইতে যে ঐ ভ্য়ানক কাগু একেবারে উল্লিভ হয় নাই. তাহার অন্যান্য কারণ আছে : সেইসকল काइटः चांत्नांच्या व श्रद्धात्वत डेटम्प्या ্নহে, বিদ্ৰু ইহা কোন্ বিবেচক ব্যক্তি অ-শ্বীকার করিবেন যে যদ্যপি লোকেরা ধর্ম-

মূলক সতা সকল জ্বনন্তম করে, জ সকল সতাকেও ধর্ম-মূলক নিয়ম সকলকে পৃথি-বীর কার্যো নিয়োগ করে, তাহা হইলে মুজ বিগ্রাহ পৃথিবী হইতে একেবারে ভিরোহিত হয় এবং এখানে ইহাও অসল্পুচিত চিত্তে নির্দ্ধেণ করা যাইতে পারে যে ধর্ম-মূলক সত্য সকল দারা ভবিষ্যতে এই ব্যাপারের নিরাকরণ হইবে। ধর্ম-মূলক সত্য জন্ম মনু-যোর মনে উদ্দীপিত হইতেছে, ইহার দারা মহৎ কর্ম সকল সাধিত হইবে সন্দেহ নাই। এখন, মহাত্মা বকল যে ধর্ম মূলক সত্যের উন্নতি হওয়া একেবারে অসম্ভব বলিয়া-গিয়াছেন ইহা কত দূর সত্য ভাহার আলো-চনায় প্রকৃত্ত হইলাম।

ধর্ম-মূলক সত্যের কতকগুলিন মূল ভঞ্জ গ্রহণ করিয়া তিনি এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, যে কোন কালে ইহার পরিবর্তন দুটিগোচর হয় না। এই সিদ্ধান্ত এত দূর সভা যে ইহার এতি কেহই সন্দেহ স্থাপন করিতে পারেন না: কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই সকল মূল তত্ত্ব যেমন অপরিবর্জনশীল, জ্ঞান-মূলক সত্য জ্ঞান-মূলক নিয়মেরও সেই ৰূপ কতকগুলিন এমন মূল তত্ত্ব আছে যাহা ঐ রূপ অপরিব-র্ত্তনশীল। সকল বিদ্যারই ঐরপ কতকগুলিন এমন সভা আছে যাহা সম্পূর্ণ অপ্রিবর্তন-শীল। আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শক্তি,গণিত বিদ্যার মূল তত্ত্ব, জামিতির মূল তত্ত্ব, সমুদায়ই অপরিবর্ত্তনশীল। এই সকল মূল ভত্ত্বের গ্র-য়োগ দারাই জ্ঞান-মূলক সভ্যের প্রকৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। সেই ৰূপ ধৰ্ম-মূলক সভ্যের মূল তত্ত্ব সকলেরও ঐ রূপ প্রয়োগ (एथा यात्र, ace के बाश करता शहक कि धर्म-মূলক সত্যের **উন্নতি বলি**য়া নি**র্দেশ কর**। याहेटक शांदत ना ? मनुषाभंगटक मानज শৃত্থল হইতে মুক্ত করা এই ৰূপ প্রয়োগৈর একটি প্রধান দৃষ্টাস্ক স্থল। রাজ-কার্য্যের

the free classes being altogether demoralised, and the slave classes exposed to the most borrible cruelties. At last the spirit of Christianity moved over this chaotic society and not merely alleviated the soil that convaised it but also reorganised it on a new basis. Page 255, Leckie's Rise and I thence of Rationalism is Eurpoe. Other influences could produce the manumission of many slaves, but Christianity alone could effect the profound change of character that rendere d possible the abolition of slavery—Ibid.

नामन श्रेनाली मर्पा अरे मकल धर्म-मूलक निवस्पत एक श्रीकृषीय स्टेर्ड उठरे जारी बाता भृषियीय जावर समगरनत्र महा उनकात माधिक स्टेर्ड थाकिस्व

ধর্ম-মূলক সভ্যের আর এক প্রকার উন্নতি পুরারত্তে দৃষ্টিগোচর হয়। এককালে কোন গহিত কর্ম সাধারণ সমাজ মধ্যে এ ৰূপ প্ৰচলিত থাকে যে এ ৰূপ গহিতা-চারী ব্যক্তি এক কালে সমাজ মধ্যে किছर निक्तनीय रस ना। किছ पिन शहर আৰার সেই ক্রপ গহিতাচরণ জন-সমাজ মধ্যে এ ৰূপ নিন্দ্ৰীয় হয় যে, ঐ রূপ আচরণ প্রায়ই ভদ্র সমাজ মধ্য হইতে উনালিত হয়। এই ৰূপ ঘটনার প্রকৃত তত্ত্ব অম্বেধণ করিতে নেলে ইল স্পষ্টই এতীতি কইবে যে উহা বাস্তবিক ধর্ম-মূলক সতা সকল হইতে উ-পিত গ্রিছে, আমাদের সকলেরই মনে अकति बहात्त्व आपर्भ आदृष्ट, त्रहे आपर्भ যদিও জান শ্বারা আমাদের মনে ক্রমে উন্নত ও নুজুর ৰূপ ধারণ করে কিন্তু তথাচ সেই ম**ল**লের **আদর্শই প্রমাজ্জি**ত হইরা পরি-ন্ট অক্ষর ধারণ করে মাত্র। 🕹 মঙ্গলের আদশই বাস্তবিক আমাদের সমুদায় ধর্ম-ত্রের মূল পদ্ধম ভূমি। অতএব যথম ঐ গতন-ভূমির বিস্তৃতি হয় তথম অব্শাই বর্ম-মূল**কে সত্য সকলে**রও বিস্তৃতি ও উন্নতি

বলিতে হইবে। এই স্থানে লেকি নামক প্রস্থার তাঁহার জ্ঞান-ভাবের উপ্থান গন ও অধিকার বিষয়ক পুস্তকে যে ৰূপ বলিয়াছেন তাহা উক্ত করিতে বাধ্য হইলাম ।

वह निमित्र जामता जान मूलक मठा मकलाके अमारत क्रिक अतुष्ठ नहि. জ্ঞান-মূলক সতা সকল ছারা মনুষ্য জাতির অনেক উপকার সাধিত হইয়াছে। জ্ঞান-মূলক সভ্য সকল ধর্মের পথকে পরিষ্কৃত করিতেছে, মনুযোর অবস্থাকে উন্নত করি-তেছে, জ্ঞান ও ধর্ম-মূলক সত্য সকল উভয়ই মন্য্য জাতির পর্ম হিত সাধনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে, উভয়ই আমাদিগের পক্ষে অতি শ্রদ্ধেন, আমরা যেমন ইহা স্থীকার করিতে পারি না যে ধর্ম-মূলক সভা সকল নিশ্চেষ্ট. ইহা দারা মনুষ্য জাতির যেন উন্নতিই माधिक इस नार, मिर क्रिय है है शिकांत করিতে পারিনা যে জ্ঞান-মূলক সত্য সকল অনাবশাক। বাস্তবিক ইহার মধ্যে কাহারো প্রতি বীতম্পুর হওয়া বনুয়ের नदर । खान-मूलक मछा प्रांता धर्मा-मूलक শত্যের ধর্ণা মূলক নিয়মের ও আনেক উপকার

moral, but at the same time, demes that there can be in this respect any principle of progress. Nothing it is said is so amountable as morals. The difference between right and wrong was always known and on this subject our conceptions can never be enterged. But it is the term used moral be included to t simply, the broad difference between acts, which are positively virtuous, and those which are positively victors, but also, the prevail

standard of excellence it is quite certain that morals exhibit as constant a progress as intellect, and it is probable that this progress has exercised as important an influence upon Society \* \* \* \* \* \* Thus, the pursuit of virtue for it's own sake is undoubtedly a higher excellence than the pursuit of virtue for the sake of attaining reward or avoiding punishment; yet the notion of disinterested virtue belongs almost exclusively to the higher ranks, of the most exclusively to the higher ranks, of the most exclusively to the higher ranks, of the most exclusively to elaborate, the system of reward or punishment.

<sup>&</sup>quot;I have examined several important intellectual agencies which have effected intellectual changes, but I have as yet altogether omitted the laws of moral development. In endeavouring to supply this omission, we are at first met by a school, which admits, indeed, that the true essence of all religion is

সাধিত হইয়াছে, পৃথিবীর পুরার্ভ পাঠ
করিলে ইছার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার
কিন্তু সেই সকল দুঝান্ত এখানে সংকলন
না করিয়া কেবল একটি দুঝান্ত প্রদর্শিত
হইল।

### टेजनगरः!

দৈনেরা কালকে দুই ভাগে বিভক্ত করে। তথ্যতো প্রথমটির নাম উৎস্পিণী **বিভারটির না**ম অবস্থিনী। এক একটি **কাল লক্ষ্ কো**টি বংসর ব্যাপিয়া থাকে। এই উৎসর্পিনী ছা ভাবে বিভক্ত—সুখ, সুখসুখ, সুখছুংখ, জ্ংা দুখ, তুংখ ও অভি ছুংখ। দ্বিতীয় কাল অবসর্পিনীও আবার ছয ভানো বিভক্ত ছইয়৷ পাকে—**অতি** ছুংখ, युर्वप्रत्यं, जुर्वासुर्वं, प्रत्यं ५ 🐇 सुर्वसुर्वः रपुर्वित (स भग्छ कार्य आहरू उर्श्व যেনে **চন্দের** এড়ব'ল হাসেও এক বার ' त्रिक (मर्रा यास, (सम्म क्राप्ट अक्ट क्रि हु है हि अपन अर्थनाम करम भाग भाग करते. **সেই** ৰূপ এই চুইটি কাল বাৰংৰাঃ গ্ৰায়াত ্**রিভে**ড়ে। সমুষ্টোর যে সমস্ত **স্থানে** বার্স করে ভৎসমুদায়ের সংখ্যা সুর্বশুদ্ধ এক শত সপ্ততি। তথাকে দশটি স্থান পাঁচ জন ভরত ওপ<sup>্</sup>.চণ্ডি ঐরবেতের নামে বিশেষ প্রসিদ্ধ ইইয়াড়ে । জিলোকশতক প্রাক্ত এই সমস্ত ভানে: বিস্তার্গ হারার আও हारती यात्र ।

প্রথম, সুথকলে চার শত কোটি বংসর থালে। এই সময়ে গ্রারার কণ্ড হতন্ত্র দশটি ও গ রুক্ষের কলাতাগা আলিগা থাকে। এই দশটি বুলের কাল ভোজনাস, বস্ত্রাস, ভূষণাস, মলোগ, গৃহাধ, রাজনাস, ভূরাকি ও ভাজনাক ইচার্লি। মুখ্যারা এট সমস্ত ক'প হক্ষ হারা পরম সুখে সংসার থাকা নির্বাহ করিয়া থাকে। অত্যাচার নাই: সুতরাং তথকালে রাজারও আবশাকতা ছিল না। মনুষ্যেরা সকলেই সুখী ও সম্ভর্ট থাকিত। তাৎকালিক মনুষ্যাদিগের নাম উত্তম-ভূমি-প্রবর্ত্তক ছিল।

বিতীয় সুখ সুখ কাল তিন শত কোটি
বংসর থাকে। সুখ কালে যে রূপ কল্পারক্ষের দান প্রচুর পরিনাণে প্রাপ্ত হওয়া
যাইত এ সময়ে তদপেক্ষা কিছু কান। এবং
এ সময়ে মনুষ্যের বল বীর্যা ও দার্যজীবিতা
তাদৃশ ছিল না। ইহাদিগের নাম স্থামভূমি-বর্ষক ছিল।

जुरीत गुर्शक्ष्य काल। **७३ काल** ष्ठ्रे मञ्च कार्ति वस्त्रत शास्त्र । क्रे मभरम কংশ রুক্দ যৎসাম্না রূপ ফল প্রসৰ করিত। गन्दराहा चलामा ७ प्रवंत हिल नवर उल्लोबिटभाउँ जुर्ग ७ माखाम जल्ल शति-रारावि लाख इस्ट। **धरे नमरा** सनुसा-িগের নাম কম্না-ভোগ-প্রবর্গ হিল। এই তিন কালের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ठ जुर्फ । भन् छ ९ भन्न इन । इंडी फिट शह नाम এতিজ্ঞতি সমতি, কেম্কর, কেম্বর, धीयानकत्, धियानधत्, विभनवास्म, हकू-খ্ন, খশলী, অভিচন্দ্ৰ, চান্দ্ৰৰ, মৰুদেৰ, প্রসাহিত, ও নাজিরাজ। এই শেষ মনু नाञ्जिक भरारमधीरक विदाह कतिया वृगछ-নাণ ভার্যক্ষর নামে এক পুত্র উৎপাদন করিরাছিলেন।

চতুর্থ ছংখসুখ কাল। এই সময়
ত্রতি আপ পরিমিত বৎসরই থাকে। কশ্প
রুগা এই কালে আর কিছুই প্রদান করে
না। এই দুংখ সুখ সময়ে কন্প রুকের
ভিরোতার নিবন্ধন বেধে হইয়াছিল যেন
মনুবাজাতি এক কালে উৎসর ছইয়া গেল।
এই সময়ে চতুর্দশ মনু অযোধ্যাহিপতি

माजितात्वत त्वज नाथ जीर्यकत नार्य भूव ভূমগুলে অবতীর্ণ হন। কৃৎপিপাসার একার कांड्र मनूरशता रेज्युङ विटक्समान ररेट्ड ছিল, এই ব্ৰভনাৰ তাহাদিণের ছংখ মোচন করেন। ভিনি শ্বয়ং উপদেশ দারা তাহাদিগের সদস্থ জ্ঞান সম্ভব ও অসম্ভব জ্ঞান এবং পৃথিবী ও স্বর্গে সুখী হইবার উপায় জ্ঞান প্রদান করিয়া ছিলেন এবং তিনিই মনুষ্য জাতির ধর্ম কার্যা সমুদায়ের নির্ম-বন্ধ করিরা ভাহাদিগের জীবন যাপ-. নের সুবিধা সম্পাদনের নিমিত্ত অসি, মশী ও ক্লুখি এই তিনটি নির্দ্দিট করিয়া দিয়া-ছিলেন। এই ৰূপ সমস্ত বিষয় সুপ্ৰণালীবন্ধ করাতে রুষভ নাথ সকল মনুষ্যের আধিপভ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। আধিপত্য লাভ করি-নার পর তিনি প্রথমানুযোগ, কন্মানুযোগ, চরণানুযোগ ও তব্যানুযোগ এই কএক খানি গ্রন্থ প্রস্তুত করেন। বুযতনাথ ভীর্যন্ধর এই প্রকারে জৈনদিগের মধ্যে গ্রন্থ প্রণয়ন ও উপদেশ বারা ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন এবং ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও পূত্র এই চারি বর্ণকে এই গ্র**ন্থের অভিমত** কার্য্যা-নুষ্ঠানের ভারার্পণ করেন। এই সকল গ্রন্থের ভাষা সাধারণের বোধগামা হইত না এই কারণে ত্রান্ধনেরা তাহার ব্যাখ্যা করিয়া সাধারণের বোধ-সুলত করিয়া দিতেন এবং অনেকানেক ভাষায় এই গ্রন্থের অনুবাদও প্রচলিত করেন। এই সকল গ্রন্থ ভিন্ন রুগতনাথ লোকের উপকারার্ধ **অনেক বিজ্ঞান** এছ প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

যপন এই রপে র্যভনাথ তীর্থন্ধর লো-কের উপকার সাধনে দীক্ষিত হইলেন, মধন আনা প্রকারে লোকের প্রকৃত উপকার হইতে লাগিল, তথন সাধারণে তাঁহাকে স্ক্রারের অনুরূপ বলিয়া স্থির করিল। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার তাজেরা জৈনেশ্বর নামে তাঁহার প্রতিমৃত্তি নিশান করিয়া উহার প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রমূশন করিত।

इराजनाथ जीर्थकत क्रोंग खी ताथिया লোকান্তরিত হন। ये हरें खीत्र मधा প্রথমার নাম আশাস্থতী বিতীয়ার নাম সুনন্দা দেবী। আশাস্থতীর গর্ছে ভরত চক্রবর্ত্তী নামে এক পুত্র জন্ম গ্রহণ করেন, এবং সুনন্দার গর্ভে গোমতেশর স্বামী উৎ-পন্ন হন। এই ছুই আচার মধ্যে সর্বজ্যে । ভরত চক্রবর্ত্তী এই পৃথিবীর ছয় ভাগ শাসন করেন এবং তাঁহার নামেই ঐ ছয় ভাগ ভারত ক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধ হয়। তদবধি অদ্যাপি উহার ঐ নামই চলিয়া আসিতেহে। षराधा वह उत्रक ठकवडीत ताक्रधानी ছিল। তিনি বহু দির্গ এই রাজ্য ভার . স্বহত্তে বহন করিয়া পরিশেষে আপনার ক্রিষ্ঠ ভ্রাতা কুমুদেশ্বর স্বামীকে অর্পণ করেন। তৎপরে তিনি কর্ম পরিত্যাগ **পূর্বক** ধ্যান যোগে মোক্ষ লাভ করিয়াছিলেন।

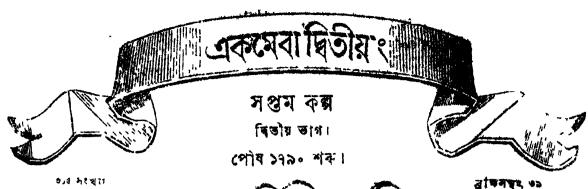
গোমতেশ্বর স্বামী ভ্রাতৃদত্ত রাজ্য কিছু काल शालन कतिशाष्ट्रिलन । পথ্মনাভ পুর जैशित त्राज्यांनी हिल। जैशित त्राज्यास्त প্রজারা পরম সুখে কালাভিপাত করিয়া-हिल। छिनि नाना अकारत अकामिएश्व উন্নতি চেষ্টা করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর **প্রকারা তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি পূজা** করিত। **লৈনে**রা ভূত ভবিষৎ ও বর্ত্তমান এই তিন কাল মধ্যে শত্যেক কালে চরিশ জন তীর্থ-**রূরের আবির্ভাব স্বীকার ক**রিয়া থাকে: কিন্তু ইহারা বর্ত্তমান অপেক্ষা অতীত কালের ভীর্থন্ধরদিগকে বিশেষ ভক্তি ও শ্রহ্মা প্রদ**র্শন করি**য়া থাকে। পূর্বতন তী**র্বকরের**। ভবিষা**षांनी हिल्लन।** छाँहाता मांशांतरणत भारतार्थ जाती छोधकतिमरगत मारमारस्य করিয়া যান।

#### কলিকাত বান্ধানাজের शुक्रकाना विद्यास शुक्रका अबूक्षेत्र-शक्षां । ... নংক্ত ব্রাক্ষরে (দেবসাগর আক্ষরে) ব্রাহ্মপর্য জলন খণ্ড (টাকা ও বারুকা का-ार्ग महिन्छ) মংশত রাজধর্ম (বীকা সহিস্ত) ... श्वामा प्रभाव .. **3** ښ ভিভীয় থড় ... . à ভারপর্যা সহিত্ত ব্ৰেক্ষ্য হৈ মন্ত ও বিশাস ... उ करार्यंत वाश्यान-व्यथन व्यक्तन à দ্বিতীয় প্রকরণ भारक दल्ल 诉[24] [1] [图] 新州南西南京 (137] 第1 .... मंतिक त्र**ाक्षारभा**रकत् हिरेत्र हेरे न, भागभा दबाय चारा, छ। 🐇 🕒 ব্রাহণ কম্ব কন্তা ভা ০০ ৭ ভা**র্মণাগের বক্ত**্র ১১ ভার র পুরু সামেলারিকে **সম**্ভেলর রাক্ত **জ**া ভৰাৰীপূৰ প্ৰথমিকালেয়ের উপ দৰ Sir , के Sir मध्यम वाला अल्लाहरू . . ভিছুদিন্য 'জন্পতা একল্ডি 🔾 🦠 **দর্শান্ত** দুবি জ্বল-প্রথম স্কৃত ারভাগ কণ আমোণকর্ম বিগ্রাস 3 3 31 N M প্রাক্তিক ব্রহ্মপোন্ত ... 可以有例的表示 ত্রপোপাদনা ১৯৮ 391-1813 150 আন্তেজনিদা 70 धर्मा विका পৌড়ানক প্রান্তাদ 0.5 ্তি স্কিন্ত ক'সাপন্তির নের্ন্থের অঞ্চরে स्रोगस्तर प्रेष्ट्रम् । ७ ७ : नः भटनत् स्रेश्वात 1/2 िया द्वारकाव 310 ধরা চর্ছা

अरहम मध्यस्		• ja <sup>†</sup> in en	
कार्यना व्यव भ	मीड	•.•	10
दक्ष मभोड	• • • •	• •	} 0
সংগ্ৰহ মুধ্যমন্ত্ৰী	) .:	• •	10
মুভাৰে স্কীত	••	• •	10
জাম মজ্বী		٠, •	<b>B</b> •
से द्वाचर <b>अवि</b>			10
१० कम्	•	••	<i>ગં</i> ૦
ন্তেভিনালা			10
धर्मा मीकः	•		, · •
ধর্ণপ্রচারিণী পরি	जर ५१ ৮१ भा	<b>₹</b>	
अक्छ बांधान .		••	h• .
के के	<b>&gt;</b> 91-51 69	भटकत् :	7 Ho
ă ă	३१ ८४ भाउ	কর	40
দীপ্ত-শিবার অভি	মেক		(>0
द्रक्षाध्य	**		150
अक्षिरावश्व .			10
ष्ट्रांष्यर		• •	10
ৰৰ্থনালাপ্ৰথম	भूत होते		(20
्ये बिकीय मध	খা:		10
ভর্বোধিনীপতি	(4)>9:5 ·	95 1 98	1 45 1
194196195			
F-91 FW 1 F-3	। भटकंद्र धकळ्वी	धाम छो(ङ	শকের
ক্রি খাওর স্ল	ı	• •	द हें।क¦
		$\mathbf{R}$ 4.	$\Lambda s_{\bullet}$
Defence of A	3rahmoism a 110-Soaj	id <b>∤</b> <b>∫</b>	4
Solutions fr	om Vaidant <mark>a</mark>	•• ••	., 2
Hinder The	eism, 🔑	••	1
Thomas Tray	rer Bock	•••	. 1
Signs of the	Times		. 1
Vaidantic D	octrines Vin	dicated	2
Doctrine of	Christian		
Ressurre	ection		2
Lectures on	Patholgy of		
Fever			4
ভদ্দৰোধনী পরি	কো কলিকাড, র		

মূল্যতিন ট'কা। ভাগ মাসুল বার্থিক বার **আনা।** 

ি সাহার ১৯৭৫ : কলিপাডাক ৪৯৯৯ । ২৭ আন্তার্যুপ শুক্রারামুক্ত



कार भेर खार

. क रा. ५ श्रीनमध्येषामीचानार किसन में इतिहरू मक्कममुख्य । उटनर 'नाडार रहारमन ६ 🏌 -বর্ষারি সী " নার্কারালির স্কানির স্কান্ত্রালিক সাক্ষ্যান্তিন্দ্র ক্রুমণ পুর্ম**ক্রাভিম্মিতি**। এক সং এই স্কার্কাপসন্য भारतिकदेविक देविक स्माप्त भारति । कांचान अप्रोक्तियमः अध्यासामानसम्बद्धानामानामः ।

# विष्ठाशन

हैन जभारिए न गा-्य धर्मातक

८ शिमा (के )

भागानी ३३ माघ मनिदास फेन्ह शातिर्भ मार्रद्मिक डा करामां क इंडेर्न।

১ মাঘ অবধি ১০ নাদ পর্যান্ত ৰুখবার ভিন্ন প্রতিদিবদ ব্রা**ন্ধস**-गाज-गरः नन्ता १ घनोत मगरः ব্রাহ্মধন্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্য। श्रुट्ट ।

৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে এवर मागरकाटन १ घन्छे। त मगदग

শ্রীযুক্ত প্রধান আচাল মহাশারের **७४८त एटकाश्रामना एकेटव १** 

শাদিপ্তাঞ্জলাথ ঠাকুর

अष्ण , जळ ।

भारत्याः ४०, विका

कुष्म भवि दिष्ठे पंच्य अधिर्पवत्।

७। উरङ छ: १ (छ । गरबर ६ ন মেনে গাবো ন প্রাঞা উপতি-कु ८.८ देश । म मक्का भि ११ महा--পতি বভুবাঞ্জন্তি ণুতো হবিভিঃ।

भ , ब्हिलक' अ**इम्ह ब्रा**मिक नम दे म भागेरी कृषिरता ১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকালে বর্ণী বা বারে ভদনীয়ে ১ বলভা বেনে জিব लानद्र खिरवी टांब . o ar estat glatsitan , दक्ष्य वाकानम ्र प्रावः 'ल' पार्यः यथा 'खेरेवः' **प्रकेरियण** विरेटः

আৰৱাভিশবেন জ্ঞীয়ান্ বংসান্ 'উপত্যুং' সংগ্ৰন্থতে তথা ইনন্তিং স্যাবাপুৰিব্যানুপ্ৰিতে ভ্ৰত্তুৰ্গ পূৰ্বং দেবন ৰাত্ৰযুক্তং ইলানীং পুনৰ্গোনিষ্ণাদেন ক্ষিত্ৰবাদৱা-ভিশবো দ্যোভাতে । অতঃ 'সং' জ্ঞান্তিং 'ক্ষাবাং' সংক্ষাথ বলানাং ক্ষ্পভিঃ 'বলাদিপতিঃ'বজু'ন ইতাৰ্থঃ 'বং' জ্ঞানং 'ক্ষিভিঃ' অনুস্বনীয়স্য দক্ষিণভাগেহ বভিডাঃ অভিজঃ 'ক্ষিভিঃ' চক্তপুৱো চাশাদিভিঃ 'জ্ঞান্তি' আউক্ষিভি ভূপনিভিঃ' চক্তপুৱো চাশাদিভিঃ 'জ্ঞান্তি' আউক্ষিভি

৬। দিবা রাত্রি সর্বাদসুন্দরী নারীর
নায় এই অগ্নিকে সেবা করিয়া থাকে এবং
ধেনুগর যেমন হম্মারব করিয়া আদর সহকারে
বংসের সম্ভিত সমাগত হয় সেই ৰূপ দিবা
রালি এই অগ্নির সহিত সমাগত হইয়া থাকে।
এই অগ্নি সকল বলের অধিপতি। ঋত্বিকেরা
দক্ষিণ ভাগে অবস্থিত হইয়া হবি দ্বারা এই
অগ্নির তৃপ্তি সাধন করিয়া থাকেন।

2229

া উদ্যংখনীতি সবিতেব বাহ উত্তে সিচৌ যততে ভীন ঋ-ঞ্জন। উচ্চু ক্রমৎক্রজতে সিম-শালবা মাতৃভো বর্মাজহাতি।

৭। আদিতা যেমন রশ্মিজাল উর্বাত
করিয়া থাকেন, সেই রূপ আগ্ন স্থীয় তেজ
সকল উর্দ্ধ্যামী করেন। এই সর্বৃত্ত-ভয়াবহ আগ্ন ভূলোক ও ত্যালোক, অলঙ্ক্
করিয়া স্বকার্যো কইয়া থাকেন।
ইনি স্বের জনমাজ্বক ভূ
বস এটাৰ করেন এবং মাতৃস্থানীয় হা ল

হইতে সকলের আবরক মূতন তেজ এছণ্। করিয়া থাকেন।

. 222F

৮। ত্রেষৎ ক্পং ক্রুড উতর্বং যৎসংপৃঞ্জানঃ সদনে গোভিরুদ্ধিঃ। ক্বির্গ্নং পরি মম্জ্যতে ধীঃ সা দেবতাতা সমিতির্ভুব।

৮। 'সদনে' অন্তরিকে 'গোভিঃ' গন্ধীভঃ অদ্ধিঃ

মেঘর্ছাজিঃ সহ 'সংপৃকানঃ' বৈদ্যুতরূপের সংযুক্তঃ সূর্
'ডেমং' দীপ্তং সর্কৈঃ ক্রই মাশ্রুং 'উতরং' উৎকৃষ্টভারং
'রূপং' বৈদ্যুতং প্রকাশং 'হবং' বলা 'কুল্ডে' করেছি।
তদানীং 'কবিঃ' ক্রান্ডদর্শী 'হীঃ' সর্কেষাং ধারুছঃ সোহনিঃ 'পৃত্ব' সর্কায় উদকস্য মূলং মূলভুতং আন্তরিক্ষঃ
'পরিষম্ভাতে' পরিতঃ মাতি অভেজসাক্ষাদয়তি ভাস্য
আরোঃ 'সা দেবতাতা' দেবেন দেবনশীকেন আগ্রিনা ভঙা
বিস্তারিতা দীবিঃ অন্যাভিঃ স্বতা সভী 'সমিতিঃ বছুব'
তেজসাং সংহতিভ্রিত।

৮। বথন অগ্নি অন্তরিক্ষে জলের সহিত সংটুক্ত থাকিয়া প্রদীপ্ত উৎক্রইতর কাপ প্রকাশ
করেন, তথন সেই কবি সকলের ধারক অগ্নি
জলের মূলভূত অন্তরিক্ষকে আপনার তেজে
আক্রাদিত করিয়া থাকেন। সেই অগ্নির
সেই বিস্তারিক দীপ্তি আ্যাদিগের স্তোক
ভার: রাশীভূত হয়।

2222

ন। উরু তে জুমুং পর্বেতি বুরং বিরোচমানং মছিমস্য ধার্ম। বিশোভিরমে স্বর্মশোভিরিজো-২দক্রিভিঃ পুাষুভিঃ পাহ্যসান্।

२। 'मध्यमा' मञ्जः 'द्रि' एन 'ख्रयः' त क्रमामीनार खिल्रां क्रिकात्वर 'वित्वाग्रमानर' तिरमास्य मीशामानर 'छेत्रः विश्वीर्वर 'धाम' द्रज्ञः 'दूर्य ' क्रशार ब्रम्कूष्ठर क्षस्त्रक्रः 'कर्राडि' পविष्य वार्रप्राडि। द्रम 'क्रां क्षमाक्रिः क्षमाक्रिः प्रतिर्वर खाक्षीरियः क्षमाक्रिः 'मर्टेक्ः 'क्षमान' शाहि' द्रक्ष कीमृत्यः क्षम् क्षमान' शाहि' द्रक्ष कीमृत्यः क्षम् क्षमान' क्षाहि' क्षम् क्षमान' क्षाहि' क्षमान' क्षमान

। হে ক্ষয়ি! তুমি অতি মহান্, তোমার

অভিতৰনশীল তেজ অন্তরিকে বাথে হইতেছে। তুমি আমাদিগের বারা প্রজলিত

হইয়া আপনার সমস্ত তেজ বারা আমাদিগকে রক্ষা কর। তোমার ঐ তেজ অনো

নই করিতে পারে না এবং উহা সকলকে
পালন করিতে পারে।

33**5** •

১০। ধরূন্ৎ লোতঃ কৃণ্তে
গাতুমুমিং শুকৈক শিভির্ভি
নক্ষতিকাং ৷ বিশ্বা সনানি জ্ঠরেষু ধত্তেংজনবাস্ক চরতি প্রমুযু ৷

२० 'अध्यां मछीन 'मांडूर' समममीलर 'छेबिं।' উप्तक-मध्या फरण प्रशिक्ष 'खाड्ड' कृ 'छं त्यां उम्ने ध्यमाञ्कालन मुख्य कात्राणि । 'खरेत्वम' सिमित्य 'छेबिंडिः' क्रममेटेल्स्य 'फर्गर' छुनिर 'खिनम्बाडि खाडिनाहर हिं। 'परठर झाडि । खाइतिहरू क्रमभक्षम्द्रशाना एउन मुक्तीर छुनि निराग्दीठ विष्ठार्थ । लन्हीय 'रिक्श' मुक्तीय मुम्मीन व्यवसारीमण्ड नुक्तीर ध्यांनि (क्षेत्रदृष्ट्र 'नगष्ट' क्रमण श्राहि । अमुन्दर 'नगक्ष' दृष्टी रखर्मुद्रश्यां श्राह्म क्रमण श्राहि । अमुन्दर धामनिक्रीमू अपनीष्ट्र श्राह्म इन्हरिंग मार्था स्टिट ।

১০। আকাশে গমনশীল জলসমূহকে

এই দায়ি প্রবাহরতে মুক্ত করিয়া থাকেন।

ইনি নির্মান জল সমূহ দারা ভূমিকে ব্যাপ্ত
করিয়া থাকেন। ভৎপরে সমস্ত অগ্রকে

জঠর মধ্যে অবস্থাপিত করেন এবং ভূতন
ওবধির মধ্যে সঞ্চরণ করিয়া থাকেন।

2253

३५। এव। तो अरश मृगिर्ध।
वृशाता (बृव्दर्भ। वक् व्यर्वरम् विर्छ। उत्तर्भ मृद्ध। वक्नर्दभः
नामरुखानि जिङ्कः मिस्र्रंः शृथियी
निम्हे । ५। १। १।

१२ : ८७ 'लोरक' दल' एक खर्ड्ड 'न सिंधा' ख्रेचा लिर्नेट्खंग निवधानि अंदर्भ 'कत्रा' क्रवर ख्रेख ख्रेकांच्यल 'तृथानश' दर्ब-मान्य गण् 'द्ववल' त्रीन्मएक बनयुक्ताय 'नश' ख्रेचाकर 'ख्रे- वरम क्षमाय 'विकाहित विदेशस्य ही शाय काया तर छाष्ट्रभार क्षमार क्ष्माक है छार्थ हा । 'सह' क्षमांकर 'छव' क्षक सिजा-सरह 'सामञ्कार' भूजमकार वृक्षमि छार्थ । 'छे छानक दे मगुक्रस्थ । 'भृथिती छ स्मोक्त' है कार्यह । ১। १।

১১। হে পাবক। তুমি আমাদিগের প্রদত্ত সমিধাদি ছারা পরিবর্দ্ধিত হইরা আ-মাদিগের ধন ও প্রনেও নিমিত্ত দীপ্ত হও। মিত্র বরুণ অদিতি নিদ্ধু পৃথিবী ও স্বর্গ আমাদিগের সেই অন্ন রক্ষা করুন। ১।৭।২।

#### ক**লিকাতা ব্রান্মস**মাজের ব**ক্তৃ**তা।

১৭৯० म्बंक ७ लोग वृद्धतः ह

প্রত্যের শহিত মনুবোর কএকটি সম্বন্ধ আছে। প্রথম সরস্কটি এই--ভিনি আমাদি-গের শ্রেষ্টা ও পাতা, আমন্ত্র জাহার সৃষ্ট ও . অভিত । আমরা কিছুদিন পূর্বে এই জগতে ছিলাম না এবং এই দৃশ্যনান জগতও আ-মাদিগের আরও পূর্বেছিল না। এই সৃষ্টি শক্তি ঈশরেতে অব্যক্তভাবে বিদ্যমান ছিল। পরে তিনি এই জগৎ ও আমাদিগকে সৃঞ্চি क्षित्वत । किनि सं क्षित्व श्रामाणिकात এই জড় পিও দেহ সৃষ্টি করিয়াছেন ভংগ নকে; ইহার সঙ্গে সঙ্গে আমাদিনের আফা ও আত্মার **হত্তি সকলও সৃষ্টি ক**রিড়াজেন। এই পর্যান্ত বলিলেই যে বাকোর পরিস্থান্তি হটল তাহাও নহে, প্রত্যুত চতুর্দ্ধিকে যে সমস্ত বস্তু দ্বারা সামরা নিরস্তর পরিবেটিত লাভি: আমাদিগের শারীরিক মান্দিক ও সামাভিক त्व मकल प्रवश्चास्त्र छेशच्चि हहे हैं। इंट इंट मञ्जात्रहे देशि काता मुक्के विद्वार के विश्वासर भवत ভাবে চালিত रहेश व्यक्तिशत नामा প্রকার শুভ সাধন করিছেছে;

ঈশর জাপনার পূর্ণভাবে আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হইসকেন। তাঁহার সেই পূর্ণতা আমাদিগের মনের অগন্য ও অনুভব শক্তির অতীত। তাঁহাতে পূর্ণশক্তি পূর্ণজ্ঞান भू पत्ता ७ भून श्रीडि विभागान तरिसाटह । िनि स अप এই मम्ख পূর্ণতার আধার इहेग्रा जाराबात भागाम आधीन विताज कः রিতেছেন, ফালা নহে, যেগন সনুদ্রের জল উচ্চুদিত ংইলে ভাছা নানা প্রকার পথে প্রবাহিত হয়, সেই ৰূপ তাঁহার সেই পূর্ণ শক্তি জ্ঞান महा ও প্রীটি বিবিধ প্রকারে ত বাদিগের সুধের আইলজন করিবার িমিত্ত অভ্নশ্ৰ ধারে নিংস্ত হইতেছে। বাহ্ ক্লগতে যেমন সুৰ্যোৱে বিজন প্ৰতিকলিত হুইৱা সমস্ত বন্ধ আমাদিলের নিকট অভিবাল দ্রিতেছে, সেই কণ্ তাঁহারই মঙ্গ ভাব প্রতিফলিত হইরা মঙ্গলময় বিজা সকল উদ্বা-গ্রিত করিয়া দিতেওছ। **ঈশ্ব**রের च गापितात त्य अधे मध्य हेम अभूवादन ক্রিলে তাঁহার প্রতি কি প্রিম প্রীতির উদর হর। কি পৃ**ঢ় গভীর নি**র্করের ভাবই উপ-ত্তিত ছইয়া গা**কে। এই সহজের নাম** পিছুছ त्रत्रन्तु ।

বিভাগ সমন্ধ এই- ঈশ্বরের শক্তিও জ্ঞান ভাঁগার পূর্ণ করণার অনুগত হইয়: আ-মাদিগের নানাবিধ মঞ্জ ও সুখ বিতরণ করিতেছে: এই বিগয়ে আমারা এক এক বার খনে করি যেন, তাঁখার জ্ঞান ও শক্তি কেবল আখাদিগের জাতিরই জন্য; আবার প্রত্যেক ব্যক্তি এই দ্বগ বিবেচনা করিয়া। গাকেন যে কগতের মূলে আমিই এক মাত্র বাজি কেবল আমারই জন্য ঈশ্ব নগল-প্রস্ত্রণ স্বরূপ হট্যা আঘার অভাব কাল অনুসন্ধান করিচেডেন। খাঁহার আপনার মন্তকে ঈশবের হস্ত বিনাক্ত দেখিতে পান, াই কপ চিস্তা যে ভাঁহাদিগের ঘ্রোমধ্যে উদিত হ<u>ইবে ইহা নিচার</u> অঞ্**ত নহে।** ভাগার। সমাধিবলৈ কেবল আপনাকে ও किनंतरक लियरक शान : ए॰शहे र्**डेक, केश**त থে প্রতি নিখেষে আমাদিগের প্রত্যেকের প্রতি করণা-বিদ্ধ বর্ষণ করিতেছেন ইহাতে তাঁহার কিছু মাত্র বাধাতা মাই। তিনি বেমন সাধীন ভাবে আমাদিগকে সৃষ্টি করিরাছেন, সেট সাধীন ভাবে আমাদিগের মন্দর্শন্ত উদ্রাবন করিতেছেন। এই ছই বিষয়ে কেই তাঁহাকে বাধা ও অনুরুদ্ধ করে নাই; তথাচ কি আন্তর্য্য, তাঁহার করণার পার নাই দরার আর বিরাম নাই। কার্য্যকারিত্ব ও উদাসীন্য তাঁহারই আয়ন্ত; তথাচ কি বিচিত্র, যে তিনি এক পলও আমাদিগকে বিষ্যুত নহেন। নির্দ্তান এই বিষয় লইয়া আলোচনা করিলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদ্ধান্ত জানা প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদ্ধান্ত জানা কিবলে তাঁহার প্রতি কি পর্যান্ত ভক্তি ও প্রদ্ধান্ত জানা কিবলে বিষয় স্থারের সহিত আমাদিগের যে এই সমন্ধ ইহার নাম পাতৃত্ব সমন্ত।

এই ছুই मक्ष्य निवद्यन आभाषित्रात छेत्रत ঈশবের য়হ দূর সায় থাকিতে পারে তাহা ভাছে। আমরা কেবল "তাঁছারই"এই বলিলে তাঁহাতে **যত্নের ভা**ব যে পর্যান্ত বুলায় ভাহা তাঁহাতে রহিয়াছে। আম্বা কেবল যে আমাদিগের নঢ়ি ইহা নছে প্রত্যুত যে সমস্ত বস্তু আপাতত আনাদিগের বলিয়া বোধ **হইতেছে তাহাও আমাণিগের নহে। আ**মরা ष्पवनाई ऋषीन किस्र म श्रावीनरा कि म। তাঁহার অধীনতা, মুতরাং আমাদিগের স্বাধী-নতা আমাদিগের আয়ত্ত নহে। ঈশ্বর চাহেন তাঁহার যাহা ইছা আমরা তাহার অবিকল অনুবাদ করি। আমাদিগের রুত্তি সকলাও আমাদিগের স্বাধীন নতে: তিনি চাহেন যে আমরা তাঁহার নির্দ্ধিত সীমার মধ্যে य य दुखि পরিচালন। করি। এইটি যে কেবল ভাঁহার ইচ্ছা মাত্র ভাহা নহে, কার্য্যভণ্ড তিনি ইহাই করিতেছেন। ভিনি আমাদি-গের ইচ্ছায় নিরপেক্ষ থাকিয়া কি ভূলোক কি ছালোক যে খানে যত জীব আছে, मकरनवरे निकष्ठे वाशमात्रहे हेम्हा अवन ताथिता**रहम । गर्न्ज** डॉहांत्रहे हे**क**ा व्यय- তিহত-প্রতাবে নিক্ক হইতেছে তিনি ক্ষেত্রনুৰপ আমাদিনের নিকট কার্মা নাই তেহেন, দকল কার্মা তর তর করিরা পরীক্ষা করিতেছেন, আবগ্যকমত দণ্ড ও পুরস্কার দিতেছেন, কিন্তু তাঁহার কার্ম্য বাকাকুর্ডি করিবার আমাদিনের কোন অবিকার নাই। তিনি সকলের রাজাধিরাজ মহারাজ, তিনি আপনার ভাবেই আপনি কার্মা করিতে-ছেন; আর আমরা তাঁহার প্রজা, আন মরা তাঁহার আদেশের মুখাপেক্ষা করিয়া তাঁহার নিকট কেবল বশ্য ভাবই প্রদর্শন করিতেছি ও করিব। হে ঈশরের নিরীহ ভ্তা! ঈশরের সহিত এই সম্বন্ধ কি পবিত্র, নিক্তনে এক বার চিন্তা করিয়া দেখ দেখি

· আমাদিগের উপর ঈশরের এই স্বস্কু ও ঈশবের নিকট আমাদিগের এই বৃশাতা ইল হইতে দুইটি কর্ত্তবোর ভাব আসিতেছে;একটি ঈশরের প্রতি ভার একটি মনুযোর প্রতি। যদি মনুষা শ্ৰন্থীপূৰা হইয়া থাকিত তথাচ মনুঘা বলিয়া পরম্পর পরস্পরের প্রতি কতক্র গুলি কৰ্ত্তব্য-পা**শে বন্ধ হ**ইয়া থাকি**ত,সন্দে**হ नारे। किन्द्र आमामिटशेत छान এই य व्यत्कारु मत्रुषा अव्यात्त्रहरे : मूळ्ताः यथन ঈশরের জীব বলিয়া আমরা স্বজাতীয়ের প্রতি কোন ৰূপ কর্ত্তবা সাধন করি তথন এক কালে ঐ ছুই প্রকার কর্ত্তব্যেরই অনুষ্ঠান করা হটতেছে। যখন আমরা কেবল ভাঁহার প্রতি কর্ত্তব্য-বুদ্ধিতে কার্য্য করি তথন মনু-ষাকে পরিহার করিতে গারি না; কারণ এই পৃথিবীই আমাদিগের কর্মক্ষেত্র। আবার যান আমরা মনুষোর প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে প্রবৃত্ত হই তথনও ব্যতিরেকত তাঁহারই কার্ম্য कतित्रा शांकि; कात्व मन्या उँ। हात्र मृश्चे अ আত্রিত জীব। ঈশর ও মনুযোর প্রতি কর্ত্ত এমনি জড়িত হইয়া রহিয়াছে যে

যেন উভয়ই এক। বাঁহারা এই চুইটি কর্ত্ত-ব্যবে স্বভন্ত ভাবে দেখেন ভাঁহাদিগের কর্ম অভি নীরস।

জগদীশার। যথন তোমাকে ছাদরে রাখিরা সংসারে থাকি তথন ইয়া কেমন মধুমর হয়, কিন্তু যথন ভোমাকে তাগি করি তথন এই সংসারের ঘটনা সকল রুশ্চিক সংশনের ন্যায় নিতান্ত ছুংসহ হইয়া উঠে। হা। তাহারা কি ক্লপাপাত্র, মাহারা এই দাবানলে দক্ষ হইয়া বিছু মাজ বারি প্রাপ্ত হইতেছে না। তাহারা কি দীন, যাহারা অধ্যান্তিতেই কালাতিপাত করিতেছে, এমেও উর্ক্তে, দৃটি পাত করিতে চায় না। হা নাথ! আছু বুদ্ধিতেও যদি তোমার কার্য্য করি সে ভাল, তথাত তোমাকে যেন পরিজ্ঞাগ করিতে

ওঁ একদেৰ দ্বিতীয়ং

#### কলিক।তা মাসিক ব্রাক্তনমাজ।

১ আয়াচ রকিত্র ১৭৯০ শক। ''ভমলোমা গোভিগময়।''

"অন্ধনার হইতে আমাকে ক্যোতিতে लहेमा योख । " हेहा मनुष्यमाद्वातहे का इतिक প্রার্থনা। অন্ধকারের মধ্যে ভারন্ধ ভারা কাহারও ইচ্চানহে, কেন না অল্কারেই **७**सः **चा**टनाःक**रे मनू**या चलस १५७४ हत्। **শিশুকে अ**श्वनाति लहेशा यात्र ম্পিত হইবে, **আলোকে আ**ন্ত **জ্ঞাদে হাস্য করিবে।** যত এন আহর। রজনীর অক্ষতম তিমিরের সংগ্র অবস্থান করি, তত ক্ষণ ভয়ে ভয়ে লাগ ধারণ করি, প্রভাতের সুর্যা-রশা দেখিলেই নির্ভয় ও निर्विष्य रहे। अञ्चकात् मृजुात कथा, खाः।-তিই প্রকৃত জীবন अन्नकाद्वत मस्या कि **म्बर्ध निकर्म। इ**हेशा थाको ब्यात मृजूह অধিক্রত হওয়া উভয়ই সমান। আলোকে

আইলেই শরীর ও মনের জড়ভাব অন্তরিত লইন। প্রকৃত জীবনের সঞ্চার হয়, আন্দোল আবর্জিত হওত জনসমাজকে আনন্দ কানন করিয়া তুলো।
মনুষা যথন অন্ধানারের মধ্যে শরান পাকে,
তথম তাগার সহিত কাঠ লোষ্ট্রের, মুৎপাঘাণের আন কোন প্রভেদ থাকে না, কিন্তু
তাহার এক বার আলোকের অবস্থা সন্দর্শন কর, সে কেমন উৎসাহ অনুরাগের সহিত,
গুরুতর কার্যে, গভীর চিন্তায়, পৃথিবীর অহিত বিশা লাভে প্রসূত্ত হইরা অবোলোলাক প্রকৃত কর্ম-ভূমি—উৎসব-ক্ষেত্র করিয়া
ভূলিয়াছে!

ভালোকই যথার্থ সৌন্দর্যা; আলোক না পাকিলে সকলই আইনি, সৌন্দর্যা-বিহীন হুইয়া পড়ে। প্রতাতের এই মাধুর্য্য সৌন্দর্যা কিবেন সুর্যালোকই ভাগার এক মাত্র কারণ। সম্মা নাজনীর অন্ধকারের পর জ্যোহির সাগার সুর্যা উদিত ইওয়াতে মন্ত্রা-লোকে সকলই জাবন-সুত্র প্রকৃত্ন হই-ভাকে সকলই জাবন-সুত্র প্রকৃত্ন হই-ভাহে, জন-সমাজের মধ্যে বিষয়-বাণিজ্যের জ্ঞান-ধর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ ইন্টানিছে। এই জনাই প্রাহাকাল সকলেরই প্রক্রে এই

চতুর্দিকে দেখা ভারে বনকাতি সকলই কোন প্রী সেলেগ্য গাল করিয়াছে । পশু পদী সকল কেমন বিদিত্র-বেশে মনের আনন্দে চারি দিকে নিচরণ করিতেছে। পুলোর যে মনোহর নৌকর্মা এখন হৃদয়্ম মন আকর্ষণ করিতেছে, গ্রবি বনকাতি সমূহের বারিধৌত শ্যানল পাখা-পল্লন মনকল খালা একাণে নাল-মুখলকে পরিত্প্ত কবি ১৯৮, সমুদ্যে পৃথিবীর এই যে সুমিশ্ব মধুর ভাব, ঘালা সকলের হৃদযে অক্তরধারে শাক্ষি-সুধা বর্ণন করিতেছে, প্র্যালোকই

এ সমুদায়ের এক **মাত্র কারণ। এগনি যদি** সূর্যা অন্তমিত হয়, নি**বিড় অন্ধ**কার উপস্থিত হইবা পৃথিবীকে গ্রাস করে, এগানকার সকল म्यार्थ विलुख स्था. मकल भूतात वस्तु है ভালোক-বিরহে পরিস্লান হইয়া যা**য়। অ**ধি**ক**ী শালোকের সঙ্গে আঘাদের এমনি নিকটি সংস্থা, যে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন ছইয়া থাকিলে ্রাদের শরীর মন পর্যান্ত জড়ীভুত হইয়া ায়। <mark>আলোক সকলেরই স্বাস্থ্য-প্রদ ও</mark> জীবন-প্রদ। দিবালোকেই রোগীর রোগ-যন্ত্রণার উপশ্ম হয়, দূষিত প্রগন্ধ বায়ু বিশুদ্ধ হয়, আদ্র<sup>ি</sup>স্থান পরি**শুষ** হয়, রুফলতা সকল উনত ২য়, ফল মূল পুষ্প সম্বায় বার্দ্ধিত পরিণত হইরা জীব-জন্তুগণকে পোষণ করে। प्पारतांक हांब्राई **कल इल प्रतिल अ**क्ल**रे** শোবিত ও সংস্ত হয়। আলোকেই আন মরা দুর দুরান্তরের অজ্ঞাত **অপরিচিত স্থানে** অকুডোভরে গমন করিতে পারি, দূরস্থ বঙ্গও দেখিতে পাই। অন্ধকারে পরিজ্ঞান্ত গৃংছও বিচরণ করা ছুর্ঘট হইয়া উঠে, আপ-নার শরীর পর্যান্তও নয়নগোচর ইয় না। নিবালোকে যে **স্থানে** একাকী গমন করা যার, অঞ্চলারে দশ জন একত হইয়া তথায় याइट**७ इहेटन भटन भटनरे वा**या वि**ञ्** इहेट कांद्रनाटक यान्**ट पनुषा माटब**हे এ**ड** याकुल इस।

সূর্ব্য যেমন বাহ্ন জগতের শোভা ও সোলবর্ত্যর কারণ, ঈশার তেমনি আমারদিগোর হৃদয়-রাজার জ্যোভিঃ ও জীবন।
আমরা কিসের জন্য এই পবিত্র প্রাভঃকালে
এখানে আনিরা উপস্থিত হইয়াছি : অস্ত্রকার হইতে জ্যোভিতে ঘাইবার জন্য। কি
জন্য জ্যোভিঃ-স্বনপের শরণাপম হইতেছি ।
আধ্যাত্মিক-ভয়্য-ভ্রপ বিপত্তি-বিযাদ হইতে
অব্যাহতি পাইবারই জন্য—ভাঁহার মাল্ল

জ্যোতিতে আত্মার বল বীর্যা আত্মা সাধনের निभिन्छ। सूर्यगाशामकशेश रामन आकारन कड़ सूर्याद मनार्गन ना भारेता कल अर्ग করে না, আমরা ত্রন্ধের উপাসক, আমরা এখানে তেমনি সেই স্তা-সূর্যোর—সেই জ্যোতির জ্যোতির অভ্যুদর সন্দর্শন না করিয়া কি ৰূপে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ ক-রিব : কেমন করিয়াই বা এখানকার সুখ-নামগ্রী স্পর্শ করিব, সত্যাসত্য নিরূপণ করিব : সুর্যা খাঁহার অনস্ত জ্যোতির এক স্লিঙ্গে প্রদান্ত হইয়া দিখিদিক উজ্জল করি-তেছে, আদরা দেই জেনতির সুপ্রকাশ দেখিবার জন্যই এখানে সভৃষ্ণ-হৃদরে অব-স্থান করিতেছি: তাঁর আলোকে হৃদয়ের শাধাকার বিদুরিত করিব, ভারে মধল-জেল-ভিতে ধর্ম-পথ আলোকিত দেখিয়া নিউয়ে निक्रफार्य उभा-वार्यत चार्जिनुयीन इस्त. তার সেই মৃত-সঞ্জীবন মধল জ্যোতিং লাভ করিয়া **আত্মাকে পো**ষণ করিব, এই আস্থা-দেই এক**দৃষ্টে** তাঁধার অস্থাদর প্রতীক্ষা করিতেছি। **সূর্যোর ন**ায় তিনি আসারদের ख्या-तारकार **जीवन 'ज्याठि मकलरे** । जीव জ্যাতি পতিত্বা হইলে মনের একটি মাত্রও াধু রবি এক্**টিত হয় না, তাঁর আলোকে** श्रुष व्याताकि**ङ ना क्टेरल मनुरागत धर्म**-ত'ব, পুণা-ভাব কিছুই বৰ্দ্ধিত হয় না । তাঁর 'कतरा धीं डि-कलिका विक्रिक्ट न। इंट्रेस्न ভাহরে অমৃত সৌরভ জগধাপ্ত হইতে পারে ন।। তাঁর আকর্ষণে একা. ভক্তি উন্নত नः इंट्रल (मई অনন্ত-স্কুপকে করিতেও সমর্থ হয় না। আত্মার উৎ-कर्ष प्राथन, कीयरमंत्र भाकला प्रकानम क्षना (महे महा-सूर्गातक आभातामत अक्ष প্রয়োজন ।

সেই অভুল-জ্যোতির একটি মাত্র কিরণ অভুরে পতিত হইলে পর্লোক—-

ব্ৰহ্ম-লোক পৰ্যান্ত আমারদের বিজ্ঞান-সম্বাদে প্রকাশ পায় । তীর খালোক হাত্যা পতিত না হইলে, সকল সভাই অপ্রকাশিত থাকে, সকল বস্তুই ভূত্তর-মিহিত রড্নে नात मृष्टि-शाष्ट्र इत्र ना। छात्र अकारनार সকল প্রকাশিত হয়, তাঁর জ্যোতিতেই হৃদয়-কাননের জ্ঞান-ভাব ও সত্য-কলিকা সকলই প্রস্কুটিত হয়। ভিনি জ্যোভিঃ আর সকলই অন্ধকায়, তিনিই জীবন আর সকলই মৃত্যুর ৰূপ । তিনিই গ্রা-সুন্দর-মঙ্গল, তিনি বিনা আর সক্রট অসার, व्ययभल, विश्रापत व्यालय । अर्थना मिर् সহকে জ্যোতিকে অমৃতকে লাভ করিবার खना यानावरम्ब **क्**नरा-मन এड प्याकुल ও অস্থির। ভাষরা পরলোক--ব্যা লোকের প্রতি এত সতৃষ্ণ-নয়নে নির্ক্ত করিতেছি কেন? সেখানে কেবলই আ-লোক, কেবলই জ্যো**ভিঃ ৷ পৃথিবীতে** হয়ও আছে, বিষাদও আছে, '' দিবসের আ-लाक, तकनीव अञ्चलात छ्टेटे चाट्ट। সেখানে সভা সুযোর--প্রেম-সুর্যোর আর অঙ্গ নাই। প্রাণ-স্থা 'প্রকাশিত হন, তথ্ন সকল ভিরোহিত হয়, দিবা-রাত্র অন্ধকার সমভাব ধারণ করে। ছুর্গম পর্যও সুগ্র বোধ হয়, দুরের বস্তু সকলও উজ্জ্বল-কপে দেখিতে পাই। আবার যথন অন্তরাক শ মোহ-মেবে আরুত হয়. তথন সকলই অর-कात रमिथे। असा वस्तुत कथा मूर्व शांदुक. আক্সার অভান্তরে প্রাণ্ডের প্রাণ্ডের দেখিলে পाই ना । (सरे अनारे पंथन आध्या उपना **এकाश्रमा इ**र्शा उ**न्न-भूका**श ४ इंड इडे, म॰्मात-अञ्चलादात घटना यथनते विद्याटकत नाप्त क्यांकि-स्वभारक अन्तर्भन करि, उधनद्वे আত্মার অন্তর্তম প্রদেশ হইতে এই থার্থনা-বাক্য বিনিংসূত হয় "চুম্পোম্য জ্যোতিসময়"

<del>" প্রকার হইতে আমাকে জ্যোভিতে লই</del>য়া शेष । " आमता मश्मात-व्यक्तकारत व्यक्तीपूर ছইয়া হে জ্যোতিকোতি। তোমাকে ভাকি-তেছি, ভূমি আমারদিগের নিকটে প্রকাশিত হও, সংপথ প্রদর্শন কর। আমরা এখানে ভোমার জ্যোতি হারা হইয়া শোক তাপে. বিযাদ ভয়ে বিপন্ন হইয়া, "হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ! " তোমাকেই প্রার্থনা করি-তেছি তুমি আমারদের নিকট প্রকাশিত হইয়া ভর, **তা**প সকলই বিদূরিত কর। **হে** ঈশর। জুমি আখারদের অন্তরাকাশে উদিত **इट्रां जा**भातरमत वियम क्लास व्यमन कत । व्यागांद्ररमत विवान-तक्रनीत व्यवमान कतः। এই প্রাত্ত-সূর্যার ন্যায় ভুষি একাশিত হইয়া, হৃদর-রাজ্যে জীবন-জ্যোতি সুখ-শান্তি বিস্তার কর।

उँ धकरमवाश्विष्ठीतः।

### ব্রহ্ম-বিদ্যালয়। অফাদশ উপদেশ।

ব্ৰহান্দ ও অভয় লাভ।

প্রতিনি লোকাপথাদ, কি দৃষ্ট হাত অপনান, কি অযোগ্য তির-জার কি দুনিধার জাত্যাচার-ভবে ভীত হইয়া তাল হাইতে কদাপি পরাজ্য গ্রন্থেন না। সেই প্রিছতনের আজ্ঞা পালন জানা প্রতি লোওয়া উলির প্রেফ আতি সর্জ্য ব্যাপার, অত্তর উলিতে কে ক্ষেত্তি ওবেশনি করিতে পারে? তিনি আপনার প্রোগনাতার কালে থাবা অর্পন করিতা নির্ভয় হাইয়াছেন, সর্বশংহারক ভয়ানক মৃত্যুক্টতেও তিনি ভয়প্রাপ্রক্রনা।

জ্ঞানের আঁনন্দ সতা; ভাবের আনন্দ প্রেম: ইচ্ছার আনন্দ কর্ম। ঈশ্বরের জ্ঞান সত্যেতে পরিপূর্ব: তাহার ভাব সম্পূর্ব প্রেমময়, তাঁহার ইছা অবিশ্রান্ত কর্মনীল জগতের মঙ্গল হটক, ইহাই সেই পূর্ব মঙ্গলের সদাতন কামনা: কি উপায়ে জগতের মঙ্গল হুইবে, তাহা সেই সর্বজ্ঞ পুরুষ সম্পূর্ব রূপ জানিভেছেন; জগতের মঙ্গল সাধনে যে শক্তি আবশকে, সেই-সর্বশক্তিমান্ প্রমে-

चरत्र चाहात्रं ,पाखाय माहे । जिमि नामुनाप নভ্যের মূল। কোন সভা তাঁহার জানের অংগাচর নাই। তিনি সমুদার লঙাবের মূল; তিনি পূৰ্ণ ম<del>ৰল। তিনি সমুদায় শ</del>-জ্জির মূল ; তিনি পূর্ণশক্তি। সুতরাং তিনি স্থানন্দক্ষোতের অক্ষয় প্রস্তবণ; সুভরাং তিনি আনন্দে বিরাজধান আহেন। ঈশ্বরের উপাসক, ज्रेसद्वत चक्र, ज्रेसद्वत मात्र ज्रेस-तित महिल पण्डे बाकी सूच इम, जल्डे तिह আনন্দের আসাদন পাইতে থাকেন। যাহা সত্য, তাহাই ঈশবের জ্ঞান; ও যাহা মনল, তাহাই ঈশরের অতিপ্রায়; প্রত্যেক সত্য তাঁহার জ্ঞান প্রকাশ করিতেছে,প্রত্যেক মঙ্গল ভাব ভাঁছার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিছেছে: যিনি যে পরিমাণে সভ্যের উপর আপনার জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে ঈশ্বরের সহিত জ্ঞানাংশে একী ভূত হ**ইয়াছেন। যিনি যে পরিমাণে স**ছার উপার্জন করিয়াছেন, তিনি সেই পরিমাজে আর এক ছাংশে—মঙ্গল ভাবে ঈশবের স্থিত মিলিত হ্ইয়াছেন। যিনি যে পরি-মাণে আল্স্যা ত্যাগ করিয়া সৎকর্মের অনু ষ্ঠান করিতেছেন, সেই পরিমাণে বি যথার্থই ঈশ্বরের সহিত বন্ধুতা স্থাপন করি-য়াছেন। মনুষ্য যখন সভা উপার্জন करतन, ज्थन जिचरतत्रहे मणुर्थवर्छी हमः কেন না সভ্য—যাবতীয় সভ্য ঈশ্বেরই छ्कान। यथन नगायश्रद्ध हिल्लन, क्रेबरत्रहे मिवधारन थार्कन; यथन 🖎 ও পবিত্রতাতে উন্নত হন, ভখন ঈশবেরই সঙ্গে মিলিত হন; কেন না ন্যায়, প্ৰেম ও পবিত্রতা ঈশ্বরেরই ভাব। যথন সং-কর্ম করেন, তথন ঈশবেরই সঙ্গে একীভূত हन, किन ना नगर मध्कर्म जिथात्रवह कर्म । ঈশর যে আনন্দ ভোগ করিভেছেন, উ হার সকল সন্তানই তাহা লাভ করিবার

जिन कि कि कि कि कि कि कि जहिल बेका दालम कवित्रा देशित मिकडे-यर्जी स्टेट्ट भारित्वतः किसिने अभारतम् महत्त নেই আনন্দ ভোগ করিতে বাহিবেন। সভা উপार्क्स केंद्र, श्रेयद्वेत महिल खाद्वित पिल **इरे**रव। नाम भर्थ हम, श्रीष्ठ विद्यात কর, পবিত্র হও, ঈশ্বেরের ভাবের সহিত भरकामन इहेरत। अन्नं कार्यात्र अनुष्ठीन কর-পৃথিবীর ছার্থ ছুর করিছে চেটা কর, সকলকে সুখা করিতে যত্ন কর, বিপল্লের বিপদ উদ্ধার কর, নিরাশ্ররকে আঞ্চর দাও, ष्यकानटक कान मारु दांशीटक छैरथ माउ, সকলের উন্নতি সাধ্য অগ্রসর হও; ঈশবের अভिপ্रारम्ब **महिङ** क्षेका द्वालम हहेरव। তাহা হইলে ঈশর কি আনন্দ ভোগ করি-তেছেন, তাহা জানিতে পারিবে এবং তাহার तमायारम मामर्श कथित । आमारमत जान যে পরিমাণে সভ্য উপার্ক্তন করিবে, আমা-. एत जोव त्य পतियादेश क्थिय-ध्ययां इहेंदर, আমাদের ইচ্ছা যে পরিমাণে কর্ম করিতে থাকিবে, সেই পরিমাণে আমরা জ্ঞানের আনন্দ তাবের আনন্দ ও ইচ্ছার আনন্দ ভোগ করিতে থাকিব ; এই ত্রিবিধ **আনন্দ** অার:তে একত্রিত হইলেই আমরা জানিতে পারিব ঈশ্র ব্যং কি আনন্দ ভোগ করি-তেছন।

"সেই পরত্রকের আনন্দ যিনি জানিরাছেন, তিনি আর কাহ। হইতেও তর প্রাপ্ত
হন না।" সেই "আনন্দজনন সুন্দর আনন"
যিনি দর্শন করিয়াছেন,সেই অক্ষয় আনন্দক্রোতের প্রস্রবণ সেই সভাপূর্ণ জ্ঞান, সেই
প্রেমপূর্ণ ভাব, সেই কর্মণীল ইচ্ছা যিনি
অনুভব করিতেছেন, অনুভব করিয়া যিনি
সভ্যেতে আরোহণ, প্রেমেতে অবগাহন ও
কর্ম-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক জাহার সহিত
বোগ সাধনে প্রবৃদ্ধ হইয়াছেন, কিনি মহেল্র

बदल त्थारमञ्जाक जातू है क्यान वदल वञ्च छः ने बरतहरे बरल बलबाने हेरेंही शख्या भरवत गहरात्र विश्व चिकान चत्रियन । अपातः कान, जेशन विचारनत जानकी ज्ञेनरदत्त त्थम **डारांत अम निकांत जामने, क्रिसं**द्रत्र-কর্ম তাহার কর্মানুষ্ঠানের আদর্শ, কে ভাঁহার পথের বিশ্বকারী হইতে পারে ? যখন ঈশ্-तित्र रेकात महिल भागारमत रेकात मिल रूत, **एर्थन मेन्द्र भागारमंत्र मरक कर्य करिएंड** থাকেন এবং ষধন আমরা তাঁহার ইচ্ছার বিরোধী হই, তথন ছিনি স্বয়ংই ভাহাতে বিষ্ণ উৎপাদন করেন; তাঁহার এই সহকারি-তা ও বিশ্বকারিতা হয়তো আনাদের চির कौरनई कछाठ शांकिए शांदत, किंख शिनि তালা অনুভব করিতে পারিয়াছেন, ভিনি সহস্র বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আপ-नात लका माधान--- अश्वातत लका माधान নিযুক্ত হইয়া থাকেন। তিনি উচ্চ ভূমিতে সমার্চ থাকেন; নিন্দা ও প্রশংসা ভাঁচার **भण्डाल अक्ष**त्र करत्। চিরস্থান্ত্রী মুদল রাজ্য বিস্তার করা তাঁচার উদ্দেশ্য; ক্ষণস্থায়ী নিন্দা ও প্রশৃংসা তাঁচাকে বিচলিত কংিতে পারে না। কুদংস্কৃত লোকে ভাঁছার উচ্চে-भात मर्म (बाद्ध अनमर्थ इहेसा धातकत কোলাহল করিতে শত্ত হয়, তিনি আন্তরিক পুरायत वरल ममूलाव मश्र कतिवा निस्तक ভাবে ঈশবের কর্ম করিতে থাকেন। मछा, यांका नाम, यांका महल, यांका तर्थ. তাহার অনুষ্ঠানে যদি সমস্ত পৃথিবী জাহার সহিত বিরোধাচরণ **বরে**, তিনি সহিজ্ঞা ৰারা পৃথিবীকে পরাজন্ত করিয়া নিডয়ে তাহা সম্পন্ন করিতে **থাকেন।** লোকে অস্থ্যা-निवक्षन डांशत नाटम अश्वान त्यावना कटत. অতিমানে উন্মন্ত হইয়া তাঁহাকে অপ্যানিত করে; ক্রোধে অন্ধ হইয়া ভিরকার করিতে থাকে, অথবা আজন্তরিতার জ্ঞানপুনা হইয়া

हैं। स्मानुय नरहें, किन्न 'किनि लोकांप-राम, कि कुल्म स्माना, कि स्ट्रिमी किन-कात, कि जिसे स्माना, कि स्ट्रिमी किन-कात, कि जिसे हैं। स्ट्रिम स्ट्रिमी किन्न किन्न हैं। स्ट्रिम स्ट्रिम मा। " कमानि केन्द्रिम भिन्न कार्या शतिकांभ क-लास मा।

मनुवामभारअत अवग्रविकात अवानीवक ধর্মপজতি ছিল না। আদিম মহর্ষিগণ मुक्त क्षप्रा क्षेत्रदेश भारतिमा क्रिएकन ७ মুক্ত ভাবে ভাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন করি-रकम-पूज छोहद वर्णाष्ठद्रग कतिरुप्त । कोल-ক্রত সেই মুক্ত ভাব ভিরোশিত হয়। স্বাধীন চিন্তু। স্বাধীন আলাপ ও স্বাধীন কর্ম হইতে विहाउ इहेगा वर्ष कडकश्रील निर्मिष्ठे थन গালীর উপর আরোহণ করে। তবন কছক গালি নির্দিষ্ট মত ও ক্তকগুলি নির্দিষ্ট कार्य वक्र इंदेश **अन**ममाज कर क्षकात मृश्येलः বল্লৈর ন্যায় অবস্থান করে, প্রায় কেচ্ট পরং কোন তত্ত্বের অনুবানে বা অনুসন্ধানের আরাস স্বীকার না করিয়া যথাপ্রচলিত মত, রীতি, নীতি, মাচার ও ধাবহারের সেতা कतिएक शास्त्रम ध्वर जन्म जन्म सम्बन्ध মতাদির উপর তাঁছাদের এ ৰূপ অকীভূত भग्छ। উৎ धर्म इस त्य, जाहादक वास्तरिक त्य সকল দোৰ তাত্ৰ, ভাহা দৰ্শন করিতে পা-द्वम मा। भूर्ज्ज ीम भशेषाता चारीम छाउव याहा किंदू विलिश हिरलन ও याश किंदू करिन ग्राहित्नम, किंदू नाम खोश किंग्रवसी मह-করের বিচরণ ক্রিতে **থাকে; এই সম**য়ে हाराज किश्रप्रश्ने सूट स्त, किश्रप्रश्न ग्**उ**न দেশেক্ষিত হয় ৬ বাপান্ত গুলু হয়; এই करण सर्वे मकल घड ७ स्ट नवल कर्य য়ে মৃষ্টি পরিগ্রাছ করে, ভাহাই লিপিবন্ধ, **११**शा जेन्द्र कालीस **क**नमभारकत निक्**रे** प्यक्षा इ देवत-(अतिक धर्मामाञ्च इहेशा हैर्द्ध ।

श्चिकारल ता नकल पर्वि होता ना हीत भूतेय क्रकारमाञ्चिक सम्बद्धारमञ्जू प्रदेश वि कान विवदन जनाशान्यका छेशान्यन सदिवाहि-লেন: তাঁহাদিগের অনুগত ক্তম্ভ পুরুষগণের ক্রডভাত্তক কীর্ত্তিগানের নলে সলে তাঁহারা মর্ক্তালোকে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন; कालकरम जीवारमत कीर्खित महिक भरमकेरिय অলৌকিক ক্রিয়াসকল সংযুক্ত হওয়াতে উত্তর কালীন মনুষাগণের নিকটে তাঁহারং ঈশারের অবতার বা ঈশারবৎ অলৌকিক ক্ষমতাশালী বলিয়া পুজিত হইতে লাগি-লেন। **জনসমাজের** এই রূপ অবস্থায় সেই ব্রহ্মপরায়ণ—"্রনি তাঁহার শ্রাাগত অনুগত দা**দ হই**য়া উ,হার প্রিয় কার্য্য সাধ নেই তৎপর থাকেন, বিনিজ্ঞান ভাব ইচ্ছাতে ঈশরের সহিত একীভূত হ্ইয়াছেন— महे उक्तभनावन कनमगरकत महे होन অবস্থা সংশোধনে প্রয়ন্ত হন, তিনি লোক-দিনের নিকটে সেই শৃন্ধলবন্ধবৰ প্রণালীবন্ধ ধর্মকে মুক্ত করিবার নিমিন্ত প্রস্তাব করেন : াঁগদিগের রীতিনীতি ও আচার ব্যবহারের মান্ত্রিক দোষ সকল প্রদর্শন করেন, অভান্ত বলিয়া পুচ**লিত ধর্মশাস্ত্র সকলের উপর পুশু** উল্লাপন করেন, অবভার **সকলের দেবস্থ** উৎসত্ৰ করিয়া তাঁহাদিগকে মনুযা-শ্ৰেণীতে খনত রিভ করেন; ধর্ম-বাণিজিক্দিগের ্ৰুক্তন আন্তারিকাও মূঢ় চাজুরীর মর্মো-দ্ভেদ করিতে থাকেন: ঈশ্বর মনুষ্যের সাক্ষাৎ পিতা, সাক্ষাৎ মাতা, সাক্ষাৎ গুরু ও भाकार পরিতাতা এই বলিয়া উকৈ। শ্বরে क्रेश्वत ७ मनुर्वात मधादिक मधाक्राला, क्रेश-রের নিম্নে ও মনুষ্য ক্ষাতির উদ্বে সমান্ত প্রেরতশানা ধূর্বদিগকে পদচ্যুত করিতে शास्त्रमः जिल्लाहर महा, केशस्त्रमः (भूम, ঈশরের পুরুত অভিপায় পুার করিতে बारकम । काँशत बाका ७ कार्या कुनःकृष

लाक्षिरभद्र स्टक्न डिम्बिड इस , स्वा-কারপ্রিয় কোকেরা চতুর্দিক হইতে চীৎকার कतिया छैटि : अत्यह मानतेन चिनिन्नाच করিতে থাকে, অবভারের ভক্তগণ দিখিদিগ্-জ্ঞানপুনা হইয়া" কটুজি , করিতে থাকে, बाब्राव्याम् व्यापनाद्वप्रमान्या व्यापना अष्ट्रा धात्र करत । हेहा अञ्चल नरह रा ধূর্ত্তদিগের চক্রান্তে নিপতিত হইরা সেই নিরীং ঈশর-ভক্তকে প্রাণ ত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু ঈশরের ভক্ত তালতেও ভীত হয়েন না: তিনি কানেন যে, আমি ঈশরের খাজা পুতিপালন করিতেছি। সত্য অবলয়ন ঈশ্ব-বের অন্তিন, সন্তাবে অবস্থান ঈশবের পাজা, গৎকর্মের অনুষ্ঠান ঈশ্বরের আজ্ঞা; আমি র্ণাহার আজ্ঞা সম্পাদন করিতেছি, তিনি বস্তুতঃ ঈশর্ই आभारक तका कतिर्वन। ভাঁহাকে রক্ষা করেন। যদি বন্ধবান্ধব ভাঁহার শক্র হন, যদি ,সমুদায় সমান্ধ তাঁহার শক্র हम : यनि वांका अया छ जाहात विषयी हरेगा উঠেন, তথাপি ওিনি **ঈশরের আজা** পালনে পরাগ্মুখ হয়েন না। তিনি আপনার প্রাণ পরিত্যাগ করিতে পুস্তুত আছেন, তথাপি ঈর্থরের আজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে পারেন মা—সত্য পরিভ্যাপ করিতে পারেন ন: নাার পরিভ্যাগ **করিতে পারেন না, ধ**ণ পরিত্যাগ করিতে পারেন না। ঈশ্বর তাঁহার সকল অপেক্ষা অধিক প্রিয় यनि यखा लाटकत विठाटत हेश्से चित्र श যে, তাঁহার প্রাণদণ্ড করিতে হইবে, তিনি তাহাতেও ভীত নহেন; "দেই প্রিয়তফে আজ্ঞা-পালন-জন। প্রাণ দেওয়া তাঁহার পক্ষে অতি সহজ ব্যাপার, অতএব গ্রাহাকে কে আর ভর প্রদর্শন করিতে পারে ? "

বস্তুতঃ মঙ্গলম্বরূপ সর্বুজ সর্বৃণজ্বিদা ঈশবের রাজ্যে তর কি: সভা ঈশবের জ্ঞান, প্রাতি ঈশবেরই ভাব, সাধ ইন

क्षेत्रदे रेखा मन्द्र ता भरथ लहेता बाहित्व, बीकि त्व नेदंब बहुता बाहित्व, माधु रेका त्य भट्य महेना बारेट्य. जाहा नेयद्वत्रहे পথ। ঈশর কি তাঁহার পুরুকে অপথে लरेशा विनाम कतिरवम ! न्या वरहे, रहत রের ভক্তকে মনেকবিধ কর্য় ভোগ করিছে रत :-- धारात मान मजाम विनक रहेना यात्र. ভাঁছার ধন সম্পত্তি লুঠিত হইতে থাকে, তাঁ-हात भवस्थाना कीन हहेटड शटक, डाहात कुलारगीतव मान रहेशा यात्र, जारात बक्कवास्तव হাঁহাকে পরিত্যাগ করে, হয়তো তাঁহার পরি-বার মধ্যে মহাবিপ্লৰ উপস্থিত হইয়া ভাঁহার গার্হস্থা-সূত্র উৎসন্ন করিয়া দেয়, ভাঁহার নমাজ তাঁহাকে আক্রয় দের না, হরতো তাঁহাকে অনের জন্যও লালায়িত হইতে হয় হয়তো তাঁহাকে শারীরিক প্রহারও সহ করিতে হয়, যদি বিপদের ১ুড়াম্ভ হয়, তবে হয়তো ওঁহিকে মৃত্যু-যন্ত্রণাও তোগ করিকে **रश—यिन मर्टात कना, भर्यात कना, नेभर**तः कना वाखिवकरे अरे भक्त कर्य छात्र कहिए। হয়, ঈশরপরায়ণ আশ্চর্য্য শহিষ্ণুতা সহ কারে ভাল বহন করিতে থাকেন। ঈশ রের বলে তিনি সমুদায় বিশ্ব পরাজয় করেন ভিদি দৈলী দারা শক্তভাকে পরাজয় করেন **তিনি প্রেম হারা বিধেয়কে পরাজ**য় করেন वीहात गृह मश्कल्म बहेल्ल यमि बादम की কালে দিয়াছেন যে প্রাণ; ছাড়ি ধাব অনা

মানে তাঁরে করিব দান। "
উন্নতম্বদ্য সাধু যাহার বশ্রদ হট্য
থর্মের জন্য তাগে শ্বীকার করেন, তাহা অভি
মধুমর ও আশ্র্যাময় তাহ। তিনি কো
বলে এখানকার সুখ ভূংগ ও সম্পদ্ বিপা
অটল থাকিয়া পর্বত-মমান বিশ্ব বাধা জনি
ক্রম করিয়া একতান চিত্তে আরক্ষ কার্য
সম্পাদন করিতে থাকেন, তাহা জন্য লোটে

किहूरे दुबिएक शास्त्र मा। यह पहर कर्णां अनुष्ठात्म अत्नद्धके आधारत महित अधामत रूम अवर अस्त कारलत अकाशिवत गाप्त ক্ৰক দিল সকচকা বিস্তান্ন করিয়া বাডাা-রষ্ট্রের পূর্বেই কোথায় পলায়ন **করেন**। चीर कार्यात्रावरस्य व्याप्यस्य स्पन बिष्ट्रवन লি 👉 হইতে **থাকে**, পরিলে**য়ে তাহা অজা-**शुरक्त नाम निःभटक विलाम क्रेस यात्र। সাধুগনের ভাব ইছার বিপরীছ। ঈশ-রের ভক্ত পর্যতের না্ধি সভায়মাল থাকেন , বাত্যা ও বদ্ধায়াত ১৫ন স্থানিত স্ইয়া থাকে, দাবানল যখন লুৱায়িত হয়, প্রকৃতি যখন শান্ত ভাবে অৰম্বান কৰে, তথন দেই পৰ্বত স্থানে স্থানে ভক্তলতা ফল পুল্পে মনো-ছব কান্তি বিভাৱ করিছে খাকে: যথন মহাবাজা উলিভ ক্ট্রা ভাষার আজরণ-ধৰণ **তর**ণত। সমস্ত ছিল্ল **করিয়া দে**র, অথবা জুন্ত দাবানল তাহার অন্স প্রতান্ধ निर्भवक्षकरण मध्य करत्न, उथन ६ मंदे अर्ज्ज বির ভাবে দণ্ডায়মান কইয়া অনাবিধ শেভা বিস্তার করিতে থাকে। 🖙 স্বরের ভ্রুসর্ব-শ্বিক্তমান ঈশ্বের বলে গাঁচার প্রিয় কর্মা माप्रत अर्ड थारकन, महिल्लास्कत अहिन-স্বাক্তঃ তাত্ত ক্রিটেড সমর্থ নত্তে হ **অবজ্ঞা-**সূচক ভৱতালী, বা উপহাসের কো-লাহল অথবা ি ই রদিগের নিপাড়ন ভাহার কার্যো ব্যাগাত দিকে পারে না; পুতি বাধায় তাঁলার বল বিশুণ হইয়া উঠে। বস্তুতঃ ভাঁহার হৃদরে ভর নাই। কেনই বা ভয় থাকিবে > যিনি আপনার মান সভ্রম পদ-मर्येगाना ७ माश्मातिक मूथ क्रेस्टतत श्राह्म উৎসৰ্গ করিয়াছেন বিশেষত যখন সেই ব্রন্ধানন্দ ও সেই ব্রন্ধানন্দের প্রত্রবণ পর্য্য-দের সন্ধান পাই**য়াছে**ন এবং সেই স্রোভেই তা সমান হইতেছেন,তখন তাঁহার আ্র কিসের ভয় 🍦 যত কণ আত্মন্তরিহাই সর্বস্ব, তত কণ্ই 

#### ব্রাক্ষধর্ম, গুরু ও প্রচারক।

ুসম্প্রতি কএক জন ত্রান্ধ ব্রান্ধর্ম-প্রচারক শ্রীযুক্ত কেশব চন্দ্র ব্রহ্মানন্দের বি-याप्र मश्वाम भाव ७ धनामना स्वाप्त या मकल অভিযোগ উত্থাপন করিয়াছেন, ভাগা লইয়া পূৰ্বত্ৰই অভান্ত গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে। সংবাদ পত্রের পরিহাসপ্রিয় **সম্পাদকেরা** भिदा मुर्यार्थ श्रीख रुरेया जीशापत পরিशाम-প্রবৃত্তি চরিভার্থ করিতেছেন। উপহাস-রসিক ছুর্জনের। বীতৎস মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভদ্র-লোকদিগকে বিরক্ত করিতেছেন। যাঁহারা डाक्मवर्याक विषकृष्टित पर्भन करतन, छै।-হালে বৈরসাধনের সময় বুঝিয়া উহাতে নামা শাখা পলুব সংযুক্ত করিতেছেন। ব্রাহ্মণ ও ত্রাক্ষধর্মের হিতৈয়ী বন্ধুগণ আন্তরিক কোভ প্রাপ্ত হইতেছেন। আদরা পর্তাত রায় ইহাও অবগত হইলাম যে, মার্টারা मर्वारम क्यान हर्सन शक्त भारी हिर्द्यान, **ँशिए त्र मर्था ७ व्यव्यक्त जैशित कार्कि वित्रक**  হইয়া উঠিয়াছেন, কৈই কেই বা ভাষার প্রচার কিটো পাইকি দান বন্ধ করিয়াছেন। বীহারা প্রথমে এই গোলঘোগ উবাপন করেন, ভাষারা কেশবচন্দ্রের নিজের লোক: এই জনাই উহা একপ তীত্র মুর্ভিধারণ করিয়াছে। অতএব এ সমরে কএকটি বস্তুব্য প্রকাশ করা আবশাক হইয়া উঠিয়াছে।

वोक देवाती, नाबक शरी, गुनलमान् ও খৃষ্টান্ প্রভৃতি যত গুলি সম্প্রদায় ব্যক্তি-दिर्भिय बात्रा श्रविक्टिं इंदेशिছिल, उर्थमपूर्मा-য়ের প্রবর্ত্তকেরা কেহ বা ইচ্ছা পূর্বক কেহ বা অনবধানতা দোয়ে যু স্ব সম্প্রদায়ের মধ্যে **चटनोकिक भटन बाद्याइन कतिया चाट्टन।** প্রতি সম্প্রদার স্ব সম্প্রদারের আদি প্রব-র্ত্তকদিগের অলৌকিকতা কম্পনাম যতই আ-मन्त्रिष्ट इष्डेस : उम्होता **जनग**गारक वान्त्रविक অশুভ ফলই উৎপন্ন হইরাছে। প্রেথমঙঃ, नेचरतत পরিবর্তে বা তাঁছার সঙ্গে মনুষ্যের উপানা করা অপেকা মনুযোর পক্ষে অধিক रीमज जात किंदूरे श्रेट शास्त्र मा। यमुवा বারিন ও ঈশ্বরের সঞ্চিত সাক্ষাৎসম্ব**ন্ধে সম্বন্ধ** এব ঈশর হইতে বিচ্যুতিই ভাষার যথার্থ ছুরুস্থা; অতএব ঈশ্বরের সাক্ষাৎ সেবা পরি-জ্যাগন্ধরিয়া সেই ভাবে মনুষ্য বিশেষের সেঁবা করা অংকা ঈশ্বর-বিচ্নাতি ও আধ্যাত্মিক ध्वत्रका परिक कि इंडेट्ड शास्त्र ? स्वर्थ इंडेट्सिशीखरा खनाना विवदर नकल शृथिवी প্রপেফা সন্মত হইয়াও উক্তরপ এক ফুসংস্কার নিবন্ধন কি নীচতা প্রদর্শন করি-रेडेदब्रादन भागश्विमा मांना विवरतंत्र डेबंडि ऋत्नं कविटल आमता কত নীচে পড়িয়া আছি বলিয়া ধিকৃত रुवेट इ.स., किन्नु यथन इंखेरतार अन्य लहेगा आक्ट्रांच्या कति, उथन छोहात वाधिक योवत्वत्र नाम अजीव मौन विनम्ना व्यविद्यान इंड्रि थाटक। उथन इंड्रा आण्ड्या

र्दीभ इत रा अमे श्रीनृत्ति १७८। भ क्यम क्रिया धर्म विकास थे प्रश्नि रहेश আছে। দ্বিতীয়তঃ, কেবল এই দকলই উক্ত कुनः स्रोटतत मन्भू ने कल नटहः धटमैत छे९ कर्म **সাধনেও উহা য**ৎপরোনাস্তি প্রতিবন্ধকতা कतिशा शांदक । बनुषा अक वादत अमे-श्रमाम चुना स्टेरव, देश कथनरे धलाना कता पान मा। य धर्म कान मनुधारक व्यत्नीकिक ক্ষমতায় ভূষিত ও অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করা रस, त्म धर्म्पत डेमडि (मरे शाहनरे शक्ति-সমাপ্ত হইল। তাঁহার শিষ্যের। বা অনুশি:-ব্যেরা অবচ্ছেদবিচ্ছেদে তাঁহার সমুদায় মৃতকে সহকারে সমর্থন করিতে যায় এবং ভাঁহার সমৃদার কার্য্যকেই সদাচার বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া থাকে; ইহাতে অনেক সময় অসতাও সত্য হট্য়া পটেড়ও বাস্তৰিক অমাচারও সদাচার হইয়া উঠে। ভবিষ্যতে তাহাতে কাহারও আপত্তি হুইলে ভুষুল কাও উপস্থিত হয়—তথন ধর্ম সাক্ষাৎ অধর্মের মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করে। বৌদ্ধ,মহ**ন্দদী**য় ও গৃষ্ঠীয় **अर्थात रेणिशम जेरिकः यहत रेशात माका मान** कतिरहर । ज्हीसङः, यनुषा विरमस्य अ-লৌকিকভার ভান করিয়া যে ধর্ম প্রচারিত হয়, ভাহার উমূলনের হেজু ভাহার মূলেই বিদ্যমান থাকে। যখন বিজ্ঞানের আলোক বিকীর্ণ ইইরা বস্তু সকলের স্বৰূপকে উদ্যানিত করি**বে ত**গন সেই ধর্ম **অন্ধকারে**র ন্যায় ष्मभातिष क्वेर्ट्य। विस्मिष्ठः रः मक्**ल** কৌশল ভবিবাৎ পরিবর্তনকে রোধ করি-বার নিমিত্ত প্রস্তুত হয় ভবিষ্যতে ভাহাই महा विभावत तर्जु हरेला छेटो । जर्मान ७ क्षाण अञ्चित ठाउँ नकल हेरात नाकी।

মহাত্মা রামমোগন রার যে ট্রাইডিড্
করিয়া দিয়াছেন, ভাগতে ভাঁথার উদ্দেশ্য ও
অভিপ্রায় স্পার্ফারে ব্যক্ত হইয়া আছে'।
ভাঁথার পর প্রধান আচার্য্য মহাশ্য নেট

1 min 14 min

টুষ্টডিছ ও উলের প্রতিষ্ঠিত পুরাদী আদর্শ করিয়া আদি সমাজে যে ৰূপ কার্যা প্রগালী मश्कालिक विशास्त्र व्यवश छेलियम् श्र-**कृ** कि ह≷ें ा ा शक्त भठ भर्कलम कविया खें निक्षा अञ्चनुमक्तीन हाता त्य मकल जाव পুশার্থয়া পুরার করিতেছেন, ভাষা কান ঃ অগোচর নাই। প্রধান আচার্য্য াশয় নির্বিশদ এক নাম অবলয়ন করিয়া 'ব্ৰাহ্মবৰ্দ্ম" এই উভায় নামে এই ধৰ্মকে অলক্ত করিয়া। সাহাজির ধর্মার্থীন গাজেরই আদরণীর করিছেছেন। এ গর্যান্ত পুস্তক পত্রিকা ব্যাখ্যান বক্তৃতা যাহা কিছু अहाभिक इरेग़ारक काम अकत्लाई फिरिस्ट-(इ.स.) **गर्थम** हे लहा **जान्ति विनन्ना अ**न्त्रा-विक्रम, जाग बहेरक यरञ्जत महिल बेहारक যুক্ত করা হইত্যেছে। এক্ষণে ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ। कि छ। । थाय भक्तत निक्रिहे একাশিত গ্রহণতে ৷ ত্রাপ্রধর্ম একণে আনে-क्टिन क्टिएट अने ७ कोहोभस्थन । **इहे**होर्डन । ইচার উপ্ত অনেকেরই ১মত। নিপ্তিত াষ্ট হাভানিক ও যথার্থ ধর্ম इन्द्राद्व । दिला । वास्तरान क्षप्रथम हर्देशास ।

ভাষ্ণবিত হই ন চাহাতে অনায়াসেই প্রতীয়মান হই বে বে কি গুলে বাক্সদর্য দিন দিন
অধিকতর উপাদের ওউপচীয়মান হই তেছে।
ইপার মনুবানে বে প্রকৃতি প্রদান করিরাছেন,
ব্রাহ্মপর্ম তা চার্ছ সমাক্ অনুযায়া। ইহাতে
তক বিশেবক ক্রপারে প্রদন্ত বলিরা জ্ঞান
করিতে হর না। মনুবা বিশেবের একাবিপতাও অধীকার করিতে হয় না। এমন কি
সকলের পক্ষে গুরুক্বরণও আবশাক হয় না।
মনুবার প্রকৃতিই এই গর্মের শিক্ষা দান
করিতেছেন লগার স্বরুহই আচার্যের কার্যা
করিতেছেন। তথাপি আমরা সকলে স্থান
বুদ্ধিয়ান বল বলিয়া ঘাঁহারা। চিতৈবণা সহ-

কারে আমারিকাকে শিক্ষা দিতেছেন, অমিরন চিরকাল জাঁহাদের নিকট রুভজ্ঞতাপাশে বদ্ধ হইয়া থাকিব; কিন্তু ব্রাদ্ধর্ম কদাপি তাঁহাদিগকে দীমা অভিক্রম করিতে দিবেন না; ক্ষান্ঠ ভ্রাতা অসমর্থদিগকে এতিপালন করিতেছেন বলিয়া ব্রাদ্ধর্ম কদাপি তাঁ-হাকে পিতার আসম গ্রহণ করিতে দিবেন না; "আমি ভোমাদের এক মাত্র গুরু, আর ভোমরা সকলে প্রশার ভ্রাত্রা: " এ দূষিত বাকা যে গুরুর মুখ হইতে পুনর্বার বিনির্গত হইবে, তিনি এ সময়ে কাহারও ভ্রাদ্ধাদ হইতে পারিবেন না।

ব্রাহ্মবর্দের প্র**চা**র ব্রাহ্ম**যাতেরই কর্ত্**ব্য। ইহাতে এমন নিয়ম নাই যে, বাজিবিশে-নের নিকট ব্রাক্ষধর্মের শিক্ষা বা দীক্ষা গ্রহণ না করিলে তাহা সিদ্ধ হুইবে না। অথব: এমন ব্যব হাও নাই যে, বিশেষ পদ্ধতি অনু-সারে ভার প্রাপ্ত না হইলে তিনি তােশ্বাপর্ম শ্রচার করিতে পাইবেন না। বস্তুতঃ শ্রারা **अन्यान्य म**ृष्टमादिक **कार्ट्या निमुख्य छे**या আছেন, সেই সকল বিষয়া ব্ৰাহ্মগণ স্থাহি (यपि वियशी वला महरू इतः) विमाज्यत অংশে অংশে ব্রাহ্মণর্মের এচার হণ্যা ডা-সিভেছে। যাঁহারা এরণ প্রচারে পরিভুক্ত ना रहेता अनमाकणा हरेशा कास्तुल चीकात ও সাংসারিক সুখ ভোগের খসনা ধর করিরা এচারততে ত্রতী হইসাছেন, তাঁহারা সকলের কুভজ্ঞতাভাজন ও বছ মানের আ-স্পদ হুইবেন তাহার কিছুমাত্র **নন্দেহ নাই**। किन्दु हिंदिएम् हेटा मर्चमा भरन त्रांश छिहिछ যে, তাঁহারা ঈশবের মহিমা পুচার করিতে পুরুত্ত ইয়াছেন, আপনার মহিমা নচে। थुके वा महन्मरफर नाम जाननामिभरक ভবিষাদক্ষা বা প্রেরিত বলিয়া প্রচার করিতে शित बाक्रधर्भंद्र मृत्नार्ष्ट्रसम हरेत । ही-शरमत छेलत जैन दत्तत विस्मृत्य इहेशारक,

অথবা তিনি দাখারণ অপেকা তাঁচার-महिल विटनव क्षे रहांश निष्ट्रहर्न, धक्षे মতিমান যেন দ<sup>্রে</sup>দের মনে স্থান প্রাপ্ত नो इस : अक्र प । अमान मितिएग्य कुमश्कात इहेटक छेर्था इरा। अधितत व्यानुश्री छ যোগ সাবারণের উপর যেমন, ভাঁহাদের डेशर्ड अरिक्स (प्रशेष्ण) যিনি যে कार्र्या मिंदरनाव गरञ्जत महिछ नियुक्त वहेत्रा পাকেন, তিনিই সেই কার্য্যে সফলত। লাভ क्रात्तन । क्रुयक, विश्वक, शिल्मि, हिकिस्मक কবি ও বিজ্ঞানবিৎ অথবা ধর্মপুচারক ইহাঁরা সকলেই শ্বস্থার্য্য সমভাবেই ঈশ্বরের সা-হাত্ম প্রাপ্ত চ্ইন্না থাকেন এবং সেই সাহাত্যই আধিভৌতিক হউক, আর আধ্যাঝিক হউক, মাণারণ নিরম অনুসারেই উপস্থিত হইরা थातक, के दिवस्य विरम्य विश्व नाई-नेष-্রর সাখায় বা অনুগ্রহ অথবা যোগ বাজি-ित्नदर अक्टरिश नद्य ।

এই সকল বিগয়ে অনবধানতা নিবস্থান अकल म' धुमार्यत अवर्रकश्वरे भिषा ७ अ-। নুশিবাদিগকে এক প্রকার ঈশার হইতে বিচ্যুত বরিয়া স্বাস্থ লামের সেবক করিয়, সিমাহেন। বোৰ হয় সেই সেই প্ৰবৰ্ত্তকগৰ ঈশ্বর অপেকাও অধিক অথবা তাঁহার সকে সমান ৰূপে পূজিত হুইয়া গাকেন। ব্ৰাহ্মধৰ্মে 🕌 উক্তৰপ ছঘটনার সম্ভাবনা নাই বলিয়া•় অনেকে আনন্দিত চইতেছেন। কিন্তু বৰ্ত্তমান ओल्डरपार्ग निर्माता मन्मि**क् र**हेशा छेठियारहर । মশান্থা রাম্যোহন রায় দুরদর্শিতা সহকারে যে টুইডিড় করিয়াগিয়াছেন, তাহাতে আদি সমাজে কাহান ৭ চিন্তার বিষয় নাই। কিন্তু এমন হ্যান প্রচারের সময়ে খনাত্রও যে छेश मन्धिष्ठि इस. यस्रठः छेशा नरेसा कथा উৎপদ্ম হয়, ইহাও অংশ আশ্চর্যোর বিষয় নং । জীযুক্ত কেশবচন্দ্র বন্ধানন প্রভৃতি প্র-চারকগণ ব্রাহ্মবর্দের নিমিত্ত যে অনেষ ক্লেশ

স্বীকার করিছেছেম: ভাষাতে সকলেই উপ-কার স্বীকার করিতেছেন/কিন্ত বর্ত্তমান গোল-त्याद्भा नक्टल्हं जान किं एर मार्ट्स । स्थान दरमत व्यवैधि व्यनुष्ठीन ও मयाक मश्य त প্রভৃতি লইয়া ব্রাক্ষদিগের যথো নালাপুকার মত ভেদ যে উপস্থিত হইয়াছে, ভাহাতে আদি সমাজ কাহারও স্বাধীন তাবে হস্তা-র্পণ করেন নাই এবং ছাহা করিবার প্রয়ো-क्रमं दांध करत्रमं मा ; विश्वाम 'अ कार्या এক ঈশর অদীকার করিয়া ত্রাকোরা যদি অন্যান্য বিষয়ে শত সহস্ৰ শাখা প্ৰশা-ধার বিভঞ্জ হন, স্মাদি সমাজ ভাহাদের কোন শাখার বিপক্ষ বা কোন শাখার একাদিপভোৰ স্থান হইবেন না; পুত্ৰাত সকল শাখাই আদি সমা**জের অন বলি**য়া পরিগণিত হইবেন। এই উদ্দেশ্য অনুসারে व्यापि नयाक काहात्र श्राधीन हिन्दा वा श्राधीन कार्या इन्छ रक्षश करतन नाहे। मः পुढि बाक्सर्ट्यंत मृल উष्टिमा विश्रयीख इहेवात উপক্রম হইয়াছে, অন্ততঃ লোকের এই রপ मः कात स्टेशिष्ट । **वहें स**माई वहें भुसारवत ভাব হারণা এইল।

কেশবচন্ত্র থেরিত বা তবিষাদৃশক্ত।

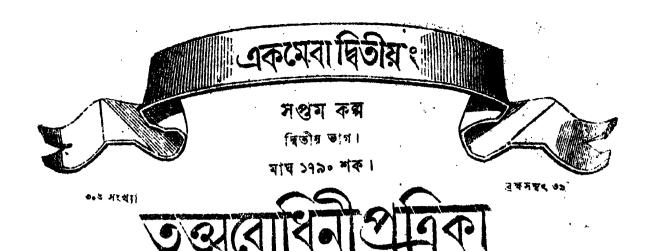
ইইবার ছ্রাক, জগায় নিপ্তিত চইয়াছেন
বলিয়া লোকের যে সংস্কার জায়য়াছে, তা
হাতে লোকদিগকে সে রূপ দোব দেত্র
যাইতেছে না। যে সকল ছিন্তাছেনী এইন
অহয়াপরায়ন হইয়া সকল কলাই শায়া
পল্লবে বিস্তারিত করিয়া থাকেন এই শনোর
পরীবাদে আনন্দ অনুত্র করেই আময়
তাঁহাদের কথা প্রান্থ করিতেছি না। তাঁহার
উমতি দর্শনে ঘাঁহাদের বিশ্বেষবুদ্ধি হইবার
কোন সম্ভাবনা ছিল না এবং ঘাঁহারা চির
কাল তাঁহার মত ও লার্যের অনুবর্জন ও
সমর্থন করিয়া আসিহাছেন, তাঁহালিসের
কথা লোদে সহসা অগ্রান্থ করিতে পারি

्टाइस न।। विस्थिकः (कर्णवहत्स्यः महिस ষভুমাবের যে একৌরের চলিয়াছিল, তাহা यि यक्तांव व्यक्तिन त्यामध्यक्तिम ध्रकाम করিয়া থাকেন তালা ইইলে লোকের মনে मिटे अ कोई व**क्षमूल हरेवांत कांत्रर**वत् अमन्ति ন্ট কেশ্ৰচন্দ্ৰের মনে যে ছ্রাকাজ্ফা জন্মি-্ৰেছ্ ইচা আমাদের মনে করিতেও কেশ নোধ ইন: কিন্তু ভীহার কএক জন সহচর যে শীধাকে কিছু অস্বাভাগিক ভাবে গ্রাহণ ও স-क्रीनम कतिया थाएकम जाहा बहैएकहे शाल-যোগ উৎপন্ন হটঃ।।ছে ভাছার সন্মেছ নাই। এক বৎসর অঞ্জিত হইল প্রধান আচার্য্য ম্চাশস্থ **ত্রাক্ষ**সংখলন সভার উপদেশ দিবার সময়ে ত্রাপাণকে ভুরোভুয়ঃ এই কথা বলিয়াছিলেল যে ভারতবর্ষে প্রায় হলে হই-লেই অবভার স্ট্যা থাকে. অভতৰ ভ্রাফেরা ্যন সে কল কল্পে নিগতিত না হন। "ইচা ্লীক বিষয়ে উপৰেশ দেওয়া **হইতে**ছে "বলিয়া ইণ্ডিয়ান্ মির্ল বিবজি প্রকাশ ক্রিয়াছিলেন এবং প্রান আছবিঃ भश्कारप्रत निकाति जिल्हामा कहा करेग हिल যে, তিনি কিপিকেও মনে করিয়া ঐ कथा बिनारारक कि मा। किछ कमन करना সহচর ও অনু:বগণ দ্বারাই সেই বাকা ভবি-बांक वानीत गत्य भूनं इट्टंड लाजिल खदर ভিনি ভাষা বিশারণ কবিতে পারিলেন না, ইছা অত্যন্ত গুলুগর বিশয়। আমরা কেশব हमुद्रक (य अभ हक्ष्य 'अ दुक्तिरीम् देनिता ্নি, ভাগতে নি যে শীন্ত লোকের এই নংক্ষার উন্মূলন করিছে চেষ্টা করি-বেন ও তাহা করিতেও পারিবেন এবং তাঁ-हात महस्यंगेनटेक अरकात शर्य भूनवीत স্ট্য়া জালিবেন, ভবিষ**ে** বিলক্ষণ ভরুসা কবিতেভি।

ি যাত্রার হবিবেচন। পূর্বক লাকের নিকটে কেশবচন্দ্রকে উপজ্যাম্পদ করিতেছেন এবং

अमालि महे नकल समाति कार्यात नगर्यन করিতেছেন, পীহারী এক বার বিবেচনা ক্র-विश्व (मिर्दिक (व, किंग्राह्म) याका जन्माम বলিয়া অবধারণ করিভেট্ছেন,ভালা হইতে তাঁ-हार नहा, किमाव करतन्त्र ७ जाका भटन्यत अभिनेहे **इट्रेटर । डीहाड़ा एयन अ क्ल घंटन ना कंट्रक** যে, মনুযোর পুতি এই জপ করিছে করিছে निषंत्रक श्रीक्ष इल्झा गहित्य । होहा इहेस्ल পৌৰলকতা কি অপরাধ করিল ১ পৃত্তকে লোকে যে পুভারক বলিয়া থাকে, ভাহার কারণ কি 🖓 খৃত্যীনের। খৃষ্ঠকৈ যে ৰূপ করিয়া লোকের নিকট পুদর্শন করি-তেতেন, তাহা হইতে সহজেই এ সিলান্ত উপস্থিত হয়। কেশবচন্দ্রের হিতৈষিগণ কি ভাঁছাকেও এ ৰূপ কলান্ত ভরিতে চান ? যিনি জীছালেরই জনা সপরিবারে সামাজিক প্রথ বিগঙ্গি দিতেতেন, ভাঁছা-**एतरे जना** घाटा দ্বারে ভিক্সা করি-তেছেন, পরিশেবে তাঁহাদের দ্বারা ভীছার কি এই পুরস্কার হইবে যে তিনি লো-কের নিকট উপহাসাপ্সদ ও গুর্ত্ত বলিয়া পরিগণিত থাকিবেন। ভাঁহার। কি যথার্থই এই রূপ মনে করিতেছেন যে, কেণবচজ্রের षाता ना इहेटल जिस्त छाहाटमत छेशामना গ্রহণ করিবে**ন না অথবা তাঁহার৷ স্ব**য়ং ঈশবের যে অনুগ্রহ না পাইবেন, তাহা কেশবচন্দ্রের অনুরোধে ঈশ্বর প্রদান করি-বেন। তাঁহাদের মনের ভাব কি, তাহা আমর। পুकुड करि आंति ना, छोड़ामिश्ररेक किंवल এই মাজ অনুরোধ করিভেছি যে ভাঁহারা वाकारक जनसम कतिहारणन देश रिम বিশাত না হন।

ডাত্ববাধিনী পত্রিকা কলিকাত, প্রক্রিসমাজ ইউটে জাডি মালে জাঁকাশিত হয়। স্থান্ত হয় আনা। জাগ্রিম বার্থিক সুল্যাতিক টাকা। ডাক মাসুল বার্থিক বার আনা। সন্থ্য ১৯২৫: কলিগতাত্ব ৪৯৬৯। ২৫ পৌর সোধনার।



ৰক বাএকমিনমপ্রকাদীলানতে ভিজানাদীতিনিদ্ধ দ্বান্ত্রকত। তলেব নিডাং জ্ঞানমনত্তং দিবং ক্ষতভাৱিরব্যর্থেক-নেধাবিতীয়েং সর্মান্যাল স্কানিয়ন্ত্র, সাধাশা সর্কাহিত স্কাশজিনদু প্রবৃহ পুর্বমঞ্জিমমিতি। একসং তলৈসংগ্রেল স্কাশ পার্ত্তিকনৈতি লক শুভারুব্তি। তাজিন প্রতিজ্ঞায় প্রিয়কাম্যাধনক তলুপাসন্দ্রনা

## বিজ্ঞাপন

উনচন্থারিংশ সাংবৎসরিক রক্ষমান।

ভাগানী ১১ গাঘ শনিবার উন্তর্গারিংশ সাংধ্থসরিক ত্রা-ক্ষানাজ হইবে।

১ নাথ অবন্ধি ১০ নাথ পর্যান্ত বুধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ব্রাক্ষস-নাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ সাঘ শনিবার প্রাতঃকালে
৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ্ঞ-গৃহে
এবং সারং কালে ৭ ঘন্টার সময়ে

#### । শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশরের ভবনে রক্ষোপ্রসেনা হইবে।

आमि बाक्रमाक । । बिद्धाननमाथ ठाकूत कानक छ। १९२० नक।

मक्तिपदः।

#### ঋণ্ডেদ নংহিতা।

শ্রম নত্ত্ব চতুদ্ধ নিবাকে জাবীলা ছক: কুম্স শ্বিল ভিন্নু প্রবাহ অগ্নি, বিজ্ঞ

225 2

১। স প্রস্থা নহ'স। জার্যমানঃ
সূদ্যঃ কার্যানি বর্ডপত্ত বিশ্বা।
আপশ্চ মিত্রং ধিষ্ণা চ সাধন্দেবা ভাগিং ধার্যন্দ্রিনোদাং।

५। 'मक्ना' दरलमध्या ग्रामा । दर्श हिला हिला छिरल ।
'मह आदि 'महाह' छन्नानि छर्ग हिला मास्त्र । क्ष्मा हिला हिला हिला है । क्ष्मा हिला हिला हिला है । क्ष्मा हिला हिला है । क्ष्मा हिला हिला है । क्ष्मा है । क्ष्म

九日 化基础条件

বন্ধি সাধ্যতি কুকান্তি। ত্যিমং 'ফ্রিন্ডোলাং জ্রিৎস্য বনসা লাভাগে 'জ্রিং' 'চেন্ডো' ক্লিজঃ 'ধার্যন্ধ পার্ক প্রাালিকা ক্রার্থির ব্যাক্তির এব স্ক্রাদ্যঃ ট্রা-মরিং জ্বিংগ্রাং হতিকক্ষণ্যা গ্রাহ্যাভারং কুরা ভূত্যে ধার্যন ধার্যন্তি।

১। অগ্নি সহসা উৎপন্ন হন। উৎপন্ন
হুইনাই াটোনের নায় স্বকীয় সমস্ত কার্য্য
স্থানি অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। জল ও
সাল নিক খাণিদিগের বাকা এই অগ্নির সহিত্ত
দিত্রতা করে। স্পাজিকেরা এই ধনদাতা
অগ্নিকে ধারণ করিয়া গাঁচেলন।

125%

२। म शृहंगा निर्विष् । कृदा-ठ.८यातिमाः श्राजा अर्जनग्राम-मृतार्। दिनस्र ठा ठक्षमा प्राम-शार्ष एष्ट ख्रार दीवरस्परि-(श्रार्।

১ মা অধিকাপু প্রয়ালিপন্স প্রাচ্চ ক্রি ক্রিকি ইউচালি ক্রিটিনি নিজা নিজাপ্রাচ্ছিতি ক্রিটিনি প্রাচিত ক্রিটিনি ক্

২। সেই থারি মনুর প্রথম স্তাতি দ্বারা শংস্তাত হইবা কার এই সমস্ত প্রজা কৃষ্টি করিয়াছেন এবং আবরণশীল স্থার তেজ দারা ছালোক ও অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করেন। কালিকেরা মেই পনদাতাকে বারণ করিয়া থাকেন।

৩। ত্নী ড়ত প্রথমং র্যক্ত-সাধুং বিশু আনীরাই ত্মৃৎজ-নানং। উর্জঃ পুত্রং ভারত সূপ্রদানং দেবা অ্মিং গার্যক্ত-বিশ্রেদাং। ७। ८३ 'विशव' मदर्ब ममुबाः 'काडीः' कविर चामिन्द भाष्यकाः मुख्य प्रश्निक 'मेक्ठ' स्वकः। कोकृमः 'काव्यत्' मद्यामा स्व प्रश्निकः 'केक्ठ' स्वकः। कोकृमः 'काव्यतः मदिकः मिक्रा स्व प्रश्निकः 'काव्यतः मदिकः मिक्रा स्व प्रश्निकः 'काव्यतः मदिकः मिक्रा स्व कार्यामानः 'केक्वः' काव्यतः प्रश्निकः क्षा कार्यः क्षा कार्यः का

ও। হে মনুষ্যগণ। ভোমরা অগ্নির স্তব
কর। এই অগ্নি সকল দেবতার প্রধান,
যজ্জের সাধক, হবি দ্বারা তৃপ্তা, ভোত্র দ্বারা
ন্তুর্মান, অনের শুরুত্র ও প্রজাদিগের ভর্তা।
ইনি নিরন্তর ধন দান করেন। ক্ষত্বিকেরা এই
ধনদানা অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন।

গ্রা স গাত্রিশ্বা পুরুষার পুষ্টিন বি দিলোতুং তর্নসায় স্থবিত। বিশাং গোপা জনিতা রোদ-নোদেখা ভাগিং ধার্যন্ত্রি গোদাং।

ই। 'দ্য' অগ্নিং 'ডন্ম'ম' অক্ষরীয়ায় পুরাম 'গাড়া' অন্থাননার্গং 'নিদ্ধ' লক্ষ্যড়। কীদুশন 'নাডরিয়া' মান্তরি দ্বানা কলভঃ নিশান্তরি অন্তরিক্ষে অসন্ বর্তনানঃ 'পুরু-বানপু জঃ' পুরু-ডিঃ বল্লভিং 'বারা' বর্ণীয়া পুরু-জানিত্তিছ মদ্য' ল তবোজঃ 'দান্তি' বঃ অর্গায় বার্গান্তর লক্ষ্যভা 'নিশাং' স্কাসাং প্রকাশাং 'গোপা' গোপান্ত। রক্ষিত্য 'বেলিসোহ' স্থাবাপ্রিন্যোঃ 'ক্রনিডা' উৎপাদ্যিতা।

৪। অগ্নি অন্তরিকে অবস্থান করেন।
বহু লোকে ইহাঁর পুটি সম্পাদন করিয়া
থাকে। ইনি স্বগদাতা ও সকলের রক্ষক
এবং ইহাঁ হইতে ভূলোক ও ত্যালোক উৎপ্র
হইয়াছে। এক্ষণে এই অগ্নি আগাদিগের
পুত্রকে অনুষ্ঠান পথ প্রদর্শন কর্মন। ঋত্বিকেরা এই ধনদাতাকে ধারণ করিয়া থাকেন।

৫। নজোবাসা বর্ণ গ্রামেশ্রান নে ধাপহেতি বিশুমেকং স্থী-

#### हो। मार्गकार्या करता अड-विडाडि (मृदा अशिश् धांत्रयस-वित्यामार १५११।७१

ব 'নকেষাসা' রাত্রিংজনত 'বর্নং' থকীয়ং অরুপং
'কামেয়্যানে' প্রক্ষারং পুনং পুনং কি সংস্কাই 'সমীচী
সংগাতে সংক্রিটে এবলুতে অভন্তিনামে 'একং নিশ্বং
'ভাজং পুতং অধিং পাদ্যান্ত' ভ্রমীনি প্রাচ্চতে (কুক্রঃ'
বোচমানঃ লোভলিঃ 'ন্যাবাফামা' দ্যানাপ্রিব্যাং অস্ত-স্মার্য 'নিজাতি' বিদেশ্বন প্রক্ষান্ত । আন্তং পূক্রিং।

ে। দিবা ও রাজি বার বার আপনার আপনার স্বরূপকে হিংসা করত সংশ্লিষ্ট হইরা আছে। সেই দিবা ও রাজি এক মাজ পুত্র অগ্নিকে হবি পান করাইয়া থাকেন। এই লীগ্রিশাল অগ্নি ভূলোক ও ছালেটিকর স্বো স্বিশেষ প্রকাশিত হন। ঋষিকের। এই ধনদাতাকে বারণ করিয়া পাকেন।

# চলিক।তা নাগিক ব্ৰাক্স-সমাজ । ৭ পৌৰ ছবিৰার ১৭৯০ শক। শাংকিরাবীর্মাগণি। "

আমরা গৃহ-কার্যেই আবদ্ধ থাকি, কর্ম কেরেই বিচয়ন করি, অথবা অধ্যয়ন অধ্যাপুনাতেই কলোতিপাত করি, আমারদের
আয়া সেই অক্ত—অফুতের জনাই সর্বজন
বাাকুল হইয়া রহিয়াছে। বট বীজের নাায়
যদিও আমরা ধরাতলে বালু-কনার সহিত
মিঞ্জিত হইয়া রহিয়াছি, আমারদের অন্তনিহিত আত্মা বট রক্ষের নাায় সেই অনস্ত
আকাশ অভিমুদেই উপিত হইবার জনা
উন্মুধ রহিয়াছে। আমারদের অন্তা, ভা
প্রিকিক সংসার প্রতিক্ষণ আপনার প্রতি
আকর্ষণ করিতেছে কিন্তু আত্মা সেই সমস্ত
বাধা বিশ্বের মধ্যে এই সংসার-অর্বনাই
সেই প্রনাদানত ভূমাকে অন্তেশ্বণ করিতেছে।

विषय नाममा यपि अभागत मिटगत क्रमग्रदक मृष्ण जालिश्राम जावज्ञ कतिया वाधिशंद किन्द यप्रेमा जरग मह यस्त्रम अवर निश्ल हरे-त्सदे जाचा जमनि निगुमर्गम मलाकात नाय খাভাবিক ভাবে অবস্থান করে--সেই ভূগার अियुवीन हेरेश शर्फ । **अवे**त आभार-দিগের আত্মার এখনি উন্নত এক্তি প্রদান করিয়াছেন, যে দে এই কৃদ্র মর্ত্তালোকবাসী হইয়া পক্ষীর ন্যায় দেহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ থা-কিয়াও অনতের জন্য দিবারাত্র পিপাসিত রহিয়াছে। সে এখানে সংসারের **অন্ন-জ**লে পরিপোতি হইতেছে, সংসারীর শ্লেহ নমতা-তেই পরিণালিত হইতেছে, কিন্তু প্রতিক্ষণ পিঞ্জর-বন্ধ পক্ষীর নাায় আকাশ-বিহারের कना है (हर्यः) कतिए हर । अश्रीनकात वस्तून-শুখল ছেদ করিবার জনাই সর্বদা সচেষ্ট রহিয়াছে। চাতকের ন্যায় ধরাতলে বস্তি করিয়া সেই ত্রন্ধা-প্রীতি সুধার জন্য উদ্ধৃ-মুখে ভূমাকে আহ্বান করিতেছে। হটরা দেট মহান্কে, পরিমিত হইয়া দেই অগরিমিতকে, মন্তাজীব হইয়া সেই অমৃতকে পাইবার নিমিত্রই সমুৎসুক রছি-शंष्ट । यनुवा भतीत्वत अभन वलवीर्या मादेः যে সেই অশরীর অজ আন্নার নিকটবর্ত্তী হয়, তাহার বাকোরও এমন সামর্থ্য নাই, 🕾 তাঁহাকে স্থাকু নির্বাচন করিতে পারে. তাহার জ্ঞানেরও এঘন প্রভাব নাই, যে গেই অনন্ত জ্ঞানকে প্রকাণ করে, তথাপি তালার ব্রহ্ম-গত-প্রাণ হইয়া বহিয়াছে। সাংসারিক সম্পদ আপাতরমা হইলেও,বিষয়-मूथ जान्ध ज्खि विधान कहिएलए भंनूरगढ़ আত্মা সেই অনিকেশা সুখ-সাগরের গ্রভিই সম্পৃহ-নেত্রে দৃষ্টি করিতেছে, গে সেই বাকা মনের অগোচর নির্ভিশয় মহানুকে পাই-বার জন্য এখানকার হস্তগত সমুদায় সুখ শশদ পরিত্যাগ করিছে প্রস্তুত হইয়াও

প্রকুল হইভেছে। ঈশার আয়ার এমনি क्रमग्न-त्रञ्जन धित्र थन, त्य डीहोटक अर्थात्न সমাকু লাভ জারতে মা পারিলেও তাঁর অপার করণো যুক্তগের স্মালোচনতেও অসংঘানা সুখ সমৃদ্ভুত হুইয়া **খাকে। তার** चा ात छान इका इहे । निरुख इहेश यपि ं द इन्हेम सम्बद्ध अर्भ त-भूष्य निमश हक्ष, িন্তা হইলেও তাহার আন্তরিক **অতৃপ্তি নি-**রাক্রত হল না। চিন্তু সেই অমৃতের 'মধ্রে-यतन, तम्हे जनरम्ब जनुवास्त क्षत्र्य रहेशा কুতকানা না ভইলেও ভাষার চিত্ত অসাদ ললা হয়, আহা হইতে **নিরুত্ত হইলেই তি**হোর क्रमप्त छुम्भ प्रासित्त विश्व इन्टेंट शास्त्र । ধর্ম আচরার এরান্ত ছইয়া নিষ্পীড়ন নির্বা-তমে ফুট্রিফাত ক্ইতে ধারিলেও তাহার আন্তরিক বল বিশ্বিত হয়, আলোড়িত জ্বলন্ত ইন্ধনের ন্যায় ভাষার উৎসাহ অনুরাগ আরও প্রজ্বিত ২ইতে পাকে। কিন্তু বিষয়ের সুখ শঙ্গত হ'ব মধ্যে ভাষাফে রক্ষা করিতে গোলে त्म निम निम कोग-नल ७ मुमुर्च हरेट थाएक।

জনার অভ্যার জীবন-জ্যোতি হালৈও জ্বির লাগত ভাহার এ**ত নৈক্ট্য সম্**স্থান কিনেও দে বিষয়-বি**য়ে জজ্জবিত হওত** মৃত-কল্প সংখ্য পড়িলেই তাঁহাকে বিশ্বত হয়। 'কুল্ল ভিজন গুপ অবে**ন্ধ ২ইলে**ই সে ভাহার বিশ্ব-ব্যাপ্ত ভিভূত মঙ্গল-জ্যোতি দেখিতে প্রায় মার সে প্রান্কলক্ষে বিক্ল**ত হইলেই** অ.-পদার প্রকৃতি আপনি ক্**ষিতে পারে না। সে** ১৬ ঐটের নাগ লাপনার বন্ধনে আপনি েক্সে ইইটা অর্ক্টাভ্ত হয়। **সে সূর্য্যালোকের** মান থাকিয়াও আপুনি **অন্ধকারে বাস** यथेन भारत-अमारक, जाज-अखारत জালারিত ছয় আপনার কর্ম-দোয়ে, আপনার জ্জাতা বৃথিতে প্ররে, তথ্নই সে তম্ভ কী-্ট্র লাও আগ্রহের স্থিত বস্তু আয়াস-নিনিত ক্ষয় এন্থি ও খোহ-জাল ছেদ

করিয়া আলোকে বহির্গত হয়। যখন সেই
পবিত্র স্থনপের প্রেমালোক সংস্পার্শে তাহার
চির-নিজা ভঙ্গ হয়, দিবা জ্ঞান লাভ হয়,
তথন তাহার অন্তর্মম প্রদেশ হইতে এই
প্রার্থনা-বাকা নির্গত হইতে থাকে "আবিরাবীর্মাঞ্জি। " , তার প্রসন্মনুখের বিমলজ্যোতিতেই যখন সে আপনার ক্রেডা
মলিনতা, হীনতা ছুর্বলতা বুঝিতে পারে—
আপনাকে অসহায় ও অননাগতি জানিতে
পারে, তথনই সে স্থারের শ্রণাগন্ন হইয়া
বলিতে থাকে " হে স্থ্রকাশ! আমার
নিকট প্রকাশিত হও।"

খাঝাকে জাগরিত রাপিতে পারিলেই, তাহাকে নাপ,ভাপ ও সংসারাসক্তি হইতে तका कतिए मगर्थ इहेटलहे, नहीं समन मह-জেই সমুদ্রাভিমুধে ামন করে, আত্মাও তেমান সরল-ভাবে ঈশ্বরাভিনুখে উপিত इय्रा अवाम-श्रम्भ वा**क्ति (यमन श्राम**न শংবাদ শ্রবণ করিল<del>ে স্বদেশের যাত্রীকে</del> সন্দর্শন করিলে তাহার চৈতনা হয়-স্থাদ-শানুরালে প্রদাপ্ত হট্য়া উঠে,তেমনি যেখানে প্রকৃত স্বদেশের কথা **সর্ব**দা সমালোচিত भ्रमेट्टर्ड, राजादन खन्न-थाट्यत याजी नकल একভ্রিত হইয়। মনের **আনন্দে স্বদেশে**র গুণ ৰাখিল করিতেছে, বিষয়-বিমুগ্ধ সংস্থা-রাসক্ত আহাকৈ এক এক বার তাদুশ স্থানে লইয়া গোলে ভাষারও মোছ নিঞ্জী ভদ হয়, ভাগারও সেই করুণা-পূর্ণ-পিভার সেই শ্লেছ-মরী মাতার অসদৃশ করুণা শারণ হইয়া অবি-রল অঞ্পাত হ**ইতে থাকে।** এই ব্রাহ্ম-সমাজ—এই পৰিত্ৰ উপাসনা-গৃহ সেই অমৃত ''रभत्न घाळी पिरशंत मिमालन ख्ला। **এই** मिट्रे উন্নতি-পর্থের পথিকদিগৈর পান্থ-নিবাস। এখানে দাঁড়াইলেই সংসারের পরপার-সেই জ্যোতির্মর ত্রহ্মধাম সন্দর্শন করা যায়। এখানে উপনীত হইলেই হাণ্য মন বংশশ याजात करा बादिल हरेशा छेटि। जामत्री
तमरे करारे जरे मुत्रमा नमत्य जथात जानिश्च छेलिंदछ हरेग्नाहि। जरे नाधू नष्करनमास्त अत्वर्भ कराएउरे क्षम्य जर्भन उम्म
लाएउर करा जहित हरेएछह। जामात्रदम्ब
लाएउर करा जहित हरेएछह। जामात्रदम्ब
लाग शानि—लाल मिलन्छा महल्हे स्लोहे
जर्भाम लारेटछह, च्याजाव जम महल्ल क्रेयतत्र मंत्रगांभन हरे, गणि-स्लिख करा छांहात
निकृष्ट शार्थना करि।

হে দেব। আমার অপরাধ মার্ক্তনা কর। আমি ছুঃখ তাপে অবসর চইয়া সংগার-অরণ্যে ভ্রমণ করিতেছি, আমি পাপ এলো-ভনে অন্ধ হইর। পথ-হার। পণিকের ন্যায় বিপথেই চালিত হইতেছি, ভোমাকে ভুলিয়া এই প্রবাদ-সুথে প্রশ্ব হইয়া বহিয়াছি। ভূমি ভৌমার প্রশন্ন ন্থের বিমল জ্যোতি বিকার্ণ কর যে গ্রামা পথ দেখিতে পাই। कुषि अलत मान कर या, जब निताम अपदा भागा-तिभात नकात हिक, अहे शान-मृता क्ष्यरत जीदन ज्याहित व्यदिकांद इंदेक: ছুংপ-র**জনী**র ভাবসান হউক যে তোদার भगत भृदि मन्तर्भन कवि। **ट्याराट** धात কি বলিব--ভোমার নিকটে আর কি প্রার্থনা कतित, मर्नाष्ठःकतराव महिक धरे महिवा করি যে, হে স্বপ্রকাশ। ভূমি আমার নিকট প্রকাশিত হও। ভূমি আমাকে ভোমার महे भिरा-शास नहेंगा हल, संशास अदि-**ক্লে** তোমার প্রসন্ন মুখ নেখিতে পাই, रग्वादन व्यनिमिष्टलाहरन छामात मक्ल-मुर्खि (निविशा कृषार्थ हरेटा भाति।

**७ जनस्मवाविजीयः**।

জ্ঞান ও ধর্মোর সামগ্রসা।

জগদীখরের এতি বিশাস সকল ধর্মভূলক তত্ত্বের অঞ্জভাগে নিহিত আছে, এই
বিশাসকে কেহই আগ করিতে পারে না।

অতীৰ অসভা কাতি মধ্যেও কোন না কোন अकारत करे विचारमत चिक्क प्रश्ना गाउ। পুরার্ত আলোচনায় আমরা অভি প্রাচীন कां कि मत्था ७ वह विश्वादमत निष्मांन आश्व इहें। भृथितीहरू এখন येष्ठ ध्यकांत धर्म-প্রণালী প্রচলিত আছে তাল আলোচনাক-রিয়া দেখিলে ইহা স্পর্য দেখা যায় যে, ইছদী 🌊 थ्योन, यूमलभान, हिन्छ, वोक्ष उ शांत्रजी-গণের ধর্মা, আর আর সকল ধর্ম-প্রণালীর मुलांधात । इंशास्तित्रहे गाथा माना द्वारत विकिथ इरेग्नाइ। এই इस প্রকার ধর্ম মধ্যে ইছদী, পারসী এবং হিল্ছ वर्षा हे मर्जाट शक्ता था होन : शातमी धर्मा वल्ही गुङ्कि शृथिवी मत्था खि खण्म । शृक्षीम ख भूमलगान धर्म हेछनी धर्मात छुटे अधान भारा विल्रालेख वला याहेरू शांद्र उदश বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্ম্ম বৈদিক ধর্মের এক মহন্তুর नाथा गाज। हिन्छ-देविष्क अ बेह्र नी पिटशेंद्र धर्म পুস্তকে নিরাকার একমেনাদিদীয়ং ঈশবের **অন্তিত্তের বিষয় স্পর্কাই দেখা যার**্কিশু তথাচ **এই ছুই ধর্মাব**লনী বাস্থিতগৰ মধ্যে পৌত্তলি-কতার প্রভাব দেখা যায়। মূগা বার্ষার পৌত্ত लिक्छोत निरम्ध कतिया गिसाहि स्निन, देखमीत ধর্ম-যাজকেরা বার্যার পৌত্তলিকভার উপর विद्यांशां हत्र कित्रां हित्तन. उथा ह रेस्नी जन মব্যে বারম্বার পৌডলিকভার এভার দৃক্তি গোচর হয়। পুরাতন ভারতবর্ধীর মুনিগ্র যদিও সাধানণ মধ্যে পৌওলিকতা নিবা-त्र अना कांन काटन डिश्माकी करेग्राकितनन, এৰপ দেখা যায় না, তথাপি গ্ৰাহারা যে একেশ্রবাদী ছিলেন ভাষার ভূরি खगान मरक्ष नाहतः हेटल**ः** दिक्किश्च রহিয়াছে। অতএব এই ফুই বর্মের ধর্ম-

Page 228 Chapter VIII. Max Moller's chips, from a German Warfel op Semitic Monstheism.

যা**জকেরা কি নি**ষিত্ত পৌত্তলিকতা নিবারণে কৃতকার্যা হয়েন নাই তাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হটলাম।

এছদিন পূৰ্ব কালে গ্ৰীস রোম ও ইজিপট দেশে পোত্রনিক হার প্রভাবই সর্বতোভাবে पृष्टिशाहत इस । आहीन काटल कि जना া এই ৰূপ গৌত্তলিকতার প্রভাব দেখা ছৎপ্ৰতি বিশেষ ৰূপ আলোচনা कतित्व देश म्लघेटे প्रजीज इंदेन ख, প্রাচীন কালের লোকেরা আপনাদের জ্ঞা-নাজ আত্মাতে নিরাকার জগদীশ্বরের ভা-(वत थान थात्रवा कतिएक मध्य इटेंड ना । यक्ति भटवा भटवा दकान दकान महास्त्रा निहा-কার পার্বেম্বারের ধ্যান ধারণা জন্য উপদেশ निया, अर्थत छ्लान विषयुक सहा महा मकल জলত অক্তরে বিকীর্ণ করিয়া, মন্যাগণের নিকট তাহার প্রভা প্রতিভাত করিয়াছি-লেন: তথাপি ভাগ কোন ৰূপেই ভাগদিগকে চিরকালের জন্য অধিকার করিতে পারে নাই। दास्त्रिक भूतावृद्यत अन्नार्थ अद्रम्भ भकन भाउरे अस्तान कहा गरा। छटरे छाड़ वसर्ड खेभी मंख्यित विश्वाम निकित्शाहत इस<sup>2</sup>। धावर এই রপট যে হইবে, তাল বড় আশ্চর্মোর বিষয় নতে, কেন না, নিরাকার পরমেপরের চিতা: উভার উপাসনা, যদিও ধর্মের **প্রধান** উপদেশ, তথাপি জ্ঞান-যোগ ভিয় ইচা মনে ধারণ করা অভাব কঠিন ব্যাপার। জড় বস্তুকে **থ্যান করা, জ**ড় ২প্সর উপাসনায় প্রস্তুত হইয়া মান**দিক** প্রবৃত্তিতে চরিতার্থ করা এত সহজ ব্যাপার,'যে অসজার ভিন্ন এথমেই ভাচাতে প্রবৃত্ত হয়। প্রভারের কাঠিন্য, রক্ষের সুর্নিশ্ব ছায়া, পর্বতসমূহের উল্লত শিখ্র, নদী-প্রবা-দের ভয়া**নর ভরজ** দেখিরা প্রথমেই ইহা-निग:क -- এই জড़्दछ निग्रतक मनुषा इटेर्ड

Rationalism in Europe, Vol. 1st.

দমবিক প্রতাপশালী মনে হটয়া উপাস্য कांबात मट्या मट्या त्य जकल প্রস্তরকে স্থাভাবিক নিয়দে প্রাকাশ হইতে পতিত হইতে দেখে, ভাছাকে যে এনি শক্তি বিশিষ্ট বলিবে ইহাও বড় আশুর্য্যের বিষয় নহে। ক্রমে'জ্ঞান র্দ্ধির সঙ্গে সঞ মনুষ্যের মন ঐ সফল জড় বস্তুতে আপ-নাদের গুতিকৃতি নিক্ষেপ করে, সেই সকল প্রতিক্ষতিতে অমানুধ শক্তি কিয়া অমানুষ গুণ যোগ করিয়া দিয়া ভাছা-দিগকে এশী শক্তি কিয়া এশী গুণ যুক্ত বলিয়া নির্দেশ করে। পৌত্তলিকতার এই টুকু প্রমার্ক্তনও জ্ঞানের কার্য্য<sup>°</sup>। জ্ঞান দ্বারা কড় প্রকৃতির উপর্যত টুকু প্রভূত্ব স্থাপিত হয়, মনুষা ততই জড় বস্তুর প্রতি ভক্তি করিতে বিরত ইয়। পুরাতন কালের **সমুদা**য় জাতির মধ্যে জ্ঞানের প্রভাব অতি অংশ ছিল: এই জনাই পৌত্তলিকতার প্র**ভাব দেখ**া যায় : ইহুদী জাতির ধর্ম-শাজকগণ দ্বারা পৌত্ত-লিকতার বারমার নিষেধ সত্ত্বেও উহা মধ্যে मत्था अहिन्छ इंद्रोडिल : किंद्र के कथ ঘটনার প্রকৃত কারণ **অনুসন্ধানে** প্রবৃত্ত ছইলে এই ৰূপ দেখা যায় যে, ভাঁচার্দি-গের মনে উন্মন্তের ভাব পৌত্তলিকদিগের অপেকা কিছু উন্নত ছিল বটে, কিন্তু ভাঁহার: জগদ শরকে নিথাকার বলিয়াও সাকার-খ-ৰূপ কংপনা করিতেন। জগদীশবের নিকট হইতে মুখার ধর্ম-নির্ম **এপ্ত** হওয়া, পৌ-ভলিকশার প্রভাগ দেখিয়া **ঈশ্বরের বার্যার** 

Stage 213 Rise of Leckie's influence of Rationalism in Europe,

<sup>3</sup> Max Muller's chips from a German Workshop Page 365.

Leckie's Rise and Influence of Rationalism in Europe Page 215. Thus it was that the doctrine of one God taught to the Hebrews of old, remanded for many centuries altogether in perative. Buckle's History of Civ lighten.

क्तां ଓ उड़का नगत मकल छिक्कि कता. পাণী নৃপত্তির সম্মুধে ঈশ্বর-প্রেরিত অলন্ত অক্ষর সকল বাস্তবিক প্রতিভাত হওরা, এই দকল পাঠ করিলে তাঙাদিগের ঈশ্বর-জ্ঞান, মঙ্গন-শ্বৰপের জ্ঞান ইইতে কত বিভিন্ন ছিল তাল স্পা**ন্ত** প্রতিভাগ হয় । তথাচ নিরা-कात क्रेमरत्त्र डेलामना यनुषा गट्या अह-লিত করিবার জন্য ভাঁচারা যে কিছু লক্ষ্য कतिशक्तिम्, उक्षमा उँक्षिभित्र थमा-दोन नित्र एतः। देखनि काठि भरता स्य ঐ ৰূপ উপাদনা বহুদিবসাৰ্বধি প্ৰচলিত হিল, ভাষার আর একটি বিশেষ কারণ আছে। তাঁহারা মিশর দেশ পরিভাগে করিয়া द्यम भारतकोहिन ८५८म आमिश वीम कहि-নেন, তথন চভূদিক্ত অন্যান্য জাতি এই ভারিকে উক্তের করিবার জন। প্রবল সংগ্রাম উপাত্তি করিয়াছিল এবং ইছদিদিগের ধর্ম-याक्टरुद्धः वे भगदा उद् ऋषदात छेशामना স্বদেশ-্রেমের সভিত সংশ্লিষ্ট করিয়া উহাকে ভূতন বল প্রদান করিয়াছিল। ইছদী জাতীয় ধার্মধান্ত্রাকার এক দিকে নিরাকার মন্ত্র-শ্বৰূপ ঈশ্বরের কপেনাকে সাকার ভাবে প্রতিভাত ক্রিলেন এবং আরু এফ দিকে অংপনাদের ঐ ধর্মকেই স্বজাতির অভিত্রের স্চিত্ত যিলন করিয়া দিলেন; এই রূপে তাঁ-হার: ইন্ডদী ধর্মকে ৃকান ক্রপে রক্ষা করি-য়াছিলেন : কিন্তু ও ৰূপ সুবিধা সড়েও ইতদি জাতিরা মধ্যে মধ্যে পৌত্তলিকভার ৰশব*ভী ইই*তেন ।

পৃথিবাতে মবো মধ্যে এমন এমন নহাপুরুষ সকল জন্ম গ্রহণ করেন যে তাঁহাদের
ধর্ম-মাজনা দ্বারা মনুষা জাতির মহৎ উপকার সাধিত হয়। তাঁহারা যে সকল জ্লান্ত
অক্ষর বারা আপনাদের মনের ভাব ব্যক্ত
করেন, তাহা দ্বারা অনেকেরই মনে এক্সন্তান-

& Ribie Old Testament.

क्ष श्रेगीय अधि अधिलिङ स्त्र । जीहादा **ভবিষাৎকে উল্লক্তন করিয়াই** যেন १३%-যাজনায় প্রবৃত্ত হয়েন। কিন্তু ভূগথের বিষয় धरे ए, जमार्या कह कह धर्म-यत्न वनी হইয়া, ঈশার-জ্ঞানে চরিতার্থ হইয়া, ধর্ম-যাজনায় প্রবুত হওত ঈশবের ধর্ম প্রচারের माम माम व्यापनारमदा वीचि का वाश প্রচারে ক্রতমংকপি হরেন : ব্রিল্ড ক্র্ প্রচারকের প্রস্তুত সীমা উল্লেখ করত ৩৮ বা ঈশ্বের এক যাত প্রিয় পুঞ্জ, কেঃ বা ঈপর-প্রেরিত এক মাত্র **গুরু**, এই বলিয়, আগনাদের উপাদনাও মূনুষা মধ্যে প্রচ-লিত করিতে যত্নশীল হয়েন । জগদীশারের ধর্ম যাজনার এরত হইয়া আপন্তেক উপাস্য বলিয়া নিৰ্দ্দেশ করা অপেক্ষা ঘূণিত লক্ষা-কর ও অবাধিক কবেছার আর কিছুই **নাই** ! देगा ७ महस्मान इंडात अकृत मुक्तीय-ख्ला। ইসা ইন্ডদী জাতি মধ্যে অতি নীচ বংশে জন্ম গ্রাহণ করিয়াও ধর্ম সাজন য় স্ত্রীয় এভাব बाक्त कतिशक्तिसम्बन्धाः अभात ख्लास्य क्रिकाट्य ভাব ইওদী জাতীয় অন্যান্য পর্যা-বাঞ্চকগণ অপেকা বেটি হয় উন্তত্র ছিল এবং এই জনাই ভাঁহাকে ভয়ান্ত সৃত্ত্ত্ত্ত্বিলে প্রতিত হইতে হইয়াছিল, বিস্তু কানের প্রণে তিনিও অপিনার ধর্মে একটি প্রাচক কলম্ব স্থাপ্ত করিয়াছিলের। তিনি পৌত্রলিকভার নিবের করিয়াছিলেন, কিন্তু আগনি হে উত্তরে **এकपाल श्रिस महाम ७ पनुर्**षात क्षेत्राहः उन्ने বিধয়ের নিধের কিয়া সক্ষাত বিভুক্ত প্রকাশ করেন নাই: প্রত্যুত, যদাপি বাইবলের নিউ-**एक्केरमर्केत मकल खारम विश्वाम द्रतिहरू** হয়, তাহা হইলে ইভিতে তীয়ার সন্ম-बिहे श्रकाण शात "। याहा इंडेक म-হাত্রা ইদার সম্প্রদায়ত্ব বাস্তিগন, বিশেষতঃ

S Newman's Peases of Faith, Chapter 74% Moral Perfection of Jesus.

त्म**ें भल इंगार्त** धर्म देखनी मत्था **चित्रनिङ ना** রাখিয়া পৃথিবীতে প্রচারিত করিতে আরম্ভ कतिरलंग। छाहाता हेमारक कूमाती रमतीत গর্ভজাত ও নিরাকার জগদীশবের এক মাত্র প্রিয় সম্ভান বলিয়া তাহাকে মধ্যস্থ করত নিরাকার ঈশরের উপাসনা প্রচলিত করিবার জন্য সচেষ্ট হইলেন। পৌত্রলিকতা আর এক উন্নত সোপানে পদ নিফেপ করিল। এই ঘটনায় দেওঁ গলের অনেক কর্তৃত্বই প্রকাশ পার। সেন্ট পলের জীবন-চরিত **দেখি**লে বৈধি হয় যে তিনি একি-জ্ঞানে জ্ঞানবান ছিলেন ও এই ৰূপ ঘটনার স্থ্রপাতে প্রবৃত্ত হওয়া বোধ হয় তাহারই ফল। গ্রীক জাতি পৌত্তলিক হইয়াও জ্ঞান-প্ৰভাবে ক্ৰমে পৌত্তলিকভাকে যে ৰূপ প্ৰমা-জ্জিত করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় পুরা-রুত্ত-পাঠক মাত্রই জ্ঞাত আছেন। রোম সাদ্রাজ্য ইউরোপের বহু স্থান জয় করিয়া গ্রীক্ জ্ঞান দ্বারা শোভিত হয়েন; ভার্চাদের कर्यक मर्क औक-छावा भृथिवी मर्था প্রচলিত হইরা, গ্রীক্ জাতীয় মহা পণ্ডি-ভগণের জ্ঞান-গর্ভ পুস্তক সকল ইছদী ও ত্ত্পাশ্ভি অন্যান্য জাতি মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। বাইবলের নিউটেউমেণ্ট গ্রীক্ ভাষায় রটিত হইয়াছিল এবং এই ৰূপ রচনা-व्यनालीरे जीक-ज्वादनत शाष्ट्रक'(यत युष्ण চিহ্ন মাত্র :

মনুষ্য জাতির যে ৰূপ জ্ঞান র্দ্ধি ইইয়াছিল, তাহাতে এই বটনার উৎপত্তি বড়
আশ্চর্যোর বিষয় নহে। এক-জাতীয়
পণ্ডিতগণের প্রয়ে জড় প্রকৃতির নিয়ম
সকল আলোচিত ইইয়াছিল। দর্শনশাস্ত্রে জ্ঞানের উদ্ধৃতম পরিসীমা—এই দর্শন
শাস্ত্রের আলোচনাও প্রীক্ জাতি মধ্যে
বাহুলা রূপে বিস্তৃত ছিল। প্রীক-পণ্ডিতগণ অনেকেই নিরাকার জগদীশরের প্রক্ত

তত্ত্ব সকল অনুসন্ধান করিয়াছিলেন; কিছ
প্রাচীন ভারতব্যীর পণ্ডিভগণের নাার তাঁহারা নিরাকার ঈশবের প্রকৃত তত্ত্ব সাধারশের সুজ্জে র বলিয়া সাধারণের নিকট ঐ সকল
সভাের উপদেশ প্রদানে বিরত ছিলেন,
এবং ঐ রপ উপদেশ দিলেও যে ভাহা ফলবান হইত এরপ বাধ হয় না।

খৃটীয় ধর্ম ক্রমে ইউরোপে প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইল, কিন্তু তৎকালে রোমীয় সাম্রাক্তা হীনবল হইয়া ছুরম্ভ অসভ্য জাতির হত্তে নিপ-তিত হওয়াতে জ্ঞানের চর্চা রহিত হইয়া-ছিল, সুতরাং খৃষ্টীয় ধর্মে পৌত্তলিক্তার ঘোর প্রান্ধ্রতাব বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; কুমে ইসাও পরে তাঁহার জননী মেরীর প্রতিমৃত্তি সকল পূজিত হইতে লাগিল। হায়! কোন কোন ছবিভে ঈশরের হস্ত সকলও চিত্রিভ হইতে লাগিল! কিন্তু সোভাগ্যশালী ইউরোপ খণ্ডে জ্ঞানের স্রোত আবার প্রবাহিত হইল, মুদ্রাযন্ত্র প্রস্তুত হইল, গেলিলিও ও কোপনি-কস্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ জড় বস্তুর প্রকৃত তড়ু সকল নির্ণয় করিতে লাগিলেন, জ্ঞান-প্রভা উদ্দীপিত इहेल, भहाजा लूथत धर्म-याक्रमांस প্রবৃত্ত হইলেন, প্রতিমূর্ত্তি ও সকল কারুকরের ও চিত্রকরের নিপুণ-তার চিহ্ন মাত্র হইল, নিরাকার ঈশ্ব-রের প্রতি বিশাস স্থাপিত হইল: কিন্তু ইসা যে ঈশরের এক মাত্র প্রিয় সন্তান ছিলেন এবং ডিনি যে দরা করিয়া পৃথিবীতে মনুষ্য জাতির পরিত্রাতা রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, এই বিশাস অন্তৰ্ষিত হইল না। এই ৰূপ পৌ-ন্তলিকতা নিরাকরণ জন্য জ্ঞান-মূলক সত্যের প্রান্তর্ভাব হইতে আরম্ভ হইল; ধর্ম-যাজকেরঃ **जानमारमंत्र अकृषं ब्रक्कात**ं कता वाहेवरमञ व्यक्तत्र नकत्नत्र नानार्थ यहारहरू नाशित्नन, व मिटक जूडख विमा ७ क्यांडिर्विमा भेश সভ্য সকল নির্ণয় করিয়া বাইবল লিখিত

घरेना नकनक अथाक्र विता निर्मन ক্রিভে লাগিলেন। জ্বমে বাইবল পরিভাগ করত খৃতীয় ধর্ণা-যাজকেরা মূতন ব্যহ রচনা করিয়াছেন। তাঁহার। ইসার প্রক্রড চরিত্র ঐশী ভাব-পূর্ণ বলিয়া তর্ক করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইশারই চরিত্র ধর্ম-ভাবের এফ সীমা এই বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। কিন্তু ইউরোপে ইহাও রক্ষা করা ভাঁহাদের कृष्टिन ब्हेश छिटिहार । এই बल टार्कत এক সুবিধা এই যে জ্ঞান-বলে আমরা যতই खेब हु इहें, এवर धर्म-वर्तन आगता युक्ट वली-মান হইয়া আমাদের প্রকৃত ধর্ম-ভাব উন্নত করি ধরীয় ধর্ম-যাজকেরা তাঁহাদের আ-पर्भ हेमात्क ठाहातहे हुड़ांच जापर्भ विनश निक्ति कंद्रन, किस माहम धरे य अध-রের ওক্ত পরম মঙ্গল-স্বৰূপ যতই মনুধ্য गत्न काशकर हहेत् छड्हे मनुगा-आफर्म ছতি অকিঞ্জিৎকর হইবে। জ্ঞান-মূলক মহাত্যা সকল জগদীখরের মঙ্গল ভাবেরই আবিষ্কারে প্রস্তু আছে।

the same production of table in programme

हिन्ध्रथमं ए। कि. हेश निएई म कवा ए डि विष्ठ्यम् जात्मक मञ्जूषादा স্ক্রিন। বিভক্তে: ক্রিন্ত এই সকল সম্প্রদায় মধ্যে একটি সাধারণ সূত্র আছে যাতা অবলয়ন করিলে এই সকল গ্রন্থিকে ভেদ করা যাইতে भारत । शिक्षवर्ष मान्त्रामात्र मकलहे (वषरक সনাতন ও ঈশ্বর-প্রণীত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই নিমিত্ত ইহাকে এক প্রকার दैविषक भन्न विलिटलंख बला यात्र । मञ्जूषात्र বেদ খালোচনা করিলে ইহা ম্পার্য প্রতীতি হয় যে, বেদান্ত-প্রবেতা মুনিগণ ঈশর-<mark>জ্ঞান</mark>ে অন্যানা দেশের পণ্ডিতগণের অপেকা উম্ত-তর ছিলেন। বেদাস্ত-প্রণেতা মুনিগণ ए। दिनिक क्षिशिरान्त शहर अस्य धार्ग করিয়াছিলেন তাঁহাদের এই রূপ যানসিক ভাবই তাহার একটা প্রমাণ মাত্র। বৈশিক

ক্ষিপণ বোধ হয় খনেকেই ইন্স-অগ্নি প্রভ-ভির উপাসক ছিলেম সুতরাং তাঁহাদিগকে পৌতলিক বলা বাছল্য মাত্ৰ এবং উচ্চারা ষে পৌন্দলিক **হইবেম** তাহাও বড় আশ্চর্যোর বিষয় নহে; কেন না ভাঁহাদের গানসিক অবস্থা যে অন্যান্য প্রাচীন জাতিগণের মানসিক অবস্থা হইতে উন্নততর তাহাও বোধ হয় मा। किन्छ विषादस्त्रः चार्रलोहमा क्रिट्ल **षाकर्या हरेट**० इस् : किन ना विष्यु-श्र-ণেতা মুনিগণ অত্যম্পকাল মধ্যে আলো-চনার বলে জ্ঞান-বলে ঈশ্বর-জ্ঞান এপ্র হইয়াছিলেন। যখন তাঁহার। এই ঈশ্র জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন তথন তাঁচারা ঈশ্বরকে ইক্দীগণের নাায় আর সাকার ভাবে নিরী-ক্ষণ করিতেন না; প্রত্যুত গ্রীক প্রতিগণের নাায় সেই জ্ঞান সাধাবণের পক্ষে অভি ছজের বলিয়াই জনবে। প্রচলিত করিতে স্যত্ন হয়েন নাই। িত্ব জাতির চত্ত্ব-न्धार्ट्यत ভाবও এই ঘটনাৰ সাহায্য প্ৰদান করিয়াছিল। সীমাস্বিত সমুদ্র সকল ইহাকে যেন আতভায়িক সংগ্রামণালী জাতির পক্ষে অতি ভয়ানক ष्ट्रर्ग-विकेंड कतिया वाथियाष्ट्रिल मुख्दांश বদেশ-প্রেম গ্রাহ্মণগণের এক প্রকার অন-न्नष्ट्र अमार्थ विलय्ना भना कता गाइँट পারে। বৌদ্ধ ধর্ম বিদ্সনাতন নয় এই

I Such was the state of the Hindu mind when Buddhism arose or rather, such was the state of the Hindu mind which gave rise to Buddhism. Buddha himself, went through the school of Brahmans. He performed their penances, he studied their philosophy, he at last claimed the name of the Buddha, or the enlightened, when he threw away, the whole ceremonial with it's sacrifices, superstitions, penances, and caste's as worthless, and changed the complicated system of philosophy into a short dootrine of salvation. This doctrine of salvation has been called pure Atheism and minimum, and it no doubt was liable to

প্রমান করিতে প্রথমে ব্রতী হয়। বৌদ্ধেরা জনমে

ক্রমনের অন্তিরের প্রতি আঘাত করিল।
ব্রাহ্মণগণকে অপদত্ম করিয়। ব্রাহ্মণ-বিদ্বেণী
হইণা ধর্মা মূলক সত্যের কতক গুলি সত্য সাধারণ মধ্যে প্রচলিত করিতে গিরা ব্রাহ্মণগণ-ণের বিদ্রোহাচরণে বৌদ্ধেরা ভ্রানক সংকটে পতিত হইরাছিলেন। ব্রাহ্মণের। প্র ধর্মকে ভারতবর্মে বন্ধমূল হইতে না দেওয়ায় তাহা পৃথিবীস্থ অন্যান্য জাতি মধ্যে প্রবিষ্ট হয়। ব্রাহ্মণ জাতি ভারতবর্মীয় অন্যান্য অসভ্য জাতিগণকে স্বরশে আনয়ন করিয়াও আগন-নাদের প্রভুত্ম ভিরীয়ত করিয়া, তাহাদের ভ্রাহ্মণ জাতি জ্ঞানোপার্জনে এত দূর ব্রতী

both charges in it's metaphysical character, and in that form in which we chiefly know it. It was Atherstic, not because it denied the existence of such Cooks as Indra and Brahma Buddha did not even condescend to deny their existence. But it was colled Atherstic, like the Sankhya Philosophy, which admitted but one subjective self, and considered creation as an illusion of that self imaging to all for a while in the Mirror of Nature. As there was no reality in creation, there could be no real creator.

All that seemed to exist was the result of ignorance, to remove that ignorance was to remove the cause of all that seemed to exist. How a religion which sought the anihilation of all existence, of all thought, et all individuality and personality, as the highest object of all endeavours could have last hold of the minds of millions of human beings, and how at the same time, by enforcing the duties of morality, justice, sindness, and self-sacrifices, it could have exercised a decided beneficial influence, not only on the Natives of India. but on the lowest barbarans of Central Asia, is a siddle which no one has been able to solve. W must distinguish, it seems, between Buddhism as a religion and Buddhism as The loviner addressed itself a Chilmophe. to rifferer, the latter to a few isolated thinkers Max Muller on Buddhist Pilarins.

रहेशाहित्सन ए उंशिता चलाप्य काल महभा প্রকৃত জ্ঞান সকল লাভ করিয়া উন্নতন্ত্র ধর্মের আতায় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু সাধা-রণের জ্ঞান-খার রুজ হওয়াতে যে পৌলিক-তার প্রভাব তাহাই রহিল। সাধারণে এই ৰূপ পৌত্তলিকভার প্রভাব ও জ্ঞান প্রভাবে মুনিগণের একেশ্র-বিশাস অবশাই জ্ঞান-মূলক সভােরই উপকারিত্বের প্রমাণ স্থল। এই ৰূপে ভারতবর্ষে এক অনন্যসাধারণ অফু ড ব্যাপার প্রাম্বর্ভ হইল। এক দিকে উন্নত-ত্য ঈশ্ব-জ্ঞান, আর দিকে ঘোর পৌত্তলি-ক্তা। এক দিকে "সত্যং জ্ঞানমনন্তং" এই মহা সত্যের প্রতি বিশ্বাস, আর এক দিকে ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশর ও তাহাদের এতোকের ভূরি ভূরি অবতারের প্রাচ্ছাব ও তাহাদের প্রতি-মূর্ত্তির উপাদনা ! भाषावरभव कहे विमान যে জ্ঞান-জ্যোতি দ্বারা ক্রেয প্রমাজ্রিত হইবে তঃহারও দ্বার ভ্রাহ্মণ জাতি দ্বাবা क्क जिल ।

ইসার পর মুহমাদ। তিনি **আরব দেশে**। জন্ম গ্রহণ করিয়া পৌত্তলিক ধর্ম্মাবলয়ী আপ্র-নার জাতিকে প্রথমে ঈশ্বরের প্রথ আনয়ন করেন : মহম্মদের জীবন-চবিত্র ও ওাঁহার প্রণীত কোরাণ পাঠ করিলে তিনি ইছদী-**पिरिशत ७ ই**मात धर्म श्रुक्त इंट्रेट ए **प्राप्त**क সাহায্য লইরাছিলেন তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু ইহ। অবশ্য স্বীকার করিতে হুইবে. त्य महाका महत्वाम हेम् त नाग्न क्रेश्व-स्टान প্রাপ্ত হুইয়া ভাঁহার অপেকা অধিকত্তর পৌ-ত্তলিক বি ৰেখী ছিলেন। তিনি এক ধারও ঈ্শরের এক মাত্র প্রিয় সন্থান বলিয়া আপ-নাকে কীৰ্ত্তিত করেন নাই এবং পৌত্তলি-কভার নিষেধ এত স্পাঠীক্ষরে উপদেশ नियाहित्सन (य मानव-निर्वीड नम्नाय धर्म-মধ্যে ভাঁষার ধর্মকেই এক প্রকার অপৌত্ত-লিক বলা যাইতে পারে! কিন্তু কোরাণকে ক্ষমর-প্রশীত বলিয়া ভিনি আর এক প্রকার পৌত্তলিকতার সংস্থাপন করেন এবং আপ-নাকে যদিও ক্ষমরের এক মাত্র প্রিয় পুত্র বলেন নাই, তথাপি ক্ষমর-প্রেরিত এক মাত্র গুরু এই রূপ বলিয়া গিয়াছেন, পৌত্তলি-কতার এই আর এক সোপান।

প্রথমে প্রস্তর রুক্ষাদির পূজা বোধ হয়
পৃথিবীকে বিক্ষিপ্ত ছিল। পরে মেঘ বিছাৎ
বায়ু উষা অরুণ অগ্নি স্থ্যা ও নদ-নদীস্থ
দেবভাগণের উপাসনা, পরে ইসার উপাসনা
এবং তৎপরে মহম্মদের গুরু অবভার এই
রূপে পৃথিবীতে ক্রমে ক্রমে পৌত্তলিকভার
প্রমার্জনা দেখা যাইতেছে। পৃথিবী মধ্যে
ক্রানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পৌত্তলিকভার
প্রমার্জনি দেখা যায়। প্রীক এবং হিম্ম্
জাতিকেই পুরাকালে এই জ্ঞান রুদ্ধির কর্ত্তা
বনিতে হইবে। গ্রীক জ্ঞান ঘারা ইন্দ্রণী জাতি
মধ্য হটতে খ্র্ডান ধর্ম্ম পৃথিবীতে বিকীর্ণ
হয় ও ভারভবর্ষে বুদ্ধ জন্ম গ্রহণ করিয়া
ভাপনার ধর্ম আসিয়াতে বিক্রিপ্ত করিয়া
ভিলেন

মহন্দদ যে অগ্নি আরব দেশে নিক্ষেপ করেন সেই অগ্নি করে প্রজালিত হইয়া,পারসা দেশ হইতে পারসী-ধর্ম উচ্ছিল্ল করত ভারত-বর্ষ আক্রমণ করিল। পারসী-ধর্ম ভারতবর্ষে আল্রম লউল এবং ভারতবর্ষও মুসলমানগণের আগান হইল। যথম মহন্দদের ধর্ম ভারতবর্ষে প্রকোকরিল, ব্রাহ্মণগণ তথম আপ-নাদের ধর্ম স্থানেশ-প্রেমের সহিত সংগ্লিষ্ট করিয়া দিলেন এবং পৌত্তলিকভাকে আ-শ্রম দিয়া হিন্দ্ জাতিকে মুসলমানগণ হইতে প্রথক রাখিতে সচেষ্ট হইলেন।

এই ৰূপে মানব-নিৰ্ণীত ধৰ্ম প্ৰণালীরও ক্ৰমশং প্ৰমাৰ্চ্ছন দেখা ঘাইতেছে। অতীব অসভ্য জাতির পৌত্তলিকতা ক্ৰমে সংশোধিত ইইল আসিয়াছে। কিন্তু ইহা যে জ্ঞান-মূলক

नका नकरलत পুভাবে रहेट्ट हारात आत कान मत्मश्रे नारे। यह अकान-अक्तरात দুরীক্ষত হইয়াছে ততই ঈশ্বর-জ্ঞানের প্রাত্ত-ৰ্ভাব দেখা যায়। ইহাতে এই পুকাশ পাই-তেছে যে ধর্ম-মূলক সভ্য সকলের উদ্দীপনও জ্ঞান-মূলক সত্য সকলের সাহায্যের অপেকা। রাথে; দাহায্য আবশ্যক, কিন্তু ধর্ম-মূলক সভা যদি একেবারে না থাকিত তাহা হইলে জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল অকর্মাণ্য হইত এবং জ্ঞান-মূলক সত্য না পাকিলেও ধর্ম-মূলক সত্যের উদ্দীপনের ব্যাঘাত জ্বিত। জ্ঞান ও ধর্ম এই উভয় বিষয়ের উন্নতিই প্রকৃত উন্নতি। আমাদের ভারতবর্ধ মুসলমান হারা অধি-ক্লত হটলে, ভারতবর্ষীয়ের। যদাপি প্রগাঢ় মোহান্ধকারে নিপতিত হইয়াছিল, তথাচ. আকবর পুভৃতি মুসলমান্ নরপতিগণের श्वरण करम युगलमान भाखा हिन्द्र निर्मत দারা আলোচিত হওয়াতে ঈশ্র-জ্ঞানের **অনেক উন্নতি হইয়াছিল। যদিও হিন্দ্ৰ-জাতি** পৌত্তলিকতা ত্যাগ করে নাই, তথাচ কবীর দাতু চৈতন্য ও নানকের শিক্ষা ও উপদেশ-नकल शांक्रे कतित्व त्वाथ हरा त्य सूनलयानश-ণের শাস্ত্র সকল ভাহাদের দ্বারা গঠিত হইয়া-ছিল.। विरमघडः नानरकत धर्म-शुनाली स কত দূর পরিশুদ্ধ তাহা এখানে বলা বাছলা। কিন্তু নানকের যে ৰূপ মতই থাকুক ন। কেন, শিখ্জাতি মধ্যে আর এক রূপ পৌত্তলি-কতা ক্রমে পুচারিত হইল। তাঁহার। আদি গ্রন্থকে ক্রমে ঈশ্বর-প্রণীত বলিয়া বিশাস করিতে লাগিলেন। কাল ক্রমে ভারতবর্ষ शिक्ट, तोक, भारती ७ धुनलमान এই চারি ধশ্যেরই আবাস স্থান হইয়াছিল। পোর্ভুগিস জাতি পৌত্তলিক খৃতীয় ধর্মত এখানে প্রচার করি**লেন। পরে ইংরাজে**রা ভারতবর্ষে সা-প্রাক্তা স্থাপন করিলেন ও খৃটীয় মিসনরির। আপুনাদের ধর্ম প্রচার কামনায় ইউরোপীয়

विषा। षार्व श्रृद्ध श्र्रेतन । श्रामता वशास নিংশক্ষিত চিত্তে বলিতে পারি যে, যদ্যপি পুরাতন ম্নি খ্যিগণের ধর্মা-শাস্ত্র, দর্শন-শান্ত্র ও উপনিষদ সকল পৃথিবীতে প্রচারিভ না প্রক্রিড, যুদ্দলি মুসলমানগণের ধর্ম-শাস্ত্র সকল িছ জাতির ভদ্র-সমাজ মধ্যে পুচ-लिङ मा शांकिङ, यमाश्रि इंश्लखीस दिमात ও ইউরোপীর জ্ঞান-গর্ভ পুস্তক সকল বছ-দেশীয় লোকগণের আন্বাকে আকর্ষণ না করিত, তাহা হটলে একণকার প্রচলিত ব্রাহ্ম ধর্মও এত দিন এগানে জন্ম গ্রহণ করিত না। মহান্দা রামমেহেন রায় আপনার অসাধারণ মু**দ্ধিবলৈ সংক**্ত ভাষার আ্মাদের পুর্চীন উপনিষদ সকল পাঠ করিয়া আরব ভাষায় भूगलयां नगरवत वर्ध-माञ्च व्यादल(हन। कतिशा পারসা ভাষায় পারসীদিগের ঘর্ম নিরীকণ করিয়া, হিব্রু ও ত্রীক ভাষায় ইছদীর ও ইস্ব ধর্ম পুত্র সকলের পুতি দৃটিপাত করিয়া ও ভিস্তত পুনেশে বৌদ্ধ ও জৈন বর্মকে পুভাক্ষ করিয়া ব্রাক্ষ বর্মের **স্ত**ত্রপাত করিরাচিলেন। এই বিশুদ্ধ ব্রাহ্ম ধর্ম, উপ-রেক্তি সমস্ত মানব-ধর্মের গৌতুলিকভার পু্হিরোধী ও উপরোক্ত সমস্ত ধর্মের বিশুদ্ধ শাচরণের আদর স্থান। প্রাক্ষরণ্য জ্ঞানের ও ধর্মের শেষ স<sub>ি</sub>ম। । জ্ঞান-মূলক নির্মাসকল य छ्टे भशास छ। भक्त आदिक्ष् छ कतित। भनुषा ব্রাক্ষবর্দের নিকট তত্ই জাহার। প্রশংসনীয়। বর্ম-মূলক নিয়ম সকল যতই উদ্দীপিত इहेरव ७७३ मनुगार्गन खाका धरमंत्र পविज আত্রায় গ্রহণ করিবে। অন্যান্য ধর্মে জ্ঞান ও ধর্ম্মের বিরোধ **উপস্থিত হ**য় এই ধর্মে ভাহার শামঞ্জন্য সংস্থাপিত হয়। ঘাহার। পুভ-লিক। প্রস্তুত পূর্বক ভাষার উপাসনা করে, জ্ঞান ব্যায় এই বিদ্যোধ উপস্থিত করে, যে পুড়াল লৈ জড় যাত্ৰ, উহা বাস্তবিক মনুধা-

গণেরই অধিক্বত পদার্গ, উহাতে ঈশরশক্তি কি কপে থাকিতে পারে। হিচ্ছ, প্রীক,
ও পুরাতন অন্যান্য পৌত্তলিক ধর্মকে জ্ঞান
এই বলিয়াই পরাভূত করত পৃথিবীর উপকার
সাধন করিয়াছে।

भृष्ठे धर्म छ्लात्नत वर्षे विज्ञान छेरशम हत्त. (य हेन। मनूना, क्रिश्वतत्तत्र अक गांक धित भूख रहेरक शाद्यम ना। मकल मनुसार उंकात পুত্র, সাধু গুণে ভূষিত হইলেই ঈশরের প্রিয় হর, কি**ন্ধ কে**ছই **ঈ**শ্বরের এক মাত্র প্রিয় পুত্র ইদা অথাকত অভুত ব্যাপার धमर्मन पाता अधनात केमी-माज्जित ए পরিচয় দিয়াছিলেন ভাহা ভ্রম মাত্র; কারণ ঈশবের নিয়ত অলজ্মনীয় ও অচিন্তনীয়। जगणीयत मर्चगल्जिमान वटछेन किछ शृथि-वीत अर्टाक घडेना छाहात नियम-हर्द्व গ্রণিত, এই বিরোধ উপস্থিত হইলে খৃঞ্জীয় ধর্মের ও পরাক্ষর স্থীকার করিছে হন। মহ-भरमत ४८भेत मिक स्वादन अहे विद्वांध डेপिंडिड इस त्य त्वर्म विस्मित्र भूखक कथनडे নিরাকার জগদাশ্বরের প্রণীত হইতে পারে না, কেন না এই বিশ্ব সংসায়ই ভাঁচার প্রস্তুত পুত্তক ও ইকার আলোচনীয় যে সত্য পাওয়। ধায়, তাহা কোরাণ এবং অন্য দকল মানব-প্রণীত ধর্ম**-পুস্তকের কাম্পনিক র**স্ভারের मिटि मार्भुर्व चर्तिका। भूताकन रेहनी জাতীয় ধর্ম-যাজকগণের দহিত জ্ঞানের এই र्ष्यातका त्य कामीश्वदात मृत्ति भट्या निष्ठभ-स्वरे वलवान । अहे नियम-स्व अवर हेक्की-গণের ঈশবের ভাব मन्गूर्ণ জনৈকা, এই জন্য জ্বানের সঞ্চিত তাহার সম্পূর্ণ বিবাদ। হিন্দু ও <mark>গ্রীক পণ্ডিতগণের সহিত</mark> জ্ঞানের এই বিবাদ, যে ঈশর ছুজের নহেন ; বাস্ত-বিক, <mark>তিনিই ধ</mark>থার্থ **জ্ঞে**য় পদার্থ। অতএব সাধারণ মধ্যে, সংসার মধ্যে, ইহা এচলিত করাই আবশ্যক।

जामभर्मात महिष् कादमत विवास मारे। खारमञ्ज निरूष्टे खाक्रथम् नक् विक स्रम्म ना। खोक्यम व्यमक्रिकित्व मन्-যাকে জ্ঞানোপাৰ্জনে যত্নশীল হইতে স্নাদেশ क्द्रुन ; क्न मां, अभिषेद्रुत्र निश्चम नकल যতই আবিষ্ঠ হইবে, ততই তাহার পর্ম-মুদল ব্রূপের আবির্ভাব আমাদের আত্মাতে ব্ৰহ্ম-জ্ঞানৰূপ স্বৰ্গীয় कांशक हरेटव । অগ্নি সকলেরই মনে নিহিত আছে, মোচ ভাচাকে আচ্চন রাখিরাছিল, জ্ঞান সেই সকল মোহকে দুরীক্কত করিতে<del>ছে। দে</del>ব-(मरीत शृका निवातन, मनुवा-वित्मदवत পূজা নিৰারণ ইহাই জ্ঞানের প্রভাব এবং জ্ঞান যতই ঈশরের নিয়ম সকল জাবি-कुछ कतिया धाँशात मनल-चन्न मन्या निकटि एक्योरेश फिटव, मनुषा कांछि उठरे উন্নত হইরা মনুব্যের আদর্শকে অতি অকি-ঞিৎকর মনে করিবে। ব্রাহ্মধর্ম্ম জ্ঞান-পভাবে ধর্ম-পুভাবে পৃথিবীত্ব সমুদায় জাতির মনুযা-शृङादक नित्राहरू कतिरव। आकार्यम् मनूरशत লাদর্শ হইতে আর এক উন্নততর উন্নততম আদর্শ পৃথিবীতে বিস্তার করিতে ত্রতী হই-গ্রহেন। **অনন্ত** কাল মনুষ্য সন্মুধে রাখিয়া <sup>छेक्र छ हरे</sup>दि । भूर्व भक्त **क**र्शनीयंत्रहे (महे আদর্শ। তাঁহার পথে চলিলেই আমাদের ফুক্তি হইবে। স্বতএব তিনিই পরিত্রাভা, তিনিই রূপা করিয়া আমাদের সম্মুখে ওাঁহার আদর্শ রাখিয়াছেন। অত্পব তি-নিই দয়ালু, তিনিই গুরু, তিনিই করুণাময় পুকু। অপূর্ণ মনুষ্য জামাদের পরিত্রাতা नटर. ज्यभूर्व मनुषा जामारमञ्ज मन्भूर्व जामर्भ नटहन। हेना ७ महस्मदमद्र धर्मादलिशिश हेना ७ महत्त्वम धहे छूटे मनुवादक व्याश-बारमञ्ज शूर्व चामर्भ वरल। अच्चर्यम् छन-बीचंत्रदक बाक्तशत्वत भूर्व चावर्म बदलन। বাঁহারা ঈশবের নির্থ সকল আলোচনা

করিতে করিতে ক্রান্ত্র-দর্পে দর্পিত হইরা স্থানকে বিশ্বতহয়েন, ব্রাক্ষধর্ম তাঁহাদিগকে এই উপদেশ পুদান করেন, যে ভামরা নিয়ম দেখিতে দেখিতে ক্ষম হইরা নিয়-তাকে বিশ্বত হইরাছ "।

পুনরায় ঘাঁহারা জ্ঞানকে তুক্ত করেন, তাঁহাদিগকে ত্রাক্ষ ধর্ম এই উপদেশ প্রদান করেন, যে তোমরা জ্ঞান উপার্ক্তন করিলে প্রকৃত ঈশর-জ্ঞানে উন্নত হইয়া, দানা ভ্রম

When all the motions of the heavenly bodies have been reduced to the dominion of gravitation, gravitation itself remains an insoluble problem. Why it is that matter attracts matter we do not know-we perhaps never shall Science can throw much light upon the laws that preside over the development of life; but what life is and what is its ultimate. cause, we are utterly unable to say. .mind of man, which can track the course of the comet and measure the velocity of light, has hitherto proved incapable of explaining the existence of minutest insect or the phes nomena in ascertaining their sequences and their anologies, its acheivements have been mervellous; in discovering ultimate causes, it has ablolutely failed. An impenetrable mystery lies at the root of every existing thing. The first principle, the dynamic force, the vivilying powers, the eff cient causes of those successions which we term natural laws, elude the utmost efforts of our research. The scalp I of the anatomist and the avalysis of the chemist are here at fault. The microscope, which reveals the traces of all pervading, ...! ordaining, intelligence in the minutest global a and displays a world of organized and living beings in a grain of dust, supplies as solution of the problem. We know nothing or nest to nothing of the relations of mind to metter, either in our own persons or in the world that is around us; and to suppose that the progress of natural science climinates the conception of a first cause from creation, by supplying natural explanations is completely to, ignore the sphere and limits to which it is confined. Leckie's Rise and influence of Rationalism in Europe.

পুনাদ হইতে মুক্ত হটতে পারিকে. অহএব
জ্ঞান বারা হাছয়-ছিত পুরুত ইশর-জ্ঞানকে
দৃতীক্ষত কর, ইহাতে তোমাদের মহৎ উপকার
সাবিত হইবে। পূর্বে অজ্ঞান-অক্সকারে আরুত
হইয়া কেছ কেছ পুত্তলিকাকে কেছ কেছ বা
মনুব্যাক পূজা করিয়াছে, জ্ঞান উপার্জ্ঞনি
করিলে তোমারদের আত্মা মূতন বল ধারণ
করিবে, তোমাদের বিশাস ইশ্বরের পুতি
আটল অচল হইবে ও ত্রম পুনাদ খ্রা
কইয়া পৃথিবীতে বিচরণ করিবে। আলা ধর্ম
এই কপে জ্ঞান ও গর্মের সামঞ্জ্যা স্থাপনে
ত্রতী হইয়াছেন।

পরিশেষে আদার বস্তব্য এই গেঁ প্রাচীন

ক্রিছ ও প্রীক জাতীয় পণ্ডিতগণ ঈশ্বর-জ্ঞান
আঠ স্ভের্ম, সাধারণ লোক ইহার ধ্যান
গারণায় প্রায়ত হইতে পারে না. সাধারণ
মনুষ্য সম্পুর্বে কোন প্রায়তিক বস্তু না প্রাথিলে জগদীশ্বরের ধ্যান ধারণায় প্রয়ন্ত

হইতে পারে না. সাধারণে পুত্তলিকা
কিয়া সন্মানেক আশ্রেম না করিয়া ঈশবের
উপাসনায় প্রয়ন্ত হইতে পারে না এই যে
ভাগিগোর একটি ত্রম ছিল. ইহা যে
ত্রম নাত্র, ভারতবর্গের লোকগণ বন্ধ দেশের
লোকগন ইন যেন আপ্রনাদের কার্যা হারা
পৃথিবীতে প্রথমে প্রচার করেন।

### अवस्थादाम दाया-मगाज।

১৭৮২ শকে উনুক্ত কেলারনাথ চট্টোপালনার প্রভৃতি কতিপন সংক্ষের যত্নে এই স্থানে প্রথম একটি ব্রাক্ষ সমাজ নং স্থাপিত হইয়া প্রায় ৫ বছসর পরে তালা বহিত হয়। তদ্দনন্তর ১৯৮৭ শনের ৮ জাবন দিবলৈ ব্যুক্ত বারু কর্মশাদ চট্টোপালার প্রভৃতি বর্মটি ভ্রাম্মার উৎসাকে উনুক্ত বারু নীলক্ষ্য নিজ মহাশারের ভবনে সমাজ পুনং-

প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে উহা মগরের মধ্যবর্ত্তী
বতক্র বাটিতে আনীত হুইয়া নির্মানত কপে
চলিতেছে। উপাসনা কার্য্য কলিকাতা আদি
বাদ্য সমাজের প্রণালী অনুসারে নির্মাহিত
হুইয়া থাকে।

ত্রাক্ষ সমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশর কাশ্মীর হইতে প্রত্যাগমন কালে প্রয়াগে করেক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তাঁল হার অবস্থিতি কালে সমাজ গৃহে বিগত ১৫ ই অগ্রহায়ণ দিবসে মহা সমারোহ পূর্বক এক সমাজ হয়। তাহাতে তিনি নিম্ন লিখিত মর্মে একটি বক্তৃতা করেন।

. "ব্রহ্ম নাম ভারতবর্ষের চিত্তুন ধন। যথন হিচ্ছ জাতি হিচ্ছ নাম প্রাপ্ত হয় নাই—যগন ভাহারা আর্যা নামে বিখ্যাত ছিল, তথনও এই এদা নাম বিদ্যমান ছিল। বৈদিক **কর্ম** কাণ্ডের এ।ছভাব তাহাকে বিলুপ্ত করিতে পারে নাই-পৌরাণিক পৌত্তলিকভাও তা-লকে বিনাশ করিতে পারে নাই—মুসল-মানদিগের অত্যাচারও তাহাকে উচ্ছেদ করিতে পারে নাই---মিশনরিদিপের খুী-টিয় ধর্ম এচারও তহোকে উন্মূলন করিতে পারে নাই। ত্রন্ধা নাম ভারতবর্ষের চির ज़्या। कि तम, कि गाडि, कि भूता। कि তত্ত্ব সকল হিল্ছ শাস্ত্ৰই ব্ৰহ্ম নাম কীৰ্ত্তন किंदिलट्ड । ব্রুগোপাসনা মূতন প্রকার উপাদনা নয়, এ উপাদনা ভারতবর্ষে চির अगिक्र श्वादम् । जाकारम्यं श्वामादमत मना-इन धर्म।

ব্রাক্ষরণ আত্মার ধর্ম। উহা আত্মাকে
উর্দ্ধুশ করিয়া রাথে। যথনই মনুষ্য পরিমিত পেবতার উপাসনা করিতে ইচ্ছুক হয়,
তথনই ব্রাহ্মধর্মা আত্মাকে অনন্ত দেবের
দিকে আকর্ষণ করে। ব্রাহ্মধর্মের ভাব
অবিনশ্বর অকরে মানব-হাদয়ে চিরকলি
মুদ্রিত আছে। যথনই কোন ধর্ম বিকৃত

আকার ধারণ করে, তখনই ব্রাক্ত্যাধ্যর সেই অবিনশ্য তাব আগবাক হইয়া তাহার পবিত্রতা সম্পাদন করে। পরিমিত দেব-তার উপাসনা আরম্ভ হয়, তখনই ব্রাক্তার উপাসনা আরম্ভ হয়, তখনই ব্রাক্তার বিন পরিমিত দেবতার উপাসনা হইয়া যেন পরিমিত দেবতার উপাসনা করিয়া ব্রাক্তার্থকে কলন্ধিত না কর। যিনি ব্রাক্তার্থকে রক্ষা করেন, ব্রাক্তার্থক ব্রাক্তার করেন।

ने पत्रे भारभन्न भनिकाला। ने बन्दे কেবল মনুষ্টকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিতে भारतमः। भनुषा कथरमा भनुषारक शाश দ্রতি পরিতাণ করিতে পারে না। পাপ-প্রদীদিত আমার ভার কেবল ঈশ্বরই যো-চন করিতে পারেন; মনুষা কথনো তাহা মোচন করিছে সমর্থ হয় না। **যথন আম**রা भाभ-छारभ कारत बहेता जैसरतत निकंडे भलायम कति, उथनरे करूपांभव केथत होशांत ২৭০ ক্রেড়ে আঘাদিগকৈ স্থান দিয়া, পাগ গাল দহগান আল্লাকে শাতল করেন। ংরা যদি থাপ হইতে পরিত্রাণ জন্য ান মন্ত র নিকট আর্থনা করি, ভাহা ুনে ভাগ পৌত্তনিকতা হয়। अयम्बर्ग क्ये-एमन ३ निके-भालन करा বিখ্যাত ছিলেন—রাজ। রামচন্দ্র পার্শিক রাজ। ছিলেন বলিয়া <mark>তিনি সকলেরই সন্মান</mark> যে।গা। এই সম্বান ভাব বিগহিত নহে, क्षित्र यानि दाप**ठसम्दर्क नेत्रेत्र गर**न क्रिस् পাপ হয়তে পরিতাণ জনা তাঁহার নিকট প্রার্থন: করি, ভাগা হইলেই ভাগা পৌত্ত-लिक्टा हतः माधू मनुसारक छक्ति कता <sup>জার্ত্তব্য বটে</sup>: কিন্তু ঈশ্বরের সিণ্ডাদ**নে** ाशास्य दाशम कता विश्वन धर्यंत निवास AC# 1"

## वस्रा

#### (भव।

তোমা বিনা মনোছঃখ কব আর কারে। তোমা বিনা কৈ বা তাহা নিবায়িতে পাৱে 🏾 তোমা বিনা ক্লয়ের বন্ধু কে বা আছে। क्रमस्त्रत द्वात श्रुटल कान्सि कांत्र कांट्र ॥ তোদা হতে কে বা আর আছে হে আপদ। ভোষা হতে কে বা আছে বিশ্বাস-ভালন। ভয়-শূন্য হয় প্রাণ তোমাকে সঁপিয়া। विभाग माइम भाई क्यामाटक मिथिया॥ ,জটিল কুটিল চিন্তা কত জাসে মনে। তন্ন তর করি তাহা ভোষার শ্রণে। রোগের প্রথম তুমি শোকের সান্ত্রনা। পাপের দমন আর কে বা তোমা বিদা॥ তুনি হে কুংগর অন্ন পিপানার জল। বিশামের তক্তল গণের সম্বল॥ क्ताय-इक्षम जूमि नहम-अक्षम। তথের ভূষণ ভূমি কিনীট বতন।। তব সম নাছি পাই খুজে তিভুবন। স্থা হে আনার ভূমি মনের মতন। যাবতীয় **প্রেয়** বল্প ২তে ভূমি প্রিয়। काश्रीर श्टेटल कृषि शहम बाश्रीय ! ণিতা মাতা ভাই বন্ধ আজীয় সঞ্জন। কে ক্রিতে পারে দয়া তোমার মতন। काल भूनं इस्त गरन गतरल अञ्चल । ফাপনাৰ ব**লি ভূ**মি বাহণ কৰিবে 🛭 রোগ শোক ছরা মতু। করি নিরারণ। নিতা পূর্ণ আনকেতে করিবে নগন ৷ ম্চাইয়ে এক বারে সকল তৃগতি। विदिद्ध यमस्यान समस् छेऽ छ। ওতে স্থা তে। যা বিশ্ব আৰু কেল নাই। অংশার মনের কথা তেলে।বে জানাই॥ এনেছি ভোমার ভরে ভোমার ইচ্ছায়। **भारत है।** जिल्ला किया के भारत है। যা করি করাও ভূমি কৌলন কলিয়া। ভোগার কি অভিপার না পাই ভাবিয়া। ্তৰ ইচ্ছ। মিধ্বি গোক আমি এই চাই। কথন তোগাকৈ শেন ভূলে নাহি যাই॥ তেনিত কাজেব ভলে ওদেছি হেখায়। मन दरम जादन छ।३ को बाद द्यक्तांग । তব অধ্চর হয়ে মন ধেম পাকে। भन राम टामारिक इं निवासिक छ। एक ॥ ভৰ কাৰ্ফো: অৰমত প্ৰাটন নখন। निख राम महा क्ति हरान महन्। মত করিয়েছি (ভাষ করিয়া মাজুনা। এখন-পুরাও এই মনের রাম্না চ तम दह समय-प्रश्नी समय-प्रांचारित। मधी नहस अधिकाम करिएक । अधिहर । Cधर्मान्छन् दर्गाशान्त्रकः १८५ विवशन्। প্রাণ-ভরি দেখি তব প্রামন্ত্র বদন।।

তুমি হে প্রাণের প্রাণ জগতের প্রাণ।
স্থার আধার তুমি গ্রেমের নিয়ম ম
মোহ-অন্ধ ক্ষরের ভৌনারে যদি পাই।
সাব কিবা চাই তবে ক্ষার কিবা চাই ॥
কাজ নাই রাজ-গৃতে কুসীরে রহিব।
পর্মারে কি প্রয়োজন ভূতলে গুইব॥
বসন কালাবে নর বন্দ্রম প্রিব।
কারেও না পাই যদি একা মাত্র রব।
কোমারে ক্ষমের দেখে ভূথে প্রথী হব:

## বিজ্ঞাপন

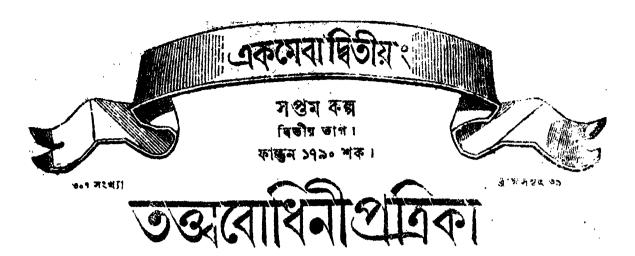
व्यानामी १ । भाग छैन। द्वांब्रियम नायवयम्बर ব্রাহ্মসমাজ উপলক্ষে কলিকাতা আদি ব্রাহ্ম গ্ৰাজের পুস্কলিয়ন্থ নিম্ন লিখিত পুস্তক দকল न्धान भूटना भक्ष इत्। २६ होका कमिशन तोन दिक्य क है इब 1 সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম ( দেবন)পর আক্ষরে ) সংখ্য ব্ৰাক্ষধৰ্ম (বাস্ত্ৰা অক্সে) ব্রাহ্মপর্দ্ধ প্রথম ধ্র (ভাংগদা সহিছ ) 10 राअका द्रायापर्यः श्राम्या अभिष्यं भिक्षीय गर्व .. .. ধালনা ড্রাক্ষণর্ম ভাংপ্রা গাইত 🕠 ব্রান্তাপনের মত ও বিখাণ 🕠 🕠 जाक्षभदर्भत साथगम—क्षत्रम लकरन भाषामात्र वाशिम् क्रिकीय शक्तिन খাৰুঠান পদ্ধতি .. .. • • • भारताः भव .. .. .. নাসিক প্রাস্থানের উপদেশ কলিকাণে ব্ৰহ্মেশমাজের বজা্চা .... 10/0 د لروا ব্রাহ্মণমার্ডির বাক্টো 🕠 द्राक्रमाश्रीयन असूद्र वस्तु छ। .. .. 1 . নেছালা ব্রাঞ্চন্দ্রের বজ্ঞা 🙃 ভাষ্টবিদ্যা বিভাগ সংস্করণ ... পৰ্যাতভূ দীলিক:--- প্ৰথম জাগ ধৰ্মান্তৰ দীপিত৷ ছিডীয় ভাগ 👑 আভ্যোৎকর্ম বিগান अध्यमक्षरी .. .. প্রাভাহিক ব্রহ্মোপাসন उटकाशामना ...... ,,, ব্ৰংগাপাসনা পদ্ধতি 🔒 🔻 150 有權 (對 五 )。 "" 10 অধ্যতন্ত্ৰীৰদ্যা --../ o 女孩:"啊"

69	ोखिब्द अरवाप	10	
3	ভ গহিত কঠোপনিষদ দেবনাগর অকরে	y°	
व	वित्तत डेल्सभा ও छरमाधनित्र छेलाव	20.	
	वानीभूत जन्म विमानस्यत्र উপদেশ । २। ७। ८। ८। ७। मरधा। धक्क (	10	
	ช์ ธช่อง	10'.	
2	ৰচন্দং গ্ৰহ 👝 🔒	156	
2	र्वन। व्यवस्त्रकोष्ठ	ッ.	
ব্	ক্ষাপ্ৰীভ	10	
7	পৌ্ভ মুক্তাবলী	10	
	ভাবসঙ্গীত	10	
উ	হোপনাঞ্জি	.10	
Ą	<b>६ कर्मा</b>	Jo	
त्र	डाक्याना	10	
Ħ	र्भानीकाः	10	
સ	র্ম্মঞ্চারিণী পজিকা ১৭ ৮৭ শকের	,	
Ą	কল বঁখিনি	y.	
4	र्याक्षधातिनी পতिका ১৭৮७/৮१ मेरकत	511	
1	र्ध्वश्राद्विभी शिवका ১৭৮৮ महकत्	ho	
	ীপ্ত-শিরার অভিষেক	(50	,
3	विकासीयम्	ودر	•
.,	গ্রানীপুর সাধংসরিক সদাজের বক্তৃতা	10	
	दाक्तावशत	1.	
	<b>স্</b> র্কোৎসৰ	10	
;	वर्गमाना	()	,
	বৰ্ণালা শ্বিডীয় সংখ্যা	رَ	
į		. A	×.
	Defence of Brahmeisia and		•
1	the Brylmo Somaj		4
,	Selections from Vaidanta,		2
	Hindoo Theism.		i
:	Theists Prayer Book		I.
	Signs of the Times	• •	]
1	Vaidantic Doctrines Vindicated	• •	2
,	Destrine of Christian	• •	
1	Ressurrection		2
	Thysiology of Idolatry		23
	V .30		
1	Lectures on Patholgy of	1	4
	BUYUS	<b></b>	~~ 
	পুরাতন তর্বোধিনী পত্রিকা সং উপস্থিত আছে) এবং তত্ত্বকাশ (ধাহার অভি মুলো বিক্লীত বইবে।		
,	ওত্তবাধিমী প্রিকা কলিকাত: ব্রাক্ষ্যনাল প্রায়ম প্রমানিত হয়। মল্য ছয় কাল। ও	ক <b>ইতে</b> । মহিল বা	ঞ্জি হিক

মাংস প্রকাশিত হয়। সূল্য ছয় আলা। তাতিম বার্হিক

মুল্য তিন টাক।। ভাত নাম্ল বাৰ্থিক গাও আন।।

मण्य १०२०: कलिभखांक ४०७०। प्रमाच बुध नांतः।



র্ম বাএকমিদমগ্রআসীয়ানাৎ কিফনাসীজনিদং সর্কারস্কৃৎ। তদের নিডাং জানমন্তং শিবং বড্ছভিরবয়বামক-দেবাভিতীবং সর্কারালি সর্কানিয়ক্ সর্কালয় সর্কবিৎ সর্কাশক্তিমদ্ প্রবং পূর্নঞাতিমমিতি। একস্য তট্স্যবোপাসন্ময় পার্ত্তিকমৈতিকথ অক্তর্কতি। তলিব জীতিক্তস্য প্রিয়ক্ষিণাধনক তদুপাসন্মের।

## উন্ডমারিংশ সাম্বংসরিক

## ব্ৰাক্ষমাজ।

55 माच 59२० भका

প্রাচঃকালে ৮ ॥ । ঘণ্টার সময়ে ত্রাহ্ম-স্থাক্ত-মন্দির ত্রাহ্মগণ কর্তৃক পরিপূর্ণ হইলে নিম্ন লিখিক সঙ্গীত হইল।

## ব্ৰহ্ণ সঞ্চীত।

অক্তি আমারদের মহোৎসব। আজ আনন্দের সীমা কি।

প্র সূহ্বে মিলে ডাকি স্থারে। আজ আনন্দের সীমাকি।

সদীত শেষ হইলে ব্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্তনাগ ঠাকুর বেদীর সম্পুধে দণ্ডারমান হইয়া এই বক্তৃতা করিলেন।

"বশবাসী ভারতবাসীগণ। অদা হোমর। সকলে হৃদয়ের সহিত এই মহোৎসাবে যোগ দেও। ইহাই ভোমারদের প্রকৃত উৎসবের দিন। এই পুণা মানে, এই পুণা বাদরে, আমা-ধর্ম রূপ স্বর্গীয় বীজ বৃস্তুমির উর্বুর

ক্ষেত্রে রোপিত হয়: তাহা একংণ শ্বি পল্লবে বিস্তুত হুইয়া শত শত আত্মাকে হায়৷ দান করিতেছে। তোমরা যদি প্রকৃত মধল চাও: জাপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, জনসমাজের উল্লভি সংসাধন ক্রিতে চাও. **ाहा हरेतन खार्म्मपर्माक व्यवहरूना कविछ** না। এফণে ভারত-গগন ঘন তিমিরে আ-ভ্ন-চতুর্দিক হইতে হাহাকার ধনি উপিত হইতেছে, দোভাগ্য রবি অস্তমিত হইয়াছে, ক্ষতিয়ের! নির্বীর্যা, তাগ্মণেরা নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে : হিন্তু সমান্ধ বিকলেন্ডিয়া খৃত-প্রায় ; ধর্ম, বাছাড়ংর অর্থ প্রা প্রাপ বাক্যে প্র্যাব্সিত হুইয়াছে:--এফণে ব্রাক্ষ-বৰ্মই এক মাত্ৰ জাসা। ইনি জপ্পে জপ্পে हिन्छू नगाटक, बुटन कीयन एउन 🥍 तें. মূত্র বল সঞ্চারিত করিবতছেন--- । ৪কল कंटिल मुख्दल वादक हरेता, दिन्द नम्ह निष्ठान, चनाए इटेबा १६५३। हिल, ७१८। ecta ata किन्न इहेटकरक ;—केन्नकित अप উদুঘাটিত হইয়াছে। রাক্ষর্য যে ব্ল उदक्षे উপাদানে নির্লিড, ভাগতে ইনাই যে কালে পৃথিবীর ধর্ম হুইবে, ভাছাতে व्यान्तर्भा कि । खान्नवर्भा य कन मगारकः

পত্তন ভূমি হইবে, দে সমাজ যে পৃথি-বীর আদর্শ হইয়া দাঁগাইবে, ভাহাতে বিচিত্র কি?

প্রথমতঃ। ত্রাক্ষধর্ম উন্নতির ধর্ম-ইনি উন্নতির প্রতিকূলে দণ্ডার্মান হয়েন না; সভা যেখান হইতে আসুক না কেন, ইনি আদর পূর্বক গ্রহণ করেন। ত্রাহ্মধর্ম আত্মার ধর্ম। সাত্মাযে পরিমাণে ঈশ্বরের স্বৰূপ অবগত হইবে; জ্ঞান ধর্ম প্রীতিতে উল্লে হহতে থাকিবে, নূতন নূতন সতা ক্ষরী উপার্জন করিবে, সেই পরিমাণে ত্রাহ্মধর্ম পরিপুষ্ট হইবে ৷ আত্মা যে ৰূপ উন্নতি-শীল, ব্ৰাহ্মধৰ্মত সেই ৰূপ উন্নতি-সাপেক ধর্ম। এই পৃথিণীতেই আমারদের জ্ঞান ধর্মের পরিসম∤গ্রি হর না—এই জীবনেই আমরা ঈশবের সকল স্বরূপ অবগত হইতে পারি না: এ দেহ তাগি করিয়া যত আমরা উল্লন্ড ইইটে উল্লন্ডর লোকে গমন করিব, তত্ই ঈশরের স্থকণ, ঈশ্বরের মহিমা অধিক রূপে উপলব্ধি হইতে খাকিবে। আমরা এখানে থাকিয়াও যত দতা উপার্জন করিব, ७।२ नकलि अ।५: १र्मात मन्त्राति इदेरत । আমারদের ধর্ম গ্রন্থ-বিশেষে আবন্ধ নাই— ेशव डेभव सात्नव इस नारे, कीर्देवेड উৎপাত নাই। আত্মার বিনাশ না হইলে আর ব্রাক্ষণর্যের বিনাশ হর না। আঘার-দের ধর্ম কতকগুলি অক্ষর মাত্রে পর্য্যবসিদ্ধ নহে—মুখ-পরপ্রাগত প্রধাদ মাত্রও নহে—-কতকগুলি ঐতিহাসিক ঘটনাবলিও ইহার সার নহে—ইুহার সভা-সকল সমর্থন করিবার নিমিত্ত কোন বাহ্য সংক্ষরিও আবশাক করে ন, মনুষ্যের আত্মাই ভাগারদেব **প্রদান** করিছেছে। এই জাবন্ত ধর্মের **অভা**বে মুসভ। জাতিদিগার মধ্যেও কত উন্নতির राण्य अरीहरक्ष--- अर्थ शुरुतकृत महिल क्षेत्रा स्य न विनय कड मडादक अलाक्षलि पिएड

ररेप्टर-वाधीन आञ्चात कृष्टि छेनाटमत कठ लाचन रहेप्टरह ।

বিতীয়তঃ। ত্রাহ্মধর্ম উদার সার্বভৌমিক যেমন ঈশর এক, তেমনি ধর্মও यमन बक्रे वासु मकल आनि-দিগের দেহ চেষ্টা সকল বিধান করিতেছে; একই স্থ্যা সমস্ত জগৎকে আলোকিত করি-তেছে; সেই ৰূপ একই ধর্মা সকল আত্মার ছুৎ পিপাদা মোচন করিতেছে। যে সকল সত্য সকল-ধর্ম্মেরই মূলে বর্ত্তমান, সকল ধর্ম্মেরই সাধারণ সম্পত্তি, তাহাই ত্রাহ্মধর্ম। এই হেতু আন্ধাধর্মের সহিত অন্য ধর্মের বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ইনি উন্নত ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া, পক্ষপাত্র্না হইয়া, সকল মনুব্যকেই প্রীতিনয়নে নিরীক্ষণ করি-তেছেন। এই পৃথিবীতে ধর্মের নামে কত भवर्ष**र ना हरेटल्छ**। ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়ো পিতা, পুত্রের প্রতি কঠোরতাচরণ করিতেছে; যামী, ভার্যাাকে পরিভাগ করি-তেছে; ভাতার ভাতার ঘার বিবাদ হই-তেছে—কত দেশে কত সমাজে ঘোর বিপ্লব উপত্তি হইতেছে। কোথায় ঈশার ধর্মকে সুনিশালা শান্তির উদ্দেশে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন, না ধর্মই অশান্তির কারণ হুইল। ত্রাহ্মধর্মই সেই শান্তির রাজ্য বিস্তার ক্রি-বার নিমিত্ত এথা**নে** অবতীর্ণ **হইয়াছেন।** ব্যক্তি বিশেষের বিষয়-ফতিলাভের সহিত যথন ধর্মাকে জড়িত করা হয়, তখনই ধর্মা জীণ শীৰ্ণ মলিন হইয়া স্বার্থপরতায় পরিণত হয়। অতএব, ব্রাহ্মগণ সাবধান। আমরা (यस निर्फाल, উদার खाषाधर्माक सीय देवस-য়িক ক্ষতিলাভের সহিত লিগু করিয়া,ইহাকে त्रकीर्ग मिलन कतिया ना किलि । जायता বেন ধর্মের নামে নিজ স্বার্থপরতাকে চরি-ভার্থ ন। করি। **আম**রা যেন সেই **অনক্ত** ঈশরের জয় ঘোষণা করিতে গিয়া, আমা- শের কৃত্র যশোমান বিস্তারে নিযুক্ত না
থাকি। ত্রাহ্মধর্ণের সহিত স্বার্থপরতার
লেশ মাত্র সংস্তব নাই। ত্রাহ্মধর্ণ এক হস্তে
প্রলোভন ও অপর হস্তে বিভীবিকা ধারণ
করিয়া আমারদিগকে ধর্ণের পথে আকর্ষণ
করিতেছেন না; তিনি শ্লেছ প্রদর্শন পূর্বক
ধর্ণের মধুমর রাজ্যে—ঈশরের প্রেম রাজ্যে
আহ্বান করিতেছেন। তিনি আমারদিগকে
উপদেশ দিতেছেন। নিহ্নাম ভাবে ধর্ণের
জনাই ধর্ণকে আলিন্দন করিবে; ঈশরকে
লাভ করিবার নিমিত্তই, ঈশরের পথে
অগ্রসর হইবে

कृषीयकः। आंभता उ। साधर्मः इहैएड এई আর একটা সভ্য পাইতেছি যে ঈশ্বরের সহিত আমারদিগের অতি নৈকটা সাকাং সম্বন্ধ। তিনি আমারদের পিতা মাতা, আমরা সকলেই ভাঁছার পুত্র; ভাঁহার নিকট যাইতে হইলে কোন মধান্তের আবশাক করে না, তিনি পাপী তাপী সকলকেই তাঁহার অমৃত-যয় ক্রোড়ে আহ্বান করিতেছেন--এই তা-ব্টী যেমন ব্ৰাক্ষধৰ্মে জাজ্লামান এমন আর কোন ধর্মে নাই। বস্তুতঃ এই ভাবটী আমানের এ দেশীয় ধর্মের তাব। আমার-দের পূর্ব পুরুষেরা, ঈশ্বরকে সর্বত্র ওতপ্রোত ভাবে দৃষ্টি করিভেন, গিরি গুছা কানন সমুত্রে, সর্বত্রই তাঁহার সত্তা অনুভব করি-তেন-প্রতি ঘটনায় তাঁহার হস্ত বিদ্যমান पिविष्ठन। राभन क्रेश्वत ७ मनूवा मरवा वावत्क्रम चालन कता रेखिन तमनीत धर्मात, সেই ৰূপ এই সৃষ্টির সহিত প্রফীর অভি নিগৃড় নৈকটা যোগ স্থাপন করা অন্মদেশীয় धार्भत **मूल** जात। किन्छ आगात्रामत शूर्व পুরুষেরা এই ভাবটি এত দুর লইয়া গিয়া-ছিলেন, যে তাঁহারা যুক্তির দীমা লক্তন क्तिया, अक्षे भरूर खर्म निপ्रिक हरे লেন। তাঁহারা শ্রহী ও সৃষ্টির মধ্যে কিছু-

মতি ব্যবধান রাখিলেন না; তাঁহারা ভাবি-লেন যখন সকলই ব্রহ্ময় তথন ব্রহ্মই জগৎ, জগৎই ব্রহ্ম। ব্রাহ্মধর্ম এই ভ্রম বিনাশ করিয়া পরমান্ধার সহিত আন্ধার বাস্তবিক নৈকটা যোগটা সমাক রূপে রক্ষা করিয়াছেন। আমাদের সহিত ঈশরের অনস্ত যোগ। আমরা তাঁহাকে সাক্ষাৎ পিতা মাতা বিধাতা ও পাপের মোচরিতা জানিয়া, যেন তাঁহারই শরণাপন্ন হই ও সংসারের ভয়াবহ গ্রোত-সকল অতিক্রম করিয়া কল্যাণ পথে উন্নতি লাভ করিছে

চতুর্থতঃ। ব্রাহ্মধর্ম্ম সমগ্র ধর্ম। ঈশরকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন করাই যে তাঁহার প্রকৃত উপাসনা, এই ভাবটা গ্রাহ্ম-ধর্মের জীবন। প্রীতিবিহীন হইয়া আমরা ভাঁহার যে কার্য্য করি, তাহা বেমন বাফাড়ম্বর ভিন্ন আর কিছুই নহে: সেই ৰূপ যে প্রীতি কাৰ্ফোতে প্ৰকাশ না পায়, সে প্ৰীতি প্ৰীতিই नट्ट। आमता ज्ञेसद इटेट्ट मकल सूध **শৌতাগা লাভ করিভেছি—ভাঁহার অজ্ঞ** করণায় আমরা জীবিত বৃহিয়াছি- অথচ আমরা তাঁহাকে এক বার মনেও করি না— আমরা ঈশবের কার্য্য করি অথচ কাছার কার্য্য করিতেছি, আমরা তাহা জানি না-এই সাংসারিক ভাব যেমন ব্রাহ্মধর্মের विक्रकः; मःभात ध्रेट পলায়ন করিয়া. তাঁহার আদিষ্ট সংসার ধর্ম প্রতিপালন না করিয়া শুদ্ধ ধ্যানেতেই নিমগ্ন পাক!—অথবা বৈরাগী হইয়া আত্মীয় স্বজনকে প্রত্যাগ করিয়া, অরণ্যে অরণো ভ্রমণ করা—এই সন্নাসিক ভারও ত্রাক্ষণর্যের তেমনি বি-রোধী। **ঈ্থ**র আমারদিগকে এই **অভি-**প্রায়ে সংসারে প্রেরণ করিয়াছেন, যে আমরা সংসারের উন্নতি দাধন করি, ভাঁছার यक्त উष्प्रत्या मण्यत्र कति, मार्मातिक अ-

লোভনের সহিত প্রতি মুহূর্ণের সংগ্রাম করিয়া আয়াকে দ্রটিষ্ঠ বলিষ্ঠ করি। .ঈশ্ববের যাহা অভিপ্রায় তাহাই মঙ্গল, তাহাই থমা । শেষ্ট্রব চে ব্রাহ্মগণ! আমরা যেন স্বাধীন जारत, अभारतर मधल हेकात वानुवादी हहेश। भ॰मोत्मव छ। यह इंडिक्त कार्या नियुक्त থাকি, আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, দেশ্যে উম্বতি: জগতের উন্নতি সাধনে अ'श्र शृर्वक अश्रमः इरे। धर्मारक कर्म ংইতে বিক্তিয় কবিয়া না রাখি। আমরা रयन किছूटाई डेमामीन ना थाकि। अमामी-নাই হিল্ফুদিনের পতনেব অন্যতর কারণ। ष्यायानस्मत्र स्मर्तातः जारमारकः मश्मात इडेस्ड विक्तिस इटेश अवला वात्र कदाई धर्मात পরাকাণ্ডা মনে করিয়া থাকেন। উদাসান ভাব বত্ত অনর্গের মূল আ। য়াব প্রবৃত্তি সকল, যথে। চিত রূপে পরি- । চালিত না চওয়াতে, মনুম্য-জীবনের উদ্দেশ্য । বিকল হউষা যায় – ধর্ম অপতীন হইয়া থাকে — জন সমাজের উন্নতির পথ রুদ্ধ **হ**য়— জ্ঞান ও সভ্যতা তিরোহিত + <sup>ইয়</sup>, যায়।

হে প্রমায়ন্! তোমার এই উদার।
পরিশুক্ষ ব্রাহ্মনম্মকে জগৎময় প্রচাব কর--তোমার প্রবিক আসন প্রতি আত্মাতে
ভাপন কর –তোমাব সিংহাসন প্রতি পরি-,
বারে প্রতিষ্ঠিত কর এই আনার প্রার্থনা।
ও একমেবাদি হাদং।

পরে প্রধান জাচার্য্য মহাশয় এই উদ্বোধন দারা উপাসনা জার্ম ক্রিলেন।

## উদ্বোধন

'যিনি অসাম আকাশে স্থিতি করিতেছেন, যিনি হৃদ্ধে হৃদ্ধে বর্ত্তমান, যিনি সকল আত্মার অন্তরাত্মা, যিনি প্রশিতির এক মাত্র নিকেতন, যিনি অক্ষার পরম ভাজন, যিনি

গুরু পিতা পাতা—তিনি এই ব্রাক্ষ্মবাজের অধিষ্ঠাত্ৰী দেবতা, তিনি এই ১১ মাধের উৎসবের উৎসাহ দাতা। আমরা ধেমন জাঁহার छेशामनाव कना **এशात छेशन्छि एरेग्नारि**, সংবৎসর পরে উৎসবের উদয়ে যেমন আমরা এক-জ্বর চইরা উভার চরণে আছা-ভক্তি-র্থাতি-পুষ্প-অঞ্চলি দিবার জন্য এখানে সমাগত হইয়াছি—তেমনি সেই মহান্ .বিভূ সর্বাঞ্জয় একমেবাদিতীয়ং পূর্ণ পুরুষের প্রীতি-ন্যন এখানে আমারদের সকলের উপরে রচিয়াছে, ডিনিও এই উৎসবের সঙ্গে সঙ্গে আমারদেব মধ্যে ক্রীড়া করিতেছেন, এখানে পবিত্র সহীরণ ডাঁহার পবিত্রতার সঙ্গে বহুমান হউতেছে, সেই জ্ঞান-স্পোতি এখানকার এই জ্যোভিকে বিদীর্ণ করিয়া আমারদিগকে অবলোকন করিছেছেন, এই জ্যোতির মধ্যে নিশতককুর চকু-সকল উন্মালত রহিয়াছে, ইংহার মাতৃ-স্নেহ-দৃষ্টি আমারদিগকে উৎসাহ দিতেতে, সেই উৎসাতে পূর্ণ হইয়া ভাঁহার সিংহাসনের অভিমুখে **শাইতেছি। তিনি এ**-খানে বৰ্তমান, যেন তাঁহাকে আদ্ধা ভক্তি দিতে কিছুমাত রুপণ্ডা না করি অন্ধা ভক্তিকে উত্থল কবিয়া ভাঁদার চরণে প্রণি-পাত করি।"

উদ্বোধনের পর এই ত্রন্ধ-সঙ্গীত গাত চইল রাগ চৈত্র ভাল চৌভাল।

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিমা। আজ কর রে জীবনের ফল লাভ।

ক্দয়-থাল-ভার, ভক্তি-পুশ্স-হার, প্রস্কুচরণে ছাও রে ছাও।

নব নব রাগ রচিত বন্দন মালা, গাঁথি গাঁথি দে উপহার।

বিশ্বাধার প্রস্কৃ সেই, যশোগীত তাঁরি প্রচার সকল সংসার। পরে স্বাধারান্ত ত্রন্ধোপাসনা সমাপ্ত হইলে এই গান গীত ইইল।

রানিনী দেবনিরি—ভাষ একভালা।
নয়ন থুলিয়ে দেখ নয়নাভিরামে। জ্দয়ক্যল বিকাশে খাঁর নামে।
গগনে ভানু সহস্র কর বিভারি জগত মন্দিরে
বিরাজেন স্থাকাশ।
দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর জিনিয়ে
সুন্দর উজ্জ্বা অনুপ্রে।

অনন্তর ব্রাহ্মধর্মের কয়েকটা শ্রুতি তাৎ-পর্যোর সহিত পাঠ হইলে শ্রীমুক্ত অযোধ্যা-নাথ পাকড়াসী নহাশর এই বক্তৃতা করিলেন।

"প্রাক্ষধর্মের অভ্যন্তরে অতি মহান্ উদ্দেশ্য সালিবিষ্ট আছে। ঈশবের অভিপ্রায় সম্পন্ধ করিবার জন্য প্রাক্ষধর্মের আবির্ভাব হইয়াছে, মনুষ্যের মলিন কামনা সাধনের জন্য নহে। প্রাক্ষধর্মকে ভারার আপনার প্রভাবে সঞ্চরণ করিতে দাও: আপনাদের ক্ষা ভাবে ইহাঁর সৌকর্মা কলঙ্কিত করিও না। জ্ঞান প্রচার ও েম বিস্তার করিলে ত্রাক্ষণফের পথ পরিষ্কৃত করিতে থাক; দেখিবে ইহাঁর সৌ-কর্মে। গ্রা লোক ভি সুক্র মুর্ভি পরিগ্রহ

যগন সৌবনের মন্ত্রা, রিপুগণের উত্তেভনা ও সন্মুখের প্রলোভন চক্ষুকে অস্ত্রা করিয়া রাগে, কর্ণকৈ বিদির করিয়া দেয় এবং সমুদার বিচার শক্তি অপহরণ করিয়া লয়; তথন ক্ষুণরের পবিত্র নাম, ধর্মের উপদেশ ও কল্যাণের পথ ভুচ্ছ বোধ হয়, পাপের মূর্ত্তি সুন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে, এবং সেজাচার পৌক্ষণ বলিয়া পরিগৃহীত হয়—তথন ক্ষেত্র ও হিতেখনার অবভার-স্বরূপ জনক-জননীর পবিত্র মূর্ত্তিও যেমন অবমানিত হয়, ধর্মও সেই রূপ অবজ্ঞাত ইনৈত থাকেন। কিন্তু ক্ষমর তথন কোমন

হতে তাঁহার দিগকে প্রতিপালন করেন। যদি আপনার সংকট বুঝিতে পারিয়া তথন তাঁহার। স্থারকে তাকেন, ঈশার তথনই—
তাঁহানের দগ্ধ হৃদরে অমৃত সিঞ্চন করেন।
এমন ঈশারকে পরিত্যাগ করিওনা; ইহাই
ব্যাপ্রবর্ষের প্রথম উল্ভেশ।

ব্রাহ্মধর্ম জীবন ও মৃত্যুর পথ পৃথক্ করিয়া সকলের নিকট প্রদর্শন করি:আছন, **এব॰ यकु**। इन्हेट की बहुमत १८५ जासबन করিবার জন্য নির্নিশেবে সপলকেই আস্বান করিতেছেন। কাহাফেও সুখ ভোগে বঞ্চিত করা ব্রাক্ষধর্মের উদ্দেশ্য মহে: প্রাক্তাত নিত্য সুথের পথ প্রদর্শন করিবার निर्मा दशे ব্রাহ্মণর্ম আবিভূত হইয়াছেন। मि (मर् मूर्थ-शार्मत मतल १४ ठाउ, ७८व मधून तः ष्यतिव भूग-मरक्षणि वणमने পরিত্যাগ কর, তাগাই ব্রাহ্মণর্যের অনুরোধ। ধনোপার্জন কর, মুশোবিস্তার করু, মান সভুমে সমুদ্ধত হও, তাহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রতি বস্ত্রক নহেন ; ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ এই যে, সহা প্র পরি-জাগ করিওনা, নায়ি পথ পরিভাগে করি-ওনা, ধর্মা পথ পরিত্যাগ করিওনা। তে কর্ম করিলে পরিণামে সভাপানলে দ্যা ইইছে ছ্ইবে, ভাষা এখন অব্বিট পরিভাগি কর। वियर-मूर कनकारमत कना, छोहा आञ्चात অয় স্বৰূপ; শ্রীল যেমন অন্ন পানে পুষ্ট इन्देश कर्मानुकारम जल श्राह ;-- खादा: रमन् ৰূপ প্রিমিত বিষয়-সুখ ভোগ করিয়া শূর্ত্তি লাভ করে এবং শরীর ও মনের অভাব-**সকল** পূৰ্ণ থাকিলে মনুষ্য সহজে ধৰ্ম পথে অগ্রসর ২ইতে পারেন ; এই উলেশ্য বিষ্যুত द्रेश विषय-मूर्थ ७ हेक्तिय-भूच প्रत्य भूक-যাৰ্থ ভাৰিয়া ভাছাতেই নিমল্ল পাকা কৰ্ডবা महा। हेहाई बाकायर्पात छलानमा।

বিষয়-সূথ অপেথা আর এক উন্নততর -সুধের অধিকারী হইয়া মনুষ্য জন্ম গ্রহণ

করিয়াছে; যথার্থ পাত্র হইয়াও সে অধিকারে বঞ্চিত থাক। **অভান্ত ছ**র্ভাগোর বিষয়। জ্ঞান দারা ঈশ্বরের অভিপ্রায় নিক্পণ করিয়া প্রীতির সহিত সেই অলিঞার অনুসারে কর্মা-নুষ্ঠান করিলে আত্মাতে অনির্বচনীয় প্রসন্ধতা উপস্থিত হয়। সেই আন্তা-প্রসাদ বিষয়-সুখ अ**(शका म**:35%) **७ १६३४ े७ श**दिशाल अस् । अस्त्र मन्तिः वर्माकीवी कतिशास्त्रनः মনুষ্য পশুদিগের নাার কেবল আন্মারি . इरेश जय शहर करत नारे। 'अरनात अछि নিঃস্বার্থ গ্রীতি ভাব বিস্তার করিয়া, নাায় ও व्टिडन्शंत आरम्भ जनुमारत अस्नात अस्-ठाठतं रहेर्ड निवृष्ठ थाकिया, मकटलत छुःथ निवातन उ मूच वर्फान कतिया, मन्या এই মৰ্জ্জলোকে থাকিয়াই স্বৰ্গ সুখ ভোগ করিতে পারেন। ইহার জন্য যদি কখন বিষয়-সুখ বিসৰ্জন করিতেও হয়, ভাগতেও পরাগু, । इंशा कर्खवा नहि। ইशहे बाक-ধর্মের অনুরোধ।

मनुषे। गथन धर्मानृष्ठीत्न शविज हर्द्या আজ-প্রসাদ ভোগ করিতে থাকেন, তথ্ন ভাঁঘার নিকট আর এক উভতর **সৌভা**-গোর ছার উন্থাটিত হয় ৷ তিনি তথন অনারাদে প্রশালাতে क द्वात **শ**ৰাধান कतिया भीदन अञ्चलक एउम दन समाननः লাভ করিতে পারেন। জড়ের দর্ম, শরী-রের ধর্মে, ও মনের ধর্ম **অভিতর্গ ক**্রিয়ালন অন্নয়, প্রাণ্যা ও মনোময় কোন ভেদ করিয়া, বিজ্ঞানমন কোষে অবস্থান পূর্বক, দেই বিজ্ঞানময় আত্মতে যে আন*ন্*দময় প্রমান্তা! বিরাজ্যান আছেন, াঁহার সহিত ममाग्रंड इट्या प्रमुग है। क्वांबरम्हे लाक इहेट छेडांन इट्सन. भान इहेट डेडीन हरशन उत्तर कानम श्रीष्ठ हरेएड निक्क हरेगा भোক্ষরণ পান করিতে থাকেন। আত্মা यथन केश्राहरू अवसान कहिर्द, ज्यान

উচ্চপর্বতে আরোহণ করিলে ভূপৃতের রুহৎ বস্তুও যেমন কুল্ল বোধ হয়, मिर् क्ष रेमगदवत कीड़ा ७ योवत्मत विलाम ववश পশু প্রবৃত্তির পরিচারণা ও পাপ পধে সঞ্জরণ অতীব হেয় ও জ্বন্য বলিয়া আপনা रहेरक अठीव्रमान रहेरव । कि शकादव क्रिय-রের সহবাস চিরস্থায়ী হয়, তখন তাহারই জন্য ব্যাকুল হইয়া উপায়-সকল অনুসন্ধান कतिरव । डाक्सथर्म धर्रे बाल्य कीवरनत श्रथ क्षानर्भक इरेग्ना, मनूषाटक चरित्रथ विषय-मूच পরিহার পূর্বক পাপ হইতে নিবর্ভিত করিয়া ধর্মানুষ্ঠান জনিত আত্ম-প্রসাদে অভিধিক্ত করিবেন। ইহার **সঙ্গে** মঙ্গে এই পৃথিবীও আপ্যায়িত হইতে থাকিবে, স্থাজ-স্কল मुभः क् व व्हेरव, मिनाहात পরিশোধিত व्हेरव, तासनीिक ममूदक्ष व्हेरव, ज्ञाकृ-ভাব বিস্তারিত হইবে, সুখ স্বচ্ছন্দতা পরি-নদ্ধিত হইবে এবং সভ্যতা ও স্বাধীনতঃ शहिकाक्ष इहेर्व। किंस त्यसन जमा-कांत्र উৎमद्दित श्रथान উल्लिगा मिहे धर्मा ও শান্তির প্রেরয়িত। প্রমেশ্রকে **স্ব**া-ন্ধবে উপাসনা করা, আর সম্দার তাহার আনুসন্ধিক শোভা: সেই ৰূপ ঈশ্বের সঞ্ অবভান করিয়া আধ্যাত্মিক উলভিয় প্ৰে আরোজণ করাই ব্রাহ্মধর্ম্যের প্রধান উদ্দেশ্য: বাহ বিষয়ের উন্নতি তাহার আনুস্তিক कल। अथरम अव्यद्धरकरे हारे। जीहांत প্রেম-মুখ দর্শন করিতে না পাইলে আর भकतहे निवर्धक इहेटव । अन्य हाँहातहे প্রেম সুধা পান করিবার নিমিত্ত লালায়িত হট্য়া আছে। তাঁহাকে লইয়া বরং পূর্ণ-কুটারেও অবস্থান করিব ; তাঁহাকে ছাড়িয়া খটালিকার প্রয়োজন নাই। পর্যতে প<del>র্য</del>তে পরিভ্রমণ কর, রক্ষতলে শয়ন করিয়া থাক, Dोत थे ७ शतिथान कत, कल मूल थारेगा क्षिइडि कत , यमि श्रमत क्मारत मिरे क्यांकि

विव्राज्यित थार्कि, नक्त छःथ, मूर्च इरेवा উঠিবে। আজি আমরা 'দেই ব্রাক্ষধর্মের भरहादमत्व. अबुढ हरेग्नां हि। अहे बरहाद-সব আমারদিগকে বিবিধ সুখ প্রদান করি-्डहि। धार्मिकशंदग्य मदनान्त्र मूथखी, এक দেবতার উপাসক বান্ধবগণের সমাগম এবং इं**टिनंत मनीठ मांपुती अग्र**त गविज মুণ বর্ষণ কবিতেছে, **ঈশে**রের অ'দেশে-अभिर्त्यत्र पात्मा धरे म्हार्ट त्र धन्-সান ানির্ভিন্ত আর্থ করির। এটা নাম প্রান্ত ভ ভইতেছে, এবং মথন দেনি ভোগ · ाटरग :टरक्र प्रम श्रुक्त अर्थे छेरमाररा १, ८.१ व्यवशास कहिउछ्छम, बाहिट, ु । २ र म अन्द्रत मञ्जूषात आंद्रा रह र र पर क्टेंदा आह**र, किंग** पिश्त « (१ • ११ भाग अस्व नाय वस्व नाम 1. भ । का ला ६८, प्रव भ**टक भटक आं**रहत . ্ । এন ফ তুল ১৮ াভ করিয়া ধন্য ٠ ٢٠٠٢

यग किए , ए० र १५८ न यह भ रहा। o शिं के मित्रा। ' दि व्यवस्ति इट ा मिन मर्नेत व "१८ रेग आंख्र (क्प्य)। व्टाइ मन्य इतन छर् ५ क्रेन्एफ ভুমি भागाय तस्र , १० वट । १ विहे - न "गाष्ट्र कृषि एम ग नाकारन परन्य हार বিৰাজ বনিকেছ ভূমি আমাৰেৰ আনাৰে भारत करत के समाज ज्ञान । जादिन 'धार्माद्रहे बार्मर\*' 🖙 देश्मर्य मन शह হুই। তোমার ও হোমার রোক্ষাধর্ণের সো। দুর্গা পান কবিতেছি। যে উৎসবে ভোষাব গাব न है. उपर। इंडेरड आंशामिशेटक पक्षा कर । श्रमस्यत्र डेझ र कायम। द्यानल रगागवर्ट भया ামে পরিপুণ হল। হুদরে যদি ভৌমার । জ্যোতি দেখিতে পাই, ভবে সকলই জ্যোতি-র্মব হয়। চে জ্যোতিমিয়। ভোষারই জন্য क्रिन नैश्रूट मूक क्रेशिहिल। इक्त क्टंश (य

ভাষাৰ নাম গান করিলেছি, ইছাই স্বাহাদের মহোৎসব, ভোষাকে ইনাই যে প্রদাকার দিবস প্রতিবাহিত করিব, সমাধ্ লামাদের ময়েৎসব, ভোষার ভত্ত গরে যে
প্রিরাফিত হইনা আছি, ইছাই বা নাম্বর
ময়েৎসব। কে নাগ্রেক অবিষ্ঠাত্রা, লাল্ড ভোষার ক্লগ্র এই ব্রাহ্মধ্য নাভ বার্যা
চরিত্রার্থ হুস্যাছি। এক্ষণ্য বল লাও:
ভোষার ব্রাম্যান্তক ক্রিনের প্র প্রদর্শক্ত করিনা ভোষার প্রিত সল্লিধ্যন উপনীত

## 

গণেরে বিবৃক্ত প্রথান আচায়। মহাশ্য এই উপাদেশ সভান কবিলেন।

' शुप्त, (राम्य रङै खेल्लाव-रित्स (यश्चर লাবরং ভেদ ক্রিমা রব্তব ফুসা আকৃশা स्बेट्ड भगुक्किति इत्। बा, क्रांचीय **महस्र** मरक वर्षे महत्त्र मुख्य 🗅 ५ 🔻 🔻 देशक मिर्सन, त्मः श<sup>ी</sup> रिसेश को १४ रवर्भ अहं ऋरू । जिल्ला इने १७ ल अव জগৎস দৰে প্ৰস্তুত্ৰ হিল 🕡 👊 প্রথম ট্রুসবেন দিন সেও নাগ্য দিন 'अमराविति अष्टे १६ ' रिक्रिट् सराहर रह न मधुल्य कार्राट । त्रेय हरे जार अर पिन : ३८७ के **य**े. तव भ-क्ष्म भिक्त उस्था অপ্রকেন। সেই প্রথম দিনের জা-नन्म, भिष्ठ थ्रांभ फिर्मा मधल - ३, भिष्ठे প্রেখম দিনের স ক ণ, প্রাণি ব= ান বছি-भारक । (भारत अम कात र -1 °कादाबर सर्ग। किवाल मनुषय भूति । अर्थ । इन्हें थाएक , रमञे क्षकाच वर १५०० मत व्यक्तिक (फ. १७८७ मेर तल भारत करिया % प्राप्त-(फत मधुषय खाञ्चः न<sup>ि</sup> ५ अ डेर डर छ । स्टर्शत কিবনের শেষ নাই প্রথম মঞ্জন ভাবের विवास राज। ५० वर्ष मध्या । यह अर्थन ।

সকলের উন্নতি। দেখা, যে মঙ্গলমরের এেম फेक्ट्रमिंठ इरेना **अहे** मग्नात क्रशंथ मुन्ते व्हे-গ্রহে, সেই প্রেমের উপরে নির্ভর করিয়াই এখনে। সকল চলিতেছে। তিনি অদ্যাপি লোক-ভঙ্গ নিবারণার্গে সেত্র-স্বৰূপ হইয়া भन्नुमंत्र धातन कविशा त्रिक्शिट्यंग । " अयटम-ত্ৰিবরণএবাং লোকানামসজেদায় ৷ " তিনি সাপনার করতলোসকল ধরিয়ার,পিয়াছেন। জাঁহার গবিত্র মঞ্চল ভাগ অনুভব করে। আমরা সেই প্ৰিত্ৰ-স্বৰূপের মঞ্চল ভাব দেখিয়া ধন্য इरेग़ाছि। यथन शृथिवीट अथग आसिग्रा-ছিলাম, তখন সকলি অঝকার দেখিয়া-ছিলাম। জ্ঞান আছেন ছিল, ভাব গুকুলিত ছিল নাতৃ জোড়ে শগন ছিলাম। ক্রমে জ্ঞান প্রকাশিত হইল, জ্নুয়ের ভাব স্ফুর্তি পাইতে লাগিল, করিন-কর্মের শাসরে আমা উন্নত ও পবিজ হইল, তার সজে সভে সত্য-সুন্দর-মঙ্গনকে বুকিতে পারিলাম। जिंक्से फिर्म वह मकल आमता পाई नाई, কিন্তু এই সকল পাইৰ বলিয়া পূৰ্ব হইতে भকলি প্রস্তুত ছিল। সেই রূপ যদিও মনুযা-মহাজে বিশ্বন্ধৰে প্ৰশ্বৰের উপাসনা এত ঘিন এচলিত হয় নাই; কিন্তু তাহা যে হইবে मा, धम्म क्थन महा। करम कः,म रमुख-अब'क जैनक क्वेटल्ड् कार करम পৌত্তলিক - চলিয়া যাইতেছে - এমন দিন জাশা করিচেনি, যথম সকলে এক স্বরে একদেবারিভা<sub>নে</sub> পরব্রক্ষের গুণ গান করিবে। এই সঙ্কাপ সিদ্ধ করিবার জন্য ত্রাখা-্ল্য পৃথিবীতে আবিভূত হ**ইয়াছেন। যখন** ঈশবের সঙ্গাং পর সহিত রাশাধর্মের যোগ রদিয়াছে, **তথন** ইনা নিঃসংশয় বাকা যে ব্রাদাপর্য আদিবার প্ররোজন সিদ্ধ চই-(वर्ध इरोद्व : आंगि आधनोत कीरन-পুলক পাঠ করিয়াও प्रविद्योष्ट स . ব্ৰাক্ষণৰ্ম সভ্য-ক্ষোভি ও নিষ্কাম প্ৰীতি

প্রেরণ করিয়া আমার তদসাক্ষর পাপ-দুষ্টিত আত্মাকে ক্রমাগত পরিশুদ্ধ ও পবিত্র করি-ভেছেন। সেই ব্রাহ্মধর্মের হস্ত যে কেবল আমার উপরেই, তাহা নহে—তাহা সকলের উপরেই রহিয়াছে। **ব্রাহ্ম**ধর্ম **সকলে**র আসাকেই পৰিত্ৰ করিয়া ত্রন্ধের দিকে लहेशा याहेर टटकन । अमा छाहात्रहे आस्तारन ভোষরা এখানে সমাগত হইয়াছ। ইহাতে কি তোমরা ত্রাক্ষধর্মের আকর্ষণ ও ঈশ্বরের क्रूना प्रमुख्य क्रिट्य मा ? এখানে এখন সতা ও প্রেমের হিলোল উঠিয়া আআকৈ কেনৰ মধুম্য করিতেছে—ইহার জনা সকলে নিলিয়া হৃদয়-ধাল-ভার ভক্তি-পুষ্প-হার সেই প্রেমদাতার চরণে অর্পণ কর । '**'যুক্তে** বাং ব্রহ্ম পূর্বাং নমোভিং" নমভার পূর্বক তেমোরদের এবং আমারদের চিরন্তন ত্রক্ষের সভিত স্বাধান করি—স্বীয় আত্মাকে সেই পর্মায়ার সর্ভিত গোগ করি ৷ "অনাদিনজুৎ विकृत्रम वहंदम यहा कार्यान पूरमानि বিশা "হে অনালিমখা ভুমি সর্বত্ত কাপ্ত হইরা রভিয়াজ-- তোম। হইতে এই সমুদ্য ভুবন উৎপন্ন হইলাছে। এই সভ্য সকলেই উল্লেখ করিতে:ছ---এই সত্য সত্য-**স্ব**রূপের নিকট হইতে আদিয়াছে। তোমরা ব্রাহ্ম-. ४८ में ज महा-मङ्ग (পायन क्त--- निकास প্রীতির সহিত **ঈশ**রের গেবা কর।

হে পরমায়ন ! তুমি ছর্বলের বল, নতুবা ভোমার দহিমা কীর্ত্তন করি এমন আমার কি সাধা! আমার বাহা কিছু গ্রহণ কর। ভোমাকে যে প্রেম দিছে পারিভেছি. এই আমার সৌভাগা। হে দেব। ঘাঁহার। এই উৎসব-কেত্রে অদা ভোমার সতা আহরণ করিবার জনা, ভোমার প্রেম পান করিবার জনা, আগমন করিয়াছেন; ভাঁহারা যেন খ্না হল্ডে, খুনা জ্বায়ে না যান। প্রতি জনের আমাতে ভোমার সভাের আদর্শ প্রেরণ কর, তোমার পবিত্র প্রেম প্রেরণ কর। হে পরমেশর! তোমার যে কি এক অপূর্ব আকর্ষণী
শক্তি আছে, সেই শক্তি ছারা এই উৎসবক্ষেত্রে প্রতি জনের হৃদয়কে আকর্ষণ কর।
তোমার সভা গ্রহণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভা থারণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভা প্রচার করিতে উৎসাহী

उँ একমেবাদিতীয়ং।"

শেষে নিমু লিখিত করেকটী ব্রহ্মসঞ্চীত নীত হইয়া প্রাতঃকালের উপাসনা ভঙ্গ হইল।

## সঙ্গীত।

রাগিণী আদা—ভাল ঠুংরি । বলিহারি তোমারি চরিত ঘনোহর গায় সজল জনতবাসী ।

গ্রন্থ দরার অবহার, অতুল গুণ-নিধান, পূর্ণ ভগ্ন অবিনাশী।

ন। ছিল এ সব কিছু,খোঁবার ছিল **অতি ঘোর** দিঃভুঞ্মারি।

ইছে। হইস তব, ভানু বিরাজিল, জয় জয় যহিমা তোমারি।

রবি চক্র পরে জ্যোতি তোমার হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ।

জগত পিতা জগত পালক তুমি সকল সঙ্গলের নিধান।

রাগিণী টোড়ী—ভাগ চৌভাল।
তুমি তো জীবনের আধার।
ভাকি তোমার, সংসার-মোহ-কোলাহলে দেও
নিস্তার।
রয়েছো সকল ভুবন করি আলো, নিরপ্তন

সনতিন, যত আর সকলি অসার ৷

রাগিণা টোড়ী—ভাল চৌতাল।

দীননাথ! প্রেম-সুধা দেও হ্নদে ঢালিয়ে।
তথ্য হালয় শাস্ত হবে, রাথে কে নিবারিয়ে।
তথ্য হালয় শাস্ত হবে, রাথে কে নিবারিয়ে।
তথ্য-নীরে আহা শুক্ষ হরু মুঞ্জরে।
উৎস যত উৎসারিত মরু ভূমি-প্রভরে।
অমৃত-ধার মুক্তি-জনন সেই প্রেম জানিয়ে,
যাচি নাথ বিশ্ব তার শোক দক্ষ অন্তরে।
সংসার ঘোর ছাড়ি আর বিপদ-জাল কাটিয়ে,
জুড়াব প্রাণ, পরম সথা। ভোমার প্রেম
গাইয়ে।

রাগিনী গৌড়শারস-তাল আডাটে হা।
আঁথি-অঞ্জন! ডাকি হে তোনারে।
ভোগা ভরে তৃষিত হাদয়, প্রেম সুগা পিয়াও
আমারে।
চঞ্জন চপ্রতা সম চমকি নমন, কোগা গোলে

চঞ্চল চপলা সম চমকি নয়ন, কোপা পোলে ফেলিয়ে আঁথারে।

্মধ্যায় কালে প্রধান আচার্য্য নহাশদের ভবকুন নিম লিখিত এফা-সঙ্গীত গীত হইল।

রাগিণী লুম বিগিজট — পাল এই ৷
উথলিল প্রেম-সুধা, আজ, জারো সাধু!
জান আন বিমল আবার

নিজা না এসে. এম জনে ভাসে, নয়ন সবার।

যোগা সেখা ত্রন্ধ ন ম. হলো দেখি ত্রন্ধ ধান, রস-স্বদ্ধের নাম বদনে স্বার।

জান-জল নিধির পেল, এজানন্দের মেলা জোলা,

চকু দৰ শীতল হলেজে সবার।

## मांश्कारन बरकाशामना।

ার: কাল ৮ ঘণ্টার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের তবন আলোক-মালায় উজ্জল ও ব্রাহ্মগণে পরিপূর্ণ হইলে এথমত এই ব্রহ্ম-সম্পীত হইলে।

#### গান

রাগিণী শক্ষর!—ভাল আড়াঠেকা।
আজ আমাদের মহোৎসব।
আজ আমনেদর সীমা কি।
সব সুক্রে মিনে ডাকি স্থারে।
আজ আমনেদর সীমা কি।

পরে শীযুক্ত বারু গণেজনাথ ঠাক্র বেদীর সম্পূর্যে দণ্ডায়মান হইয়া এই উৎদর-জনিত হৃদয়ের আনন্দ সুম্পূর গন্তীর-স্বার ব্যক্ত করিলেন।

'আজ বন্ধাণের সভিত ব্রহ্ম নাম এবং প্রাক্ষধর্ম আনোচনা করিতে করিতে মনে হলৈ যে আমর। কি নিমিন্ত এই দিনে গালোদিত সহ। মহাঝা রামমোরন রাধ এই দিনে ত্রাগ্যানসভাজ সংস্থাপিত করিয়ান ছিলেন, এবং আমর। সেই সমাজের সচিত যোগ রাগিয়া জগদীশ্বরের গণে চলিতেছি----অদ্যকরে অনেন্দের এই এক কারণ আঘার মনে প্রথমেই প্রতিভাত হইল : কিন্তু হন্দরের एकारा ७ ए वि क्रेन ना। রাণ্যে ভন तारसत **जिला** क्रणकटा छे**ष्ट्रामिठ हरे**ल । दिख আনন্দের সমস্থ কারণ বুঝিতে পারিলায न!। জগদীশরের १८४ एलिएनई विभनाननः ७ टाङ्। इंडेटल विद्वाधिहै वियो**म—हेंदा टा** জীবনের প্রতি দিনের গ্রন্থিত সম্বন্ধ রাথে— তবে আজ কেন আমাত্র লগত্ত প্রফুল্ল, ব্রাক্ষা-গনের মুখ উজ্জল। ইহার কারণ কি ?

ভাবিয়া দেখিলাম, যে অদ্য দেই ধর্ম্মের গুরিষ্ঠা হয় যে ধর্মের অনুবারী হইয়া চলিলে জাখাদের মনুষ্য নামের গোরব হয়—এইটিই আনন্দের প্রকৃত কারণ। রামনোহন রায় गनुषा इहेशा **भनुत्यात छे शकात्तत जना कहे** পর্মের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, তজ্জনাই আ-মরা **আনন্দিত: আমারদের সহিত তাঁহার ধর্ম** সম্বন্ধে যে যোগ, তাহাই অদ্য প্রতিভাত হই-তেছে। মহার। রামমোহন রায় আমারদের প্রিয়তম ভারতবর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়। তাঁহার সহিত আমাদের আর এক भग्नक खार्छ। **এई मिन-काल-धर्म म**श्रापार्ग অদ্য উহার নাম মনে হয়ই হয়। বাস্ত-বিক মনুষ্যের আ**রা যে দিন সৃজিত, সেই** দিনেই এই ধর্মের প্রকৃত উৎপত্তি। সকল ধর্মা হইতেই মোহান্ধকার দূরীক্কত হইলে এই ধর্ণের অনুবর্ত্তী হইতে পারে; সকল ধর্মেতেই কিছু না কিছু সত্য প্রচ্ছন-ভাবে নিহিত আছে: ত্ৰাক্ষধৰ্ম সত্য ধৰ্ম—অন্যান্য ধৰ্মে এই ধর্মের আংশিক সত্য-সকল প্রচ্ছন্ন-ভাবে দেখিতে পাওৰা যায়। **ত্ৰাক্ষ**ৰৰ্ম্ম সমগ্ৰ ধৰ্ম— ইয়া এইক্ষণে সর্বাধিরক সম্পন্ন হইয়া পরি-ক্ৰটিত চইয়াছে। এই জন্যই অদ্য আমা-রুপের অনেন্দ।

প্রকৃত ত্রাহ্মণর্ম যেনন ভূতকালের সম্ভ্রন্ত বিশ্ব ছিল, তেমনি আ্বার সমৃদ্য় ভবিশ্ব কলেরও পূজনীয়। যত জ্ঞান রৃদ্ধি হউক না কেন, ধর্ম-তত্ত্ব-সকল মনুষ্যের মনে যতই প্রতিভাত হউক না কেন; ত্রাহ্মধর্মের আদর্শ উন্নত থাকিবেই। যে ধর্মের আদর্শ জনত্ব-স্বক্রপ, তাহার সীমাকে কে উল্লেজন করিতে পারেন ত্রাহ্মধর্মের প্রসাদে মনুষ্যের আ্বায়া ধর্ম বলে বলী হইয়া, জ্ঞান যোগে সত্য জানিয়া যতই উন্নত হইবে, তাহার সঙ্গে সঙ্গেনিয়া একমেবাদ্বিতীয়ং সেই বরণীয় জনত্ব পুরুষের পবিত্র ভাবের প্রতি প্রীতি, ভত্তি, ও ক্রাহ্মা পৃথিবী হইতে ততই উপিত হইতে থাকিবে। এই ভাবিয়াই স্বদ্য স্থাননদ।

জড় জগৎ না জানিয়া তাঁহার আজা বুহন করে, আস্মা তাঁহাকে জানিয়া তাঁহার উপাসন। করিতেছে। অগণা অগণা নক্ষত্র---मोट कां परमञ मीखियां स्र्या-पश সমুদ্র ও পর্বত-শ্রেণী তাঁহার শাসনে থাকিয়া অহরহ তাহার মহিমা প্রচার করিতেছে; মনুষ্যাগন **পৃথিবীতে ও সং**শারে তাঁহার মঙ্গল স্থৰূপ চিন্তা করিয়া তাঁলারই উপাসনা করিতেছে: মনুষ্য হইতে উন্নত ভাবাপন্ন বেবভারা তাঁহাইই পূজাতে নিমগ্ন রহিয়াছে। ঈশ্র কালে অনন্ত, দেশে অমন্ত, অতএব ঈশ্বর চিরকাল সর্ব্যাই পূ**জনীয় ও উপাস্য।** অন্তকাল ভাঁহার গান উপিত হইতেছে अफेशिक इंबेरव। अ**र्ज छात्म, गर्न का**त्न, পর্ন লোকে বলিতেছে যে "গাও তাঁরে গ<sup>া</sup>ও সৰা।" অদ্য **আমরা একডানে** সেই গানের সহিত যোগ দিয়া এমন বিমলানক উপভোগ করিতেছি।

**७ करमवाविजी**तः।'

पक्तृणा मगाश्च इटेल वह मन्नीण इहेल। शीम

রাগিণী ইমন কলাগি--জান চৌতান। ভূমি জ্ঞান, প্রাণ: ভূমিই মতা, ভূমি মুনদর, ভূমি মঙ্গল, ভূমি ভেলা ভবার্গবে: ভূমি দীন-শ্রণ, ভূমি গুরু পিতা পাতা।

তুমি আদি, তুমি অন্ত, তুমি জ্যোতি স্বৰূপ,
তুমি সর্বসুখদ;তা।

তুমি নিতা তুমি পুরাণ, তুমি পরম, তুমি অমৃত-সেতু; তুমি অগম্য অপার। প্রপঞ্চ-বিবয়াতীত,অনাদি অস্তত-কারণ,তুমি সকলের মূলাধার।

উদ্বোধনের পর এই मझीठ-महकाরে উপাদনা আরম্ভ হইল। গান

রাগিণী জয় জয়বী—ভাল চৌঙাল।
প্রথম নাম ওঁকার, ভূবন-রাজ দেব-দেব,
জ্ঞান-যোগে ভাব হে তিনি ভোমার সঙ্গে।
ভূবননয় যে বিরাজে, ভকত হারম নির সাথ,
প্রাণ-প্রাণ হাদয়-মাথ, ভূলো নারে তাঁরে।
রাগ সঙ্গীত মানে, মিলিয়ে অনস্ত ধ্যানে,
ভাঁর নাম একভানে, গার তিভূবনে।
ভয় কি অভয় দানে, তোলেন জগত জনে,
ডাক হে আনন্দময়ে, তিনি ভোমার সঙ্গে

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা সমান্ত হইলে এই সঙ্গীত হইল।

গান

রাগিণী বাহার--ভাল একডালা।
দেখিলে ভোমার সেই অতুল প্রেম আননে।
কি ভার সংসার-শোক ঘোর-বিপদ-শাসনে॥
অরুণ উদয়ে আঁধার যেমন ধায় জগত
ছাড়িয়ে.

তেমনি দেব তোমার জ্যোতি মঙ্গলময় বিরা-জিলে,

ভক্ত হৃদয় বীত-শোক কোমার মধুর সাধুনে। তোমার করুণা, তোমার প্রেম, হৃদরে এছ ভাবিলে,

উপলে জ্বান নয়ন বারি রাথে কে নিবারির। জয় করুণামর, জয় করুণামর, তোলা গুণ গাইরে, যায় যুদি যাক প্রাণ তোলা কর্ম সাধনে ॥

অনন্তর ব্রাক্ষণর্শের করেকটা ক্রান্ত তাৎ-পর্য্যের সহিত ব্যাখ্যাত হইলে শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যার মহাশন্ন এই বক্তৃতা করিলেন।

"অসীম আকাশো বিনি বর্ত্তমান, **অনস্থ** বিশ্ব-ত্রন্ধান্তে যিনি বিরাদ্যমান; এই গৃল্পে প্রিমিত আকাশ-মধ্যে সেই অনাকাশ খ্রা- কাশ প্রশেষ্ট্র বিদামান রহিয়াছেন । স্থানি চন্দ্রের অস্থানয়ে, শীত-বসন্তের ন্যাগ্যে যালে অনুপ্র কৌশল-কলাপ বিলোকন করিয়া প্রেমাংফুল্ল স্থানে যাঁহাকে ধনাবাদ দিই। পরিবারের মধ্যে সম্পদ সৌভাগান বিকাশে যাঁহার অসাম-কর্ণ্ডা প্রত্যক্ষ করিয়া ভক্তি-ভারে যাঁহার চরণে গ্রণ্ড হই; আজ সাধারণের একজীভূত গৃহ-সর্বপ ভারত-ভূমির এই উৎসব উপলক্ষে সেই অনাদিম্থ পরমেশ্রের অপ্রিমীয় দর্ম মূর্রিম্ভী দে-থিরা ভাষাকে প্রজার উপাহরে প্রদান করিছে এগানে স্কলে স্থিলিত হইয়াছি।

বিনি থানি জোভিন চাক্রে কান্তি,
পুপ্রে সৌদর্গা, ওমধি বনস্পতিকে ফল কুল
ওদান করিয়া ছালোক ভূলোককে মনোধর
ভূপে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি পরিবরের
মধ্যে সুখা সম্পদ প্রেরণ করিয়া আমোদ
আস্মাদে বকলকে প্রফুলিত করিতেছেন।
পেই ধর্মাবহ অবিল বিষয়ন প্রমেশ্বর আল পানি বর্কের গ্রম্থার করত জন-লম্প্রেক জাগ্রন শুভব্রি প্রেরণ করত জন-লম্প্রেক

রুলার। যেমন রৌদ্র জলে বার্দ্ধিত হয়,
অস প্রভান থেমন অন্ন পানে পরিপ্রেমিত
লা, মানব অল্লা ভেলনি ভিপ্তন বর্গা লারাই
লয়ত হইন আকে, পরিশুল অলেক ইংসব
লানাই তেমলি বয়প্র জনসমাজ জাত্রত লারা
উঠে। রৌদ্র হলের অসন্ত বে থেমন তর্লা
ভালা সকল পরিশুল্ক হয়, অন্ন পানের ব্যতি
কান স্বারা থেমন শারীরিক বল বীর্যোর
যাাবাত হয়, তেমনি জীনত ধর্মা, বিশুদ্ধ
ভামন উৎসব অভাবে মানব-আল্লার নম্যি
স্বন্ধ প্রকাণ্ড জন-সম্ভিও অবসন্ধ ল্ইরা
প্রেম্ন শারীরে প্রাণ ব্যাল, তত্কেনই
কেন্টা প্রত্নীরিক কিরা সকল স্নান্ধ-রূপে
সম্পন্ধ ব্রিবিধ গ্রেমান্ত পুঞ্জ ভক্তিনীভূত

ইয়া এক শরীর-ৰূপে প্রতিভাত হয়; তেমনি যতক্ষণ জনসমাজ মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রাণসরূপ সুনির্মাল ধর্ম-সমীরণ সঞ্চরণ করিতে
াকে, ততক্ষণই জন-সমাজের বাহিরে শৌর্যা
বীর্যা, সম্পদ স্বাধীনতা, অন্তরে জ্ঞান প্রীতি,
শ্রদ্ধা ভক্তি, সন্থার একতা স্রোভঃ প্রবাহিত
হইতে থাকে। ধর্ম মলিন ভাব ধারণ
করিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গের জন-সমাজের
শ্রী সৌন্দর্যা সকলই অন্তরিত হয়—ধর্ম হত
হইলেই মনুধ্যের সকলই নিহত হয়্মা থাকে।
ধর্মের উপান অভ্যাদরের সঙ্গে সঙ্গেই আবার
সকলেই উপিত অভ্যাদত হয়।

বসন্ত-বায়ু-প্রবহনের সঙ্গে সংশ্রই যেমন শুষ তরলত। সকল মুকুল-প্রারে শোভমান इरा, তেমনি দেখ--- मक्टल প্রভাজ দেখ---বি**শুদ্ধ ত্রাহ্মধর্মের আবি**র্ভাবে এই ফীন मिन्त भवायीन वश्वामीशंद्यत प्रवंज-स्वीदः ভত্র-বলের আনিভাব হুইচ্চতে, <mark>অবসর</mark> জ্বয়ে মরানুর্গ, মূতন উদাস উৎসাহ অবতীৰ্ হইষা এই শ্ৰী-জীন বন্ধ-রাজ্যে এই সমস্ত স্থায়ি আনক-উৎসব-দার উদ্যাটিত हरेटटह । जाधावर्ष मध्य मस्य जाबादक এক ভাবে এক লকেন নিয়মিত করিয়া সেই এক অদিতীয় সৎ-স্বৰূপ পরব্রন্দের উপাস-নায় প্রবৃত্ত করিচুতছে। এই পাণ-মলিন বঙ্গ-ভূমিতে এক ব্রাহ্মধর্মের আবিষ্ঠাবে জ্ঞান প্রেম সত্যের সহস্র উৎস উৎসারিত হই-তেছে। আজ উনচত্বারিংশ বংসর পূর্ণ হইল, ব্রাহ্মধর্মের বিমল-জ্যোতি এখামে যথা বিধি বিকীরিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। উদয়াচল সদৃশ এই আদি বালসমাজ स्ट्रेट পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম এক্লত পদ্ধতি ক্ৰমে স্বকীয় মন্ত্রল জ্যোতি বিকার্ণ করিতে প্রবৃত্ত হই-য়াছেন-উদার ভাবে সকলকে ঈশরের প্রেমালোকে আনয়ন করিতেছেন—নির-পেক্ষ ভাবে সকলের আন্ধার কুবা ত্কা

নিবারণ করত আহত থানের প্রতি অগ্রসর
করিতেহেন। পূর্বে যে ভারত ভূমির এক
একটি জনপদের মধ্যে প্রকৃত ত্রন্ধ-বাদী
ত্রন্ধোপাসক নির্বাচন করা ছর্ঘট হিল, সেই
ভারতবর্ষের বদ-দেশের এখন এমন প্রসিদ্ধ
ভানই নাই যে সে খানে সময়ে সময়ে
বহু সংখ্যক ত্রন্ধোপাসক লক্ষিত না হন।
এই পরিমিত গৃহই আজ কত দূর দুরান্তর
সমাগত ত্রন্ধোপাসক দারা পরিবৃত হইরাছে।

আশ্চর্যা! আশ্চর্যা ঈশবের করণা। এই উনচন্তারিংশ বৎসর মধ্যে নানা উৎপা-তের মধ্যেও যেমন বদ ভূমি এখনও ধন বানো পরিপূর্ণ হইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে, তেমনি বঙ্গের শিরোভূষণ ভারতের অক্ষয়নীর্তি-তত্ত্ব-স্বরূপ প্রাক্ষামাজও নানা উৎপাত উপদ্রবে অবিচলিত থাকিয়া দিন দিন উজ্জ্বা ভ্রান, উন্নত্তম সত্যা সকল প্রচার করিতেছেন, জ্বান্ত ইন্ধানের ন্যায় প্রতি আঘাতেই জ্রান প্রেম সত্যো আরো প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছেন। প্রতি প্রাবনেই যেমন ভূমি উর্বা ইইয়া উঠে, তেমনি প্রতি উপ-প্রবং এই আদি রাক্ষামাজ সারবান রেক্ষান্ত হয়া উঠিতেছেন।

কেন না ব্রাহ্মসমাজ উন্নতি পথে তিথিত

তিবে কিন না নিদ্দলক ব্রাহ্মবর্ম দিন

তিন পূর্ণ-প্রভাগ দীপ্তি পাইবে থিনি

তিত্বন পরিপালক, তিনি স্বরংই ধর্মের

থার্ত্তক । মাতা যেমন সন্তানত ভিলাপন

ক্রেড়েরক্ষা করেন,এবং তাহার ভিলা সুধা

যত্রের সহিত হুদয়ে ধারণ করেন; তমনি সেই

বিশ-জননী তাহার অতি যগের ধন মানব
আত্মাকে স্বীয় নিরাপ্য কোডেরকা করিতে
হেন, তাহার স্থনস্ভ কালের উপজীবিকা

ধর্মকে স্বহত্তে ধারণ করিয়া রহিয়হেন।

হে মানব! এক বার জ্ঞান-ক্ষেত্রীলন করিয়া তাঁহার প্রশন্ন মুখ সন্দর্শনকর; তাঁহার শ্বার প্রেম, অনুপদ দেহ অনুভব করিয়া দেবের কীণতা ছুর্বলতা পরিহার কর। সেই ধৃত-ত্রত সভ্য-কাম সভ্য-সক্ষপ পরমেশ্বরের মহান্ লক্ষার প্রতি দৃতিপাত করিয়া নিঃশঙ্ক হও। তার নদী যেমন ব্যাঘাত পাইলে পর্বৃত্ত প্রান্তর ভেদ করিয়া প্রবাহিত হয়, তার স্বর্যা যেমন স্থানী-ভেদা অন্ধকার ভেদ করিয়া উদিত হয়; তেমনি তার ধর্মা-স্রোভ সকল বাধা বিশ্ব অভিক্রম করিয়া চির দিনই প্রবাহিত হইতেছে—তার সভ্য-সকল অব্যাহত থাকিয়া নিবিড অন্ধকার ভেদ করিন রাও দীপ্রি পাইতেছে। তিনি ধর্মের জয়, সভ্যের জয়, চির দিনই বিধান করিভেছেন। "সভ্যমের জয়, চির দিনই বিধান করিভেছেন।

হে পরমান্ত ! তোমার শরণার্গত হইতেছি—তুমি আমারদের জ্ঞান ধর্মাকে উন্নত
কর, আমারদের অনুরাগকে তোমার প্রতি
আকর্ষণ কর, তোমার বিশুদ্ধ প্রেমে আমারদের হৃদয়কে পবিত্র কর। এই পৃথিবীতে
সতোর জয় হউক, মদলেয় জয় হউক, ত্রাহ্মাধর্মের জয় হউক—সকলেই এক মনা হইয়।
ভোমার আরাধনাতে নিযুক্ত গাকুক।

অনন্তর প্রীযুক্ত অফোগানাথ পাক্ত । মহাশর এই বক্তৃতা বরিলেন।

**७ ५६८म्याविती**यः।"

"দিবদের পর ন্মিন, মানের পর মান, বর্দের পর রে যেনন ক্রমে ক্রমে বা ক্রান্ত হ ইনেছে; সেই কাপ এক সোপান হইতে সোপানান্তরে আরোহণ করিয়া দিন দিন অগ্রসর হইতে হইবে। স্তিকা ও প্রস্তর স্তম্ভ হইয়াই থাকুক; হক্ষ ও লতা এক স্থানেই অবস্থান করুক; পঞ্জ ও পক্ষী পৃথিবীতেই ঘূর্ণমাণ হউক; কেন না, তাহাই ভাহাদের বভাব—কিন্তু মনুয়া অনাবিধ পদার্থ; মনুষোর প্রস্তুতি অনাবিধ; মনুষোর প্রস্তুতি অনাবিধ; মনুষোর প্রস্তুতি অনাবিধ; মনুষোর প্রস্তুতি অনাবিধ; মনুষোর প্রস্তুতি

ष्मनाविथ इहेटव । यनूटयात क्रीवन अपटतत প্রেমাম্পদ কর্ম-ভূমি ও আনন্দের বিহার-शान । मनूरवा**त भूथ**की सम्मन मूल्कत, मटना-২র ও প্রীতিকর: প্রভাতের স্থর্যাও **সেৰপ** মনোহর নতে, বসন্তের পুষ্পাও দেরপ কান্তি-युक्त नतः, शहरदत <u>छत्त</u> ६ त्मक्त भून्तत নহে। যে মৃত্তিকার সমুদার জগত **নির্মিত ংইয়াছে, মনু**য়ের শ্রীরে সেই মৃত্তিকা<mark>ই</mark> দেখিতে পাওয়া ধার; কিন্তু সেই শরীর ভেদ করিয়া যে জ্যোতি বিনিগত হইতেছে, ভাল্ আর কোন পদার্থে দুক্তিপোচর হয় না। मन्त्रात पूरकीट ा भइत्कृत हिन्न मदन अक्टिंड इहेश आहा, छा है मनुसारक পৃথিবীর সম্দান পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া দিতেছে। তিনি পুথিনীর রাজা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, সমস্ত পৃথিবী উলির গরিচারণা করিতেছে - তথংপি ভাঁহার ভূপ্তি নাই। তাহার উন্নত আশার নিকট পৃথি-বীর সনুদায় পদার্থ অভীব ক্ষুদ্র বোধ ময়! সেই উন্নত আশাই উচ্চার মহ**ত্বের গু**গান চিম্ন নেই স্থানির অভাবই তাঁহার ভনিশ্র উল(২০ **গুর্ব** লক্ষণ : **বর্ডি**মান **অব**স্থা এতি-জ্ঞা গরিবার জব্য ভাষার যে ব্যগ্রতা, ভাষ্য প্রাপ্ত আলাকিক জীবনের চিক্ল: ক্রমে জ্বা শগ্রেসর ই জ্বাই ভাঁহার স্বাভাবিক গতি। িন এ কা ইংকিশীল প্রকৃতি लहेशा रहण एका कहेशास्त्र एक हेस्त भश्मदर्भ निर्कात भृषिशील क्रिम क्रिम है ग्रह त्वरण **अ**वस्थान भेर**ा**र्छ ।

মনুষোর গতি কেন এ প্রকার ছ্টলার গুর্ন স্বরূপ পরমেশ্বর জীবনের আদর্শ হইয়া প্রতি মনুষোর অভারে বিরাজধান আছেন। মনুষা জ্ঞানগাই ইউন, আর ন। জ্ঞানিগ্রাই হউন, সেই আদর্শের সহিৎ জ্ঞাগনার জীব-নের মিল করিবার জন্য বাস্ত হ্টিয়া গরিভ্রমণ করিভাছে। এক বার পৃথিবীর পৃষ্ঠোপরি

সমুদার লোকালয় চিন্তা করিয়া দেখা, কেইই निन्छ नाई, क्रहरें निक्या नाई; नकलहे वान्त्र, नकदलके वावधान । नमाटिव श्रामान, हमस्कत्र नमा स्कबः ছाञ्चित 'বিদ্যালয়, াণ্ডতের পুস্তকাগার, বণিকের বিপণি ও শি পীর শিপেশালা অনুসন্ধান কর, সকলেই সেই হৃদয়গত আদেশে উপ্থান করিবার জন্য বাস্ত হইরা **আছেন।** মণুম**ক্ষিকা জগতের** কি উপকার করিতেছে, না জানিয়াই যেনন মগ্চক্র নির্মাণ ও মধু সঞ্য় করে; সেই ৰূপ অনেকে কোণায় যাইতেছি এবং কোন্ পৰে যাইতেভি, তাহা না জানিয়াই ধাৰ্মান হইতেছে। তাহারা লক্ষ্যের প্রতি দৃক্তিপাত করে নাই, কেবল হৃদয়ের ব্যাকুলতা অনুভব করিতেছে এবং ধন মান ইক্লিয় মুখ প্রভৃতি পার্শির উপকরণ ্যাল আহরণ করিয়া **নে**ই ব্যাকুলত। শাত্তি করিবার চেন্টা পাইতেছে। দীন হীন প্রবিবীর কি সাধ্য যে সেই গভীর আফুলতা পরিভৃপ্ত করিতে পারে ১ পুর্বির অতুল ঐশ্বৰ্য: প্ৰভূত দুখ দয়দ্ধি, অস্লত ভোগ সামগ্রী একটি স্বারারও সেই গভীর ব্যাকুলভাতে পর্যাপ্ত হয় না। ত্রন সেই शूर्व आफर्म ऋमग्रतक वाःकृत्तिक करतः, उथन দরিক্ত পর্ণ কুটীর ও সম্রাট্ সিংহাসন সম-ভাবে পরিভাগি করেন। তথন বিঘান্ও पृथं नमजारव कल्पन कविशा जिस्ता। उथन পুরুষ, স্থী সমভাবে আর্ডনান করেন। अहे चं परर्गत **आकर्ष** क्षिति क्षेत्रल ख, ভাষার নিকটে পৃথিবীর **সমূদার** আকর্ষণ ष्टिस इरेशा यात्र—এবং **्तरे आफटर्गत** অনুরোধ এর্দন প্রবল যে, তাহার জন্য সমুদায় সংসারে সুন্দর হইয়া উঠে। তাহার আকর্ষণে পিতা পুত্রকে ও পুত্র পিতাকে পরিত্যাগকরিতে পারেন। তাহার আক-ৰ্ষণে সামী পত্নীকে ও পত্নী স্বামীকে পরি-ত্যাগ করিত পারেন। তাহার আকর্ষণে

श्रुविदीत मञ्चाग्र तक्ष्ठा विष्टित्र हरेशा यात्र : शृथिवीत अधूमाय व्यमुटतांध मिथिल इहेसा পড়ে—এবং তাহারই অনুরোধে পিতা পুত্রকে শ্বেহ করেন ও পুত্র পিতাকে ভক্তি করেন। তাহারই অনুরোধে জায়া প্তী পরস্পরে প্রেম বন্ধন করেন। তাহার্ই অনুরোধে मधूनारा मश्यात अगत छाजन इरा। त्मरे আদর্শের আভাদ পাইয়াই বিজ্ঞানবিৎ বি-क्रान-भारत . निमध थारकन । स्टर्पा, भत्राञ्च हास्क ७ वनत्त्रत भूरण सह আদর্শের আভাস পাইয়াই কবি তাহাতে चामक इन। फानवान् छक्, नाग्रवान् ताका, अतहरिक्ती पढ़ालू ७ वर्षा शतायन মাধু মেই আদেশের আভাগ ধারণ করেন বলিয়াই লোকের হুদ্য় আকর্ষণ করেন। यथन (पथि, भन्या मठा इरेट खर्छ इरेग्रा শিখার সহিত এণ্য বন্ধন হরিতেছে, সাধুতা थ ভक्रण गांत्रकाण कतिया के अर्थ स्ट्रेट एक. স্বার্থ পিশাচের চরণ পূজাতে নাম সতা দয়া थर्य विलिमान मिट्डिङ : ७थन **क**रश **रक**न क्क रहेश फेटर्र : हेरात वहे याज काउन त्य, অন্তরে যে উন্নত আদর্শ নিহিত ংইয়া আছে, তাহার সহিত নিল দেখিতে পাই না। জড় জগৎ ও গশু প্রকৃতি ঈশনের শক্তি হইতে প্রবাহিত হুইয়াও ভার্তক এইণ করিতে পারিল না। তিনি মনুবাকে সৃষ্টি कतित्वम आत भनूवा छोडात शूर्व भोन्मर्रात আভাস পাইয়া অমনি প্রণত হই ও ওাঁহার স্থারাধনা করিছে লাগিল। তিনি আদর্শ হইয়া মনুষ্যের জীবনকে নিয়গিত করিতে लागित्लन। मनुषा यथनि त्मरे जापतर्भ দৃষ্টিপাত করে, তথনই আপনার ক্ষতা অনুভব করিয়া **উন্নভির জন্য** ব্যাকুল হ্র। रैमाँबरे आकर्षान शृधिनीत यूथ-बी पिन निम **উজ्জ्य हरेएडएइ** এदश প্রচোক गनूषा পূর্ণতার দি**কে অগ্রসর** হইতেছে। ইইটার্ই

व्यवर्षनात्र शृथितीए विख्यान ७ मिन्स छैत्र इरेट्स, नगात्र ७ ध्यम विखातिक इरेट्स, मछाठा ७ सातीनका व्यमातिक इरेट्स कर्यः रेशांत्र ध्यवर्षनात्र व्यक्ति आचा ज्यान ७ धट्य पृष्ठि, ध्यम ७ मत्राटक मिन्स करार शास छोत्र इरेट्स क्रिक करार शास छोत्र इरेट्स मिना प्राटल छेत्रसुक्त इरेट्स ।

নিভূত ভাবে আত্মাকে জিজ্ঞানা করিয়া দেখ, আজা সেই গাঁহার**ই সলে মি**লিত হই-वात क्रमा वार्क्ल हरेता चाह्य। यथम आध्त ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তির সেবাতেই সর্বান্তঃকরণে नियुक्त रहेगा थाकि, उथन पाल विमाह रहेगा সংসার শ্রেতেই সজ্জমান হই: তিত্ত তাহা रहेट जवमुठ इंटेलरे पिशिट गारे, जातात জ্ঞান ভূম্মা, প্রেম পিগাসা তাঁহারই জন্য প্রভাতে হইতেছে এক তাঁহারই উপর সভা নির্জন করিলা সে জীবন ধারণ করি-েছে। যত ক্ষণ সেই মহা-স্বৰূপে উপৰীত না হই, তত কণে জ্ঞান ভূষণার গরিভৃপ্তি इस ना ; मसुमायरे अध्यक्तिकात नामा हार्याध रहेश शादक। जामि कानिलाम ८०, ५३ সকল জড় পরস্থার মিলিত হইয়া ত্রন্ধান্তের আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে धरे मस्माग वस ग्रा चाकामरक शतिशृर्व করিল, এ জিজাসা আর কিছুতেই নিবৃত্ত श्र ना। णामि जानिलाम य अहे निकींद अड़ ररेटा देश लंडा मग्रूथमा स्टेग़ार क्**क** কোণা হইতে তাহার মধ্যে প্রাণ সভার হ**ইল**, **ইহা কে** বুঝাইতে সমৰ্গ হয়? অংশি **জানি**-लांग (य পुथिती इंटेट्डिड्) शब्ध शक्ती कव এহণ করিয়াছে; কিন্তু কোথা হইতে ভাহা-मित भारता मन जिल्ला हडेल, कांत्र माथा क প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করেন - কি প্রকার উপা-দানে পৃথিবীর ভূক ব্রূপ মুব্রা বিনি**র্দ্রিত** হইলেন: উলার জান ব্যুতি কম্পনা, গ্রেম ভক্তি দয়া, আশা ও কামনা কোথা হইতে

উৎপন্ন হইল। কে তাঁহার প্রকৃতিকে উপ্নতি-তাহার মুখ্ 🚉 হ मौल कतिया निर्जन ? मध्द्य हिद्र मदल काश वहेट आदिई ठ হইল মর্দ্রা লোকে অবস্থান করিয়া কেন মনুষ্য **অনুতের** জনা উৎক্তিভ হন ৷ কেন বিনি আপনার সুখ ভোগ সংকৃচিত করিয়া অনোৰ সুখ বৰ্জন করিছে যান ৷ কেন তিনি জুরিনত ফ্রেশ রাশি সহা করিরাও थया नापदम अञ्चल रूप । ज्यारक मा आहरता तक बड़े ब्हान भिश्रामात मासि पूर्व করিতে পারে: কে বা এই সকল জিলাসা अंदरनादि क्षा कतिए शादि । रेशा कमा পাদা শভাৰতই ইপরের দিকে প্রধারিত श्रा क्लारक जिल्लामा करा ता त्वान व्याप्त সুধা পান করিবাব নিমিত্ত লালারিত হটাঃ পরিভ্রমণ করিছেছে ; সংসাধ কি ভাছার ্লাস পিপ শা পুণ করিতে পাঙে - বংশারের ্রান ও বল্পার মধ্যে সাংগ্রাটক স্থারিস্ত-िल लुक्कान्ति इहेता शांदकः होंग यपि লং**নারে**র নিজ**ট** প্রেম ও সম্বত্ত। চাও, পরেষ **ভাহার** সংখ্যারতার তুটি সাগন ৫০, সংখ তাহার নিকট শরতের মেঘ ভুলা চিন িয় ও অধ্যাতিত প্রেমের বিভূমাত লাভ **कतिएक** १ (तार ) क्षत्र ! क्षत्र कि अरे कश প্রেমের ৯০ 🔻 হর্নান হট্ডেছে : কখ-तते ना-ता १०३० प्रशेतक केश्रावत स्थान িশান **করি**টেকে ৩ তে **নে**ই এেম শিক্ষা क वर्गात अमारे अधान वर्षेट्र शाख्य हरें-ভেছে। **সমু**দার আহাতে ক্রিজ্ঞাস, ক্র, **সে কাহার দ**রার উপর নির্ভব করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে। ভোগীর রোগ যন্ত্রণা, দরিজের আলাব ও শেল তরের জ্বর জ্বালা শত তথ্য বিষ্ঠ হুইছ, যদি সেই সন্না অন্তরে ন্যাধ্বনা প্রদান ম, করিত। স্তিভিম বন্ধু, अर्कावन मधी अर्क्षांचा हिटेडिंगे जनक सन्ती মুখন জেনে ব মত বিলাগে গ্ৰহণ করেন ; তখন

भूक कान मगात उभव निर्वत कतिया मर-मादत अव्याहन क्दननः कनक कननी स्माटहत भूखिनकार्गनरक रकाम् पद्मात छेशत ममर्शन করিয়া পরলোক যাত্রা করেন ? স্বামী সৃত্যু কালে কোন্দয়ার উপর আপনার পতি-ব্রতার ভারার্পণ করিয়া যান ? ীদার প্রতিষাকে বিস**র্জন** দিয়া কোন্ দ্রার উপর আছা-সমর্পণ করিয়। শাশান হইতে भूनतात शृहर शंभन करतन । **एथन छ्लुद्धिक** বিপৎসাগরে উচ্চ্*লি*ত হয়, **যথন বন্ধুবাহ্মব** অসাব্য ভাবিয়া প্রস্থান করেন, **যথন সংসা-**রের সাহাযে) আর কোন প্রভাষণ থাকে না, তগন মনুষা ফোন্ দরার উপরে সতৃক सम्रात्म हृकिलाङ करतमः । यथम भागी काभः নার জবন্য অবস্থা রুকিতে পারে, মধন অভারত পালাচার স্মন্ত্র করিয়া নরত বস্ত্র-ণায় অন্তিপ কুইতে থাকে, মুখন মার্ভা লোক গার সাস্থ্রা দিতে পারে না : ভগন কোন্ া ভাহাকে আশা দান করিয়া জীবিত রা বিচেচ পারেনে **আর** তাঁহার দয়ার কথা कि ५० इटिছ ! जीवरनः अविक निरमये जैरित न्या वाटीठ **अ**स्तिबा**हिल हम ना।** भटताभकाती प्रसान् स्थिन-वर्णन आहार्याः छ्टा-स्थमन अ**ङ्, मू**निभून हिक्टिमक, নাধ্যন রাজা, সেই আদর্শ হইতেই শিক্ষা लाल कतिया, त्यहे नशासतात श्राविधि व्हेसा. यन्यत्वत द्वांश याक्राम नियुक्त द्वेता अ१८७२।

সেই বতা-ভবপ মনল-স্বৰণ পূৰ্ণ পুরুষ
ব্যা করিল মনুষ্যের সম্মুখে আপনাকে
প্রকাশ করিল নামিয়াছেন। মনুষ্যের
প্রকাশ করিল রাখিয়াছেন। মনুষ্যের
প্রকাশ করিল নাম্যাকে তাঁহারই দিকে
লইল যাইতেছে। তিনিই জগতের প্রকা
ও পাতা, তিনিই মনুষ্যের পিতা মাতা ও
সৌতাগোর বিধাতা। তাঁহার প্রেমই আমাদের উপজীবিকা। তাঁহার কর্মণাই আমা-

দের শোকানলের শান্তি বারি। তিনিই এই সংসার মন্তভূমির একমাত্র ছারা। তাঁ-स्टारक कानाई छान निकात शतिमश्राखि। হাঁহাকে প্রীতি করাই সাধু ভাবের গরা-কাঠা। তাঁহার আজা প্রতিপালন করাই একঘাত্র ধর্ম। তাঁছার অমন্ত জ্ঞানই আমা-ারে জান শিক্ষার আদর্শ; থাঁহার মহল ভাবই আমাদের সাধুতা লাভের আদর্শ ; তাঁহার ইচ্ছাই আমাদের ধর্মানুঠানের আ-কর্ম। ভাঁহার মুক্ত ভাবই আমাদের মুক্তি লাতের আদর্শ। তাঁহার শুদ্ধ অপাথবিদ স্বরণ আমাদের পবিত্রতার আদর্শ। তিনি याभारमत कीवासत प्रमुकतवीत मण्यून का-তশ। উভারই অভিমুখে গদন করিবার নিমিত অনুধা-সমাজ ব্যাকুল হইটা প্রি-ভ্ৰমণ করিভেছে।

धरे भूनं भाषार्भ छेथान कतिवात जना মৰ্ণ্য জাতি জনাগত প্ৰস্তুত স্টুটেছে: এবং পরিণামে প্রত্যেক মনুখাই এই লক্ষ্য স্থানে छेखीर्ग स्थित । भन्नेस स्थाप्त सर्व-मकल পৃথিবী ভূকে পতিত মইয়া ঘতই দেয়াৰ ্টক, প্রিশ্বেষ সমুদ্র হাতীত সে আর কো-গায় বিজ্ঞাম পাইবে 🗦 মনুধোর জীবন-স্রোত স্বলা প্র পরিত্যাগ করিয়া ইভরত **বতই** প্রয়াটন করক, পরিগানে সেই পূণ জীলনের সমুদ্রেই তাহার শেষ গলি হইবে—ভাহার मत्मह मोहे। किन्नु साहे सोखारभात पिन আপনা **হইতে কথ**নই উপস্থিত হ**ই**বে না ; आगातिषशिदकरे कृष्य कृष्य अक्षत्रत इरेश (मर्**टे मोञ्रा**गा छेपार्क्यन कतिएड इटेरव । यि खबरहला कवि, खबनाई छ। हात अर्डिकल ভোগ করিতে হইবে। এখন বিনি অন্ত-কারে নিমগ্ন হইয়া নিকিন্ত আছেন ় তিনি **জ্যোতির জন্য** ব্যাকুলিত হইবেন। অজ্ঞানের পরিচারণায় নিযুক্ত খাছেন, তিনি জ্ঞানের জন্য পার্তবাং করিয়েন। তিনি

ইচ্ছা পূর্বক প্রবৃত্তির দাসত্ব সূত্রতা পরিধান করিয়া আ**ছেন. সেই সৃ:খল ভঙ্গ** করিয়া निभित्र शैहारक स्त्रापन कहिर**ः स्टे**रव । ८ বেছাণার সুথের আলং নলিনা বোধ হই-তেছে, ভাছাই যন্ত্রণার নিয়ান চইচা উঠিবে। যে পাপাচার মুমিষ্ট বলিত্র দেবিত হই-তেছে, ভাষাই গৱল কুলা এইটা স্থান্তকে দক্ষ করিছে থাকিবে ৷ যে মিলা, ও খানায় जीवासत जननम्भ विनिधा अवधानलामस् हर्द য়াছে, ভালাই বিনাশের হেছু হইয়া উঠিবে। প্রকৃতির দেবা এখন মতুই দ্যাত হউক, বেদ্যানের তথন যতে মিট্ট ক্রাঞ্চত, অজ্ঞান এখন মতই সাতুন, দিউল মিলা এখন লক্ষ্য ও সম্ভাষকৈ যতই কুলা; কঞ্জা, আন্তা याञ्चल ल**थम यड्डे मृ**हस्त इंडेकः প্রত্যে প্রজাই বিপ্রয়াস হয়বে। তথ্য পেলিকে শেই সভা বাতীত গার পতি নাই, দেই প্ৰেম বাজীত আৰু পথ নাই, সেই ধৰ্ম ব্যাহাত আর উপায় নাই, সেই ঈশার ব্যতীত ভাৱ ভিৰুষ্য নাই।

ঁ একদেব। বিভীয়ং। "

প্রিশেনে নিম্নাল্যিত করোকটী এখন-সঙ্গীত নীত স্থায় মধ্যজ ওপ্তর্থনা

## সজীত।

রাগিণা কেনালা--ভার ক্রান্তর বহিছে কুপা-পরন জোনার, মান িলোলে ছুর পলার, সুখ-সাগরে ভরত উঠে। মন্দ মন্দ বরিধে অনুভ, মাজন, অপক্ষত, ক্রেন কুমুম কুর্টে। লেবিবে কর্ণা-বাত, সুকোত নিশা প্রাভ, মুক্ত হইযে মন-শ্রেম ছুর্টে। কেবলৈ বারি ওচন মারন ধরে আছি,

समिद्रता स्वयं द्वारि ।

রাগিণী শাহানা—ভাল আড়াঠেকা।
কেমনে কহিব, কি সুধামর শোভা হেরিনু
জ্বর-ভ্রার খুলিয়ে।
অপরূপ অরূপ, নাহি যে তুলনা, কি বলিব,
কি সুধামর শোভা হেরিনু ক্বর-ভ্রার
খুলিয়ে।

স্কৃতি দরশন লাভ হলে। জীবনে, ধনারে তাঁর ফক্রা, ধনারে, কি সুখে হেরিনু হাদয়-সূরার খুলিয়ে।

বালিনী খাষাজ—ভাল ধামার।
সেই প্রেম-ছবি সুধার সার । জ্বি জাগিছে
শত শত বার ।
না শোভে চপলা, রবি ইন্ডু কলা, লুকালো
কোধা ভারা মাবে,সব শোভা লাঁর ।
সাদ-কমল-দ্যা-জ্বি-আসন বিছায়িছে, এ-

চিত্ত-বিষণ্ধ গ্রাহ্ম হেরি দিন, কোথা জার রজনীয় থাবেয়ে।

রাগিনী নিনিজ্য নাল ঠুংরি।
গাঁওরে জগাপতি জগবন্দন।
ত্রিক সন্যাতন প্রতিক-নাশন।
তক দেব ত্রিভূবন-প্রিগালক।
কুপা-দিক্ সুন্দর ভব-নায়ক।
সেবক-স্থোগ্য স্থাত্রভা।
বিদ্যা-সংগ্যান্ত্রিক বিহাত।।
যাচে চর্ম-ভক্ত কর-যোড়ে।
বিতর থেন-দুগ্র চিত্ত-চকোরে।

## जब्दिसा।

माधन-अकद्रः।

চিত্তা স্পৃহা এবং যত্ন এই যে তিনটি সাধনাল, ইহার মধ্যে চিত্তার গতি বিষয়-গত আবিভাব হইতে আত্ম-গত ভাবের দিকে, যদ্মের গতি আত্ম-গত ভাব হইতে বিষয়-গত আবির্ভাবের দিকে, এবং স্পৃহার গতি উত্তয়ের মধ্যে সন্ধি স্থাপনের দিকে। ৯।

পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, সুতরাং এ-খানে বলা পুনরুক্তি মাত্র যে, শুদ্ধ কেবল আবির্ভাব সাত্র-টিতে আমারদের চিগুা স্থ-গিত থাকিতে গারে না, আবির্ভাব উপলক্ষ্য মাত্র, ভাবই চিন্তার প্রকৃত লক্ষ্য। এখানে অনিকন্ত বক্তব্য এই যে, চিছা যেমন আবি-র্ভাবের মধ্যে ভাবের অত্যেধণ করে, যত্ন সেই কণ ভাব হুইতে আবিষ্ঠাৰ কণ্পনা করে; ইহার একটি উদাহরণ দেখান যাইতেছে, তাহা হইলে আর প্রমাণের প্রয়োজন থা-किरत ना। এक है। अप्रोतिका पृष्ठे इहेला, তাছা যে কি ভাবে রচিত ম্ইয়াছে, তাহার অবেদ্য-কার্য্যে চিষ্টারই কেবল অধিকার; কিন্তু সেই ভাবানুসারে একটা অট্রালিকা নিশাণ করিতে হইলে, তাহা যত্ন ভিন্ন চিন্তাতে ক্রিয়া কদাপি নিষ্পন হইতে পারে না। ৰখা :--কোন অট্টালিকার স্তয়-শ্রেণী **দৃষ্টি-**গোচর ইবলে, চিন্তা তাহাদের মধ্যে সমত:-র ভান উপলব্ধি করে, এবং কোন অট্টালিকা নির্থাণ কালীন যত্ন সেই সাম্যভাবানুসারে স্তন্ত তেনী সংস্থাপন করে। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে চিন্তার গতি বিষয়-গত আবি-র্ভাব ভটতে আন্মগত তাবের দিকে, এবং মত্নের গতি আত্মগত ভাব হইতে বিষয়-গত আবিভাবের দিকে। এই রূপ, চিন্তা এবং যত্ন, এ ছুই ব্যাপা**র যদিও পরস্পরে**র বিপ**-**রীত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়া থাকে, তথাপি উভয়ের মধ্যে এ ৰূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ যে চিন্তা ব্যতিরেকে যত্ন সম্পন্ন হইতে পারে না এবং যত্ন ব্যতিরেকেও চিন্তা সম্পন্ন হইতে পারে না; যেমন গতি, বাধার বিপরীত পক্ষ হইলেও, জড়-পিওগত বাধার সঙ্গ ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, সেই রূপ চিন্তা, যত্তের

বিপরীত পক্ষ হইলেও, যত্নের সঙ্গ ছাড়িয়া তিলাদ্ধিকালও থাকিতে পারে না।

অতঃপর বক্তব্য এই যে, স্পৃহার গতি উভরের মধ্যে সন্ধি সংস্থাপনের দিকে। চিন্তার আভিশ্ব্য হইলে, স্পৃহা যত্নের দিকে তর দেয়, এবং যত্নের আতিশয্য হইলে চিম্বার দিকে ভর দেয়, এই ৰূপে উভয় পকের সামঞ্জন্য রক্ষা করে; যেমন নিশাদের আতিশয় হই স প্রশাসের দিকে এবং প্রশাসের আতিশ্যা হইলে নিশ্বাসের দিকে, অথবা বিশ্রামের আতিশ্য্য হইলে ব্যায়ামের **मिरक এবং ব্যারামের আতিশ্যা হইলে বি-**আমের দিকে, স্থা সহজে ধাবিত হয়,— সেই ৰূপ। চিন্তা, ভাবকে আবিভাব হইতে পৃথক্ করে; যত্ন, আবিভাবকে ভাব হইতে পৃথক্ করে; কিন্তু স্পৃহা, ভাব এবং আবি-র্ভাব ছয়ের মধ্যে কোন ব্যবধান রাখে না; প্রফুল্লতা অথব। অন্তঃকরণের ছুংখ এবং নয়নের অশ্রু, এই প্রকার ভাব এবং আবি-র্ভাবের মধ্যে যে এক স্পাহার স্রোভ যাতা-য়াত করিতে থাকে, তাহার পথে ব্যবধান নিকেপ কর। সহজ নহে।

পুনশ্চ, যত্ন সহকারে আত্মগত ভাষ হইতে বিষয়-গত আবির্ভাব কপেনা করিতে হইলে যে হেডু উদ্যুমের পথ অবলয়ন করিবার প্রয়োজন হয়, এই হেডু চিন্তা সহকারে সেই কপিত আবির্ভাব হইতে ভাবে পুড়াবির্ভন করিতে হইলে, উদ্যুমের বিপরীত পথ, শান্তির পথ, অবলয়ন করা আবশাক হয়;—উদ্যুমের পথে যেমন যত্ন ফুর্জি পায়, শান্তির পথে সেই রূপ চিন্তা ফুর্জি পায়। আমরা উদ্যুম অবলয়ন করি-লেই ভাব হইতে আবির্ভাবের দিকে অবনত হই, এবং পুশান্তি অবলয়ন করিলেই আবি-ভাব হইতে ভাবের দিকে আক্রম্ট হই। অতঃ- পর ইহা বলা বাহুলা যে, পুশান্তি এবং উদাম উভয়ের মধাবর্ত্তা সহজ ভাব অবলয়ন করিলেই আমরা ভাব এবং আবির্ভাব উভয় কুলের মধাস্থলে অবস্থিতি করি। আমাদের স্পৃহা কি চায় >—এত শান্তি নহে যে, তম্বশাৎ সকলই পুরাতন থাকিয়া যায়! এবং এত উলয় ও নহে যে, তম্বশাৎ সকলই নূতন হইয়া উঠে! পরস্ত অব্যবহিত সোপান পদ্ধতি ক্রমে পুরাতন হইতে নূতনে উপান করিতে হইলে, তাহারই জন্য যত টুকু শান্তি এবং যত টুকু উদ্যুম আবশাক হয়, তাহাই স্পৃহনীয়।

নন কম্পিত আবির্ভাবের সম্বন্ধে নে কপ —জীনারা, জগৎ ৰূপ আবির্ভাবের সম্বন্ধে অন্যন্তনে সেই ৰূপ প্রমান্ধা; এবং আত্মার সম্বন্ধে যে ৰূপ য়নঃ কম্পিত বিষয়, প্রমা-আর সমন্ধে সেই ৰূপ জগৎ: ইত্যাদি স্থানে প্রমান্ধার অপরিমিত জ্ঞান আনন্দ এবং মঙ্গল ভাবের পরিচন্ন যাহা আমরা সহজে প্রাপ্ত হই; ভাহাই আমারদের যৎপ্রোনান্তি শিরোধার্যা। ২।

ভাব এবং আবির্ভাব উভরের মধ্যে যে
কাপ সম্বর্ধা, তাহা আমারদের জীবালাতে
পরিমিত কপে অনুভূত হইয়া থাকে; যথা—
ভাব এক. আবির্ভাব অনেক; ভাব বস্থা,
আবির্ভাব গুণ; ভাব কারণ, আবির্ভাব আর্থা;
এই প্রকার সম্বন্ধ প্রতি আজাতেই সূল কপে
অনুভূত হয়। কিন্তু কার্য্য কারণ প্রভৃতি উক্ত সম্বন্ধ-সকলের এ কপ ব্যাপক ভাব যে,
"আমাতেই আছে অন্য কোথাও নাই" উহারদের সম্বন্ধে এ কপ কথা বলিতে কেইই অধিকারী নহে; যেহেতু কার্য্য-কারণাদি সম্বন্ধসকল জগতের সর্ব্যাই অবশ্য-কাপে বদ্ধমূল
রিহ্যাছে। মনংকাপনার সম্বন্ধে জীবান্ধা
যে কপ—কারণ, কপ-রসাদির সম্বন্ধে বহি- র্বিধয় সেই ৰূপ, এবং জগতের সম্বন্ধে পর-याचा व्यवह-छात (गरे क्य) । अरे कार्य কার্য্য-কারণাদি সম্বশ্ধ-সকল যাহা আমারদের জীবাঝাতে আপাততঃ স্কুল-ৰূপে অনুভূত হয়, তাহার অসীম বিস্তার এবং গভীরতা পরমান্ধার সাক্ষ্য না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। "জগতের **সম্বন্ধে** প্রমাত্মা"—এ ৰূপ বলাতে আত্মার সম্বন্ধেই প্রমালাকে বুঝায়, যেহেতু আত্মাই জগতের নগ-দর্পণ স্বরূপ। বন, উপবন, গিরি, নদী, এছ, নক্ষর, ইহারদের क्लानिएक इं कार विलाख शाहा यात्र ना. পরম্ভ সকলের সমষ্টিকেই কথঞ্চিৎ বঙ্গে জগৎ বলা গিয়া থাকে। কিন্তু উক্ত সকল वञ्चत मगाँधेरकई वा कि बार्ल जर्गद वला যাইবে ৷ কেন না জগৎ শব্দের অর্থ এক মুদুর্বেই আমাদের বোধগায় হয়, কিন্তু সকল বস্তুর সমষ্টি করিছে গেলে বছকালেও ভাহার স্থাপ্তি ছইতে পারে না! অতএব সকল বস্তুর সমষ্টি ভিন্ন, জগৎ শব্দ বলাতে, আরো किছू वृकाय । यह शर्मार्थ आहर धवर इस्टि পারে, এক মাত্র চেতন পদার্থই সকলের **ু তিনিধি স্বর্প** , কেন না যে কোন বস্তু ঘাহার নিকটে প্রকাশ পায়, আত্মার যোগেই ভাগ প্রকাশ পাইয়া **থাকে। আত্মাকে যদি** আমরা আয়ত্ত করিতে পারি, তাহা হইলে পাকত সর্দায় জগৎকেই আয়ত্ত করিতে পারি; কেন না কি গিরি কি নদী কি वन कि छेभवन कि ठल कि एग्री कि আকাশ কি কাল, সকলেরই ভাব আত্মা আপনাতে ধারণ করে;—সকলের ভাব যদি আপনাতে ধারণ না করিবে, তবে উহা কি ৰংপে, গিলির সহিত গিরি কপে, नमीत गरिक नमी बर्ल, मकरलतहे महिक महल करन त्यान मिट्ठ ममर्थ इहेट्द। এई ৰূপ যদি ভূত ভবিষাৎ বৰ্ডমান সকল সৃষ্ট বস্তর সমষ্টিকে জগৎ বলা যায়, ভবে জগৎ

दिनित्न चाचारक वृकारेगांत्र स्नाम बाधा नारे,
त्वन ना चाचार कर्गाण्य श्विमिष श्वन्त,
चाचार श्रृष्ठ कराव। शृद्ध वना रहेग्नाहरू
त्य, मनः कण्णनांत्र नमस्त्र जीवाचा त्यक्त,
काथ-तमाणित मदस्त्र विश्विष्ठ महे क्वण, धवर
कर्भ-तमाणित मदस्त्र विश्विष्ठ महे क्वण, धवर
कर्भ-तमाणित मदस्त्र विश्विष्ठ महे क्वण, धवर
कर्भ हेश्नात लिचारामा चनच्छात्व महस्त्र श्वन्याचा
चिन वना योग त्य, जाचात्र मदस्त्र श्वन्याचा
चनच्छात्व त्यरे क्वण, चत्य क्वल् वाका
मार्जितरे श्विवर्डन रहा, चर्थित किह्नरे श्विवर्खन रहा ना।

" আমি " বলিলে যে আআকে বুঝায়, তাহাই জীবান্ধা 🏋 এই জীবান্ধা জড়-ভাব দারা ওত প্রোত ;—জীবান্মার চিন্তা সংশয় দারা, স্পৃহা অভাব দারা, মত্ন আলস্য দারা ওত প্রোত। এই জড় ভাবাঞ্চিত জীবাত্মার মধ্য হইতে যে এক পবিত্র নিষ্কলঙ্ক আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন, তিনিই পর্মাত্ম। জী-वाचा भंदौती, श्रदभाश्चा व्यमतीती, कीवाचा অপূর্ণ-আত্মা, পরমাত্মা পূর্ণ আত্মা; জীবাত্মা জড়ময় আত্মা, পর্যাত্মা অসল নির্লিপ্ত কে-বলায়। অসীম আকাশ মূলে না থাকিলে যেমন খণ্ড আকাশ থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ পূৰ্ণ-আন্থা মূলে না থাকিলে অপূৰ্ণ-অব্যা থাকিতে পারে না, যে হেতু অপূর্ন-আয়াপূণ আত্মারই প্রতিরতি। যিনি এক মাত্র অদিতীয়, পূর্ণ এবং মুক্ত, ভাঁহারই প্রভাবে আমারদের এই পরিমিত **আত্মা** কতক পরিমাণে এক, সন্তাব-সম্পন্ন, এবং वाबीन बरेशा मीखि পारेटब्ट्हा शत्रभाका যদি অদ্বিতীয় না হইতেন তবে জীবাদ্ধা কখন এক হইতে পারিত না, পরমান্তা যদি পূৰ্ণ না হইতেন তবে জীবাত্মা কখন সম্ভাব সম্পন্ন হইতে পারিত না, পরমাত্মা মদি মুক্ত না হইতেন তবে জীবাত্মা কখন স্বাধীন হইতে পারিত না। কিন্তু আমারদের এই পরিমিত

জীবান্বার একস্ব, সন্তাব এবং স্বাধীনতা লইরা আমরা কদাপি ভুগু থাকিতে পারি না; পরমান্ধার যে অদীৰ একত্ব, অদীম সদ্ভাব, অসীম স্বাধীনতা, ভাহারই আমরা ভিথারী। পরমান্মার প্রতি আমারদের যৎকিঞ্চিৎ লক্ষ্য থাকাতেই আমারদের জীবালার আমাত্র, म्हे लक्कारक हात्राहरलहे खायता धांचारक हाताई, ताई लकातक भारताई आमता आ-चारक श्राहे। श्रुवाचा मृत्म मर्दछ इ अशास्त्र আমরা কতক সত্য জানিতেছি; তিনি মুলে পূর্ণ মঞ্চল স্বৰূপ হওয়াতে আমর। কতক মঞ্চল অনুষ্ঠাম করিতেছি; এবং তিনি মূলে পূর্ণা-नत्म विद्रांक क्तांटव्हे बामता त्महे धानत्मत কণা মাত্র উপভোগ করিতেছি; পরমান্মার সহিত আমারদের আত্মার এই রূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ। অতএব "আমরা আপনারা সভা कानिएडि, जापनाता मदकार्या जनुष्ठान করিতেছি, আপনারা আত্ম প্রসাদ উপভোগ করিতেছি " ইহার সঙ্গে সঙ্গে জানা উচিত (य, मूटल পরমান্ধা দেই সভা জানাতেই ভাঁহারই প্রসাদে আমরা তাহা জানিতেছি, भूटन जिनि मिरे मध्कार्या व्यविक कतारुहरे ভাঁহারই প্রসাদে আমরা তাহা অনুষ্ঠান করি-তেছি, এবং মুলে তিনি অপরিমিত আনন্দে বিরাজমান হওয়াতেই তাঁহারই প্রদানে আ-मद्रा नकल्ल छोड़ात कना माळ छेलट्यांश कित्रा मुक्षी इरेटछि। এই खन्न, यागात्रापत ব্দড়মর অপূর্ণ জীবান্ধার অভ্যন্তরে নিক্ষলঙ্ক ও পরিপূর্ণ আয়া কপে পরমাত্রা আপনাকে নিরত প্রকাশ করিতেছেন! আমারদের কর্ত্তব্য যে ৰূপা কম্পনাতে প্রবৃত্ত না হইয়া ভাঁহার সেই স্বঞ্চাশিত সভাে দ্বিগ প্না ষ্টল বিখাস হাপন করি।

প্রথমতঃ আষারদের চিন্তা যত নির্বাত দীপের ন্যায় প্রশান্ত হর, আমারদের সেই চিম্বার অভান্তরে ভতই স্পর্য রূপে কেবল- মাত্র জ্ঞান স্বরূপ, অক্সান্ত অত্তর্জ্বিত জ্ঞান অনা কোন সামগ্রী মিঞ্জিত নাই, যে জ্ঞান পরম পরিগুজ, সেই অপরিমিত জ্ঞান স্বরূপ আবির্জ্ হন। সে জ্ঞান আকাশে বন্ধ নহেন, কালেতে বন্ধ নহেন, পঞ্চলুতে বন্ধ নহেন, কালেতে বন্ধ নহেন, পঞ্চলুতে বন্ধ নহেন, দেহ মনেতেও বন্ধ নহেন, অথচ এক মাত্র ভাঁচারি হ'লে আকাশ কাল পঞ্চতুত দেহ মন সমূলারই প্রকাশ পাইতেছে। দেই অতীক্রিয় নিক্ষান্ধ স্থানকাশ জ্ঞান কামে কামে কামেই মহপ্রানাত্তি সত্য ব্যাপনি স্থাকাণ এবং সমূলারকেই প্রকাশ করিতেতিন, ভাঁহার ন্যায় সত্য আর কে ই

দ্বিতীয়তঃ আমারদের যত্ন গত অপ্রাক্তিত ৰূপে বাধা বিশ্ব অতিক্রমণে উদ্যত হয়, ততই সেই যজের অভান্তরে প্রমান্তার অনলস সঙ্গল ভাব এবং অমোঘ নাহায়্য দাপ্তি পাইতে খাকে। অগ্রবর্ত্তী সমর-প্রবৃত্ত সেনাগণের ছিন ভিন্ন দলকে, দেনাপতি যেমন সময়ে সময়ে অনু-সমূত সেনা-দল দারা পরিপে:-শিত করে: সেই দাণ ঈশবের অজত্র শুভ हेक्। व्यामारणव माधु हेक्शरङ मगरस महत्व নবোদাম স্কুরিত করিয়া ভালকৈ অবসন্ন ছইতে বারণ করে। বায়ুর আবাতে দাবানল কথন নির্বাণ প্রাপ্ত হয় না, প্রত্যুত ভারো বেগে প্রস্থানিত হইয়া উঠে: সেই ৰূপ আমাদের সাধু ইচ্ছা বাহির হইতে যত কেন আঘাত প্রাপ্ত হউক না, হাছাতে সেইচ্ছ: নির্বাপিত হয় না, এত্যুত আলো বেগবতী इरेंग्रा উटर्र ; किन ना প्रत्याचा जार्यात्राम्त्र শুভ ইছাতে নিয়তই খাছতির সঞ্চার করি-তেছেন ৷

এক দিকে প্রমান্তার স্বপ্রকাশ জ্ঞান জ্যোতি আনত্তাে অবস্ত হইয়া সভ্যের প্রা-কান্তা ৰূপে দীপ্তি পাইতেছে, অন্য দিকে ভাষার পূর্ণ মধল ভাব পরিমিত ক্রংতে সর্ব শক্তি সহ কেন্দ্রীভূত হইয়া নিধিল জগৎ কার্য্য যত্ত্বের সহিত নির্বাহ করিতেছে। এই ৰূপে প্রকাশ পাইতেছে যে, প্রমান্মা কেবল উদাসীন জ্ঞান স্বৰূপ নদেন, সঙ্গে সজে তিনি জাগ্রত মঙ্গল স্বৰূপ।

তৃতীয়তঃ স্পৃহা—চিন্তা এবং কার্য্য উভয়ের মধান্থলে। স্পৃহা, ভাব এবং আবির্ভাব, চিন্তা এবং কার্যা, উভয়কে কর-যোড়বং যোড়ে मिलिक कतिया उक्तानरकत थार्थी हरेल, हिन्छ। ঈশবের গুণ স্মরণ করত এই ৰূপ সিদ্ধান্ত दित करत रा, इंडारक পाईटाई आमात्रापत সকল অভাব দূর হয়। এই প্রকার জ্ঞানের উদ্রেকে আমারদের স্পৃহা অর্দ্ধ চরিতার্থ হয়। পশ্চাৎ যখন দেই জ্ঞানানুসারে আম্রা ঈশ্বুকে কাঠ্যতঃ লাভ করি, তথন আমা-দের স্পৃদা যথে।চিত কপে চরিতার্থ হয়। এই ऋश (मर्थ) यहित्त्वहारा, এक मित्क स्हान, अना निरक कार्गा. এই छूरे वाह्न महिल সামপ্রস্য মতে হৃদ্গত ঈশ্র-শ্বা চরিতার্থ *হইলেই* আমারদের সমুদায় আক্সা চরিতার্থ হয়। ভার্ম ধর্মন লক্ষা ধির করে, ভথন নিহিত লয়, পশ্লাৎ ইচ্ছা যথন দেই স্থির-লক্ষ্যের সহিত সংযুক্ত হইয়া কার্য্যোৎপাদন করে, তখন স্পূর্ব উত্তয় পদ উক্ত সোগানে সমুথিত হওয়াতে তাগ নৰ্বাঞ্চ সমেত চরিতার্থ ह्य। এই करण आधारन्त आधा क्रमनः উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে পদনিকেপ उद्य ।

যাহা বলা গ্রাল সমুদায় একতা করিয়া এই রূপ পাওয়া যায়;—চিন্তাকে প্রশাস্ত করিয়া ভাগর অভান্তরে প্রমান্তার অটল জ্ঞান-জ্যোতি অনুভব করিতে ফ্টলে, বিষয় বাধা অভিক্রমণ কার্য্যে উদ্যুমের সহিত যত্ন নিযোগ করা আবশাক হয়, এবং সেই যত্নের সহায় রূপে প্রমান্তার অপ্রতিহত মদল ইক্ষা

দীন্তি পাইতে থাকে। প্রমান্তা কেবল সাধ-নের লক্ষ্য মাত্র নহেন, তদ্ব্যতীত তিনি সাধ-त्व निक्षि-मोडा ; **এই वाल्य नाधक नयाक** তাঁহার জ্ঞান এবং মঙ্গল উভয়ই একত্তে প্রতি ভাত হইতে থাকে। কিন্তু, প্রশান্ত চিন্তা स्ट्रेंट डेमामगील यज्ज, এवर डेमामगील यञ्ज ब्हेट धनाम हिन्छा, आभातरमत घटनत এই যে স্পন্দন, ইহা কিসের গুণে সুচারু ৰূপে চলিতে থাকে? ইহার উত্তর এই যে, স্পৃহার গুণে; বাষ্প না থাকিলে যেমন ৰাজ্পীয় যান চলিতে পারে না, সেই ৰূপ স্পৃহা না থাকিলে চিস্তা এবং যত্ন আ-ন্দোলিত হইতে পারে না; আক্সার স্পৃহ। ব্রহ্মানন্দের দিকে উন্মুখ থাকা**তেই, ব্রহ্ম**-জ্ঞানের আলোচনা এবং ব্রহ্ম লাভের यञ्ज উভয়ই পर্যায়ক্রমে স্কৃত্তি পাইতে থাকে। প্রমান্তার সৌন্দর্য্যে আমাদের স্পৃহা নিবিষ্ট হইলেই আমাদের চিন্তা এবং কার্যা উভয়ই সহজ এবং শোভন ভাবে চলিতে থাকে।

পবিত্র সৌন্দর্যোর স্পৃহা হৃদয়াভান্তরে পরিপোষিত হইলে জ্ঞানাকাশে ক্রমে ক্রমে পারমার্থিক সভ্য সকল উদিত হইতে থাকে, এবং কর্ম-ক্ষেত্রে সৎকার্য্য সকল অঙ্কুরিত হইতে থাকে। অর্থাৎ আমারদের স্পৃহা विभनानम श्रेट अर्थे श्रेटल रामन विषया-কর্ষণ-বশতঃ আমারদের মনে অসৎচিত্তা সকল আপনা হইতেই উদিত হইয়া অসৎ-কাৰ্য্যে পরিণত হয়, সেই ৰূপ উহা বিমলা-নন্দের সহিত যুক্ত থাকিলে ঈশর প্রসাদ-বশতঃ সৎচিন্তা সকল আপনা হইতেই উদিত ছইয়া সৎকার্য্যে পরিণত হইতে থাকে। 🤏 কেবল চিন্তা-পরায়ণ হইলে কার্যোর ত্রুটি ফ্টতে পারে. এবং শুদ্ধ কেবল কার্য্য-পরায়ণ হইলে চিন্তার তাটি হইতে পারে, কিন্ত বিশুদ্ধ **थ्या निमग्न हरेल, कि हिस्रा कि कार्या,** च्थ्काटन याश कता यात्र छाशहे देवध बदन শোতা পার; বে হেতু বিশুদ্ধ প্রেম-নিকেতনে প্রবেশ করিলে, সচ্চিন্তা এবং সংকার্য্য
উতরেরই বার যথারীতি পর্যায়-ক্রমে সহক্রেই উন্মুক্ত হইতে থাকে। বৃদ্ধ প্রেম
সরসীতে একদিক হইতে যেমন জ্ঞানাকাশ
সুন্দর রূপে প্রতিভাত হয়, অন্যদিক হইতে
সেই রূপ সংকার্য্য রূপ প্রক্তনী শোতন
রূপে উদ্ভূত হইয়া চতুর্দ্ধিক্ সৌরতে আমোদিত করে।

অতএব আমারদের কর্ত্তবা এই যে, ঈশ্বরশ্রুহার উত্তেজনা অবলয়ন পূর্বক, প্রথমতঃ
চিন্তা-সহকারে কর্ম-ক্ষেত্র হইতে প্রশান্তভাবে অবসূত হইয়া পরমান্ত্রার নিরবলয়
এবং অনিরুদ্ধ জ্ঞান-জ্যোতিতে লক্ষ্য প্রত্যাবর্ত্তন করি, দিতীয়তঃ তাহার সেই জ্ঞানেতে
যে এক অনুপম মদল ইছে। ব্যাপ্ত রহিয়াছে,
সেই ইছ্যার বলে কর্ম-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক
যত্রের সহিত সংকর্ম্য সম্পাদন করি, এই
কপ হইলেই আমারদের আত্মার সেই অনিবার্ম্য স্পৃহা উত্তরোত্তর ব্রহ্মানন্দে বন্ধমূল
হইতে থাকিবে এবং আত্ম-প্রসাদে অভিবিক্ত হইতে থাকিবে, এই ক্রপে আমানের
সমুদায় আত্মা ক্রমণঃ উন্নত ও চরিতার্থ
হইবে।

## কলিকাতা আদি ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৯- শকের কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ও মাঘ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

#### আয়

ভদ্বোদিনী পত্ৰিকা	81 2 4 4 0
शुक्षकामम्	<b>२००</b> (०
वळामग्र	88 •
कांक मायुव	56140
मान	<b>•</b> • •
গছিড	3921/30

500811 6

ব্যয়	
মাদিক বেডন	2021
ভৰুৰোধিনী পত্ৰিকা	9891/5
পুস্তকালয়	२७৯।४
बज्रानग्र	20710
डांक मापून	& 9 d
অনিরূপিত	( ) 1 /
व्यात्नारकत्र वात्र	9. 15
গৃহ সংক্ষার	500
भः गीजामि यूप्राञ्चन	8 >
গক্তিত	3204/5
	34 69 1 /
	3 9 9 8 H J
পূর্বকার স্থিত	٠ نم ١ ج ٤ د
	9 <b>2 9</b> / 5
ৰায়	36091/
শ্বিত	2954 5
distributions	<b></b>
১৭৯০ শকের কার্ত্তিক, গ	
মাহ মাদের <b>দানের অ</b>	ায় ব্যয় বিবরণ ।
আয়	
ঞ্চিন্তাত সাম্বৰস	
खीयूङ दिवसमाथ ठाकूत	50
	>0
"হেনেন্দ্রনাথ ঠাকুর	>6
" ভণেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর	>•
" वीद्यासनाथ ठाकूत	
" খোভিবিজ্ঞনাথ ঠাবু	
' প্রধান আচার্য্য মহা	
বাদীর মধ্য হইতে দ	
<sup>16</sup> যভোশপ্রকাশ গলে।	
नाजकनन मूद्याभाषा	
प्यत्वव्यत्।च शकुत्र	
43414 oldis	·· . ર
भागक्षाण गार्न .	
व्यवस्थित व्यवस्थानायाः	
नाननाच नखन	··· •. •
त्यार्थितकेक । युर्ट	
સાજાનાલાયળ વસુ	٠. ٠
શાનાનકાંઝ શાંધ . '	
" স্বগচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নন্দ্রাল সেন	
न चलान राम् स्क्रांटिन धन	;
" रहिपात श्रीमानि	>
रावमान व्यानान	>
" देवकूर्णनाथ जन .	5

	O 3041(4.41
পূৰ্ব পৃষ্ঠ চুইতে আগত	ऽ <b>२৮ व</b>
কানুঠ:নিক দান।	ম
श्चियुष्क तमनकृष्क घटछालानाम	২ 🍍
<b>बक कालिम मा</b> न ।	ব্ৰ
औन्छ (परमस्याभ ठाकूत :	<b>্ত</b> ০ 🛣
গোকুলকৃষ্ণ নিংহ	, <i>a</i>
•	
	२७५ व
দানাধারে দান গ্রাপ্ত	31¢ 3
	৩৬২।৫ ৮
ব্যয়	į -*
জীগুক্ত <b>ঈশ</b> ান <b>চন্দ্র</b> বসুর	्र इ
ভাদ, আধিন,কার্তিক মাদের বেজ	
মৃত প্রতাপচক্র রায়ের বনিভার	>
আয়াচ, প্রারণ, ভাদি, অংশিন,	4
काञ्चिक, खाश्रश्यम मानिक इंडि	vo
পুত্ৰ মুদ্ৰাহ্মন	હ2ા
লাল কাল অকরে ব্রাহাপর্ম ছাপা	র ব
অগ্রিম ব্যয়	२०० मि
সাধ্যসরিক দান শিরে বায়।	ভ
লাহোরও পত্রিকা গ্রাহক	<b>3</b>
ক্ষেত্রতন্ত্র প্রেরিড টাকা	- , ছ
ভূল ক্রেম সংস্কৃত্যরিক দানে	व
লমা হইয়াছিল ভাষার বায়	२५० व
	2924 · a
	🧗 أي يا المسلسلية ا
আয় ৩৬২।	q o
পৃথাকার স্থিত . ৩২৭ ৭,	∕• 
1 4 2 0 /	' <b>&amp;</b>
वाय ११२५	•
विष्ठ 8 5 9 1 /	· •
্ শ্ৰী বিজে	रक्तनाथ ठाकूत्र।
WA A THE THE PROPERTY CONTRACTOR OF THE PROPERTY	म <b>ण्या</b> सक
ক <b>লিকত। আদি</b> ব্ৰাষ	<b>ন্য</b> াজের
পুস্তকালয়স্থ নিজে:	্ব <b>পস্ত</b> ক। 🦠
`	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
সংস্কৃত আলাধর্মা (দেবনাগর অং সংস্কৃত আলাধ্যা (বাস্তা জালাং	arca ) μο ∶ <u>+</u>
সংস্কৃত ভ্রাহ্মণর্ম (বাঙ্গলা অক্ষ ভ্রাহ্মণর্ম অধন থও (ভাৎপর্য স	a, , ,
वामाना वाकाभर्य	10 13
नाजनाचीसात्रभः	• • • •

·বালনা ত্রাদাধর্ম তাংপর্যা সহিত্ত .
ত্রালাধর্মের মন্ত ও বিশ্বাস . . . .

অনুষ্ঠান-পদ্ধতি ...

जाकापर्यात व्याच्यान-ध्यवं व्यक्त्रव

अक्रिक्ट का शामित विखीस अक्रम

Į o

10

10

10

वरियोधनव १३० १४० १४	
मानिक द्वास्त्रग्नाटकंद्र डेशटक्य	10
क्लिकां जा भागभाष्यं व क् जा	ه لو
	,
রাজনারারণ বসুর বক্তৃতা 🚜	•
ভন্নবিদ্যা ধিভীয় সংস্করণ ১৯	•
প্রাক্তাহিক ব্রক্ষোপাসনা	Jo
ব্ৰংকাপাদন্ত	/0
	150
<b>ञाशास्त्रहानमा</b>	)0
পৰ্য্য-শিকা	<b>~</b> •
	•
রুভি সহিত কঠোপনিষদ দেবনাগর অক্ষরে	%
ভবানীপুর ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের উপদেশ	ļo
)।२।७।४।৫ छ। <b>मध्या</b> बक्ज ∫	•
	10
	/;•
	/•
	0
_	()0
	,/ 0
	/•
·	/0
	(20
•	/0
<b>७ इत्ताधिनीशिविका: १७३ । १४ । १</b> ४ ।	
99 196 193 160 1 12 154 164 1	
৮৭।৮৮।৮১ শকের। প্রতি শঙ্গের একর্র	
প্রতি খণ্ডের মূলা ৫	हे। क्

## বিজ্ঞাপন।

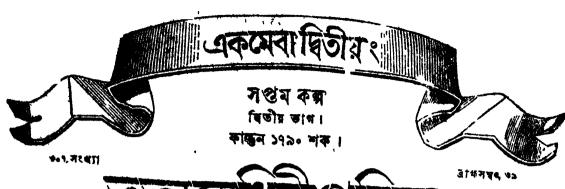
বর্ষশেষের ত্রাক্ষসমাক্ত আগামী ৩০ চৈত্র রবি বার সন্ধ্যা ৭॥০ ঘটি– কার সময়ে

942

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ১ বৈশাথ সোম বার প্রাতে ৫ ঘটিকার সময়ে হইবে। ব্রাক্ষগণ উক্ত উভয় দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাক্ষ-সমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রেক্ষাপাসনা করিবেন।

क्षे विद्वासनाथ शक्त ।

ডভ্বোধিনী পত্রিকা কলিকাড ব্রাক্ষসমান্ত হবঁতে আছি মাসে থেকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। অগ্রিম বার্থিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক মাস্তল বার্থিক বাব আনা। সম্বং ১২২৫: কলিগড়ার ৪৯১৯। ১১ কালয়েন ব্রিধার।



# তঅবাধিনীপ্রতিকা

ক্রন্ধ বাঞ্চানির প্রক্রানীর নিজন সন্তিনির সর্বাস্ক্র । তারের নিজ্য আনমনস্থং শিবং বতক্রিপুর্যন্ত্যক-বেবাদিতীয়ং সর্ব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ সর্বাস্ত্র সর্বিৎ সর্বশক্তিমদ্ ক্রুবং পূর্ণমঞ্জিনমিতি একসা ওলৈতে লগাসন্মা শার্তিকনৈতিকক অভ্যুবতি । তার্মিন্ প্রীভিত্তস্য প্রিয়কার্যাধনক ওদুপাসন্তিন ।

## উনচন্বারিংশ সাম্বৎসরিক

ব্ৰান্ধনমাজ।

३३ माच ३१३० भक।

প্রতিংকালে ৮ ॥ হাতীর সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-মন্দির ব্রাহ্মগণ কর্তৃক পরিপূর্ণ হইলে
নিমু লিখিত সজীত হইল।

## ত্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

আজি আমারদের মহোৎসব। আজ আনন্দের সীমা কি।

नव मुक्टन भिटन जिंक नथादा । आंक आमटनदा नीमा कि ।

সদীত শেষ হইলে ত্রীযুক্ত জ্যোতিরিজ্ঞানাথ ঠাকুর বেদীর সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া এই বক্তৃতা করিলেন '

"বদবাসী ভারতবাসীগণ! আদ্য ভোমরা সকলে জ্বারের সহিত এই মর্টোৎসরে যোগ দেওঃ ইহাই ভোমারদের প্রকৃত উৎসবের দিন। এই পুণ্য মাসে, এই পুণ্য বাসরে, ব্রাক্ষ-ধর্ম কপ অর্গীয় বীক্ষ বদভূমির উর্বর

ক্ষেত্রে রোপিত হয়; তাহা এক্ষণে শাখা পলবে বিস্তৃত হুইয়া শত শত আত্মাকে ছারা দান করিতেছে। ভোমরা যদি প্রকৃত মঙ্গল চাও; ভাপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, জনসমাজের উন্নতি সংসাধন করিছে চাও, তাহা হইলে ব্রাশ্বধর্মকে অবহেলা করিও না ৷ একণে ভারত-গগন ঘন তিমিরে আ-**ছন**—চতুর্দ্দিক্ হইতে হাহাকার ধনি উপিত হইতেছে, সে ভাগ্য রবি অক্ষয়ত হইয়াছে. क्तित्यता निर्वीर्या, बाक्तरका निरस्क इरेय পড়িয়াছে; হিন্দু সুমাজ বিকলেক্তিয়, মূহ প্রায়; ধর্ম, বাহাড়ম্বর অর্থ খুন্য এলাগ বাক্যে পৰ্য্যবসিত হইয়াছে;—এফণে ব্ৰাশ্ব-धर्मारे अक माज जाना। रेनि घटः घटन হিন্দু সমাজে, ভূতন জীবন বৃত্ত সৃধি, মূতন বল সঞ্চারিত করিতেছেন—যে সকল कंटिल शृक्षाल कावक हरेग़ा, तिकु भभाक নিশ্যন, অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল, ভাচা একে একে ছিল্ল হইতেছে ,—উন্নতির পথ উদ্ঘাটিত হইরাছে। ব্রাক্ষধর্ম যে ৰূপ উৎकृषे डेभामात्म निर्मिष, छाहाटक देशहे বে কালে পৃথিবীর ধর্ম হইবে, ভাহাতে ष्माण्ड्या कि । डांक्सधर्मा व कन नगरकत

পর্ত্তন ভূষি ইইবে, সে সমাজ যে পৃথি-বীর আদর্শ হইয়া দীড়াইবে, তাহাতে বিচিত্ত কি?

व्यथपकः । विभिन्न प्रमण्डित य म-इति উন্নতির প্রতিকৃতে শিশুরুমান হয়েল না; সত্য যেখান হইতে আসুক না কেন, ইনি আদর পূর্বক গ্রহণ করেন। ত্রাক্ষধর্ম পোস্থার धर्म । आचा ए शतिमात्न नेस्टतत चन्न অবগত হইবে: জ্ঞান ধর্ম ঐতিতে উন্নত হইতে থাকিবে, মূতন মূতন সত্য স**ক**ল উপার্ক্তন করিবে, সেই পরিমাণে ত্রাহ্মধর্ম পরিপুষ্ট হইবে। আত্মাযে রূপ উন্নতি-শীল, ত্রাহ্মধর্মত সেই রূপ উন্নতি-সাপেক ধর্ম। এই পৃথিবীতেই আমারদের জ্ঞান আমর৷ বৈধরের সকল স্বৰূপ স্বগত হইতে পারি না: এ দেহ ত্যাগ করিয়া যত আমরা উন্নত হইতে উন্নতহর লোকে গমন করিব, ভত্ত ঈশরের স্বরূপ, ঈশরের মহিমা অধিক রূপে উপলব্ধি হ**ইতে** থাকিবে। আনারা এখানে থাকিয়াও যতসভ্য উপাৰ্ক্তন করিব, তাহা সকলি ভ্রাহ্মগর্মের সুম্পত্তি হইবে। আমারদের ধর্ম গ্রন্থ-বিশেষে আবদ্ধ নাই-ইহার উপর কালের হুক্ত নাই, কীটেরও **উৎপাত** মাঠ। আত্মার বিনাশ না হইলে আর ত্রাকার্টের বিনাশ হয় না। দের ধর্ম কভকলুলি অক্ষর মাত্রে পর্য্যবসিত নহে— মুখ-পরশারাগত প্রবাদ মাত্রও নহে— কতকগুলি ঐতিহাসিক ঘটনাবলিও ইবার मात्र नटर-±ेर्टात प्रठा-मक्ल मधर्यन कतिवात নিমিত্ত কেনে বাহু সংক্ষীরও **আবশ্যক করে** না--মনুযোর আন্মাই তাহারদের প্রদান করিতেছে। এই জীবস্ত ধর্মের অভাবে সুসভা জাতিদিগের মধ্যেও কর উন্নতির বাঘাত হইতেছে—ধর্ম পুরুকের সহিত ঐক্য इत्र ना विलिश क्ल म्हारक , कलाञ्चलि पिएड হইতেছে স্বাধীন আন্ধার কৃতি উদানের কত লাহৰ হইতেছে।

বিতীয়তঃ। আশ্বধর্ম উদার সার্বভৌমিক यमन जैसत अक, एकानि धर्मा এক। যেমন একই বারু সকল প্রাণি-দিনৈর দেহ চেষ্টা সকল বিধান করিতৈছে; একই সুর্য্য সমস্ত জগৎকে আলোকিত করি-তেছে; সেই ৰূপ একই ধৰ্ম সকল আত্মার কুৎ পিপাস। गোচন করিতেছে। যে সকল मठा मकल-धर्मात्रे मूटल वर्खमान. मकल धर्म्यत्रे माधात्रण मण्यक्ति, काश्ये द्वाकाधर्म । এই হেতু ত্রান্ম ধর্মের সহিত অন্য ধর্মের वित्तार्थत्रं मेखावना नारे। हेनि छेन्नछ छुमित्र উপর দ্রায়মান হইয়া, পক্ষপাতপুনা হইয়া, नक्ल भनुषारकरें श्रीजिनशत्म नितीकन कति-তেছেন। এই পৃথিবীতে ধর্মের নামে কত व्यथमार ना इरेट्ट । ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া পিতা, পুতের প্রতি কঠোরতাচরণ করিতেছে; স্বামী, ভার্য্যাকে পরিভ্যাগ করি-তেছে: ভাতায় ভাতায় যোৱ বিবাদ ইই-তেছে—কত দেশে কত সমাজে ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হইতেছে। কোথায় ঈশর ধর্মকে সুনির্মালা শান্তির উদ্দেশে পৃথিবীতে প্রেরণ कतित्लन, ना धर्मारे जमास्तित्र कात्रण इरेल। ব্রাহ্মধর্মাই সেই শান্তির রাজ্য বিস্তার করি-বার নিমিত্ত এখানে অবতীর্ হইরাছেন। ব্যক্তি বিশে**নের বিষয়-ক্ষতিলাভের সহিত** যখন ধর্মকে জড়িত করা হয়, তখনই ধর্ম জীর্ণ শীর্ণশালিম হইয়া স্বার্থপরভার পরিণত , रत। क्षण्यम्, ज्ञाकाश्य मात्रशनः। क्षान्ताः यन निर्माल, डेमान जाकार्यमारक बीत देवत-য়িক ক্ষতিলাভের সহিত লিপ্ত করিয়া,ইহাকে नश्कोर् **मेलिन क**हिया ना किलि। चामद्रा যেন ধর্মের দামে নিজ স্বার্থপরভাকে চরি-ভার্থ না করি। আমর থেন সেই জার্মন্ত ঈ্রব্রের করে যোগণা করিতে গিয়া, আমা-

ভূতীযভঃ। আমরা ব্রাহ্মধর্ম হইছে এই আর একটা সভ্য পাইতেছি যে ঈশ্বরের সহিত আমারদিগের অতি নৈকটা সাক্ষাৎ সমৃদ্ধ। তিনি আমারদের পিতা মাতা, আমরা সকলেই তাঁহার পুত্র; তাঁহার নিকট যাইতে হইলে কোন মধ্যবের আবশ্যক করে না. তিনি পাপী তাপী সকলকেই তাঁহার অমৃত-ময় ক্রোড়ে আহ্বান করিছেছেন—এই ভা-বটী যেমন ব্ৰক্ষধৰ্মে জাজ্বলামান এমন আর কোন ধর্মে নাই। বস্তুতঃ এই ভাবটী আমাদের এ দেশীয় ধর্মের **ভাব**। আমার-দের পূর্ব পুরুষেরা, ঈশরকে সর্বত্ত ওতপ্রোত। ভাবে দৃষ্টি করিভেন, গিরি গুহা কানন সমুদ্রে, সর্বত্রই ভাঁহার সন্তা অনুভব করি-তেন-প্রতি ঘটনায় তাঁহার হস্ত বিদ্যমান रमिश्रिका। समन क्रियत ७ मनुषा मर्या वावत्क्रम चांभन कता हेक्षमि रमभीय धर्मात, নেই ৰূপ এই সৃতির সহিত শ্রফীর অভি নিগৃড় নৈকট্য যোগ স্থাপন করা অন্মদেশীয় ধর্মের মূল ভাব। কিন্ত আমারদের পূর্ব পুরুবেরা এই ভাবটি এত দুর লইয়া গিয়া-हिस्मत, त्र जैशित्रा यूक्तित नीमा मध्यने कतिया, अवणी महर खरम निश्विक हरे-.লেন। তাঁহারা অফা ও সৃষ্টির মধ্যে কিছু∸।

শাম ব্যবধান রাখিলেন না; তাঁহারা ভাবিলেন যখন সকলই ব্রহ্মমন্ত্রশন ব্রহ্মই
জগৎ, জগৎই ব্রহ্ম। ব্রাক্ত্রশন এই ব্রম
বিনাণ করিয়া পরমায়ার শহিত আমার
বাত্তবিক নৈকটা বোগটী সমাক হলে রক্ষা
করিয়াছেন। আমাদের সহিত ঈশরের
অনস্ত বোগ। আমরা চাঁচাকে সাক্ষাৎ
পিতা মাতা বিধাতা ও পাপের মোচরিতা
জানিয়া, যেন তাঁহারই শরণাপম হই ও
সংসারের ভয়াবহ ব্রোত-সকল অভিক্রম
করিয়া কল্যাণ পথে উম্বিচ লাভ করিতে
থাকি।

চতুর্থতঃ। ব্রাহ্মবর্ম্ম সমগ্র ধর্ম। ঈশারকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই যে তাঁহার প্রকৃত উপাসনা, এই ভাবটা ব্রাক্ষ-ধর্মের জীবন। প্রীতিবিহীন হইয়া আমরা ভাঁচার যে কার্য্য করি, তাহা বেশন বাহাড়মর ভিন্ন আর কিছুই নছে; সেই ৰূপ যে প্রীতি কাৰ্য্যেতে প্ৰকাশ না পায়, সে প্ৰীতি প্ৰীতিই नहर। आमता ज्ञेश्वत श्रहेर्ट्ड नकल सुध সৌতাগ্য লাভ করিতেছি---তাঁগর অজ্ঞ করুণায় আমরা জীবিত রহিয়াছি-- অগচ আমরা তাঁহাকে এক বার মনেও করি মা----আমরা ঈশবের কার্য্য করি অথচ কাহার কার্য্য করিডেছি, আমরা তাহা জানি না---এই সাংসারিক ভাব যেমন এক্ষধর্শের বিরুদ্ধ; সংসার হইতে পলায়ন করিয়া, তাঁহার আদিফ সংসার ধর্ম প্রতিপালন না করিয়া শুদ্ধ ধ্যানেতেই নিমগ্ন থাকা—অথবা বৈরাগী হইয়। আশ্বীয় স্বন্দৰকে পরিভাগ कतिया, व्यत्रा व्यत्रा व्ययम कता-धरे সন্মাসিক ভাবও ত্রাক্ষধর্মের তেমনি বি-রোধী। ঈশর আমারদিগকে এই শক্তি-প্রান্নে দংসারে প্রেরণ করিয়াছেন, যে আমরা সংসারের উন্নতি সাধন করি, তাঁহার भवल উटक्स्मा मन्त्रक कति, माश्माद्रिक ध-

লোভনের সহিত প্রতি মৃহুর্ত্তে সংশ্রাম করিয়া আত্মাকে দ্রুটির বলিত করি। योश ए जिश्राय छारारे मुझ्म, छोशरे धर्म । দাতএৰ হে ত্ৰাম গণ! আমবা যেন স্বাধীন ভাবে, ঈশরের মঙ্গল ইচ্ছার অনুবর্ত্তী চইন্। সংসারের তাবৎ হিচার কার্য্যে নিযুক্ত ধাকি; আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, জগতের উন্নতি সাধনে দেশের উন্নতি: আগ্রহ পূর্বক **অগ্র**সর হই। 'ধর্মকে কর্ম ब्हेर्ड विक्ति **क**तिया ना वाशि । **आमता** यन किছूতেই উषात्रीन ना शाकि। अषात्री-ন্যই হিল্মপিটের প্রনের অন্যত্র কারণ। আমারদের দেশের অনেকেই সংসার ছইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অরণ্যে বাস করাই ধর্মের পরাকাষ্ঠা মনে করিয়া থাকেন। এই ৰূপ উদাসীন ভাবে বহু স্বানর্থের মূল; ইহাতে আত্মার প্রবৃত্তি সকল, যথোচিত কপে পরি-চালিত না হওয়াতে, মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য বিকল হইয়া যায় — ধান অক্সীন হইয়া থাকে ---জন সমাজের উন্নতির পথ রুদ্ধ হয়---জ্ঞান ও সভাত। তিরোহিত হইয়া যায়।

তে প্রমান্থন । তোমার এই উদার পরিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মকে জগৎময় প্রচার বর — তোমার গবিত্র আসন প্রতি আত্মাতে স্থাপন কর তোমার সিংহাসন প্রতি পরি-বারে প্রতিষ্ঠিত কর — এই আমার প্রার্থনা। উ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরে প্রধান **আচার্য্য ম**হাশয় এই উদ্বোধন দারা উপাসন। **আরম্ভ করিলেন** !

## উদ্বোধন।

"যিনি অসীম আকাশে হিতি করিতেছেন, বিনি হুদরে হুদরে বর্ত্তমান, যিনি সকল আত্মার অন্তরাত্মা, যিনি প্রীতির এক মাত্র নিকেতন, যিনি শ্রদ্ধার পরম ভাজন, যিনি

শুরু পিতা পাতা-তিনি এই ব্রাহ্মসমালের ष्यिकांजी रमवका, किमि वहे >> मारचत উৎসবের উৎসাহ,দাতা। আমরা যেমন তাঁহার উপাসনার জন্য এখানে উপস্থিত হইয়াছি. সংবৎসর পরে উৎসবের উদয়ে বেমন আমরা এক-ছ দর হইয়া তাহার চরণে আছা-ভড়ি-প্রীতি-পুষ্প-অঞ্চলি দিবার জন্য এখানে সমাগত হইয়াছি--তেমনি সেই মহান্ বিভূ সর্বাঞ্রয় একমেবাদিতীয়ং পূর্ণ পুরুষের প্রীতি-ন্যুন এখানে আমারদের সকলের উপরে র্লিয়াছে, তিনিও এই উৎসবের সঙ্গে সঙ্গে আমারদের মধ্যে ক্রীড়া ক্রিভেছেন, এখানে প্ৰিত্ৰ স্মীরণ তাঁহার প্ৰিত্ৰতার স্থে বহুমান হইতেছে, সেই জ্ঞান-জ্যোতি এখানকার এই জ্যোতিকে বিদীর্ণ করিয়া আমারদিগকে অবলোকন করিতেছেন, এই জ্যোতির মধ্যে বিশতককুর চকু-সকল উত্থীলিত রহিয়াছে. তাঁহার মাতৃ-স্নেহ-দৃষ্টি আমারদিগকে উৎসাহ मिट्टर्ड, **(मरे डेंट्स**)ट्र शूर्ग हरेता डाँहात সিংহাসনের অভিমুখে যাইছেছি। তিনি এ-খানে বর্ত্তমান, যেন তাঁহাকে শ্রদ্ধ। ভক্তি দিতে কিছুমাত্র ক্রপণতা না করি—শ্রদ্ধা ভব্তিকে উত্তল করিয়া তাঁহার চরণে প্রণি-পাত করি।"

উদ্বোধনের পর এই ব্রহ্ম-সঙ্গীত গাঁত হইল।

রাগ ঠেবব--- ভাল চৌভাল।

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিমা। **আজ কর** রে জীবনের ফল লাভ

হাণয়-থাল-ভার, ভক্তি-পুন্প-হার, প্রভূচরণে ছাও রে ছাও।

नव नव त्रांश तिष्ठ वन्मन मामा, शैंक्षि शैंक्षि एम छेशहोत्र।

বিশাধার প্রভু সেই, যশোগীত তাঁরি প্রচার সকল সংসার। পরে স্বাধ্যায়ান্ত ত্রন্দোপাসন। সমাধ্য হইলে এই গান গীত ইইল।

রাশিনী দেবগিরি—ভাল একভানা।
নয়ন খুলিয়ে দেখ নয়নাভিবামে। হুদরকমল বিকাশে যাঁর নামে।
গগনে ভানু সহস্র কর বিস্তারি জগত মন্দিরে
বিরাজেন স্বপ্রকাশ।
দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর জিনিয়ে
সুন্দর উজ্জ্বল অনুপ্রেম।

অনশুর ব্রাহ্মবর্ণের ক্রেক্টা প্রাণ্ডি তাৎ-পর্য্যের সহিত পাঠ হইলে শ্রীযুক্ত অবোধ্যা-নাথ পাকড়াসী মহাশয় এই বক্ত্যুতা করিলেন।

"ব্রাহ্মধর্মের অভান্থরে অভি মহান্ উদ্দেশ্য দার্থিকী আছে। ঈশরের অভিপ্রায় সম্পন্ন কবিবার জন্য ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাব হুইয়াছে, মনুঘ্রের মনিন কামনা সাধনের জন্য নহে। ব্রাহ্ম ক্রেকে ইাহার অ পনার প্রভাবে সঞ্চরণ কবিতে দাও; আগনাদের ফ্রেভাবে ইহার সোক্ষ্য কলঙ্কিত করিও না। জ্ঞান প্রচার ও প্রেম বিস্তার করিয়া ব্রাহ্মধন্মের পথ পরিস্কৃত করিতে থাক, দেখিবে ইহার সৌন্দর্যে গর্জা লোক কি সুক্র মূর্জি পরিগ্রহ করে।

যখন যৌবনের মত্তা, রিপুগণের উত্তেজনা ও সম্পূথের প্রলে: তন চকুকে অরু করিয়া রাখে, কর্ণকে বিদর করিয়া দেয় এবং সমুদায় বিচার বিক্তি অপতরণ করিয়া দেয় এবং সমুদায় বিচার বিক্তি অপতরণ করিয়া দেয় এবং ওখন ঈশরের গবিত্র নাম, ধর্মের উপদেশ ও কল্যাণের পথ তুচ্ছ বোধ হয়, পাপের মৃত্তি সুন্দর বলিয়া প্রতীয়্তমান হইতে থাকে, এবং স্বেচ্ছাচার পোরুষ বলিয়া পরিস্হীত হয়— তগন রেছ ও হিতৈবণার অবতার-স্থন্প জনক-জননীর পবিত্র মূর্ত্তিও যেমন শ্রমানিত হয়, ধর্মাও সেই ক্যা অবতাত হ ত থাকেন। কিন্তু ঈশ্বর তথন কোমল

र एड उँ रिति मिश दि खेडिशालन करतन। यि प्राण्यानात में कर के वृद्धिष्ट शांतिया छथन चार्यात अपने करतन करतन क्षेत्र कर्म करतन क्षेत्र कर्म करतन । क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कर्म करतन । क्षेत्र क्षेत्

ব্রাক্ষধর্ম জীবন ও মৃত্যুর পথ পৃথক্ করিয়া সকলের নিকট প্রদর্শন করিতেহৈন, এবং যত্যু হইতে জীবনের পথে আনয়ন করিবাব জন্য নির্বিশেযে সকলকেই আহ্বান করিতেছেন। কাছাকেও সুখ ভোগে বঞ্চিত করা ত্রান্ধনারে উদ্দেশ্য নহে: প্রত্যুত নিত্য मुद्रथव পथ अमर्गन कतिवात निमिज्ये ব্ৰাহ্মধৰ্ম আবিৰ্ভূত হইয়াছেন। য**দি সেই** मूथ-वार्यत नत्रन शर्थ हां १३. ए. व ममूनात অবৈধ সুগ-সম্ভোগ এখন স্পরিত্যাগ কর, 🕠 তাহাই এ।ক্ষধর্মের অনুরোধ। ধরোপার্ক্তন দ্ব, যশোবিস্থার কর**, মান সম্ভূমে সমুন্নত** হও তাগতে ব্ৰাহ্মধর্ম প্রতিবন্ধন নহেন , ব্রাহ্মনের উপদেশ এই যে, সত্য পর পরি-ত্যাগ ক্র প্রা, ন্যায় পথ পরিত্যাগ কবি-ওনা, ধ্যা পথ পরিতা।। করি ওনা । যে কর্ম করিলে পরিণামে সম্ভাপাননে দক্ষ হইতে हरेदा, छोड़। এशन व्यवस्थि शति गार्श कत । বিষয়-সুখ ক্ষণকালের জনা, হাহা সাজার অল স্বৰূপ; শ্বীর যেংন অল গ নে পুষ্ট হুইরা কর্মানুষ্ঠানে বল পার ়-- আত্ম দেই ক**প পরিমিত বি**ধয়-সুখ ভোগ করিয়া **শ্বর্দ্ধি লাভ করে** এবং শরীর ও : নের অভাব-मकल भूग थोकिटल मनुबा करफ धर्म १८। **অগ্রসর হইতে** १ एउस : এই উচ্চেশ্য विभूत **इहेंग्रा विनय़-मूर्थ ७ हेन्छि**ं सूथ পর प्रस्त-**ষার্থ** ভাবিয়া ভা**হাতেই নি**ম্ম থাকা কওঁবা नरह । हेरारे बाकाश्टर्भत छेश्टर ।

বিষয়-সুখ অপেক্ষা আর এক উন্নত্তর সুখের অধিকারী হইয়া মনুষা কথা গ্রহণ क्तिहारकः, यशर्थ शात न्हेशां का व्यतिकारते বঞ্চিত থাকা অত্যন্ত জুড়াগ্যের **বি**ণয়। জা**ম** দারা ঈশবের অভিপ্রায় নিক্সণ করিয়া প্র<sup>ক্</sup>রি, দ'্র **তে সেই অভিপ্রা**য় অনুসা**রে কর্মা-**া নে **আত্মাতে** অনিৰ্বচনীয় **এসম**তা ाहिए इस । **त्नहे जा**न्न धनाम विवस-रूप च्द्रणका अस्व्यक्षत हेश्क्ये ७ श्रीमार्ग क्ष्या अस्य मन्य व्यक्तिकी कतिशास्त्र, মনুষ্য পশুদিগের ন্যায় কেবল আত্মন্তার ১ইয়া জন্ম **গ্রহণ করে ন**'ই। **অনো**র প্রতি নিঃস্বার্গ পীতি ভাব বিকার করিয়া, না'র ও হিবিডালার আদেশ অনুসারে আনার অহি काहतः इनेट्ड निवृद्ध थाकिया, नक्टलं इःथ निवात्। अ मूथ वर्षन करिए। मनूषा अहे महात्नादक थाकिए येथे सुध जीव ক্রিছে পারেন: ইচার জন্য যদি কখন विषय-मूर्ण विमन्त्रत कतिरुक्त इस, छ्राट्ड প্রায়ুখ ছওল, কন্তব্য নছে। ইহাই বান্ধ-१ पत्र ष्यानुः १।

মনুষ্য যা বিশ্ব নুঠানে প্ৰিত্ত হুইয়া ! बाभ धमान कार्त कतिहरू धीटकन, एपन । দালা নিকট এর এক উচচেত্র পে ভা-শাব ধার উক্ষণিটিত হয়। তিনি তথন অনাযাদে প্রমানাতে আলার স্মান্ন क्विया की र शांतर्गत हत्रम कल बन्नानन জড়ের বর্ম, শরী-নাত্ত করিছে পারেন নের ধার, ও মানার ধার **অতিক**া করিয়া--अक्रमा. ४, १४मत ४ महन पर दव विकासमा (कोटा अवद्यास पूर्वक, সেই বিনেম্য আহাতে ' व्याननगर পর্যালা বিয়াজমান আছেন, পার শহিত रमाश्च दरेशा मन्या वेह जो।'नई (\*)क চইতে উত্তর্ণ হয়েন, পাপ হইতে উদ্ব भरभूत । ६०५ कामस अहि **रुवेट विभूक** गासा (भाकतम नामै कति छ शादकम। ााञ्चा क्षा अधाराहरू व्यवसान क्षिर्त,—उथन

উচ্চপর্বতে আল্লোহণ করিলে ভূপুঙের র্হৎ বস্তুও যেমন কুন্ধ ৰোধ হয়, সেই ৰূপ শৈশবের ক্রীড়া ও ঘৌ**বনের দিলাস** এবং পশু প্রবৃত্তির পরিচারণা ও পাপ পথে সঞ্জণ অতীব হেয় ও জঘনা বলিয়া আপনা হইতে প্রতীয়মান হইবে। কি একারে ঈশ-রের সহবাস চিরস্থায়ী হয়, তথন ভাহারই कना राकित इहेश। डेलांब-मकल अनुमञ्जान कर्तत्व। जाक्रथमं धरे क्रांभ कीवरमत्र शर्थ প্রদর্শক হইয়া, মনুষ্য**কে অবৈ**ধ বিষয়-সুখ পরিহা<mark>র পূর্বক পা</mark>প চই**তে নিবর্ত্তিত করি**না ধর্মানুষ্ঠান-জনিত আয়-প্রসাদে অভিবিক্ত क्तिरवम । हेट'त मरण मरण वहे शृथिवीख পোপ্যায়িত হইতে থাকিবে, সমাজ-সকল সুসংক্ত হটবে, দেশাচার পরিশোধিত क्टेरत त्राक्रभीति मञ्च्यक्रके क्टेरत. जाकु-ভাব বিস্থারিত হণ্টের, সুখ সক্ষমতা পরি-বর্দ্ধি: ইইবে এবং সভাতা ও স্বাধীনতা িরিগাপ্ত হুইবে। কিন্তু থেমন আদা-कात नेश्मरवत अवाम टेर प्रणा (मई धर्मा 'अ म जित क्षिति कित्रमान मना-ऋटव छेशामन। रूव, धात मग्रुमात्र 'डाइ'त আনুসঙ্গিক শোভা , সেই ৰপ ঈশংকের সঙ্গে অবস্থান করিয়া আগ্যান্মিক উন্নতিব পথে आरवार्ग कवार बाकायरमात अभाग उरफ्ना, বাহা বিষয়ের **উন্নতি তলোর আন্সন্ধিক** ফল। এগমে ঈশর্কেই চাই। জাঁহার কেম-মুশ দর্শন করিতে না পাইলে আর भक्त । जिन्नर्थक हरेरा। क्रम्य मा**रातरे** প্রেম মুধা পান কব্রিবার নিমিত্ত লালায়িত হুইয়া আছে। ভাচাফে লইয়া বরং প্রণ-কুটীভেও অৰবান করিব: তাঁচাকে ছাড়িয়া অট্টালিকার প্রয়োজন নাই। পর্বতে পর্বতে পরিভ্রমণ কর, রুফতলে শরম করিরা থাক; hोर थे अविधान कत, कल मूल शाहेता ক্রিরুত্তি কর; যদি ছাদর কন্দরে দেই জ্যোভি

विवासिक थेशक, नकल कुःथ, नुव **উঠিবে। जांजि जामका मिट्टे खान्नधर्म्मत्र** मरहाष्ट्रगरव · श्रेष्ठ इंदेशिहि । अहे मरहाष-नव आभोत्रिकारक विविध मूर्य श्रमान क्रि-তেছে। ধার্মিকগণের মনোহর মুখগ্রী, এক দেব**ভার উপাসক বান্ধবগণে**র সমাগম, এবং তৃঞ্জিকর সদীভ মাধুরী অন্তরে পবিত্র সুখ বর্ষণ করিতেছে; ঈশবের আদেশে-जान्नभटनंत चारमरण এই मरक्षरत्तत चनू-ষ্ঠান করিছেছি শারণ করিয়া এচুর আত্ম अमान लांख रहेराज्य, जवर यथन रमिश्राजिक দেই অমৃত্যয় তেকোময় পুরুষ এই উৎসবের প্রাণ্-ৰূপে অবস্থান ক্রিতেছেন, বাহিরে সমুদায় আকাশ অন্তরে সমুদায় আত্মা ভাঁহা-রই দারা পূর্ণ হইয়া আছে, তিনি পিতার ন্যায় মাতার ন্যায় গুরুর ন্যায় বন্ধুর ন্যায় সমস্ত দিন আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছেন: চথন অনুপম ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া ধন্য ফইতেছি

"অনাদিমৎ ত্বং বিভূজেন বর্ত্তার যতো জাতানি ভুবনানি বিশা।" হে অনাদি মৎ পরমায়ন্! দর্র ব্যাপ্ত ইয়া আছা, ভোষা इरेट मम्ख पूर्व डेंद्रशत दरेशास्त्र । जूबि मभूमाय बञ्जटङ গृष् बट्प अविके हरेश। আহ; ভুমি অসীম আকাশে অনন্ত ৰূপে বিরাজ করিতেছ; জুগি আমাদের আলাতে আনন্দ ৰূপে দীপামান আছে। তোমারই আদেশে এই উৎসবে সমাগত হইষা তোমার ও তোমার ব্রাহ্মধর্মের সৌন্দর্য্য পান করিতেছি। যে উৎসবে হোমার ভাব नारे, ভाश रहेए आमानिशक तका कता। স্থদরের উন্নত কামনা কেবল ভোমারই সমা-গলে পরিপূর্ণ হয়। হল্পয়ে যদি ভোমাব **प्यांकि पिषिरक भारे, क्र**त मक्लरे **क्यां**कि-র্মায় হয়। হে জ্যোতির্মায়! তোমারই জন্য अपना ममूबनुक इरेग्नाहिल। मुख्य कर्छ. य ! তোষার নাম গান করিতেছি, ইহাই আমাদের মহোৎসব; তোমাকে লইরুই বে অদ্যকার দিবল অতিবাহিত করিব, ইহাই আমাদের মহোৎসব; তোমার তক্তগণে যে
পরিবেন্টিত হইরা আছি, ইহাই আমাদের
মহোৎসব। তে জীবনের অবিভাত্রী দেবতা;
তোমার রুপায় এই ব্রাহ্মধর্মা লাভ করিয়।
চরিতার্থ হইরাছি। একাণে বল দাও;
তোমার ব্রাহ্মধর্মকে জীবনের পথ প্রদর্শক
করিয়া তোমার পবিত্র সন্নিধানে উপনীত
হই।

### ওঁ একমেবাদ্বিত সং

ভৎপরে শ্রীযুক্ত প্রধান লাচার্যা মহাশর এই উপদেশ প্রদান করিলেন :

" खना **रामन करें डेरमव-**मितन राम-<sup>ভাবরণ</sup> ভেদ করিয়া নবতর *মূর্যা* সাকাশ হঠতে সমুজ্জ্বলিত হইল এবং তাহার সঙ্গে मल बरे मकल मृष्टि श्रकाशिक एरेल -- (मर्टे প্রথম দিনে. সেই আদি দিনেও এই গ্রহা-রেই এই স্থর্যোর উদয় হইয়াছিল এবং এই জগৎ সংসার প্রস্ত হইয়াছিল। সেই দিন প্রথম উৎসবের দিন—সেই প্রথম দিন হইতে অদ্যাবধি এই ক্যোতিয়ান্ সূর্য্যের কিরণ अभूमत खर्गाट विकीर्ग व्हेट्डट्स—सिहे ध्वथम দিন হটতে **ঈশ**রের সংকণ্ণ সিদ্ধ হইয়া व्यामिरङ्ह । मारे अर्थम मिरनत व्या-नन, (प्रवे क्षथंग फिरनद ग#न ख∤व, (प्रवे প্রথম দিনের সংক প, অদ্যাপি ব্যন্তন রক্তি-য়াছে। যেমন অদ্যকার এই প্রাভঃকালের स्या-कित्रा मभूषत शृथिवी ऐक्वालि वर्ष-য়াছে : সেই প্রকার ষেই প্রেমময়ের **আনন্দ**-জোভিতে নব বল ধারণ কর্নিয়া আমার-দের সমুদয় আত্মা স্কৃত্তি পাইতেছে। স্বর্য্যের কিরণের শেব নাই--- ঈশ্বরের মঞ্চ ভাবের विद्राम नाई। এই এक मनलमस्तत अञाद

त्रक्रात्र छेन्नि । एनथ, य मनलगरतेत्र व्यम मिक इहेशा आहे असूमाश खर्गा नगे हरे-ब्राटिक, तार्वे ध्यापन छेलात निकत कतिवारे এখনে: দকল চলিতেছে। তিনি অদ্যাপি লোক-ভন্গ নিবারণার্থে দেড়ু-স্বৰূপ হুইয়া সমুদর ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। " এখনে-ভুর্বিধরণএধাং লোকানামসন্তেদার। <sup>\*</sup> তিনি **অপেনার করতলে সকল ধরিয়া** রাখিয়াছেন। ভাঁহার পবিত্র মঙ্গল ভাব অনুভব কর। আমর। সেই পবিত্র-স্বৰূপের মঙ্গল ভাব দেখিয়া ধন্য হুইয়াছি। যথন পৃথিবীতে এথম আসিয়া-ছিলান, তথন সকলি অন্ধকার দেখিয়া-ছিলাম। জ্ঞান আছেন ছিল, ভাব মুকুলিত . ছিল—মাতৃ কোড়ে শগান ছিলাম। জ্বে জ্ঞান প্রকাশিত হঠন, হুসরের ভাব ফুর্ত্তি পাইতে লাগিল, কর্ত্বা-কর্মের শাসনে আত্মা উন্নতও পবিত্র হুইল, তার সঙ্গে সঙ্গে नडा-मून्मत्र-घननद्व दुचिएक शादिनांग। এक्ट्रे पिरन এই नकल आमता পाई नाई. কিছ এই সকল পাইৰ বলিয়া পূৰ্ব হইতে সকলি প্রত ছিল। সেই রূপ যদিও মনুযা-मभारक विश्वक-कर्ल क्रियरतत छेलांमनः এड **पिन अठलिठ इ**स नाहे; कि**ख ठां**श (य हहेरव ना, अग्न कथनहें नहा । जन्म जन्म भनुषा-मभाक उन्नड इहेट्टाइ, करम करम পৌखनिकछ। हिलाया योहेत्का — अमन मिन আশা করিতেছি, যথন সকলে এক স্বরে একমেবাদ্বিতীয়ং পরত্রন্ধের গুণ গান করিবে। এই সক্ষম্প সিদ্ধ করিবার জন্য ত্রাক্ষ-ধর্ম পৃথিবীতে আবির্ভুত হইয়াছেন। যথন ঈশ্বরের শঙ্গশ্রে সহিত ত্রাক্ষধর্মের যোগ 'রহিয়াছে, তথন ইহা, নিঃসংশয় বাকা যে डोक्सर्य वामिनात अरहाजन निक इरे-(वर्डे १६८४) আমি আপনার জীবন-পুত্তক পাঠ করিয়াও দেখিতেছি াশাধর্ম সহা-জ্যোতি ও নিহ্নাম প্রীতি

व्यतन कतिया जागात जगनाक्य माभ-मृतिक আত্মাকে ক্রমাগত পরিভাষ্ট ও পবিত্র করি-ट्टाइन। तारे डाज्यभदर्भात रेख त्य त्करल व्यामात्र छेशरत्रहे, जाहा नरहे— जाहा नकर्रानंत **উপরেই রহিয়াছে। ত্রাহ্মধর্ম সকলের** আত্মাকেই পবিত্র করিয়া ত্রন্সের দিকে লইরা যাইতেছেন। অদ্য তাঁহারই আফ্রানে তোমরা এখানে সমাগত হইরাছ। ইহাতে কি তোমরা ব্রাহ্মধর্মের আকর্ষণ ও ঈশবের করুণা অনুভব করিতেছ না? এখানে এখন সত্য ও প্রেমের হিল্লোল উঠিয়া আত্মাকে কেমন মধুময় করিতেছে—ইহার জন্য সকলে দিলিয়া হৃদয়-থাল্-ভার ভ**ক্তি-পুপ্স-**হার সেই প্রেমদাভার চরণে অর্পণ কর। ''বুজে বাং একা পূর্বাং নগোভিং" নমস্কার পূর্বক ভোগারদের এবং আমারদের চিরন্তন ত্রপোর সহিত সমাধান করি—স্বীয় আত্মাকে সেই পরমান্তার সহিত যোগ করি। "অনাদিমত্ত্র্ বিভূত্বেন বৰ্ত্তমে যতো জাতানি ভূবনানি বিশা "হে অনাদিমং! তুমি সর্বত ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছ—ভোমা হইতে এই সমুদ্র चूरन উৎপন হইয়াছে। এই সত্য সকলেই উল্লেখ করিতেছে—এই সত্য সত্য-স্বৰূপের নিকট **হ**ইতে আসিয়াছে। তোমরা ব্রা**ন্ধ**-থারে সত্য-সকল পোষণ কর---নিষ্কাম প্রীতির সহিত **ঈশরে**র সেবা কর।

হে পরমান্ত্র ! তুমি ছুর্বলের বল, নতুবা তোমার মহিম। বীর্ত্তন করি এমন আমার কি সাধ্য ! আমার থাহা কিছু গ্রহণ করে। তোমাকে যে প্রেম দিতে পারিতেছি, এই আমার সৌভাগ্য । হে দেব ! গাঁহারা এই উৎসব-ফেত্রে অদ্য তোমার দত্য আহরণ করিবার জন্য, তোমার প্রেম পান করিবার জন্য, আগমন করিয়াছেন; তাঁহারা যেন খুলা হত্তে, খুনা ক্লয়ে না যান। প্রতি জনের আত্মাতে তোমার সভ্যের আদর্শ প্রেরণ কর, কোমার পবিত্র প্রেম প্রেরণ কর। হে পরমেশর! ভোমার যে কি এক অপূর্য আকর্ষণী
শক্তি আছে, সেই শক্তি ছারা এই উৎসবকোত্রে প্রতি জনের ছাদয়কে আকর্ষণ কর।
ভোমার সভা গ্রহণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভা প্রারণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভা প্রচার করিতে উৎসাহী
কর।

उँ এकरगवाविजीयः। "

েয়ে নিম্ন লিথিত কয়েকটী ব্রহ্মসঙ্গীত গীত হইরা প্রাতঃকালের উপাসনা ভঙ্গ হইল।

# সঙ্গীত।

রাগিণী আদা—ভাল ঠ্ৎরি।

বলিহারি ভোমারি চরিত মনোহর গায় সকল জগতবাদী।

প্রভুদয়ার অবহার, অতুল গুণ-নিধান, পূর্ণ ব্রহ্ম অবিনাশী।

ন: ছিল এ সব কিছু,অাঁধার ছিল অতি ঘোর দিগন্ত প্রসারি।

ইছো হইল তব, ভানু বিরাজিল, জয় জয় মহিমা হোমারি।

রবি চন্দ্র পরে জ্যোতি তোমার হে আদি-জ্যোতি কলাাণ।

হ্লগত পিতা জগত পালক তুমি সকল মঞ্চলের নিদান।

রাগিণী টোড়ী—ভাব চৌভাব।
তুমি তো জীবনের আধার।
ভাকি ভোমায়, সংসার-মোহ-কোলাহলৈ দেও
নিস্তার।
রয়েছো সকল ভুবন করি আলো, নিরপ্তন

সনাতন, যত আর সকলি অসার।

রাগিনী টোড়ী—ভাল চৌভাল।

দীননাথ! প্রেম-সুধা দেও হাদে চালিয়ে
তপ্ত হাদর শান্ত হবে, রাথে কে নিবারিয়ে
তব প্রেম-নীরে আহা শুক তরু মুপ্তরে।
উৎস যত উৎসারিত মরু-ভূমি-প্রস্তরে।
অমৃত-ধার মুক্তি-জনন সেই প্রেম জানিয়ে,
যাচি নাথ বিক্ত ভার শোক দগ্ধ অন্তরে।
সংসার যোর ছাড়ি আর বিপদ-জাল কাটিয়ে,
জুড়াব প্রাণ, পরম স্থা। লোমার প্রেম
গাইয়ে॥

রাগিণী গৌড়শারস-ভাব আড়াঠেকা। আঁখি-অঞ্জন! ডাকি হে তোমারে। তোমা তরে ভূষিত হৃদয়, প্রেম সুধা পিয়াও আমারে।

চঞ্চল চপলা সম চমকি নরন, কোথা গেলে কেলিয়ে আঁখারে।

মধ্যায় কালে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে নিয় লিখিত ব্রশ্ব-সঙ্গীত গীত হইল।

রাগিণী লুম ঝিজিট — ভাল মং। উথলিল প্রেম-সুধা, আজ, আহো দাগু। আন আন বিনল আধার

> নিদ্রা না এসে. প্রেম জলে ভাসে, নয়ন সবার।

বেখা সেখা ব্রহ্ম নাম, হলো বেখি ব্রার ধাম, রস-স্বরূপের নাম বদনে স্থার। জ্ঞান-জল নিধির বেলা, এ আনক্রের মে জোলা, চকু মন শীতল হলোরে স্বার।

## সায়ংকালে ত্রন্ধোপান।।

সায়ংকাল ৮ ঘণ্টার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভর্বন আলোক-মালায় উজ্জ্বল ও ব্রাহ্মগণে পরিপূর্ণ হইলে প্রথমত এই ব্রহ্ম-পদীত হইল।

#### গান

রানিণী শক্তরা—ভাল আড়াঠেকা।
আজ্ল আমাদের মহোৎসব।
আজ্ল আনন্দের সীমাকি।
সব সুক্রদে মিলে ডাকি সংখারে।
আজ্ল আনন্দের সীমাকি।

পরে শীযুক্ত বারু গণেক্তনাথ ঠাকুর বেদীর সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া এই উৎসব-জনিত হৃদয়ের আনন্দ সুমধুর গঞ্জীর-স্বরে ব্যক্ত করিলেন।

"আজ বন্ধগণের সহিত ব্রহ্ম নাম এবং ব্রাহ্মধর্ম আলোচনা করিতে করিতে মনে इहेल या श्रापता कि निशिष्ठ এই पितन আফ্রাণিত হই। নহায়া রামমোহন রায় এই দিনে ত্রাক্ষ-সমাজ সংস্থাপিত করিয়া-ছিলেন, এবং আমরা সেই সমাজের সহিত যোগ রাথিয়া জগদীখরের পথে চলিতেছি— অদ্যকার আনন্দের এই এক কারণ আমার মনে প্রথমেই প্রতিভাত হটল : কিন্তু হাদয়ের ভাগতেও ভৃপ্তি হইল না। <u>রামমোহন</u> রায়ের উপর রুভজ্ঞতা উচ্ছু সিত হইল ় কিন্তু আনন্দের সমত্ত কারণ বুঝিতে পারিলাম ना। अध्यान्यदात श्रद्ध हिल्ला विभागानम, ও তাহা হটতে বিচ্যুতিই বিষাদ—ইহা তো জীবনের প্রতি দিনের সহিত সম্বন্ধ নাখে— তবে আজ কেন আমার হৃদয় প্রফুল, ব্রাক্ষ-গণের মুখ উজ্জ্বল । ইহার কারণ কি }

ভাবিয়া দেখিলাম, যে অদ্য সেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয় যে ধর্মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলিলে সামাদের মনুষা নাগের গৌরব হয়—এইটিই

আনন্দের প্রকৃত কারণ। রাম্যোহ্ন রায় मनुषा हरेशा मनूरगृत छेशकारतत कना अहे ধর্মের স্থত্রপাত করিয়াছিলেন, ভজ্জনাই আ-মরা আনন্দিত; আমারদের সহিত তাঁহার ধর্ম সম্বন্ধে যে যোগ, তাহাই অদ্য প্রতিভাত হই-তেছে। মহাত্মা রামমোহন রায় আমারদের প্রিয়তম ভারতবর্ষে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার সহিত আমাদের আর এক मझक बार्छ। এই দেশ-काल-धर्म मश्यार्श অদ্য ভাঁহার নাম মনে হয়ই হয়। বাস্ত-বিক মনুষের আত্মা যে দিন সুদ্ধিত, সেই नित्र हे अहे भटर्भत अक्षर्ड डेप्पिख । मकल ধর্ম হইতেই মোহাস্ককার দুরীক্বত হইলে এই ধর্ম্মের অনুবর্ত্তী হইতে পারে; সকল ধর্মেতেই কিছু না কিছু সত্য প্রচ্ছন্ন-ভাবে নিহিত আছে। **ত্রাহ্মধর্ম সত্য ধর্ম—-অন্যান্য ধর্মে** এই গর্মের আংশিক সত্য-সকল প্রচ্ছন্ন-তাবে দেশিতে পাওয়া যায়। ব্রাহ্মধর্ম সমগ্র ধর্ম— ইহা এইক্ষণে সর্বাবয়র সম্পন্ন হইয়া পরি-क्षिक इरेशारह। এই জনাই অদা আমা-त्राम्त यानम्।

প্রক্রাক্ষার্থ যেমন ভূতকালের সম্ভজনীয় ছিল, তেমনি আবার সমুদ্য ভবিষ্যৎ
কালেরও পূজনীয়। যত জ্ঞান রুদ্ধি হউক
না কেন, ধর্ম-তজ্ব-সকল মনুষ্যের মনে
যতই প্রতিতাত হউক না কেন; ব্রাক্ষার্থের
আদর্শ উন্নত থাকিবেই। যে ধর্মের আদর্শ
অনত-স্বরূপ, তাহার সীমাকে কে উল্লজ্জ্বন
করিতে পারে? ব্রাক্ষার্থের প্রসাদে মনুষ্যের
আত্মা ধর্ম বলে বলী হইয়া, জ্ঞান যোগে সত্য
জানিয়া যতই উন্নত হইবে, তাহার সক্ষে
সক্রে নিরাকার, একমেবান্থিতীয়ং সেই বরণীয়'
অনন্ত পূর্বের পরিত্র তাবের প্রতি প্রতি,
তক্তি, ও প্রদ্ধা পৃথিবী হইতে ততই উপিত
হইতে থাকিবে। এই তাবিয়াই অদ্য আমারদের আননদ।

জড় জগৎ না জানিয়া ওাঁহার আক্রা वहम करत. जांचा उाहारक क्रामिश डाहात উপাদনা করিতেছে। অগণা অগণা নক্ষত্র— সৌর জগৎ সমেত দীপ্তিমান সূর্য্য-মহা সমুদ্র ও পর্বত-শ্রেণী তাঁহার শাসনে থাকিয়া অহরহ তাঁচার মহিমা প্রচার করিতেছে; মনুষ্যগণ পৃথিবীতে ও সংসারে তাঁহার মঙ্গল স্থৰূপ চিন্তা করিয়া ভাঁহারই উপাসনা করিতেছে: মনুষা হইতে উন্নত ভাবাপন্ন দেবতারা তাঁহারই পূজাতে নিমগ্ন রহিয়াছে। ঈশার কালে অনন্ত, দেশে অনন্ত, অতএব ঈশর চিরকাল সর্বতই পূজনীয় ও উপাস্য। অনন্তকাল তাঁহার গান উপিত হইতেছে उ डेथिड इंडेर्टा अर्ज स्ट्रांटन, मर्ज कारल. সর্ব লোকে বলিতেছে যে "গাও তাঁরে গাও সদা।" অদ্য আমরা একতানে দেই গানের সহিত যোগ দিয়া এমন বিমলানন্দ উপভোগ করিছেছি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।'

বক্তৃতা সমাপ্ত হইলে এই সদীত হইল গান

রানিণী ইমন কল্যাণ—ভাল চৌতাল।
তুমি জ্ঞান, প্রাণ; তুমিই সত্য, তুমি সুন্দর,
তুমি মঙ্গল, তুমি ভেলা ভবার্ণবে; তুমি দীনশরণ, তুমি গুরু পিতা পাতা।
তুমি আদি, তুমি অন্ত, তুমি জ্যোতি-স্কাপ,
তুমি সর্বান্ধানতা।
তুমি নিতা তুমি পুরাণ, তুমি পরম, তুমি

অমৃত-দেতু; তুমি অগম্য অপার। প্রপঞ্চ-বিষয়াতীত,অনাদি অম্লত-কারণ,তুমি সকলের মূলাধার।

উবোধনের পর এই সন্দীত-সহকারে উপাসনা আরম্ভ হইল। sha

প্রানিনি লয় জয়ন্তী—ভাব চৌজাল।
প্রথম নাম ওঁকার, জুবন-রাজ দেব-দেব,
জ্ঞান-যোগে ভাব হৈ তিনি ভোমার সদে।
জুবনময় যে বিরাজে, ভকত হৃদর ভার সাথ,
প্রাণ-প্রাণ হৃদয়-নাথ, জুলো নারে ভারে।
রাগ সলীত মানে, মিলিয়ে জনস্ত থাানে,
ভার নাম একভানে, গায় ত্রিভূবনে।
ভয় কি, অভয় দানে, ভোষেন জগত জনে,
ডাক হে জানক্ষয়ে, তিনি ভোমার সলে।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাদনা সমাপ্ত হুইলে এই সন্ধীত হুইল।

গান

রাগিণী বাহার—ভাল একজালা।
দেখিলে তোমার সেই অতুল প্রেম আননে।
কি ভয় সংসার-শোক ঘোর-বিপদ-শাসনে।
অরুণ উদয়ে আঁধার যেমন যায় জগত
ছাড়িয়ে,

ভেমনি দেব তোমার জ্যোতি মন্ত্রনময় বিরা-জিলে,

ভকত হৃদয় বীত-শোক তোমার মপুর সাজুনে। তোমার করুণা, তোমার গ্রেম, হৃদয়ে প্রভূ ভাবিলে,

উথলে হৃদর নয়ন বারি রাথে কে নিবারিয়ে। জয় করুণামর, জয় করুণাময়, তোমার গুণ গাইয়ে, যায় যদি যাক প্রাণ ভোমার কর্ম সাধনে।

অনস্তর ব্রাহ্মধর্মের করেকটা শ্রুতি তাৎ-পর্যোর সহিত ব্যাখ্যাত হইলে শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যার মহাশয় এই বক্তৃতা করিলেন।

"অসীম আকাশে যিনি বর্ত্তমান, অনন্ত বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডে যিনি বিরাজ্যান; এই গুয়ের পরিমিত আকাশ-মধ্যে সেই অনাকাশ রঞ্জ- কাশ পরনেশ্বর বিদ্যাদান রহিয়াছেন। সূর্যাদারের অভ্যাদয়ে, শীত-বসন্তের সমাগমে যাঁহার অনুপ্য কৌশল-কলাপ বিলোকন কিয়া প্রেমাৎফুল হাদয়ে যাঁহাকে ধনাবাদ দিই। পরিবারের মধ্যে সম্পদ দৌতাগ্যাদিকাশে যাঁহার অসীম-কর্মণা প্রত্যাক্ষ করিয়া ভক্তি-ভরে যাঁহার চরণে প্রণত হই; আজ সাবারণের একত্রীভূত গৃহ-স্বরূপ ভারত-ভূমির এই উৎসব উপলক্ষে সেই অনাদিমৎ প্রমেশরের অপরিসীম দয়া মুর্জিমতী দেধিয়া তাঁহাকে পূজার উগহার প্রদান করিতে এখানে সকলে সন্মিলিত হইয়াছি।

যিনি হুর্যো জ্যোভিঃ চক্রে কান্তি,
পুম্পে সৌন্দর্যা, ওয়থি বনস্পতিকে ফল ফুল
প্রদান করিয়া চালোক ভূলোককে মনোহর
ভূষণে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি পরিবারের
মধ্যে সুথ সম্পদ প্রেরণ করিয়া আনোদ
আক্লাদে সকলকে প্রফুল্লিত করিতেছেন;
সেই ধর্মাবত অখিল-বিধরণ পরমেশ্বর আপনি ধর্মের প্রবর্ত্তক হইয়া প্রতি আত্মাতে
প্রথ-বল শুভর্দ্ধি প্রেরণ করত জন-স্যাজকে
ভাগ্রহ ও জীবন্থ রাখিতেছেন।

র্ফলতা যেমন রৌদ্র জলে বর্দ্ধিত হয়, তাঙ্গ প্রতাক যেমন অনু পানে পরিপোধিত হয়; মানব-আত্মা তেমনি বিশুদ্ধ ধর্ম দ্বারাই সমূদ্রত হইয়া থাকে, পরিশুদ্ধ আনন্দ উৎসব দ্বারাই তেমনি সমগ্র জনসম্জ জাগ্রত হইয়া উঠে। সৌদ্র জলের অসম্ভাবে যেমন তর্কু-গুলা সংল পরিশুদ্ধ হয়, অনু পানের ব্যতি-জন্ম দ্বারা যেমন শারীরিক বল বীর্যোর ব্যাঘাত হয়, তেমনি জীবন্ত ধর্ম, বিশুদ্ধ আনন্দ উৎসব অভাবে মানব-আত্মার সমষ্টি স্বরূপ প্রকাপ্ত জন-সম্জেও অবসন্ধ হইয়া পড়ে। যতক্ষণ শরীরে প্রেণা থাকে, ততক্ষণই যেমন শারীরিক জিলা সকল সুন্দর-কপ্রে সম্পন্ধ হয়, বিবিধ পর্মাণ্য-পুঞ্জ তক্ত্রীভূত

ছইয়া এক শরীর-কপে প্রতিভাত হয়; তেমনি যতক্ষণ জনসমাজ মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রাণস্বৰূপ সুনির্মাল ধর্ম্ম-সমীরণ দক্ষরণ করিতে
থাকে, তক্তক্ষণই জন-সমাজের বাহিরে শৌর্মা
বীর্মা, সম্পদ স্বাধীনতা, অন্তরে জ্ঞান প্রীতি,
প্রাক্ষা ভক্তি, সন্তাব একতা প্রোভঃ প্রবাহিত
হইতে থাকে। ধর্ম মলিন ভাব ধারণ
করিলেই ভাহার সজে সঙ্গে জন-সমাজের
বী সৌন্দর্মা সকলই অন্তরিত হয়—থর্ম হত
হইলেই মনুযোর সকলই নিহত হইয়া থাকে।
ধর্মের উপান অভ্যুদরের দক্ষে সঙ্গেই আবার
সকলেই উপিত অভ্যুদিত হয়।

वमछ-वाश्च-ध्यवस्तात मरक मरक्षरे रयमन শুষ্ক তরুলতা সকল মুকুল-পল্লবে শোভিমান হয়, তেমনি দেখ—সকলে প্রত্যক্ষ দেখ-বিশুদ্ধ ত্রাহ্মধর্ণের আবির্ভাবে এই ক্ষীণ मिलन পরাধীন বঙ্গবাসীগণের ছুর্লল-শরীরে মূতন-বলের আবির্ভাব হুইতেছে, অবসর হৃদয়ে নবানুরাগ, মৃতন উদাম উৎসাহ অবতীৰ্ণ হইষা এই জী-হীন বঞ্চ-রাজ্যে এই সমস্ত স্বর্গীয় আনন্দ-উৎসব-দার উদ্ঘাটিত হইতেছে। ত্রাহ্মধর্ম সহস্র সহস্র আত্মাকে এক ভাবে এক লক্ষ্যে নিয়মিত করিয়া সেই এক অদ্বিতীয় সৎ-স্বৰূপ প্রব্রন্ধের উপাস-নায় প্রত্তন্ত করিতেছে। এই পাপ-মলিন বঙ্গ-ভূমিতে এক ব্রাহ্মধর্ম্মের আবির্ভাবে জ্ঞান প্রেম সত্যের সহস্র উৎস উৎসারিত হই-তেছে। আজ উনচত্বারিংশ বৎসর পূর্ণ হইল, ব্রাহ্মধর্মের বিমল-জ্যোতি এখানে যথা বিধি বিকীরিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রকৃত পদ্ধতি ক্রমে স্বকীয় মকল জ্যোতি বিকীর্ণ করিতে প্রবৃত্ত হই-য়াছেন---উদার ভাবে সকলকে ঈশবের প্রেমালোকে আনয়ন করিতেছেন—নির-পেক্ষ ভাবে সকলের আত্মার কুধা তৃষ্ণা

নিবারণ করত অমৃত ধাদের প্রতি অগ্রসর করিতেছেন। পূর্বে যে ভারত ভূমির এক একটি জনপদের মধ্যে প্রকৃত ব্রহ্ম-বাদী ব্রহ্মোপাসক নির্বাচন করা ছুর্ঘট ছিল, সেই ভারতবর্ষের বল-দেশের এখন এমন প্রসিদ্ধ স্থানই নাই যে সে খানে সময়ে সময়ে বহু সংখ্যক ব্রহ্মোপাসক লক্ষিত না হন। এই পরিমিত গৃহই আজ কত দূর দূরান্তর সমাগত ব্রহ্মোপাসক লারা পরির্ত হইয়াছে।

আশ্চর্যা! আশ্চর্যা ঈশবের করণা। এই উনচত্বারিংশ বৎসর মধ্যে নানা উৎপা-তের মধ্যেও যেমন বন্ধ ভূমি এখনও ধন ধানো পরিপূর্ণ হইয়া দপ্তায়মান রহিয়াছে, তেমনি বন্ধের শিরোভূষণ—ভারতের অক্ষয়-কীর্ত্তি-স্তম্ভ অবিচলিত থাকিয়া দিন দিন উজ্জ্বল জ্ঞান, উন্নত্তম সত্য সকল প্রচার করিতেছেন, জলস্ত ইন্ধানের ন্যায় প্রতি আঘাতেই জ্ঞান প্রেম সত্যে আরো প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছেন। প্রতি প্রাবনেই যেমন ভূমি উর্বরা হইয়া উঠিতেছেন

কেন না ব্রাহ্মসমাজ উন্নতি পথে উথিত হইবে? কেন না নিক্ষলক্ষ ব্রাহ্মধর্ম দিন দিন পূর্ণ-প্রভার দীপ্তি পাইবে? যিনি ত্রিভূবন পরিপালক, তিনি স্বয়ংই ধর্মের প্রবর্ত্তক। মাতা যেমন সন্থানকে আপন ক্রোড়ে রক্ষা করেন, এবং তাহার ভোজ্য সুধা যত্ত্বের সহিত হুদয়ে ধারণ করেন; তেমনি সেই বিশ্ব-জননী তাহার অতি যত্ত্বের ধন মানব আত্মাকে স্বীয় নিরাপদ ক্রোড়ে রক্ষা করিতে-হেন, তাহার অনন্ত কালের উপক্রীবিকা ধর্মকে স্কৃত্তে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

হে মানব! এক বার জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া তাঁহার প্রসন্ন মুখ সন্দর্শন কর; তাঁহার শপার প্রেম, অনুপম স্নেহ অনুভব করিলা ক্রদরের ক্ষীণতা তুর্বলতা পরিহার কর। সেই ধৃত-ত্রত সত্য-কাম সত্য-সঙ্কংশ পরমেশ্বরের মহান্ লক্ষ্যের প্রতি দৃটিপাত করিয়া নিংশঙ্ক হও। তাঁর নদী যেনন বাাঘাত পাইলে পর্বত প্রান্তর ভেদ করিয়া প্রবাহিত হয়, তাঁর স্থ্যা যেনন স্থচী-ভেদ্য অন্ধকার ভেদ করিয়া উদিত হয়; তেমনি তাঁর ধর্মা-প্রেত সকল বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিয়া চির দিনই প্রবাহিত হইতেছে—তাঁর সত্য-সকল অব্যাহত থাকিয়া নিবিড় অন্ধকার ভেদ করিনয়াও দীপ্রি পাইতেছে। তিনি ধর্মের জয়, সত্যের জয়, চির দিনই বিধান করিতেছেন। "সত্যমেব জয়তে নানৃতং।"

হে পরমান্তর্! তোমার শরণাগত হইতেছি—তুমি আমারদের জ্ঞান ধর্মকে উন্নত্ত কর, আমারদের অনুরাগকে তোমার প্রতি আকর্ষণ কর, তোমার বিশুদ্ধ প্রেমে আমার-দের হৃদয়কে পবিত্র কর। এই প্রিবীতে সত্যের জয় হউক, মঞ্চলেয় জয় হউক, ত্রান্ধ-ধর্মের জয় হউক—সকলেই এক মনা হইয়া ভোমার আরাধনাতে নিযুক্ত থাকুক।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

খনন্তর **এীযুক্ত অযোধানিবি প**্রজাশী মহাশয় এই বক্তৃতা করিলেন।

"দিবসের পর দিবস, মাসের পর সাস, বর্ষের পর বর্ষ যেমন ক্রমে ক্রমে অভিক্রাপ্ত হইতেছে; সেই রূপ এক সোপান হইতে সোপানান্তরে আরোহণ করিয়া দিন দিন অগ্রসর হইতে হইবে। মৃত্তিকা ও প্রস্তর স্তর্দ্ধ হইয়াই থাকুক; রুক্ষ ও লভা এক স্থানেই অবস্থান করুক; পঞ্জ ও পক্ষী পৃথিবীতেই ঘূর্ণমাণ হউক; কেন না, তাহাই তাহাদের স্থভাব—কিন্তু মনুষ্য অন্যবিধ পদার্থ; মনুষ্যের প্রকৃতি অন্যবিধ: মনুষ্যের গডিও

ष्यनाविध हरेटव । यनूटवात जीवन अवादतत প্রেমাস্পদ কর্ম-ভূমি ও আনদের বিহার-चान। मनूर्यात भूथ की रामन मुक्तत, मरना-হর ও প্রীতিকর; প্রভাতের স্থ্যাও সেৰূপ মনোহর নহে, বসন্তের পুষ্পও দেৰূপ কান্তি-যুক্ত নতে, শরতের চক্রও সেরপ সুক্রর নতে। যে মৃত্তিকায় সমুদার জগৎ নির্মিত **ब्रेशाटह, मनुट्याप महोटत त्मरे मृखिकारे** দেখিতে পাওয়। বায়, কিন্তু সেই শরীর ভেদ করিয়া যে জ্যোতি বিনির্গত হইতেছে, তাহা আর কোন পদার্থে দুটি-গে:চর হয় না। मनूरयात नूथं केट रा महर द्वत हिङ्ग-नकल প্রকটিত হইয়া আছে, ভাল্ট মনুষ্যকে পৃথিবীর সমুদায় পদার্থ হইতে পৃথক্ কবিয়। দিতেছে। তিনি পৃথিবীর রাজা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিষাছেন, সমস্ত পৃথিবী তাঁহার পরিচারণা করিতেছে—তথাপি তাঁহার ভৃপ্তি নাই। তাঁহার উন্নত আশার নিকট পৃথি-বীর সমুদায় পদার্থ অতীব স্কুদ্র বেধি হয়! সেই উন্নত আশাই তাঁহার মহত্ত্বের প্রধান চিত্র , সেই তৃপ্রির অভাবই তাহার ভবিষ্যৎ উন্নতির পূর্ব লক্ষণ ; বত্তমান অবস্থা অভি-জন করিবার জন্য ভাঁচার যে ন্যগ্রভা, তাহাই তাঁহার অলে।কিক জীবনের চিহ্ন ; | ক্ষ**ে ক্রমে অগ্রসর হ**ওয়াই তাঁহার স্বাভাবিক গতি। <mark>তিনি এ ৰূপ</mark> উন্নতিশীল প্ৰকৃতি লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়ায়েন যে, উল্লার সংসর্গে নির্জীব পৃথিবীও দিন দিন উল্লভ (राम जलः कृष्ठ स्टेर्डर्ड ।

মনুষ্যের গতি কেন এ প্রকার হইল ।
পূর্ণ স্বৰূপ প্রমেশ্বর জীবনের আদর্শ হইরা
প্রতি মনুষ্যের অন্তরে বিরাজমান আছেন।
মনুষ্য জানিয়াই হউক, আর না জানিয়াই
হউক, সেই আদর্শের সহিত আপনার জীবনের মিল করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া পরিভ্রমণ
করিতেছে। এক বার পৃথিবীর পৃষ্ঠোপরি

मसुमात्र लाकालत हिंखा कतिता लय, त्कर्वे निष्ठि मारे, स्कर्रे निक्रमा नारे; नक्टलरे ব্যন্ত, সকলেই ধাৰমান। সত্ৰাটের প্রাদাদ, क्रमत्कत्र भागा क्लाब, शांबात्र विमालत्र, পণ্ডিতের পুত্তকাগার, বণিকের বিপণি ও শিপৌর শিপ্সশালা অনুসন্ধান কর; সকলেই **দেই হৃ**দয়**গত আদর্শে উত্থান** করিবার **জন্য** ব্যস্ত হইয়া আছেন। মধুমক্ষিকা জগতের কি উপকার করিতেছে, না জানিয়াই যেমন मधुठक निर्माण ७ मधु मक्ष्य करत, मिहे बन्ध অনেকে কোথায় যাইভেছি এবং কোন্ পথে যাইতেছি, তাহা ন। জানিয়াই ধাবমান হইতেছে। ভাগারা লক্ষোর প্রতি দৃষ্টিপাত করে নাই, কেবল হৃদয়ের ঝাকুলতা অনুভব করিতে:ছ এবং ধন মান ইন্দ্রিয় সুখ প্রভৃতি পার্থিন উপকরণ সকল আহরণ করিয়া সেই ব্যাকুলত। শান্তি করিবার চেন্টা পাইতেছে। দীন হীন পৃথিবীর কি সাধ্য যে সেই গভীর বাাকুলতা পরিভৃপ্ত করিতে পারে ১ পৃথিবীর অতুল ঐশ্বয়া, প্ৰভূত সুখ সমৃদ্ধি, অস্লভ ভোণ সামগ্রী একটি আত্মারও সেই গভীর ব্যাকুলতাতে পর্য্যাপ্ত হয় না। যখন সেই পূর্ণ আদর্শ জ্দয়কে ব্যাকুলিত করে, তথন দরিজ পর্ণ কুটার ও সম্রাট্ সিংহাসন সম-ভাবে পরিত্যাগ করেন। তখন বিদ্বান্ ও মূখ সমভাবে ক্রন্সন করিয়া উঠেন। তখন भूक्ष ७ खो ममजारव आर्छनाम करत्न। সেই আদর্শের আকর্ষণ এমনি প্রবল যে, তাহার নিকটে পৃথিবীর সমুদায় আকর্ষণ ভিন্ন **হইয়া য**ার—এবং সেই আদর্শের অনুরোধ এমনি প্রবল যে, তাহার জন্য সমুদায় সংসারই স্তুন্দর হইয়া উঠে। তাভার আকৰ্ষণে পিতা পুত্ৰকে ও পুত্ৰ পিভাকে পরিত্যা**গ করিতে পারেন**। তাহার আক-র্ষণে স্বামী পত্নীকে ও পত্নী স্বামীকে পরি-ত্যাগ করিতে পারেন। **ডা**হার আক**র্যণে** 

शृथिवीत मम्बाह वक्षा विक्ति वरेहा यात ; शृथिवीत मध्मात्र अनुत्राथ गिथिल रहेता পড়ে—এবং তাহারই অনুরোধে পিতা পুত্রকে ন্নেছ করেন ও পুত্র পিতাকে ভক্তি করেন। তাহার**ই অনুরোধে জায়া প**তী পরস্পরে থেম ব**ন্ধান করেন। ভাহারই** অনুরোধে সমুদায় সংসার প্রণয় ভাজন হর। সেই আদর্শের আভাস পাইয়াই বিজ্ঞানবিৎ বি-क्रान-भाष्ट्र निमग्न शेरिकन। তুর্ন্যে, শরতের চক্রে ও বসন্থের পুষ্পে সেই আদর্শের আভাস পাইয়াই কবি তাহাতে वात्रक इन। कानवान् छक्, नाप्तवान् রাজা, পরহিতৈষী দয়ালু ও ধর্ম পরায়ণ সাধু সেই আদর্শের আতাস ধারণ করেন বলিয়াই লোকের হৃদয় আক**র্ধণ করেন।** বধন দেখি, মনুধা সত্য হইতে ভ্ৰম্ট হইরা মিগ্যার সহিত প্রণয় বন্ধন করিতেছে, সাধুতা ও ভদ্রতা পরিত্যাগ করিয়া ক্রিমট হইতেছে, স্বার্থ পিশাচের চরণ পূজাতে ন্যায় সত্য দয়া ধর্ম বলিদান দিতেছে; তখন হৃদয় কেন কুর হইয়া উঠে ? ইহার এই মাত্র কারণ যে. অন্তরে যে উন্নত আদর্শ নিহিত হইয়া আছে, তাহার সহিত মিল দেখিতে পাই না। জড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি ঈশরের শস্তি হ্ইতে প্রবাহিত হ্ইয়াও তাঁহাকে গ্রহণ क्तिरङ भातिल ना। जिनि मनुषारक भृष्टि করিলেন আর মনুব্য ভাহার পূর্ণ সৌন্দর্য্যের আভাস পাইয়া অমনি প্রণত হইল ও ওাঁহার আরাধনা করিতে লাগিল। তিনি আদর্শ হইয়া মনুষ্যের জীবনকে নিয়মিত করিছে लाशित्लन। मनुषा यथनि त्महे जामत्र्य দৃষ্টিপাত করে, তখনই আপনার ক্ষুত্রতা पन्च कतिता উন্নতির জন্য বাাকুল হর। रेंगेंबरे चारुर्यां शृथितीत यूथ-मी फिन निम छेड्युल इहेरछट्ट वदः अरहारू मनूया পুর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। ইহাঁরই

প্রবর্তনার পৃথিবীতে বিজ্ঞান ও শিশ্প উন্নত হইবে, ন্যার ও প্রেম বিস্তারিত হইবে, ন্যার ও প্রেম বিস্তারিত হইবে এবং ইহাঁরই প্রবর্তনার প্রতি আত্মা জ্ঞান ও ধর্মে ভূষিত, প্রেম ও দরাতে বর্দ্ধিত এবং পাপ তাপ হইতে মুক্ত হইরা দিবা ধানের উপস্কুক্ত হইবে।

নিভূত ভাবে আত্মাকে জিজ্ঞানা করিয়া দেখ, আত্মা দেই ভাঁহারই সঙ্গে মিলিত হই-বার জন্য ব্যাকুল হ্ইয়া আছে। যথন আমরা ই**ন্দ্রি**য় ও প্রবৃত্তির দেবাতেই **সর্বান্তঃকর**ণে **নিযুক্ত হই**য়া থাকি, তথন **আত্ম বিস্যৃত হইয়**। সংসার স্রোতেই মজ্জ্যান হই; কিন্তু ভাচা হইতে অবসূত হইলেই দেখিতে পাই, আত্মান জ্ঞান তৃষ্ণা, প্রেম পিপাসা তাঁহারই জনা প্রজ্বলিত হইংতছে এবং ভাঁহারই উপর সম্পূর্ণ নির্জর করিয়া সে জীবন ধারণ করি-তেছে। যত ক্ষণ সেই সত্য-স্বৰূপে উপনীত না হই, তচ কণ জ্ঞান তৃষ্ণার পরিতৃপ্তি हत्र ना ; ममूनायरे अटहालकात्र नगात्र इट्हीय हरेग़ा थारक। जामि कानिलाग या. এर সকল জড় পরস্পর মিলিত হইয়া একাণ্ডের আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে এই সর্দায় বস্তু খুনা আকাশকে পরিপূর্ণ করিল, এ জিজাসা আর কিছুতেই নিহুত্ত হয় না। আমি জানিলাম যে এই নিজীব জড় **इरेड्ड वृक्त लडा अमू**९भन *इ*रेग्ना**ट्स**, किंख কোথা হইতে তাহার মধ্যে প্রাণ সঞ্গার হইল, ইহা কে বুঝাইতে সমর্থ হয়? আমি জানি-लांग (य পृथिती इहेटडहे शु भ भ भ के अस গ্রহণ করিয়াছে; কিন্তু কোথা হইতে লংগ-**एत भर्या एन उँ६ शम इहेल, क**ांत भारा ख প্রশোর সিদ্ধান্ত করেন ? কি প্রকার উপা-দানে পৃথিবীর ভূবণ স্বরূপ মনুদ্য বিনির্মিত হইলেন? তাঁহার জ্ঞান স্মৃতি কম্পনা, প্রেম ভক্তি দয়া, আশা ও কামনা কোথা হইতে

উৎপন্ন হইল। কে তাঁহার প্রকৃতিকে উন্নতি-भील क्षिप्रा फिल्बन ? তাঁহার মুখ শীতে মহন্ত্রের চিহ্ন সকল কোথা হইতে আবির্ভূত **হ**ইল ? মর্দ্তা **লোকে অ**বস্থান করিয়া কেন মন্ব্য অমূতের জন্য উহক্তিত হন ১ কেন ভিনি আপনার সুখ ভোগ সংকুচিত করিয়। जारनात मुर्थ वर्फन कतिए यान ? क्न তিনি ছুর্বিসহ ক্লেশ রাশি সহা করিয়াও र्वसं माधरन अधमत हन? अस्वतरक ना পাইলে কে এই জ্ঞান পিপাশার শান্তি পূর্ণ করিতে পারে: কে বা এই সকল জিজাসা একেবারে রুদ্ধ করিতে পারে ইহার জন। আত্মা স্বভাবতই ঈশ্বরের দিকে প্রধাবিত হর। হৃদয়কে জিজ্ঞাসা কর, সে কোন্ প্রেম-সুধা পান করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া পরিভ্রমণ ক্রিডেছে > সংসার কি তাহার প্রেম পিপাশা পূর্ণ করিতে পারে ১ সংসারের প্রেম ও বন্ধুতার মধ্যে সাংঘাতিক আয়ন্ত-রিতা লুকালিত হইনা থাকে। তুমি যদি সংসারের নিজট প্রেম ও বন্ধুত। চাও, অগ্রে তাহার আত্মন্তরিতার তুটি সাধন কর; তবে ভাহার নিকট শরতেব মেঘ তুলা ছিন ভিন ও খব্যবস্থিত প্রেমের নিন্দ্র মাত্র লাভ করিতে পারিবে ৷ হায় ৷ জ্লুর কি এই বৃপ জেমের প্রত্যাশায় ফুলিন ইইতেছে? কথ-नहें ना-**्म** निज्ञ व्हेहाई ज्ञेशदात व्यम তিক্ষা করিতেছে এবং সেই প্রেম শিক্ষা করিবার জনাই এখান 🖖তে প্রস্তুত হই-ट्टाइ। भन्नमात्र आचारक खिड्डामा कत, সে কাছার দয়ার **উপর** নির্ভর করিয়া **জীবন** ধারণ করিতেছে। রোগীর রোগ যন্ত্রণা, দরিদ্রের অভাব ও শোকাতুরের হৃদয় দ্বালা শত গুণ বর্দ্ধিত হইছ, যদি সেই দয়া অন্তরে भाग्नुना अनान नां कति । अकृतिम तक्षु, पक्रिविम भन्नी, अक्रविम हिरेडियी जनक जननी ্যথন জন্মের মত বিদায় গ্রহণ করেন ; তথন

পুত্র কোন্ দয়ার 'উপর নির্ভর করিয়া সং-সারে অবগাহন করেন? জনক জননী স্নেহের পুত্তলিকাগণকে কোন্ দয়ার উপর সমর্পন্ করিয়া পরলোক যাত্রা করেন ১ স্বামী মৃত্যু কালে কোন্ দয়ার উপর আপনার পতি-ব্রভার ভারার্গণ করিয়া যান 🖯 তাঁধার প্রতিমা**কে বিসর্জন** দিয়া কোন্ দ্যার উপর আত্ম-সমর্পণ করিয়া শ্মশান হুইতে পুনরায় গৃহে গমন করেন। যখন চতুর্দ্ধিক বিপৎসাগরে উচ্ছলিত হয়, যখন বন্ধুবান্ধব অসাধ্য ভাবিয়া প্রস্থান করেন, যখন সংসা-রের সাহাযো আরে কোন প্রত্যাশা থাকে না, তথন মনুষ্য কোন্দ্যার উপরে সভৃষ্ নয়নে দৃষ্টিপাত করেন 🗧 যথন পাপী আপ-নার জ্বন্য অবস্থা বুঝিতে পারে, যখন আত্মকৃত পাপটোর স্মরণ করিয়া নরক যন্ত্র-ণায় অস্থির হউতে থাকে, যথন মৰ্জ্ঞ্য লোক আর সাভ্না দিতে পারে না ; তথন কোন্ দয়া তাহাকে আশা দান করিয়া জীবিত রাখিতে পারে? আর ভাঁহার দয়ার কথা কি বলিতেছি! জীবনের একটি নিমেষ্ড উহিার দয়া বাহীত অভিবাহিত হয় না। পরোপকারী দ্যালু, শিষ্য-বৎসল আচার্য্য, ভূতা-वर्णन প্রভূ, সুনিপুণ চিকিৎসক, ना। युवान् वाङः, सिर्हे आपर्ण इट्टिहे निका লাভ করিয়া, সেই দয়াময়ের প্রতিনিধি इंग्रेश, मकत्नत्र ष्ट्रंथ शाहरन नियुक्त श्ह्या আছেন।

সেই সত্য-স্বৰূপ মঞ্জল-স্বৰূপ পূৰ্ণ পুৰুষ কুপা করিয়া মনুষ্যের সম্মুখে আপনাকে প্রকাশ করিরা রাখিয়াছেন। মনুষ্যের প্রকৃতি বল পূর্বক মনুষ্যকে তাঁহারই দিকে লইয়া যাইতেছে। তিনিই জগতের প্রষ্টা ও পাতা, তিনিই মনুষ্যের পিতা মাতা ও সৌভাগ্যের বিধাতা। তাঁহার প্রেমই আমা-দের উপজীবিকা। তাঁহার করুণাই আমা- म्ब भाकानम्बद्ध भाषि वाति। छिनि रे এই সংসার **মরুভূ**মির একমাত্র ছায়া। তাঁ-হাকে জানাই জান শিক্ষার পরিসমাপ্তি। তাঁহাকে প্রীতি করাই সাধু ভাবের পরা-কাঠা। তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন করাই একমাত্র ধর্ম। তাঁহার অনন্ত জ্ঞানই আমা-দের জ্ঞান শিক্ষার আদর্শ; তাঁহার মঙ্গল ভাবই আমাদের সাধুত। লাভের আদর্শ ; কাঁ≢ার ইচ্ছাই আমাদের ধর্মানুষ্ঠানের আ-पर्म । তौरात मुक्त ভাবই আমাদের মুক্তি লাতের আদর্শ। তাঁহার শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ স্বৰূপ আমাদের প্ৰিত্তার আদর্শ। তিনি আমাদের জীবনের অনুকরণীয় সম্পূর্ণ আ-দর্শ। তাঁহারই অভিমুখে গমন করিবার নিশিত্ত মনুষ্য-সমাজ ঝাকুল হইয়া পরি-ভ্রমণ করিতেছে।

এই পূর্ণ আদর্শে উত্থান করিবার জন্য মনুষ্য জাতি ক্রমাগত প্রস্তুত হইতেছে; এবং পরিণামে প্রভাক মনুষাই এই লক্ষ্য স্থানে **উ**खीर्ग इट्रेंदा। शर्ज्ञ इट्रेंट निम्निगकल পৃণিবী পৃষ্ঠে পতিত হইয়া ষতই ঘূৰ্ণমাণ হউক, পরিশেষে সমুদ্র ব্যতীত সে আর কো-থার বিশ্রাম পাইবে ? মনুষ্যের জীবন-স্রোত সরল পথ পরিত্যাগ করিয়া ইতস্তত যতই পর্যাটন করুক, পরিণামে সেই পূর্ণ জীবনের সমুদ্রেই তাহার শেষ গতি হইবে—ভাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই সৌভাগ্যের দিন **দাপনা হইতে ক**খনই উপস্থিত হইবে না ; व्यामात्रिक्तिरुक्ते करम करम व्यक्तित इहेन्ना সেই সৌভাগ্য উপার্জন করিতে হইবে। যদি অবহেলা করি, অবশাই তাহার প্রতিফল ভোগ করিতে হইবে। এখন যিনি অন্ধ-কারে নিমগ্ন হইয়া নিশ্চিন্ত আছেন: তিনি জ्याञ्जित जना वााकृत्विञ इरेरवन । यिनि **অজ্ঞানে**র পরিচারণায় নিযুক্ত আছেন, তিনি জ্ঞানের জন্য ভার্তনাদ করিবেন। যিনি

ইচ্ছা পূর্বক প্রবৃত্তির দাসত্ব শৃংখল পরিধান করিয়া আছেন, সেই শৃংখল ভদ করিবার निभिन्न जैशिक द्वापन कदिए इरेट्स । य বেছাচার সুবের আলয় বলিয়া বোধ হই-তেছে, তাহাই যন্ত্রণার নিদান হইয়া উঠিবে। যে পাপাচার সুমিষ্ট বলিয়া সেবিত হই-তেছে, তাহাই গরল তুল্য হইয়া হৃদয়কে দগ্ধ করিতে থাকিবে। যে মিথ্যা ও অন্যায় জীবনের অবলম্বন বলিয়া প্রণয়-ভাজন হই-য়াছে, ভাহাই বিনাশের হেন্তু হইয়া উঠিবে। প্রবৃত্তির সেবা এখন যতই সুস্বাত্ত হউক, ষেষ্ঠাচার এখন যতই দিই লাগুক, অজ্ঞান এখন যতই সান্ত্রা দিউক, মিগ্যা এখন লক্ষা ও সম্ভ্রমকে যতই রক্ষা করুক, অন্যা-য়াচবণ এখন যতই সুখের হউক, এক थलाक **मकल** विश्वां स्टारित। দেখিবে, সেই সতা বাতীত আর গতি নাই. সেই প্রেম ব্যতীত আর পথ নাই, সেই ধর্ম ব্যতীত আর উপায় নাই: সেই ঈশ্বর ব্যতীত আর ভরুমা নাই।

उँ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরিশেষে নিম্ন-লিখিত করেকটা ব্রহ্ম-সঙ্গীত গীত হুইয়া সমাজ ভঙ্গ হুগুল

### সঙ্গীত।

রাগিণী কেদারা—ভাল চৌভাল
বহিছে রূপা-পবন ভোদার, যার কিলোকে
তথ পলায়, সুখ-সাগরে তরপ উঠে।
মন্দ মন্দ বরিষে অমৃত, যাতনা অপহত প্রেম-কুসুম ফুটে।
সেবিয়ে করুণা-বাত, সুখেতে নিশা প্রভাত,
মুক্ত হইরে মন-উৎস চুটে।
কেবলি তাঁরি ওংগে জীবন ধরো আছি,
নহিলে হাদ্য টুটে।

न कल्ल, के स्थान

রাগিণী শাহান!—ভাল আড়াঠেকা।
ক্যেনে কহিব, কি সুধানয় শোভা হেরিনু
হুদয়-ছয়ার খুলিয়ে।
অপরপ অরপ, নাহি যে তুলনা, কি বলিব,
কি সুধাময় শোভা হেরিনু হুদয়-ছয়ার
খুলিয়ে।
হুলভি দরশন লাভ হলো জীবনে, ধনায়ে
ভার করণা, ধনায়ে, কি সুখে হেরিনু হুদয়ছয়ার খুলিয়ে।

রাগিনী ধাছাজ—ভাল পানার।
সেই প্রেম-ছবি সুধার সার। হৃদি জাগিছে
শত শত বার।
না শোভে চপলা, রবি ইম্ম কলা, স্বকালো
কোথা ভারা সবে,সব শোভা ভার।
হৃদ-কমল-দল-বাজি-আসন বিছায়িছে, এ-

চিত্ত-বিহন্দ গায় চারু হেরি দিন, কোপা আর রন্ধনীর ভাঁখার।

রাগিনী বিজিট—ভাল ফুরি।
গাওরে জগপতি জগবন্দন।
ব্রহ্ম সনাতন পাতক-নাশন।
এক দেব তিভুবন-পরিপালক।
কুপা-সিদ্ধু সুন্দর ভব-নায়ক।
সেবক-মনোমদ মঙ্গল-দাতা।
বিদ্যা-সম্পদ-বৃদ্ধি-বিধাতা।
যাচে চরণ-ভক্ত কব-যোড়ে।
বিভর প্রেম-সুধা চিক্ত-চকোরে।

### তত্ত্বদ্য। 1

माध्य-अकर्गा

চিত প্র এবং যত্ন, এই যে তিনটি সাধনাল, ইহার মধ্যে চিত্তার গতি বিষয়-গত আবিভাব হইতে আল্লা-গত ভাবের দিকে, যত্নের গতি আন্ধ-গত ভাৰ হইছে বিষয়-গত আবির্ভাবের দিকে, এবং স্পৃহার গতি উভয়ের মধ্যে সন্ধি স্থাপনের দিকে। ৯।

: পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, সুতরাং এ-খানে বলা পুনরুক্তি মাত্র যে, শুদ্ধ কেবল আবির্ভাব মাত্র-টিতে আমারদের চিন্তা স্থ-গিত থাকিতে পারে না, আবির্জাব উপলক্ষ্য মাত্র, ভাবই চিন্তার প্রকৃত লক্ষ্য। এখানে অধিকন্ত বক্তব্য এই যে, চিন্তা যেমন আৰি-র্ভাবের মধ্যে ভাবের অস্বেষণ করে, যত্ন সেই ৰূপ ভাব হইতে আবিভাব কণ্পনা করে; ইহার একটি উদাহরণ দেখান যাইতেছে, তাহা হইলে আর প্রমাণের প্রয়োজন থা-किरव मा। এकछ। अछालिका पृथ्वे इहेल. তালা যে কি ভাবে রচিত হইয়াছে, তাহরে অবেনণ-কার্যো চিন্থারই কেবল অধিকার; কিন্তু সেই ভাবানুসারে একটা অট্টালিকা নির্দাণ করিতে হইলে, তাহা যত্ন ভিন্ন চিন্তাতে कतिया कर्नाण निष्णत्र स्ट्रेंटि शाद्ध ना। যথা:--কোন অট্টালিকার স্তম্ভ-শ্রেণী দৃষ্টি-গোচর হইলে, চিন্তা তাহাদের মধ্যে সমতা-র ভাব উপলব্ধি করে, এবং কোন অট্টালিকা নিৰ্মাণ কালীন যত্ন সেই সাম্যভাৰানুসায়ে স্তন্ত্র-ক্রেণী সংস্থাপন করে। এই রূপ **দেখা** যাইতেছে যে চিম্বার গতি বিষয়-গত আবি-ভাব হইতে আত্মগত ভাবের দিকে, এবং যত্নের গতি আত্মগত ভাব হইতে বিষয়-গ্রত আবির্ভাবের দিকে। এই ৰূপ, চিস্তা এবং যত্ন, এ ছুই ব্যাপার যদিও পরস্পরের বিপ-রীত প্রণালীতে সম্পন্ন হইরা থাকে. তথাপি উভয়ের মধ্যে এ রূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ যে চিন্তা वाहिरतरक यञ्च मन्त्रज्ञ इहेह्ड शास्त्र मा अवः যত্ন ব্যতিরেকেও চিন্তা সম্পন্ন হইতে পারে না; যেমন গতি, বাধার বিপরীত পক্ষ হইলেও, জড়-পিগুগত বাধার সল ছাড়িয়া থাকিতে পারে মা, সেই ৰূপ চিন্তা, যত্নের

বিগরীত পক্ষ হইলেও, যত্নের নদ হাড়িরা তিলার্দ্ধকালও থাকিতে পারে না।

ष्यकः शत वर्ष्क्तवा वहे य, न्यूहोत्र अधि উভয়ের মধ্যে সন্ধি সংস্থাপনের দিকে। চিন্তার আডিশয্য হইলে, স্পৃহা যত্নের দিকে তর বের, এবং যত্নের আতিশ্যা হইলে চিম্বার দিকে তর দেয়, এই বপে উত্তর পক্ষের সামঞ্জস্য রক্ষা করে; যেমন নিশাসের व्याष्टिनया इटेल असारमत मिर्क धरः প্রশাসের আতিশ্যা হইলে নিশাসের দিকে. অথবা বিশ্রামের আতিশয্য হইলে ব্যায়ামের मिटक अवः वाशियात जाजिनवा इरेटन वि-আামের দিকে, স্পৃহা সহজে ধাবিত হয়,-সেই ৰূপ। চিম্ভা, ভাৰকে আবিৰ্ভাৰ হইতে পৃথক্ করে; যত্ন, আবিধাবকে ভাব হইতে পৃথকু করে; কিন্তু স্পৃহা, ভাব এবং আবি-ভাব ছয়ের মধ্যে কোন ব্যবধান রাখে না; यथा;---- अशुःकद्र**ात श्रामन्त এবং** वनत्तत প্রফুল্লতা অথবা অন্তঃকরণের ছংখ এবং নয়নের অঞ্চ, এই প্রকার ভাব এবং আবি-র্ভাবের মধ্যে যে এক স্পৃহার স্রোত য<sup>্</sup>তা-য়াত করিতে থাকে, তাহার পথে ব্যবধান निक्किंश कदा महक नरह।

পুনশ্চ, যত্ন সহকারে আয়গত তাব

হইতে বিষয়-গত আবির্ভাব কণপনা করিতে

হইলে যে হেতু উদামের পথ অবলয়ন
করিবার প্রয়োজন হয়, এই হেতু চিন্তা
সহকারে সেই কণিপত আবির্ভাব হইতে
তাবে প্রত্যাবর্জন করিতে হইলে, উদামের
বিপরীত পথ, শান্তির পথ, অবলয়ন করা
আবশ্যক হয়;—উদামের পথে যেমন যত্ন
শ্রুক্তি পায়, শান্তির পথে সেই রূপ চিন্তা
শ্রুক্তি পায়। আময়া উদাম অবলয়ন করিলোই তাব হইতে আবির্ভাবের দিকে অবনত

হই, এবং পুশান্তি অবলয়ন করিলেই আবিভাব হইতে তাবের দিকে আয়ন্ট হই। অতঃ-

পর ইচা বলা ৰাছলা যে, পুশান্তি এবং
উদাম উতয়ের মধাবর্তী সহজ তাব অবলয়ন
করিলেই আমরা ভাব এবং আবির্ভাব উতয়
কুলের মধাতলে অবস্থিতি করি। আমাদের
স্পৃহা কি চায় — এত শান্তি নহে যে, তবশাহ সকলই পুরাতন থাকিয়া যায়! এবং
এত উসাম ও নহে যে, ভদশাহ সকলই তুতন
হইয়া উঠে! পরস্ক অব্যবহিত সোপান
পদ্ধতি ক্রমে পুরাতন হইতে মুতনে উপান
করিতে হইলে, তাহারই জনা যত টুকু শান্তি
এবং যত টুকু উদাম আবশাক হয়, তাহাই
স্পৃহনীয়।

মনঃ কম্পিত আবির্ভাবের সম্বন্ধে যে ৰূপ
—জীবাত্মা, জগৎ ৰূপ আবির্ভাবের সম্বন্ধে
অনম্রগুণে সেই ৰূপ প্রমাত্মা; এবং আত্মার
সম্বন্ধে যে ৰূপ মনঃ কম্পিত বিষয়, প্রমাত্মার সমন্ধে সেই ৰূপ জগৎ; ইত্যাদি হুত্রে
প্রমাত্মার অপরিমিত জ্ঞান আনন্দ এবং
মঙ্গল ভাবের পরিচয় যাহা আমরা সহজে
প্রাপ্ত হই, তাহাই আমারদের যৎপরোনান্তি
শিরোধার্যা। ২।

ভাব এবং আবির্ভাব উভয়ের মধ্যে যে রূপ সরন্ধ, ভাহা আমারদের জীবান্নাতে পরিমিত রূপে অনুভূত হইয়া থাকে; যথা—ভাব এক, আবির্ভাব অনেক; ভাব বন্ধ, আবির্ভাব কার্যা; এই প্রকার সম্বন্ধ প্রতি আত্মাতেই স্কুলরূপে অনুভূত হয়। কিন্তু কার্য্য কারণ প্রভৃতি উক্ত সম্বন্ধ-সকলের এ রূপ ব্যাপক ভাব যে, "আমাতেই আছে অন্য কোথাও নাই" উহারদের সম্বন্ধ এ রূপ কথা বলিতে কেন্ট্র অধি-কারী নহে: যেহেতু কার্য্য-কারণাদি সম্বন্ধ-সকল জগতের সর্ব্বতই অবশ্য-রূপে বন্ধমূল রহিয়াছে। মনংক প্রনার সম্বন্ধে জীবান্ধা যে রূপ—কারণ, রূপ-রুসাদির সম্বন্ধে বহি-

র্বিণয় সেই ৰূপ, এবং জগতের সমুদ্ধে পর-याचा व्यवस्थला भारत कराः अहे कारा কার্য্য-কার্থাদি সম্বন্ধ-সকল যাহা আমারদের জীবায়াতে আপাততঃ স্কুল-ৰূপে অনুভূত হয়, তাহার অসমে বিস্তার এবং গভীরতা প্রমান্সার সাক্ষ্য ন্য দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। "জগতের সম্বস্থে প্রমান্মা—এ ৰূপ বলাতে খালার সম্বন্ধেই প্রথানাকে বুঝায়, যেতেতু আত্মাই জগতের নখ-দর্পণ স্বরূপ। বন, উপবন, গিরি, নদা, গ্রহ, নক্ষত্র, ইহারদের লোনটিকেই জগৎ বলিতে পারা যায় না, পরস্থ সকলের সমষ্টিকেই কথঞ্জিৎ ক্রেপ জগৎ বলা গিয়া থাকে। কিন্তু উক্ত সকল वस्तुत मर्याचेत्वरे वा कि कृत्य क्रग्रं वना যাইরে? কেন না জগৎ শব্দের অর্থ এক মুহুর্ট্রেই আমাদের বোগগম্য হয়, কিন্তু সকল বস্তুর সমষ্টি করিতে গেনে বছকালেও তাহার স্থাপ্তি হইতে পারে ন:। অতএব স্কল বস্তুর সমষ্টি ভিন্ন, জগৎ শব্দ বলাতে, আরো কিছু রুঝায়। যত পদার্থ আছে এবং হইতে পারে, এক মাত্র চেতন পদার্থই সকলের গ্রুতিনিধি স্বরূপ: কেন ন। যে কোন বস্তু যাদার নিকটে প্রকাশ পায়, আজার যোগেই ভাগে প্রকাশ পাইয়া থাকে। আক্রাকে যদি আমরা আরত্ত করিতে পারি, তাহা হইলে পাকত সনুদায় জগৎকেই আগ্রন্ত করিতে পারি: কেন না কি গিরি কি নদী কি वन कि छेशवन कि इस कि स्पं कि বাকাশ কি কাল, সকলেরই ভাব আলা অপেনাতে ধানে করে :—সকলের ভাব যদি আপনাকে ধারণ না করিবে, তবে উহা কি ৰূপে, গিরির শুঙ্**ত গিরি ৰূপে**, ननीत मिठ नेनी बाल, मकालते महिछ मकल करभ रगार्थ मिर्ट मगर्थ इट्रेट । এই क्रिश यमि छुट छविषा वर्षमान मकल मुखे বস্তুর সমষ্টিকে লগৎ বলা যায়, তবে জগৎ

विलिल आश्वारक तुकाहेवात कान वाधा माहे, क्विन ना आश्वाहे अगेटलत शिलित श्रेक्षण, आशाहे क्वि कंगेट। शूर्य वला हहेसाटह या, मनः-कंग्शनांत महस्क कीवांचा यक्षण, कथ-तमांकित महस्क विद्वेख महे नथ, এवह कंगेटलत महस्क श्रेतमांचा अन्यख्या महे कथ; हेसत मियाश्यात श्रीतवार्ड अक्वर्य यक्ति वला यांच या, आञ्चात महस्क श्रितमांचा अन्यख्या महे कथ, एटव क्विक वांका मार्यात्रहे श्रीतवर्डन हम, अर्थित किंदूहे श्रीति-वर्जन हम ना।

" আমি " বলিলে যে <mark>আছাকৈ বুঝা</mark>য়, তাগাই জীবাক্স। এই জীবাক্সা জড়-ভাব হারা ওত প্রোত:--জীবাত্মার চিতা সংশয় দারা, **স্থা অভাব দা**রা, যত্ন আলেম্য দারা ওত প্রোত। এই জড় ভাবাশ্রিত জীবান্সার মণ্য হইতে যে এক পবিত্র নিম্বলক আ্যা একাশ পাইতেছেন, তিনিই প্রমান্না। জী-বাজা শরীরী, পরমাত্মা অশরীরী, জীবাত্ম। অপূর্ণ-আত্মা, পরমাজা পূর্ণ আত্মা; জীবাত্মা জড়ময় আত্মা, পরমাত্মা অসপ নির্লিপ্ত কে-বলাক্সা। অসীম আকাশ মূলে না থাকিলে যেনন খণ্ড আকাশ থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ পূৰ্ণ-আয়া মূলে না থাকিলে অপূৰ্ণ-আত্মা থাকিতে পারে না, যে হেন্তু অপূর্ণ-আত্মা পূর্ণ আত্মারই প্রতিক্ষতি। যিনি এক মাত্র অদ্বিতীয়, পূর্ণ এবং মুক্ত, ভাঁহারই প্রভাবে আমারদের এই পরিমিত আত্মা কতক পরিমাণে এক, সম্ভাব-সম্পন্ন, এবং স্বাধীন হইয়া দীপ্তি পাইতেছে। প্রমান্তা যদি অদিতীয় না হইতেন তবে জীবাত্মা কথন এক হইতে পারিত না, পর্যান্মা যদি পূৰ্ণ না হইতেন তবে জীবাত্মা কখন সম্ভাৰ मल्लन हरेटड পातिङ ना, शतभात्रा यनि मुक् না হইতেন তবে জীবাত্মা কথন স্বাধীন হইতে পারিত না ৷ কিন্তু আমারদের এই পরিমিত

জীবান্ধার একত্ব, সম্ভাব এবং সাধীনতা লইয়া আমরা কদাপি তৃপ্ত থাকিতে পারি না, शत्रमात्रांत्र त्य ज्योग अक्ष, ज्यीय महात. অসীম স্বাধীনতা, তাহারই আমরা তিখারী। প্রমান্ত্রার প্রতি আমারদের যৎকিঞ্চিৎ লক্ষ্য ধাকাতেই আমারদের জীবান্থার আত্মত্ব, त्महे लक्काटक हाता है दलहे आयता आचारक हाताहे, तरहे लकारक शाहेत्वहे आगता था-ত্মাকে পাই। প্রমাত্মা মূলে সর্বভ্ত হওয়াতে আমরা কতক সত্য জানিতেছি; তিনি মূলে পূৰ্ণ মঙ্গল স্বৰূপ হওয়াতে আমরা কতক মঙ্গল অ ফুঠান করিতেছি; এবং তিনি মূলে পূর্ণা-নন্দে বিরাজ করাতেই আমরা সেই আনন্দের কণা মাত্র উপভোগ করিতেছি: পরমান্সার সহিত আমারদের আত্মার এই ৰূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ। অতএব "আমরা আপনারা সত্য কানিতেছি, আপনারা সৎকার্য্য অনুষ্ঠান করিতেছি, আপনারা আত্ম প্রসাদ উপভোগ করিতেছি " ইহার সঙ্গে সঙ্গে জানা উচিত যে, মূলে প্রমাত্মা সেই সতা জানাতেই তাঁহারই প্রদাদে আমরা তাছা জানিতেছি. মূলে তিনি সেই সৎকার্য্য প্রবর্ত্তিত করাতেই াঁহারই প্রসাদে আমরা তাহা অনুষ্ঠান করি-তেছি, এবং মূলে তিনি অপরিমিত আনন্দে বিরাজ্যান হওয়াতেই তাঁহারই প্রসাদে আ-মরা দকলে তাহার কণা মাত্র উপভোগ ক্রিয়া সুখী হইতেছি। এই ত্রপ, আমারদের জড়ময় অপূর্ণ জীবাঝার অভ্যন্তরে নিক্ষলক ও পরিপূর্ণ আত্মা ৰূপে পরমাত্মা আপনাকে নিয়ত প্রকাশ করিতেছেন। আমারদের কর্ত্তব্য যে রুখা কম্পনাতে প্রবৃত্ত না হইয়া তাঁহার সেই স্বপ্রকাশিত সতো দ্বিধা খুনা শটল বিশাস স্থাপন করি।

প্রথমতঃ আমারদের চিন্তা যত নির্বাত দীপের নাায় প্রশান্ত হয়, আমারদের সেই চিন্তার অভ্যন্তরে ভতই স্পর্য রূপে কেবল- মাত্র জ্ঞান ব্রপ্ত অন্তান্ত অত্তরে জ্ঞান অন্তানে অন্য কোন সাম্প্রী মিল্লিত নাই।

যে জ্ঞান পর্য পরিশুদ্ধ দেই অপরিমিত
জ্ঞান ব্রনপ আবির্ভুত হন। সে জ্ঞান
আকাশে বন্ধ নহেন, কালেতে বন্ধ নহেন,
পঞ্চভুতে বন্ধ নহেন, দেহ মনেতেও বন্ধ
নহেন, অথচ এক মাত্র লাগারি গুণে আকাশ
কাল পঞ্চভূত দেহ মন সমুদায়ই প্রকাশ
পাইতেছে। সেই অতীন্তিয় নিম্কলক স্বপ্রকাশ জ্ঞান কামে কাথেই যৎপরোনান্তি সত্য
রূপে শিরোধার্য। কেন না যিনি আপনি
ব্রপ্রকাশ এবং সমুদায়কেই প্রকাশ করিতেছেন, ভাঁহার ন্যায় সত্য আর কে

and the

দিতীয়তঃ আমারদের যত্ন যত অপরাক্ষিত ৰূপে বাধা বিশ্ব অভিক্রন্যে উদ্যত হয়, তত্ত সেই যত্নের অভ্যন্তরে প্রমান্তার অনলস মঙ্গল ভাব এবং অমোঘ সাহায় দ'ঞ্জি পাইতে থাকে। অগ্রবর্ত্তী সমর-প্রবৃত্ত সেনাণ**ে**র ছিল ভিন্ন দলকে, সেনাপতি যেমন সময়ে সময়ে অনু-সমৃত সেনা-দল ছারা পরিপো-যিত করে, সেই রূপ ঈশ্বরের অক্সন্ত শুভ ইচ্ছা আমাদের সাধু ইচ্ছাতে সময়ে সমরে নবোদ্যম কুরিত করিয়া ভাগতে অবসন্ন হইতে বারণ করে। বায়ুর আঘাতে দাবানল কখন নিৰ্দ্বীণ প্ৰাপ্ত হয় না, গ্ৰন্থভূত আরো বেগে প্রজ্বলিত হইয়া উঠে: সেই বস আঘাদের সাধু ইচ্ছা বাহির হইতে যত কেন আবাত এণ্ডি চ্টক না, ভাছাতে সেইছো নির্বাপিত হয় না, ও ভূতে আরে বেগবতী हरें शा रें रि : रकन ना श्रद्धभाषा आगावरमञ् শুভ ইছাতে নিয়তই আছতির সঞ্চার করি-তেছেন।

এক দিকে প্রমানার স্থকাণ জ্ঞান জ্যোতি আনস্থো অবস্ত ইয়া সভাের প্রা-কাঠা ৰূপে দীপ্তি পাইতেছে, অন্য দিকে তাঁনার পূর্ণ মঙ্গল ভাব প্রিমিত অবতে সর্বশক্তি সহ কেন্দ্রীভূত হইয়া নিশিল জগৎ কার্যা মন্ত্রের সভিত নির্বাহ করিতেছে। এই কাণে প্রফাল পাইডেছে যে, পরমায়া কেবল উদ্যোদ জ্ঞান স্বরূপ নহেন, সঙ্গে সঙ্গে তিনি জাপ্রত মঙ্গণ স্বরূপ।

্র্টিটার হঃ স্পৃহা— চিমা এবং কার্য্য উভয়ের মধাস্থলে। স্পৃহা, ভাব এবং আবির্ভাব, চিন্তা এবং কার্য্য, উভয়কে কর-যোড়বৎ যোড়ে भिलिए कति॥ बनायरमत आशी हरेल, हिसा ঈশুরের গুণ স্মারণ করত এই ৰূপ সিদ্ধান্ত স্থির করে যে, ইহাঁকে পাইলেই আমারদের সকল অভাব দুর হয়। এই প্রকার জ্ঞানের **উদ্রেকে আমা∌দের স্পৃহ। অর্দ্ধ চরিতার্থ হয়।** পশ্চাৎ যথন দেই জ্ঞানান্সারে আমরা ঈশ্বদে কার্যাতঃ লাভ করি, তগন আমা-দের স্পৃথ যথে। চিত কপে চরিতার্থ হয়। धरे क्षण (एथः यहित्तरह (य, এक पिटक फान अमा निरक कांग्र, वहें प्रहें बंधत महिल পামঞ্দ্য মতে জ্নুগত ঈশ্র-ম্পৃহা চরিতার্থ হুইলেই আমারদের সমুদায় আতা৷ চরিতার্থ হয় ৷ জ্ঞান যথন লক্ষ্য স্থির করে. তথন স্টার একটি মাত্র পদ আনন্দ-সোপানে নিভিড লয়, পণাং ইচ্চা যথন দেই স্থির-লক্ষ্যের সহিত স ্কুত হইয়া কার্য্যোৎপাদন করে, ভগন স্পৃথাত উত্তয় পদ উক্ত সোপানে সমূপিত হওয়াতে ভাষা সর্বাঙ্গ সমেত চরিতার্থ हत्। এই कार्य अार्गित आचा कम्भाः उक्त इहेटच डिक्टचा आशास शम्बिटकश क्दत्र ।

যাহা বলা হইল নন্দান একতা করিয়া এই ৰূপ পাওয়া যায় : - চিন্তাকে প্রশান্ত করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রমান্তার মটল জ্ঞান-জ্যোতি অনুভব করিতে হইলে, বিষয় বাধা মতিক্রমণ কার্নো উদ্যমের সহিত যত্ন নিয়োগ বরা আবশাক হয়, এবং সেই যায়ের সহায় করে প্রমান্তার অপ্রতিহত মন্দল ইচ্ছা দীপ্তি পাই**তে** থাকে। পরমান্মা কেম্বল,সাধ-নের লক্ষ্য মাত্র নহেন, তন্ত্যতীত তিনি সাধ-নের সিদ্ধি-দাতা; এই ক্রপে সাধক সমক্ষে তাঁহার জ্ঞান এবং মঙ্গল উত্তয়ই একত্তে প্রতি ভাত হইতে থাকে। কিন্তু, প্রশাস্ত চিত্তা हरेट डेपामनील यञ्ज, এवः डेमामनील যত্ন হইতে প্রশান্ত চিস্তা, আমারদের মনের এই य म्लन्मन, हेश किरमत छा। मूठाक कारि ™ित्र थारिक ? हेहात उखत এই या, স্পৃহার গুণে; বাষ্প না থাকিলে যেমন वाष्ट्रीय यान हिलाइ शास्त्र ना. सह जल স্পৃহা না থাকিলে চিন্তা এবং যতু আ-ন্দোলিত হইতে পারে না; আত্মার স্প্রহা **बन्नामत्मत पिरक** डेग्रूथ शाक्रीटंड्रे. **बन्न**-জ্ঞানের আলোচনা এবং ত্রকা লাভের যত্ন উভয়ই পর্যায়ক্রমে ফুর্ণ্টি পাইতে থাকে। পরমারার দৌন্দর্যো আখাদের স্পূতা নিবিষ্ঠ হইলেই আমাদের চিন্তা এবং কার্মা উভন্নই সহজ এবং শেষ্টিন ভাবে চলিতে থাকে।

**পবিত সৌন্দর্গ্যের স্পৃদা হাদ**রাভ্যন্তরে পরিপোষিত হইলে জ্ঞানাকাশে ক্রমে ক্রমে পারমার্থিক সতা সকল উদিত হুইতে াাকে, এবং কর্ম-ক্ষেত্রে সৎকার্য্য মকল অঙ্কুরিত इहेट**७ शांदक। अर्थां आ**यात्रात्वत म्लृहा विभनानक रहेएड खर्फ रहेटन समन विषया-কর্ষণ-বশতঃ আমারদের মনে অসৎচিত্তা मकल जापना श्रेटबरे উদিত श्रेग़ जन९-কার্য্যে পরিণত হয়, সেই রূপ উহা বিমলা-নন্দের সহিত যুক্ত থাকিলে ঈশর প্রসাদ-तगडः मर्किया म**क्ल जा**शना ट्<mark>रेट</mark>्र উদিত হইয়া সৎকার্য্যে পরিণত হইতে থাকে। শুদ্ধ কেবল চিন্তা-পরায়ণ হইলে কার্য্যের জুটি হইতে পারে, এবং শুদ্ধ কেবল কার্য্য-পরায়ণ 🔹 হইলে চিন্তার জুটি হইতে পারে, কিন্তু বিশুদ্ধ **েমে নিময় হইলে, কি চিন্তা** কি কার্য্য, **उ**ष्ट्राल याहा कता यात्र **डाहारे** देवध **कर**श

লোভা পায়; যে হেতু বিশুক্ধ প্রেম-নিকেতনে প্রবেশ করিলে, সচিন্তা এবং সৎকার্য্য
উভয়েরই বার যথারীতি পর্য্যায়-ক্রমে সহক্রেই উন্মুক্ত হইতে থাকে। স্বক্ধ প্রেম
সরসীতে একদিক হইতে যেমন জ্ঞানাকাশ
সুন্দর রূপে প্রতিভাত হয়, অন্যাদিক হইতে
সেই রূপ সৎকার্য্য রূপ পঙ্কজিনী শোভন
রূপে উদ্ভূত হইয়া চতুর্দিক সৌরতে আমোদিত করে।

অতএব আমারদের কর্ত্তব্য এই যে, ঈশারশা্ত্রার উত্তেজনা অবলয়ন পূর্বক, প্রথমতঃ
চিদ্তা-সহকারে কর্ম্ম-ক্ষেত্র হইতে প্রশাস্তভাবে অবসূত হইয়া পরমান্ত্রার নিরবলয়
এবং অনিরুদ্ধ জ্ঞান-জ্যোভিতে লক্ষ্য প্রত্যাবর্ত্তন করি, বিতীয়তঃ তাঁহার সেই জ্ঞানেতে
যে এক অনুপম মলল ইচ্ছা ব্যাপ্ত রহিয়াছে,
সেই ইচ্ছার বলে কর্ম-ক্ষেত্রে অবতরণ পূর্বক
যত্নের সহিত সৎকার্য্য সম্পাদন করি, এই
রূপ হইলেই আমারদের আত্মার সেই অনিবার্য্য স্পৃহা উন্তরোত্তর ব্রন্ধানন্দে বদ্ধমূল
হইতে থাকিবে এবং আ্মা-প্রসাদে অভিবিক্ত হইতে থাকিবে, এই রূপে আমাদের
সমুদায় আ্মা ক্রমণঃ উন্তর ও চরিতার্থ
হইবে।

# কলিকাতা আদি ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৯০ শকের কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ও মাঘ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

আয়

82 444 0
२ ६ ७ ( ६
880.
· 0 6 1 d 5 ·
<b>9</b> • <b>C</b>
5651/5°

	·					•
		7	77			
হাসিক	াৰভন		্যুর	<b>e</b> ર	и	
	<b>પિની</b> બ	•			゛」ノ	5
পুস্ত কা					لو ا	•
•	7				オシ	•
•	াসুল				ڒۘ	
অনিকা				c >		
	কের ব্য	. <i>.</i> U			ر ٔ	•
	<b>কার</b>			0 0	•	
	राज राषि भूज			8 >		
গছিত	ान जुल	140-1			4/	5
2.3	••					
-					11	
अ∤ग्र	• •	• •	, ১ ৩	৩ ৪	1 1	4
পূৰ্বকার	া স্থিত	• •	5	<b>E</b> 3	10	4
			5 9	b 9	1	> 4
ব্যয়	• • • •		5 @	0 9	11	•
<b>হি</b> ড	• •	•••	·/····	9 5	<b>'</b> 1	5 6
		ৰ কাৰ্ভিক				
মাঘ	गरमङ्	ा पाटन इ	আয় ব	ग्रम रि	বিবরণ	41
	_		ায়			
<b>S</b>	<b>ः</b>	হতাত সাম্ব	ৎসরিক	सम्ब		
ભાયું છે. દ	! ५८क स	নাথ ঠাকু	ž	•••		•
		াপ ঠাকুর	• •	• •	3	, 0
	इंट्रिक्स	নাথ ঠাকু	র .		. :	•
41	a cal M	নাম তাকুর		• •	•	•
æ	याद्र <u>व</u> ्य	নাপ ঠাকু:	 	• •		C
44	- State-	রিজনাথ	ঠা <b>কুর</b>			
-	व्ययान त्राचीत्रः	আচাঠ্য মধ্য হ <b>ই</b> ংখ	भ २। चट्स इ.स.च्या	র ~	_	
66		वया २२८७ ध्याम शह				٥
		ल बूटबं:ल		ास .		,0
				ें जिल्हा	-	•
66	হরনাপ	নাথ ঠাকুঃ ঠাকুর	אות ו	331	4191	<b>&gt;</b>
		ण प्राप्त विशाहन	•	• •		2
		। हर छे। भा		••		<b>ર</b> ં
	मीनना <b>॰</b>		(1) [ M	• • • •		
		। ५७०। Бस्थ त्रि∶इ	• • •	• ·		<b>ર</b>
		⊬ক ।শংহ [¦য় <b>ণ বপু</b>		••		<b>२</b>
		জেশ বন্ধ জিরায়	• ,	r		ş
_		. <b>टट्डाशा</b> ध	 11:51	•		<b>`</b>
	न क लाह		17   18	• •		\$
		হন পর	••	7 •		١
		-वीयानि	••	••		<b>`</b>
•	2141.1.1		• •	• •		5

- 56	@4011441	
পূৰ্ব পৃষ্ঠ হইলে আগত	<b>&gt;</b> > &	वारवाध्यदः \$
चामुरी निक मान ।		यानिक जान्त्रमधातकत जैशहमून १०
श्चित्रक वयन कृष्ण क्रिक्शिशामा	{	কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজ্জা ।১০
वक क्रांतित क्रांत		तानागगादनत वस्तृष्ठा । 🖟 🗸
	1	রাজনারায়ণ বস্তুর খন্ডা
चिगुङ पानस्थाप ठा <b>रूप्र २</b>	96	उद्दिन्। थिखेन नःऋत्र >
भाकृतकृष निश्ष		প্রাভাহিক ব্রক্ষোপাদনা ৮০
	•	ত্রন্দোপাবনা /৽
	२७५	বৰ্জ-ছোত্ৰ /১০
मानाधाद्ध मान व्यक्ति	> 1 C	चाञ्च चिमा )^
	99516	পর্ম-শিক্ষা
ব্যয়		পৌন্তলিক প্রবোধ !!
<u> এ</u> ষুক্ত ঈশান <i>চন্ত</i> বসুর	}	রুত্তি সহিত কঠোপনিষদ দেৱনাগর অক্ষরে 🔗
ভাজ,আধিন,কার্তিক নানের বেভন	7 2.	जवानीभूत दक्क विमालद्यव छेश्रदम्म
মৃত প্রভাগ চন্দ্র রারের বনি ভার	,	१। २। २। १। १। १। १। अ। मर्चा धकर ।
वायक, जावन, जाज, जाचिन,		<b>५ म्र्ज ठ क</b> र्ग०
কার্ত্তিক, অগ্রহারণ মাসিক রুদ্ধি	٠.	প্রবচন সংগ্রহ /১০
পুস্তক মুধান্তন		श्रार्थना
লাল কাল একরে ব্রাহ্মপর্যা কালা		अका मनोष ।०
অধিম খায	> 0 0	দীপ্ত-শিরার অভিবেক (* **
শাৰ্থ সরিক দান শিরে বায়।		ভ্রানীপুর সাধৎসরিক সমাচ্ছের বস্ত্রা 🗸 🧸
লাহোৰৰ পঠিক গ্ৰাহক		<b>■ 1</b> 〒 本 1 本 2 本 2 本 3 本 3 本 3 本 3 本 3 本 3 本 3 本 3
ক্ষেত্রচন্দ্র বুর প্রেরিজ ট'কা		३१र्तरम्ब
ভূগ ক্ষে সায়ংসরিক দানে		বর্ণমালা—প্রেণম সংখ্যা (১০
ক্ৰমা ছইয়াছিল ভাগাৰ বয় ১	, <b>2</b> 40	বর্ণমণলা বিভাগ সংখ্যা /০
	2924.	ভর্বোধিনীপ্রিকা ৭১৯ ৭১। ৭৫। ৭৬। ৭৭ ৭৮। ৭৯। ৮০। ৮২। ৮৪। ৮৫। ৮৬।
		চৰ ৮৮৮ ৮৯ শংকর। প্রতি শকের একত্র <sup>ম</sup> ধান
000	*	व्याच चेटखब मृता १ है।क्
<sup>म</sup> ४२ व ४५ % .	•	Calle de di Adi
<b>8 %</b> • <b>/</b>		বিজ্ঞাপন ৷
4 <sup>™</sup> 4 .		. বর্ষশেষের ত্রাহ্মসমাজ
*\$\$ b \$ 9 1 /		' काशाबी ७० टेठत दृषि वाह मझा। १।० घंট-
<b>₩</b> . # C	हरू नाथ ठेप्टूब । अण्यापक	कांच्र मग्रद्य
to conseque when the	21.44	4 dd?
কলিকত। আদি ব্ৰাহ	त्रगः देजत	নব বর্ষের ব্রাহ্মদমান্ত
পুস্তক লেয়স্থ বিক্রে	•	জাগামা ১ বৈশাধ সোম বার প্রাতে ৫
	`	ঘটিকার সময়ে হইবে ৷ ব্রাহ্মগণ উক্ত উত্তয়
সংস্ভ ব্রাহ্মধর্ম ( দেবনাগর স্থ		দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাশ্ব-
সংস্থৃত ব্ৰহ্মধৰ্ম (বাস্বা) অক্ষ		সমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রন্ধোপাদনা
ব্যাহ্মধর্ম <b>এখন বও (জ</b> ্গোচার	•	क्रिंदिन ।
বাসলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম বাসনা ব্ৰাহ্মধৰ্ম জাংপন্য সহিত্ত	10	े दी दिक्कार्य शेक्त ।
वाका विभाग शिकाणा गाएड वाकावा मेर में छ छ विभाग		अन्यापक ।
जानापर न मठ उ विश्व	e,	i murathed afaut afauts ringulu sers affe

**,** 3

10 ·

वाक्षरान्त वाशान-- अथम अकर्

वाकाधरमान विखेश क्षेत्रकृत

ष्ठ-पुर्वःम-পদ্ভि .. .. .. ..

ज्युरगिंदनी शक्तिका क्लिकां आक्रममास प्रकृति व्यक्ति

नारत ध्यकाणिक इस । स्ता हर काता । कविस वार्विक

मूता जिन डोक'। छोक नोक्स वार्थिक वांत कानी ह

त्रया १२४ व्यक्तिभाषा प्रकारका १३ मालयन वर्षिनांत्र ।